

1. Numeralia en general

1.1. Demanda

Durante este periodo la matrícula total fue de 1,931 alumnos, el 734 corresponde al nivel bachillerato, el 264 a las licenciaturas normalistas, 892 a las licenciaturas de servicios y el 41 al Posgrado.

En la siguiente tabla se representa el desglose por nivel educativo, escuela y género

Escuelas	Matrícula total		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Matutina	157	272	429
Vespertina	113	192	305
	270	464	734
Escuelas Normales			
Preescolar	0	80	80
Primaria	27	62	89
Superior	22	73	95
	49	215	264
LIC. DE SERVICIO			
Lic. en Turismo	42	112	154
En Ciencias de la Comunicación	49	50	99
En Trabajo Social	38	174	212
En Trabajo Social Semiescolarizado	0	0	0
En Educación Artística	22	69	91
En Mercadotecnia	46	41	87
En Gastronomía	98	95	193
En Artes Visuales	17	39	56
	312	580	892
POSGRADO/DOCTORADO			
MAESTRÍA	8	18	26
DOCTORADO	6	9	15
	14	27	41
TOTAL	645	1,286	1,931

Del total de la matrícula el 67% es población femenil y el 33% son estudiantes masculinos

1.2. Titulación

Al cierre del periodo que se informa 39 pasantes de licenciatura cumplieron con los requisitos para obtener el grado de Licenciados y uno para obtener el grado de maestro.

El desglose por escuela se representa en la siguiente tabla:

TITULADOS POR ESCUELA Y GÉNERO

Escuela	M	F	T
Artes visuales		2	2
Educación Artística	2	1	3
Ciencias de la Comunicación	5	7	12
Gastronomía		3	3
Trabajo Social	1	12	13
Turismo	1	1	2
Mercadotecnia	2	2	4
Posgrado		1	1
Total	11	29	40

M- masculino/ F- femenino/T-total

- **Títulos entregados**

A través de la Secretaria General, se han entregado un total de 75 títulos profesionales a egresados de las diferentes escuelas, tal como se describe en la siguiente tabla.

II Trimestre títulos entregados			
Escuela	M	F	T
Normal superior	1		1
Artes visuales	2	5	7
Educación Artística	2	2	4
Ciencias de la Comunicación	5	9	14
Trabajo Social	4	16	20
Turismo	1	2	3
Mercadotecnia	1	5	6
Gastronomía	3	2	5
Posgrado	5	10	15
Total	24	51	75

M- masculino/ F- femenino/T-total

Los días 4 y 11 de junio se llevó a cabo a través de la modalidad en línea la presentación de doce proyectos del seminario de titulación “Branding and Social Media” en la cual los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia, presentaron sus emprendimientos en los cuales aplicaron las herramientas y estrategias vistas durante las clases en línea en los seis meses que se impartió el seminario.



2. Formación Integral

2.1. Orientación educativa

En lo referente al Departamento de Orientación Educativa (DOE), este inició en el semestre B del Ciclo Escolar 2021-2022, trabajó con cuatro psicólogos y un psicopedagogo para el estudiantado con temas preventivos de higiene y salud; emocionales; de resiliencia; adicciones y prevención de consumo de sustancias adictivas; adicciones tecnológicas; y pláticas de "Prevención al suicidio"; Prevención del bullying y el cyberbullying; Bulimia y Anorexia y Nutrición, dirigido a los alumnos de Nivel Medio Superior y Superior.

Con la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, trabajó en casos emocionales con los padres de familia y alumnos, y los temas abordados en orientación grupal fueron prevención del embarazo, adicciones, factores emocionales entre otros. Así mismo, la orientación en los salones de clase fue con temas de “Medidas preventivas de seguridad e higiene para un retorno seguro a clases”.

Igualmente, se realizó del 21 al 24 de febrero, una plática con los puntos clave de la prevención de la infección por el virus SARS COV 2, así como



actualizaciones en el rubro de investigaciones respecto al mismo, y los puntos importantes para un retorno seguro a clase con la finalidad de tener información actual respecto al tema y que se cumplan los protocolos establecidos.

Las psicólogas Ariatna Uribe Pacheco y MarJorie Sabido Serrato, de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, trabajaron en atención individual emocional en el mes de mayo con 27 alumnos y 273 alumnos en atención grupal, con temas “Valores indispensables para el ejercicio de mi profesión”; “Ética profesional, Expectativas y realidades”; “Importancia de la elección”; “Prevención de las conductas suicidas”; “Importancia del trabajo y sus efectos: Efectos psicológicos Efectos sociales Efectos económicos”, “Aplicación de test vocacional: 65, Identidad Juvenil: tatuajes y perforaciones”; “¿Cómo influyen las Nuevas Tecnologías en los Adolescentes?” entre otros. En el mes de junio los psicólogos Roberto Carlos Potenciano May y Giselle Inurreta Mandeur, de la Escuela Preparatoria Matutina trabajaron con 13 alumnos en atención individual en casos emocionales, de salud y adicciones; con 385 alumnos en atención grupal con temas de “Integración grupal y emociones”; dinámicas de “El principito”; “Como me siento”; “El tarrito de las esencias”; “Los valores”.

Las psicólogas Ariatna Uribe Pacheco y MarJorie Sabido Serrato, de la Escuela Preparatoria Vespertina, trabajó con 20 alumnos en atención individual y con 312 en atención grupal con los temas de “Emprendimiento”; “Promoción de la igualdad y la no discriminación: relaciones libres de violencia, abuso sexual y explotación sexual”; “Resiliencia” y “Ansiedad”.

La psicóloga Claudia Castillo Nuñez, trabajo con 43 alumnos en atención individual de las licenciaturas y Escuelas Normales en el mes de junio con temas emocionales, y en atención grupal con 14 alumnos con temas de orientación profesional.

En el semestre A del Ciclo Escolar 2022 – 2023, se trabajó en lo siguiente:

Con la finalidad de promover las áreas con que cuenta el departamento de orientación educativa, y los servicios que estas brindan, en el mes de agosto los dentistas y médicos, realizaron difusión de sus áreas a los alumnos de todas las Escuelas del I.C.



2.2. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas, el DOE, en coordinación con 24 tutores de las diferentes escuelas del Instituto Campechano (IC), trabajaron con diversas acciones en lo que se refiere a las tutorías individuales y grupales.

Tutoría Individual															
Nivel Educativo	Enero		Feb		Mzo		Abril		May		Jun		Julio		Total
	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	MaSc	Fem	MaSc	Fem	MaSc	Fem	
Bachillerato	1,306	1,672	22	40	101	56	97	99	89	119	63	88	1,678	2,074	3,752
Licenciaturas normalistas	63	291	-	6	2	11	3	12	5	23	3	23	76	366	442
Licenciaturas de servicios	622	815	42	32	38	91	40	74	47	63	42	45	831	1,120	1,951
Subtotal	1,991	2,778	64	78	141	158	140	185	141	205	108	156	2,585	3,560	6145
Total	4,769		142		299		325		346		264		6,145		

Se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 3,975 servicios de tutorías individuales y en las Nivel Superior 2,535; entre los casos detectados fueron de índole académico, situaciones emocionales y salud entre otros. En la tutoría grupal se realizaron un total de 1,707 sesiones con temas de “Aplicación del test de estilos de aprendizaje”; “Difusión del programa de tutoría”; “La felicidad”; “Repaso de reglamento y medidas de prevención por covid”; “Herramientas para estudiar y examen del tercer momento”; “¿Cómo prepararme para mis exámenes ordinarios o finales?”; “¿Sé de los extraordinarios?”; “Cursos intersemestrales, exámenes globales y recursamiento”; “Dices que quieres pero no lo haces”; “Nutrición”; “Suicidio”; “Tus decisiones”; “Promoción de préstamo de libros”;

“Presentación del programa "botiquín violeta"; “Programa Institucional de tutorías”, entre otros.

- **Tutoría entre pares**

Con el propósito del proceso de aprendizaje, tanto del alumno tutor como del alumno tutorado, las tutorías entre pares trabajaron en este periodo que se informa un total de 159 alumnos tutorados con 39 tutores pares, de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina en la asignatura de Biología, Geometría y Trigonometría, Probabilidad y Física; de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en las asignaturas de “Producto comunicativos”; “Comunicación alternativa”, “Proyecto de investigación” Y “Seminario de Tesis”; de Trabajo Social Campeche y Hecelchakán en las asignaturas de Retos y rivalidades económicas políticas y culturales del Estado, Estadísticas aplicadas a las Ciencias Sociales II y Marco conceptual contextual y metodología de Trabajo Social y “Marco Conceptual, Contexto y Metodología.

ESCUELA	ALUMNOS ATENDIDOS	TUTOR PAR
Preparatoria Matutina	15	6
Preparatoria Vespertina	40	9
Ciencias de la Comunicación	26	8
Trabajo Social Campeche	43	3
Trabajo Social Hecelchakán	9	8
Mercadotecnia	26	5
Total	159	39

- **Canalizaciones**

En este periodo se canalizaron internamente a 64 alumnos de las Escuelas Preparatorias, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo social, Mercadotecnia, Turismo, Normal Preescolar, Normal Superior y 2 alumnas de la Escuela de Trabajo Social fueron canalizadas externamente al Instituto de la Mujer Estado de Campeche (IMEC).

ESCUELA	CANALIZACIONES	
	Interna	Externa
Preparatoria Matutina	1	-
Preparatoria Vespertina	7	-
Normal Preescolar	2	-
Normal Superior	4	-
Trabajo Social Campeche	22	2
Trabajo Social Hecelchakán	1	-
Turismo	14	-
Mercadotecnia	5	-
Ciencias de la Comunicación	8	-
Total	64	2

2.3. Asesorías académicas

En este periodo que se informa, se atendieron a un total de 493 asesorías individuales y 264 sesiones de asesorías grupales a un total de 3,356 alumnos, las asignaturas asesoradas fueron: Geometría y trigonometría, Biología 2, Informática 2, Lengua adicional al español 2, Ética y valores, Física, Química, Metodología de la Investigación, Derecho Mercantil y Laboral, Mercadotecnia Social, Estructura y redacción de trabajos escolares y científicos, Taller de investigación, Procuración de justicia y grupos vulnerables, Intervención con metodología comunitaria Fase 2, entre otros.

ESCUELA	INDIVIDUAL		No. de sesiones	GRUPAL	
	No. alumnos			No. alumnos	
	H	M	H	M	
Preparatoria Matutina	90	45	0	0	0
Preparatoria Vespertina	0	0	10	23	24
Turismo (agosto)	60	198	26	265	640
Trabajo Social Camp (agosto)	2	35	42	92	568
Trabajo Social Hecelchakan (mayo)	0	0	6	5	23
Mercadotecnia (agosto)	31	13	36	133	144
Ciencias de la Comunicación (agosto)	5	5	114	523	648
Artes Visuales (agosto)	2	3	17	37	53
Educación Artísticas (agosto)	0	0	3	16	67
Gastronomía (agosto)	2	2	10	51	44

Total	192	301	264	1,145	2,211
-------	-----	-----	-----	-------	-------

2.4. Eventos académicos

Con el conocimiento que los eventos académicos son actividades de carácter profesional, artístico o técnico que involucra algún tipo de enseñanza o capacitación; las escuelas organizaron en este periodo los Simposios, Congresos, Foros, Talleres, Exposiciones, entre otros; con el propósito que los estudiantes aprovechen y enriquezcan su formación integral.



El 11 de enero, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, llevó a cabo la presentación de protocolos de investigación por alumnos de séptimo semestre, como parte de la asignatura “Seminario de tesis”, con el fin de que los alumnos defiendan y socialicen

los avances realizados en la investigación del tema de tesis seleccionado.

Así mismo, en el mismo mes, se realizó de forma virtual, la presentación de proyectos integradores de alumnos de tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y la presentación de productos comunicativos de alumnos del quinto semestre, así como la presentación de proyectos de comunicación en unidades de comunicación social, de alumnos de séptimo semestre.



De esta misma escuela, el 14 de enero, se llevó a cabo la presentación de los productos comunicativos de los alumnos de quinto semestre, como parte de las actividades académicas y de la práctica profesional realizada en instituciones y empresas.



Cabe resaltar que los proyectos integrados de los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres de la Escuela de comunicación, presentaron en sitios web y revista de noticias; creación de una agencia de publicidad; campaña de social media: Objetivos de la agenda 2030 y FERIACOM 2022, Edición Digital, toda esta actividad se llevado a cabo del 6 al 10 de junio. Los alumnos del octavo semestre realizaron la defensa de proyecto de tesis ante la



dirección de la escuela y maestros invitados que fungieron como el honorable sínodo. Simulacro de una defensa de examen profesional, además que de los asistentes conocieron de los temas abordados por los tesistas. Las

actividades fueron abiertas al público interesado.

Con respecto a la Escuela de Educación Artísticas, realizó su “Temporada de Arte de Educación Artísticas 2022”, del 20 al 29 de junio, con los exámenes prácticos de los alumnos de la licenciatura, presentado en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la participación 88 alumnos de los diferentes semestres, exhibiendo bailes folklóricos de los Estados de Campeche, Yucatán, Veracruz, Michoacán, Baja California, entre otros.



También participó la escuela el 28 de agosto, en la Caravana Cultural, organizado por la Secretaria de Cultura del Gobierno Estatal, donde participaron 45 alumnos de la escuela presentando estampas de danza Folklórica de los Estados de Veracruz y Michoacán, este evento que se realizó en la Concha Acústica,

Por su parte, el 17 de mayo, la Escuela de Gastronomía, recibió a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Campus Palenque, con el propósito de llevar a cabo un intercambio



cultural gastronómico entre alumnos, la sede fue las instalaciones de cocina 1 de la escuela en el Campus V, ahí se elaboraron diversos platillos y bebidas tradicionales chiapanecas como Tascalate, Asado de Cerdo Chiapaneco, Marquesote y bebidas con Pooch. De parte de la Escuela de Gastronomía se elaboró y emplató el tradicional pan de cazón, atole nuevo y para finalizar el encuentro con una plática sobre la

historia de la Gastronomía Campechana impartida por el Mtro. Rafael Enrique Meneses López.

Como parte del programa de intervención con relación al “Trastorno de Déficit de atención e hiperactividad” (TDAH); los alumnos de sexto semestre de la Escuela Normal Primaria,

participaron en el programa implementado por estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Campeche, dicha acción tiene el objetivo de capacitar a los estudiantes normalista para la detección y atención del TDAH en



alumnos de educación primaria; parte de un cuestionario de diagnóstico para realizar la planeación de los temas que se abordarán en 3 sesiones, iniciando el 29 de abril; las sesiones 2 y 3 se llevaron a cabo los días 2 y 4 de mayo; con una duración total de 6 horas.

Alumnos de segundo semestre de la Escuela Normal Primaria, realizaron la feria de matemática, el día 28 de abril en la Escuela Primaria Plan de Ayutla de esta Ciudad; la actividad permitió el desarrollo de

competencias matemáticas en un ambiente lúdicos con materiales que fueron diseñados por los estudiantes como parte del curso Aritmética. Números decimales y fracciones. Esta es una de las acciones que permiten establecer vinculación efectiva entre la formación teórica y práctica de los



normalistas, fortaleciendo sus competencias didácticas.



Como parte de los festejos estudiantiles, el 30 de mayo la comunidad normalista de educación primaria disfrutó de una tarde-noche de celebración del día del estudiante, evento que sirvió de marco para la elección del Chica y Chico Normalista 2022. Los representantes de cada semestre demostraron sus habilidades y talentos, respondieron preguntas reflexivas acerca del papel del docente para la educación; finalmente por votación eligieron a Vania Giselle

Hernández Moreno y Edwin Moisés Cauch Tec.

De la academia de matemáticas de la Normal Superior, los alumnos participaron en la



Exposición de presentación de materiales y recursos didácticos para un aula de matemáticas. También se propició la transversalidad entre especialidades y los resultados fueron fructíferos, ya que los estudiantes aplicaron materiales con temática matemática a especialidades de historia,

geografía, español, entre otras.

El 26 de abril, 16 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, asistieron a la Biblioteca Campeche a la actividad “El viaje no termina jamás”; el evento formó parte del Maratón de Lectura en Homenaje al Centenario de José Saramago en el marco del

Día Mundial del Libro y del derecho de autor, organizado por el Instituto de Cultura y artes del Estado. Los estudiantes realizaron la lectura



en voz alta de textos seleccionados para tal actividad.

El 26 de mayo, los alumnos de la Norma Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, montaron la expo feria de innovación didáctica. Se tuvo como invitados a alumnos de las otras normales y la finalidad fue mostrar los temas relevantes de los cursos e importancia de aplicar estrategias novedosas en la práctica educativa.



La semana de la comunicación inició con la defensa de proyectos de tesis de alumnos de octavo semestre. Al evento asistieron los sinodales, alumnos de sexto semestre y la directora, Mtra. Rocío Cupul Aguilar.

Los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres presentaron sus proyectos integradores del 6 al 10 de junio del presente año. Las actividades fueron abiertas al público interesado.



El 2 de junio se llevó a cabo el intercambio académico “Turismo Sustentable”, como una alternativa para ampliar los horizontes profesionales y fortalecimiento del conocimiento en el contexto del desempeño laboral, estudiantes de la Escuela de Turismo del Benemérito Instituto Campechano y de la licenciatura en Turismo Alternativo por la Universidad Popular de la Chontalpa, Cárdenas, Tabasco, tuvieron un encuentro académico con el tema del “Turismo alternativo”. Los jóvenes visitantes de la Universidad Popular de la Chontalpa,



conocieron los retos y expectativas que presenta el turismo alternativo, en el que maestros, alumnos, sector público y privado, con visión innovadora y emprendimiento responden a los esquemas de difusión turística como factor del impulso económico en Estado de Campeche.

El Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez, de la Escuela de Turismo, profesor investigador de tiempo completo, docente de la licenciatura en Turismo, en Gestión de Empresas Turísticas, Cultura Maya, Seminario de Arte Novo Hispano, presentó la conferencia: “Posibilidades de desarrollo de actividades de turismo alternativo en Campeche”. El tema de “Tendencias del turismo en Campeche: panorama del turismo alternativo”, se expuso por el Lic. Oskar Mejía Mendizabal, y el Lic. Jaime Ermilo Olivera Novelo, Subsecretario de Turismo y Director de Planeación y Estadística de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Campeche.

En el ámbito del sector privado, se abordó el tema: “Caso de éxito de turismo alternativo en empresas Cabañas Carey”, que expuso el Lic. Israel Molas Narváez, expresidente del Consejo Estatal de Turismo Rural A.C, con una amplia trayectoria en el turismo alternativo y comunitario.



Con respecto a la Escuela de Trabajo Social del Campus IV, Hecelchakán, en el mes de junio se llevaron a cabo las actividades conmemorativas al “Día mundial del medio ambiente”, a través del programa SEMBRANDO VIDA en coordinación con la Secretaría de Bienestar, apoyados por la Facilitadora Estatal Lic. Patricia Canul, se realizó la tercera semana de reforestación en la ETS campus IV, con platicas y donaciones de plantas y árboles.



En el marco del Día de las y los trabajadores sociales, la Escuela de Trabajo Social, realizó diversas actividades, destacando los retos y compromisos sociales para hacer contribuciones en los diferentes colectivos sociales, que contempla a todas las personas, desde la niñez, la adolescencia, la vida adulta y adultos mayores y que convergen con las acciones del gobierno, de las organizaciones independientes y el sector privado.



Como parte de los eventos, se realizó conferencia “Los Modelos de intervención en Trabajo Social y el papel de la Sistematización”, impartida por el Dr. Martín Castro Guzmán, presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social.

También se efectuó el conversatorio con el tema “La transversalidad en la intervención del Trabajo Social en el contexto de la emergencia sanitaria”; en el que estuvieron como expositores la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, la Mtra. Ariana de Lourdes Rodríguez González, el Mtro. Josué Méndez Cano, la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, profesionales de la

Universidad Veracruzana, Escuela de Trabajo Social de la UNAM, Universidad de Yucatán, y de la Escuela de Trabajo Social del Benemérito Instituto Campechano.

En ese sentido, la conmemoración del evento constituyó la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias enfocadas a fortalecer la formación académica de estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con las y los expositores.



Cabe señalar que los eventos se efectuaron de manera virtual y presencial, con la presencia de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social del Campus V, de la ciudad de Campeche y el Campus IV del municipio de Hecelchakán, con la participación también de docentes y directivos de los mencionados planteles.

2.4.1. Cursos y talleres

Para el buen desempeño de los estudiantes de las escuelas normales se requiere que construyan conocimientos, desarrollen habilidades y fomenten actitudes que cumplan satisfactoriamente con su formación profesional docente de calidad, este periodo se capacitó a los alumnos en lo siguiente:



La Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, del 17 al 13 de febrero, 19 alumnas se capacitaron en el taller de “Igualdad de género en el ámbito escolar”. Los participantes, adquirirán conocimientos

teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de igualdad sustantiva a través de la transversalidad de la perspectiva de género en el quehacer de la Escuela Normal de Educación Preescolar y la comunidad escolar.

Asimismo, del 17 al 25 de mayo, 23 alumnas del segundo semestre de la Normal Preescolar, asistieron al curso “Aprendizaje Autónomo como estrategia docente”, impartido por el Colegio Universitario Internacional Baluartes. La finalidad fue

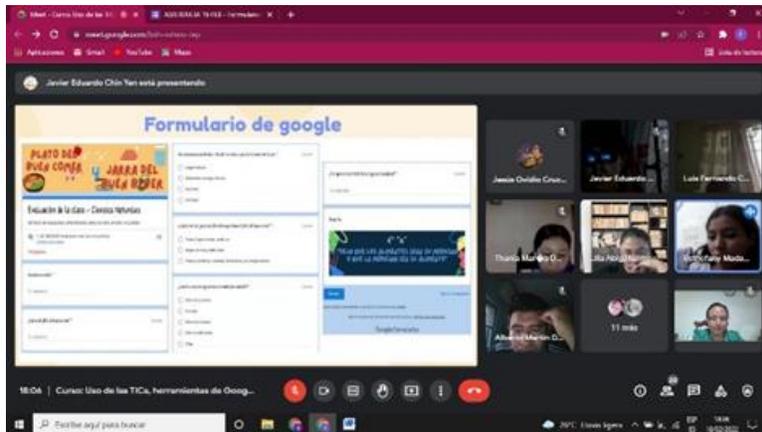


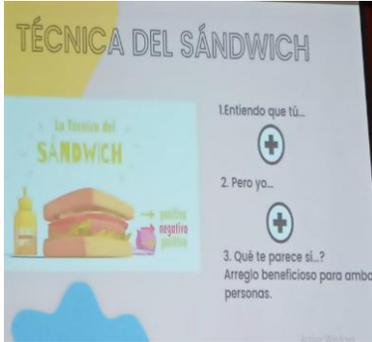
reconocer la naturaleza, fundamentos, características y principios del aprendizaje autónomo como método; utilizando las herramientas para “dirigir, controlar, regular y evaluar la forma de aprender, de forma consciente e intencionada haciendo uso de estrategias de aprendizaje para el logro de los objetivos o meta deseadas”.

Por su parte, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, del 15 al 18 de febrero, 45 alumnos participaron en la capacitación en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; impartido por la Mtra. Goretti Collí y el Mtro. Jorge Aguilar, del Colegio Universitario Internacional Baluartes. El curso-taller tuvo como objetivo la generación de conocimientos en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; para el desarrollo de habilidades y destrezas para el dominio y aplicación óptima en sus actividades de enseñanza y aprendizaje. Tomando conciencia de su formación integral como educadores y profesionistas en formación.



Entre los temas principales, estuvieron: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Elementos y características, Diseño Instruccional & Diseño de Aprendizaje, Principio de la segmentación y organización del curso, Gamificación: Herramientas, usos y bondades, Herramientas de Microsoft para la comunicación y enseñanza, Herramientas para la comunicación Sincrónica y Asincrónica con los alumnos: Zoom, Meet, Drive, Formularios, Documentos colaborativos.





De igual manera esta misma Escuela Normal Primaria, el 7 de marzo desarrolló el taller de habilidades socioemocionales, con la intención de fortalecer valores como la empatía y trabajo colaborativo. Esta actividad ayuda a los alumnos a identificar casos reales en el aula y aplicar las estrategias.

Y como parte de la jornada de sensibilización “El autismo no se ve”, el día 26 y 27 de mayo; 23 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en cursos y talleres con ponentes expertos en el tema de autismo, contribuyendo a la atención e inclusión de las personas con discapacidad.



De la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, el 24 de enero, se



impartió un taller de lectura y redacción en inglés, por la becaria de la Universidad de Georgia la Mtra. Bárbara Hall, becaria Fulbright de los EE. UU. en México. La temática abordada estuvo enfocada a la escritura académica.

Siguiendo con la Escuela de Trabajo Social, el 3 de mayo, los alumnos de octavo semestre con el objetivo de establecer acciones concretas para la intervención comunitaria, asistieron al taller “Las redes interinstitucionales como estrategia para la participación y movilización social” a cargo del Dr. William Cetzal Ix (TecMN China), es una estrategia que se establece como prioridad dentro de las actividades entre el TecMN. Instituto Tecnológico de Chiná y el Instituto Campechano que se enmarcan dentro del proyecto CONACYT, FORDECYT, “Consolidación del Jardín Etnobiológico Campeche: base para el rescate, promoción y generación de conocimiento etnobotánico con fines de investigación, formación de recursos humanos, producción y conservación de los recursos naturales y culturales”.

Por su parte, la Escuela de Turismo, el 24 de marzo se llevó a cabo el curso-taller “Metodología para la Formulación de Proyectos Turísticos”, para abordar el análisis de los aspectos de entorno, mercado, técnico-arquitectónico, operación y comercialización y financiero.

Con el objetivo de brindar y poner en circulación herramientas teóricas y prácticas del campo de la museología, y con la realidad de los museos latinoamericanos, el 31 de agosto se llevó a cabo en el Aula Magna Benito Juárez, el taller “Introducción a la Museología”, impartido por la museóloga argentina la Mtra. Julieta Raush, Gestora Cultural, Licenciada en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Historia, Docente y Magister en Sociología. Las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir sus capacidades y talento artístico, abrevando los conocimientos en los temas: historia y función de los museos, definición y conceptos ligados a la ciencia museológica y la praxis museográfica, entre otros temas, este taller fue dirigido a estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales.



2.4.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos



Por su parte la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, el 5 de enero realizó el coloquio “Pertinencia del enfoque por competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”, con esta actividad 95 alumnos de la participaron en dinámicas

para reflexionar acerca de la pertinencia del enfoque por competencias en la planeación y evaluación.

La alumna Michelle Anahí Mijangos Yah, del sexto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela, y Mtra. María Sánchez Aguilar, PTC, participaron en el Primer Coloquio de Investigación de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC con el proyecto "Estrategias de comunicación para el fortalecimiento de la imagen de la empresa Worgcop, Campeche", el 15 de abril.



Los días 17 y 18 de marzo se llevó a cabo el Primer Coloquio “Perspectivas teórico-metodológicas de la intervención de trabajo social en las prácticas escolares”, se contó con la participación de egresados de la modalidad escolarizada y semiescolarizada, así como de estudiantes y docentes de la escuela de Trabajo Social. Asistieron al inicio de las actividades el Secretaria General del I.C., Mtro. Rosemberg Lozano Reyes y el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo.

El evento fue coordinado por la Dirección de la Escuela de Trabajo Social y la Coordinación y Supervisión de Prácticas, en él se presentaron las ponencias con las siguientes autorías:

- Desafíos de la práctica de intervención grupal de estudiantes de Trabajo Social frente a la pandemia 2019. Mtra. Alejandra Isabela Sánchez Méndez
- La práctica comunitaria en Trabajo Social. Una reflexión del contexto actual que presenta en su aplicación desde la perspectiva docente. LTS. Ana del Socorro Uc Valencia
- La intervención comunitaria en Trabajo Social mediante ambientes virtuales de aprendizaje: una experiencia formativa. Mtra. América Nicte ha Quime Canul.
- Percepción de los alumnos relativo a las estadías de especialización virtual, con estrategia de intervención: el caso de la escuela de Trabajo Social. Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco.
- Intervención individualizada durante la práctica institucional. Una experiencia situacional de caso Br. Macy Sofía Romero M.
- Las prácticas escolares un eje fundamental en la formación de los alumnos de Trabajo Social. Mtra. Irasema del Rosario Cámara Góngora.
- Estrategia docente en la práctica de Trabajo Social de grupos, durante el Covid-19. Mtra. Xochitl Gabriela Uco Ehuán.
- Asesoría y seguimiento virtual durante la pandemia Covid-19. Una experiencia docente. Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez.
- Estrategias docentes en escenarios virtuales. Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa.
- Análisis Cualitativo de la intervención con Metodología comunitaria en el contexto de la educación virtual. El caso de prácticas escolares. Dra. María Eugenia López Caamal.
- Análisis de experiencias de las estadías de la línea de Familia durante el confinamiento del Covid-19. Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.
- Eficiencia terminal en la educación superior: la experiencia de la estadía profesional del Plan de estudios 2007 como opción de titulación Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos.

- Diseño de proyectos emergentes en la intervención comunitaria Br. Karla Gabriela Chan Pech.

El 23 de mayo se llevó a efecto la primera edición del Coloquio de Investigación, conmemorativo al día del estudiante, en el teatro Xcalumkin en el Municipio de Hecelchakán, estando presentes: La Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social, la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, subdirectora académica, la Mtra. Sady Figueroa Sandoval, responsable del Campus IV, de Hecelchakán, así como las integrantes del cuerpo colegiado, integrado por las maestras María Concepción Ruíz de Chávez, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Alma Delia Sánchez Ehuán, Roxana Vargas Pacheco, Xochitl Gabriela Uco Euan y América Nichte Ha Quime, así como docentes y alumnos del Campus V-Campeche y Campus IV-Hecelchakán. El objetivo de este evento fue socializar en la comunidad escolar las experiencias formativas en investigación, en un contexto de convivencia entre estudiantes y egresados de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano.

Las actividades que se llevaron a cabo en este coloquio fue una activación física en la modalidad de “Pausa activa”, un foro en donde hubo retroalimentación con cuatro egresados que laboran en diferentes ámbitos de intervención, un concurso de carteles y/o posters científicos, en donde el jurado estuvo integrado por el Dr. José Miguel Chin Chan, Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche, la Mtra. Zeyli A. Pineda León, Académica del Instituto Tecnológico Nacional, Campus Chiná, y el Mtro. Damián E. Can Dzib, Director de Investigaciones Históricas



y Sociales del I.C. Finalmente, los alumnos del sexto y octavo semestre expusieron sus avances de investigación.

El 27 mayo, la Escuela de Trabajo Social del Campus IV Hecelchakán, participó, en la clausura de la Primera Jornada Nacional de Salud Pública, cuyo lema es: "1,2,3, por nuestra salud", realizado en los bajos del palacio del H. Ayuntamiento. Seguidamente se realizó una caminata de la salud, este evento fue realizado a través del Centro de Salud del municipio.



Por su parte la Escuela de Turismo, el 26 de mayo se realizó el Coloquio de investigación turística, con la presentación de los proyectos de investigación de los estudiantes de octavo semestre y carteles de investigación de sexto semestre. Las ponencias presentadas durante el Coloquio de Investigación Turística en su cuarta edición fueron: "Ruta de turismo de bienestar y mindful travel en el municipio de Calakmul" por la alumna Karen Matú; "Inventario turístico del municipio de calakmul" por la alumna Galilea Lucas;"Micoturismo: Diseño de Ruta Micoturística en la Reserva de la Biósfera de Calakmul" por la alumna Perla Nah, "Inteligencia Artificial aplicada al Turismo en Campeche" por el alumno Manuel Santisbón; "Sitio perdido de San Nicolás" por el alumno Jorge Rubí.

En el mes de junio la Escuela de Trabajo Social, realizó el LIX Congreso Nacional y IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), del 1 al 3 de junio, por medio de la plataforma zoom, cuya sede se llevó a cabo en la Universidad Juárez del Estado de Durango, igualmente participaron las docentes de la Escuela de Trabajo Social, Dra. María Eugenia López Caamal, Maestras María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Alma Delia Sánchez Ehuán.





Asimismo, el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios", que se realizó de manera virtual en la Universidad de Culliacán Sinaloa los días 22, 23 y 24 de junio.

Dentro de este marco, participan las docentes María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Alma Delia Sánchez Ehuán, Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana Vargas Pacheco, América Nichte Ha Quime y Mtra. Xochitl Gabriela Uco Euan, con las ponencias:

- Análisis de estrategias de aprendizaje empleadas en asignaturas prácticas en escenarios virtuales con alumnos de la escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano.
- Uso de las Tic's durante la contingencia sanitaria derivada del Covid-19.
- Aportaciones acerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de los estudiantes de Trabajo Social.
- Constitución física y alimentos que consume el estudiantado de educación superior del Campus V Instituto Campechano.
- La educación sexual en estudiantes de nivel superior de la Escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México.



Participan de manera virtual las docentes de la Escuela de Trabajo Social, el 24 de junio, en



ceremonia de la Universidad Autónoma de Coahuila, en donde se realizó la “Firma Notarial del Registro de la Asociación Civil”, con integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados, algunos de los integrantes estuvieron de manera presencial y las

docentes María Eugenia López Caamal, Lidia Maricela Caamal Campos, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Roxana del C. Vargas Pacheco a través del Google Meet.

Asimismo, en el mes de Julio se continuaron con las reuniones de trabajo con la Red Multidisciplinar de Cuerpos Académicos, con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y con integrantes del Proyecto IXTAB, con el objetivo de continuar afinando detalles a la organización y logística del “Primer Congreso de la Red Multidisciplinar, establecer acuerdos relacionados con el Congreso de Marketing Social”, que se llevara a cabo el 22 y 23 de septiembre, se siguió con los lineamientos para conformar la Asociación Civil, con académicos de las diferentes universidades que integran la Red de C.A., se firmó en la notaría No. 44 a cargo de la Lic. Ma. de las Mercedes Espínola Toraya, el documento notarial que enviaron desde Torreón, Coahuila, quien dio fe que los docentes investigadores,

se identificaran legalmente, para firmar dicho documento, procediendo a firmar por parte de la Institución, las docentes Dra. María Eugenia López Caamal y las Mtras. Lidia Maricela Caamal Campos, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Guadalupe



Jaimez Rodríguez y Roxana del Carmen Vargas, así como tres docentes investigadores de la

Universidad Autónoma de Campeche, ya firmado el documento se envió a otra de las Instituciones que conforman parte de la Red, para realizar el mismo objetivo.

La Escuela de Gastronomía, estuvo presente en el foro Gastronómico "Mariscos, Tradición y Sabor", con la participación de 5 docentes y 109 Alumnos, este evento se llevó acabo el 17 de junio y se realizó en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones Campeche XXI, organizado por el Chef Carlos Canul.



2.4.3. Pláticas, charlas, conferencias, videoconferencias y exposiciones

Alumnos del segundo, cuarto y séptimo semestre de la Escuela **Preparatoria Vespertina** "Prof.



Ramón Berzunza Herrera", participaron en la conferencia ¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?, en ella se dialogaron temas jurídicos y de ejercicio de los derechos; donde los estudiantes externaron sus opiniones

y dudas, este evento fue realizado del 14 al 16 de marzo.

Igualmente, del 23 al 25 de mayo, alumnos de la Preparatoria Vespertina asistieron a la conferencia “Transforma tus valores” impartido por personal de contraloría social del gobierno del Estado. En la conferencia se abordaron temas de las funciones de un servidor público y su actuar con apego a la legalidad

Por otra parte, **la Escuela de Artes Visuales**, el 21 de febrero se abrió nuevamente al público la Galería de Arte “Domingo Pérez Piña” con obras del mismo autor, así como con la instalación artística “Rubik” realizada por alumnos de cuarto semestre, mediante cubos de colores el cual sirvieron como un medio de expresión, con la finalidad de trasladar al observador a un lugar nuevo a través de la interpretación

El 22 de marzo, como parte del programa de actividades extracurriculares sugeridas en la instrumentación didáctica, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, acudieron a la Galería Casa San Pablo a la exposición “Soy del pueblo Selva soy”, en la cual se pudo apreciar obras pictóricas de diferentes artistas



del museo de Becal, que reflejan la biosfera y vida animal de nuestra tierra; inspirada en su mayoría en el jaguar y algunos animales que habitan a nuestro alrededor. La finalidad de esta visita fue que los alumnos escogieran entre las obras de arte presentadas, una de ellas, para hacer una crítica haciendo uso de los lineamientos y recomendaciones de los criterios vistos y desarrollados en las clases.

En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, la Escuela de Artes Visuales llevó a cabo la plática “Violencia digital y violencia contra la mujer”, impartida por el Lic. David Arroyo Pech, oficial de la Guardia Nacional, realizado en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., en donde se abordaron temas de acoso sexual digital en contra de la mujer, con la finalidad de que las mujeres estén alertas ante cualquier situación de violencia, así como exhortar a denunciar en caso de ser víctima de la misma.

Otra actividad fue del 27 al 29 de abril, donde se expusieron un total de 52 piezas entre fotografías, pinturas, grabados, instalaciones y videoarte que, con motivo del Día Mundial del Arte, participaron alumnos y artistas que se unieron a la convocatoria. Se contó con la participación del Mtro. Oswaldo Rosenberg Lozano Reyes, Secretario General del I.C., así como el Lic. Jorge Augusto Portillo Sandoval, encargado de Cultura de la UAC.



Dentro de este evento, se impartieron los siguientes talleres y charlas: “Producción artística desde medios digitales”, impartida por el A.V. Alejandro Cobá; “Branding Personal”, impartido por el D.G. Alberto Mendoza; “Autogestión: El

artista como empresa y empresario”, impartido por el escultor David Bucio; “Las Cosas y el olvido: Arte e Investigación”, impartido por Janine Rincón.



El 4 de mayo como parte de la materia “Investigación e Historia II”, los alumnos de cuarto semestre de la licenciatura de Artes Visuales, presentaron una muestra de trabajos artísticos, teniendo como tema la descontextualización en el arte. Así mismo el 25 del mismo mes, y dentro del marco del día internacional de la NO violencia contra la mujer, se llevó a cabo la proyección de la película: “No estás sola Sara” con la finalidad de crear conciencia entre los jóvenes sobre la violencia contra las mujeres y saber a qué instancia acudir en caso de ser víctima de ella, posteriormente se llevó a cabo el debate sobre el tema.

El 17 de mayo se inauguró la exposición artística: “Visiones de Campeche” realizado por alumnos de octavo semestre la cual se llevó a cabo en el Centro Cultural Casa No. 6., en este evento expusieron pinturas en donde se refleja la cultura local a través de la mirada de cada uno de los estudiantes.



Simultáneamente, ese mismo día, los alumnos de cuarto, sexto y octavo semestre de esta Escuela de Artes Visuales, acudieron al Centro Universitario de Exposiciones de la UAC, a la exhibición artística “Retrospectiva”, la cual tiene como finalidad, que los alumnos conozcan el trabajo del Mtro. Alejandro Villalbazo, quien maneja diferentes técnicas de la gráfica.



En este mismo mes de junio, se llevó a cabo diversas actividades que se mencionan a continuación:

Se realizó la plática “Emprendedores en el arte” impartido por los maestros Héctor Pali Maldonado y Ricardo Pinzón Pedraza, dueños de la marca “El Hectourcito”, con el fin de motivar a los alumnos de todos los semestres de Artes Visuales, a emprender un negocio relacionado con la rama de estudios que están llevando, dando consejos de como iniciar en mundo laboral.



La muestra de trabajos de alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre que consistió en exposiciones de esculturas a escala de proyectos que trabajaron en clase con el tema de “Arte Relacional”; Expresionismo y Abstractismo y en donde los alumnos expusieron pinturas del

tema; trabajos que consistió en pequeñas esculturas y pinturas teniendo como tema “Muerte del autor”; intervención artística de una silla y la justificación de la misma, teniendo como tema dar una nueva interpretación a los elementos cotidianos como las sillas, tomando en cuenta los elementos, materiales y sentimientos que nos determinan definitivamente; auto retrato realizado con carboncillo y un desnudo realizado con la técnica de pasteles.

Se llevó a cabo la exposición pictórica “Rostros, ventanas del alma” a cargo de los alumnos de cuarto y sexto semestre, donde se auto representaron pintando específicamente sus rostros con símbolos que hablaban de sus sentimientos y pensamientos, escogiendo cada quien su propia corriente artística.

Y como parte del programa de la materia de Dibujo I, el 29 de agosto los alumnos de primer semestre de la escuela de Artes Visuales, realizaron su primera muestra de trabajos con el tema dibujo abstracto a partir de un delineado aleatorio de curvas y espacios rellenos con distintos valores tonales, con el objetivo de aprender a llenar espacios con trazos uniformes de distinta intensidad.

La Escuela de **Ciencias de la Comunicación**, el 3 de mayo, se impartió la charla “Compartiendo experiencias” por el licenciado Mario Pérez Góngora, egresado de la Escuela de Ciencias de la Comunicación a los alumnos del cuarto semestre, como parte de la asignatura Fotografía avanzada e iluminación.

El 24 de mayo con el propósito de conocer, valorar y proteger el patrimonio cultural de



nuestro Estado, se llevó a cabo la conferencia "Museos en el estado de Campeche y el contexto histórico", para los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación impartido por investigadores y

defensores del patrimonio cultural de la humanidad del Centro INAH Campeche y el 27 de mayo se realizó la conferencia “Fake news” y autismo, impartido por el Dr. Francisco Esquivel del Rey, con el propósito de conocer y evaluar la información referente al tema del autismo.

Por su parte, la Escuela de **Educación Artísticas**, el 31 de marzo, llevó a cabo una plática sobre la experiencia y trayectoria de la actriz campechana Rosa María Lara. Ese mismo día, se llevó a cabo la conferencia sobre violencia digital y abuso a la mujer, donde se dio información acerca de la violencia en la era digital y la violencia contra la mujer.



En cambio, la **Escuela de Mercadotecnia**, organizó la plática virtual del “Ciberbullying”, cuyo propósito fue que los alumnos, aprendieran a identificar el concepto del ciberbullying, los diversos tipos que hay, así como las consecuencias legales, sociales y emocionales que tienen estas problemáticas en los adolescentes. También, el 15 de marzo se realizó la plática “Prevención de Conductas Suicidas”, para informar a los estudiantes sobre el tema del

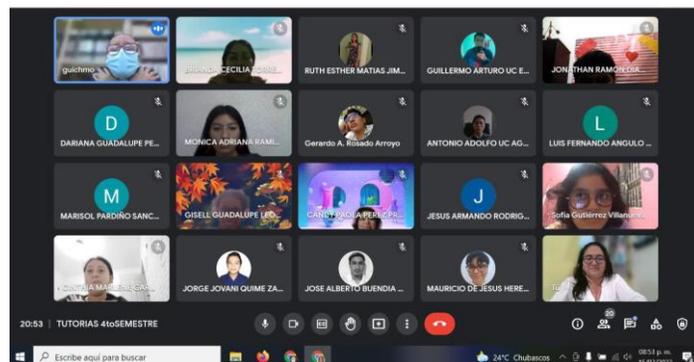
suicidio, conductas de riesgo y signos de alerta, así como de las diferentes etapas y medidas de prevención, así como las instituciones de apoyo.



Asimismo, el 8 de marzo esta misma escuela, realizó la conferencia “Nombrar lo que existe: escritura femenina hoy”, con el objetivo de Informar a los estudiantes de las iniciativas artísticas hechas por mujeres para su empoderamiento y libertad de expresión.

Otra actividad del mes de marzo, fue la plática del “Ciberbullying”, cuyo propósito fue que los alumnos de la Escuela de Artística, aprendieran a identificar qué es el ciberbullying, los diversos tipos que hay, así como las consecuencias legales, sociales y emocionales que tienen estas problemáticas en los adolescentes. El 15 de marzo se llevó a cabo la plática “Prevención de Conductas Suicidas” Informar a los estudiantes sobre el tema del suicidio, conductas de riesgo y signos de alerta, así como de las diferentes etapas y medidas de prevención, así como las instituciones de apoyo.

El 22 de marzo, realizó la conferencia, “El impacto de la publicidad en los estereotipos de género”, con el fin de sensibilizar a los estudiantes sobre el tema de los estereotipos de género, tipos de violencia que se normalizan en las publicaciones comerciales y la perspectiva legal, y el 24 de marzo, “Cultura Laboral” con el fin de



contribuir a la formación de empresarios emprendedores, proporcionando elementos para un cambio de actitud que lleven a los negocios al éxito, y se consoliden como empleadores y empleados de su propio negocio.

El 2 de junio, los alumnos de Mercadotecnia participaron en la plática “20 Inventos que



Marcaron el Mundo IMPI” impartida por la Mtra. Gabriela Pérez del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (en línea), con el propósito de asesorar y orientar

a los jóvenes cómo una idea se transforma en invento y cambia la vida.

En el mes de junio, los estudiantes del segundo y cuarto semestre de la Licenciatura en Mercadotecnia, organizaron el evento “Eco Mkt”, mismo que contó con la exposición de 12 proyectos con enfoque sustentable y ecológico. Los estudiantes compartieron sus conocimientos teóricos llevándolos a la práctica con visión emprendedora e innovadora, destacando los esquemas mercadológicos.



Con respecto a la Escuela de **Trabajo social**, en el mes de mayo, los alumnos de participaron en tres conferencias por el Día Mundial de las abejas, “Los plaguicidas y su impacto en las abejas”, a cargo del Dr. Jaime Rendón Von Osten EPOMEX, “La tecnificación de los productores para una miel suprema”, a cargo del Biol. Juan Marvin Alexis Duarte Chávez de la Dirección de Apicultura de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, y “Flora melífera de la Península de Yucatán”, a cargo del Dr.

William Rolando Cetzal Ix, del Instituto Tecnológico de Chiná. Este evento organizado por la Brigada de Educación para el Desarrollo Rural 47 y 002 (BEDR), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 169 de



Hecelchakán, 62 de Escárcega, 15 de Santa Cristina (CBTA), la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Chiná a través del Jardín Etnobiológico Campeche y el Laboratorio de Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad, Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).



Asimismo, el 15 de junio se llevó a cabo el cierre de la asignatura de Género, Cultura y Sexualidad: el grupo de sexto semestre realizó una exposición de carteles para sensibilizar a la comunidad escolar en torno a la violencia de género,

después de haber realizado siete talleres hablando de violencia, de sexualidad, de roles de género, de la objetivación de la mujer, tanto por algunas agencias de publicidad, así como de algunos de los medios masivos de comunicación; de educación sexual, de derechos humanos, y de la necesidad de que planes, programas, proyectos y políticas públicas sean

diseñados con una perspectiva de género a cargo de la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa.

Por su parte, la Escuela de Turismo, el 10 de marzo realizó dos pláticas sobre turismo alternativo y su desarrollo e impacto actual, impartido por el Mtro. Roger Nigenda PRONATUR; y sobre avistamiento de aves para alumnos de sexto semestre, a cargo de la Mtra. Berenice Ceballos.

En este mismo contexto, en el mes de marzo, se llevó a cabo la plática presencial "Campeche, el Teatro y Yo", a cargo de la Mtra. Rosa María Lara, actriz destacada del teatro en Campeche, realizada en el Aula Magna del I.C, y "Violencia Digital y violencia contra la mujer", con motivo del día internacional de la mujer, realizado en el Teatro Ricardo Hernández Cárdenas.



Por lo cual, en el mes de abril se llevaron a cabo dos pláticas dirigidas a los alumnos uno sobre "Turismo alternativo y su desarrollo e impacto actual", a cargo del Lic. Tomás Nava Benítez, y el otro sobre "Conocer tu discapacidad".



El 3 de mayo, alumnos de la Escuela de Turismo participaron en la charla “Combate de incendios y uso de extintores” con el fin de saber actuar a tiempo, utilizando correctamente los elementos necesarios para combatir los riesgos de incendios a los que puedan verse enfrentados, así como reconocer y utilizar en forma adecuada los distintos tipos de extintores según sea el tipo de incendio.

El 8 de abril los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía participaron en el “Programa Cuaresma 2022”, organizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche, con la exposición de tallado en frutas y verduras de acuerdo a la unidad de aprendizaje “Arte Mukimono”, de igual manera se elaboró platillos a base de pescados y mariscos como parte de la degustación. El evento se concentró en el parque de la Unidad Habitacional Siglo XXI.



El 18 de mayo, 79 alumnos de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron en la conferencia titulada “La actitud lo es todo”, impartido por José Berzunza y Alejandro Cervera, dueto

encargado de transmitir a la comunidad estudiantil elementos claves para mantener una buena actitud ante las situaciones de la vida.

Por otro lado, el 9 de marzo, la comunidad estudiantil de la Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, asistieron al Foro Normalista Igualdad de género en el ámbito institucional, donde participaron en la conferencia “Género y violencia” impartida por la Psic. Yamira Sánchez Guillén, coordinadora de Atención Psicológica del Poder Judicial de Campeche y la Mtra. Dulce Reyes Rodríguez,

Titular del Departamento de Equidad y Género del Poder Judicial e Campeche. Esta actividad forma parte de las acciones de la EDINEN 2021, con la finalidad de promover la reflexión y concientización sobre la cultura de igualdad de género y cero violencias.



Posterior a la conferencia, se desarrollaron cuatro talleres: “Igualdad y perspectiva de género”, “Derechos humanos y vida libre de violencia”, “Igualdad sustantiva: equidad, igualdad y transversalidad” y “Resiliencia y redes de apoyo, recursos para contrarrestar la violencia”. Donde los alumnos aprendieron conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos.



El 11 de marzo, 22 alumnos de la Normal Primaria, presenciaron la plática “Los Derechos Humanos”, impartido por la Mtra. Lidia Nicté-Ha Rodríguez Mejía. De la misma manera, del 14 al 17 de marzo, en el taller “Igualdad de género en el ámbito institucional”. En el taller participaron docentes y alumnos de la Licenciatura en Educación Primaria discutiendo temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de



igualdad sustantiva a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de la escuela normal y la comunidad.

2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas

Con el objetivo de identificar los recursos naturales y la infraestructura necesaria para la realización de actividades de turismo alternativo en un marco de sustentabilidad en las comunidades del municipio de Calakmul en el estado de Campeche. Ecoturismo, senderismo interpretativo, rescate de flora y fauna, talleres artesanales y turismo rural, el 29 y 30 de abril, y 1 de mayo, se llevó a cabo un viaje de estudio



académico a la Zona Arqueológica “El Hormiguero” y comunidades de 20 de noviembre, Eugenio Echeverría Castellot II, Cristóbal Colón y La Mancolona del municipio de Calakmul, Campeche, con 17 alumnos de la Escuela de Turismo.

Así mismo, el 12 y 14 de mayo, con la finalidad de conocer, apreciar y valorar la importancia de la historia y arquitectura del centro histórico de la ciudad con declaratoria por la UNESCO de Patrimonio Cultural de la Humanidad, se realizó como parte del aprendizaje práctico de la asignatura “Geografía Turística y Patrimonio de México”, conforme a los temas Monumentos y sitios históricos” y Conjuntos arquitectónicos”, un viaje de estudio con 44 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Turismo.



Se realizó con 45 alumnos del cuarto semestre un viaje de estudio para Identificar los elementos arquitectónicos de conjuntos conventuales del periodo virreinal en el Estado de Campeche, mediante una práctica en sitio que permita a

los alumnos comprender la función que tuvieron estos espacios durante el proceso de la conquista espiritual en la Península de Yucatán, conforme al tema Arquitectura religiosa en el estado de Campeche, de la asignatura “Seminario de historia de Campeche”.

Alumnos de la Escuela de Turismo, llevaron a cabo una visita guiada a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Campeche el 3 de junio, con el objetivo de que el estudiantado conozca sobre las ecotecnologías dentro de las actividades de los proyectos sustentables.



El 17 de mayo, 21 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizaron un viaje de estudio académico-cultural a la zona arqueológica de Chichen



Itzá e Izamal, en Yucatán. La finalidad es acceder a diversos conocimientos sobre la cultura maya empleando recursos naturales e históricos; así como poner en práctica los aprendizajes adquiridos para investigaciones documentales.

2.6. Intercambio y estadías académicas

Con la finalidad que el estudiante y/o el docente, adquiera una red de oportunidades profesionales y aplique parte de su formación profesional y sus conocimientos, se realizó intercambio y estadías en este periodo que se mencionan a continuación:

Los 27 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo concluyeron sus estadías profesionales en el periodo del 13 septiembre 2021 al 16 de enero 2022, en diferentes empresas del sector turísticos.



Por otro lado, se realizó el intercambio académico entre la Escuela Normal Superior Federalizada del estado de Puebla y la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, de nuestra Institución. Del 21 al 25 de marzo, se generó un intercambio de conocimientos entre especialidades y con la dinámica de los talleres se puso en juego habilidades y destrezas de todo maestro normalista. Los talleres abordaron la temática de: Papiroflexia como actividad creativa, las plataformas virtuales, la lotería como estrategia para el trabajo de cuentas. Se concluyó el evento con un programa cultural de estampa campechana titulada “El Pregonero”.



De igual manera, y con la finalidad de promover experiencias de intercambio académico entre docentes de Nivel Superior, los días 6 al 15 de mayo; tres docentes del Instituto Campechano asistieron a la Estancia Académica en París, Francia. Las actividades principales y talleres tuvieron lugar en el Hotel Mercure Place d'Italie, donde los académicos Mtra. Manuelita Concepción Cauch Uicab y Mtro. Darwin



Azael Pérez Santiago, de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; y la Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía; compartieron sus experiencias de proyectos culturales en las escuelas de la región y su articulación con el ecosistema cultural.



2.7. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura es parte fundamental de la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, así como de contribuir en su práctica profesional de baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil, Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.

El 11 de enero la Orquesta Filarmónica Juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, participó en las actividades conmemorativas al Aniversario del Instituto Electoral, mismo que fue precedida por la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.



El 8, 15 y 22 de febrero la Dirección de Cultura participo en los “Martes informativos”, con los maestros Mario Hernán Cetina Pérez y Carlos Iván Castro Escalante donde tuvieron una interpretación musical con melodías como “La rosa y el Sauce”, Linda Tierra Mía, las Torres de Catedral entre otras.





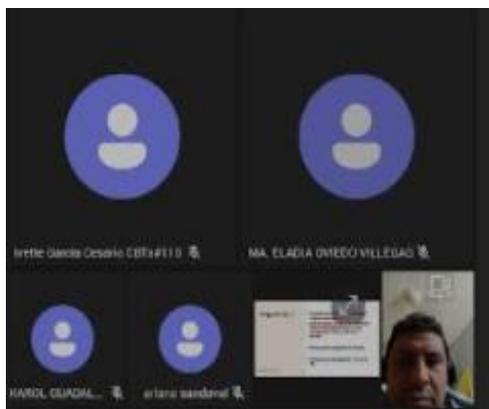
El 23 de febrero se llevó a cabo el taller “Pregón”, con las clases de iniciación a la actuación de la compañía de teatro, este evento se realizó en el teatro Ricardo Hernández Cárdenas. Con la participación de los alumnos de las Escuelas Preparatoria, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo. Manejando dos

modalidades de ejecución en línea y presencial, donde este último se integran a las personas a distancia compartiéndoles materiales didácticos audiovisuales y de actuación.

El 26 de febrero el Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez, Director Artístico de la Orquesta Filarmónica, participo en el “Networking Champotón 2022”, con otros grupos artísticos en donde amenizaron la reunión realizada por el Ayuntamiento de Champotón.



El Mtro. Carlos Iván Castro Escalante de la Coordinación de Cultura del I.C. participo en la



actividad realizada por la Dirección Media Superior de la Secretaría de Educación Pública del Estado “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”, el día 28 de febrero en donde expuso la importancia de participaciones teatrales como expresión y

desarrollo cultural.

El 27 de febrero, alumnas de la Escuela de Educación Artísticas, participaron como comparsa invitada, en el Carnaval de Campeche 2022, organizado por el H. Ayuntamiento de Campeche en la cancha techada del Holoch, quienes participaron en una exhibición de baile, que cautivó a todos los asistentes.



Los días 3, 8, 10, 15 y 17 de marzo se llevó a cabo el curso en línea “Introducción al Solfeo”, impartido por el Mtro.

Mario Cetina Pérez, director artístico del canto coral, donde se abordaron temas teóricos referentes a la música con conceptos como nombres y valores de notas, claves, tonalidad, elementos agógicos, matices, voces, entre otros.



Se implementó a modo expositivos y práctico las sesiones, donde la información que se presentó corresponde a conceptos y definiciones del contenido de una partitura y lo referente a su interpretación. Para las dinámicas se utilizaron apps virtuales de edición y el instrumento piano eléctrico para emisión de notas musicales.

El 22 de marzo se realizó el “Taller Lectura de Notas”, con una sesión de 2 horas donde se abordaron ejercicios individuales de lectura de notas usando material didáctico y preparatorio elaborado por el L.E.M. Mario Cetina Pérez. Se utilizó el software editor de partituras de notación musical Sibelius de Avid.



Se llevó a cabo el taller de “Rítmica básica”, el 24 de marzo, con sesión de 2 horas en línea, en las que se abordaron ejercicios individuales de lectura rítmica, diseñados por el Mtro. Mario Cetina Pérez. Así mismo se apoyó con el instrumento de teclado que forma parte de esta área.

El 28 de marzo se realizó el “Ciclo de conferencias teatralizando a 20 años del I.C.”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, impartido por el Mtro. Juan Arce Saavedra misma que abordó la historia de su trayectoria profesional y sus trabajos con la compañía de teatro del I.C., estrenando como actores a los alumnos con la obra “Cuentos de Decamerón” por Héctor Quintero, y otras obras más como “Rueda de Casino” por José Millán, “Sofá para Dos” de Marc Camolletti, “Doña Rosita la Soltera de Federico García Lorca, “Mujeres de Arena” de Humberto Robles, solo por mencionar algunas bajo su dirección artística.



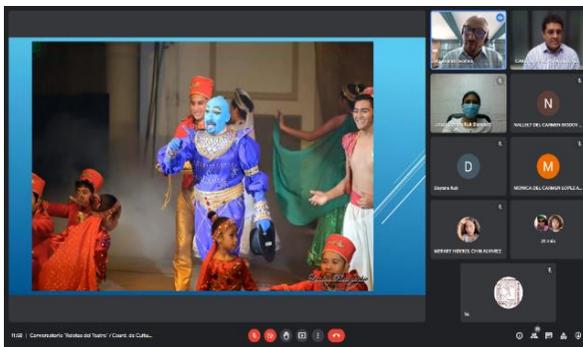
Posteriormente, intercambió vivencias con el Mtro. Carlos Castro Escalante, director de la Compañía de Teatro. Con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra Institución.

Con una sesión de 2 horas, se llevó a cabo el “Taller de introducción a la entonación”, el 29 de marzo, donde abordaron ejercicios individuales de entonación, con material didáctico diseñado por el Mtro. Mario Cetina Pérez, responsable del curso.

Del 28 al 29 de marzo se llevó a cabo la temporada de teatro “El Ángel de la Culpa”, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con el grupo de cultura "Amantes del teatro" presentaron la obra "El Ángel de la Culpa" del autor Marco Antonio de la Parra bajo la dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, actuación de los Mtros. Raymundo Gómez Officer y Erik Góngora. Este montaje describe un asesinato en apartamento habitado por



un hombre adulto, con la participación de estudiantes de la Escuela Normal Superior, Educación Artística, Normal Primaria y Ciencias de la Comunicación.



Se realizó el 29 y 30 de marzo, el conversatorio “Relatos del teatro”, con la participación del Mtro. Raymundo Gómez Officer y el Ing. Alejandro Vera Officer profesional técnico de cultura, con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra Institución.

Se llevó a cabo la plática “Campeche, el teatro y yo”, el 31 de marzo en el Aula Magna Benito Juárez, con la participación de la actriz y directora campechana Rosa María Lara egresada de la Escuela Normal Superior y Maestría en Artes del Instituto Campechano, en esta intervención, nos llenó de muchos anécdotas e historias que fueron parte de más de sus 50 años de trayectoria, en el teatro en el que ha sido importante atreverse e insistir ante la vida para seguir llenando los corazones



de teatro a todas las personas profesionales y aficionados de la educación teatral. El Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, le entregó un reconocimiento por su trabajo.



En el teatro del I.C., se realizó la obra “Mujeres de Arena” del autor Humberto Robles la dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, el 31 de marzo, con el grupo de cultura "Amantes del Teatro", actuación de Luisa Solís estudiante de la Escuela de

Comunicación, Vanessa Tacú, Marisol Tacú, Adilene Villegas y Cristell Pérez. Este montaje describe los testimonios de 4 mujeres víctimas del feminicidio en Ciudad Juárez Chihuahua, la actriz participa brindando estadísticas e información sobre las acciones son insuficientes para hacer prevenir, atender y erradicar la violencia de género contra la mujer. Asistieron los alumnos de la Escuela Normal Prescolar, Educación Artística y Ciencias de la Comunicación.

Se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos y constancias al grupo cultural “Amantes del teatro”, que hicieron posible los montajes de las obras y conferencias del 28 al 31 de marzo dentro de la semana de actividades en el marco del Día Mundial del teatro. A esta actividad asistieron estudiantes de la Escuela de Comunicación y población en general.





En la plaza cívica del Instituto Campechano “Lic. Pablo García y Montilla”, el 7 de abril, se llevó a cabo la primera actividad de espacios de expresión donde La Trova de la Escuela de Educación Artística deleitó a los presentes con boleros como Piel Canela, Reloj, Motivos, entre otras canciones.

Durante el mes de abril se continuo con los talleres teatrales de la Compañía de Teatro “Pregón” del I.C., mismos que vienen a fortalecer los temas de improvisación para la presentación de obras en las que siguen participando alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Preparatoria, se brinda en su modalidad presencial y en línea.

Asimismo, en el Ex-templo de San José se realizó la apertura del Día Mundial del Arte donde la Orquesta Filarmónica Juvenil apertura el programa que involucra diferentes actividades del 27 al 29 de abril. El repertorio incluyó melodías como: Anvil Chorus del compositor Giuseppe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss, entre otros.



Los días 28 y 29 de abril se llevó a cabo el evento “Danza para todos”, el I.C. celebró el Día Internacional de la Danza, con magnífico espectáculo de diversas coreografías y vistosos bailes de alumnas y alumnos en el teatro, y participó la comparsa tamboreras de la Escuela de Educación Artística, la Academia de Baile Támara Rojo con la presentación Arabic Belly Dance, Danzaría Estudio con la comparsa Afrocaribe, Compañía Viva la Danza con la comparsa Aquarium, el grupo artístico Glare con la presentación First Everglow y la Comparsa Mabuhay, de igual forma se presentaron bellas estampas y tradicionales bailes regionales de

Campeche Sarao Campechano, así como de los Estados de Nuevo León, Baja California Norte

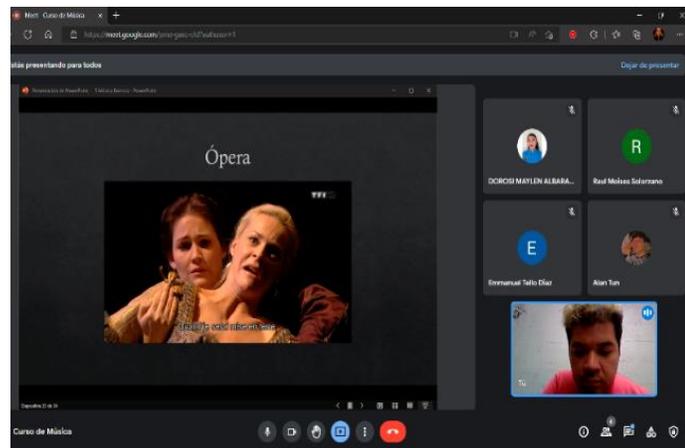


y los sones del Estado de Guerrero, todas ellas, por los semestres de esta fase escolar de la Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano, también participó el Ballet Folclórico del

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Campeche (CECyTEC), mismo que presentaron el Son Jarocho del estado de Veracruz, quienes, al término de sus demostraciones artísticas recibieron sus reconocimientos de participación.

Los días 20, 26 y 27 de mayo se llevó a cabo los talleres de música barroca, clásica y romántica, en línea por medio de la plataforma Google Meet con una duración de dos horas cada uno, con aspectos de la música barroca como aparición de la tonalidad, surgimiento de formas musicales como sonata, concierto y

ópera, así como diversificaciones de estilos. Así mismo el papel de la orquesta en este estilo y las secciones de instrumentos que comúnmente se utilizan. Las formas musicales clásicas como sinfonía, sonata, cuarteto y concierto, así



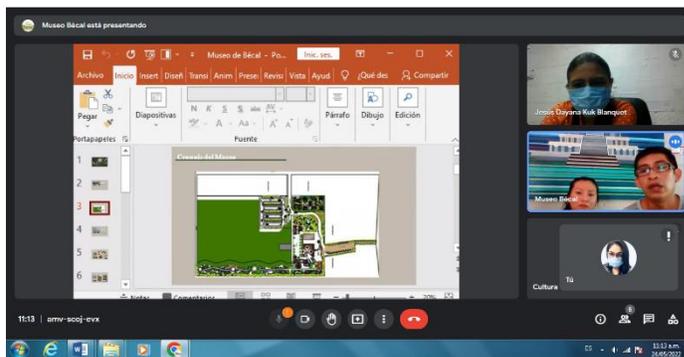
como la presentación de claridad de textura, simetría de frases y consolidación de la tonalidad plena y el romanticismo en el que se explica el auge de la ópera y como predominaron grandes compositores de la música sacra, así como el piano en esta época llegó a la cúspide como instrumento principal. Estos talleres fueron impartidos por el Mtro. Mario Cetina Pérez.

Al ritmo de melodías como “El Ladrón”; “Oye”; “Que nadie sepa mi sufrir”, entre otras, fueron interpretadas por la Sonora de la Escuela de Educación Artística, del I.C., el concierto se llevó a cabo con motivo del Día de las Madres en el Teatro “Ing. Ricardo



Hernández Cárdenas”, el 9 de mayo. Asistieron estudiantes de la Escuela de Artes Visuales, Escuela de la Normal Superior, Escuelas de Ciencias de la Comunicación y público en general.

Se llevó a cabo los espacios de expresión musical el 12 de mayo, en el Claustro Tomás Aznar Barbachano, la presentación del solista Francisco Ernesto Salazar Solís, alumno segundo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el cual nos deleitó con unos boleros, dicha presentación se transmitió a través de la red social del Facebook de Cultura y asistieron los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Escuela Normal Preescolar



El 24 de mayo se realizó la conferencia “Ven, vive y conoce el museo de Bécá”, en el marco del Día Internacional de los Museos, se realizó en línea y se transmitió en vivo a través del Facebook de la Coordinación de Cultura, participó la

dirección del museo Licda. Karla Noh, subdirección Lic. Alejandro May y la responsable de logística la Licda. Lizbeth Canché. En sus participaciones compartieron como se fundó el museo, las áreas que comprenden con diversas temáticas de rescate de costumbres y tradiciones, así como los estados de Chihuahua, Oaxaca, Yucatán, entre otros, así como los países que han visitado Guatemala, Argentina, Costa Rica por mencionar algunos. Como ente de cultura y arte, el museo busca al mismo tiempo con diferentes exposiciones de pintura visibiliza el empoderamiento de las mujeres campechanas indígenas.



Conferencia “Museos de Campeche y el contexto histórico”, se realizó el día 24 de mayo en el Aula Magna “Benito Juárez”, realizada para las y los alumnos de las diferentes Escuelas de la Institución, con investigadores y defensores del patrimonio cultural e

histórico del Estado a través del Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Campeche. Se presentaron los museos y sitios arqueológicos del Estado que dependen del INAH, así como la importancia de estos sitios en el rescate de nuestra historia y costumbres. Para ello, los ponentes como el historiador Marco Antonio Salazar y el Mtro. Mario Cisneros compartieron sus trabajos de expertos a las personas asistentes, acompañándolas la subdirectora de información Licda. Ana Patricia Figueroa Balam.

Estudiantes del segundo semestre de la Escuela de Educación Artística participaron en los espacios de expresión musical, en formato de solistas, duetos y grupal, participaron el jueves

26 de mayo en el Teatro Ricardo Hernández Cárdenas con diferentes interpretaciones. Los jóvenes Alejandro Duarte Zabala, Jade Alonzo Ganzo y María Eugenia Huicab Uribe, interpretaron las canciones Remolino, Colgado en tus manos, Limón y sal, Como la flor, A



través del vaso, Sabor a mí y Nunca es suficiente para mí.

Por su parte, la orquesta filarmónica juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle y el director artístico de coro de esta coordinación Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez que forma parte principal de la sección de violonchelos. Participó el 11 de enero, en las actividades conmemorativas al “Aniversario del Instituto Electoral”, mismo que fue precedida por



la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.

Asimismo, participó la orquesta juvenil en el “Concierto de primavera”, llevado a cabo el día



23 de marzo en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la interpretación de los siguientes ensambles: Obertura “Guillermo Tell” del compositor Gioacchino Rossini y arreglo de Eduardo Dacunda, Anvil Chorus del compositor Giuseppe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay

Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss y arreglo de Merle J. Isaac, Primer movimiento de la Sinfonía Pastoral del compositor Ludwing Van Beethoven y arreglo de Richard Meyer, Radetzky March del compositor Johann Strauss y arreglo Richard Meyer, Vals de las flores de la suite de “El cascanueces” del compositor Piotr Ilich Tchaikowsky y arreglo de Merle J. Isaac, los toreadores de la Suite de Carmen por el compositor George Bizet, Dance of Tumblers por Nikolay Rimsky Korsakov y arreglo de Sandra Dackow.

Se participó en el concierto “Celebrando a mamá”, donde se tuvo un programa especial con melodías como señora, señora, las mañanitas, como tu mujer, entre otras, donde el director artístico de coro colaboró como chelista en la sección principal



de dicho grupo artístico de la Escuela de Educación Artística. Se llevó a cabo en el Parque Ximbal.

El 20 de junio se llevó a cabo el concierto de la Orquesta Filarmónica, con 6 obras a cargo del grupo infantil de la orquesta de la Escuela de Educación Artística, continuando con el grupo juvenil y se ejecutaron los temas “Canción popular francesa” con arreglo de Rafael Villanueva y arreglo de A. Verdejo y Seventh Symphony de Ludwig Van Beethoven.

Asimismo, con la asesoría y apoyo para la grabación de Radio I.C., se realizó el spot publicitario para el taller de verano sobre teatro “Tras Bambalinas”, creado y dirigido por el director de la compañía de teatro.



Dicho taller se realizó del 18 de junio al 2 de julio, orientado a la comunidad educativa del I.C. y población en general. Dando a los participantes la oportunidad de conocer de primera mano algunos recursos teatrales, a fin de implementarlos en la vida diaria, o poder identificarlos en cualquier

evento teatral o puesta en escena. Durante el taller se abarcaron también temas de calentamiento, expresión corporal, expresión silente e improvisaciones.



En la búsqueda de actividades culturales para el alumnado, se llevó a cabo una reunión de trabajo el 9 de agosto, con el Lic. Freddy Nah Alvarado presidente de la Asociación Vochocinema, cuyo fin es proyectar y difundir cine mexicano, tratando de formalizar un convenio con el

área correspondiente del I.C. y poder proyectar en los espacios culturales la cartelera de cada mes para los alumnos.

Con el fin de mejorar la información y poseer material inédito de Campeche para el programa de efemérides de esta área y tener más conocimiento de otras personas ilustres que han dejado huella con sus trabajos culturales, educativos y sociales, se realizó la investigación de acervos documentales en el Archivo General del Estado (AGE), donde fuimos acreedores de material periodístico, fotográfico y documental para seguir a través de



medios digitales de cultura, compartiendo los antecedentes de Campeche y el Instituto Campechano.

El 29 de agosto, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se dio el arranque de conciertos de la actividad espacios de expresión musical contemplado en el Programa Anual de difusión cultural del I.C.

El grupo artístico “La Trova” de la Escuela de Educación Artística, interpretó diferentes melodías como “Campechanita”; “Piel Canela”; “Sin ti”; “El Pregonero” y “Danzón Champotón” entre otras. Dicho evento contó con la asistencia de más de 105 estudiantes

además de directoras y docentes de la Benemérita Normal Primaria, Escuela de Educación Normal Preescolar y Escuela Normal Superior y público en general.



El 30 de agosto en el claustro del I.C., se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de las Escuelas Normales de nuestra Institución, con una recreación de nuestra ceremonia de inicio del año nuevo, a cargo del “Grupo Rescate Tradiciones Mayas Campeche”, con la narración de la Antropóloga Elvira Tello directora del mismo. Al finalizar la ceremonia la Ing. Dayana Kuk Blanquet Coordinadora de Cultura del I.C., hizo entrega de constancias a cada uno de los participantes.



2.8. Actividades deportivas

Fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, para fortalecer la educación física y el deporte escolar, se promueve y entrena a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

Con la participación de los cuatro maestros adscritos a la Dirección Deportiva: Miguel Ángel Novelo Palomo, como entrenador de la disciplina de Fútbol, el LEF. Cristhian José González Paredes, entrenador de la disciplina de Voleibol, el LEF. Juan Antonio Acuña Pereyra, de Basquetbol y la Mtra. María Guadalupe Santos Pérez, es la entrenadora de la disciplina de Aerobics, trabajaron en las siguientes actividades:

El 21 de febrero, los alumnos de la preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, T.M. y T.V. regresaron a sus clases presenciales en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre y canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron las capacidades de coordinación, fuerza de pierna y fuerza de brazo.



El 19 y 26 de marzo, el equipo jaguares participó en el torneo Inter colonias contra el equipo de bellavista y el Fidel Velázquez, en las canchas del 7 de agosto y la cancha de la Fidel Velásquez.

Durante los meses de marzo, abril y mayo, se reactivan los entrenamientos a los alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” de ambos turnos, regresan a sus clases



presenciales en las canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron con los alumnos, ejercicios que han venido trabajando en la coordinación de la fuerza de pierna, fuerza de brazo y en el desarrollo de cada una de las capacidades donde lo principal es la capacidad de resistencia que permite al alumno mantenerse durante más

tiempo durante un tiempo determinado. Se ha iniciado las clases con ejercicios tradicionales para que los alumnos lo realicen de forma dinámica y técnica.

En el mes de abril, los equipos de Voleibol y Basquetbol femenino y Fútbol varonil y femenino, participaron en los eventos realizados en la Unidad Deportiva 20 de noviembre y en la Unidad Deportiva Ciudad



Concordia, equipos que calificaron para la etapa estatal con el primer lugar.

El 13 de mayo, se llevó a cabo los Juegos Estatales de Educación Media Superior (CONADEMS) Basquetbol Femenil realizado en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, donde las alumnas de nuestra preparatoria turno Matutino y Vespertino, Danna Jiménez Ochoa, Ivanna Herrera Campos, Brenda Martínez Abreu, Kristel Ek Pacheco, Valeria Herrera Pavón, Giselle Méndez Campos, Daniela Burgos Huerta, Glenda Moguel Nah y Karol Katún May, quedaron en primer lugar en la etapa estatal y esto fue su pase a la etapa Nacional.

Por otra parte, la Banda de Guerra dependiente de esta Dirección, conformada por 15 alumnos de la Preparatoria Matutina y Vespertina, inició los entrenamientos en los meses de marzo, abril y mayo con el Mtro. Pedro Jhoel Rosado Escobar, como entrador de la misma.



Se reactivaron los talleres de ajedrez, en los meses de marzo abril y mayo, el Mtro. Genaro Yeh Briceño, es el entrenador de este taller y se realizan en las instalaciones de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.



Con motivo del día del estudiante, se realizaron diversos eventos del 1 al 3 de junio, dando inicio con partidos y torneos en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol en las canchas de la Preparatoria.



2.9. Actividades Cívicas

La Banda de Guerra Monumental está conformada por alumnos de las Escuelas de Preparatoria turno matutino y vespertino, Normal Primaria, Gastronomía, Trabajo Social y Mercadotecnia, se presentaron en diversas actividades del gobierno del Estado, mencionando las siguientes:



- El 4 de julio el Instituto Campechano, a través de la Dirección de Deportes, asisten alumnos de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, turno matutino, escolta, banda de guerra, y alumnos de la Escuela de Educación Artística con un vistoso cuadro del folclore campechano, a la ceremonia cívica de honores a la bandera organizada por la Subsecretaría de Planeación y Estadística de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. Contando con la presencia del Lic. Raúl Aarón Pozos Lanz y del Rector del I.C., Lic. Gerardo Montero Pérez.



- La Escuela Normal de Educación Preescolar en conjunto con la Dirección de Deportes, organizaron el Homenaje de Bienvenida al nuevo ciclo 2022-2023.



Dicho evento se realizó en el claustro “Tomás Aznar Barbachano” con la participación de 500 alumnos, docentes y administrativos. El claustro se engalanó con sus balconeras purpuras, siglas del Instituto Campechano y los banderines de colores que representan a cada escuela del Honorable Colegio. En el emotivo acto se contó con la Banda de Guerra “Jaguares”, la escolta de señoritas, y las Autoridades del Instituto Campechano.

2.10. Participación en concursos

El 9 de mayo se llevó a cabo la Elección del Comité Organizador del Premio Estatal de Periodismo, edición 2022, alumnos participantes en el Premio Estatal de Periodismo, en la categoría de estudiantes.



El 23 de mayo la licenciada María Noemí Heredia Bernés, egresada de esta escuela y galardonada con el Premio Estatal de Periodismo en varias ediciones, impartió la charla “Compartiendo experiencias” dirigida a los alumnos del segundo semestre, como parte de la asignatura “Géneros Periodísticos informativos”.



Por su parte la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, realizó concursos internos entre los estudiantes, con la finalidad de generar involucración, emoción y entusiasmo entre los estudiantes, ya que un concurso bien diseñado atrae la atención y genera interés y deseos de participar.



Por lo consiguiente, el pasado 3 de marzo, 95 alumnos de la Normal Superior, participaron en el Concurso Ortográfico, con la finalidad de promover el buen uso de la escritura a través de ejercicios y aplicación de reglas de acentuación.

El 6 de abril en la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, se desarrolló el concurso de cuento “Teoría celular”. Donde a través del cuento, se reconocen los saberes previos de la célula y su proceso en la adquisición de conocimientos mediante la indagación, contratación científica y el establecimiento de las etapas del ciclo celular.



Asimismo, el 25 de abril, 95 alumnos de la Norma Superior participaron en el Concurso de Spelling Bee (Deletreo). Haciendo uso a su competencia lingüística en el idioma inglés, los alumnos demostraron su dominio e intervinieron en diversas actividades.



Continuando con las actividades de la Escuela Normal Superior, el 27 de mayo se efectuó el Concurso de declamación y los días 30 y 31 se desarrolló el foro de egresados y día del estudiante respectivamente. El intercambio de experiencias y conocimientos fue importante en el desarrollo de habilidades interpersonales.

3. Servicios Educativos de apoyo

3.1. Promoción de los servicios educativos

En este periodo que se informa, la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA) ha realizado varias reuniones informativas con alumnos de diferentes escuelas del I.C. para dar información de los servicios



del proceso de prácticas profesionales, servicio social, becas y promoción de oferta educativa.

En lo referente a la promoción de la Escuela de Trabajo Social, en el mes de marzo, maestros de esta escuela realizaron promoción en los siguientes centros educativos: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.) # 169 extensión Becal, Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM) plantel # 1 de Hecelchakán y en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.), extensión Tenabo.

El 8 de abril, se realizó la feria educativa en la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la finalidad de promocionar la oferta educativa del Nivel Superior del I.C. a todos los grupos del octavo semestre.

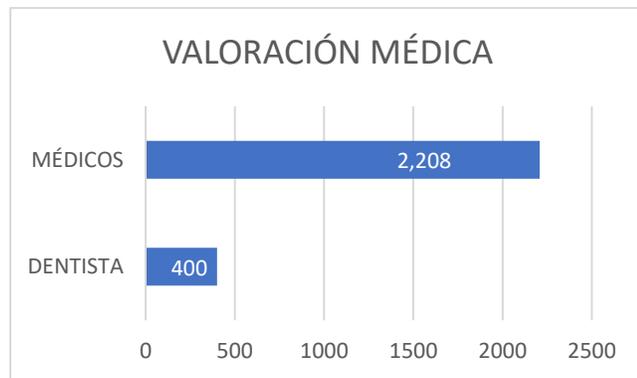


El DSEA, participó en el evento de entrega de 20 laptops por parte del Programa Formación Jaguar, “Bienestar Digital” (antes computablet), a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, para que puedan concluir sus estudios de Nivel Media Superior y Superior, en el caso específico del Instituto Campechano aplicó a Nivel Superior. Este evento fue el 26 de abril.



3.2. Servicios de salud

Durante el periodo de enero a agosto 2022, se realizaron 2,608 servicios de atención a la salud para estudiantes y personal administrativo de la institución; de las cuales las atenciones médicas fueron 2,208 en comparación con las atenciones de los dentistas que



fueron 400; es importante mencionar que los servicios brindados fueron de los cuatro médicos de ambos turnos, de manera presencial fueron para los trabajadores, donde la atención preventiva fue de consejería y orientación a los alumnos, detección de diabetes, obesidad y sobrepeso, toxicomanía, medicación, curaciones e inyecciones y en la atención curativa fueron control crónico de hipertensión, infecciones respiratorias, colitis, cefalea y



migraña; heridas y lesiones; náuseas, ansiedad; dismenorrea, rinitis alérgica, entre otros. Igualmente, se extendieron 211 certificados médicos.



Los médicos en el mes de marzo, realizaron la planeación de actividades en conjunto con el departamento de Orientación Educativa, donde se continuó con las pláticas de medidas preventivas para un retorno seguro a la escuela y la orientación en salones de clase con el tema “Higiene personal: pediculosis, onicomicosis e

infecciones de la piel”, realizando con una plática con los puntos clave acerca de las posibles infecciones e infestaciones que se pueden presentar al tener una higiene deficiente, así como los manejos que se les debe de dar para tener una resolución del padecimiento, de igual forma las recomendaciones en cada padecimiento de manera dirigida a la prevención de estas mismas con la finalidad de disminuir las incidencias dentro del plantel.

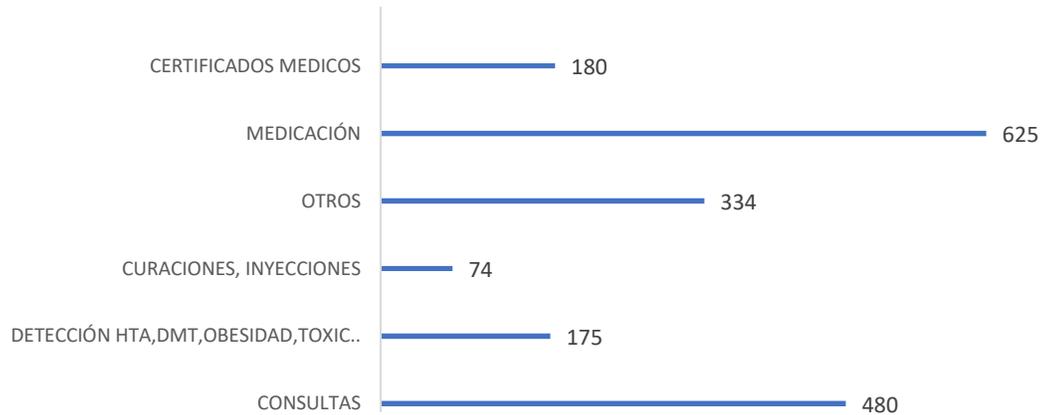
En el mes de abril, se realizó una campaña de vacunación para completar esquemas de vacunas en jóvenes contra hepatitis, sarampión y rubeola, a los que se encontraban con esquemas incompletos, de igual forma se tomó somatometría para detección de obesidad en caso de presentar un IMC elevado y realizar su respectivo tamizaje, también se realizó entrega de cepillo de dientes para fomentar higiene dental, así como se hizo entrega de ácido fólico a adolescentes en edad reproductiva como suplementación y se les hizo entrega de condón femenino para conocer la técnica para un uso adecuado, así como familiarizarse con dicho método.



En el mes de mayo, con el fin de detectar problemas que pongan en riesgo la salud de los estudiantes, en la realización de actividad física extenuante, se realizó valoración médica a

base de interrogatorio y exploración física completa, se detectaron 2 casos de adolescentes con hipertensión arterial, a los cuales se les dio manejo médico y medidas no farmacológicas (cardio y plan de alimentación), asimismo se detectó una niña en desnutrición de origen emocional y psicológico, se le dio medidas no farmacológicas una receta médica por cianocobalamina con ciproheptadina y estudios de sangre.

SERVICIOS MÉDICOS OFRECIDOS



Atención Preventiva		Atención Curativa	
Consultas	505	Infecciones Respiratorias	214
Detección de HTA,/DMT2,/Obesidad /Sobrepeso/Toxicomanía	216	Colitis	110
Curaciones / Inyecciones	97	Control Crónico (Hipertensión, Diabetes)	95
Medicación	750	Control Nutricional	202
Certificados Médicos	211	Cefalea, Migraña	163
Otros	429	Heridas, Lesiones, Nauseas, Ansiedad	63
		Dismenorrea, Rinitis Alérgica	91
		Otros	109
Totales	2,208		1,047

Asimismo, se les dio pláticas a los alumnos de “Higiene personal” y “Alimentación saludable”, donde se expuso diferentes alternativas para el cuidado personal y el impacto social; así como el tamizaje para sobrepeso, obesidad y desnutrición, asimismo, se impartió la

explicación de las patologías asociadas con el manejo individualizado abarcando el plato del buen comer y el seguimiento a un mes para ver resultados en los alumnos.

Del 13 al 17 de junio, se impartió platica de prevención de enfermedades y promoción de la salud haciendo énfasis en mejorar el estilo de vida para prevenir enfermedades crónicas en el



período de la adultez, así como las medidas higiénicas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas de diferentes etimologías, en la Escuela Preparatoria Matutina.

En cuanto a los servicios realizados por dentistas a los estudiantes fueron 400, entre los que podemos mencionar: Consultas, Profilaxis, Obturaciones, Extracciones, Medicación, Inyecciones, Enseñanza de Limpieza, RX, entre otros.

Servicios	
Consultas	157
Profilaxis	35
Obturaciones	87
Extracción	16
Medicación	32
Inyecciones	5
Enseñanza de Limpieza	43
RX	25
Total de Servicios	400

Los médicos y dentistas en el mes de agosto estuvieron dando difusión a todos los servicios que brindan a los estudiantes.

4. Capacidad y competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje, se capacitó y actualizó a los docentes en los siguientes cursos:

A docentes investigadores, los días 10, 17, 24 y 31 de enero, en el curso-taller “Formación de investigadores en el Instituto Campechano”. Con 11 asistentes, se abordaron temas de interés académico para mejorar los artículos de difusión de estudios o investigaciones.



De igual manera, personal de la Escuela de Trabajo Social asistió al taller de Metodología de la investigación con enfoque cualitativo, el día 15 de enero. Continuando con las capacitaciones sobre investigación, los días 25 al 27 de enero, recibieron la instrucción en ¿Cómo ser un tutor de tesis?, donde conocieron de las herramientas tecnológicas sobre la investigación para un mejor desempeño laboral y profesional.

Los días 15 al 18 de febrero, 10 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en el taller "Innovación de estrategias integrales tutoriales”, donde conocieron cómo desarrollar habilidades en la implementación de estrategias tutoriales innovadoras, integrales y colaborativas; a fin de mejorar los procesos de atención tutorial y contribuir al perfil de egreso de los alumnos.

Con la finalidad de aprender más sobre las herramientas digitales para un mejor desempeño laboral y profesional, el 25 enero, participaron los Mtros. Karel Ignacio Xiu Ramírez y Sady Figueroa Sandoval en el taller “Introducción al Branding Corporativo”, de la Escuela de Trabajo Social.

Participación virtual de las Maestras de la Escuela de Trabajo Social Xóchitl Gabriela Uco Euán, América Nichte Ha Quimé Canul y Alejandra Isabela Sánchez Méndez, el 28 de enero



en el taller "Actualización y mejora continua de tutorías" con el objetivo de tomar acuerdos para implementar estrategias que permitan optimizar el procedimiento del programa institucional de tutorías.

Por su parte, docente de Mercadotecnia intervinieron en el Webinar: Teacher Agency (El Liderazgo del Profesor) el 25 de febrero, promovido por el Laboratorio de Idiomas del I.C.

En capacitación externa del mes de febrero, docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en diversos cursos y talleres, siendo estos: Curso-taller “El uso de las TICS como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza aprendizaje” del 31 de enero al 4 de febrero. Curso-taller “Didáctica de los aprendizajes significativos” los días 14 al 18 de febrero y el curso-taller “Estrategias de Educación Socioemocional”, del 21 al 25 del mismo mes. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer las competencias docentes en el quehacer educativo.

En el mes de febrero los docentes de la Escuela Normal Preescolar, tuvieron una jornada de capacitación intensiva, con los talleres denominados: “Taller de secuencias didácticas”; “Didáctica de los aprendizajes significativos”; “El uso de las TIC’S como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza-aprendizaje y estrategias de educación socioemocional”.



La finalidad de la programación fue dotar a los docentes de conocimientos que impacten en su desempeño en el aula, con enfoque por competencias y en atención a la formación integral del estudiante.

Del 18 a 19 de febrero, en Auditorio y canchas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitaron 5 maestros de la Dirección de Deporte del I.C. en el curso “Actualización para el proceso de los juegos de Educación Media Superior”, organizado por el departamento de la Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media



Superior (CONADEMS), impartido por el Mtro. Daniel Acuña Novelo. Con el tema de “Estrategias del entrenamiento y evaluación de movimiento”.

Con la finalidad de brindar las herramientas metodológicas a los docentes de tiempo



completo para realizar artículos de alta calidad, la Dirección de Investigación realizó los días 7 y 14 de febrero el taller “Formación de Investigadores (as)”, con una colaboración de 11 participantes, el cierre del taller se realizó el 16 de febrero con la entrega de constancias en la sala de Posgrado

del I.C.



Asimismo, con el objetivo de señalar los ordenamientos jurídicos que procuran el ejercicio de derechos en manera igualitaria entre hombres y mujeres, la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el turno vespertino, se realizó

del 14 al 16 de marzo la conferencia taller “¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?”, impartido por el Instituto de Estudios en Derechos Humanos, donde participaron 6 docentes.

Del 6 al 8 de abril, dos docentes de la Benemérita Escuela Normal “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” participaron en el Seguimiento a la Construcción de las mallas curriculares de los Planes de Estudio 2022, donde obtuvieron los conocimientos y desarrollo de la estructura de los planes y programas de estudios para su desarrollo en el quehacer profesional.

De igual manera, del 25 al 29 de abril personal de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” asistieron 11 docentes al taller: Proceso de Investigación Educativa y Protocolo de Tesis (Modalidades de titulación Licenciatura en Educación Primaria), el principal objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y metodológicos, para la elaboración de un protocolo y desarrollo de tesis, enfatizando en las principales técnicas de investigación documental y de campo, operacionalización de variables y elaboración de instrumentos físicos y online.

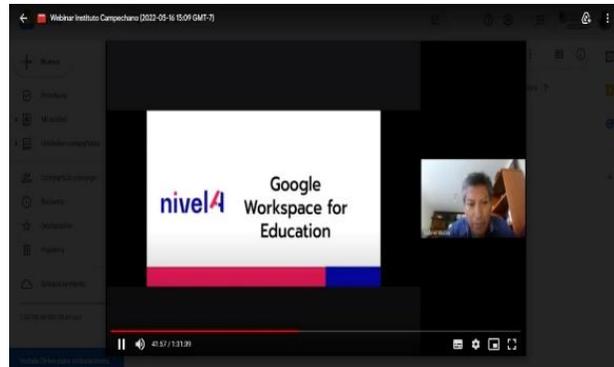




Se realizó del 25 al 27 de mayo el curso “Mantenimiento de cables, conectores, micrófonos y conexiones de equipo de producción, edición y transmisión de radio”, con la finalidad obtener las herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de las actividades en la radiodifusora, impartido por

el T.E.E.N Freddy Uco Euan, participando 3 administrativos.

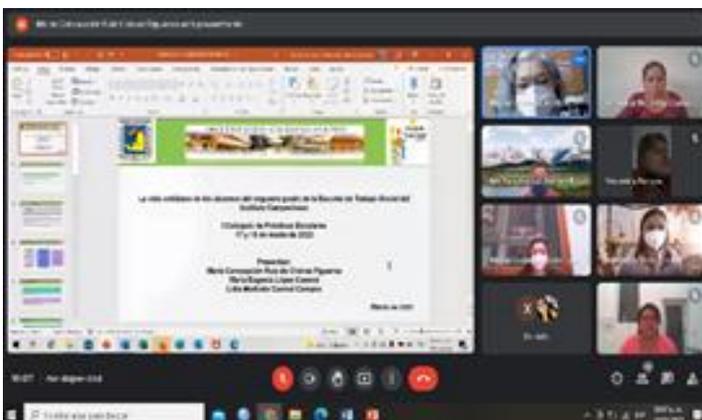
El 26 de mayo la Escuela de Artes Visuales empezó la capacitación de Certificación de Google nivel 1, con el propósito de Capacitar a los docentes para usar las plataformas que ofrece Google, como herramientas básicas de la enseñanza, con la participación 6 docentes, instruido por la Mtra. Alejandra Alvarado.



Se realizó capacitación externa con las siguientes escuelas y áreas administrativas:

Del 18 al 20 de marzo, a la docente Ana María Pérez Abreu Lavalle de la Escuela de Artística, en el Master Class de Dirección Orquestal, organizado por la Academia de Música Rozt.

La Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, de la Escuela de Trabajo Social, participó los días 22 y 24



de marzo, en el taller “Pequeñas, mentes peligrosas”, esta actividad tuvo como finalidad conocer los factores que intervienen para que los niños puedan llegar a cometer crímenes, impartido por el Centro Especializado Pericial de Yucatán (CEPY), de forma virtual.

En el mes de abril, la C.P. Sonia Guadalupe Puga Kú, personal de la Dirección de Contabilidad participó los días 20 y 27 de abril en diferentes capacitaciones, siendo estos: Atención de Auditorías a Fondos Federales y Declaración Patrimonial para estados y municipios. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer el ámbito contable de la Institución.

Con el objetivo de dotar de las herramientas básicas y primeros auxilios viales al personal del I.C., esto derivado del Programa de U006, recursos federal ejercicio 2022. Se impartió el curso “Mecánica básica” en modalidad de mantenimiento y primeros auxilios viales, en la que participaron docentes, administrativos y manuales del I.C., con una participación de 7 empleados, impartido por el Ing. Mecánico Rodrigo Moo Sonda.



4.2. Evaluación docente

La evaluación docente institucional (EDOCIC), es una actividad educativa que permite el mejoramiento continuo a través del aporte de información recabada de los directores, docentes y alumnos acerca del quehacer diario del docente en el aula. Generando resultados válidos, útiles y precisos para mejorar la calidad educativa; que contribuya a la mejora continua a través de un modelo integral apegado al Modelo de Gestión Pedagógica (MGP) del Instituto Campechano, que cumpla con los requerimientos de utilidad y viabilidad. A través de él, los docentes podrán establecer acciones encaminadas a reforzar las buenas prácticas de enseñanza, erradicando así las que se consideren menos eficaces, éste permitirá que el docente planifique su proceso de enseñanza e implemente estrategias encaminadas a la mejora de resultados. Esta evaluación docente se caracteriza por integrar las dimensiones alineadas MGP que son prioritarias en el docente para conseguir una educación de calidad: Docente que sabe planificar, Docente que sabe actuar/hacer, Docente que sabe colaborar y Docente que sabe ser, a través de 3 líneas de evaluación: Autoevaluación del docente, Coevaluación aplicada entre pares y Heteroevaluación aplicada a directores y alumnos.

Se aplicó la evaluación a 1,775 alumnos, donde fueron calificados 197 docentes de 14 escuelas de esta institución quedando dividida de esta manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	44	41	429
Preparatoria Vespertina	43	40	282
Normal Preescolar	13	23	78
Normal Primaria	9	22	86
Normal Superior	16	35	95
Turismo	15	33	150
Trabajo Social Campeche	17	28	60
Trabajo Social Hecelchakán	11	24	65
Ciencias de la Comunicación	12	28	98
Educación Artística	17	58	88
Mercadotecnia	15	30	84
Gastronomía	22	31	183
Artes Visuales	14	30	53
Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	8	8	25

5. Actividades relevantes de docentes

5.1. Académicos en diversos contextos

El 26 de enero, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se reunió con el coordinador de asuntos académicos y presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), para la detección de necesidades de capacitación.

El 24 de febrero, la Mtra. Cupul Aguilar participó en la reunión de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC, para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de planes de trabajo. Igualmente, asistió a la XCII Asamblea General Ordinaria del CONEICC, para generar vinculación con las escuelas de comunicación del país y realizar las funciones que tiene asignadas como vicepresidenta de este Consejo Nacional realizada el 3 y 4 de marzo en Torreón Coahuila.

Así mismo, en el periodo de junio a agosto, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, vicepresidenta del CONEICC, participó en cinco reuniones con los integrantes del comité coordinador Mtro. Francisco Pérez Rodríguez, presidente, Mtra. Marivel Ortega Arreola, tesorera y la Dra. Vanesa Muriel Amezcua, secretaria de Actas y Acuerdos y de Asuntos Académicos, Dr. Jorge



Hidalgo Toledo, Dra. Beatriz Solís Leree y el Dr. Alejandro García Macías donde se establecieron los siguientes puntos:

- Organización del Encuentro Nacional Docente.
- Actualización de su Estatuto

- Acuerdos para la creación de micrositiros para las instituciones integrantes del CONEICC.
- Determinar la rúbrica de evaluación para las Instituciones no acreditadas que deseen formar parte o que deseen conservar su estatus.

Por su parte, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Lic. en Administración y maestro en Alta Dirección y Negocios Internacionales, de la Escuela de Mercadotecnia, el 25 de enero impartió el taller de Branding Corporativo dirigido a los socios afiliados a la CANACO SERVYTUR Campeche, con el objetivo de otorgar al empresario los elementos conceptuales básicos para el desarrollo de una marca propia y comprender la importancia del manual de identidad corporativa como una opción estratégica para generar una buena imagen corporativa ante el público interno y externo con el fin de maximizar las posibilidades de éxito en una empresa orientada a un mercado.



El 28 de abril, en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e

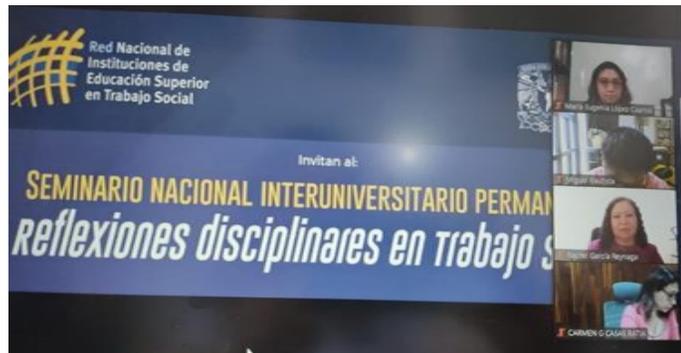


Innovación "Innova TecNM 2022" en su etapa local, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez personal de la Escuela de Mercadotecnia participó como jurado evaluador de los proyectos estudiantiles de innovación e inclusión social que representarán al ITESCAM Calkiní en la etapa regional en la Ciudad de Mérida.

En el mes de mayo la Escuela de Mercadotecnia participó en dos pláticas, "Orientación Vocacional" impartida en línea por la Psic. Emilia Chablé Cach de COESPO y "Orientación Profesional" impartida de manera presencial, por la Mtra. María Salomé Mosqueda Guzmán de COESPO, con el propósito de asesorar y orientar a los jóvenes para aprender a investigar sus posibilidades de carrera o campo profesional. Así mismo se llevó a cabo el taller en línea, "Registro de Marca Internacional, Protocolo de Madrid" impartida por la Mtra. Mayra Mendoza Urcelay del IMPI, en éste se proporciona información sobre el sistema internacional de registro de marca y cómo pueden acceder a él a través del IMPI. Sus ventajas y su funcionamiento, para obtener el registro de su marca en otros países.



El 20 de abril, en representación de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, la Dra. María Eugenia López Caamal participó, como ponente con la temática: “Papel de la generación del conocimiento en la disciplina de trabajo social”, en la primera sesión de la segunda parte del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social, a través de la plataforma de



YouTube y Zoom de la Escuela de Trabajo Social de la UNAM, donde participaron ponentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y Universidad de Guadalajara (UdeG).



En el mes de mayo, la Dra. Ma. Eugenia López Caamal participó en reuniones con el personal de la Universidad de Sinaloa y la ACANITS, para la revisión del avance de la organización del Congreso de Investigación en Trabajo Social, así como sumarse al trabajo del comité científico, en la revisión de las ponencias en extenso.

6. Investigación y posgrado

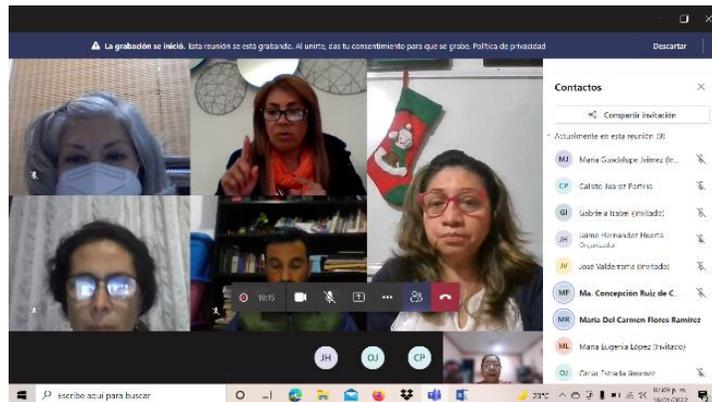
6.1. Cuerpo académico

El equipo de académico de investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron reuniones y trabajaron en las siguientes actividades:

El 18 de enero, de manera virtual, se llevó a cabo la reunión de la Red de Cuerpos Académicos Multidisciplinar, con los académicos de la Institución de Educación superior (IES) que forman parte de la red, para tratar entre otros asuntos la organización del Primer Congreso Nacional

e Internacional de la Red de Cuerpos Académicos, así como la determinación de la fecha para el mismo.

Por consiguiente, esta reunión tuvo la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos para la realización del seminario de la red, avances de publicación del libro, organización del primer congreso



y elaboración del video promocional por institución que integran la red y compartir en la página, con la participación de las maestras María Concepción Ruiz d Chávez Figueroa, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Lidia Maricela Caamal Campos y la directora María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social.

Se trabajó en la elaboración de la guía dos, en relación al Seminario de Formación de investigadores, la actividad fue realizada por las maestras María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco, impartió el seminario el Dr. José Fabián Ruiz y la Dra. Cecilia Liotti.

Los días 10, 17, 24 y 31 de enero, se participó en las sesiones del Seminario de formación de investigadores, coordinado por la Dirección General de Posgrado e Investigación, las sesiones se desarrollaron mediante la herramienta de Google Meet, y fueron enfocadas a brindar elementos para la elaboración de productos científicos, así como la asesoría a los participantes.

El 12 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Dra. María Eugenia López Caamal, participaron en la sesión del “Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social” que coordina la ENTS-UNAM. La temática abordada fue de áreas de intervención en Trabajo Social.

Teniendo como objetivo, validar y reajustar las ponderaciones para la evaluación de exámenes generales de conocimiento de Trabajo Social del CENEVAL, los días 12, 13 14 y 25 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez, participó como parte del comité de los cuerpos colegiados en TSOC de CENEVAL en el taller para el diseño, ajuste o mantenimiento de los exámenes.



El 14 de enero, se trabajó en la elaboración de los contenidos de las nuevas asignaturas del plan de estudios 2019 para proceder a integrarlo a la propuesta de la Escuela de Trabajo Social. Participaron las Mtras. Alma Delia Sánchez, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, América Quimé Canul, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco.

El 5 y 7 de abril se llevó a cabo la reunión de trabajo a través de Google Teams, con los integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados para atender la Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar, la revisión de la elaboración de la convocatoria, avance en las gestiones de la publicación del libro, así como los avances de la constitución legal de la Red



Multidisciplinar, entre otros; con la participación de la Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez , Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos.

El 17 de mayo se llevó a cabo la reunión de trabajo con los integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados con el propósito de revisar algunos de los objetivos a



corto y mediano plazo; Llevar a efecto la primera presentación del libro “Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar”; Revisión de la elaboración de la convocatoria; Avances de la constitución legal de la Red Multidisciplinar, en la que participaron las docentes Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Mtra. Roxana Vargas Pacheco.

El 20 de mayo se llevó a efecto la primera presentación de la publicación del primer libro “Desarrollo Económico y Tecnológico como mejora en las condiciones de Bienestar, Pobreza y Vulnerabilidad en México”, de los integrantes de Cuerpos Colegiados en el Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal (IESEN), siendo la Dra. María Eugenia Caamal Campos, una de las invitadas para presentar el libro.

Durante el mes de mayo, las académicas e investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron trabajo colaborativo para revisar los dictámenes de las ponencias en extenso que fueron aceptadas.

En el LIX Congreso Nacional IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social “Innovación del Trabajo Social frente a las nuevas realidades sociales”, programado en la modalidad híbrida, con sede en la Ciudad de Durango, los días 1, 2 y 3 de junio de 2022. El trabajo aceptado fue: “Percepción de la calidad de vida y la salud alimentaria en el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, elaborado por: Dra. María Eugenia López Caamal, Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.

En el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social, a desarrollarse de manera virtual en la ciudad de Culiacán, Sinaloa los días 22, 23 y 24 de junio de 2022. Se presentaron y aceptaron cuatro ponencias:

a) Uso de las TIC’S durante la contingencia derivada del COVID -19. Las responsables son las Mtras. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del C. Vargas Pacheco y Xochitl G. Uco Euan.

b) La Educación sexual en estudiantes de nivel superior de la Escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México. Siendo responsables las Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez y las alumnas Elizabeth Cahuich Balan y Chinthya L. Molia M.

c) Análisis de Estrategias de aprendizaje empleadas en asignaturas prácticas en escenarios virtuales con alumnas(os) de la escuela de trabajo social del I.C. estando como responsables la Dra. María Concepción Ruíz de Chávez, la Dra. María Eugenia López Caamal y la Mtra. Alma D. Sánchez Ehuán.

d) Constitución Física y alimentos que consume el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano. Cuyas responsables son la Dra. Ma. Eugenia López Caamal y las Mtras. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Alma D. Sánchez Ehuán.

El 7 de junio, se realizó reunión de trabajo convocada por la directora de la Escuela de Trabajo Social (ETS), Dra. María Eugenia López Caamal, para “Establecer acuerdos relacionados con el Congreso de Investigación, Marketing Social, que se llevará a cabo en el próximo mes de septiembre. Estando presentes: la Secretaria Académica: Lidia M. Caamal Campos, y la Mtra. Ma.



Concepción Ruiz de Chávez de la ETS, la Mtra. Karina Magaña de la Escuela de Mercadotecnia, la Mtra. Diana Moguel Ruz, de la Escuela de Gastronomía y los Mtros. Froylan Martínez Puc y Zeyli Alejandra Pineda León, estos dos últimos académicos del Instituto Tecnológico Nacional- Campus Chiná.

En el mes de junio, las maestras del cuerpo colegiado de la Escuela de Trabajo Social, participaron en seis reuniones virtuales, con el objetivo de puntualizar la orientación, recursos, estrategias y acciones que se llevarán a cabo en las actividades mensuales programadas; asimismo, una de ellas fue con docentes investigadores de la Red de Cuerpos

Académicos Multidisciplinares con el objetivo de organizar actividades, funciones y tomar acuerdos relacionados con el congreso próximo a realizarse en el mes de octubre de 2022.

En julio se realizaron reuniones de trabajo por logística y creación de Comité Científico del Segundo Foro de Marketing Social. Participaron Escuela de Trabajo Social, Escuela de Mercadotecnia, Escuela de Gastronomía y Tecnológico de China.

El 31 de agosto, se realizó una segunda reunión con otro cuerpo académico, siendo su representante, la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab, docente de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, con el objetivo de presentar avances en relación a la propuesta para desarrollar una investigación cualitativa en grupos focales y los avances en el diseño de la guía de entrevista.

En el mes de agosto, se publicaron dos artículos del cuerpo colegiado en el Congreso de la Academia de Journal, con Sede en Puebla 2022.

- Artículo 1, “Asesoría y seguimiento virtual durante la pandemia por Covid-19: Una experiencia docente”. Este artículo fue realizado por las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, América Nicté-Ha Quime Canul y Xóchitl Gabriela Uco Ehuán, de la ETS del I.C.



- Artículo 2, “Cambio de peso durante la pandemia por Covid-19 en los universitarios del Instituto Campechano, Campeche, México”. Realizado por las docentes María Eugenia López Caamal, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Daniel Antonio Muñoz González.



Con el objetivo de coordinar diferentes acciones relacionadas con el “Segundo Foro de Marketing Social: las acciones multidisciplinares para el rescate y difusión de los saberes mayas”, los días 15 y 22 de agosto se realizaron reuniones de trabajo con los integrantes de MERCATEC, convenio establecido entre el I.C. y el Instituto Tecnológico Nacional de México Campus China; la primera reunión se llevó a cabo de manera virtual, participando la Dra. María Eugenia López Caamal, y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, del

mismo modo estuvieron presentes la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa de la Escuela de Trabajo Social, la Mtra. Karina Magaña Valencia, de Mercadotecnia y la Mtra. Diana Moguel Ruz, de Gastronomía. Por parte del Tecnológico de Estudios Superiores Campus Chiná, estuvo el Dr. William Tzel.

La segunda reunión, fue convocada por la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez de la ETS, la cual se llevó a efecto de manera presencial, en donde el objetivo fue hacer el Spot para llevar a la radio y así difundir el evento. Participaron las maestras Karina Magaña y Diana Moguel.



Estas reuniones se enfocaron en la organización del “Segundo Foro de Marketing Social”, este evento inspirado en la celebración del día nacional del maíz, 29 de septiembre, el objetivo entonces es generar espacios donde expertos de diferentes disciplinas converjan con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de generar estrategias holísticas para rescatar los saberes ancestrales. Participan del I.C. las escuelas de trabajo social, mercadotecnia y gastronomía

6.2. Academias

En lo referente a las juntas de academias en este ciclo escolar 2021-2022, en el primer semestre se han realizados 25 reuniones de academias del Nivel Medio Superior y Nivel Superior para tratar temas principalmente del regreso presencial a clases y a los siguientes puntos:

- Disminución del número de alumnos reprobados,
- Verificar que los programas de asignaturas sigan vigentes o generar una propuesta para el ciclo escolar.
- El programa de la asignatura de Diseño Gráfico tuvo adecuaciones.
- Se convocó a reuniones extraordinarias para la elección de vocales de las academias
- Se trabajó en la adecuación de algunos planes de estudios
- Se trabajó en las propuestas para los exámenes intersemestrales.
- Aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.
- Presentar evidencias de asesorías impartidas.
- Cumplimiento en tiempo y forma actividades del classroom.

ESCUELAS	REUNIONES DE ACADEMIAS
Preparatoria Matutina	
Preparatoria Vespertina	
Artística	
Trabajo Social Campeche	
TOTAL	

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación con el propósito de fomentar y promover la investigación en los docentes del I.C. ha participado en las siguientes actividades:

El 16 de junio, participó en la reunión de trabajo con la Red de estudios de Género (REGEN) Sur Sureste - ANUIES. Con el objetivo de tomar acuerdos para la realización del Congreso

Annual de la REGEN – ANUIES, el día 20 de octubre en donde el Instituto Campechano, será sede, y realizar comisiones para el desarrollo del mismo la Coordinadora de la REGEN la Mtra. Marisela Hacial Pozos responsable de la REGEN delegó comisiones para el desarrollo del congreso y la reunión anual.

El 24 de agosto, las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del C. Vargas Pacheco de la Escuela de Trabajo Social (ETS), participaron en una reunión virtual convocada por la presidenta de la REGEN del I.C., a través de la plataforma Google Meet, con el objetivo de tomar acuerdos relacionados con la organización del Congreso que se llevará a cabo el 20 de octubre y donde participa el Instituto Campechano y la ANUIES.



Asimismo, con la finalidad de supervisar y dirigir que todos los proyectos de investigación que se realizan en el Instituto estén registrados en la Dirección, el 26 de enero, se realizó una reunión de trabajo participando el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación del I.C., Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, la Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social y el investigador Dr. Miguel Chin Chan, responsable del proyecto de investigación: IXTAB, biomarcadores moleculares y factores psicosociales relacionados con el riesgo de suicidio en pacientes del Hospital Psiquiátrico de Campeche, proyecto de investigación con apoyo de CONACYT, los puntos tratados fueron:

- Establecer vinculación con los investigadores de CICESE Unida Nayarit, para aplicar la herramienta digital de atención a jóvenes con riesgo de suicidio.
- Exponer que cuatro estudiantes de la licenciatura en trabajo social, con el apoyo de docentes que impartirán la asignatura de desarrollo de protocolos de investigación, trabajarán en dos tesis sobre datos estadísticos de suicidio.

- La viabilidad de la firma de un convenio de colaboración con los investigadores que diseñaron la herramienta digital.

Por su parte, los proyectos de investigación que actualmente están vigentes son:

1. El proyecto con clave IC-LI7-ETS-003/2021, “Condiciones alimentarias de los estudiantes de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, y propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable, a cargo de la Mtra. María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en la elaboración de tres artículos relativos a la investigación como parte de los productos entregables que se socializan, y se enviaron a:
 - Uno, al Comité Científico de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social (AMEITS). Fue aprobado y se presentó la ponencia en el LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones en Trabajo Social: Percepción de la calidad de vida y la salud alimentaria en el estudiantado de educación superior del Campus V Instituto Campechano. Otro, se presentó a la Dirección General de Posgrado e Investigación para su evaluación: Relación del estrés con factores de trabajo, hijos, horas de sueño y alimentación en estudiantes de educación superior del Instituto Campechano del Campus V, Campeche, México. Se encuentra en dictaminación. El tercero se presentó en el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: Constitución física y alimentos que consume el estudiantado de Educación Superior del Campus V del Instituto Campechano. Está en proceso de publicación en revista indexada. Se entregó el “Reporte final del análisis estadístico de los resultados de la investigación” en febrero, y se diseñan propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable para el estudiantado. Se elaboró el informe final de la investigación que concluye el 29 de julio del presente año. Este proyecto se encuentra en un 98.6 % de avance.
2. Proyecto “Dinámica familiar y su relación con el consumo de drogas en alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano”, con clave IC-LI7-ETS-004/2021, se trabajó en la aplicación del instrumento de recolección de datos, la revisión de las

gráficas y la interpretación de los resultados, para la integración del informe final. Como resultado de la investigación, se envía una ponencia al ACANITS y se trabaja en el extenso correspondiente.

Se recibe notificación de la aceptación de la ponencia enviada a la ACANITS, y se trabaja en el informe final de la investigación. Como resultado de la investigación se recibe dictamen de parte de ACANITS, del artículo “Aportaciones a cerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de estudiantes de trabajo social” se trabaja en las observaciones del extenso y se participa en el mes de junio en IV Congreso Nacional e Internacional “Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual con la ponencia “Aportaciones acerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de estudiantes de trabajo social”

Con ello se cumple con la difusión de la investigación correspondiente y se elabora el informe final de la investigación. Su avance de este proyecto es de un 98%.

3. IC-LI7-ETS-005/2021, “El impacto de la actividad física para una vida saludable en estudiantes de educación superior” de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en la recaudación de información y en la elaboración del artículo. Se concluye con el informe general y con el artículo de la investigación como parte de los productos entregables al área de Investigación y Posgrado. Se recibe la notificación de la aceptación de ponencia enviada al Congreso de ACANITS, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual en el mes de junio. Se concluye con el informe final de la investigación y se envía al departamento de Investigación el artículo denominado: “El impacto de la actividad física en la salud integral de los estudiantes de Trabajo Social”, para que sea revisado y se espera el dictamen. Con la publicación del artículo, se estaría concluyendo con los compromisos de esta investigación. Su avance de este proyecto es de un 99.6%.
4. Con clave IC-LI7-ETS-006/2021, el Proyecto “Impacto psicosocial en abuelos, adultos mayores de los estudiantes de Trabajo Social en días de contingencia del COVID-19”,

responsable la Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco, se trabajó en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. En el mes de junio, se recibe dictamen del departamento de investigación, donde se publicará el artículo “Actividades diarias del adulto mayor debido al confinamiento del COVID 19”, en la revista número 21 Investig@ccion. Asimismo, se presenta la ponencia “Resultados del confinamiento, en los adultos mayores desde el aspecto psicosocial por el COVID 19”, al IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: “Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual los días 22, 23 y 24 de junio. En este congreso participaron como ponentes las maestras Roxana del C. Vargas Pacheco, América Nichte ha Quime Canul y, Xóchitl Gabriela Uco Euán. Su avance de este proyecto es de un 98%.

5. Proyecto registrado con el número IC-LI7-ETS-007/2021, “Educación sexual como estrategia para la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior”. La responsable de este proyecto es la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en los ajustes y elaboración del artículo, se participa como ponente en el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación de la ACANITS con las ponencias “la Educación Sexual en estudiantes de nivel Superior de la escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México” y “uso de las TIC’S, durante la contingencia derivada del COVID-19”.

Con esta actividad se cumple con los productos descritos en el proyecto, relacionado con compartir los resultados en Congresos y la elaboración de un artículo de divulgación científica y se elabora el informe final del proyecto de investigación. El avance del proyecto es del 99.6%.

6. Con clave IC-LI10-MER-002/2021, “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing, en el municipio de Campeche”, de la Escuela de Mercadotecnia y la responsable de este proyecto es la Mtra. Karina Gabriela Magaña

Valencia, y se está trabajando en la impartición de cursos a los empresarios de la CANACO “Introducción al Branding Corporativo”, con un avance del 90%.

7. “Programas de cultura turística dirigido a residentes de la ciudad de San Francisco de Campeche”, con clave IC-LI11--002/2021. Los maestros responsables del proyecto Álvaro Antonio Santos Pérez y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Turismo, están trabajando en la edición de material audiovisual, fase creativa; y redacción de artículo de investigación del proyecto, con un avance del 85%.
8. IC-LI07-GR-002/2021, “Educación Superior del Instituto Campechano y la perspectiva de género en los Programas de Estudio”. La responsable de este proyecto es la Mtra. Diana Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía, trabajó en la aplicación de instrumentos de investigación y recopilación de información sobre las bases de datos generadas por las diferentes áreas de la institución, actualmente se está realizando el segundo artículo para la revista del I.C. y fue aprobado el artículo “Integración de elementos mayas prehispánicos a la celebración de día de muertos en la Península de Yucatán” mismo que será publicado en el mes de agosto; esta con un avance del 75%.

6.4. Posgrado

La Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, tiene como objetivo formar profesionales de alto nivel para la práctica profesional, capaces de generar y aplicar conocimientos con un sentido ético y compromiso social.

Al inicio de este año 2022, se continua con la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, con el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular y el de Ciencias en Gastronomía Mexicana, con un total de 46 alumnos.

Actualmente, se continua con el segundo semestre de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, con 7 estudiantes; el Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana con 6 alumnos. Por consiguiente, el posgrado actualmente cuenta con una matrícula total de 13 alumnos, que se desglosa a continuación:

Maestrías	Generación	Alumnos		
		H	M	T

Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2021-2022	2	5	7
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana	2021-2024	2	4	6
TOTAL		4	9	13

Con respecto al tema de titulación, el 5 de abril se titula por Experiencia laboral, la postulante de la generación 2008-2010 Margarita Blancas Larraga, Maestría en Pedagogía.



También, el 15 de agosto en distinguida ceremonia de graduación, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, entregó sus cartas de candidatura a la primera generación de egresados de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa y primera generación del Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular, ofertada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación de la centenaria institución educativa.

En total 22 nuevos profesionistas con estudios de posgrado egresaron, 12 en el nivel de maestría y 10 en doctorado, a quienes el Rector, también al final de su mensaje exhortó a dar lustre y prestigio a la institución que los ha formado, ya que en gran medida el prestigio “de nuestro colegio, resulta de la correcta aplicación del conocimiento, y de su desarrollo profesional con ética y compromiso social corresponsable”.





7. Vinculación y extensión

7.1. Colaboración interinstitucional

1. Se firmó convenios con el Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM), el primero fue 10 de enero, con el propósito de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "partes", para realizar conjuntamente actividades que permitan



conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "partes", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

El 14 de enero, otro para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la otorgación de tasas preferenciales a los alumnos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos que oferta "el Instituto", así como la realización de servicio social, prácticas profesionales y/o estadías por parte de alumnos del "el Instituto", que deseen efectuarlas en el "el COBACAM". igualmente, para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la otorgación de tasas preferenciales a los docentes y administrativos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos y maestrías que oferta en "el Instituto", así como la recepción e inclusión de docentes y administrativos de "el Instituto", que desean realizar estancias de investigación o participar en cursos de formación que oferte "el COBACAM".

2. Firmado el 28 de enero, con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

de Campeche (CECYTEC), con el objetivo de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las “PARTES”, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la



formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “PARTES”, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

3. Se firmó convenio el 15 de febrero, el objetivo fue la colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Lenguas Extranjeras, Trabajo Social, y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL INJUCAM”.

4. Firmado el 18 de febrero con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), este convenio tiene la finalidad de impulsar la instalación de la Unidad de Igualdad Sustantiva de “el Instituto”, que tendrá como objeto garantizar de manera efectiva el derecho fundamental a la igualdad entre mujeres y hombres.

Convenio firmado el 18 de febrero con el Ayuntamiento de Seybaplaya, con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la Normal Preescolar, Normal Primaria, Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Educación



Artística, Gastronomía y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL MUNICIPIO”.

5. Firmado el 21 de febrero con el Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANNAFARM), con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la escuela del Trabajo Social del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL SANNAFARM”.
6. Se realizó, la firma el 25 de febrero, el objeto consiste en unir esfuerzos y capacidades para realizar acciones de interés mutuo en beneficio de diferentes comunidades y grupos específicos relacionados con la Gastronomía Tradicional o de los Pueblos indígenas en México a través de “El Instituto” y “El Gobierno Indígena” con el fin de impulsar el intercambio y cooperación en programas y proyectos académicos en beneficio institucional y público, promoviendo la cultura y el arte gastronómico, en específico con la organización y ejecución de un Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas con valor curricular y acreditación oficial, abierto al público en general a realizarse en 16 módulos durante 5 meses, iniciando el 4 de febrero del año 2022 en las instalaciones del museo de la Ciudad de Cuernavaca y de acuerdo al calendario, tema, lugar, fecha y horario establecido en el Programa General, el cual forma parte integral del presente instrumento jurídico como anexo único, y que de manera global todo lo anterior se denominará en lo subsecuente “El Diploma”.

7. Firmado el 20 de marzo con la Cruz Roja. Con el objetivo de proteger la salud de la comunidad estudiantil, personal directivo, docente y administrativos del Benemérito Instituto



- Campechano recibirá acciones de capacitación de primeros auxilios por parte de profesionales capacitados y con experiencia de la Delegación Campeche de la Cruz Roja Mexicana. Del mismo modo, se brindará asesoría y capacitación e implantación de cursos de primeros auxilios en beneficio de la comunidad educativa y el personal del I.C. se encuentre debidamente capacitado para proporcionar primeros auxilios.
8. Firmado el 27 de abril con Promotora para la Conservación y Desarrollo Sustentable del Estado de Campeche. Convienen las partes en que, el objetivo del convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, a fin de realizar actividades de vinculación y apoyo. Para organizar eventos y actividades cuya finalidad sean la difusión cultural y contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes de licenciaturas que prestan su servicio en “LA PROMOTORA”.
 9. Se firmó el 11 de mayo con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Campeche. (CMIC), con la finalidad de crear las bases para el desarrollo de programas de capacitación y divulgación académica en las áreas del conocimiento y actividades profesionales, así como facilitar la cooperación e intercambios previstos en el en convenio, conforme a las modalidades que se establezcan en los programas y acuerdos operativos.

10. El 19 de mayo, se firmó con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche. (CODHECAM), donde las partes están de acuerdo en celebrar el convenio con el objeto de establecer las bases de colaboración y apoyo en aquellos proyectos y programas que determinen llevar a cabo de manera conjunta, relacionados con la enseñanza, promoción, divulgación, capacitación y formación en materia de derechos humanos, así como los instrumentos e instancias para su protección.



11. Se firmó convenio con Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche. (ICATCAM), el 20 de mayo. Este convenio tiene por objeto coordinar acciones para que el Estado de Campeche, cuente con mejores oportunidades de capacitación y empleo, que permita contar con mano de obra calificada en el sector laboral, con base en ello, “LAS PARTES” acuerdan realizar conjuntamente actividades de apoyo específico y de carácter educativo, dentro del marco de sus intereses propios y



de objetivos comunes. Con tal propósito el “ICATCAM” podrá con previo consentimiento de “EL INSTITUTO” en cada caso, vincular a sus instructores con el personal de la misma y al

sector que represente, a fin de implementar la realización de actividades educativas en el marco de los acuerdos de ejecución que se generen, mismos que serán parte del presente Convenio.

12. El 26 de mayo, se firma convenio con la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche (SEMABICCE), con el objetivo de establecer las bases en materia de prácticas profesionales y servicio

social, conforme a las cuales “LAS PARTES” coordinarán acciones a efecto de que los estudiantes del “INSTITUTO” que reúnan el perfil y los requisitos expedidos por la misma realicen sus prácticas profesionales y servicio social en la “SEMABICCE”, comprendiendo sus órganos desconcentrados, según su Reglamento Interior vigente, contribuyendo a la formación integral del prestador de la práctica profesional y servicio social para efectos de su desarrollo académico, mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico, del desarrollo de valores y de una coincidencia de responsabilidad y solidaridad social.

13. Firmado el 31 de mayo, con la Secretaría de Inclusión del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche (SEIN). El objetivo del convenio consiste en establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación entre “LAS PARTES”, para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, realicen acciones, planes y programas que incidan y fortalezcan la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la igualdad sustantiva y la no discriminación de la población, para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y funciones de ambas partes.

14. El 9 de junio, se firmó convenio con Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COESICYDET) del Gobierno del Estado de Campeche, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “PARTES” y educación dual, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración.



15. Convenio firmado el 15 de junio, con SANTANDER UNIVERSIDADES, donde expresan su voluntad de seguir colaborando de manera institucional y comercial para el logro de sus objetivos a largo plazo en beneficio de ambas partes, buscando la transparencia en la comunicación en lo relacionado con sus intereses particulares en pro del colectivo universitario.



16. El día 31 de agosto se firmó el convenio de colaboración interinstitucional con la Fiscalía General del Gobierno del Estado de Campeche, el documento fue signado por el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez y el Fiscal General, Mtro. Renato Sales Heredia, como parte del convenio, los estudiantes y egresados de las diversas escuelas del Benemérito Colegio, estarán en condiciones de efectuar su servicio social y prácticas escolares en la Fiscalía General del Estado.

7.2. Vinculación académica



En relación a la vinculación académica, se realizó un evento en la Ciudad de México, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, y el Consejero Coordinador Cultural del Gobierno Nacional Indígena, Lic. Enrique Rodríguez Pérez, signaron el documento que avala la coordinación interinstitucional de ambos organismos para que los alumnos y docentes de las licenciaturas en Gastronomía y Turismo, puedan participar de este diplomado que

recreará la cocina tradicional mexicana para su fomento y conservación de procesos culinarios ancestrales que forman parte de la cultura mexicana. Evento que tuvo como sede el Museo de Arte Popular, se contó con la presencia de la Gobernadora Nacional Indígena, señora Candelaria Lázaro Lázaro, quien mencionó que la vinculación con el Benemérito Instituto Campechano, reviste singular importancia que viene a enriquecer el Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas, ya que Campeche cuenta con una amplia tradición culinaria que mezcla la cocina tradicional maya con la cocina española, lo cual la enriquece, la fortalece, y crea nuevos platillos llenos de sabor y color.



Con la finalidad de continuar y estar en vías de capacitación y congresos, la titular de la Unidad de Igualdad y perspectiva de género mantuvo una reunión con la secretaria técnica la Dra. Patricia Piñones del CIEG, UNAM, en la que solicito un diagnóstico de necesidades del personal del Instituto Campechano, además se gestionó convenio con dicha casa de estudios para fortalecer sinergias, esta acción se llevó a cabo el 4 de abril.



El 18 de agosto, se recibió la visita de autoridades educativas de Corea del Sur, para impulsar oportunidades que contribuyan a fortalecer la calidad profesional de alumnos y egresados del Benemérito Instituto Campechano, el Rector de nuestra centenaria institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, dio la bienvenida a una comisión de autoridades académicas de la Universidad de Punk-Yon, Corea del Sur, integrada por el Dr. Noh Yongseok, Director de Posgrado, y los Directores Wonyong Park de Humanidades y Ciencias Sociales; Nam Gyu Park, de Ingeniería y Tecnología Marina. Celebró la oportunidad de establecer vínculos de cooperación e intercambio académico, experiencias y conocimientos que enriquezcan la preparación y formación de quienes estudian en el I.C., cabe señalar que durante dos días la comisión de directivos coreanos establecieron reuniones de trabajo con directores de las escuelas del I.C., enfocadas a la formalización de acuerdos y convenios para impulsar acciones educativas y culturales en el contexto del plan académico y de estudios del Benemérito Colegio.

Establece vínculos de cooperación el Benemérito Instituto Campechano, con la Universidad de Florida, en Gainesville, docentes del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la Florida, visitaron las instalaciones de las Escuelas de Turismo y Gastronomía del I.C.

La comisión de docentes estuvo personificada por la Directora Asociada del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la Florida, Mary Risner, en la que se sentaron las bases para el trabajo académico con las Escuelas de Turismo, Gastronomía y la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.

Intercambiaron experiencias de enseñanza con los maestros de las áreas de laboratorio de hospedaje, vitivinicultura y cocina, conociendo las técnicas de tallado en jabones y mukimono, que desarrollan los alumnos de la Licenciatura en Turismo y Gastronomía del programa de estudios de su formación académica y profesional.

El resultado de esta visita fue el fortalecimiento de los lazos de cooperación en la transmisión de conocimientos y experiencias hacia la calidad de la educación de los estudiantes.



Se integra el Comité de Gestión por Competencias de Marketing en entornos analógicos y digitales con el aval del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) dependiente de la Secretaría de Educación Pública, en

el cual el Benemérito Instituto Campechano, funge como vocal, en evento realizado en las instalaciones del organismo certificador en la Ciudad de México, el día 5 de agosto.

El Rector del Centenario Colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez, firmó el acta constitutiva del Comité, con lo cual se integra a este organismo a través de su Escuela de Mercadotecnia, lo cual se crearán las áreas de oportunidad para certificar no solo a los alumnos de dicha escuela, sino a personal externo, en las competencias necesarias para poder formar el capital humano en dicha área del conocimiento.



El Comité de Gestión por Competencias de Marketing en entornos analógicos y digitales, está integrado por el Lic. César Enriquez Moran, presidente de la American Marketing

Association Capítulo Ciudad de México; Lic. Carlos Tapia López, presidente de LA CANACO Servitur Campeche; el Instituto Campechano; Dr. Marcos Pérez Mendoza, presidente del Colegio de Profesionistas en Mercadotecnia y Relaciones Comerciales A.C.; y, el Sistema Universitario de Mercadotecnia y Administración.

7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y Práctica Profesional es una actividad sustancial al interior de la institución. En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 63 alumnos realizaron servicio social y 90 prácticas profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: H. Ayuntamiento de Campeche, Secretaría de Turismo del Estado de Campeche, CECYTEC, Escuela Primaria Urbana "María del Carmen Pobladores" Lerma, Campeche, CONALEP, SEDUC, Comisaría Municipal de Tepakán, Calkiní, Secretaría de Turismo, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, entre otras dependencias. Actualmente tenemos los siguientes alumnos realizando su servicio y practicas profesionales:

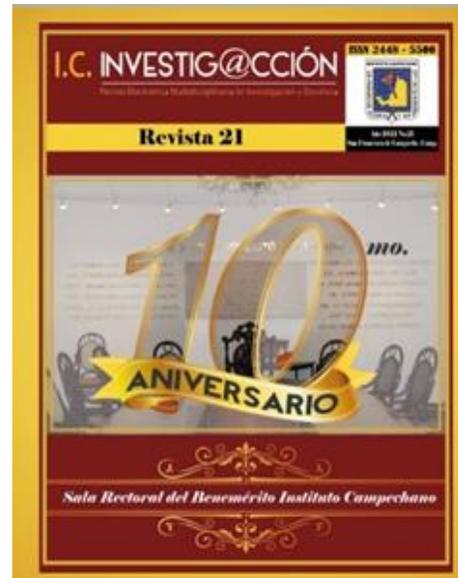
Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Turismo	3	18		
Ciencias de la Comunicación	3	3	1	
Mercadotecnia	2	1	4	2
Gastronomía	7	8	18	35
Artes Visuales	2	1	2	7
Artística	2	7	6	15
Trabajo Social	1	5		
Total	20	43	31	59

7.3. Editorial

7.3.1. Revista electrónica

Se difundió de manera electrónica la edición no. 21, de la Revista I.C. Investig@cción, correspondientes a los meses diciembre 2021 - mayo 2022, con la temática principal sobre la conmemoración de su 10° Aniversario.

Dentro del marco de esta edición conmemorativa se han seleccionado cuidadosamente diez artículos sobre el aprendizaje, la instrumentación la metodología como el uso de las matemáticas en la vida cotidiana y temas siempre vigentes como una pandemia, los problemas que enfrentan los micro y pequeños empresarios del estado, los grupos vulnerables o las infecciones de transmisión sexual, y finalizar con la reseña de la revista por su Décimo Aniversario.



Por otro lado, mes de marzo, se publicó a través del microsítio de la escuela la revista Tsikbal número 49, “Estamos de vuelta”, elaborada por alumnos, docentes y dirección de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Asimismo, el 12 de agosto se realizó la revisión del “Libro Estudios de Género”, editado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), en la que participa como coordinadora la Dra. María Eugenia López Caamal, de la Escuela de Trabajo Social del I.C., y dos académicas de las Universidades Autónoma de Sinaloa. El libro se publicará en la modalidad digital.

7.3.2. Gaceta del I.C.

Se difundió de forma impresa y digital, la edición número sesenta y nueve de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de enero - febrero, con un tiraje de 100 ejemplares.

Esta edición tuvo como tema principal: “Instituto Campechano recibe la Norma ISO 37001:2016 Sistema de Gestión Antisoborno”.

El Instituto Campechano recibió la certificación en la Norma ISO 37001:2016 Sistema de Gestión Antisoborno, por parte de la casa certificadora competencia y certificación, COMPECER, que revisó cada aspecto del Sistema Académico, Administrativo y Financiero del Instituto Campechano; todo esto como parte del compromiso de combatir las prácticas indebidas que propicien la corrupción en el marco de la mejora de la calidad de la educación y formación profesional, a que ha exhortado la Gobernadora Lic. Layda Sansores San Román.



De acuerdo con el artículo 41 fracción XVII de la Ley Orgánica del Instituto Campechano, el rector, el Lic. Gerardo Montero Pérez; presento el informe de actividades 2021 al Consejo Superior en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”.

Se difundió de forma impresa y digital, la edición número setenta de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de marzo - febrero, con un tiraje de 100 ejemplares.

Esta edición tuvo como tema principal: “Rector del I.C. inaugura estación de radio de la Institución Educativa”.

Entre los temas de interés destaca que, en el marco de las actividades del Día Mundial del Teatro, el Benemérito Instituto Campechano entregó distinguido reconocimiento a la destacada artística campechana Rosa María Lara de Rullán, quien presentó ante los jóvenes estudiantes interesante conferencia de la historia del teatro en Campeche.

Continuando con el compromiso de fortalecer, promover y difundir la cultura, nuestras tradiciones y costumbres, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, inauguró la estación de radio en frecuencia 105.1FM, al mismo tiempo de representar una valiosa herramienta de capacitación en la formación profesional de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.



Se difundió de forma impresa y digital, la edición número setenta y uno de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de abril - mayo, con un tiraje de 100 ejemplares. Esta edición tuvo como tema principal: “Foro de Egresados Normalistas, Compartiendo Experiencias”.



Con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y formación profesional de los alumnos, la Escuela Normal de Educación Superior, Profr. Salomón Barrancos Aguilar del Benemérito Instituto Campechano, realizó el Quinto Foro

de Egresados, destacando como estrategia el acercamiento de los actuales alumnos con los egresados, generando los espacios adecuados de intercambio de experiencias y

aprendizajes, en el enriquecimiento formativo tanto de estudiantes como de egresados de la Escuela Normal Superior.

8. Gestión Institucional

8.1. Consejo Superior

El Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 9 ocasiones de las cuales 8 de ellas fueron ordinarias y una extraordinaria solemne.

De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- Aprobación de los Dictámenes de las Comisiones Permanentes.
- Aprobación sobre la lectura del Tercer Informe de actividades del Instituto Campechano, con fecha 2 de febrero de 2022.
- Aprobación de platillas educativas para el Ciclo Escolar 2021-2022, semestre febrero-julio 2022 y Ciclo Escolar 2022 - 2023.
- Aprobación para realizar el registro de marca del Instituto Campechano, presentado por el Mtro. Erick Ayuso Barahona, director de la Escuela de Mercadotecnia.
- Aprobación de la solicitud para que la radio del Instituto Campechano jerárquicamente se encuentre de manera directa con la Rectoría, petición realizada por el Lic. Gerardo Montero Pérez, rector de esta casa de estudios.
- Aprobación de la propuesta del calendario escolar para el ciclo escolar 2022-2023.
- Aprobación de la solicitud de apoyo económico para 7 jóvenes que realizan servicio social y prácticas profesionales en las diversas áreas administrativas del Instituto Campechano.
- Aprobación de la propuesta de la creación de la Comisión de Arte.
- Aprobación del cambio de los planes de estudios de las licenciaturas para la formación de maestros de educación básica, a partir del ciclo escolar 2022-2023.
- Aprobación del Informe del Comité del Sistema de Gestión Antisoborno, correspondiente al periodo enero-junio de 2022.
- Aprobación del Plan de Austeridad y de Ahorro 2022.



- Aprobación de la solicitud para cambio de importes en el tabulador de precios de los rubros 01 y 02 de la maestría en ciencias de la Gastronomía Mexicana.