

1. Numeralia en general

1.1. Matrícula

Durante este periodo la matrícula total fue de 1,931 alumnos, el 734 corresponde al nivel bachillerato, el 264 a las licenciaturas normalistas, 892 a las licenciaturas de servicios y el 41 al Posgrado.

En la siguiente tabla se representa el desglose por nivel educativo, escuela y género

Escuelas	Matrícula total		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Matutina	157	272	429
Vespertina	113	192	305
	270	464	734
Escuelas Normales			
Preescolar	0	80	80
Primaria	27	62	89
Superior	22	73	95
	49	215	264
LIC. DE SERVICIO			
Lic. en Turismo	42	112	154
En Ciencias de la Comunicación	49	50	99
En Trabajo Social	38	174	212
En Trabajo Social Semiescolarizado	0	0	0
En Educación Artística	22	69	91
En Mercadotecnia	46	41	87
En Gastronomía	98	95	193
En Artes Visuales	17	39	56
	312	580	892
POSGRADO/DOCTORADO			
MAESTRÍA	8	18	26
DOCTORADO	6	9	15
	14	27	41
TOTAL	645	1,286	1,931

Del total de la matrícula el 67% es población femenil y el 33% son estudiantes masculinos

1.2. Titulación

Al cierre del periodo que se informa 39 pasantes de licenciatura cumplieron con los requisitos para obtener el grado de Licenciados y uno para obtener el grado de maestro.

El desglose por escuela se representa en la siguiente tabla:

TITULADOS POR ESCUELA Y GÉNERO

Escuela	M	F	T
Artes visuales		2	2
Educación Artística	2	1	3
Ciencias de la Comunicación	5	7	12
Gastronomía		3	3
Trabajo Social	1	12	13
Turismo	1	1	2
Mercadotecnia	2	2	4
Posgrado		1	1
Total	11	29	40

M- masculino/ F- femenino/T-total

- **Títulos entregados**

A través de la Secretaria General, se han entregado un total de 75 títulos profesionales a egresados de las diferentes escuelas, tal como se describe en la siguiente tabla.

II Trimestre títulos entregados

Escuela	M	F	T
Normal superior	1		
Artes visuales	2	5	
Educación Artística	2	2	
Ciencias de la Comunicación	5	9	
Trabajo Social	4	16	
Turismo	1	2	
Mercadotecnia	1	5	
Gastronomía	3	2	
Posgrado	5	10	
Total	24	51	

M- masculino/ F- femenino/T-total

2. Formación Integral

2.1. Orientación educativa

En lo referente al Departamento de Orientación Educativa (DOE), este inició el semestre con temas preventivos de higiene y salud dirigido a los alumnos de Nivel Medio Superior y Superior del ciclo escolar 2021-2022 B.

La preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, trabajó en casos emocionales con los padres de familia, y los temas abordados en orientación grupal fueron prevención del embarazo y de adicciones. Así mismo, la orientación en los salones de clase fue con temas de “Medidas preventivas de seguridad e higiene para un retorno seguro a clases”.

Igualmente, se realizó del 21 al 24 de febrero, una plática con los puntos clave de la prevención de la infección por el virus SARS COV 2, así como actualizaciones en el rubro de investigaciones respecto al mismo, y los puntos importantes para un retorno seguro a clase con la finalidad de tener información actual respecto al tema y que se cumplan los protocolos establecidos.



Las psicólogas Ariatna Uribe Pacheco y MarJorie Sabido Serrato, de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, trabajaron en atención individual emocional en el mes de mayo con 27 alumnos y 273 alumnos en atención grupal, con temas “Valores indispensables para el ejercicio de mi profesión”; “Ética profesional, Expectativas y realidades”; “Importancia de la elección”; “Prevención de las conductas suicidas”; “Importancia del trabajo y sus efectos: Efectos psicológicos Efectos sociales Efectos económicos”, “Aplicación de test vocacional: 65, Identidad Juvenil: tatuajes y perforaciones”; “¿Cómo influyen las Nuevas Tecnologías en los Adolescentes?” entre otros.

2.2. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas, el DOE, en coordinación con 23 tutores de las diferentes escuelas del Instituto Campechano (IC), trabajaron con diversas acciones en lo que se refiere a las tutorías individuales y grupales.

Se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 3,601 servicios de tutorías individuales y en las licenciaturas 2,277; entre los casos detectados fueron de índole académico, situaciones emocionales y salud entre otros. En la tutoría grupal se realizaron un total de 675 (mayo) sesiones con temas de “Aplicación del test de estilos de aprendizaje”; “Difusión del programa de tutoría”; “La felicidad”; “Repaso de reglamento y medidas de prevención por covid”; “Herramientas para estudiar y examen del tercer momento”; “¿Cómo prepararme para mis exámenes ordinarios o finales?”; “¿Sé de los extraordinarios?”; “Cursos intersemestrales, exámenes globales y recursamiento”; “Dices que quieres pero no lo haces”; “Nutrición”; “Suicidio”; “Tus decisiones”; “Promoción de préstamo de libros”; “Presentación del programa "botiquín violeta", entre otros.

Tutoría Individual											
Nivel Educativo	Enero		Febrero		Mzo		Abril		May		Total
	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	MaSc	Fem	
Bachillerato	1,306	1,672	22	40	101	56	97	99	89	119	3,601
Licenciaturas normalistas	63	291	-	6	2	11	3	12	5	23	416
Licenciaturas de servicios	622	815	42	32	38	88	40	74	47	63	1,861
Subtotal	1,991	2,778	64	78	141	155	140	185	141	205	
Total	4,769		142		296		325		346		5,878

- Tutoría entre pares

Con el propósito del proceso de aprendizaje, tanto del alumno tutor como del alumno tutorado, las tutorías entre pares trabajaron en este segundo trimestre periodo que se informa un total de 105 alumnos tutorados con 24 tutores pares, de la Escuela Preparatoria Vespertina en la asignatura de Biología, Geometría, Probabilidad y Física; de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en las asignaturas de “Producto comunicativos”; “Comunicación

alternativa”, “Proyecto de investigación” Y “Seminario de Tesis”; de Trabajo Social en las asignaturas de Retos y rivalidades económicas políticas y culturales del Estado, Estadísticas aplicadas a las Ciencias Sociales II y Marco conceptual contextual y metodología de Trabajo Social.

ESCUELA	ALUMNOS ATENDIDOS	TUTOR PAR
Preparatoria Vespertina	40	9
Ciencias de la Comunicación	14	5
Trabajo Social Campeche	43	3
Trabajo Social Hecelchakán	8	7
Total	105	24

- **Canalizaciones**

En este periodo se canalizaron internamente a 53 alumnos de las Escuelas Preparatorias, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo social, Mercadotecnia, Turismo, Normal Preescolar, Normal Superior y 2 alumnas de la Escuela de Trabajo Social fue canalizada externamente al Instituto de la Mujer Estado de Campeche (IMEC).

ESCUELA	CANALIZACIONES	
	Interna	Externa
Preparatoria Matutina	1	-
Preparatoria Vespertina	4	-
Normal Preescolar	2	-
Normal Superior	4	-
Trabajo Social Campeche	20	2
Trabajo Social Hecelchakán	1	-
Turismo	10	-
Mercadotecnia	5	-
Ciencias de la Comunicación	6	-
Total	53	2

2.3. Asesorías académicas

En este periodo que se informa, se atendieron a un total de 152 asesorías individuales y 68 sesiones de asesorías grupales a un total de 295 alumnos, las asignaturas asesoradas fueron: Geometría y trigonometría, Biología 2, Informática 2, Lengua adicional al español 2, Ética y valores, Física, Química, Metodología de la Investigación, Derecho Mercantil y Laboral, Mercadotecnia Social, Estructura y redacción de trabajos escolares y científicos,

Taller de investigación, Procuración de justicia y grupos vulnerables, Intervención con metodología comunitaria Fase 2, entre otros.

ESCUELA	INDIVIDUAL		GRUPAL		
	No. alumnos		No. de sesiones	No. alumnos	
	H	M		H	M
Preparatoria Matutina	90	45	-	-	-
Preparatoria Vespertina			10	23	24
Turismo	32	104	23	218	462
Trabajo Social Campeche	2	26	61	87	458
Trabajo Social Hecelchakan			6	5	23
Mercadotecnia	20	8	32	106	115
Ciencias de la Comunicación	3	3	89	405	497
Artes Visuales	1	3	13	26	42
Total	148	189	234	870	1,621

2.4. Eventos académicos

En lo referente a los eventos académicos, el 11 de enero, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, llevó a cabo la presentación de protocolos de investigación por alumnos de



séptimo semestre, como parte de la asignatura “Seminario de tesis”, con el fin de que los alumnos defiendan y socialicen los avances realizados en la investigación del tema de tesis seleccionado.

Así mismo, en el mismo mes, se realizó de forma virtual, la presentación de proyectos integradores de alumnos de tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y la presentación de productos comunicativos de alumnos del quinto semestre, así como la



presentación de proyectos de comunicación en unidades de comunicación social, de alumnos de séptimo semestre.

El 14 de enero, se llevó a cabo la presentación de los productos comunicativos de los alumnos de quinto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, como parte de las actividades académicas y de la práctica profesional realizada en instituciones y empresas.



El 27 de mayo se llevó a cabo la semana de la Comunicación, donde los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres presentaron sus proyectos integradores del 6 al 10 de junio del presente año. Las actividades fueron abiertas al público interesado.

Del 20 al 29 de junio la Escuela de Educación Artísticas del I.C., llevó a cabo la Temporada de Arte de Educación Artísticas 2022.





El 17 de mayo, la Escuela de Gastronomía del I.C., recibió a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Campus Palenque, con el propósito de llevar a cabo un intercambio cultural gastronómico entre alumnos, la sede fue las instalaciones de cocina 1 de la Escuela de Gastronomía del Campus V, ahí se elaboraron diversos platillos y bebidas tradicionales

chiapanecas como Tascalate, Asado de Cerdo Chiapaneco, Marquesote y bebidas con Pooch. De parte de la escuela de Gastronomía se elaboró y emplato el tradicional Pan de Cazón, Atole Nuevo y para finalizar el encuentro con una plática sobre la Historia de la Gastronomía Campechana impartida por el Mtro. Rafael Enrique Meneses López.

El 26 de abril, 16 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, asistieron a la Biblioteca Campeche a la actividad “El viaje no termina jamás”; el evento formó parte del Maratón de Lectura en Homenaje al Centenario de José Saramago en el marco del Día Mundial del Libro y del



derecho de autor, organizado por el Instituto de Cultura y artes del Estado. Los estudiantes realizaron la lectura en voz alta de textos seleccionados para tal actividad.

Como parte del Programa de Intervención con relación al Trastorno de Déficit de atención e hiperactividad (TDAH); los alumnos de sexto semestre participan en el programa implementado por estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Campeche, dicha acción tiene el objetivo de capacitar a los estudiantes normalista para la

detección y atención del TDAH en alumnos de educación primaria; parte de un cuestionario de diagnóstico para realizar la planeación de los temas que se abordarán en 3 sesiones, iniciando el 29 de abril; las sesiones 2 y 3 se llevaron a cabo los días 2 y 4 de mayo; con una duración total de 6 horas.



Alumnos de segundo semestre de la Escuela Normal Primaria, realizaron la feria matemática el día 28 de abril en la Escuela Primaria Plan de Ayutla de esta Ciudad; la actividad permitió el desarrollo de competencias matemáticas en un ambiente lúdicos con materiales que fueron diseñados por los estudiantes como parte del curso Aritmética. Números decimales y fracciones. Esta es una de las acciones que permiten establecer vinculación efectiva entre la formación teórica y práctica de los normalistas, fortaleciendo sus competencias didácticas.



Como parte de los festejos estudiantiles, el 30 de mayo la comunidad normalista de educación primaria disfrutó de una tarde-noche de celebración del día del estudiante, evento que sirvió de marco para la elección del Chica y Chico Normalista 2022. Los representantes de cada semestre demostraron sus habilidades y talentos, respondieron preguntas reflexivas acerca del papel del docente para la educación; finalmente por votación eligieron a Vania Giselle Hernández Moreno y Edwin Moisés Cauich Tec.



De la academia de matemáticas de la Normal Superior, los alumnos participaron en la



Exposición de presentación de materiales y recursos didácticos para un aula de matemáticas. También se propició la transversalidad entre especialidades y los resultados fueron fructíferos, ya que los estudiantes aplicaron materiales con temática matemática a especialidades de historia, geografía, español, entre otras.

El 26 de mayo, los alumnos de la Norma Superior montaron la Expoferia de innovación didáctica. Se tuvo como invitados a alumnos de las otras normales y la finalidad fue mostrar los temas relevantes de los cursos e importancia de aplicar estrategias novedosas en la práctica educativa.



2.4.1. Cursos y talleres

Para el buen desempeño de los estudiantes de las escuelas normales se requiere que construyan conocimientos, desarrollen habilidades y fomenten actitudes que cumplan satisfactoriamente con su formación profesional docente de calidad, este periodo se capacitó a los alumnos en lo siguiente:



Del 17 al 13 de febrero, 19 alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, se capacitaron en el taller de “Igualdad de género en el ámbito escolar”. Los participantes, adquirirán conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de



temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de

igualdad sustantiva a través de la transversalidad de la perspectiva de género en el quehacer de la Escuela Normal de Educación Preescolar y la comunidad escolar.

Del 17 al 25 de mayo, 23 alumnas del segundo semestre de la Normal Preescolar, asistieron al curso “Aprendizaje Autónomo como estrategia docente”, impartido por el Colegio Universitario Internacional Baluartes. La finalidad fue



reconocer la naturaleza, fundamentos, características y principios del aprendizaje autónomo como método; utilizando las herramientas para “dirigir, controlar, regular y evaluar la forma de aprender, de forma consciente e intencionada haciendo uso de estrategias de aprendizaje para el logro de los objetivos o meta deseadas”.

Por su parte, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, del 15 al 18 de febrero, 45 alumnos de participaron en la capacitación en “El uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft”; impartido por la Mtra. Goretti Collí y el Mtro. Jorge Aguilar, del Colegio Universitario Internacional Baluartes. El curso-taller tuvo como objetivo la generación de conocimientos en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; para el desarrollo de habilidades y destrezas para el dominio y aplicación óptima en sus actividades de enseñanza y aprendizaje. Tomando conciencia de su formación integral como educadores y profesionistas en formación.

Entre los temas principales, estuvieron: Tecnologías de la Información y la Comunicación,



Elementos y características, Diseño Instruccional & Diseño de Aprendizaje, Principio de la segmentación y organización del curso, Gamificación: Herramientas, usos y bondades, Herramientas de Microsoft para la

comunicación y enseñanza, Herramientas para la comunicación Sincrónica y Asincrónica con los alumnos: Zoom, Meet, Drive, Formularios, Documentos colaborativos.

De la misma escuela el 24 de enero, se impartió un taller de lectura y redacción en inglés, por la becaria de la Universidad de Georgia la Mtra. Bárbara Hall, becaria Fulbright de los EE. UU. en México. La temática abordada estuvo enfocada a la escritura académica.



El 3 de mayo, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Trabajo Social con el objetivo de establecer acciones concretas para la intervención comunitaria, asistieron al taller “Las redes interinstitucionales como estrategia para la participación y movilización social” a cargo del Dr. William Cetzal Ix (TecMN China), es una estrategia que se establece como prioridad dentro de las actividades entre el TecMN. Instituto Tecnológico de Chiná y el Instituto Campechano que se enmarcan dentro del proyecto CONACYT, FORDECYT, “Consolidación del Jardín Etnobiológico Campeche: base para el rescate, promoción y generación de conocimiento etnobotánico con fines de investigación, formación de recursos humanos, producción y conservación de los recursos naturales y culturales”.

La Escuela de Turismo, el 24 de marzo se llevó a cabo el curso-taller “Metodología para la Formulación de Proyectos Turísticos”, para abordar el análisis de los aspectos de entorno, mercado, técnico-arquitectónico, operación y comercialización y financiero.



Como parte de la jornada de sensibilización “El autismo no se ve”, el día 26 y 27 de mayo; 23 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en cursos y talleres con ponentes expertos en el tema de autismo, contribuyendo a la atención e inclusión de las personas con discapacidad.

De igual manera esta misma Escuela Normal Primaria, el 7 de marzo desarrolló el taller de habilidades socioemocionales, con la intención de fortalecer valores como la empatía y trabajo colaborativo. Esta actividad ayuda a los alumnos a identificar casos reales en el aula y aplicar las estrategias.



2.4.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos

Por su parte la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, el 5 de enero realizó el coloquio “Pertinencia del enfoque por competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”, con esta actividad 95 alumnos de la participaron en dinámicas para reflexionar acerca de la pertinencia del enfoque por competencias en la planeación y evaluación.



La alumna Michelle Anahí Mijangos Yah, del sexto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela, y Mtra. María Sánchez



Aguilar, PTC, participaron en el Primer Coloquio de Investigación de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC con el proyecto "Estrategias de comunicación para el fortalecimiento de la imagen de la empresa Worgcop, Campeche", el 15 de abril.

En el mes de marzo, se publicó la revista Tsikbal número 49, elaborada por alumnos, docentes y dirección de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Los días 17 y 18 de marzo se llevó a cabo el Primer Coloquio “Perspectivas Teórico- Metodológicas de la intervención de trabajo social en las Prácticas Escolares”, se contó con la participación de egresados de la modalidad escolarizada y semiescolarizada, así como de estudiantes y docentes de la escuela de Trabajo Social. Asistieron al inicio de las actividades el Secretaria General del IC, Mtro. Rosemberg Lozano Reyes y el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo.

El evento fue coordinado por la Dirección de la Escuela de Trabajo Social y la Coordinación y Supervisión de Prácticas, en él se presentaron las ponencias con las siguientes autorías:

- Desafíos de la práctica de intervención grupal de estudiantes de Trabajo Social frente a la pandemia 2019. Mtra. Alejandra Isabela Sánchez Méndez
- La práctica comunitaria en Trabajo Social. Una reflexión del contexto actual que presenta en su aplicación desde la perspectiva docente. LTS. Ana del Socorro Uc Valencia
- La intervención comunitaria en Trabajo Social mediante ambientes virtuales de aprendizaje: una experiencia formativa. Mtra. América Nichte Quime Canul
- Percepción de los alumnos relativo a las estadías de especialización virtual, con estrategia de intervención: el caso de la escuela de Trabajo Social. Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco
- Intervención individualizada durante la práctica institucional. Una experiencia situacional de caso Br. Macy Sofía Romero M.
- Las prácticas escolares un eje fundamental en la formación de los alumnos de Trabajo Social. Mtra. Irasema del Rosario Cámara Góngora
- Estrategia docente en la práctica de Trabajo Social de grupos, durante el Covid-19. Mtra. Xochitl Gabriela Uco Ehuán
- Asesoría y seguimiento virtual durante la pandemia Covid-19. Una experiencia docente. Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez
- Estrategias docentes en escenarios virtuales. Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa.
- Análisis Cualitativo de la intervención con Metodología comunitaria en el contexto de la educación virtual. El caso de prácticas escolares. Dra. María Eugenia López Caamal
- Análisis de experiencias de las estadías de la línea de Familia durante el confinamiento del Covid-19. Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.

- Eficiencia terminal en la educación superior: la experiencia de la estadía profesional del Plan de estudios 2007 como opción de titulación Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos
- Diseño de proyectos emergentes en la intervención comunitaria Br. Karla Gabriela Chan Pech.

El 23 de mayo se llevó a efecto la primera edición del Coloquio de Investigación, conmemorativo al día del estudiante, en el teatro Xcalumkin en el Municipio de Hecelchakán, estando presentes: La Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Directora de la ETS, la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, subdirectora académica, la Mtra. Sady Figueroa Sandoval, responsable del Campus, IV Hecelchakán, así como las integrantes del cuerpo colegiado, integrado por las Maestras: Ma. Concepción Ruíz de Chávez, Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Alma Delia Sánchez Ehuán, Roxana Vargas Pacheco, Xochitl Gabriela Uco Euan, América Nicté Ha Quime, así como docentes y alumnos del Campus V-Campeche y Campus IV-Hecelchakán. El objetivo de este evento fue socializar en la comunidad escolar las experiencias formativas en investigación, en un contexto de convivencia entre estudiantes y egresados de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano.



Las actividades que se llevaron a cabo es este coloquio fueron: Una activación física en la modalidad de “ pausa activa”, un foro en donde hubo retroalimentación con cuatro egresados que laboran en diferentes ámbitos de intervención, un concurso de carteles y/o posters científicos en donde el jurado estuvo integrado por el Dr. José Miguel Chin Chan, Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la UAC, la Mtra. Zeyli A. Pineda León, Académica del Instituto Tecnológico Nacional, Campus Chiná, y el Mtro.

Damián E. Can Dzib, Director de Investigaciones históricas y sociales del Instituto Campechano. Finalmente, los alumnos del sexto y octavo semestre expusieron sus avances de investigación.



El 27 mayo, la Escuela de Trabajo Social del Campus IV-Hecelchakán, participó, en la clausura de la Primera Jornada Nacional de Salud Pública, cuyo lema es: "1,2,3, por nuestra salud", realizado en los bajos del palacio del H. Ayuntamiento.

El 26 de mayo se llevó a cabo el Coloquio de investigación turística, presentación de los proyectos de investigación de los estudiantes de octavo semestre y carteles de investigación de sexto semestre. Las ponencias presentadas durante el Coloquio de Investigación



Turística en su cuarta edición son: "Ruta de turismo de bienestar y mindful travel en el municipio de Calakmul" por la alumna Karen Matú; "Inventario turístico del municipio de calakmul" por la alumna Galilea Lucas;"Micoturismo: Diseño de Ruta Micoturística en la Reserva de la Biósfera de Calakmul" por la alumna Perla Nah,

"Inteligencia Artificial aplicada al Turismo en Campeche" por el alumno Manuel Santisbón; "Sitio perdido de San Nicolás" por el alumno Jorge Rubí.

2.4.3. Pláticas, charlas, videoconferencias y exposiciones

El 21 de febrero se abrió nuevamente al público la Galera de Arte “Domingo Pérez Piña” con obras del mismo autor, así como con la instalación artística “Rubik” realizada por alumnos de cuarto semestre de la Escuela de Artes Visuales, mediante cubos de colores el cual sirvieron como un medio de expresión, con la finalidad de trasladar al observador a un lugar nuevo a través de la interpretación.



Los días 14 al 16 de marzo, alumnos del Segundo, cuarto y Séptimo semestre de la Preparatoria Vespertina participaron en la conferencia ¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?, en ella se dialogaron

temas jurídicos y de ejercicio de los derechos; donde los estudiantes externaron sus opiniones y dudas.

El 22 de marzo, como parte del programa de actividades extracurriculares sugeridas en la instrumentación didáctica, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, acudieron a la Galería Casa San Pablo a la exposición “Soy del pueblo Selva soy”, en la cual se pudo apreciar obras pictóricas de diferentes artistas del museo de Becal, que reflejan la biosfera y



vida animal de nuestra tierra; inspirada en su mayoría en el jaguar y algunos animales que habitan a nuestro alrededor. La finalidad de esta visita fue que los alumnos escogieran entre las obras de arte presentadas, una de ellas, para hacer una crítica haciendo uso de los lineamientos y recomendaciones de los criterios vistos y desarrollados en las clases.



Los días 23 al 25 de mayo, alumnos de la Preparatoria Vespertina asistieron a la Conferencia “Transforma tus valores” impartido por personal de contraloría social del gobierno del Estado. En la conferencia se abordaron temas de las funciones de un servidor público y su actuar con apego a la legalidad.

En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, la Escuela de Artes Visuales llevó a cabo la plática “Violencia digital y violencia contra la mujer”, impartida por el Lic. David Arroyo Pech, oficial de la Guardia Nacional, realizado en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del IC, en donde se abordaron temas de acoso sexual digital en contra de la mujer, con la finalidad de que las mujeres estén alertas ante cualquier situación de violencia, así como exhortar a denunciar en caso de ser víctima de la misma.

Del 27 al 29 de abril se llevaron a cabo diversas actividades con motivo del Día Mundial del Arte, con la participación de alumnos y artistas que se unieron a la convocatoria. Se expusieron un total de 52 piezas entre fotografías, pinturas, grabados, instalaciones, videoarte. Se contó con la participación del Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes,



Secretario General del I.C., así como el Lic. Jorge Augusto Portillo Sandoval, encargado de Cultura de la UAC.

Dentro de este evento, se impartieron los siguientes talleres y charlas: “Producción artística desde medios digitales”, impartida por el A.V. Alejandro Cobá; “Branding Personal”, impartido por el D.G. Alberto Mendoza; “Autogestión: El artista como empresa y empresario”, impartido por el escultor David Bucio; “Las Cosas y el olvido: Arte e Investigación”, impartido por Janine Rincón.



El 4 de mayo como parte de la materia “Investigación e Historia II”, los alumnos de cuarto semestre de la licenciatura de Artes Visuales, presentaron una muestra de trabajos artísticos, teniendo como tema la descontextualización en el arte. Así mismo el 25 del mismo mes, y dentro del marco del día internacional de la NO violencia contra la mujer, se llevó a cabo la proyección de la película: “No estás sola Sara” con la finalidad de crear conciencia entre los jóvenes sobre la violencia contra las mujeres y saber a qué instancia acudir en

caso de ser víctima de ella, posteriormente se llevó a cabo el debate sobre el tema.

El 17 de mayo, los alumnos de cuarto, sexto y octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, acudieron al Centro Universitario de Exposiciones de la UAC, a la exhibición artística “Restrospectiva”, la cual tiene como finalidad, que los alumnos conozcan el trabajo del Mtro. Alejandro Villalbaz, quien maneja diferentes técnicas de la gráfica.



El 3 de mayo el licenciado Mario Pérez Góngora, egresado de la Escuela de Ciencias en la Comunicación, impartió la charla “Compartiendo experiencias” a los alumnos del cuarto semestre, como parte de la asignatura Fotografía avanzada e iluminación.

El 2 de junio, se realizó la plática “Emprendedores en el arte” impartido por los maestros Héctor Pali Maldonado y Ricardo Pinzón Pedraza, dueños de la marca “El Hectourcito”, con el fin de motivar a los alumnos de



todos los semestres de Artes Visuales, a emprender un negocio relacionado con la rama de estudios que están llevando, dando consejos de como iniciar en mundo laboral.

En el mes de junio se llevó a cabo la Muestra de trabajos de alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre que consistió en exposiciones de esculturas a escala de proyectos que trabajaron en clase con el tema de “Arte Relacional”; Expresionismo y Abstractismo y en donde los alumnos expusieron pinturas del tema; trabajos que consistió en pequeñas esculturas y pinturas teniendo como tema “Muerte del autor”; intervención artística de una silla y la justificación de la misma, teniendo como tema dar una nueva interpretación a los elementos cotidianos como las sillas, tomando en cuenta los elementos, materiales y sentimientos que nos determinan definitivamente; auto retrato realizado con carboncillo y un desnudo realizado con la técnica de pasteles.



El 10 de junio se llevó a cabo la exposición pictórica “Rostros, ventanas del alma” a cargo de los alumnos de cuarto y sexto semestre, donde se auto representaron pintando específicamente sus rostros con símbolos que hablaban de sus sentimientos y pensamientos, escogiendo cada quien su propia corriente artística.

El 17 de mayo se inauguró la exposición artística: “Visiones de Campeche” realizado por alumnos de octavo semestre la cual se llevó a cabo en el Centro Cultural Casa No. 6., en este evento expusieron pinturas en donde se refleja la cultura local a través de la mirada de cada uno de los estudiantes.



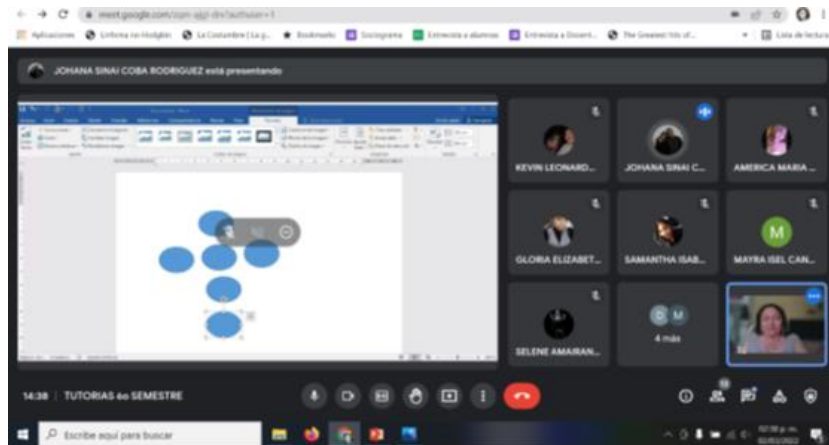
El 24 de mayo, con el propósito de conocer, valorar y proteger el patrimonio cultural de nuestro Estado, se llevó a cabo la conferencia "Museos en el estado de Campeche y el contexto histórico", impartido por investigadores y defensores del patrimonio cultural de la humanidad del Centro INAH Campeche y el 27 de mayo se realizó la conferencia “Fake news” y autismo, impartido por el Dr. Francisco Esquivel del Rey, con el propósito de conocer y evaluar la información referente al tema del autismo.



El 31 de marzo la Escuela de Educación Artísticas llevó a cabo una plática sobre la experiencia y trayectoria de la actriz campechana Rosa María Lara. Ese mismo día, se llevó a cabo la conferencia sobre violencia digital y abuso a la mujer, donde se dio información acerca de la violencia en la era digital y la violencia contra la mujer.



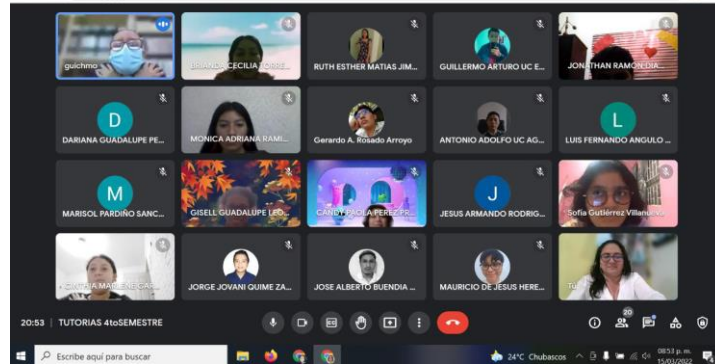
El 8 de marzo se llevó a cabo la conferencia “Nombrar lo que existe: escritura femenina hoy”, con el objetivo de Informar a los estudiantes de las iniciativas artísticas hechas por mujeres para su empoderamiento y libertad de expresión.



En el mes de marzo se llevaron a cabo diversas pláticas como “Ciberbullying”, el 11 de marzo, cuyo propósito fue que los alumnos aprendieran a identificar qué es el ciberbullying, los diversos tipos que hay, así como las consecuencias legales, sociales y emocionales que tienen estas problemáticas en los adolescentes. El 15 de marzo se llevó a cabo la plática “Prevención de Conductas Suicidas” Informar a los estudiantes sobre el tema del suicidio, conductas de riesgo y signos de alerta, así como de las diferentes etapas y medidas de prevención, así como las instituciones de apoyo.

El 22 de marzo, se llevó a cabo la conferencia, “El impacto de la publicidad en los estereotipos de género”, con el fin de sensibilizar a los estudiantes sobre el tema de los estereotipos de

género, tipos de violencia que se normalizan en las publicaciones comerciales y la perspectiva legal, y el 24 de marzo, “Cultura Laboral” con el fin de contribuir a la formación de empresarios emprendedores, proporcionando



elementos para un cambio de actitud que lleven a los negocios al éxito, y se consoliden como empleadores y empleados de su propio negocio.

En el mes de abril la Escuela de Mercadotecnia participó en las siguientes pláticas: “Salud Sexual”, de manera presencial, impartida por el Lic. Isabel Rodríguez Casanova del SISEX A.C,



con el propósito de Informar a las y los estudiantes para el autocuidado de la salud sexual y reproductiva; a partir de una mirada positiva de la sexualidad y el reconocimiento de los derechos de las personas jóvenes, incluidos los derechos sexuales;

“Nutrición Sana y Responsable”, impartida en línea por la Psic. Emilia Chablé Cach del COESPO, con el propósito de concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la adquisición de buenos hábitos alimenticios con el fin de prevenir problemas nutricionales, sobrepeso, obesidad y los desórdenes de la alimentación; y “Emprendedores de negocios” impartida por Lic. Carlos Omaña de la STPS, con el propósito de Informar a las y los estudiantes sobre las herramientas y consejos para emprender un negocio.

El 29 de abril, alumnos de la Escuela de Mercadotecnia, participaron en el XXI Foro “Influencers Campeche” en el Centro de Convenciones Campeche, organizado por ProEventos, donde se abordaron temas como oportunidades en el mundo de las



redes sociales, barreras personales y sociales para sobresalir en el mundo de las redes sociales, entre otros temas.

Así mismo en el mes de mayo, alumnos de la Escuela de Trabajo social, participaron en tres conferencias por el Día Mundial de las abejas, “Los plaguicidas y su impacto en las abejas”, a cargo del Dr. Jaime Rendón Von Osten EPOMEX, “La tecnificación de los productores para una miel suprema”, a cargo del Biol. Juan Marvin Alexis Duarte Chávez de la Dirección de Apicultura de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, y “Flora melifera de la Península de Yucatán”, a cargo del Dr. William Rolando Cetzal Ix, del Instituto Tecnológico de Chiná. Este



evento organizado por la Brigada de Educación para el Desarrollo Rural 47 y 002 (BEDR), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 169 de Hecelchakán, 62 de Escárcega, 15 de Santa Cristina

(CBTA), la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Chiná a través del Jardín Etnobiológico Campeche y el Laboratorio de Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad, Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).

Por su parte, la Escuela de Turismo, el 10 de marzo realizó dos pláticas sobre turismo alternativo y su desarrollo e impacto actual, impartido por el Mtro. Roger Nigenda PRONATUR; y sobre avistamiento de aves para alumnos de sexto semestre, a cargo de la Mtra. Berenice Ceballos.

Así mismo en el mes de marzo de esta misma escuela, se llevó a cabo la plática presencial "Campeche, el Teatro y Yo", a cargo de la Mtra. Rosa María Lara, actriz destacada del teatro en Campeche, realizada en el Aula Magna del I.C, y "Violencia Digital y violencia contra la mujer", con motivo del día internacional de la mujer, realizado en el Teatro Ricardo Hernández Cárdenas.



En el mes de abril se llevaron a cabo dos pláticas dirigidas a los alumnos uno sobre turismo alternativo, y su desarrollo e impacto actual a cargo del Lic. Tomás Nava Benítez, y otro sobre "Conocer tu discapacidad".



El 3 de mayo, alumnos de la Escuela de Turismo participaron en la charla “Combate de incendios y uso de extintores” con el fin de saber actuar a tiempo, utilizando correctamente los elementos necesarios para combatir los riesgos de incendios a los que puedan verse enfrentados, así como reconocer y utilizar en forma adecuada los distintos tipos de extintores según sea el tipo de incendio.



El 8 de abril los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía participaron en el “Programa Cuaresma 2022”, organizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche, con la exposición de Tallado en Frutas y Verduras de acuerdo a la Unidad de Aprendizaje Arte Mukimono, de igual manera se elaboró platillos a base de Pescados y Mariscos como parte de la degustación. El evento se concentró en el parque de la Unidad Habitacional Siglo XXI.



El 18 de mayo, 79 alumnos de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron en la conferencia titulada “La actitud lo es todo”, impartido por José Berzunza y Alejandro Cervera, dueto

encargado de transmitir a la comunidad estudiantil elementos claves para mantener una buena actitud ante las situaciones de la vida.

El 9 de marzo, la comunidad estudiantil de la Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y Normal Superior, asistieron al Foro Normalista Igualdad de género en el ámbito institucional, donde participaron en la conferencia “Género y violencia” impartida por la Psic. Yamira Sánchez Guillén, coordinadora de Atención Psicológica del Poder Judicial de Campeche y la Mtra. Dulce Reyes Rodríguez, Titular del Departamento de Equidad y Género

del Poder Judicial e Campeche. Esta actividad forma parte de las acciones de la EDINEN 2021, con la finalidad de promover la reflexión y concientización sobre la cultura de igualdad de género y cero violencias.



Posterior a la conferencia, se desarrollaron cuatro talleres: “Igualdad y perspectiva de género”, “Derechos humanos y vida libre de violencia”,



“Igualdad sustantiva: equidad, igualdad y transversalidad” y “Resiliencia y redes de apoyo, recursos para contrarrestar la violencia”. Donde los alumnos aprendieron conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos.

El 11 de marzo, 22 alumnos de la Normal Primaria, presenciaron la plática “Los Derechos Humanos”, impartido por la Mtra. Lidia Nicté-Ha Rodríguez Mejía. De la misma manera, del 14 al 17 de marzo, en el taller “Igualdad de género en el ámbito institucional”. En el taller participaron docentes y alumnos de la Licenciatura en Educación Primaria discutiendo temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas

específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de igualdad sustantiva a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de la escuela normal y la comunidad.



2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas

Con el objetivo de identificar los recursos naturales y la infraestructura necesaria para la realización de actividades de turismo alternativo en un marco de sustentabilidad en las comunidades del municipio de Calakmul en el estado de Campeche. Ecoturismo, senderismo interpretativo, rescate de flora y fauna, talleres artesanales y turismo rural, el 29 y 30 de abril, y 1 de mayo, se llevó a cabo un viaje de estudio



académico a la Zona Arqueológica “El Hormiguero” y comunidades de 20 de noviembre, Eugenio Echeverría Castellot II, Cristóbal Colón y La Mancolona del municipio de Calakmul, Campeche, con 17 alumnos de la Escuela de Turismo.

Así mismo, el 12 y 14 de mayo, con la finalidad de conocer, apreciar y valorar la importancia de la historia y arquitectura del centro histórico de la ciudad con declaratoria por la UNESCO de Patrimonio Cultural de la Humanidad, se realizó como parte del aprendizaje práctico de la asignatura “Geografía Turística y Patrimonio de México”, conforme a los temas “Monumentos y sitios históricos” y “Conjuntos arquitectónicos”, un viaje de estudio con 44 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Turismo.



Se realizó con 45 alumnos del cuarto semestre un viaje de estudio para identificar los elementos arquitectónicos de conjuntos conventuales del periodo virreinal en el Estado de Campeche, mediante una práctica en sitio que permita a los

alumnos comprender la función que tuvieron estos espacios durante el proceso de la

conquista espiritual en la Península de Yucatán, conforme al tema Arquitectura religiosa en el estado de Campeche, de la asignatura “Seminario de historia de Campeche”.

El 17 de mayo, 21 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizaron un viaje de estudio académico-cultural a la zona arqueológica de Chichen Itzá e Izamal, en Yucatán. La finalidad es acceder a diversos conocimientos sobre la cultura maya empleando recursos naturales e históricos; así como poner en práctica los aprendizajes adquiridos para investigaciones documentales.



2.6. Intercambios y estadías académicas



En este periodo 27 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo concluyeron sus estadías profesionales en el periodo del 13 septiembre 2021 al 16 de enero 2022, en diferentes empresas del sector turísticos del Estado.

Del 21 al 25 de marzo, se realizó el Intercambio académico entre la Escuela Normal Superior Federalizada del estado de Puebla y la Normal Superior de nuestra Institución. Se generó un intercambio de conocimientos entre especialidades y con la dinámica de los talleres se puso en juego habilidades y destrezas de todo maestro normalista. Los talleres abordaron la temática de: Papiroflexia como actividad creativa, las plataformas virtuales, la lotería como estrategia para el trabajo de cuentos. Se concluyó el evento con un programa cultural de estampa campechana titulada “El Pregonero”.



Con la finalidad de promover experiencias de intercambio académico entre docentes de Nivel Superior, los días 6 al 15 de mayo; tres docentes del Instituto Campechano asistieron a la Estancia Académica en París, Francia. Las actividades principales y talleres tuvieron lugar en el Hotel Mercure Place d’Italie, donde los académicos Mtra. Manuelita Concepción Cauch Uicab y Mtro. Darwin Azael



Pérez Santiago, de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; y la Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía; compartieron sus experiencias de proyectos culturales en las escuelas de la región

y su articulación con el ecosistema cultural.

2.7. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura es parte fundamental de la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, así como de contribuir en su práctica profesional de baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil y Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.



El 8, 15 y 22 de febrero la Dirección de Cultura participo en los “Martes informativos”, con los maestros Mario Hernán Cetina Pérez y Carlos Iván Castro Escalante donde tuvieron una interpretación musical con melodías como “La rosa y el Sauce”, Linda Tierra Mia, las Torres de Catedral entre otras.



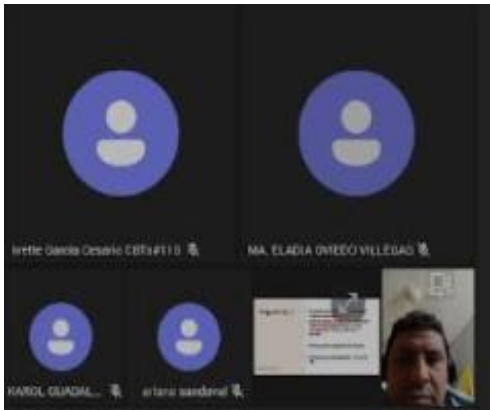
El 23 de febrero se llevó a cabo el taller “Pregón”, con las clases de iniciación a la actuación de la compañía de teatro, este evento se realizó en el teatro Ricardo Hernández Cárdenas. Con la participación de los alumnos de las Escuelas Preparatoria, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo. Manejando dos

modalidades de ejecución en línea y presencial, donde este último se integran a las personas a distancia compartiéndoles materiales didácticos audiovisuales y de actuación.

El 26 de febrero el Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez, Director Artístico de la Orquesta Filarmónica, participo en el “Networking Champotón 2022”, con otros grupos artísticos en donde amenizaron la reunión realizada por el Ayuntamiento de Champotón.



El Mtro. Carlos Iván Castro Escalante de la coordinación de cultura del I.C. participo en la actividad realizada por la Dirección Media Superior de la Secretaría de Educación Pública del Estado “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”, el día 28 de febrero en donde expuso la importancia de participaciones teatrales como expresión y desarrollo cultural.



El 27 de febrero, alumnas de la Escuela de Educación Artísticas, participaron como comparsa invitada, en el Carnaval de Campeche 2022, organizado por el H. Ayuntamiento de Campeche en la cancha techada del Holoch, quienes participaron en una exhibición de baile, que cautivó a todos los asistentes.



Los días 3, 8, 10, 15 y 17 de marzo se llevó a cabo el curso en línea “Introducción al Solfeo”, impartido por el Mtro. Mario Cetina Pérez, director artístico del canto coral, donde se abordaron temas teóricos referentes a la música con conceptos como nombres y valores de notas, claves, tonalidad, elementos agógicos, matices, voces, entre otros.



Se implementó a modo expositivos y práctico las sesiones, donde la información que se presentó corresponde a conceptos y definiciones del contenido de una partitura y lo referente a su interpretación. Para las dinámicas se utilizaron apps virtuales de edición y el instrumento piano eléctrico para emisión de notas musicales.

El 22 de marzo se realizó el “Taller Lectura de Notas”, con una sesión de 2 horas donde se abordaron ejercicios individuales de lectura de notas usando material didáctico y preparatorio elaborado por el L.E.M. Mario Cetina Pérez. Se utilizó el software editor de partituras de notación musical Sibelius de Avid.



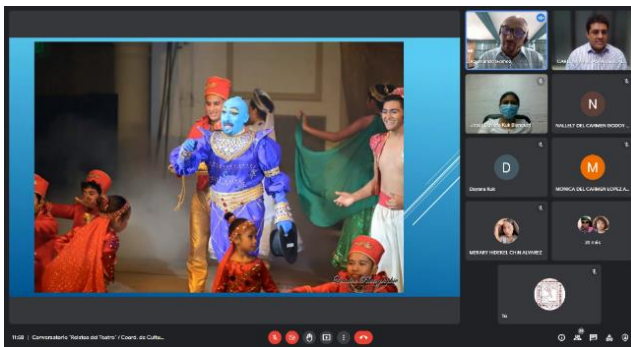
Se llevó acabo el taller de “Rítmica básica”, el 24 de marzo, con sesión de 2 horas en línea, en las que se abordaron ejercicios individuales de lectura rítmica, diseñados por el Mtro. Mario Cetina Pérez. Así mismo se apoyó con el instrumento de teclado que forma parte de esta área.

El 28 de marzo se realizó el “Ciclo de Conferencias Teatralizando a 20 años del I.C.”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, impartido por el Mtro. Juan Arce Saavedra misma que abordó la historia de su trayectoria profesional y sus trabajos con la Compañía de Teatro del I.C., estrenando como actores a los alumnos con la obra “Cuentos de Decamerón” por Héctor Quintero, y otras obras más como “Rueda de Casino” por José Millán, “Sofá para Dos” de Marc



Camolleti, “Doña Rosita la Soltera de Federico García Lorca, “Mujeres de Arena” de Humberto Robles, solo por mencionar algunas bajo su dirección artística. Posteriormente, intercambió vivencias con el Mtro. Carlos Castro Escalante, director de la Compañía de Teatro. Con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra Institución. Con una sesión de 2 horas, se llevó acabo el “Taller de introducción a la entonación”, el 29 de marzo, donde abordaron ejercicios individuales de entonación, con material didáctico diseñado por el Mtro. Mario Cetina Pérez, responsable del curso.

Del 28 al 29 de marzo se llevó acabo la temporada de teatro “El Ángel de la Culpa”, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con el grupo de cultura "Amantes del teatro" presentaron la obra "El Ángel de la Culpa" del autor Marco Antonio de la Parra bajo la dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, actuación de los Mtros. Raymundo Gómez Officer y Erik Góngora. Este montaje describe un asesinato en apartamento habitado por un hombre adulto, con la participación de estudiantes de la Escuela Normal Superior, Educación Artística, Normal Primaria y Ciencias de la Comunicación.



Se realizó el 29 y 30 de marzo, el conversatorio “Relatos del teatro”, con la participación del Mtro. Raymundo Gómez Officer y el Ing. Alejandro Vera Officer profesional técnico de cultura, con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra

Institución.

Se llevó a cabo la plática “Campeche, el teatro y yo”, el 31 de marzo en el Aula Magna Benito Juárez, con la participación de la actriz y directora campechana Rosa María Lara egresada de la Escuela Normal Superior y Maestría en Artes del Instituto Campechano, en esta intervención, nos llenó de muchos anécdotas e historias que fueron parte de más de sus 50 años de trayectoria, en el teatro en el que ha sido importante atreverse e insistir ante la vida para seguir llenando los corazones de teatro a todas las personas profesionales y aficionados de la educación teatral. El Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, le entregó un reconocimiento por su trabajo.



En el teatro del I.C., se realizó la obra “Mujeres de Arena” del autor Humberto Robles la dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, el 31 de marzo, con el grupo de cultura "Amantes del Teatro", actuación de Luisa Solís estudiante de la Escuela de Comunicación, Vanessa Tacú, Marisol Tacú, Adilene Villegas y Cristell Pérez. Este montaje describe los testimonios de 4 mujeres víctimas del feminicidio en Ciudad Juárez Chihuahua, la actriz participa brindando estadísticas e información sobre las acciones son insuficientes para hacer prevenir, atender y erradicar la violencia de género contra la mujer. Asistieron los alumnos de la Escuela Normal Prescolar, Educación Artística y Ciencias de la Comunicación.

Se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos y constancias al grupo cultural “Amantes del teatro”, que hicieron posible los montajes de las obras y conferencias del 28 al



31 de marzo dentro de la semana de actividades en el marco del Día Mundial del teatro. A esta actividad asistieron estudiantes de la Escuela de Comunicación y población en general.



En la plaza cívica del Instituto Campechano “Lic. Pablo García y Montilla”, el 7 de abril, se llevó a cabo la primera actividad de espacios de expresión donde La Trova de la Escuela de Educación Artística deleitó a los presentes con boleros como Piel Canela, Reloj, Motivos, entre otras canciones.

Durante el mes de abril se continuo con los talleres teatrales de la Compañía de Teatro “Pregón” del I.C., mismos que vienen a fortalecer los temas de improvisación para la presentación de obras en las que siguen participando alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Preparatoria, se brinda en su modalidad presencial y en línea.

Asimismo, en el Ex-templo de San José se realizó la apertura del Día Mundial del Arte donde la Orquesta Filarmónica Juvenil apertura el programa que involucra diferentes actividades del 27 al 29 de abril. El repertorio incluyó melodías como: Anvil



Chorus del compositor Giuseppe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss, entre otros.

Los días 28 y 29 de abril se llevó a cabo el evento “Danza para todos”, el I.C. celebró el Día Internacional de la Danza, con magnífico espectáculo de diversas coreografías y vistosos bailes de alumnas y alumnos en el teatro, y participó la comparsa tamboreras de la Escuela de Educación Artística, la Academia de Baile Támara Rojo con la presentación Arabic Belly Dance, Danzaría Estudio con la comparsa Afrocaribe, Compañía Viva la Danza con la

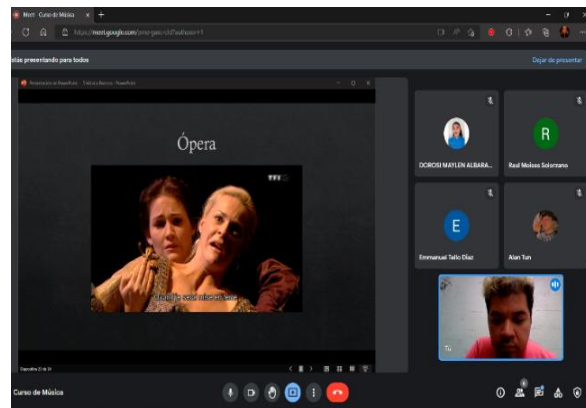
comparsa Aquarium, el grupo artístico Glare con la presentación First Everglow y la Comparsa



Mabuhay, de igual forma se presentaron bellas estampas y tradicionales bailes regionales de Campeche Sarao Campechano, así como de los Estados de Nuevo León, Baja California

Norte y los sones del Estado de Guerrero, todas ellas, por los semestres de esta fase escolar de la Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano, también participó el Ballet Folclórico del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Campeche (CECyTEC), mismo que presentaron el Son Jarocho del estado de Veracruz, quienes, al término de sus demostraciones artísticas recibieron sus reconocimientos de participación.

Los días 20, 26 y 27 de mayo se llevó a cabo los talleres de música barroca, clásica y romántica, en línea por medio de la plataforma Google Meet con una duración de 2 horas cada uno, con aspectos de la música barroca como aparición de la tonalidad, surgimiento de formas musicales como sonata, concierto y ópera, así como



diversificaciones de estilos. Así mismo el papel de la orquesta en este estilo y las secciones de instrumentos que comúnmente se utilizan. Las formas musicales clásicas como sinfonía, sonata, cuarteto y concierto, así como la presentación de claridad de textura, simetría de frases y consolidación de la tonalidad plena y el romanticismo en el que se explica el auge de la ópera y como predominaron grandes compositores de la música sacra, así como el piano en esta época llegó a la cúspide como instrumento principal. Estos talleres fueron impartidos por el Mtro. Mario Cetina Pérez.

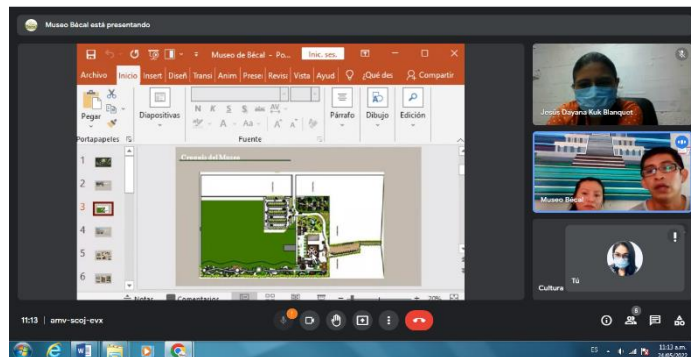
Al ritmo de melodías como “El Ladrón”; “Oye”; “Que nadie sepa mi sufrir”, entre otras, fueron interpretadas por la Sonora de la Escuela de Educación Artística, del I.C., concierto que se llevó a cabo con motivo del Día de las Madres en el Teatro Ing. Ricardo



Hernández Cárdenas el 9 de mayo. Asistieron estudiantes de la Escuela de Artes visuales, Escuela de la Normal Superior, Escuelas de Ciencias de la Comunicación además de público en general.

Se llevó a cabo los espacios de expresión musical el 12 de mayo, en el Claustro Tomás Aznar Barbachano, la presentación del solista Francisco Ernesto Salazar Solís, alumno segundo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el cual nos deleitó con unos boleros, dicha presentación se transmitió a través de la red social del Facebook de Cultura y asistieron los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Escuela Normal Preescolar

El 24 de mayo se llevó a cabo la Conferencia “Ven, vive y conoce el museo de Becal”, en el marco del Día Internacional de los Museos, se realizó en línea y se transmitió en vivo a través del Facebook de la Coordinación de Cultura, participó



la Dirección del museo Licda. Karla Noh, subdirección Lic. Alejandro May y la responsable de logística la Licda. Lizbeth Canché. En sus participaciones compartieron como se fundó el museo, las áreas que comprenden con diversas temáticas de rescate de costumbres y tradiciones, así como los estados de Chihuahua, Oaxaca, Yucatán, entre otros, así como los países que han visitado Guatemala, Argentina, Costa Rica por mencionar algunos. Como ente

de cultura y arte, el museo busca al mismo tiempo con diferentes exposiciones de pintura visibiliza el empoderamiento de las mujeres campechanas indígenas.



Conferencia “Museos de Campeche y el contexto histórico”, se realizó el día 24 de mayo en el Aula Magna “Benito Juárez”, realizada para las y los alumnos de las diferentes Escuelas de la Institución, con investigadores y defensores del patrimonio cultural e

histórico del Estado a través del Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Campeche. Se presentaron los museos y sitios arqueológicos del Estado que dependen del INAH, así como la importancia de estos sitios en el rescate de nuestra historia y costumbres. Para ello, los ponentes como el historiador Marco Antonio Salazar y el Mtro. Mario Cisneros compartieron sus trabajos de expertos a las personas asistentes, acompañándolas la subdirectora de información Licda. Ana Patricia Figueroa Balam.

Estudiantes del segundo semestre de la Escuela de Educación Artística participaron en los espacios de expresión musical, en formato de solistas, duetos y grupal, participaron el jueves 26 de mayo en el Teatro Ricardo Hernández Cárdenas con diferentes interpretaciones. Los jóvenes Alejandro Duarte Zabala, Jade Alonzo Ganzo y María Eugenia Huicab Uribe, interpretaron las canciones Remolino, Colgado en tus manos, Limón y sal, Como la flor, A través del vaso, Sabor a mí y Nunca es suficiente para mí.



Por su parte, la Orquesta Filarmónica Juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle y el director artístico de coro de esta coordinación Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez que forma parte principal de la sección de violonchelos. Participó el 11 de enero, en las actividades conmemorativas al Aniversario del Instituto Electoral, mismo que fue precedida por



la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.

Igualmente participó la orquesta juvenil en el “Concierto de Primavera”, llevado a cabo el día



23 de marzo en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas con la interpretación de los siguientes ensambles: Obertura “Guillermo Tell” del compositor Gioacchino Rossini y arreglo de Eduardo Dacunda, Anvil Chorus del compositor Giuseppe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay

Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss y arreglo de Merle J. Isaac, Primer movimiento de la Sinfonía Pastoral del compositor Ludwing Van Beethoven y arreglo de Richard Meyer, Radetzky March del compositor Johann Strauss y arreglo Richard Meyer, Vals de las Flores de la suite de “El cascanueces” del compositor Piotr Ilich Tchaikowsky y arreglo de Merle J. Isaac, Los Toreadores de la Suite de Carmen por el compositor George Bizet, Dance of Tumblers por Nikolay Rimsky Korsakov y arreglo de Sandra Dackow.

Participó en el concierto “Celebrando a Mamá”, donde se tuvo un programa especial con melodías como Señora, Señora, Las mañanitas, Como tu mujer, entre otras, donde el director artístico de coro colaboró como chelista en la sección principal de



dicho grupo artístico de la Escuela de Educación Artística. Se llevó a cabo en el Parque Ximbal.

2.8. Actividades deportivas

Fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, para fortalecer la educación física y el deporte escolar, se promueve y entrena a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

Con la participación de los 4 maestros adscritos a la Dirección Deportiva: Miguel Ángel Novelo Palomo, como entrenador de la disciplina de Fútbol, el LEF. Cristhian José González Paredes, entrenador de la disciplina de Voleibol, el LEF. Juan Antonio Acuña Pereyra, de Basquetbol y la Mtra. María Guadalupe Santos Pérez, es la entrenadora de la disciplina de Aerobics, trabajaron en las siguientes actividades:

El 21 de febrero, los alumnos de la preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, T.M. y T.V. regresaron a sus clases presenciales en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre y canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron las capacidades de coordinación, fuerza de pierna y fuerza de brazo.



El 19 y 26 de marzo, el equipo jaguares participó en el torneo Inter colonias contra el equipo de bellavista y el Fidel Velázquez, en las canchas del 7 de agosto y la cancha de la Fidel Velásquez.



Durante los meses de marzo, abril y mayo, se reactivan los entrenamientos a los alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” de ambos turnos, regresan a sus clases



presenciales en las canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron con los alumnos, ejercicios que han venido trabajando en la coordinación de la fuerza de pierna, fuerza de brazo y en el desarrollo de cada una de las capacidades donde lo principal es la capacidad de resistencia que permite al alumno mantenerse durante más

tiempo durante un tiempo determinado. Se ha iniciado las clases con ejercicios tradicionales para que los alumnos lo realicen de forma dinámica y técnica.

En el mes de abril, los equipos de Voleibol y Basquetbol femenino y Futbol varonil y femenino, participaron en los eventos realizados en la Unidad Deportiva 20 de noviembre y en la Unidad Deportiva Ciudad Concordia, equipos que calificaron para la etapa estatal con el primer lugar.



El 13 de mayo, se llevó a cabo los Juegos Estatales de Educación Media Superior (CONADEMS) Basquetbol Femenil realizado en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, donde las alumnas de nuestra preparatoria turno Matutino y Vespertino, Danna Jiménez

Ochoa, Ivanna Herrera Campos, Brenda Martínez Abreu, Kristel Ek Pacheco, Valeria Herrera Pavón, Giselle Méndez Campos, Daniela Burgos Huerta, Glenda Moguel Nah y Karol Katún May, quedaron en primer lugar en la etapa estatal y esto fue su pase a la etapa Nacional.

Por otra parte, la Banda de Guerra dependiente de esta Dirección, conformada por 15 alumnos de la Preparatoria Matutina y Vespertina, inició los entrenamientos en los meses de marzo, abril y mayo con el Mtro. Pedro Jhoel Rosado Escobar, como entrador de la misma.



Se reactivaron los talleres de ajedrez, en los meses de marzo abril y mayo, el Mtro. Genaro Yeh Briceño, es el entrenador de este taller y se realizan en las instalaciones de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.



2.9. Participación en concursos

El 9 de mayo se llevó a cabo la Elección del Comité Organizador del Premio Estatal de Periodismo, edición 2022, #OrgulloIC.



Alumnos participantes en el Premio Estatal de Periodismo, en la categoría de estudiantes.

El 23 de mayo la licenciada María Noemí Heredia Bernés, egresada de esta escuela y galardonada con el Premio Estatal de Periodismo en varias ediciones, impartió la charla “Compartiendo experiencias” dirigida a los alumnos del segundo semestre, como parte de la asignatura Géneros Periodísticos informativos.





El pasado 3 de marzo, 95 alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, participaron en el Concurso Ortográfico, con la finalidad de promover el buen uso de la escritura a través de ejercicios y aplicación de reglas de acentuación.

El 6 de abril en la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, se desarrolló el concurso de cuento “Teoría celular”. Donde a través del cuento, se reconocen los saberes previos de la célula y su proceso en la adquisición de conocimientos mediante la indagación, contratación científica y el establecimiento de las etapas del ciclo celular.



Asimismo, el 25 de abril, 95 alumnos de la Norma Superior participaron en el Concurso de Spelling Bee (Deletreo). Haciendo uso a su competencia lingüística en el idioma inglés, los alumnos demostraron su dominio e intervinieron en diversas actividades.

Continuando con las actividades de la Escuela Normal Superior, el 27 de mayo se efectuó el Concurso de declamación y los días 30 y 31 se desarrolló el foro de egresados y día del estudiante respectivamente. El intercambio de experiencias y conocimientos fue importante en el desarrollo de habilidades interpersonales.

3. Servicios Educativos de apoyo

3.1. Promoción de los servicios educativos

En este periodo que se informa, la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA) ha realizado varias reuniones informativas con alumnos de diferentes escuelas del I.C. para dar información de todos los servicios del proceso de



prácticas profesionales, servicio social, becas y promoción de oferta educativa.

En lo referente a la promoción de la Escuela de Trabajo Social, en el mes de marzo, maestros de esta escuela realizaron promoción en los siguientes centros educativos: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.) # 169 extensión Becal, Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM) plantel # 1 de Hecelchakán y en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.), extensión Tenabo.



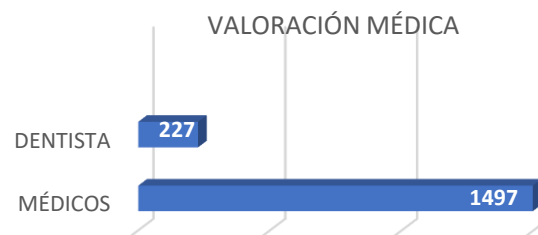
El 8 de abril, se realizó la feria educativa en la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la finalidad de promocionar la oferta educativa del Nivel Superior del I.C. a todos los grupos del octavo semestre.

El DSEA, participó en el evento de entrega de 20 laptops por parte del Programa Formación Jaguar, “Bienestar Digital” (antes computablet), a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, para que puedan concluir sus estudios de Nivel Media Superior y Superior, en el caso específico del Instituto Campechano aplicó a Nivel Superior. Este evento fue el 26 de abril.



3.2. Servicios de salud

En este segundo trimestre 2022, se realizaron 1,724 servicios de atención a la salud para estudiantes y personal administrativo de la institución; de las cuales las atenciones médicas fueron



1,497 en comparación con las atenciones de los dentistas que fueron 227; es importante mencionar que los servicios brindados fueron de los cuatro médicos de ambos turnos, de manera presencial fueron para los trabajadores, donde la atención preventiva fue de consejería y orientación a los alumnos, detección de diabetes, obesidad y sobrepeso, toxicomanía, medicación, curaciones e inyecciones y en la atención curativa fueron control crónico de hipertensión, infecciones respiratorias, colitis, cefalea y migraña; heridas y lesiones; náuseas, ansiedad; dismenorrea, rinitis alérgica, entre otros. Igualmente, se extendieron 159 certificados médicos.



Los médicos en el mes de marzo, realizaron la planeación de actividades en conjunto con el departamento de Orientación Educativa, donde se continuó con las pláticas de medidas



preventivas para un retorno seguro a la escuela y la orientación en salones de clase con el tema “Higiene personal: pediculosis, onicomicosis e infecciones de la piel”, realizando con una plática con los puntos clave acerca de las posibles infecciones e infestaciones que se pueden presentar al tener una higiene deficiente, así

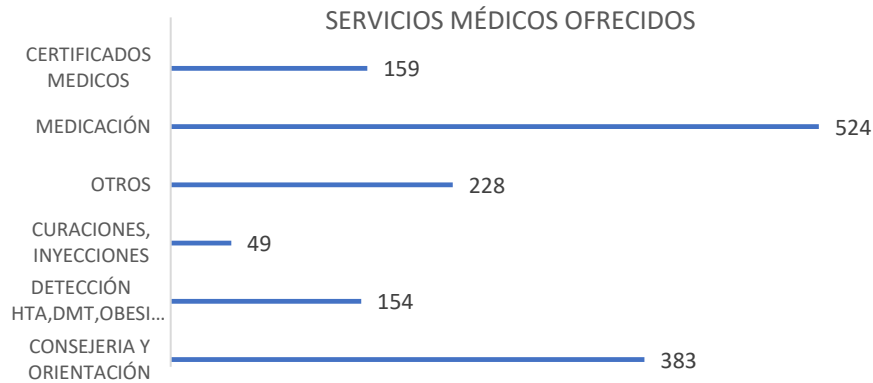
como los manejos que se les debe de dar para tener una resolución del padecimiento, de igual forma las recomendaciones en cada padecimiento de manera dirigida a la prevención de estas mismas con la finalidad de disminuir las incidencias dentro del plantel.

En el mes de abril, se realizó una campaña de vacunación para completar esquemas de vacunas en jóvenes contra hepatitis, sarampión y rubeola, a los que se encontraban con esquemas incompletos, de igual forma se tomó somatometría para detección de obesidad en caso de presentar un IMC elevado y realizar su respectivo tamizaje, también se realizó entrega de cepillo de dientes para fomentar higiene dental, así como se hizo entrega de ácido fólico a adolescentes en edad reproductiva como suplementación y se les hizo entrega de condón femenino para conocer la técnica para un uso adecuado, así como familiarizarse con dicho método.



En el mes de mayo, con el fin de detectar problemas que pongan en riesgo la salud de los estudiantes, en la realización de actividad física extenuante, se realizó valoración médica a base de interrogatorio y exploración física completa, se detectaron 2 casos de adolescentes con hipertensión arterial, a los cuales se les dio manejo médico y medidas no farmacológicas (cardio y plan de alimentación), asimismo se detectó una niña en desnutrición de origen

emocional y psicológico, se le dio medidas no farmacológicas una receta médica por cianocobalamina con ciproheptadina y estudios de sangre.



Igualmente, se les dio pláticas de “Higiene personal” y “Alimentación saludable”, donde se expuso diferentes alternativas para el cuidado personal y el impacto social; así como el tamizaje para sobrepeso, obesidad y desnutrición, se impartió la explicación de las patologías asociadas con el manejo individualizado abarcando el plato del buen comer y el seguimiento a un mes para ver resultados en los alumnos.

4. Capacidad y competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje, se capacitó y actualizó a los docentes en los siguientes cursos:

A docentes investigadores, los días 10, 17, 24 y 31 de enero, en el curso-taller “Formación de investigadores en el Instituto Campechano”. Con 11 asistentes, se abordaron temas de interés académico para mejorar los artículos de difusión de estudios o investigaciones.



De igual manera, personal de la Escuela de Trabajo Social asistió al taller de Metodología de la investigación con enfoque cualitativo, el día 15 de enero. Continuando

con las capacitaciones sobre investigación, los días 25 al 27 de enero, recibieron la instrucción en ¿Cómo ser un tutor de tesis?, donde conocieron de las herramientas tecnológicas sobre la investigación para un mejor desempeño laboral y profesional.

Los días 15 al 18 de febrero, 10 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en el taller "Innovación de estrategias integrales tutoriales”, donde conocieron cómo desarrollar habilidades en la implementación de estrategias tutoriales innovadoras, integrales y colaborativas; a fin de mejorar los procesos de atención tutorial y contribuir al perfil de egreso de los alumnos.

Con la finalidad de aprender más sobre las herramientas digitales para un mejor desempeño laboral y profesional, el 25 enero, participaron los Mtros. Karel Ignacio Xiu Ramírez y Sady Figueroa Sandoval en el taller “Introducción al Branding Corporativo”, de la Escuela de Trabajo Social.

Participación virtual de las Maestras de la Escuela de Trabajo Social Xóchitl Gabriela Uco Euán, América Nichte Ha Quimé Canul y Alejandra Isabela Sánchez Méndez, el 28 de enero



en el taller "Actualización y mejora continua de tutorías" con el objetivo de tomar acuerdos para implementar estrategias que permitan optimizar el procedimiento del programa institucional de tutorías.

Por su parte, docente de Mercadotecnia intervinieron en el Webinar: Teacher Agency (El Liderazgo del Profesor) el 25 de febrero, promovido por el Laboratorio de Idiomas del I.C.

En capacitación externa del mes de febrero, docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en diversos cursos y talleres, siendo estos: Curso-taller “El uso de las TICS como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza aprendizaje” del 31 de enero al 4 de febrero. Curso-taller “Didáctica de los aprendizajes significativos” los días 14 al 18 de febrero y el curso-taller “Estrategias de

Educación Socioemocional”, del 21 al 25 del mismo mes. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer las competencias docentes en el quehacer educativo.



En el mes de febrero los docentes de la Escuela Normal Preescolar, tuvieron una jornada de capacitación intensiva, con los talleres denominados: “Taller de secuencias didácticas”; “Didáctica de los aprendizajes significativos”; “El uso de las TIC’S como apoyo en las actividades

docentes para mejorar el proceso de la enseñanza-aprendizaje y estrategias de educación socioemocional”.

La finalidad de la programación fue dotar a los docentes de conocimientos que impacten en su desempeño en el aula, con enfoque por competencias y en atención a la formación integral del estudiante.

Del 18 a 19 de febrero, en Auditorio y canchas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitaron 5 maestros de la Dirección de Deporte del I.C. en el curso “Actualización para el proceso de los juegos de Educación Media Superior”, organizado por el departamento de la Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), impartido por el Mtro.



Daniel Acuña Novelo, con el tema de “Estrategias del entrenamiento y evaluación de movimiento”.

Con la finalidad de brindar las herramientas metodológicas a los docentes de tiempo



completo para realizar artículos de alta calidad, la Dirección de Investigación realizó los días 7 y 14 de febrero el taller “Formación de Investigadores (as)”, con una colaboración de 11 participantes, el cierre del taller se realizó el 16 de febrero con la entrega de

constancias en la sala de Posgrado del I.C.

Con la finalidad de señalar los ordenamientos jurídicos que procuran el ejercicio de derechos en manera igualitaria entre hombres y mujeres, la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el turno vespertino, realizó el 14 de marzo la conferencia taller “¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?”,



impartido por el Instituto de Estudios en Derechos Humanos, donde participaron 6 docentes.

Del 6 al 8 de abril, dos docentes de la Benemérita Escuela Normal “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” participaron en el Seguimiento a la Construcción de las mallas curriculares de los Planes de Estudio 2022, donde obtuvieron los conocimientos y desarrollo de la estructura de los planes y programas de estudios para su desarrollo en el quehacer profesional.

De igual manera, del 25 al 29 de abril personal de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” asistieron 11 docentes al taller: Proceso de Investigación Educativa y Protocolo de Tesis (Modalidades de titulación Licenciatura en Educación Primaria), el principal objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y metodológicos, para la elaboración de un protocolo y desarrollo de tesis, enfatizando en las principales técnicas de

investigación documental y de campo, operacionalización de variables y elaboración de instrumentos físicos y online.



Se realizó del 25 al 27 de mayo el curso “Mantenimiento de cables, conectores, micrófonos y conexiones de equipo de producción, edición y transmisión de radio”, con la finalidad obtener las herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de las actividades en la radiodifusora, impartido por el T.E.E.N Freddy Uco Euan, participando 3 administrativos.

El 26 de mayo la Escuela de Artes Visuales empezó la capacitación de Certificación de Google nivel 1, con el propósito de Capacitar a los docentes para usar las plataformas que ofrece Google, como herramientas básicas de la enseñanza, con la participación 6 docentes, instruido por la Mtra. Alejandra Alvarado.

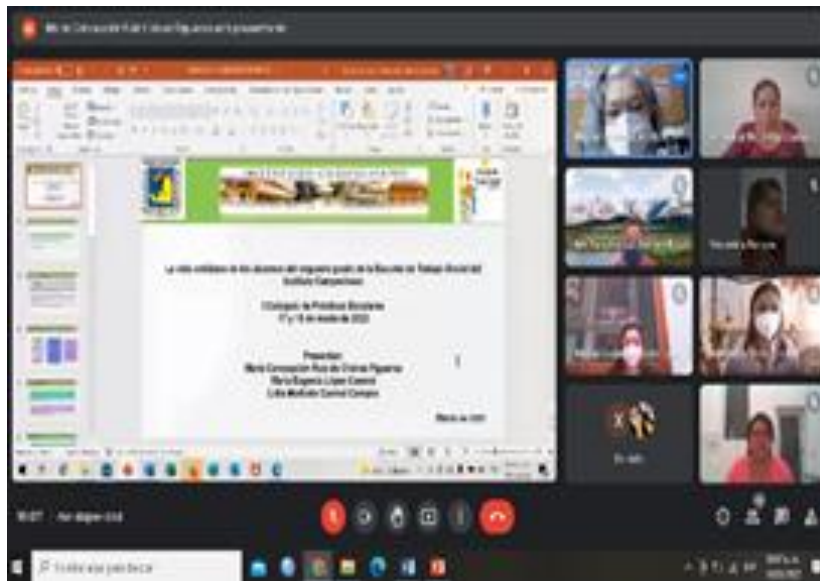


Se realizó capacitación externa con las siguientes escuelas y áreas administrativas:

Del 18 al 20 de marzo, a la docente Ana María Pérez Abreu Lavalle de la Escuela de Artística, en el Master Class de Dirección Orquestal, organizado por la Academia de Música Rozt.

La Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, de la Escuela de Trabajo Social, participó los días 22 y 24 de marzo, en el taller “Pequeñas, mentes peligrosas”, esta actividad tuvo como finalidad

conocer los factores que intervienen para que los niños puedan llegar a cometer crímenes, instituido por el Centro Especializado Pericial de Yucatán (CEPY).



En el mes de abril, la C.P. Sonia Guadalupe Puga Kú, personal de la Dirección de Contabilidad participó los días 20 y 27 de abril en diferentes capacitaciones, siendo estos: Atención de Auditorías a Fondos Federales y Declaración Patrimonial para estados y municipios. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer el ámbito contable de la Institución.

Con el propósito de promover los conocimientos y habilidades equitativas entre hombre y mujer, se impartió el curso “Mecánica básica” en modalidad de mantenimiento y primeros auxilios viales dirigido a docentes, administrativos y manuales del I.C., con una participación de 7 empleados, impartido por el Ing. Mecánico Rodrigo Moo Sonda.



5. Actividades relevantes de docentes

5.1. Académicos en diversos contextos

El 26 de enero, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se reunió con el coordinador de asuntos académicos y presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), para la detección de necesidades de capacitación.

El 24 de febrero, la Mtra. Cupul Aguilar participó en la reunión de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC, para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de planes de trabajo.

La Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, asistió a la XCII Asamblea General Ordinaria del CONEICC, para generar vinculación con las escuelas de comunicación del país y realizar las funciones que tiene asignadas como vicepresidenta de este Consejo Nacional realizada el 3 y 4 de marzo en Torreón Coahuila.

Por su parte, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Lic. en Administración y maestro en Alta Dirección y Negocios Internacionales, de la Escuela de Mercadotecnia, el 25 de enero impartió el taller de Branding Corporativo dirigido a los socios afiliados a la CANACO SERVYTUR Campeche, con el objetivo de otorgar al empresario los elementos conceptuales básicos para el desarrollo de una marca propia y



comprender la importancia del manual de identidad corporativa como una opción estratégica para generar una buena imagen corporativa ante el público interno y externo con el fin de maximizar las posibilidades de éxito en una empresa orientada a un mercado.

El 28 de abril, en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e



Innovación "Innova TecNM 2022" en su etapa local, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez personal de la Escuela de Mercadotecnia participó como jurado evaluador de los proyectos estudiantiles de innovación e inclusión social que representarán al ITESCAM Calkiní en la etapa regional en la Ciudad de Mérida.

En el mes de mayo la Escuela de Mercadotecnia participó en dos pláticas, “Orientación Vocacional” impartida en línea por la Psic. Emilia Chablé Cach de COESPO y “Orientación Profesional” impartida de manera presencial, por la Mtra. María Salomé Mosqueda Guzmán de COESPO, con el propósito de asesorar y orientar a los jóvenes para aprender a investigar sus posibilidades de carrera o campo profesional. Así mismo se llevó a cabo el taller en línea, “Registro de Marca Internacional, Protocolo de Madrid” impartida por la Mtra. Mayra Mendoza Urcelay del IMPI, en éste se proporciona información sobre el sistema internacional de registro de marca y cómo pueden acceder a él a través del IMPI. Sus ventajas y su funcionamiento, para obtener el registro de su marca en otros países.

En el mes de mayo la Escuela de Mercadotecnia participó en dos pláticas, “Orientación Vocacional” impartida en línea por la Psic. Emilia Chablé Cach de COESPO y “Orientación Profesional” impartida de manera presencial, por la Mtra. María Salomé Mosqueda Guzmán de COESPO, con el propósito de asesorar y orientar a los jóvenes para aprender a investigar sus posibilidades de carrera o campo profesional. Así mismo se llevó a cabo el taller en línea, “Registro de Marca Internacional, Protocolo de Madrid” impartida por la Mtra. Mayra Mendoza Urcelay del IMPI, en éste se proporciona información sobre el sistema internacional de registro de marca y cómo pueden acceder a él a través del IMPI. Sus ventajas y su funcionamiento, para obtener el registro de su marca en otros países.



El 20 de abril, en representación de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, la Dra. María Eugenia López Caamal participó, como ponente con la temática: “Papel de la generación del conocimiento en la disciplina de trabajo social”, en la primera sesión de la segunda parte del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social, a través de la plataforma de



YouTube y Zoom de la Escuela de Trabajo Social de la UNAM, donde participaron ponentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y Universidad de Guadalajara (UdeG).



En el mes de mayo, la Dra. Ma. Eugenia López Caamal participó en reuniones con el personal de la Universidad de Sinaloa y la ACANITS, para la revisión del avance de la organización del Congreso de Investigación en Trabajo Social, así como

sumarse al trabajo del comité científico, en la revisión de las ponencias en extenso.

6. Investigación y posgrado

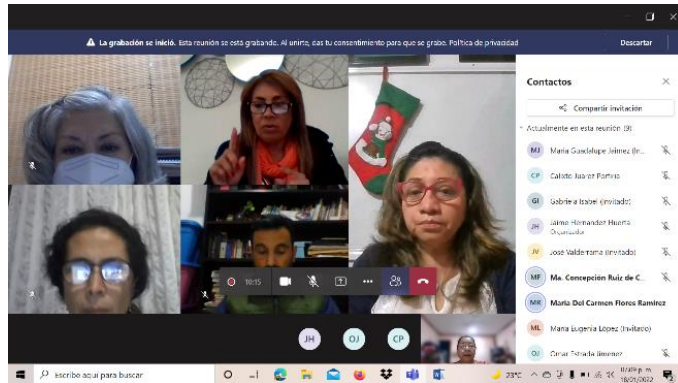
6.1. Cuerpos académicos

El equipo de Académico de investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron reuniones y trabajaron en las siguientes actividades:

- El 18 de enero, de manera virtual, se llevó a cabo la reunión de la Red de Cuerpos Académicos Multidisciplinar, con los académicos de la IES que forman parte de la Red, para tratar entre otros asuntos la organización del Primer Congreso Nacional e Internacional de la Red de Cuerpos Académicos, así como la determinación de la fecha para el mismo, María Concepción Ruiz d Chávez Figueroa, María Guadalupe

Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Lidia Maricela Caamal Campos, María Eugenia López Caamal.

- Se asistió a la reunión de trabajo con investigadores de la red de cuerpos académicos multidisciplinares, el 18 de enero, con la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos para la realización del seminario de la red, avances de publicación del libro, organización del primer



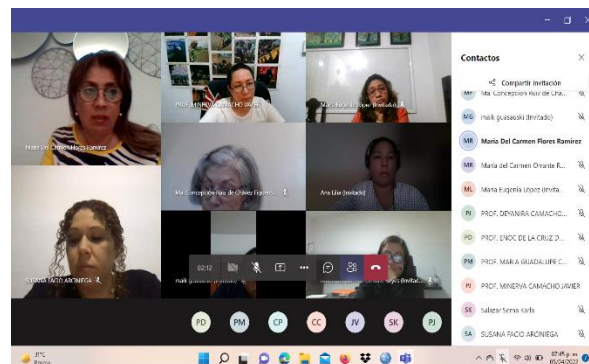
congreso de la Red y elaboración del video promocional por institución que integran la Red y compartir en la página, asistieron las docentes investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano Mtra. María Eugenia López Caamal, directora, María Guadalupe Jaimez, María C. Ruíz y Roxana del C. Vargas.

- Se trabajó en la elaboración de la guía dos, en relación al Seminario de Formación de investigadores, la actividad fue realizada por las maestras María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco, imparte el seminario el Dr. José Fabián Ruiz y la Dra. Cecilia Liotti.
- Los días 10, 17, 24 y 31 de enero, se participó en las sesiones del Seminario de formación de investigadores, coordinado por la Dirección General de Posgrado e Investigación, las sesiones se desarrollaron mediante la herramienta de Google Meet, y van enfocadas a brindar elementos para la elaboración de productos científicos, así como la asesoría a los participantes.
- El 12 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Dra. María Eugenia López Caamal, participaron en la sesión del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social que coordina la ENTS-UNAM. La temática abordada fue: áreas de intervención en Trabajo Social.

- Teniendo como objetivo, validar y reajustar las ponderaciones para la evaluación de exámenes generales de conocimiento de Trabajo Social del CENEVAL, los días 12, 13 14 y 25 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez, participó como parte del comité de los cuerpos colegiados en TSOC de CENEVAL en el taller para el diseño, ajuste o mantenimiento de los exámenes.
- El 14 de enero, se trabajó en la elaboración de los contenidos de las nuevas asignaturas del plan de estudios 2019 para proceder a integrarlo a la propuesta de la Escuela de Trabajo Social. Participaron las Mtras. Alma Delia Sánchez, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, América Quimé Canul, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco.
- Se participó en la reunión de trabajo de la Red de Cuerpos Académicos Disciplinarios, el 18 de enero, entre los puntos revisados fueron: Congreso Nacional e Internacional de la Red de Cuerpos Disciplinarios; Firma del Acta Constitutiva de la Red; Avances en la elaboración de la convocatoria del Congreso y Material de difusión de las acciones que realizan las y los académicos en su institución.



El 5 y 7 de abril se llevó a cabo la reunión de trabajo a través de Google Teams, con los integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados para atender la Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar, la revisión de la elaboración de la convocatoria, avance en las gestiones de la publicación del libro, así como los avances de la constitución legal de la Red



Multidisciplinar, entre otros; con la participación de la Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez , Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos.

El 17 de mayo se llevó a cabo la reunión de trabajo con los integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados con el propósito de revisar algunos de los objetivos a corto y mediano plazo; Llevar a efecto la primera presentación del libro “Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar”; Revisión de la elaboración de la convocatoria; Avances de la constitución legal de la Red Multidisciplinar, en la que participaron las docentes Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Mtra. Roxana Vargas Pacheco.

El 20 de mayo se llevó a efecto la primera presentación de la publicación del primer libro “Desarrollo Económico y Tecnológico como mejora en las condiciones de Bienestar, Pobreza y Vulnerabilidad en México”, de los integrantes de Cuerpos Colegiados en el Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal (IESEN), siendo la Dra. María Eugenia Caamal Campos, una de las invitadas para presentar el libro.

Durante el mes de mayo, las académicas e investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron trabajo colaborativo para revisar los dictámenes de las ponencias en extenso que fueron aceptadas.

En el LIX Congreso Nacional IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social “Innovación del Trabajo Social frente a las nuevas realidades sociales”, programado en la modalidad híbrida, con sede en la Ciudad de Durango, los días 1, 2 y 3 de junio de 2022. El trabajo aceptado fue: “Percepción de la calidad de vida y la salud alimentaria en el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, elaborado por: Dra. María Eugenia López Caamal, Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.

En el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social, a desarrollarse de manera virtual en la ciudad de Culiacán, Sinaloa los días 22, 23 y 24 de junio de 2022. Se presentaron y aceptaron cuatro ponencias:

a) Uso de las TIC'S durante la contingencia derivada del COVID -19. Cuyas responsables son las Mtras. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del C. Vargas Pacheco y Xochitl G. Uco Euan.

b) La Educación sexual en estudiantes de nivel superior de la Escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México. Siendo responsables las Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez y las alumnas Elizabeth Cahuich Balan y Chinthya L. Molia M.

c) Análisis de Estrategias de aprendizaje empleadas en asignaturas prácticas en escenarios virtuales con alumnas(os) de la escuela de trabajo social del I.C. estando como responsables la Dra. Ma. Concepción Ruíz de Chávez, la Dra. Maria Eugenia López Caamal y la Mtra. Alma D. Sánchez Ehuán.

d) Constitución Física y alimentos que consume el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano. Cuyas responsables son la Dra. Ma. Eugenia López Caamal y las Mtras. Ma. Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Alma D. Sánchez Ehuán.

6.2. Academias

En esta segunda mitad del ciclo escolar 2021-2022 que se informa, se realizaron un total de 25 reuniones de academias del Nivel Medio Superior y Nivel Superior para tratar temas principalmente del regreso presencial a clases y a los siguientes puntos:

- Disminución del número de alumnos reprobados,
- Verificar que los programas de asignaturas sigan vigentes o generar una propuesta para el ciclo escolar.
- El programa de la asignatura de Diseño Gráfico tuvo adecuaciones.
- Se convocó a reuniones extraordinarias para la elección de vocales de las academias
- Se trabajó en la adecuación de algunos planes de estudios
- Se trabajó en las propuestas para los exámenes intersemestrales.

- Aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.
- Presentar evidencias de asesorías impartidas.
- Cumplimiento en tiempo y forma actividades del Classroom.

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de investigación

El 26 de enero, se realizó una reunión de trabajo participando el Director Gral. de Estudios de Posgrado e Investigación del I.C., Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, la Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social y el investigador Dr. Miguel Chin Chan, responsable del proyecto de investigación: IXTAB, biomarcadores moleculares y factores psicosociales relacionados con el riesgo de suicidio en pacientes del Hospital Psiquiátrico de Campeche, proyecto de investigación con apoyo de CONACYT, los puntos tratados fueron:

- Establecer vinculación con los investigadores de CICESE Unida Nayarit, para aplicar la herramienta digital de atención a jóvenes con riesgo de suicidio.
- Exponer que cuatro estudiantes de la licenciatura en trabajo social, con el apoyo de docentes que impartirán la asignatura de desarrollo de protocolos de investigación, trabajarán en dos tesis sobre datos estadísticos de suicidio.
- La viabilidad de la firma de un convenio de colaboración con los investigadores que diseñaron la herramienta digital.

Los proyectos de investigación que actualmente están vigentes son:

1. El proyecto con clave IC-LI7-ETS-003/2021, “Condiciones alimentarias de los estudiantes de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, y propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable, a cargo de la Mtra. María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social. Se concluyó la atención de las observaciones realizadas al artículo por parte de la Dra. Cecilia Liotti, y se ajusta a los lineamientos establecidos para el Congreso de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Trabajo Social, asimismo, se

elaboran dos artículos relativos a la investigación como parte de los productos entregables, se envía uno al Comité Científico de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social (AMEITS) y el otro a la Dirección General de Posgrado e Investigación para su evaluación; el primero fue aceptado y el segundo se encuentra en proceso.

Se elaboran tres artículos relativos a la investigación como parte de los productos entregables, se envía uno al Comité Científico de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social (AMEITS), otro a la Dirección General de Posgrado e Investigación para su evaluación, y el tercero a la Academia Nacional de Investigación (ACANITS). El primero y tercero fueron aceptados y el segundo se encuentra en proceso de evaluación.

Se recibe oficio de aceptación de la ponencia enviada al Congreso de AMEITS, el cual se llevará a cabo en Durango, en modalidad híbrida en junio de 2022. Colaboran en la elaboración de ponencias en extenso la Dra. María Eugenia López Caamal, la Mtra. Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Lidia Maricela Caamal Campos y América Nichte Ha Quime Canul. Este proyecto se encuentra en un 98.6 % de avance.

2. Proyecto “Dinámica familiar y su relación con el consumo de drogas en alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano”, con clave IC-LI7-ETS-004/2021, se trabajó en la aplicación del instrumento de recolección de datos, la revisión de las gráficas y la interpretación de los resultados, para la integración del informe final. Como resultado de la investigación, se envía una ponencia al ACANITS y se trabaja en el extenso correspondiente.

Se recibe notificación de la aceptación de la ponencia enviada a la ACANITS, y se trabaja en el informe final de la investigación. Como resultado de la investigación se recibe dictamen de parte de ACANITS, del artículo “Aportaciones a cerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de estudiantes de trabajo social” se trabaja en las observaciones del extenso mismo que se presenta en el mes de junio en IV Congreso Nacional e Internacional “Reconfiguración de la intervención e

investigación ante los nuevos escenarios sociales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual. Su avance de este proyecto es de un 98%.

3. IC-LI7-ETS-005/2021, “El impacto de la actividad física para una vida saludable en estudiantes de educación superior” de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en la recaudación de información y en la elaboración del artículo. Se concluye con el informe general y con el artículo de la investigación como parte de los productos entregables al área de Investigación y Posgrado. Se recibe la notificación de la aceptación de ponencia enviada al Congreso de ACANITS, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual en el mes de junio. Se concluye con el informe final de la investigación y se envía al departamento de Investigación el artículo denominado: “El impacto de la actividad física en la salud integral de los estudiantes de Trabajo Social”, para que sea revisado y se espera el dictamen. Con la publicación del artículo, se estaría concluyendo con los compromisos de esta investigación. Su avance de este proyecto es de un 99.6%.
4. Con clave IC-LI7-ETS-006/2021, el Proyecto “Impacto psicosocial en abuelos, adultos mayores de los estudiantes de Trabajo Social en días de contingencia del COVID-19”, responsable la Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco, se trabajó en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. En el mes de junio, se recibe dictamen del departamento de investigación, donde se publicará el artículo “Actividades diarias del adulto mayor debido al confinamiento del COVID 19”, en la revista número 21 Investig@ccion. Asimismo, se presenta la ponencia “Resultados del confinamiento, en los adultos mayores desde el aspecto psicosocial por el COVID 19”, al IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: “Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual los días 22, 23 y 24 de junio. En este congreso participaron como ponentes las maestras Roxana del C. Vargas Pacheco, América Nichte ha Quime Canul y, Xóchitl Gabriela Uco Euán. Su avance de este proyecto es de un 98%.

5. Proyecto registrado con el número IC-LI7-ETS-007/2021, “Educación sexual como estrategia para la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior”. La responsable de este proyecto es la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en los ajustes y elaboración de artículo, informe final y presentación de resultados para el congreso a realizó en el mes de junio. Se recibe dictámenes de ponencia en extenso las cuales llevan por nombre “la Educación Sexual en estudiantes de nivel Superior de la escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México” y de la ponencia “uso de las TIC’S, durante la contingencia derivada del COVID-19”, se atienden las sugerencias y envían nuevamente para participar en el Congreso de la ACANITS en el mes de junio.

Se continúa trabajando en el informe final del proyecto de investigación sobre educación sexual. El avance del proyecto es del 99.6%.

6. Con clave IC-LI10-MER-002/2021, “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing, en el municipio de Campeche”, de la Escuela de Mercadotecnia y la responsable de este proyecto es la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, y se está trabajando en la impartición de cursos a los empresarios de la CANACO “Introducción al Branding Corporativo”, con un avance del 90%.
7. “Programas de cultura turística dirigido a residentes de la ciudad de San Francisco de Campeche”, con clave IC-LI11--002/2021. Los maestros responsables del proyecto Álvaro Antonio Santos Pérez y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Turismo, están trabajando en la edición de material audiovisual y fase creativa, con un avance del 85%.
8. IC-LI07-GR-002/2021, “Educación Superior del Instituto Campechano y la perspectiva de género en los Programas de Estudio”. La responsable de este proyecto es la Mtra. Diana Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía, se trabajó en la aplicación de instrumentos de investigación y recopilación de información sobre las bases de datos generadas por las diferentes áreas de la institución, actualmente se está realizando el artículo para la revista del IC con un avance del 60%.

El 7 de enero, la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de Investigación y titular de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género del I.C., visitó el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), y entabló plática con la Dra. Amneris Chaparro Martínez, Secretaria del Centro e Investigadora SNI I, en la que se generaron sinergias



para futuros trabajos en colaboración con el Instituto Campechano. Este vínculo generado entre ambas Instituciones es un parteaguas para futuros trabajos colaborativos de investigación conjunta, de intercambio, formación y especialización de recursos humanos, desarrollo académico, entre otros.

Igualmente, el 31 de enero se realizó una reunión de trabajo con el comisario Carlos Alfonso May Moo de Poc boc , Hecelchakán y la regidora Mtra. Gricelda Cahuich Pech, con la finalidad de desarrollar investigación con las mujeres de la comunidad con temas de violencia en contra la mujer, derivado del programa: apoyo para la implementación y ejercicio efectivo de los pueblos indígenas y afro mexicano; así como de mujeres indígenas y afro mexicanas del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

6.4. Posgrado

En este trimestre la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, continua con la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa con 24 alumnos, el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular con 10 estudiantes y el Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana con 11 alumnos.

Posgrado	Generación	H	M	T
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2020-2022	4	9	13
Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular	2020-2023	6	4	10
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2021-2022	2	5	7
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana	2021-2024	2	5	7
Total		14	23	37

El 5 de abril se titula por Experiencia laboral, la postulante de la generación 2008-2010 Margarita Blancas Larraga, Maestría en Pedagogía.



7. Vinculación y extensión

7.1. Colaboración interinstitucional

1. Se firmó convenios con el Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM), el primero fue 10 de enero, con el propósito de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "partes", para realizar conjuntamente actividades que permitan



conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "partes", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

El 14 de enero, otro para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la otorgación de tasas preferenciales a los alumnos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos que oferta "el Instituto", así

como la realización de servicio social, prácticas profesionales y/o estadías por parte de alumnos del "el Instituto", que deseen efectuarlas en el "el COBACAM". igualmente, para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la otorgación de tasas preferenciales a los docentes y administrativos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos y maestrías que oferta en "el Instituto", así como la recepción e inclusión de docentes y administrativos de "el Instituto", que desean realizar estancias de investigación o participar en cursos de formación que oferte "el COBACAM".

2. Firmado el 28 de enero, con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

de Campeche (CECYTEC), con el objetivo de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la



formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

3. Se firmó convenio el 15 de febrero, el objetivo fue la colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Lenguas Extranjeras, Trabajo Social, y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en "EL INJUCAM".

4. Firmado el 18 de febrero con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), este convenio tiene la finalidad de impulsar la instalación de la Unidad de Igualdad Sustantiva de “el Instituto”, que tendrá como objeto garantizar de manera efectiva el derecho fundamental a la igualdad entre mujeres y hombres.

Convenio firmado el 18 de febrero con el Ayuntamiento de Seybaplaya, con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la Normal Preescolar, Normal Primaria, Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Educación Artística, Gastronomía y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL MUNICIPIO”.

5. Firmado el 21 de febrero con el Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANNAFARM), con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la escuela del Trabajo Social del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL SANNAFARM”.

7.2. Vinculación académica

En relación a la vinculación académica, se realizó un evento en la Ciudad de México, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, y el Consejero Coordinador Cultural del Gobierno Nacional Indígena, Lic. Enrique Rodríguez Pérez, signaron el documento que avala la coordinación interinstitucional de ambos organismos para que los alumnos y docentes de las licenciaturas en Gastronomía y Turismo, puedan participar de este diplomado que recreará la cocina tradicional mexicana para su fomento y conservación de procesos culinarios ancestrales que forman parte de la cultura mexicana. Evento que tuvo como sede el Museo de Arte Popular, se contó con la presencia de la Gobernadora Nacional Indígena, señora Candelaria Lázaro Lázaro, quien mencionó que la vinculación con el Benemérito Instituto Campechano, reviste singular importancia que viene a enriquecer el Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas, ya que Campeche cuenta con una amplia tradición

culinaria que mezcla la cocina tradicional maya con la cocina española, lo cual la enriquece, la fortalece, y crea nuevos platillos llenos de sabor y color.



7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y Práctica Profesional es una actividad sustancial al interior de la institución. En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 56 alumnos realizaron Servicio Social y 60 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: H. Ayuntamiento de Campeche, Secretaría de Turismo del Estado De Campeche, CECYTEC, Escuela Primaria Urbana "María del Carmen Pobladores" Lerma, Campeche, CONALEP, SEDUC, Comisaría Municipal De Tepakán, Calkiní, Secretaría de Turismo, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, entre otras dependencias.

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Turismo	3	17		
Ciencias de la Comunicación	3	3	1	2
Mercadotecnia	1	1	1	
Gastronomía	5	8	10	20
Artes Visuales	2	1	1	4
Artística		7	7	14
Trabajo Social	1	4		
Total	15	41	20	40

7.3. Radio I.C.



Continuando con el compromiso de fortalecer, promover y difundir la cultura, nuestras tradiciones y costumbres, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, inauguró la estación de radio en frecuencia 105.1FM, al mismo tiempo de representar una valiosa herramienta de capacitación en la formación profesional de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Acompañado de los directivos de la institución, el Rector cortó el listón de inauguración, iniciando la transmisión de Radio Instituto Campechano XHCPAK, 105.1 FM, invitando a la comunidad del Benemérito Colegio y a la sociedad campechana a sintonizarla, que estará transmitiendo las 24 horas, los 7 días de la semana.



Será una Radio al servicio de todas las escuelas de la institución, en la formación académica y profesional de los estudiantes, en la conformación de sus proyectos y difusión de sus capacidades, talento y expresiones artísticas y culturales, remarcó el Lic. Montero Pérez.

Ubicada en la parte alta del tercer piso del edificio central del Instituto Campechano, el Rector recorrió las instalaciones de la Radio, acompañado del Secretario General, Oswaldo Rosenberg Lozano Reyes, Elizabeth Castillo Fuentes, Directora General de Administración, y el Director General de Comunicación Social, David Blanco González.

El 7 de junio del 2022 , en las redes sociales de Radio Instituto Campechano se publicó un video por el día de la LIBERTAD DE EXPRECIÓN, acerca de la labor de nuestra Radio Institucional.



Así mismo se transmitieron durante los meses que se informan, un total de 11 spots internos

y 16 spots externos, de instituciones como: DIF ESTATAL, CODHECAM, COTAIPEC; y de áreas como nuestra Dirección de Cultura, Escuela de Educación Artística, y la Dirección General de Planeación.

7.4. Rescate del patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se inició con la digitalización del tomo II de Libreta de Comunicados 1875-1883. Se digitalizaron un total de 81 actas correspondientes a 81 fojas.

- Se continúa la investigación en el periódico El Espíritu Público de los años 1931 al 1940 para recabar la información más importante sobre el Instituto Campechano. Dicha información se extrae y se adjunta en un documento Word agregando los datos del periódico: número, fecha y página para su consulta.
- Por disposición de rectoría se actualizó el inventario de los libros donados por Don Luis Zubieta. Con dos cajas más de libros que fueron donadas por don Luis Zubieta.
- Se le entregó al Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, director general de estudios de posgrado e investigación el inventario impreso de los libros donados por don Luis Zubieta, y se le notificó el envío del archivo digital de dicho inventario. Para que haga entrega de dicho material bibliográfico al personal de la biblioteca Manuel Lanz del Instituto Campechano.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib por indicaciones del Rector LAE. Gerardo Montero Pérez atendió al licenciado Gilberto Romero Lavalle, para revisar y corregir el borrador del libro titulado Medalla Lic. Guillermo González Galera: 1988-2022.

7.5. Unidad de género

El 7 de enero, la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de Investigación y titular de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género del I.C., visitó el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), y entabló plática con la Dra. Amneris Chaparro Martínez, Secretaria del Centro e Investigadora SNI I, en la que se generaron sinergias para futuros trabajos en colaboración con el Instituto Campechano. Este vínculo generado entre ambas Instituciones es un parteaguas para futuros trabajos colaborativos de investigación conjunta, de intercambio, formación y especialización de recursos humanos, desarrollo académico, entre otros.

Igualmente, el 31 de enero se realizó una reunión de trabajo con el comisario Carlos Alfonso May Moo de Poc Boc, Hecelchakán y la regidora Mtra. Gricelda Cahuich Pech, con la finalidad de desarrollar investigación con las mujeres de la comunidad con temas de violencia en contra la mujer, derivado del programa: apoyo para la implementación y ejercicio efectivo

de los pueblos indígenas y afro mexicano; así como de mujeres indígenas y afro mexicanas del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

El 18 de febrero, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) convocó a los titulares de la administración pública y educativa para la firma de Convenio y Acta de Instalación de la Unidad de Igualdad Sustantiva (UIS). Dicha actividad se desarrolló en las instalaciones del salón Gobernadores del Palacio de Gobierno en las que presidieron al evento la Mtra. Vania Kelleher Hernández, Directora General del IMEC, por parte del Instituto Campechano el LAE. Gerardo Montero Pérez, Rector y para la conformación y/o ratificación de la Unidad integrantes: Mtra. Leydi Margarita López Sonda Titular de la Unidad de Igualdad y perspectiva de género del IC, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco, secretaria; y el Mtro. José Alberto Pinzón Pech, Vocal.

El 9 de marzo, se reúne el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, con la titular de la Secretaría Estatal de la Inclusión, Licda. Patricia León López, con la finalidad de estrechar lazos de cooperación y propiciar las áreas de oportunidad para el trabajo interinstitucional, que redunde en beneficios para la sociedad campechana, como objetivo final; en su oportunidad el Lic. Montero Pérez, expresó que los objetivos de la Secretaría de la Inclusión, caen en terreno fértil en el Centenario Colegio, para hacerlos crecer y desarrollarlos de manera óptima para beneficio de todos los campechanos.

El 23 de marzo, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, organizó un desayuno con todas y todos los titulares de las Unidades de Igualdad Sustantiva, con el objetivo de presentar puntos de acuerdo de trabajo para este ejercicio 2022, en donde la Mtra. Vania Kelleher Hernández, titular nos solicitó trabajar en favor de la mujer campechana y sobre todo en las de las comunidades, para erradicar y disminuir las violencias, para combatir la alerta de género que tiene el Estado. Presentando el anexo 25 A. Presupuesto para la Igualdad entre mujeres y hombres por ramo y unidad en la que menciono el monto asignado para cada Institución y en el caso del IC se asignó \$ 279.357.00, el cual nos solicitó que defendamos ese recurso y lo operemos con transparencia y a favor de acciones para hombres y mujeres.

Con la finalidad de continuar y estar en vías de capacitación y congresos, la titular de la Unidad de Igualdad y perspectiva de género mantuvo una reunión con la secretaria técnica la Dra. Patricia Piñones del CIEG, UNAM, en la que solicito un diagnóstico de necesidades del personal del Instituto Campechano, además estamos gestionando un Convenio con dicha casa de estudios para fortalecer sinergias, esta acción se llevó a cabo el 4 de abril.

En el mes de abril, se realizó una reunión de trabajo con las unidades y organismos de las diferentes dependencias del Estado de Campeche con la finalidad de presentar el programa de trabajo de Igualdad de género, prevención de la violencia y acciones de Salud que se generaran en beneficio de las mujeres, niñas y adolescentes del Estado de Campeche, para disminuir la violencia y abatir la alerta de género, emitida por la CONAVIM (Comisión nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres). Y en la que se integraron grupos de trabajo conformando equipo el I.C, con las dependencias de Secretaría de Administración y Finanzas, Secretaría de la Inclusión, Fundación Pablo García, Comisión de Derechos Humanos, CJM. Centro de Justicia para las Mujeres (Fiscalía), Congreso del Estado. En las que se programaran las acciones, lugares de cabeceras municipal y localidades con las que se van a trabajar y días en las que se realizaran las visitas.

Del 2 al 6 de mayo, el “Taller de mecánica básica para las mujeres docentes, administrativas, manuales del Instituto Campechano”. Asimismo, del 25 al 27 de mayo se impartirán los talleres de “Trata de personas”; “Taller de transversalización e Institucionalización de la perspectiva de género en las IES”.

En el mes de junio se trabajará en el Plan de trabajo de Igualdad y perspectiva de género bajo los principios de Derechos Humanos, Inclusión y Paz.

8. Gestión Institucional

8.1. Consejo Superior

En el trimestre que se informa, el Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 3 ocasiones de las cuales 2 de ellas fueron ordinarias, una extraordinaria solemne.

De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- Aprobación de los Dictámenes de las Comisiones Permanentes.
- Aprobación sobre la lectura del Tercer Informe de actividades del Instituto Campechano, con fecha 2 de febrero de 2022.
- Aprobación de platillas educativas para el Ciclo Escolar 2021-2022, semestre febrero-julio 2022.
- Aprobación para realizar el registro de marca del Instituto Campechano, presentado por el Mtro. Erick Ayuso Barahona, director de la Escuela de Mercadotecnia.
- Aprobación de la solicitud para que la radio del Instituto Campechano jerárquicamente se encuentre de manera directa con la Rectoría, petición realizada por el Lic. Gerardo Montero Pérez, rector de esta casa de estudios.

8.2. Sistema de Gestión Antisoborno

Periodo de Enero a junio 2022

Con la finalidad de establecer un proyecto de mejora continua al Sistema de Gestión Institucional, se crea una estrategia en conjunto con el Grupo Sistemas Integrales de Calidad en Educación GRUPO SICE CONSULTORES; para la formación, capacitación y seguimiento al mismo. Este proyecto integral incluye el despliegue al Sistema de Gestión Antisoborno, en donde con la asistencia de involucrados del Instituto Campechano, se dio a conocer la importancia de atender a los procesos establecidos; esta primera acción inició en el mes de abril de 2022.

En el mes de mayo del 2 al 6; se capacitó a involucrados y auditores internos en el conocimiento de la Norma ISO 37001:2017, teniendo como finalidad explorar y familiarizarse con los términos y vocabularios. Continuando en el mes de mayo, la semana del 16 al 20; nuevamente el cuerpo de auditores internos se actualizó en la Norma ISO 21001:2018 sobre Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y de la Norma ISO 19011:2018 sobre auditorías internas. Para el mes de junio se tiene proyectada la auditoría interna al Sistema de Gestión Antisoborno, los días 20 al 24. Teniendo la Revisión por la Dirección en el mes de julio y en agosto la auditoría externa de seguimiento.

Por lo que respecta al Comité de Transparencia y Acceso a la Información de nuestra institución, se analizaron las solicitudes de información

NÚMERO DE SOLICITUD (FOLIO)	ÁREA DE ATENCIÓN
040081600000222	Dirección General Administrativa
040081600000322	Dirección de Recursos Humanos
040081600000422	Unidad de Transparencia

- LEY DE ARCHIVOS PÚBLICOS

Los trabajos más relevantes en materia de archivos públicos fueron los siguientes:

Se trasladaron 60 archivos de la Dirección General Administrativa, correspondientes a los años: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.