



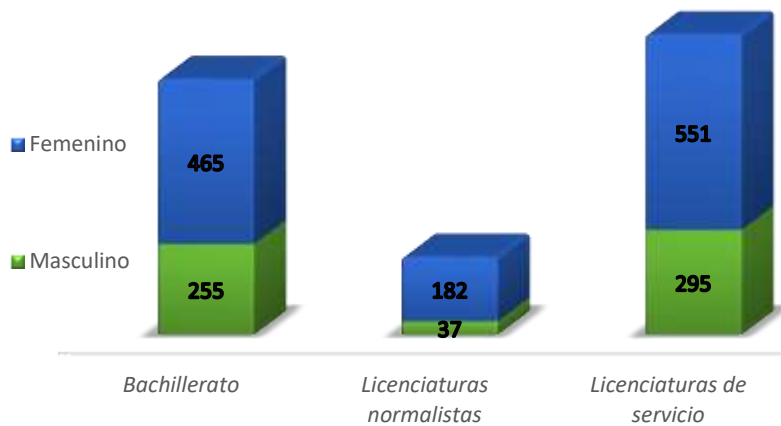
## I. NUMERALIA EN GENERAL

### 1.1. Población Escolar

En el trimestre que se informa el total de alumnos matriculados fue de 1,785, el 67% son féminas y el 33% masculinos.

Del total del alumnado el 40% son del nivel bachillerato, el 13% son de las escuelas normales y el 47% corresponden a estudiantes de las Licenciaturas de Servicio.

### Alumnos matriculados



Tercer Trimestre			
Nivel educativo	Población escolar		
	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	255	465	720
Licenciaturas normalistas	37	182	219
Licenciaturas de servicio	295	551	846
<b>Total</b>	587	1,198	1,785



## 1.2. Titulación

Durante este trimestre 82 pasantes de las diferentes escuelas que integran el Benemérito Instituto Campechano obtuvieron su título profesional, el 65% fueron egresados de las escuelas normalistas, presentaron sus informes de prácticas profesionales como documento recepcional para sustentar sus exámenes profesionales; las opciones de titulación que solicitaron los graduados de las diferentes licenciaturas de servicio fueron: tesis, estudios de maestría, seminario de titulación, examen por CENEVAL, representando el 34% de los titulados; únicamente el 1% obtuvo titulación automática por mención honorífica.



El Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, en distinguida ceremonia de graduación tomó protesta y entregó constancias de acreditación de Grado de Maestro a 44 egresados de diversas maestrías, felicitó a los profesionistas orgullosamente egresados de la institución educativa que este año celebra el 160 aniversario de su fundación y destacó que el

Instituto

avanza, subrayó el Rector al reconocer que: esta ceremonia de toma de protesta de los alumnos que obtienen el Grado de Maestro, va más allá de un triunfo personal, pues nos enriquece como institución de educación superior pública, es un logro institucional que tiene un significado muy representativo, pues contribuye a nuestro prestigio educativo. Señaló.





Cabe significar que, de los 44 graduados, 21 se titularon con Mención Honorífica y 23 concluyeron sus estudios con titulación automática.

Nivel educativo	M	F	T
<b>Licenciaturas</b>			
Artística		1	1
Artes visuales	1		1
Mercadotecnia	1		1
Trabajo Social	1	10	11
Turismo		2	2
<b>Posgrado (Maestrías)</b>			
Artes	1		1
Ciencias de la Comunicación	1		1
Ciencias en Metodología de la Ciencia		1	1
Gestión de empresas turísticas	2	7	9
Matemática educativa	2	1	3
Modelos de atención a la familia		5	5
Pedagogía	6	18	24
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>60</b>

Al cierre del periodo que se informa 16 pasantes de licenciatura cumplieron con los requisitos para obtener el grado de Licenciados.

En la conclusión del ciclo escolar 2019-2020, se entregaron un total de 377 diplomas de bachiller, 254 cartas de pasantes de Licenciaturas.



En el caso de la Escuela Normal Primaria “Profr. Pilar Elena Flores Acuña”, se reportan dos reuniones exclusivas con alumnos del octavo semestre, donde se les dio seguimiento a los procesos de titulación, a la fecha los 19 alumnos de esta escuela han concluido sus procesos. También 16 estudiantes de la especialidad de inglés (4 hombres y 12 mujeres) de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, concluyeron sus documentos de titulación.



## II. FORMACIÓN INTEGRAL

### 2.1. Calidad en los Programas Educativos

El director de la Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, Ing. Luis Alfonso Bolaños Celis, asistió el día 10 de marzo del presente a la sala II de las instalaciones del Centro de Evaluación y Formación docente de la Secretaría de Educación, a la reunión informativa para la aplicación de la prueba PLANEA 2020, convocada por la Coordinación Estatal de Evaluación de la Secretaría de Educación.

Por su parte la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) convocó entre directores, docentes y alumnos de las escuelas normales en el país a diversas actividades, no siendo la excepción la participación de las tres escuelas normales del Instituto Campechano.

Por su impacto en la certificación de docentes, del 18 de mayo al 17 de julio, la Mtra. Amina Ku León de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitó en el Curso de Certificación para instructores de lengua extranjera, promovido por Study e-Learning e impartido por la Mtra. Fanny Garza; mismo que le otorga mayores conocimientos en el dominio y enseñanza del inglés a la docente.

Promovido por el área de la Dirección de Posgrado e investigación, entre personal docente de las diferentes escuelas se impartió el Curso de Certificación para educadores en Google Nivel 1, con la participación modalidad virtual de los siguientes: Escuela de Trabajo Social, con 15 docentes (3 hombres y 12 mujeres) , 12 docentes (2 hombres y 10 mujeres) de la Escuela Normal Preescolar, 1 docente (Hombre) de Mercadotecnia, Hecelchakán; de Trabajo Social Hecelchakán 10 docentes (3 hombres y 7 mujeres), de Normal Primaria 10 docentes (5 hombres y 5 mujeres) y de Educación Artística con 15 docentes (9 hombres y 6





mujeres) también optaron por esta certificación, para mejorar sus técnicas de enseñanza en la modalidad virtual.

La Mtra. Irasema Cámara Góngora recibió su certificación estándar de competencias ECO2017, Este primero de julio, a través de una ceremonia virtual, realizado por la Dirección General del CONALEP, Campeche. Trabajo social.

## 2.2. Tutorías

- **Individuales**

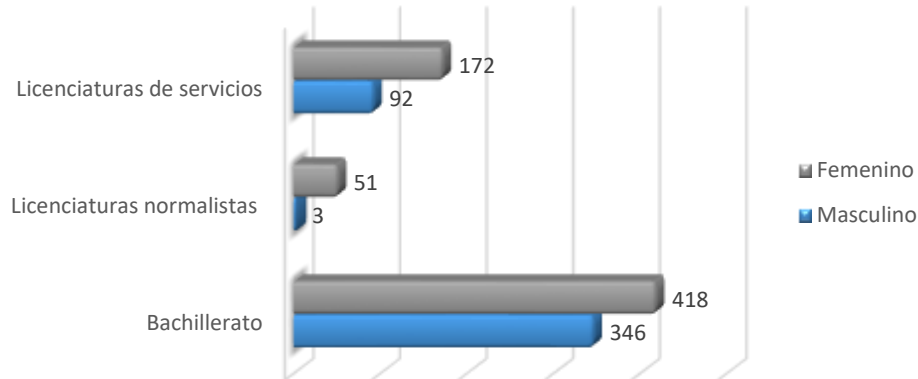
El departamento de orientación educativa en lo que va del trimestre ha ofrecido un total de 1,082 tutorías individuales, a diferentes alumnos que integran las escuelas de nuestro instituto, entre los asuntos más demandados se encontraron los académicos, económicos, los de salud, embarazos, el emocional, familiar, conductual, necesidad laboral, problemas con conexión a internet (Moodle), cuestiones administrativas.

Del servicio que se proporcionó el 71% fue para los alumnos de nivel bachillerato, 5% para los estudiantes de las escuelas formadoras de docentes y el 24% para los matriculados en las Licenciaturas de servicio.

Tutoría Individual			
Nivel Educativo	III Trimestre		
	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	346	418	764
Licenciaturas normalistas	3	51	54
Licenciaturas de servicios	92	172	264
Total	441	641	1,082



**Tutoría Individual, desglosada por género**



- **Grupales**

Durante el trimestre que se informa, el departamento de orientación educativa a través de sus tutores ofreció institucionalmente 257 sesiones grupales proporcionando atención a los alumnos de las diferentes escuelas que conforman el Instituto Campechano.

Los temas que se abordaron en el nivel bachillerato fueron:

- ✓ Especialidades académicas a los alumnos del cuarto semestres A, B, C, D Y E.
- ✓ Se trabajó desde casa dándole seguimiento y orientación a los alumnos del segundo y sexto semestre.
- ✓ Se ofreció la Video conferencia “Atención de necesidades académicas”.
- ✓ Actividades del libro atrévete II y evaluación para el semestre de segundo A; actividad correspondiente al libro atrévete IV (identificar líderes, manejo y control de grupo) para los estudiantes del cuarto A.



- ✓ Plática sobre valores dirigida por personal del H. ayuntamiento de nuestra entidad, plática para prevenir embarazos ofrecida por PREVENIMSS para alumnos de los semestres segundo A, cuarto A y sexto A.
- ✓ La actividad académica “inteligencias y diferencias psicosociales”, asesoría de proyectos integradores para los grupos de segundo A, C, D, cuarto C, E y sexto E.
- ✓ Se efectuó el estudio grupal de la asignatura de geometría y trigonometría para el semestre segundo D y E, se ofreció el tema de “Tipos de inteligencia” y el video "Un milagro para Lorenzo".
- ✓ A los grupos de cuarto B, D y E, se les ofreció el tema “tipos de inteligencia, se les proyectó el video "Un milagro para Lorenzo” y “faro de las rocas”; se realizaron actividades para buenos hábitos de estudio, se llevó a cabo tutoría grupal de la asignatura de historia, así como la asesoría de proyectos integradores, se aplicó la evaluación de la asignatura de física y probabilidad.
- ✓ Los alumnos del 6E participaron en la actividad integradora: “súbete a mi moto”.
- ✓ Plática sobre “empoderamiento juvenil y de la mujer”, dirigida por personal del H. Ayuntamiento del estado; se ofrecieron los temas “grupos de convivencia”, “entre lo racional y lo intuitivo”, y “tomando decisiones” a los alumnos del sexto C y E.
- ✓ Los temas para el sexto D fueron; “entre lo racional y lo intuitivo”, “¡Así soy yo!”, “¡A leer!” y “tomando decisiones” se formaron grupos de trabajo para la toma de decisiones.
- ✓ Evaluación del primer momento, asistencia a la plaza de la república para participar en el evento de "zumba master class" y "yo soy Dawn", se les impartió los temas “entre lo racional y lo intuitivo” a los grupos 6A y 6B.
- ✓ Dinámica grupal “Autobiografía” para los grupos del segundo C, cuarto C y sexto A.
- ✓ Dinámica grupal: “fomentar el compañerismo en el grupo”, proyección del video “un milagro para Lorenzo”, se ofrecieron los temas “la importancia del tutorado sus logros, fracasos, gustos, etc., para un mejor desempeño del tutor”, tomando decisiones”, “actividad lúdica”, para el grupo 6ª.



- ✓ Información a los estudiantes a través del WhatsApp sobre la aplicación del cuestionario de satisfacción tutorial; aclaración de dudas en la entrega de actividades de las diferentes asignaturas incluyendo el proyecto integrador de tercer momento y cursos de regularización, información sobre el registro de becas y formularios de evaluación docente.
- ✓ Presentación, "Cartas sobre la mesa" para los semestres tercero D y quinto D.
- ✓ Presentación de los lineamientos para el nuevo ciclo escolar, el Reglamento escolar, Calendario escolar, horarios de clase, acuerdos de clase, presentación del grupo, presentación del programa de acción tutorial, regla de las clases virtuales, elección del jefe y subjefe de grupo, horarios de atención vía Meet, información de fechas para juntas con padres de familia de alumnos en riesgo; de igual manera se les proporcionó en el classroom las actividades que se van a realizar durante el semestre para los grupos de tercero A, B, C, D, E y quinto A, B, C, D y E.

Entre las acciones realizadas para los alumnos de Trabajo Social se encuentran:

- ✓ "Taller sobre liderazgo Sesión 1" y "Taller sobre liderazgo Sesión 2", con apoyo de la plataforma zoom, dirigida a los alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social. Actividad de integración grupal "Cómo vives el COVID y que harás al retornar a la vida normal" dirigida al cuarto semestre. Socializar las medidas de prevención relacionadas con la pandemia COVID 19. Compartir información generada por el Instituto Campechano a los tutorados con relación a las medidas académicas a tomar e información grupal sobre dudas relacionadas con el pago de colegiaturas.
- ✓ Trabajo Social campus Hecelchakán ofreció para los semestres segundo y cuarto el tema "Coronavirus".
- ✓ Seguimiento en relación con la encuesta sobre "Situación del estudiantado universitario ante la Pandemia de COVID-19.
- ✓ Se constituyó el Comité del concurso de cartel del proyecto "Por un mundo sustentable" y se presentó dicho proyecto.





- ✓ Seguimiento y reporte en relación con la encuesta sobre el cuidado del medio ambiente Invitación y seguimiento para que respondan la evaluación tutorial y evaluación docente.
- ✓ Estrategias para mejorar el estudio y talleres sobre círculos de lectura, detección de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.
- ✓ Dinámica: norte contra sur, asesorías académicas, información sobre las convocatorias de cuento, salsa, pintura, fotografía, oratoria y cortometraje, la escucha activa, entrevista con docentes para identificar áreas de mejora de los estudiantes, aplicación de estrategias de comprensión lectora.
- ✓ Actividades recreativas (se promueve el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales), visita al hospital oncológico para identificar funciones y actividades que realiza el trabajador social en instituciones de salud.
- ✓ Aplicación de test de estilos de aprendizaje a los alumnos del cuarto semestre

Las actividades de la Escuela Normal de educación Preescolar son:

- ✓ “Situación académica”, “Emociones en el confinamiento”, para los alumnos del segundo semestre; “Ten confianza y sigue adelante” para los de cuarto y sexto semestre; “Animo, que la situación no te desanime” (Actividad virtual) para el sexto semestre; “Tú puedes!!!! (actividad virtual) para el octavo semestre de la Escuela Normal Preescolar.
- ✓ La Normal de educación Preescolar realizó el cierre de tutoría de los cuartos y sextos semestres, situación académica y relación grupal del segundo semestre. Asimismo, dio el tema "Tu eres importante" para las alumnas de los diferentes semestres
- ✓ Las actividades para los estudiantes de la Normal Primaria fueron: video “Guerrero pacífico”, hacer un resumen y un cuadro comparativo con la situación actual del programa de confinamiento ¡Quédate en tu casa! y lo más valioso una redacción de tu sentir con relación a tus emociones y sentimientos personales, familiares y profesionales. Aplicación de los Cuestionarios de “Reconozco mi temperamento”,



“Mis emociones y el periodo de confinamiento” para el segundo semestre; “Taller Habilidades Básicas del Pensamiento” para el octavo semestre.

- ✓ La Normal Primaria aplicó el cuestionario de estilos de aprendizaje PNL (Programación Neuro-Lingüística), presentación del plan de acción tutorial, importancia de la secuencia didáctica en mi formación como docente de primaria, ¡hablemos de material didáctico!, y presentación del plan de tutorías, video tema "Ternura".

Actividades con los alumnos de la Escuela Normal Superior:

- ✓ Se les impartió sesión virtual con los del cuarto semestre de Ingles por la aplicación de mensajería Hangouts y por Zoom para las dudas surgidas en el desarrollo académico de sus asignaturas y los contenidos abordados. Se efectuaron para los del segundo y cuarto semestre de español e inglés, asesorías por mensaje vía WhatsApp para atención personalizada por problemas emocionales generados por dificultades familiares generados en casa, de igual manera para la atención de dudas académicas.
- ✓ Tutorías al segundo semestre, por vía WhatsApp para la atención personalizada por problemas emocionales ocasionados por problemas familiares generados en casa.
- ✓ Atención personalizada por mensajes de WhatsApp para dudas académicas por parte de los alumnos del segundo semestre de inglés
- ✓ Apoyo académico a los alumnos del segundo y cuarto semestre de español e inglés por dudas en los contenidos de las asignaturas por medio de mensajes de WhatsApp e inbox de Facebook.
- ✓ Apoyo académico de regularización durante el mes julio a seis alumnos de las especialidades de español e inglés del segundo y cuarto semestre, para concluir con las actividades y temas correspondientes a sus asignaturas.
- ✓ Técnicas de estudio para los alumnos de los diferentes semestres.
- ✓ Asesorías por mensajes vía WhatsApp para atención personalizada de asuntos académicos de los alumnos del segundo y cuarto Semestre.



- ✓ Sesión virtual con la alumna del cuarto semestre Guadalupe Francisca Vázquez Burgos con y con la alumna del segundo semestre Luisa Fernanda Cruz Dzib
- ✓ Atención personalizada por mensajes de WhatsApp para dudas académicas por parte de los alumnos de cuarto semestre de inglés y los del segundo semestre de español.
- ✓ Reunión de organización de las actividades del semestre agosto 2020 – enero 2021. Elección de Vocal de Academia, Planeación del curso de inducción y propedéutico a alumnos de nuevo ingreso con docentes participantes
- ✓ Planeación interdisciplinaria de los cursos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre.
- ✓ Elaboración de examen diagnóstico por la academia de inglés.

#### Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

- ✓ Se efectuaron pláticas permanentes con los jefes de grupos de los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.
- ✓ Orientación sobre el pago de colegiaturas vía transferencia a los alumnos de la Escuela de Artes Visuales. Charla motivacional para los del segundo B.

#### Licenciatura en Artes Visuales

- ✓ Información académica a los alumnos del sexto y octavo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.
- ✓ Apoyo motivacional para un mejor desempeño escolar dirigida a los alumnos del cuarto semestre A, revisión de proyecto escolar para los estudiantes del sexto semestre y plática con el video-grafo Ernesto Cámara.

#### Licenciatura en Educación Artística

- ✓ Círculo de motivación y visita a un albergue para sensibilizar la parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles.

#### Licenciatura en Gastronomía

- ✓ Se ofreció el tema “Técnicas de estudio” a los alumnos de los diferentes semestres

#### Licenciatura en mercadotecnia



- ✓ Temas: ¿Quién soy?, la caja de preguntas, aviso clasificado,
- ✓ Taller de estrategias de síntesis y comprensión (el mapa conceptual)
- ✓ Elaboración de carro alegórico, aplicación de cuestionario de estilos de aprendizaje, la flor de mi autoestima, taller de ortografía, reconstruyendo un parque.
- ✓ Presentación del programa Institucional de Tutorías a los semestres a los alumnos del campus Campeche y Hecelchakán

- **Tutoría entre pares**

A la fecha de corte del trimestre que se reporta, se han llevado a cabo cuatro tutorías entre pares, dos para 95 alumnos de la preparatoria vespertina y se tuvo el apoyo de diez tutores pares en las asignaturas Geometría y trigonometría e Historia de México. Los dos restantes fueron para cinco alumnos de la escuela de Ciencias de la comunicación, se contó con el apoyo de dos tutores pares en las asignaturas Seminario de tesis en comunicación organizacional I y II.

- **Canalizaciones**

Se canalizaron 45 casos de las cuales 42 fueron internas asignadas al área de psicología institucional y 3 a instituciones externas tales como: la Unidad Médica Especializada- Centro Integral de Salud Mental- UNEME CISAME y el Departamento de Salud Mental/ Clínica de bienestar de Hecelchakán.



Taller Pitágoras, Método de los seis números, Editorial Trillas segundo, cuarto, sexto y octavo semestres, taller sobre inteligencia emocional segundo, cuarto, sexto y octavo semestres. taller sobre habilidades sociales segundo, cuarto, sexto y octavo semestres, taller sobre el manejo de conflictos, plan de tutorías

semestral, Becas Fundación Pablo García. sexto y octavo semestre, ortografía y actividades cognitivas a través del juego.

### 2.3. Asesorías

En el periodo que se informa, las escuelas reportaron un total acumulado de 667 asesorías individuales y 746 sesiones grupales con una participación de 1,792 alumnos. A continuación, se detallan los movimientos por escuela:

ESCUELA	INDIVIDUAL	GRUPAL	
		No. de sesiones	No. de alumnos
Preparatorias Matutina/Vespertina	332	475	1,222
Normal Primaria	73	13	172
Normal Superior	55	-	-
Trabajo social Campeche	129	36	182
Mercadotecnia Camp.	-	2	13
Mercadotecnia Hkan.		19	60
Ciencias de la Comunicación	49	27	151
Turismo	18	-	-
Artes Visuales	10	122	95
Educación Artística	1	52	260
<b>Total</b>	<b>667</b>	<b>746</b>	<b>2,155</b>



Durante este tercer trimestre las escuelas preparatorias han impartido las asignaturas de: las asignaturas demandadas fueron: Ética y Valores, Biología, Informática II, Geometría, Taller de Lectura y Redacción, e inglés. Probabilidad y Estadística, Física II, Química, Literatura II, informática IV, Historia de México, inglés IV, Filosofía, Calculo Integral, Metodología de la Investigación, Análisis de Textos II, inglés VI.

#### 2.4. Eventos académicos

##### Programa “Construye T”

En este periodo que se informa, el Nivel Medio Superior efectuó diez acciones del programa, en el que se abordaron temas con el fin de mejorar los ambientes escolares. A continuación, se citan las actividades:

No. DE TUTORES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES REALIZADAS CON NOMBRES DE LOS TEMAS ABORDADOS	OBJETIVO
5	Disposiciones mentales, Pase de lista	Mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los estudiantes para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales.
7	Los proyectos se llenan de emociones, Mi actitud impacta,	
8	Responsabilidades y compromisos, El significado del trabajo colaborativo	
7	Negociar es un arte, Vamos a tomar acuerdos	
3	Enfrentar el reto juntos, Distinguir que es el trabajo colaborativo	

Las reuniones realizadas por el Comité Escolar “Construye T” fueron tres, sobre diversas acciones relacionados con el programa.



Como parte de las actividades de acompañamiento a los estudiantes, el 18 de marzo la Mtra. Manuelita Cauich Uicab, de la Escuela Normal Superior en coordinación con 22 alumnos (2 hombres y 20 mujeres) efectuaron bajo la temática de Igualdad de género la feria de las emociones. En ella, los alumnos del segundo semestre de la Normal Superior, diseñaron juegos y carteles donde definieron las emociones positivas y negativas y el cómo tratarlas en las situaciones de la vida diaria. Además de reflexionar en el impacto en su labor docente.



El 11 de marzo, alumnas del primer semestre de la Escuela Normal Preescolar, presentaron: crónicas “Lo que callamos los jardines”, siendo un relato periodístico que presta atención a



la orden temporal en que ocurren las acciones enfatizando los aspectos ambientales del cómo y dónde se están llevando a cabo.

El principal objetivo es concientizar a las alumnas y la sociedad en general sobre los hechos que se han suscitado en nuestro país actualmente, ya que existen demasiados casos de secuestros, acoso, maltrato y abuso infantil; la mayoría de ellos en los centros educativos.



La actividad de la materia observación y análisis de prácticas y contextos escolares, las alumnas compartieron experiencias de sus prácticas profesionales y eligieron un tema a representar a través de la actividad.

Así mismo, como parte de la formación profesional de las educadoras y que tiene como principio formarse en la competencia socioemocional, el 30 de abril se mantuvo la tradición de la celebración del “Día del Niño” con una nueva modalidad; transmisión con el uso de plataformas virtuales. Coordinadas por la Mtra. Marbella Herlinda González González, alumnas del segundo y sexto semestre de la Escuela Normal Preescolar “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, organizaron transmisiones en vivo, envío de mensajes virtuales, entre otras actividades.





En el mes de abril y mayo, se aplicó el Programa Nacional de Lectura #ViralicemosLaLectura, teniendo participación en el mes de abril de 58 alumnas de la Normal Preescolar y de Normal Superior 57 alumnos (50 mujeres y 7 hombres) para el mes de abril y 22 en el mes de mayo (3 hombres y 19 mujeres) participaron nuevamente en el programa convocado por la DGESE de #ViralicemosLaLectura.



Esta actividad consistió en generar un video de 2 minutos realizando una lectura en voz alta y enviarlo al canal oficial de YouTube de la DGESE.

En el mes de mayo, se convocó a los alumnos a participar en el proyecto #músicamaestromaestra, donde 3 alumnas de la Escuela Normal Preescolar y 1 de la Normal Primaria, mostraron sus habilidades de enseñar a través de la música. Ellas también

generaron videos, para ser expuestos en el canal oficial de YouTube de la DGESE.





Otro de los programas de la DGESE fue #EnLaConfinaciónNormalistasEnAcción, donde los alumnos normalistas grabaron pequeñas cápsulas de conocimientos generales y fueron enviados al canal oficial de YouTube de la Dirección General. Para este programa una alumna de la Normal Superior, Titiany Jareth Maas Cosgaya de la especialidad de Matemáticas fue elegida para grabar uno de los videos donde se invitaba a la comunidad normalista del país a participar en este y todos los programas en línea que propone la DGESE, ante la contingencia. De igual manera 3 alumnas más grabaron temas de interés, como el caso de la alumna Valeria Marcelli Pech, de la especialidad de español con el tema de Síndrome de Asperger, entre otros. De la Escuela Normal Preescolar 8 alumnas expusieron temas de interés del nivel.

En los meses de abril, mayo y junio que se informa, las escuelas de Trabajo Social, Turismo, Gastronomía, Educación Artísticas, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia y Artes Visuales y Escuelas Normales del Benemérito Instituto Campechano, en cumplimiento a las disposiciones generadas por la Secretaría de Salud por la pandemia del Covid 19, y con el propósito de que los estudiantes no se encuentren afectados, se continuó con las clases en línea, a través del uso de varias plataformas virtuales como Zoom, Skype, Google Classroom, Google dúo y Google Meet, así como de la plataforma Oxford para la clase de inglés, de igual manera se hicieron uso de las redes sociales como WhatsApp y Facebook. Las clases se impartían semanalmente en los horarios acordados entre los docentes y alumnos. Durante las diversas sesiones virtuales se solicitó el cumplir con investigaciones, tareas, exposiciones, según la instrumentación didáctica de cada unidad de aprendizaje y metodología del docente.

Además de estas acciones, el 12 de junio se realizó la Premiere de los cortos documentales de los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, que aportaron sus visiones sobre la vida en tiempos de Covid-19. Los cortos retratan su visión del confinamiento y tiene como objetivo plantear una realidad a través un clip documental. Las herramientas



fueron su dispositivo móvil, a excepción de dos alumnos que, emplearon programa de edición de video, y su creatividad, destacando el programa Filmora y Movie Maker. Esta actividad fue proyecto final de la materia de taller: Laboratorio de Medios III, a cargo del maestro Mauro Uribe Avilés correspondiente al segundo parcial.

Por su parte, la Escuela de Educación Artísticas llevó a cabo en el mes de julio, la Temporada de Arte 2020 por alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, quienes presentaron de manera virtual, actividades en las diferentes disciplinas como Danza regional, Danza clásica, Expresión corporal, Teatro, música, Artes plásticas, Danza contemporánea, Guitarra, y Danza internacional.



Asimismo, se les impartió una plática “diversidad, integración e inclusión educativa” y dos referentes al tema “Autismo” dirigidas por el Dr. Carlo Sansores Herrera, director de la Escuela de Autismo, a los alumnos de la escuela de educación artística y preescolar.



#### **2.4.1. Cursos y talleres**

Durante el primer trimestre, la L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi, ofreció un total de cinco capacitaciones sobre “Prevención del embarazo y uso correcto de los métodos anticonceptivos” del programa JuvenIMSS, el cual tiene como objetivo el de orientar e informar sobre el autocuidado de la salud, prevención de enfermedades y adicciones; cabe señalar que dicha capacitación está a cargo del equipo de trabajo social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas de nivel medio superior con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC). Las fechas fueron del 11 al 14 y 17 de febrero dirigida a 270 alumnos de los semestres segundo, cuarto y sexto semestre.

El 20 de febrero, 34 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el taller “Proyecto sociales”, impartido por el Lic. Armando Leyva Acosta, con el objetivo de fortalecer a los alumnos en la asignatura de Intervención social: métodos de técnicas de trabajo social individualizado y de grupo.





El 11 de marzo, se realizó la segunda sesión del taller “Círculo de lectura”, con el apoyo de la Lic. Sara Alicia Nah., para fomentar la competencia de comprensión, análisis y síntesis, a cargo de personal del Instituto de la Juventud de Campeche, con la participación de 28 alumnos de sexto semestre de Trabajo Social.



La Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, de la Escuela de Trabajo Social participó en los talleres en línea con 11 estudiantes de cuarto semestre, los días 5, 7, 14, 21 y 28 de mayo, a través de la plataforma Moodle, Zoom y Meet. Se abordaron temáticas relacionadas con el proyecto de intervención institucional, las fases de la metodología de intervención individualizada, elaboración del familiograma, se realizó un ejercicio de expediente de caso personal donde la asesora retroalimentó a los estudiantes apoyándose de presentaciones en PowerPoint. De igual manera realizó una actividad de integración grupal para conocer un poco más acerca de las actitudes y habilidades de los estudiantes.



Los alumnos de cuarto y sexto semestre de las asignaturas Taller de producción: Laboratorio de Medios I y II, visitaron una instalación artística óptica “Infinity Room” cuya instalación de 4 x 4 metros promueve la interacción sensorial con los usuarios. Durante la visita, los alumnos de la Escuela de Artes Visuales exploraron el pequeño espacio, analizaron la estructura, composición, y distribución de los elementos, así como las sensaciones que estos producían.

La enseñanza de las matemáticas es una de las competencias privilegiadas en cualquiera de los niveles educativos, por ellos alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, se capacitaron en el taller

“Pitágoras: Método de los seis números” impartido por el Ing. Julio Cesar Aguilar Mex, el pasado 6 de febrero en las instalaciones del Aula Magna. Durante el taller el Ing. Aguilar Mex expuso el método y propició



actividades de reflexión y cálculo mental en los asistentes, éste utiliza un organizador gráfico que abrevia la ecuación pitagórica en su simbolismo geométrico, bajo la sombra de la teoría y psicología del color; la actividad fue desarrollada con alumnos del sexto semestre de matemáticas, ya que son los próximos a realizar su servicio social y prácticas profesionales en escuelas secundarias del estado.



Interesados en la formación integral del estudiante normalista y en fortalecer el saber ser, los días 7 y 14 de febrero se impartieron los talleres “Inteligencia emocional” y “Manejo de conflictos”, respectivamente. Ambos fueron impartidos por la Psic. Emilia Margarita Chablé Cach. El primero tuvo como



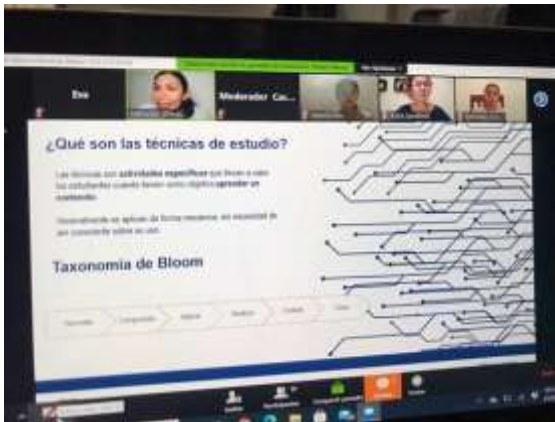
finalidad estimular habilidades como la comunicación asertiva, construcción de valores, además de brindar herramientas sociales para generar sus proyectos de vida. En el manejo de conflictos, los estudiantes analizaron problemáticas que se enfrentan en el nivel de secundaria y cómo atender las inquietudes de los adolescentes.

Las relaciones interpersonales entre los estudiantes se vieron favorecidas con el Taller “Manejo de convivencia estudiantil y protocolos en las escuelas secundarias”; impartido por el maestro y supervisor Lic. Gilberto Sunza Esquivel; egresado de la Normal Superior; quien con su experiencia compartió con los normalistas casos reales de problemáticas que se atienden al interior de las escuelas secundarias y de los protocolos establecidos por la autoridad educativa.





La Escuela Normal Preescolar, durante los meses de agosto y septiembre, 25 alumnas de nuevo ingreso participaron en el Curso de Inducción y propedéutico en su modalidad virtual, en donde actividades de conocimiento grupal y capacitación en temas que reafirmen su vocación profesional. También obtuvieron conocimiento en el uso de Google Classroom y Desarrollo Humano, impartido por Casa Telmex del 31 de agosto al 3 de septiembre.



Asimismo, el 1 de septiembre 34 alumnos de los diferentes semestres, participaron virtualmente en el Taller “Técnicas de Estudio” impartido por Casa Telmex; durante la sesión se abordaron temas de la enseñanza y aprendizaje, así como la influencia del cómo nos organizamos para estudiar.

El 25 de agosto, personal directivo y docente de las Escuelas Normales, participaron en el Curso de Inducción “Metodología Curricular para desarrollar los Cursos del Plan 2018 de Escuela Normales”; convocadas por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y dirigido por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC. En la modalidad virtual, asistieron 12 de la Normal Preescolar (10 mujeres- 2 hombres) y de Normal Primaria (5 mujeres- 5 hombres). Para dar continuidad, del 1 al 3 de septiembre se llevó a cabo el Acompañamiento Curricular Nacional de los planes





2018, a través de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM antes DGESPE), cuyo objetivo fue capacitar a directivos y docentes del quinto semestre de los Planes 2018 para la implementación curricular de los cursos. Se contó con la participación de dos directivos y 8 docentes de la Licenciatura en Educación Primaria, para este momento.

El 19 de agosto asistieron virtualmente a la Reunión de Academia Estatal de Escuela Normales y UPN, para acordar temas del inicio de ciclo escolar y la atención al Plan 2018.

#### **2.4.2. Pláticas, conferencias y exposiciones**

Las actividades estudiantiles en este periodo estuvieron a cargo de la Psicóloga Giselle Inurreta Mandeur, en total fueron 8 pláticas dirigidas a los alumnos de los diferentes semestres que albergan la preparatoria matutina entre las que se citan:

- ✓ La plática del 2 de marzo con el tema “Peso y talla” por el pasante de la escuela de medicina Ricardo Borges, para 29 alumnas y 11 alumnos del sexto semestre “B”; con la finalidad de detectar alumnos en riesgo de problemas alimenticios.
- ✓ Los días 2, 4 y 5 de marzo se efectuó la plática “Manejo del estrés y las emociones”, presidida por la Psic. Emilia Chablé Cach, representante del Consejo Estatal de Población (COESPO), se contó con la asistencia de 160 alumnas y 79 alumnos de los semestres 2B,2E, 4A,4D,4E,6C y 6D; el objetivo fue proveer técnicas de manejo de las emociones y controlar el estrés en los alumnos.
- ✓ Con la finalidad de disminuir el nivel de estrés ante la pandemia del coronavirus en la población estudiantil y proporcionar recomendaciones sobre cómo protegerse con



el lavado de manos, los días 3, 11 y 12 de marzo se realizó la plática titulada “Infecciones de vías aéreas y correcto lavado de manos” a un total 177 estudiantes, (64 hombres y 113 mujeres), dicha actividad la ostentó el pasante de la escuela de medicina Ricardo Borges,

- ✓ La L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi, el 13 de marzo ofreció el tema de salud mental “Resiliencia” del programa JuvenIMSS, a 47 alumnas y 19 alumnos de los semestres segundo A y segundo C; el objetivo fue el de sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia de la Resiliencia y destacar las herramientas personales que tenemos como individuos ante una problemática; cabe señalar que dicha formación está a cargo del equipo de trabajo social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas de nivel medio superior con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC).



En el turno vespertino se realizaron dos actividades estudiantiles, la primera el 11 de marzo bajo la responsabilidad de la docente Alicia Barrera Escamilla, que a continuación se detallan:

- ✓ Conferencia interactiva “Dialogo entre Mujeres” por Mtra. Iwalani Lara Cantún y la Mtra. Rosalía Balan Morales, personal del área de capacitación del Instituto de Estudios en Derechos Humanos, dirigida a 54 alumnas y 24 alumnos de los semestres



6A y 6B; en dicho evento se abordó el tema de violencia familiar en diversas modalidades (física, psicológica, económica, obstétrica).

- ✓ Conferencia “Mujeres con Derechos, Hombres con Igualdad”, la presidió el Lic. Adalberto Ucan Contreras, Capacitador del Instituto de Estudios en Derechos Humanos; la finalidad fue abordar la perspectiva de igualdad de género y el respeto a los



Derechos Humanos para vivir en una sociedad justa; asistieron 46 alumnas y 30 alumnos de los semestres sexto C y sexto D.

Así mismo, se les impartió a 10 estudiantes del octavo semestre de la Escuela de Trabajo Social, la plática sobre el medio ambiente, con la finalidad de tener información para la materia de promoción, en la que están realizando el proyecto sobre la importancia de la colecta del PET, causas y consecuencias.



De esta misma escuela, el 4 de marzo se les impartió una plática sobre detección oportuna de VIH, a cargo de personal de CAPACIT, Mtra. Susana Vázquez Fonseca y Psic. Selene Encalada Sarricolea. El objetivo de la plática fue brindar asesoría sobre la

prevención y detección temprana de VIH y Sífilis en los estudiantes de segundo y cuarto semestre; al término las 65 mujeres y cuatro hombres, aceptaron hacerse las pruebas de VIH. Asimismo, a los 31 alumnos del sexto semestre, se les puso la película “las sufragistas” por el “Día Internacional de la Mujer”, con la finalidad de propiciar la reflexión sobre el origen e importancia del movimiento y sobre los derechos de la mujer.



El 11 de marzo, 21 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Trabajo Social, se les dio la plática sobre los Derechos Humanos, impartido por el Mtro. Víctor Castillo González, con el objetivo de reforzar y complementar los contenidos de la materia “Derechos Humanos y Trabajo Social”.



Con la finalidad de brindar capacitación a los estudiantes sobre la importancia de aplicar las tres R en la campaña de PET, se les impartió una plática informativa en línea sobre el reciclaje del PET, el 6 de junio a 13 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, a cargo de la Mtra. María Gpe. Jaimez Rodríguez.



El 27 de febrero se llevó a cabo la plática “Derecho a la no Discriminación e Inclusión”, impartió por la Mtra. Candelaria Romero de la Profeco dirigida a los alumnos de sexto semestre de la Escuela de Artes, con el propósito de Informar sobre los derechos que tienen las personas a no ser discriminadas y a ser incluidas, independiente de alguna discapacidad o característica particular.

Como parte de las actividades de la materia de inglés, los alumnos de octavo semestre de esta misma escuela, realizaron una visita a la exposición de pinturas de la artista Elizabeth Vela, el 17 de febrero, con la finalidad de realizar un ensayo en inglés de la experiencia obtenida durante el recorrido.



Asimismo, el 19 de febrero, se llevó a cabo una plática “Alimentación Sana” dentro del programa de tutorías, con la L.T.S. Guadalupe Rodríguez, acerca de los buenos hábitos de alimentación que se deberían de seguir en la vida diaria, dirigida a los alumnos de sexto y octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales.

El 27 de febrero, los alumnos de segundo semestre de esta escuela, dentro de la asignatura INPERYAC II, visitaron las galerías “Domingo Pérez Piña” y “Joaquín Claussel.” Durante la visita, los alumnos exploraron los espacios y analizaron la estructura, composición, iluminación y distribución de los espacios, así como las sensaciones que estos producían.



Igualmente, el 3, y 4 de marzo, la Escuela de Artes Visuales llevó a cabo tres pláticas informativas sobre la “Medidas preventivas contra el Coronavirus” y sobre la “Prevención de delitos cibernéticos” por parte del personal de la Policía Federal, en atención al ámbito de Justicia y Seguridad Social.

Educación Artísticas realizó dos pláticas informativas dirigidas a sus 20 alumnos hombres y sobre “prevención del embarazo adolescente e infección de transmisión sexual”, a cargo de la Psicóloga Emilia Chablé COESPO, y



“Defensa personal” a cargo del Lic. Armín Antonio Gómez Chan de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, atendiendo así, el ámbito de los Derechos Humanos.



La Escuela de Turismo, el 2 de marzo impartió a 14 alumnos, la plática sobre operación de actividades de servicio de hospedaje y práctica de actividades; los alumnos realizaron un recorrido con explicación de las operaciones de las áreas y las instalaciones del hotel Ocen View y efectuaron prácticas en el área de ama de llaves, doblado de toallas y servicios de habitación, bajo la supervisión de la Mtra Oriana Fonseca Magaña, servicios educativos de apoyo.

Asimismo, el 14 de mayo, se llevó a cabo la videoconferencia “Los retos del turismo” organizado por la Secretaria de Turismo, con la participación de 15 alumnos (8 hombres y 7 mujeres) de la Escuela de Turismo, con el tema sobre las afectaciones en el sector turístico y los nuevos protocolos para trabajar, la responsable del grupo fue la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.

De esta misma escuela, el 9 de junio se realizó la jornada cultural, organizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, participaron 45 estudiantes (25 hombres y 20 mujeres),





en las pláticas “El periodo postclásico en la península de Yucatán” y “Ritos funerarios entre los mayas del clásico”; bajo la supervisión del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.

Con la finalidad de crear nuevas rutas y productos turísticos, desde la planificación, estrategias de comercialización, presupuesto, programación de actividades, gestión de



tiempos y servicios. En el mes de junio los alumnos de segundo, tercero y cuarto semestre de la Escuela de Turismo presentaron los proyectos integradores de empresas de productos turísticos nuevos: Proyecto tour operadora "Au Delà", el nombre hace referencia a nuestro deber de llevar a nuestros clientes a una experiencia excelente e inimaginable. Asimismo, se generaron tres productos más, uno dirigido a turismo de playa de Champotón y Sabancuy, otro al turismo de naturaleza y rural, dirigido al municipio de Calakmul y por último uno destinado al turismo histórico dirigido a recorridos en el cementerio de San Román, esta empresa llevó el nombre de Tour operadora: ITZ- BE.

Otro proyecto fue la generación de una empresa de servicio de alimentos y bebidas, llamada cafetería “Laurent de Graft”, presentado por los alumnos de sexto semestre; el siguiente fue para el municipio de Calkiní integrando diferentes servicios turísticos y atractivos rurales,



sustentables y de turismo de aventura, con el objetivo de contribuir a impulsar el turismo en la zona.

El 28 de septiembre, participaron 29 alumnos de la Escuela de Turismo al programa de conferencias, Conversatorio “Turismo Rural, comunitario, visión, regional en las Américas” con motivo al “Día Mundial del Turismo”, realizado por la Secretaría de Turismo Federal.

El 30 de junio, 16 alumnos y dos docentes de la Escuela de Trabajo Social, se participó en el conversatorio retos del trabajo social ante las nuevas realidades sociales, “La educación universitaria ante la contingencia COVID-19: experiencias de México y Colombia”.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 10 de junio realizó la presentación del proyecto integrador Revista digital de los alumnos del segundo semestre.

Se llevó a cabo la conferencia virtual “Los límites en los niños”, a cargo de la ponente de Educación inicial, Lic. Francisca Castillo Escalante, representante de la de la Fundación Carlos Slim, en dicho evento participaron 19 alumnas de los diferentes semestres y la tutora Marbella H. González González de la Escuela Normal Preescolar.

La Escuela Normal superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, el 11 de septiembre, realizó la actividad denominada “Conversatorio”, de manera virtual docentes de secundarias y bachillerato, expusieron a alumnos del tercer semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del español en educación secundaria; el cómo abordan sus estrategias de enseñanza de la lengua. Con la participación de 34 alumnos (6 hombres y 28 mujeres), se generó un ambiente virtual de aprendizaje donde los estudiantes obtuvieron provecho de las experiencias de los expositores. La actividad fue coordinada por la Mtra. América del Carmen Kantún Ayil, docente y directora de la misma.





De esta misma escuela, el 22 de septiembre, el área de psicología expuso una charla virtual titulada “Manejo de emociones”, la asistencia fue de 85 estudiantes (25 hombres y 60 mujeres). Otra similar en temática fue el 28 de septiembre, con la asistencia virtual de 70 estudiantes (25 hombres y 45 mujeres). Estas actividades han sido promovidas por la dirección de la escuela y a partir de las inquietudes de los alumnos.



“Tu marca en un click”, por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; programa dirigido a 25 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia campus Campeche y el tutor responsable fue la docente Karina Magaña Valencia; y 11 del campus Hecelchakán, tutor Socorro del Carmen Rocha Poot.



### 2.4.3. Congresos, asambleas y foros

La Escuela de Trabajo Social, realizó el Segundo Congreso Nacional e Internacional en trabajo social en modalidad virtual, los días 24, 25, y 26 de octubre, sin detrimento de la calidad y calidez que caracteriza a los eventos organizados durante 10 años por parte de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, (ACANITS) las transmisiones se realizaron a través de dos plataformas para videoconferencias: Google Meet y Zoom, y se transmitió en vivo en las plataformas de redes sociales: Facebook del Instituto Campechano Oficial y YouTube Acanits, en estas dos últimas se tuvo una participación promedio de 193 participantes en cada una de las mesas de trabajo, alcanzando 2 mil reproducciones; con la presentación de 113 ponencias, de profesionales de los países de España, Colombia, Perú y México, este último con la participación de 16 estados de la república: Sinaloa, Coahuila, Sonora, Tamaulipas, Monterrey, Colima, Durango, Aguascalientes, Guadalajara, CDMEX, Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Campeche Sede de este Congreso. con la autoría de 229 docentes, académicos e investigadores del área de trabajo social.

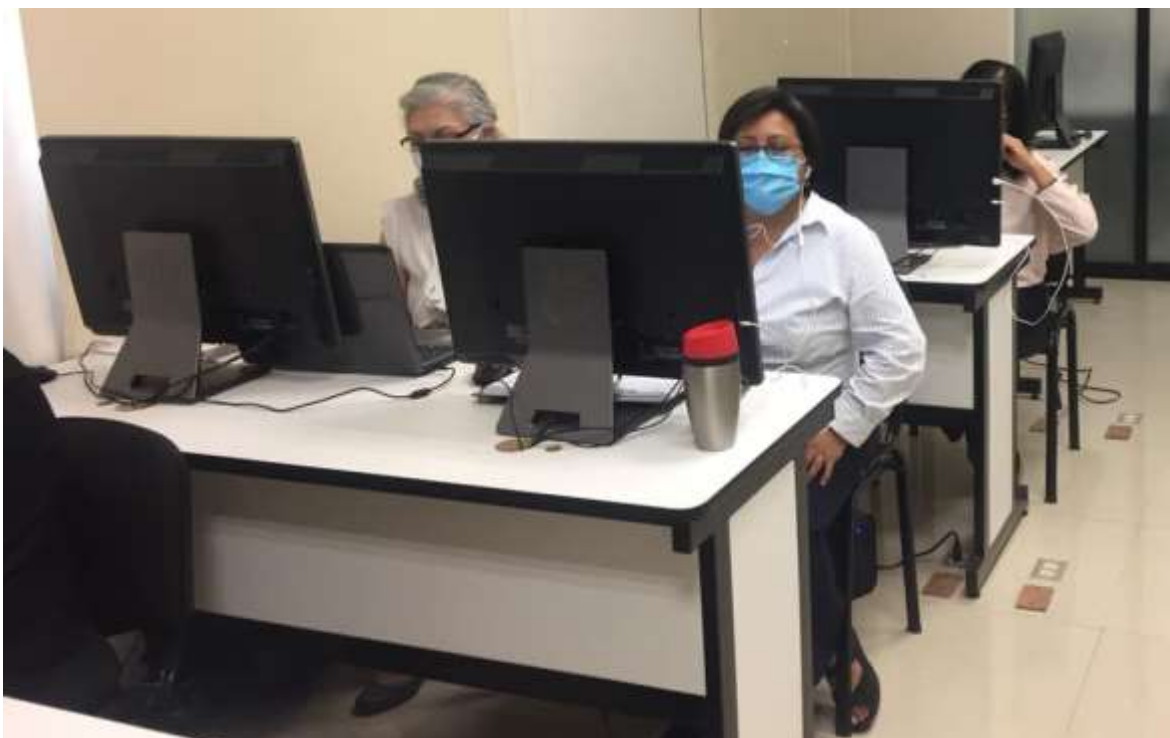




El Rector del Benemérito Colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez subrayó la importancia del Segundo Congreso en Trabajo Social como una oportunidad invaluable en la que confluyen reconocidos investigadores, docentes, estudiantes y profesionistas relacionados con el trabajo social que bajo la premisa de ampliar sus horizontes y profundizar en esta área del conocimiento se reúnen hoy en condiciones de salud que lo impide de forma presencial, lo que demuestra el interés de todos por ser mejores profesionales buscando las herramientas tecnológicas actuales para no detener el avance.

El evento fue organizado por el Instituto Campechano, a través de la Escuela de Trabajo Social, siendo sede del Congreso la centenaria institución educativa.

La presencia de los académicos internacionales le dio mayor realce al Congreso, al compartir sus conocimientos sobre la disciplina del trabajo social.





### 2.5. Viajes de estudio y visitas guiadas

Los alumnos del sexto semestre de la Escuela de Turismo especialidad de "Proyectos Sustentables" realizaron un viaje de exploración a la localidad de Tankuché, en el municipio de Calkiní, donde hicieron acopio de información sobre los recursos y estratégicos turísticos, para identificar y vincularse con la población y diferentes prestadores de servicios turísticos, este viaje se realizó el 18 de febrero, con 17 alumnos,



con el objetivo de integrar un producto turístico y desarrollarlo como parte de la creación de una empresa tour operadora, esta actividad se lleva a cabo en la unidad de aprendizaje del turismo rural bajo la supervisión de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.



Como parte de las acciones a realizar de la asignatura de Tutorías del Nivel Medio Superior, el 20 de febrero, se efectuó un viaje a la Universidad Modelo, de la ciudad de Mérida Yucatán, con el fin de que el alumnado conozca la oferta educativa de este colegio, así como acercarlos mediante la práctica a las diversas especialidades; la responsabilidad de dicha accione fue de la

docente Leonor Alicia Barrera Escamilla.



### **Visitas Guiadas**

El 17 de febrero, se participó en la inauguración del Museo de Arqueología Maya en el fuerte de San Miguel, con la asistencia de un grupo de 32 alumnos del octavo semestre, se realizó un recorrido por las salas del museo, con el objetivo de participar en los eventos y conocer las nuevas



remodelaciones y piezas de la cultura maya integradas en el museo; bajo la supervisión de la Mtra. Selene Sandoval Mendicuti y Mtra. Lorena Aracelly Castillo Castillo.



## 2.6. Intercambios y estadías académicas

La Escuela de Trabajo Social en el mes de marzo dio inicio a las estadías de especialización, en donde estudiantes de la línea de familia realizaron la presentación de sus proyectos de intervención en las diferentes instituciones asignadas, las cuales son: Centro de atención múltiple #15, turno vespertino, el proyecto presentado fue: “Conocer para crecer”;



de Ciencias de la Comunicación del Instituto campechano, donde se presentó el proyecto: ¿Qué son los patrones familiares y por qué influyen en mi relación de pareja?; Escuela Primaria “Pablo Galeana”, turno vespertino y se presentaron los proyectos: La pre adolescencia ¿Un reto para quién? y “Expresándote al límite”; Centro de desarrollo integral comunitario de minas, se presentó el proyecto “Nuestra Unión a través de la Comunicación Familiar”;

Escuela primaria “Niños héroes”, turno vespertino, presentándose el proyecto: “Los valores de mi entorno”; Escuela de Trabajo Social del I.C., dentro del observatorio social, se presentaron los proyectos: “Me quiero, me querré”, “Sembrando sueños, cultivando vida”, “Dignificando mi vida”; Estos tres dirigido a adultos mayores. También se presentaron los proyectos dirigidos a niños y a padres de familias: “Sonrisitas”, “El proyecto de mi vida”, “Creciendo juntos”, “Lazos de amor”; Hospital psiquiátrico de Campeche, en esta institución se presentaron dos proyectos en torno a la prevención del intento de suicidio: “Escúchame” y “mi familia mi apoyo”;

Asimismo, la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, de la Escuela de Trabajo Social, asistió a la presentación de los proyectos de los estudiantes y realizó la coordinación con los responsables de las instituciones gubernamentales para que les brinden a los jóvenes las facilidades necesarias para ejecutar sus proyectos, de igual manera para establecer coordinación de apoyo entre ambas instituciones.



Los intercambios académicos entre escuelas normales se han convertido en el medio por el cual se diversifican los escenarios de labor docente y a la vez conocer de los mecanismos que emplean en actividades consideradas como exitosas. En esta ocasión 37



alumnos (8 hombres y 29 mujeres) y 7 docentes (3 hombres y 4 mujeres) de la Normal Superior, asistieron a la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato. Esta actividad constituyo el medio para generar convenios de colaboración que lleven al establecimiento de redes regionales, nacionales e internacionales que permitan la movilidad académica tanto de estudiantes como de profesores. Dentro de las actividades programadas se llevaron a cabo talleres de matemáticas VI, español II e inglés IV y VIII semestres, por parte de los alumnos de la ENSSBA.

### **2.7. Actividades culturales**

La Coordinación de Cultura forma parte de la formación de los estudiantes y contribuye en diversas actividades, realiza un plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil y Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.



Las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

Del 20 al 31 de enero, se llevó a cabo la clausura de los talleres de invierno 2020, “Como hablar en público”, “Danza urbana”, “Canto coral”, “Ritmos latinos” y “Salsa básica”, con una duración de 90 horas y con un total de 125 alumnos participantes, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas y en la Plaza Cívica “Pablo García y Montilla”.



En el marco del 159 Aniversario del Instituto Campechano, se realizaron diversas actividades:

El 6 de febrero, la Compañía Estudiantil se presentó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la puesta en escena “Karaoke para el fin del mundo”, con un total de 120 espectadores.







El 7 de febrero, se presentó el Recital de Compañías Estudiantiles y un homenaje al Mtro. Elvis Fonz Gálvez que en vida fuera el director de la Estudiantina del Benemérito Instituto, con un total de 50 alumnos y 130 publico externo.





En el Campus V, el 20 de febrero, se llevó a cabo la Ronda Cultural con el orfeón estudiantil, bajo la dirección del Mtro. Martín Pacheco Ochoa, con la participación de 30 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia.



El 22 de marzo, en el Auditorio del Campus II, La Compañía Estudiantil de teatro del I.C. presentó monólogos al estilo Stand Up, con un total de 100 alumnos.

La Compañía Estudiantil de teatro, en este trimestre de abril a junio, han trabajado por medio de las plataformas digitales los alumnos, reforzando su conocimiento teatral, a partir de los elementos que tuvieran en casa, difundiendo en sus cuentas personales de Tiktok, o en otros como Instagram y Facebook.

Por su parte el Orfeón Estudiantil y “Ópera en el ex Templo”, ha seguido trabajando de manera virtual con los alumnos a través de las reuniones, sesiones de vocalización, así como análisis de partituras y montaje de piezas, en la plataforma Google Classroom, de igual manera se hicieron uso de las redes sociales como Instagram y Facebook.



La Escuela de Educación Artística también contribuye con actividades culturales, en los meses de enero a marzo se llevaron a cabo en el ex templo de San José, cinco presentaciones de Martes de Tradición y Folklore, donde participaron un promedio de 48 alumnos, quienes presentaron Bailes del Estado de Campeche (sarao campechano) y Mosaico Mexicano, con



el acompañamiento musical de la Trova del IC y la Charanga del IC. En cada evento asistieron un promedio de 100 personas, entre campechanos y extranjeros.

El 4 de febrero en el ex templo de San José, en el marco de los festejos 160 Aniversario del Instituto Campechano, se llevó a cabo Martes de Tradición y Folklore con la participación de 48 alumnos quienes presentaron YUCATÁN (Vaquería Peninsular) CAMPECHE (Carnavales



Antiguos, Sarao Campechano y Festival del Palmar), con el acompañamiento musical de la Trova del IC y la Charanga del IC. Asimismo, en el marco de los festejos 160° Aniversario del Instituto Campechano se presentó la ORQUESTA FILARMÓNICA JUVENIL,

conformado por 62 alumnos y 8 maestros, en este evento asistieron aproximadamente 200 personas.

El 31 de enero en el Centro de Convenciones Siglo XXI, se presentó la comparsa Pre carnavalesca de los reyes del Instituto Campechano Abril I Y Jorge I, Abril Guadalupe Robles Zetina y Jorge Adrián Tejero García, titulada “YAUWA”, con la participación de 20 alumnos.



El 13 de febrero se participó en el recorrido “Entierro del Mal Humor y su Gallo de Alegría”, este recorrido tuvo lugar en el malecón de la ciudad, partiendo del monumento “Justo Sierra Méndez” y finalizó en el Obelisco a los Marinos.

El 16 de febrero se llevó a cabo la coronación de los reyes del carnaval del Instituto Campechano Abril I y Jorge I.

en el Foro “Ah Kim Pech” con la participación de 110 alumnos, presentando la Comparsa “Viva la Fiesta”, realización de la escenografía de los alumnos del octavo semestre y apoyo de 15 personas entre personal directivo, administrativo, docente y prefectura. También participó la Sonora del Instituto Campechano con 18 músicos y 3 cantantes. Cabe mencionar que también se presentaron para despedirse los reyes salientes del carnaval 2019 Nayely I y



Román I. Como inicio se presentó el grupo musical “IMPUREZA MX”, seguido por el opennig. Después hicieron pasarela las reinas y reyes invitados luego participaron las comparsas invitadas, para finalizar el evento se presentó la comparsa de los Reyes del Carnaval estudiantil del IC, titulada “VIVA LA FIESTA”, acompañamiento musical de la Sonora del I.C. que dirige el Prof. Santiago Ríos Bastos.



El 20 de febrero, participaron en el recorrido por el malecón de la ciudad denominado “Paseo de las Flores”, saliendo y retornando del Obelisco a los Marineros, con la asistencia de 2,000 personas aproximadamente.



Otra de las participaciones fue el 22 de febrero, en el recorrido denominado “Sábado de Bando” los reyes del carnaval y su corte de honor arriba del carro alegórico y 110 alumnos con las comparsas “Viva la Fiesta” y “Rayuwa”, este recorrido tuvo lugar en el malecón de la ciudad iniciando en de monumento “A la Campechana” y terminando en monumento “Justo Sierra Méndez”.

Asimismo, el 23 de febrero, participaron los reyes y la comparsa “Viva la Fiesta” y “Rayuwa” en el recorrido por el malecón en la “Ronda Naval” con un total de 110 alumnos, partiendo y retornando del monumento “Justo Sierra Méndez” con la presencia de 1500 personas aproximadamente. Cabe mencionar que en este día se realizó el concurso de comparsas





durante el recorrido donde obtuvieron los muchachos el premio de primer y segundo lugar respectivamente.



### **2.8. Actividades deportivas**

La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, tiene como objetivo fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., por tal motivo trabaja en entrenar a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.



En este periodo, se realizaron las siguientes actividades:



Del 7 al 9 de febrero, se llevó a cabo el Campeonato Invernal de Pista y Campo 2020, en la disciplina de Atletismo, en el estadio deportivo “Salvador Alvarado” de la Ciudad de Mérida, Yucatán, obteniendo los siguientes lugares: de la Escuela Preparatoria Matutina las alumnas Daurelia Núñez Blanco, obtuvo la segunda posición medalla de plata en la prueba de campo de lanzamiento de

disco, Perla Carballo Lingonio, obtuvo el tercer lugar con medalla de bronce en la prueba de campo en lanzamiento de bala y primer lugar en la prueba de lanzamiento de Jabalina por la alumna Kristell Villamonte Rosado, Miguel Gómez Peña alumno de la Licenciatura de Trabajo Social, obtuvo el segundo lugar con medalla de plata en prueba de pista en 400 metros.

Se llevó a cabo en Ciudad del Carmen, el 29 de febrero el evento estatal de los juegos Deportivos de la Universiada 2020. En las disciplinas, Fútbol Bardas, Voleibol de Playa, Atletismo y Halterofilia, con la participación de 3 maestros de Educación Física y 31 alumnos de las licenciaturas de Gastronomía, Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social, Turismo, Normal Superior, Normal Primaria y Normal Preescolar, obteniendo los siguientes lugares:





El segundo lugar estatal en futbol bardas los alumnos: Edson Poot, Tadeo Gala, Alan Canul, Raúl Pérez, Gabriel Laguna, José Carballo, Efrén Sánchez. Omar Yeh, Irving Vivas, Mario Mena, Kevin Canche, Jesús Euan, Cristhian Ake y José Rodríguez; y el segundo lugar estatal en Voleibol de Playa por las alumnas: Gloria Sandoval y Katia Pérez.





En el fútbol femenino, obtuvieron el primer lugar las alumnas: Keila Kantún, Yiret Pacheco, Daniela Dzul, Deysi Lira, Paola Arroyo, Arela Chi, Andy Ocaña, Kenny Martínez, Rubí Solórzano y Valeria Uc.



En Atletismo de 400 vallas se obtuvo el primer lugar por el alumno Miguel Gómez; y la alumna Victoria Akira Sánchez Palacios, acreditó su participación para el clasificatorio nacional en Halterofilia.

Las jóvenes del equipo Jaguares del Instituto Campechano dieron inicio a los preparativos rumbo a los juegos CONADEMS 2020 en la disciplina de fútbol, enfrentándose al equipo de Cumbres, consiguiendo el primer lugar del torneo, el cual se realizó el 6 de marzo del año en curso.





El 7 de marzo se llevó a cabo el torneo municipal de CONADEMS de voleibol con alumnas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, al tener un encuentro contra la

escuela CECyTEC Campeche, en donde las jóvenes obtuvieron el primer lugar.



## 2.9. Participación en concursos



A partir del día 8 de enero 15 alumnos de primero y quinto semestre de la licenciatura en Artes Visuales, dieron inicio a la elaboración del carro alegórico del carnaval estudiantil de la Institución en su emisión 2020, abarcando técnicas de escultura, pintura, grabado y stencil. Siguiendo el trabajo alumnos de segundo y sexto semestre, para participar en la elaboración del carro alegórico, se obtuvo el tercer lugar en el concurso del Sábado de Bando, y segundo lugar en el Domingo de Ronda Naval.

### III. SERVICIOS EDUCATIVOS

#### 3.1. Promoción de los servicios educativos

El Instituto Campechano participó en las ferias educativas organizadas por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC), con la finalidad de promocionar la oferta educativa de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; en el mes de febrero se asistió a los siguientes planteles del CECyTEC: Alfredo V. Bonfil, al de Hopolchén, Felipe Carrillo Puerto, de Pomuch y el de Campeche.

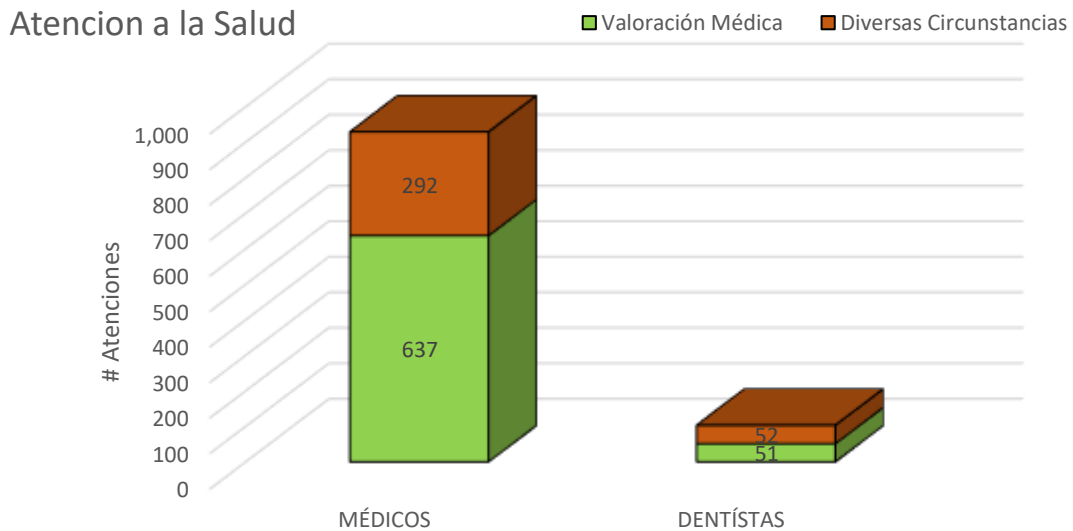


Asimismo, el 5 de marzo, las docentes Mtra. América Nicte Ha Quimé Canul, Lic. María del Rosario Cahuich Pech, y la alumna Alicia Caamal Chan del octavo semestre de la licenciatura, promocionaron la licenciatura de Trabajo Social, en el C.B.T.A. #169 de Hecelchakán.

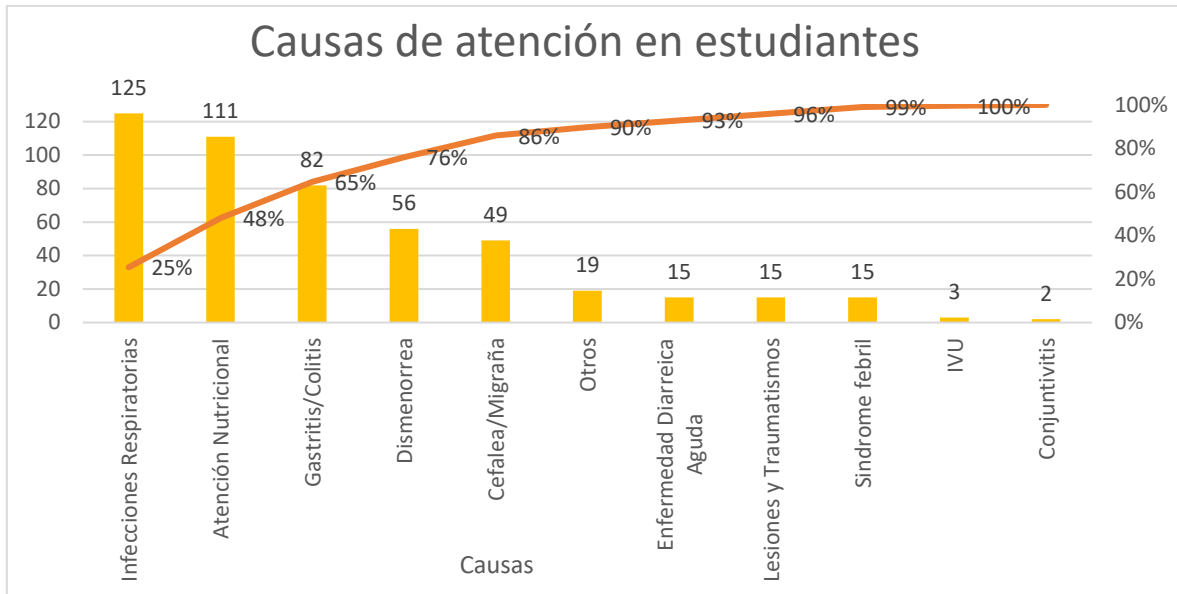


### 3.2. Servicios de Salud

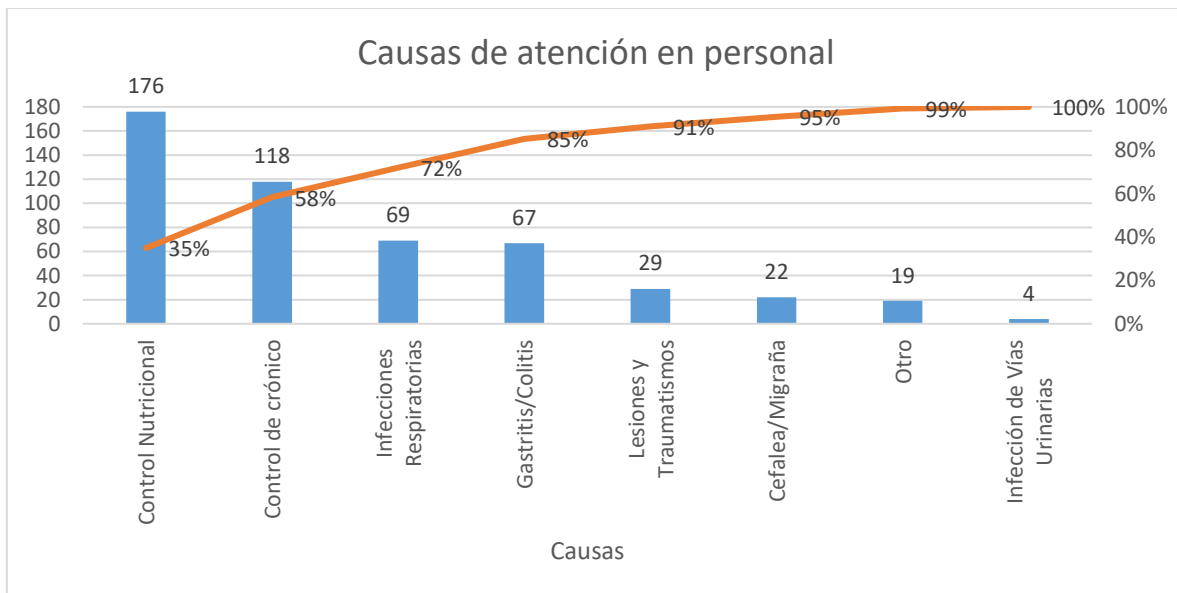
Durante el periodo de enero - junio de 2020 se brindaron 1, 032 atenciones a la salud para estudiantes y empleados de la institución; teniendo mayor participación las atenciones médicas con 929.



En cuanto a las atenciones médicas para estudiantes, las Infecciones respiratorias, atención nutricional, gastritis/colitis, dismenorrea, cefalia/migraña; representan el 86% de las causas de atención de los estudiantes.



En el caso de las atenciones médicas para el personal, el control nutricional, control de crónicos, infecciones respiratorias y gastritis/colitis representan el 85% de las causas de atención al personal.

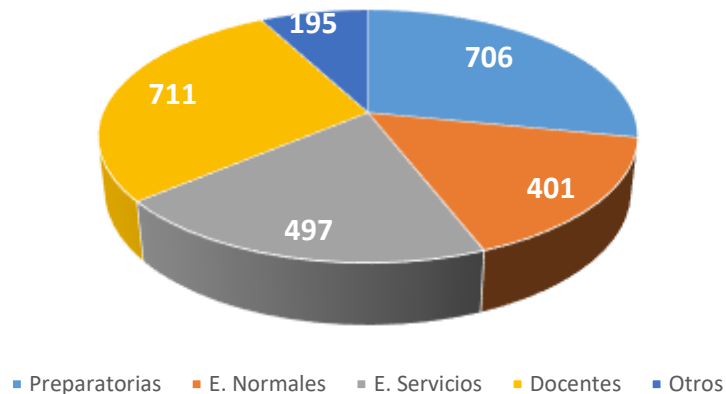




### 3.3. Bibliotecas

Durante el mismo periodo de informe, se han registrado 2, 510 usuarios; teniendo mayor participación los estudiantes del nivel medio superior (preparatorias) con 706 usuarios, seguido de estudiantes de escuelas servicio con 497 usuarios y este último seguido de estudiantes de las escuelas normalistas 401 usuarios.

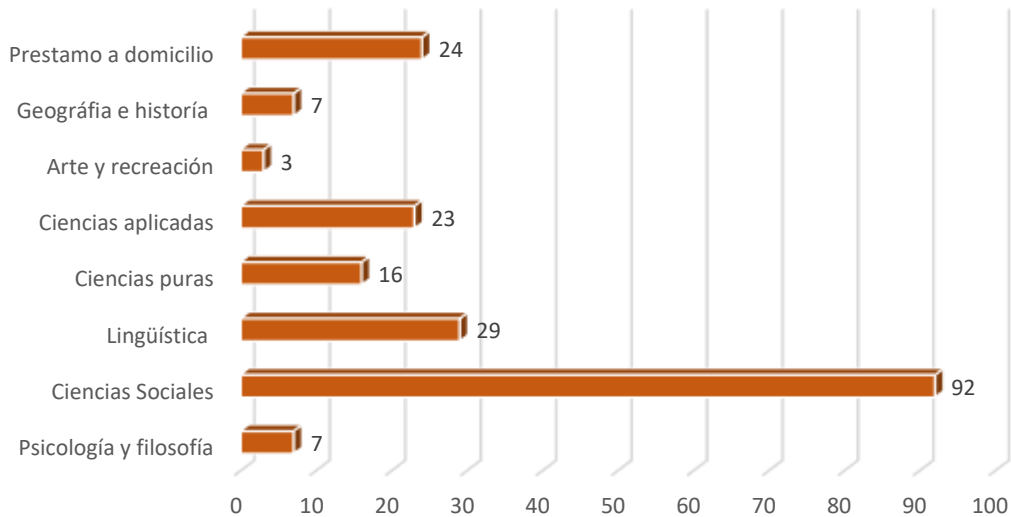
Usuarios de las Bibliotecas. Enero-Junio 2020



Las consultas con mayor demanda fueron las de la clasificación de Ciencias Sociales con 92 consultas, seguida por las clasificaciones de Lingüística y Ciencias aplicadas con 29 y 23 consultas respectivamente. En mismo periodo se dio 24 documentos bibliográficos para Préstamo a domicilio.



Obras consultadas Enero-Junio 2020



### 3.4. Cómputo

La Dirección de Cómputo durante el período de enero a septiembre, en atención a las necesidades de las diversas áreas administrativas y académicas para el cumplimiento de sus funciones, realizó los siguientes servicios:

En el área de Telecomunicaciones y Redes, se realizaron 29 servicios, monitoreo de la red de cómputo, verificación de conexión de antenas, se colocaron rosetas de red, se reubicaron nodos de red para la colocación de equipos para el servicio de internet, se verificó el funcionamiento de acceso de la red de las escuelas, se realizó la colocación de un nodo de red en el área de Posgrado para conectar equipo periférico al área de Investigaciones Históricas, cortes y ponchado de cable para corregir fallas en los tramos de cable dañados, conexión de red en sala rectoral y acceso remoto al router para verificar los valores de configuración y proceder al reinicio.





En Soporte Técnico, se atendieron 798 solicitudes de servicios, de las cuales, 139 fueron correctivas y 659 preventivas, para computadoras, impresoras, video proyectores, no break y monitores.

Con relación a la Sala de Educación Virtual, se efectuaron 172 acciones, alta de espacios de creación de contenido en plataforma Moodle para las escuelas de Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo; establecimiento de cuentas y contraseñas de maestros y alumnos de las diversas escuelas para el uso de la plataforma, apertura del seminario de titulación “Branding & Social Media” en la plataforma Moodle, creación de cuentas institucionales para docentes y directivos, se crearon 5 video tutoriales sobre el uso y manejo de las herramientas de la plataforma, de los cuales 3 enfocados para docentes y 2 para alumnos.

Con relación a la plataforma Moodle, en apoyo a las escuelas, se crearon y recuperaron cuentas para docentes y alumnos, y capacitación en el uso de la plataforma a docentes.

PLATAFORMA MOODLE					
Escuelas	Creación de cuenta docente	Creación de cuenta alumno	Recuperación de cuenta docente	Recuperación de cuentas alumnos	Capacitación docente
Normal Preescolar	0	0	3	0	2
Normal Primaria	0	0	0	0	0
Normal Superior	5	19	10	50	3
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	5	2
Educación Artística	0	2	2	2	1
Artes Visuales	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0	2
Mercadotecnia	5	43	12	29	3
Gastronomía	5	104	12	100	2
Trabajo Social	5	126	20	49	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>294</b>	<b>59</b>	<b>235</b>	<b>17</b>



En las salas de Cómputo Académico, sala uno y dos, 575 y 37 personas, respectivamente, hicieron uso de estos espacios, para fines académicos.

Del 22 al 26 de junio, se llevó a cabo la recepción y verificación técnica de los equipos portátiles Chromebook, de alumnos egresados del nivel medio superior en los turnos matutino y vespertino. Así mismo, se recibieron más de 300 equipos, para su debido mantenimiento y restauración.

### 3.5. Lenguas Extranjeras

La Dirección de Lenguas Extranjeras, registró una matrícula final en el idioma inglés de 238 alumnos.

MATRÍCULA FINAL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2020						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	1	4	8	9	9	13
Básico II	15	48	10	12	25	60
Pre-intermedio I	4	7	3	10	7	17
Pre-intermedio II	21	64	10	11	31	75
Intermedio I	1	4	2	1	3	5
Intermedio II	23	51	4	4	27	55
Avanzado I	3	7	1	1	4	8
Avanzado II	1	5	2	0	3	5
Sumas:	69	190	40	48	109	238

Con la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de plataformas virtuales y con la finalidad de estar informados sobre las acciones preventivas a realizar derivado del Covid-19, personal de la Dirección de Lenguas Extranjeras, participó en los siguientes eventos.



NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DEL EVENTO	BREVE DESCRIPCIÓN
Abril Saknycte Orozco Salcedo	Blended Learning: Cuándo y cómo utilizar nuestros recursos digitales.	Enseñanza semipresencial mediante plataformas educativas que complementan lo visto en clases presenciales.
	Motivational Teaching	Beneficios y estrategias de motivación a alumnos.
	Creating online community classes	Aplicaciones y plataformas
	Ayuda a tus alumnos a ser exitosos estudiantes en línea	Recomendaciones para orientar el estudio a distancia.
	Class Resources	La importancia de los recursos didácticos y tecnológicos
	La importancia de los 5 sentidos en storytelling	Reflexión sobre el uso de los sentidos en la enseñanza del idioma y estrategias para utilizarlos en el storytelling
	Cómo motivar a los alumnos para trabajar fuera del salón de clases	Estrategias de motivación para el estudio autónomo
	How to use apps in the ELT Classroom	Se asistió a las dos sesiones ofertadas pero ambas fueron suspendidas por fallas tecnológicas de la ponente
Andrea Guadalupe Acuña Sánchez	Blended Learning	Explicación, tipos y herramientas que se pueden utilizar para aplicar este sistema de enseñanza de manera eficaz.
	Motivational Teaching	Como motivar a los estudiantes durante la clase y como mantener su atención y motivación durante la misma
	La educación en tiempos de distancia	Como apoyarnos y que herramientas utilizar para la educación a distancia
Dulce María de Guadalupe Cruz Mora	Teaching CLIL by Paola Gonzalez	Contenido y lenguaje de aprendizaje integrado.
	Motivational Teaching by Miguel Mulgado	Sugerencias para sentirse motivado y dinámicas.
	Teaching K6 by Susana Paredes	Enfocado a la enseñanza de los niños de preescolar.
	Effective Use of Resources by Amparo Quiñones	Planificar las clases y como explicarlas en el pizarrón.
	El uso de los cinco sentidos en Storytelling by Paola González	Captar la atención de los alumnos usando los 5 sentidos.
	Motivational Writing Activities by Ayaded Pérez	Procesar las ideas para lograr una buena redacción.
Jazmín Esmeralda Paat Cu	Building a supportive online learning community	Medios digitales y su uso
Leibnitz Hernández Pérez	Building a supportive online community	Consejos para establecer estrategias de trabajo en línea
	Teaching CLIL	Metodología, práctica y beneficios del CLIL
	Teaching K6 online	Manejo de la enseñanza en línea nivel preescolar
	La educación en tiempos de distancia	Contenido, tecnología, tutoría, comunicación, organización, pedagogía y metodología
	Synchronous teaching	Primeras experiencias en la enseñanza en línea en vivo





Nadia Maricela Reyes Tzec	Be a 'smart' teacher focus on your wellbeing.	brain based teaching and learning is enjoyable, easy and effective, learning better wellbeing engagement, behaviour and less stress
	Skills for success in the (digital) classroom: scaffolding inquiry-based learning in the English language classroom	Seven ways to make the most of a professional development webinar
	Supporting every teacher.	Community in online courses promotes active learning by provoking the students to participate and learn together. Learning is a social act by itself. We learn through contact and discourse with another person more competent in the field.
	C1 advanced ideas for teaching and learning online	Design and deliver effective English lessons online continue your professional development
Alejandro de Atocha Novelo Lazo	Creación de video tutoriales para fortalecer el aprendizaje a distancia	Es la creación de un video para fortalecer la enseñanza
	Cómo ayudar sus alumnos a aprender de forma independiente	Es a través de la motivación y el vínculo social para mejorar el aprendizaje en los alumnos
	Blending learning: cuando y como utilizar nuestros recursos digitales	Es una herramienta de trabajo para mejorar la enseñanza a distancia
	Teaching K6 online	Ser facilitador en línea de actividades escolares
Juan Miguel Guía García	La Implementación del aula Invertida	Roles del docente y los estudiantes desde la enseñanza online
Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón	Estrategias para el diseño del curso	Iniciar educación. a distancia
	Herramientas y recursos	organizar tiempo usando recursos online
	Curso taller de pronunciación avanzada en inglés	Ergonomía y trabajo en línea
	Actividades para un aprendizaje activo en línea	planeación de actividades online
	Actividades para un aprendizaje activo en línea	planeación de actividades online
	La colaboración en red para docentes y estudiantes	Planeación de actividades online
	la colaboración en red para docentes y estudiantes	Planeación de actividades online 2
	Culturas digitales y la gamificación	Cultura digital



NOMBRE DEL EVENTO	BREVE DESCRIPCIÓN
Todo sobre la prevención del Covid-19	Se hizo una explicación sobre la epidemia, fuentes de contagio y la prevención de contagio del virus
Plan de acción para el hogar ante Covid-19	Es una planeación en el hogar para tomar medidas ante la pandemia
Jornada nacional virtual de formación y actualización en metodología de la enseñanza del idioma inglés	Jornada nacional constó de 60 horas que consistieron en dos a 3 webinars en vivo diarios de lunes a viernes y varias actividades (tareas) entregables por día. La primera semana tuvo el objetivo de "familiarización con la documentación curricular e identificar el modelo y enfoque del programa de estudios del idioma inglés", la segunda semana, "identificar las principales metodologías herramientas y herramientas", la tercera semana, "reconocer estrategias para implementar en el aula de acuerdo al contexto en que se desenvuelve". Los webinars fueron impartidos por la Coordinación Nacional del PRONI, British Council, Cambridge University, ILCE, y University Michigan. La constancia será emitida en septiembre.
Turismo Nacional	Webinar impartido con la participación de figuras relevantes en el área de Turismo y Hotelería a nivel Nacional.
Assessment, a very useful tool	Acerca del uso de rúbricas
Future Learn: Teaching English Online (Cambridge)	Desarrollar las habilidades e incrementar el conocimiento de las herramientas digitales y los recursos para elaborar y enseñar clases efectivas en línea. Con las experiencias y Tips de maestros expertos en la enseñanza en línea para adaptar las habilidades propias de la enseñanza presencial a la enseñanza a distancia. Competencias en la enseñanza del inglés: Reading Speaking Writing and Listening.



### 3.6. Librería

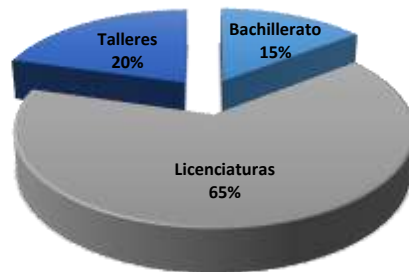
En el periodo de julio a agosto, la librería registró ventas de 228 ejemplares por un monto de \$116,825.00, los libros más vendidos corresponden a los idiomas de inglés y francés. De las ventas realizadas, se aplicaron 190 descuentos del 10% equivalente a un monto de \$10,488.00 y 38 del 20% por un importe de \$2,389.00.

### 3.7. Becas

#### 3.7.1. Becas internas

El total institucional de becas otorgadas durante el trimestre suman 117, el 17 fueron para el bachillerato el 76 para las licenciaturas y el 24 para los talleres.

Porcentaje de Becas Internas



Tipo de Becas	H	M
Excelencia	3	9
Desempeño académico	8	13
Deportivas y culturales	3	9
Recursos limitados	8	23
SUTAAMIC	13	28
Suma	35	82
Total Institucional	117	



#### IV. CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD

##### 4.1. Capacitación interna

Con la participación de docentes de las licenciaturas de Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Educación Artística, se realizó el 24 de enero el “Taller de actualización para docentes tutores”; impartido por la Psic. Beatriz Guadalupe Pérez Canul, a 8 mujeres y un hombre. Esto forma parte de las acciones de mejora al trabajo de los Tutores asignados a cada uno de los Programas Educativos y que cumplen con la función de brindar acompañamiento a los estudiantes.



Del 20 al 24 de enero, 8 docentes (8 mujeres y 3 hombres) entre las escuelas de Mercadotecnia y Preparatoria Matutina, asistieron al curso-taller “Software para análisis de mercado: SPSS”; la finalidad de la capacitación fue implementar entre los







docentes el uso de la herramienta tecnológica denominada “Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS), el cual podrán usar en los estudios de mercado que realizan los alumnos como parte de sus proyectos integradores. El curso- taller fue impartido por el Mtro. Félix Romero Berzunza Saravia, docente del Instituto Tecnológico de Lerma.



El Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, impartió a docentes y personal administrativo de la Escuela de Trabajo Social Campus IV y V, el curso “Liderazgo”, el 31 de enero.

Los días 1 y 2 de febrero, las Mtras. María Eugenia López Caamal y María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, participaron en el curso “Herramientas para análisis de datos de investigación en las ciencias del comportamiento”, con una duración de 18 horas, dicho curso fue impartido por el Instituto de Psicología Integral y Desarrollo Humano (IPIDEH), obteniéndose al final la constancia de participación.



#### **4.2. Capacitación externa**

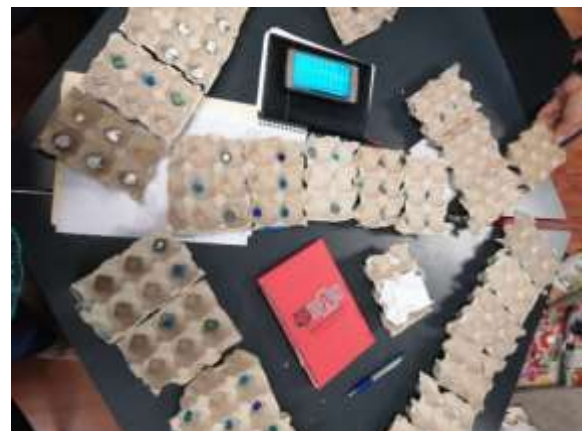
El 29 y 30 de enero, 31 docentes (17 mujeres y 14 hombres) de la Preparatoria Vespertina, asistieron al Taller “Los derechos humanos en la escuela”, impartido por el Mtro. Víctor Castillo González; la finalidad fue presentar y reflexionar en los tratados internacionales en la atención a menores de edad y educación firmados y ratificados en nuestro país, así como



la manera de armonizar con normas internacionales; todo ello para atender sus derechos y responsabilidades.



La Preparatoria Matutina tuvo una jornada de capacitación en las instalaciones de la UAC, del 8 al 15 de enero, un promedio de diez maestros asistió a talleres y cursos con las siguientes temáticas: Estrategias pedagógicas para integración en el aula de personas con discapacidad, competencias informativas para elevar la capacidad de la educación, elaboración de reactivos de opción múltiple y competencias digitales en la web 2.0 para el portafolio del instructor. La finalidad fue ofrecer conocimientos y desarrollar competencias entre sus docentes para impulsar buenas prácticas docentes, participaron 5 mujeres y 5 hombres.





El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), para el tipo Superior; es una de las acciones que institucionalmente se proyectan para ser atendidas en este año; es por ello, que personal directivo y docente del Instituto Campechano, asistió el 5 de febrero a la presentación de las Convocatorias Individuales 2020 del Programa; en esta ocasión la Directora de Planeación Mtra. Maribel Bautista Álvarez y la PTC Mtra. Natalia Morales Pleites, recibieron las instrucciones de las convocatorias por parte del Lic. Lorenzo Manuel Loera de Rios de la DGEUSU.



Del 10 al 23 de febrero dos directivos y un docente de la Preparatoria Matutina y Vespertina de nuestra institución se capacitaron en el curso “Inducción a la práctica directiva en el Nivel Medio Superior”, este es impartido en línea por la Coordinación Sectorial del Desarrollo Académico (COSDAC) y dirigido por la Subsecretaria de Educación Media Superior. Los asistentes fueron: Mtra. Fabiola Ortega Morales, Directora de la Preparatoria Vespertina; Mtro. Pedro Manuel Barrancos Rivero, Jefe de Departamento de Orientación Educativa y Mtro. Miguel Ángel Peralta Cosgaya, Tutor y docente de la Preparatoria Matutina. El objetivo del curso fue analizar los elementos que intervienen en la gestión, planeación, operación y evaluación para la toma de decisiones que contribuyen a la mejora del servicio educativo.

### **4.3. Capacitación en línea**

Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria del país, personal docente y directivo del Instituto Campechano, mantuvo una constante actualización en diversas plataformas en línea; el uso de la tecnología fue la principal herramienta.

En una sesión del mes de marzo y una de abril, un docente (1 mujer) de la Escuela Preparatoria Matutina, participó en los foros enfocados al diseño curricular del inglés americano; promovido por U.S.A Departamento de Estado.



De la Escuela Preparatoria, pero ahora del turno vespertino, se realizaron las siguientes capacitaciones en el mes de abril: Certificación de Desarrollo de Apps Móviles donde un docente (1 hombre) desarrollo actividades para generar escenarios de instrucción virtual. El 14 de abril convocado por el Programa Tutorial de Google un docente (1 hombre) obtuvo conocimientos en el curso-taller para generar una realidad virtual y su oportunidad de implementación en el área escolar.

De la escuela de Ciencias de la Comunicación en el mes de abril se capacitaron en tres temáticas: El 14 y 15, en Cómo crear tu clase virtual (1 hombre); 17 de abril, Conceptos básicos del Marketing Digital (1 hombre) y 31 de marzo y 1 de abril con el tema de Tips para hacer home office sin quedarse en el intento (1 hombre), todos ellos impartidos por el Mtro. Carlos López Blanco y con el objetivo de crear estrategias de enseñanza a partir de recursos en línea.

En el mes de abril, la Escuela de Turismo intervino en la capacitación en línea con la participación de dos docentes (2 hombres) en el diplomado “Master en Marketing en redes sociales” y la videoconferencia “Covid-Afectaciones del turismo”

La Escuela Normal Preescolar mantuvo un constante fortalecimiento con un total de 4 capacitaciones con los temas de Curso de habilidades docentes para la nueva escuela mexicana y Trascendencia del educador durante la primera infancia impartidos por la Fundación Carlos Slim y la participación de una maestra por curso (2 mujeres). Además de los talleres de Derechos de la infancia y adolescencia y Principios pedagógicos de la labor docente en Educación Básica por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y con la participación de una docente por taller (2 mujeres).



De la Escuela de Educación Artística 7 docentes (4 hombres y 3 mujeres) participaron en curso-taller “Uso de Moodle” en el mes de abril; en el mes de mayo, nuevamente 9 docentes asistieron virtualmente al mismo curso (4 hombres y 5 mujeres), como una estrategia de



atención al alumno; esta actividad fue promovida y dirigida por personal del Instituto Campechano.

De la misma Escuela, en el mes de mayo; un docente (1 mujer) presenció en la conferencia



en línea “Presentación de la nueva escuela mexicana en línea: Desaprendiendo para aprender”; promovido por Google For Education. También el 28 de mayo un docente (1 mujer) atendió la convocatoria en línea de la conferencia “Aplicaciones tecnológicas en el aula digital”. También un docente (1 hombre) los días 20 y

21 de mayo y convocado por la UNAM se instruyó en las nuevas medidas de seguridad sanitaria en las áreas bibliotecarias.

Con el curso-taller “Educación a distancia con Commonlit” promovido por la DGESPE; 1 docente de educación artística (1 mujer) y 7 docentes de Normal Superior (3 hombres y 4 mujeres) se capacitaron en el manejo de herramientas digitales de G-Suite For Education con otros docentes de Latinoamérica.

Del 3 de junio al 24 de junio, la Licda. Susana Jacqueline Castillo Tamayo, de la Escuela de Educación Artística, asistió a 8 Conferencias y Charlas Virtuales promovidas por la DGESPE. Los temas abordados fueron: Semiología y Gamificación, Redes Académicas, Entornos Virtuales, Nuevos Ecosistemas Educativos, la Cultura Digital, entre otros.

El Lic. Alejandro Gómez Ramírez, virtualmente se capacitó del 15 de junio al 4 de julio en el curso de “Danza Folklórica”. Con un total de 36 horas se obtuvieron conocimientos del folklore de estados como Veracruz, San Luis Potosí, entre otros. Artística





“Micro MOOC: Educación inclusiva y era digital”.

Del 1 al 10 de mayo un docente (1 hombre) de la Escuela de Mercadotecnia de Hecelchakán fue convocado por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR), para formarse durante 40 hrs. en el curso

De la Escuela Normal Preescolar, en el mes de mayo un docente (1 hombre) asistió virtualmente a tres conferencias para documentarse en el tema de salud y combate a la emergencia sanitaria, entre las temáticas: Cuidado de la Salud Mental en situaciones de emergencia, acceso a la información científica en salud y programa de atención ante SARS-COV-2.

Un docente de la Escuela de Trabajo Social (1 hombre) participó en las conferencias con temáticas de salud ante la contingencia; en 4 ocasiones; los temas tratados fueron: Abordaje de la salud con enfoque étnico, promoción de la salud, atención de salud para las personas mayores y primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias; todas ellas con el respaldo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).



La docente María Guadalupe Jaimez Rodríguez, de la esta misma escuela, participó en línea en el diplomado “Intervención en Crisis”, que estuvo integrado por seis módulos en el periodo de julio 2019 a febrero 2020, impartido por el centro de psicología y capacitación RIO TERAPEUTAS de la ciudad de Veracruz, al término de la capacitación se le otorgó su diploma y reconocimiento.



Con el objetivo de proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas e intercomunicarse mediante el uso



de plataformas virtuales, las Mtras. María Eugenia López Caamal, Lubia del Carmen Monroy Torres, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Alma Delia Sánchez Ehuán, María Gabriela

Chérrez Sánchez, Ana del Socorro Uc Valencia, Irasema del Rosario Cámara Góngora y Alejandro Macgregor Ferrer, de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el seminario en línea “Formación a formadores de educación a distancia”, impartido por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP); los días 27 y 28 de abril, y del 4 al 15 de mayo.

Siguiendo con esta misma escuela, el 30 de abril, las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Xochitl Uco Euan, Lidia Caamal Campos y María Eugenia López Caamal, participaron en el Foro Internacional “Humanismo en épocas de crisis: reflexiones en torno a la pandemia del coronavirus”, con la participación de ocho expertos en pedagogía, educación y filosofía, entre otras especialidades.

Asimismo, con la finalidad de proporcionar técnicas y herramientas que apoyen al manejo del estrés y ansiedad con relación a la pandemia en nuestro estado; las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Ana del Socorro Uc Valencia y Lubia del Carmen Monroy torres de la Escuela de Trabajo Social, participaron el 29 de mayo en la videoconferencia “Manejo del estrés y ansiedad” impartida por la Dra. Erika



Pavón, organizada por la Procuraduría de protección al niño, niña y el adolescente del DIF estatal.

El 14 de mayo, docentes de la Escuela de Turismo atendieron las videoconferencias “Los retos del turismo” y “Tianguis turístico 360”, con la asistencia virtual de 3 docentes (3 mujeres) y 2 docentes (2 mujeres), respectivamente.

De esta misma escuela y en 6 ocasiones de foros virtuales convocadas por la Secretaría de Turismo (SECTUR), se desarrollaron espacios de aprendizaje en línea con las siguientes temáticas: Higiene y Calidad Post Covid para empresas turísticas (1 mujer), Marketing Turístico: Retos y tendencias Post Covid (2 mujeres), Dirección, liderazgo y comunicación (2 mujeres), E-Commerce y uso de la tecnología en tiempos de crisis (1 mujer), Creatividad, Innovación de Producción Turística ( 1 hombre- 2 mujeres) y Medidas sugeridas Post Covid para Guías de Turistas (1 mujer); cada una de ellas con la finalidad de capacitar a los expertos en turismo ante la nueva normalidad.

Continuando con la capacitación de la Escuela de Turismo, dos conferencias fueron asistidas en línea; una fue “Agave- Turismo” por la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz e Inteligencia Emocional Empresarial por el LIDEC. En ambos se contó con la asistencia de un docente (2 mujeres).

Del 15 al 30 de mayo, 6 docentes de la Escuela Preparatoria Matutina (2 hombres y 4 mujeres); asistieron en línea al taller “El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la educación superior”; con una duración de 20 hrs. y conducido por especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana. En este mismo curso participó un docente (1 mujer) de la Escuela Vespertina.

De la Escuela Preparatoria Vespertina, el 5 de mayo un docente (1 mujer) presenció el taller “Gimnasia cerebral y estilos de aprendizaje”. El 16 de mayo un docente (1 mujer) obtuvo ideas con la temática “Equilibrio entre trabajo y familia”.





El 1 de junio un docente (1 mujer) de la Escuela Preparatoria Matutina, se capacitó en el Taller de Classroom, y del 5 al 20 de junio otro docente (1 mujer) con el Taller Neuro didáctica de 40 hrs. de trabajo.

De la Escuela Normal Superior; del 3 de junio al 12 de agosto, 8 docentes (3 hombres y 5 mujeres) convocados por la DGESE participaron en el Seminario Internacional de los desafíos de la profesión docente en las culturas digitales; con un total de 60 hrs. de trabajo. Esta actividad se realiza los miércoles de cada semana.



De la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, los días 25 y 26 de junio, un directivo (1 mujer) asistió virtualmente al curso G-Suite, impartido por personal de la Dirección de Cómputo y con la finalidad de capacitar al directivo en el diseño de las clases en línea de los programas de posgrado.

De la Escuela de Educación Artística, el 11 y 18 de junio, un docente (1 hombre), aprendió en línea sobre el uso de Scopus y Mendeley en citas de bibliografía y estadísticas.

De esta misma escuela, 7 docentes (2 hombres y 5 mujeres) obtuvieron las competencias en el uso de la plataforma Moodle; recibida por personal de la Dirección de Computo del Instituto Campechano.

En junio, docentes de la Escuela Preparatoria Vespertina participaron en dos videoconferencias ofrecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); una titulada “Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante Covid-19” y otra “Enfermedad por coronavirus (COVID-19)”.

En el trimestre de julio a septiembre se reportan las siguientes asistencias Online a talleres, charlas o conferencias por cada Programa Educativo y área administrativa de la Institución:



MES DE JULIO				
Programa Educativo	Total de docentes y/o administrativos* capacitados		Horas acumuladas	Temáticas atendidas
	H	M		
Educación Artística	1	3	44 hrs.	Dirección Orquestal, Saberes Pos Pandemia, Ecosistemas educativos a distancia, Emprendimiento, Interculturalidad, entre otros.
Ciencias de la Comunicación	-	1/ 1*	10 hrs.	Trabajo seguro ante el COVID-19.
Normal Primaria	1	1 /1*	10 hrs.	Culturas digitales.
Preparatoria Vespertina	1	1	20 hrs.	Nueva Escuela Mexicana
Preparatoria Matutina	1	1	34 hrs.	Nueva Escuela Mexicana y Ciber Bullying
Trabajo Social	-	1*	40 hrs.	Bases teóricas y métodos clínicos de intervención.
Trabajo Social, Hecelchakán	2	-	42 hrs.	Salud mental y cómo construir una escuela promotora de salud
Tesorería	2*	1*	6 hrs.	Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental 2.Taller de Ingresos y Gasto



MES DE AGOSTO				
Programa Educativo	Total de docentes y/o administrativos*capacitados		Horas acumuladas	Temáticas atendidas
	H	M		
Normal Superior	1	-	12 hrs.	Metodologías, técnicas y conocimientos de la enseñanza de la historia
Normal Preescolar	-	6	4 hrs.	Uso de Google Classroom.
Trabajo Social	2	16	31 hrs.	Uso de Google Classroom, Recursos tecnológicos para el conocimiento y aprendizaje, Construcciones familiares, Impacto de la palabra e Investigaciones Educativas.
Preparatoria Matutina	1	2	48 hrs.	Uso de Google Classroom, Ambientes Virtuales, Comunicación No



				Violenta, Educar sin premios ni castigos, entre otros.
Mercadotecnia, Hecelchakán	1	-	4 hrs.	Uso de Google Classroom.
Preparatoria Vespertina	1	2	31 hrs.	Innovación educativa, Flipped Classroom, Educación emocional, Competencias para la planeación didáctica argumentada, Entornos Digitales,
Trabajo Social, Hecelchakán	4	8	8 hrs.	Uso de Google Classroom.
Normal Primaria	1	2	4 hrs.	Seminario Internacional de Culturas Digitales
Educación Artística	3	4/1*	8 hrs.	La docencia en la pandemia y Uso de Google Classroom.
Ciencias de la Comunicación		1*	10 hrs.	Estrategias para hablar en público

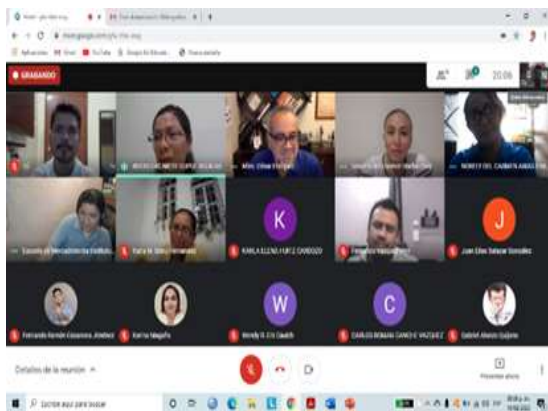


MES DE SEPTIEMBRE				
Programa Educativo	Total de docentes y/o administrativos*capacitados		Horas acumuladas	Temáticas atendidas
	H	M		



---

Dirección de Finanzas	-	1*	12 hrs.	Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental 3. Taller de Estados Financieros y 4. Taller de Formatos de la LDF.
Educación Artística	10/1*	6	17 hrs.	Planeación Didáctica en Ambientes Virtuales.
Mercadotecnia Hecelchakán	2	2	8 hrs.	Comunicación efectiva y Emprendimiento.
Normal Preescolar		4/2*	4 hrs.	Uso de Google Classroom.
Preparatoria Vespertina	1	1	29 hrs.	Habilidades pedagógicas para las clases en línea y Modelo de Acompañamiento.
Trabajo Social Hecelchakán	-	2	10 hrs.	Investigación Social, Papel del trabajador social en tiempos de crisis y bienestar escolar.
Trabajo Social	-	2	6 hrs.	Género y violencia contra las mujeres y derechos de la mujer.
Normal Primaria	-	1	2 hrs.	Como abordar situaciones de violencia en los jóvenes.



Del 24 al 26 de septiembre un total de 13 docentes (1 hombre y 12 mujeres) participaron virtualmente en el II Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: El Fortalecimiento de las Redes Temáticas en la investigación Social, con una duración de 24 horas, se abordaron temas relacionados con la investigación y su impacto en los estudios que efectúa el trabajador social en la actualidad.



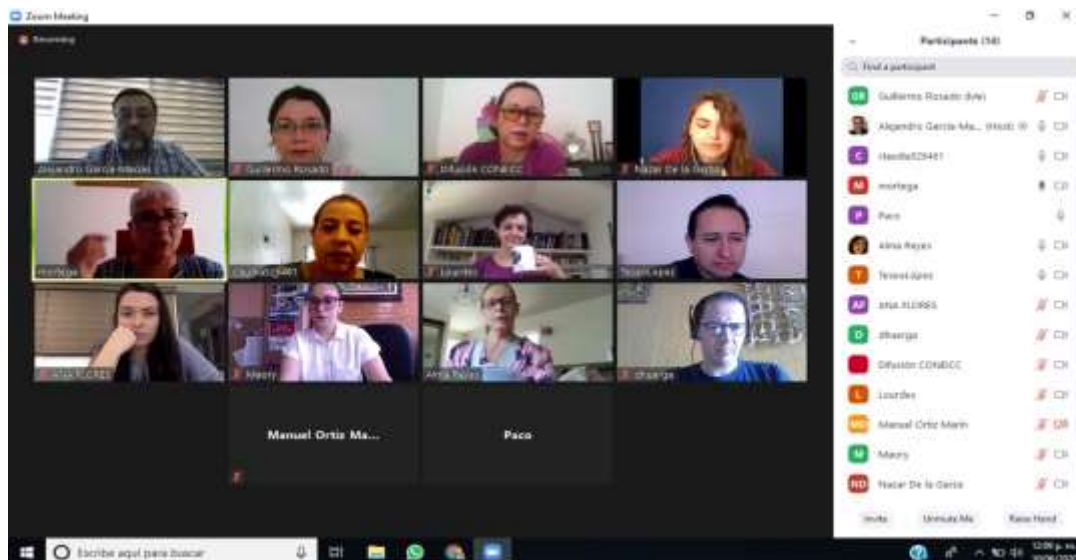
## V. ACTIVIDADES RELEVANTES DE DOCENTES



El 28, 29 de febrero y 1 de marzo, el docente Daniel Antonio Muñoz González de la Escuela Trabajo Social Campus IV, participó en el sexto congreso internacional “Todos trabajando por la educación mexicana y la salud de los estudiantes”, en la Universidad marista de Querétaro, Querétaro, los temas desarrollados fueron referentes a la programación neurolingüística, la neuroeducación y desafíos de la nueva escuela.

Del 9 al 12 de marzo, la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación. asistió a la ciudad de Morelia, Michoacán a la 5ª Reunión Ordinaria del Comité Organizador y la LXXXIX Asamblea General Ordinaria Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Así mismo, el 10 de junio la Escuela de Ciencias de la Comunicación realizó la Reunión del Comité Coordinador del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), con el propósito de generar acuerdos y proponer a la Asamblea General que la reunión a realizarse en octubre se traslade al mes de marzo de





2021, dada las condiciones sanitarias, así como las votaciones del próximo Comité Coordinador.

El 6 de marzo se realizó la reunión con la Academia Estatal de Ciencias Experimentales, en la Sala de maestros de la preparatoria, asistió como representante de la preparatoria vespertina el docente Luis Manuel España Pech, para la Revisión y estructuración de la revista electrónica de la academia estatal de ciencias experimentales.

Por su parte los directivos de las escuelas normales fueron convocados a reuniones en línea, como la Academia Estatal y con autoridades de la DGESE. El 14 de abril les fue presentada la Estrategia de Educación 4.0 como una alternativa para la enseñanza presencial y a distancia para el fortalecimiento de la Escuela Normal. El 22 de abril, coordinados por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, recibieron orientaciones curriculares para la conclusión e inicio de los semestres.

El 4 de junio, la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, realizó una reunión virtual, donde los puntos enfatizados fueron: la regularización de los alumnos, exámenes profesionales presenciales cuidando los protocolos sanitarios, exámenes de admisión, entre otros. También el 24 de junio, se sostuvo una reunión con personal de la CONAFE, para determinar una propuesta para alumnos próximos de séptimo y octavo semestre del ciclo escolar 2020/2021 en lo que respecta a su servicio social y práctica profesional.

## **VI. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

### **6.1. Cuerpos académicos**





El cuerpo académico de la Escuela de Trabajo Social, conformado con las Mtras. Alma D. Sánchez, María E. López, María Guadalupe Jaimez y María Concepción Ruíz, el 14 de enero se reunió, con el objetivo de organizar la interpretación de las diferentes gráficas de la Investigación Funcionalidad de la Familia con el del trabajo de investigación.



Otra reunión fue el 15 de mayo, para revisar y entregar tres líneas de investigación del Instituto Campechano a la Dirección de Posgrado e Investigación: Línea 3. Didáctica, Línea 6. Política Pública, Línea 11. Teoría, metodología e investigación disciplinar, trabajo realizado por las docentes: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Griselda Cahuich Pech.

Asimismo, este colegiado trabajó en las siguientes actividades:

Revisión de la memoria “Inclusión de un niño con autismo en la escuela Vygotsky en San Francisco de Campeche” y se enviaron sugerencias.

Análisis del documento relativo a la propuesta de la “Maestría en desarrollo de proyectos con perspectiva de género”, elaborado por las maestras: Sara Esther Pérez Escalante y María Eugenia López Caamal.

Se realizó a través de la Lic. Gricelda Cahuich Pech, la inscripción de la Escuela de Trabajo Social Campus V, como centro educativo en la convocatoria escuelas por la tierra, una iniciativa de Fundación EDUCA México y Earth Day Network para Educación Ambiental Mundial, un colectivo de 20 organizaciones, que tiene el propósito de lograr que, en todas las aulas del mundo, estudiantes reciban educación ambiental; y otro en relación al “El



cuidado del medio ambiente”, este último sólo a la comunidad escolar de la Escuela de Trabajo Social de los Campus IV y V.

Se concluye el diseño del proyecto de intervención “Unidos por un mundo saludable”. Entre las estrategias que contempla el proyecto de cuidado del medio ambiente “Unidos por un mundo sustentable” se encuentra: integrar un comité coordinador para el desarrollo de las actividades, selección de un nombre para el proyecto, así como diseñar un logotipo, aplicar la promoción social como herramienta para la difusión del cuidado del medio ambiente, uso de las redes

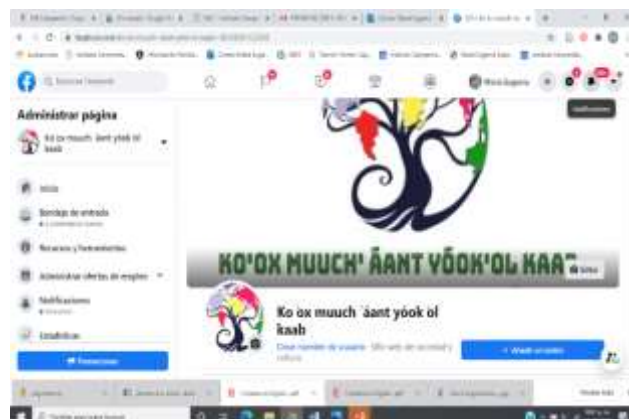


**KO'OX MUUCH' ĀANT YŌOK'OL KAAB**  
*unidos por un mundo sustentable*

sociales para dar a conocer las acciones, creación de dos personajes identificados como flora y ozono, quienes harán la difusión de las actividades de difusión del cuidado del medio ambiente, así como desplegar las acciones en tres vertientes: la persona, la familia y la comunidad, entendido este último como el ámbito social; se ha estado trabajando con la comunidad escolar, involucrando a los estudiantes, docentes y administrativos, así como a las familias de los alumnos y vecinos mediante vía remota. Los estudiantes del observatorio social, y ocho estudiantes del Campus IV de Hecelchakán forman parte de Comité coordinador del proyecto.

Derivado de ello, se recibe invitación de la fundación para festejar el Día de la Tierra, el 22 de abril y el Día Mundial del Medio Ambiente; el 5 de junio, la intervención fue de manera virtual en las actividades.

El 10 de julio, los estudiantes de la escuela de Trabajo Social colaboradores del Observatorio Social, realizaron el procesamiento de los datos obtenidos de





la encuesta sobre el medio ambiente, mismos que serán analizados para generar producción académica.

En el proyecto de investigación “Factores psicosociales de familias cuidadoras de adultos mayores en situación de vulnerabilidad de la localidad de Pueblo Nuevo del municipio de Campeche”, integrado por los maestros: Roxana del Carmen Vargas Pacheco, María Gabriela Chérrez Sánchez y Daniel Antonio Muñoz, docentes de la Escuela de Trabajo Social; los académicos continúan revisando material bibliográfico para complementar el marco teórico e incluirlo en el protocolo y realizar los trámites pertinentes para registrar la investigación ante el área de investigación educativa, para su revisión y aprobación.

El equipo colegiado participa en investigaciones mediante la aplicación de dos encuestas, una en vinculación con la Universidad de Sinaloa en el estudio de “Reacciones familiares ante el COVID-19”, en la que permitieron realizar modificaciones al formulario y obtener la información estadística. La segunda en vinculación con la UNAM, en la investigación “Situación del estudiantado universitario ante la pandemia COVID-19”, en este caso, se aplica el formulario diseñado, sin modificaciones y nos enviaron la base de datos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, para el procesamiento de la información.

Los docentes Mtra. Diana E. Moguel Ruz, Mtra. María E. Sánchez Aguilar, Mtra. Karina G. Magaña Valencia y Mtro. Rafael E. Meneses López, trabajaron en lo siguiente:

Propuesta de plan de estudios de la Maestría en Gastronomía, apoyando en la reestructuración de cada módulo con sus unidades temáticas de la maestría en Gastronomía y Planeación Nutricional. Trabajaron en los productos de aprendizaje y criterios de acreditación de la maestría en Gastronomía.

Gestión para el diseño de propuesta del Plan Estratégico de Marketing en redes sociales para la Dirección de General de Posgrado, de la Escuela de Gastronomía, Escuela de



Mercadotecnia y Ciencias de la Comunicación. También se descargaron y revisaron convocatorias para proyectos científicos.

La docente Karina Magaña Valencia de la Escuela de Mercadotecnia, participó en el foro en línea: “El rol estratégico de la educación en línea, ante los desafíos globales”, participando la universidad hispanoamericana Justo Sierra, Asociación de educadores de Latinoamérica y el caribe; y la Universidad DUCENS, el 24 de abril.

## 6.2. Academias

Por lo que respecta a las academias, en este periodo de enero a junio, se han realizado 5 reuniones con la participación de 60 docentes. Es importante mencionar que al interior de cada escuela se han generado reuniones de academia o de trabajo en la modalidad virtual, con la finalidad de acordar la mecánica de trabajo en los diferentes semestres.



ESCUELAS	NÚMERO DE REUNIONES (febrero – julio)
Preparatoria Vespertina	1
Normal Primaria	2
Trabajo Social Campeche	1
Mercadotecnia Campeche	1
Artística	1
Artes Visuales	1
<b>Total</b>	<b>7</b>



### **6.3. Investigación**

#### **6.3.1. Proyectos de investigación**

La Dirección de Investigación se encuentra actualmente con los siguientes proyectos de investigación:

De la Escuela de Turismo el proyecto IC-LGAC1-ETU-001/18, Diagnóstico de la cultura turística en los residentes del centro histórico de la ciudad de San Francisco de Campeche. Trabajaron en reporte final del proyecto y actualmente se encuentran trabajando en la integración de gráficos e interpretación de resultados para redacción del cuerpo textual del informe, con un avance del 80%.

IC-LGAC2-002/19, Funcionalidad de la familia y proyecto de vida en estudiantes de secundaria, de la Escuela de Trabajo Social, se inició la fase de interpretación y análisis de los datos estadísticos del proyecto de investigación: Funcionalidad de la Familia y Proyecto de vida en estudiantes de secundaria, generados por la herramienta SPSS, está integrado por las académicas: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Alma Delia Sánchez Ehuán, Xochitl Gabriela Uco Ehuán y Betty Saravia Alcocer. Se ha concluido el procesamiento de datos para la interpretación y se realiza el análisis de la información cuantitativa del instrumento Apgar Familiar. Se reorganizó el trabajo del equipo colegiado y se realizan las actividades a distancia, realizando la integración de las aportaciones de la líder del proyecto Mtra. María Eugenia López Caamal, para proceder a su revisión por parte del equipo, con un avance del 80%.



### **Unidad de Género**

La representante de unidad de género Mtra. Leydi Margarita López Sonda, el 22 de enero, asistió a la mesa de trabajo “Alerta de género”, que ofreció el Instituto de la mujer del estado de Campeche, en la sala de capacitación de la preparatoria del I.C., asimismo, asistieron las maestras Roxana Vargas Pacheco, María Gabriela Sánchez Chérrez, Griselda Cahuic Pech, Lidia Caamal Campos y Ana Uc Valencia, de la Escuela de Trabajo Social y la Licda. Ana Isabel Mijangos Cortés, docente de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.





Igualmente, asistió a las mesas de trabajo “Capacitación en materia de participación política, igualdad y marco normativo”, que ofreció el observatorio de participación política de las mujeres del Estado de Campeche, con la titular Mtra. Mayra Fabiola Bojórquez González y la Magistrada del Tribunal Superior de Justicia la Mtra. María Eugenia Ávila López, dicha actividad se desarrolló en la sala de capacitación de la Comisión de Derechos Humanos, con el propósito de que las titulares analicen los temas básicos de género, establecer

su importancia, revisar los obstáculos, y unificar criterios para elaborar un documento de propuesta de trabajo del observatorio, esta reunión fue los días 6 y 7 febrero.

## VII. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

### 7.1. Colaboración interinstitucional

El Instituto Campechano y el Instituto Estatal de la Educación para los Adultos (IEEA) firman convenio de colaboración en materia de servicio social.

En el Benemérito Instituto Campechano tenemos muy en claro que el desarrollo del Estado tiene que



estar sustentado en la educación sobre las bases de una mejor preparación de todos los campechanos, subrayó el Rector de la emblemática institución educativa, Lic. Gerardo Montero Pérez, durante la firma del convenio de colaboración que el Instituto sostuvo con el Instituto Estatal de la Educación para los Adultos, IEEA. “Cada vez que nuestra comunidad estudiantil, ayude a otros superar mediante la educación la calidad de vida, no sólo mejoramos su vida personal, sino la de su familia y Campeche crece



y nuestra institución cumple su cometido de servir a la comunidad”, expresó el Rector al reconocer la importante labor de alfabetización del IEEA, encabezado por el director general Gilberto Emmanuel Brito Silva.

- Como parte de la firma del convenio de colaboración, estudiantes de la centenaria institución realizarán su servicio social y prácticas profesionales, respaldando las acciones del IEEA, de llevar la alfabetización a todo el estado, como alfabetizadores y asesores solidarios.

Por su parte el Director General del IEEA, Gilberto Emmanuel Brito Silva, reconoció al Rector del IC, la disposición de que el Instituto Campechano coadyuve a la noble tarea de educar, y se sumen esfuerzos para la campaña alfabetizadora.

- Firmado el 29 de enero en la sala rectoral; convenio de colaboración en materia de servicio social y práctica profesional; con el objeto de establecer las bases conforme a las cuales la partes, en sus respectivos ámbitos de competencia y atribuciones, unirán esfuerzos para promover la participación de los alumnos a partir del semestre del plan de estudios respectivo que cursen estudios en el instituto , así como que reúnan el perfil y los requisitos que establece su reglamento, como alfabetizadores y asesores solidarios del IEEA, con la finalidad de obtener su constancia que acredite su servicio social o práctica profesional según corresponda.
- Convenio Producciones Rurales de Campeche S.P.R. de R.L. (El Gran T´Zunun), Firmado el 10 de marzo de 2020 el objeto es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas y estadías profesionales. Se firma sin ceremonia protocolaria, sino de manera económica.
- Se firmó el 29 de junio convenio con la Secretaría de Educación, con el objeto establecer las bases de coordinación entre “la SEDUC” y “el instituto”, con el fin de que en el ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones unan esfuerzos para llevar a cabo el intercambio de información de alumnos del tercer grado de





secundaria de los diferentes centros educativos del estado, que continúen sus estudios de nivel medio superior en “el instituto”, mediante la interconexión del sistema de control escolar de “la SEDUC”, denominado sistema panel, con el sistema de control escolar de “el instituto”, lo que permitirá agilizar los procesos de control escolar de “el instituto”, convenio que se formaliza de conformidad con lo establecido en el artículo 66 de la ley general de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados y 102 de la ley de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados del estado de Campeche.

## 7.2. Vinculación académica

Con motivo de las actividades conmemorativas del 160 aniversario de la fundación del Benemérito Instituto Campechano, el Dr. John Kirk, profesor de Lengua y Cultura Española



de la Universidad Dalhousie, de Halifax, Nueva Escocia Canadá, sustentó la Conferencia Magistral “Canadá para los Campechano, ¿Somos ciudadanos ejemplares o gringos del norte lejano”.

Como parte de su exposición el Dr. Kirk, destacó las relaciones de

México y Canadá, particularmente las que mantiene con Campeche en materia de intercambio académico, en la que estudiantes campechanos y especialmente del Instituto han tenido la oportunidad de participar en campamentos de intercambio académico.

Cabe señalar que, al término de la disertación, el catedrático John Kirk, recibió significativo reconocimiento entregado por el Rector, quien destacó el trabajo realizado por el Dr. Kirk, a



lo largo de 22 años, fomentando y promoviendo las relaciones de intercambio educativo entre Canadá y Campeche.

La Escuela de Trabajo Social, establece vinculación y coordinación con dos Instituciones de Educación Superior, para generar producción académica:

Universidad Autónoma de Sinaloa, se establece comunicación con la Dra. Xolyanetzin Montero Pardo, profesora investigadora de la Escuela de Psicología de Mazatlán Sinaloa, para utilizar el formulario que estudia “Reacciones familiares ante el COVID-19”, quién dio la oportunidad de realizar modificaciones al formulario que diseñaron para incluir ítems de interés para la Escuela de Trabajo Social y generar producción académica.

Y la Universidad Autónoma de México - Escuela de Trabajo Social, se dialoga con la investigadora Dra. Adriana Ornelas Bernal, de la Escuela de Trabajo Social de la UNAM para participar en la investigación “Situaciones del estudiantado universitario ante la pandemia Covid-19”, se elabora oficio de solicitud para participar y se solicita la autorización para disponer de los datos estadísticos.

### 7.2.1. Servicio social y Prácticas profesionales

En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 39 alumnos realizaron Servicio Social y 33 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: Secretaría de Acción Femenil (SNTSS), H. Municipal de Seybaplaya, Casa de Cultura de Lerma, Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, H. Ayuntamiento de Campeche, SECTUR, Esc. Primaria Juan Escutia, H. Ayuntamiento de Champotón, DIF Estatal, Esc. Secundaria #4, Secretaría de Turismo, Centro Cultural, Central Sureste, Jardín de Niños Circulo Infantil, Solución Gráfica, NUX Café, Hotel GAMMA, Hotel Maya AH KIM PECH, Hotel Boutique Casa Don Gustavo, Hotel CASTELMAR, entre otras dependencias.

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Trabajo Social	2	1		



Turismo	2	2	2	4
Ciencias de la Comunicación	1	3	2	1
Artística	2	5		1
Mercadotecnia	3	2	1	1
Gastronomía	8	8	2	9
Artes Visuales				3

Durante los meses de abril, mayo y junio los alumnos no han tenido actividad debido a las disposiciones generadas por la Secretaría de Salud por la pandemia del virus SARS-COV2 (Covid 19).

Como parte del seguimiento al Servicio Social y Práctica Profesional, la Escuela Normal Primaria, el 27 de febrero, en el Aula Magna Benito Juárez, se reunieron docentes tutores de las escuelas primarias, alumnos y directivos de la Normal Primaria; para llevar a cabo el cierre y evaluación de los períodos de estas actividades. En dicha reunión, los tutores valoraron el desarrollo de las competencias profesionales de los normalistas y las propias en su función



de tutores. Por parte de los asesores, se agradeció la comunicación asertiva que se generó para apoyar a los estudiantes durante el último trayecto de su formación profesional.

### 7.2.2. Seguimiento de egresados



Los datos recabados son los siguientes:

A la fecha que se informa, de los 528 graduados de las licenciaturas pertenecientes a las generaciones 2014-2018 y 2015-2019, el 47% han cumplido con responder el instrumento de seguimiento de egresados. De los 253 que concluyeron en el 2018, el 39% ya cumplieron en resolver y un 54 % de los 274 que culminaron en el 2019, lo han realizado.

El desglose por escuela es el siguiente

- ✓ Las Escuelas de Educación Preescolar y Educación Artística, el 100% de sus egresados de ambas generaciones han cumplido con el llenado del instrumento.
- ✓ A la fecha de corte, el 36% de los 14 egresados de la Escuela Normal Primaria del 2018 y el 61% de los 18 profesionistas del 2019 han entrado al link de egresados para cumplir con el lineamiento.
- ✓ Los egresados del 2019 de la especialidad en español y los de biología del 2018 pertenecientes a la Escuela Normal Superior ya han cubierto al 100% con el llenado del instrumento, no así los que egresaron en el 2018 de la especialidad en inglés que a la fecha de corte solo el 60% lo había contestado.
- ✓ De la Escuela de Artes Visuales en el 2018 egresaron 8 alumnos; los cuales no han contestado; y en el año 2019 egresaron 12, de los cuales el 25% ya contestaron.
- ✓ En la Escuela de Comunicación en el 2018 egresaron 19 alumnos; de los cuales el 68% respondieron y para el año 2019 egresaron 17, de los cuales el 100% ya culminaron con el llenado.
- ✓ Durante el periodo que se informa, los 32 egresados del 2018 de la Escuela de Gastronomía no han respondido el instrumento y del año 2019 de los 38 alumnos que terminaron únicamente el 45 % lo han contestado.
- ✓ En la Escuela de Mercadotecnia campus Campeche en el 2018 egresaron 18 alumnos; de los cuales el 6% respondieron y en el año 2019 egresaron 24 y no han entrado al link.



- ✓ El 20% de los 10 egresados del 2018 de la Escuela de Mercadotecnia campus Hecelchakán ya respondieron el instrumento y el 71% del 2019 a la fecha de corte lo han resuelto.
- ✓ De la Escuela de Trabajo Social campus Campeche en el 2018 egresaron 32 alumnos; de los cuales el 44% respondieron y en el año 2019 egresaron 32, de los cuales el 59% ya contestaron
- ✓ En Trabajo Social campus Hecelchakán en el 2018 egresaron 26 alumnos; de los cuales el 15% respondieron y en el año 2019 egresaron 19, de los cuáles 37% ya cumplieron.
- ✓ En la Escuela de Turismo en el 2018 egresaron 35 alumnos; de los cuales el 14% respondieron el link y en el año 2019 egresaron 48, de los cuales el 19% han cumplido.

Seguimiento de egresados							
Avances del 17 de septiembre al 2 de octubre							
ESCUELAS	Generación						Total, de egresados
	2014-2018			2015-2019			
	Egresados	Instrumento resuelto	%	Egresados	Instrumento resuelto	%	
Preescolar	21	21	100	23	23	100	44
Primaria	14	5	36	18	11	61	32
Normal Superior							
Español				4	4	100	19
Inglés	10	6	60				
Biología	5	5	100				
Artística	23	23	100	33	33	100	56
Artes Visuales	8	0	0	12	3	25	20
Comunicación	19	13	68	17	17	100	36
Gastronomía	32	0	0	38	17	45	70
Mercadotecnia Campeche	18	1	6	24	0	0	42
Mercadotecnia Hecelchakán	10	2	20	7	5	71	17
Trabajo Social Campeche	32	14	44	32	19	59	64
Trabajo Social Hecelchakán	26	4	15	19	7	37	45
Turismo	35	5	14	48	9	19	83
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>274</b>	<b>148</b>	<b>54</b>	<b>528</b>



### **7.3. Editorial**

#### **7.3.1. Revista Electrónica**

Se difundió la revista digital número #17, correspondientes los meses de diciembre 2019- mayo de 2020.

Ante el enorme desafío que representa para todas las sociedades del mundo la pandemia mundial denominada COVID-19, en el Benemérito Instituto Campechano sentimos que son tiempos de aprendizaje. La realidad nos invita que seamos prudentes, tengamos paciencia y a poner atención, pues nos encontramos ante una dinámica de cambios y de movilidad social.

Bajo este tenor, celebró la décima séptima edición de la revista porque presenta un panorama bastante amplio con cinco temáticas psicoeducativas y uno histórico que representan un desafío al docente por mejorar su praxis educativa.

Se presenta un artículo que aborda algunas reflexiones que se vinculan a tres conceptos reiteradamente mencionados como los puntales de la docencia: Motivación, Didáctica y Aprendizaje. Se enfatiza en sus implicaciones en el Sistema Educativo Mexicano, concretamente en la aplicación y operación de planes y programas y de sus cuestionados resultados.

### **7.4. Radio**

La Radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción para la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas noticias” este 2020, durante el mes de enero, se transmitieron 62 programas culturales: Syntopicón, Dialogando en Familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Decibeles, Mi Sala de Lectura.



La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, hasta la fecha mencionada, se transmitieron un total de 4 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 5 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las Escuelas, entre otros. Este programa del género Revista, aborda temas importantes de nuestra vida institucional y de interés para la comunidad estudiantil, desde una perspectiva cultural y académica, con la participación de nuestros docentes, alumnos y autoridades, se exponen las investigaciones, actividades institucionales, proyectos y logros académicos que abanderamos en el Instituto Campechano.

#### **7.5. Rescate del Patrimonio**

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

El Mtro. Damián Enrique Can Dzib investigó, escribió y envió el artículo histórico Incertidumbre Institucional. La Universidad de Campeche dentro del Instituto campechano: 1957-1965.

La Lic. Citlali Arcocha Toledo digitalizó los documentos conmemorativos y los guardó en carpeta digital, cabe señalar que se diseñó para cada documento y para todo el juego de documentos una portada de presentación.



Se atendió a la Br. Daniela Aurora Paredes Pérez asistente de investigación de la Dra. Adriana Rocher Salas, investigadora de la UAC, que consultó nuestro acervo histórico documental correspondiente al Colegio Clerical de San Miguel de Estrada.

Se entrevistó al Mtro. Damián Enrique Can Dzib por la televisora TRC; respecto a la cápsula histórica de la Constitución Política de 1917 en conmemoración del aniversario de la Constitución Política de México y para una cápsula histórica respecto al 160 aniversario del Instituto Campechano.

El personal de la DIHS trabajó en la organización y montaje de la exposición de documentos históricos; En conmemoración del 160 aniversario del Instituto Campechano, misma que estuvo engalanada con la visita a la institución del gobernador Lic. Carlos Miguel Aysa González, quien, además, inauguró la galería Domingo Pérez Piña y los salones de las escuelas normales de nuestra institución.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentran las siguientes realizadas por la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales; durante el periodo de enero se ha realizado un recorrido en las instalaciones del edificio central al Dr. John Kirk de la Universidad de Halifax, Nueva Escocia, Canadá.

El Mtro. Damián Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo a través de la plataforma digital Zoom investigaron, elaboraron y difundieron en Facebook, Instagram y Twitter información histórica para nuestra sección Curiosidades de historia:

- Información respecto al periódico El Espíritu público.
- Información respecto al Profesor Ramón Berzunza Herrera.
- Información respecto a la portada del Ex templo de San José.
- Información respecto a los Exámenes profesionales en IC.
- Información respecto la Alameda de Campeche.





- Información respecto al Gabinete de bacteriología.
- Información respecto a la primera fotografía de Campeche.

## **VIII. GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **8.1. Consejo superior**

En el periodo que se informa, el Consejo Superior sesionó ordinariamente en 4 ocasiones y una solemne extraordinaria.

De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- Presentación del 1° Informe de Actividades Anual 2019.
- Aprobación del Plan de Austeridad del Instituto Campechano.
- Aprobación de la creación del Departamento de Construcción y Seguimiento de Obras del Instituto Campechano.
- Aprobación de la modificación del nombre de la Dirección de Cómputo, por el de Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
- Aprobación del acuerdo de contingencia del coronavirus COVID-19 y sus lineamientos de acción.
- Aprobación de la creación de la Comisión de Salud del Instituto Campechano.
- Aprobación para la evaluación y conclusión del semestre B del Ciclo Escolar 2019-2020, a través de las Estrategias de Estudio Independiente en línea, que fueron diseñadas por los Docentes del Instituto Campechano con motivo de la contingencia sanitaria COVID-19.
- Aprobación del período de regularización para los alumnos que no pudieron cumplir con las actividades académicas en línea del ciclo escolar 2019-2020, debido a la Contingencia Sanitaria COVID-19.
- Aprobación para no aplicar recargos a los alumnos en los meses de mayo, junio y julio de 2020, meses que comprenden el Ciclo Escolar 2019-2020.



- Aprobación para el período de convocatoria de nuevas becas del 8 al 12 de junio del año en curso, de acuerdo con las bases del Reglamento General de Becas y Estímulos Educativos del I.C.
- Ratificación del Cargo a los integrantes que conforman la Comisión de Salud del Instituto Campechano, así como sus facultades para establecer los protocolos y mecanismos para implementar el regreso a la actividad laboral y académica en la Institución siguiendo las indicaciones que las autoridades de salud determinen.

### IX. Fortalecimiento institucional



El 13 de febrero, el licenciado Carlos Miguel Aysa González gobernador del estado, nos acompañó a la inauguración de la conclusión de las obras entre las que se encuentran las aulas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, así como las escuelas de Normal primaria y Normal Preescolar con un monto de inversión de más de once millones de pesos; adicionalmente, la rehabilitación de la sección planta baja de la antigua Escuela de Trabajo Social, juntamente con el acceso a la antigua secundaria del Instituto Campechano, para



albergar la Escuela de Artes Visuales, así como la galería “Domingo Pérez Piña”, con lo que se ofrecerán espacios dignos y adecuados para los estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales, elevando así la calidad de su formación académica; así mismo se contará con un espacio en donde se expondrá la producción, así como el acervo artístico del Benemérito Instituto Campechano.

Igualmente, se inauguraron los laboratorios de hospedaje y vitivinicultura y enología, con motivo de la remodelación del área y equipamiento, mismo que será utilizado en las asignaturas de hospedaje impartida durante el quinto y sexto semestre, con el objetivo de realizar prácticas de hotelería como es recepción, reservaciones, ama de llaves; asimismo en el laboratorio de vitivinicultura y enología los alumnos de octavo semestre realizarán prácticas de preparación de cocteles, descorche de vinos y servicio.





El 10 de marzo el Rector del Instituto Campechano, LAE. Gerardo Montero Pérez, hizo la entrega oficial del Tórculo para el taller de grabado a los alumnos de la Escuela de Artes Visuales.



La Benemérita Escuela Primaria, el 28 de septiembre, la Normal Primaria recibió en la Ceremonia de entrega de equipos tecnológicos, material bibliográfico y cuentas educativas a Escuelas Normales; el apoyo para alumnos de la escuela; de manos del Dr. Ricardo Koh Cambranis, Secretario de Educación del Estado y del Dr. Juan Manuel Pat Yah, Director de Formación y Actualización Docente. El beneficio contó de un laboratorio de microenseñanza,



la entrega de cuentas educativas para alumnos del séptimo semestre, así como material bibliográfico para apoyo al desempeño de la enseñanza de inglés.