

EJE I.- FORMACIÓN INTEGRAL

1. Numeralia en general

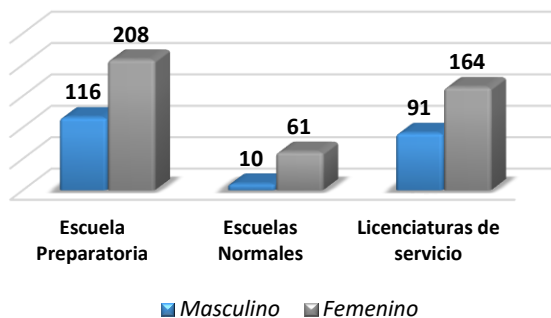
1.1. Demanda

En el ciclo escolar 2019-2020 el total de aspirantes que solicitaron ingreso a alguna de las escuelas que integran el Instituto Campechano fue de 627; el 44% fue para el bachillerato y 56% para las Licenciaturas.

1.2. Nuevo Ingreso

Los alumnos de nuevo ingreso matriculados fueron de 324 para el bachillerato y 326 en las Licenciaturas.

Alumnos de nuevo ingreso

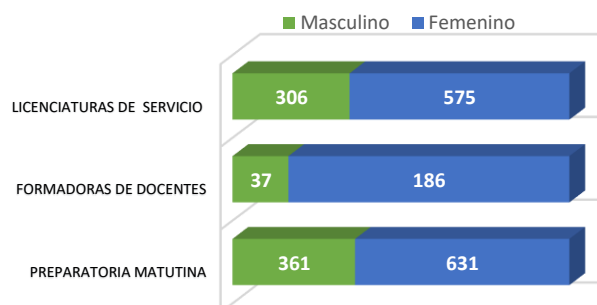


El desglose de alumnos por género quedó en la preparatoria con el 36% de hombres y 64% de mujeres; en las Licenciaturas formadoras de docentes únicamente el 14% fue hombres y 86% mujeres; en lo que respecta a las Licenciaturas de servicios la relación estuvo de 36% hombres y 64% mujeres.

1.3. Población Escolar

El ciclo escolar 2019-2020 dio inicio con una matrícula de 2,096; de los cuales 992 son los del bachillerato y 1,104 de las licenciaturas. Del total del alumnado el 34% son hombres y el 66% son mujeres.

Matrícula total





1.4. Titulación

Durante el primer semestre del 2019 se han titulado un total de 43 egresados de las diferentes licenciaturas que integran el Instituto Campechano. Es importante señalar que la opción con más alumnos fue la titulación automática por mención honorífica la cual se le otorga a los alumnos por promedio y que tuvieron un excelente o buen desempeño académico.

Opción de Titulación	M	F	T
Titulación Automática por mención honorífica	3	18	21
Maestría	0	9	9
Seminario de titulación por línea	3	3	6
CENEVAL	0	4	4
Memoria Profesional	0	2	2
Tesis	1	0	1
Total	7	36	43

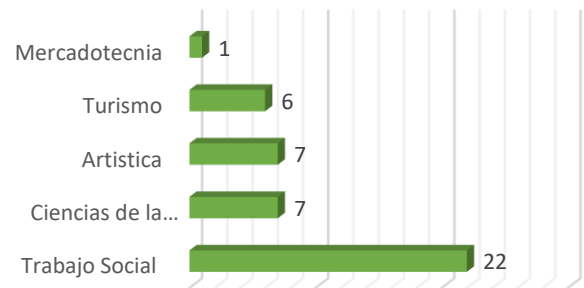
El desglose por escuela fue de 51% titulados para la Escuela de Trabajo Social, 16% de Artística, 16% de Ciencias de la comunicación, 14% de Turismo y el 3% de la Licenciatura en Mercadotecnia.

De los titulados el 84% fueron mujeres y 16% hombres.

Licenciaturas	M	F	T
Artística	1	6	7
Ciencias de la Comunicación	3	4	7
Mercadotecnia	1	0	1
Trabajo Social	2	20	22
Turismo	0	6	6
Total	7	36	43

En el Posgrado se titularon dos egresados, obteniendo el grado de Maestro en Matemática Educativa y Maestro en Pedagogía.

Titulados por escuela





Se ha entregado un total de 160 títulos, en los cuales el Benemérito Instituto Campechano en el marco de su proceso de modernización, ha entregado 150 Títulos en formato electrónico a sus egresados, es importante recalcar que bajo este nuevo esquema se podrán atender las solicitudes de títulos profesionales y grados emitidos a partir de octubre de 2018 en adelante, en cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional que indica que los títulos profesionales o grados académicos, para que puedan ser registrados en la Dirección General de Profesiones, deben ser recibidos en forma electrónica, por la autoridad educativa federal.

TÍTULOS ENTREGADOS			
ESCUELA	H	M	T
Normal Preescolar		1	1
Normal Superior		2	2
Artística	2	6	8
Ciencias de la Comunicación	3	10	13
Gastronomía	4	8	12
Mercadotecnia	7	11	18
Trabajo social	12	58	70
Turismo	8	22	30
Posgrado	1	5	6
Total	37	123	160

H= hombres; M= mujeres, T= total / Fuente: Informes Secretaría General.

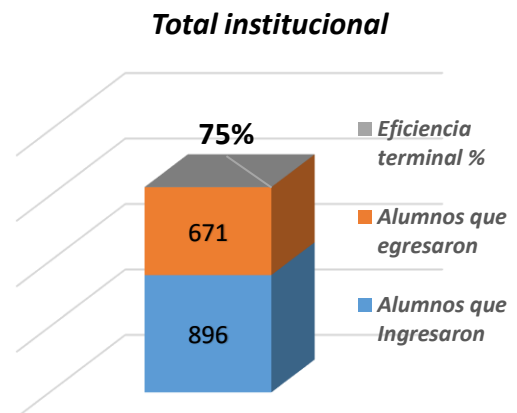
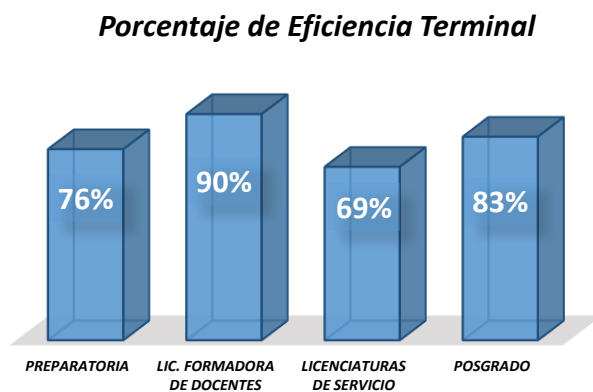
El Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, ha expresado la importancia de mantenernos en constante proceso de transformación y modernización en la misión de la calidad de la educación y de los servicios a la comunidad estudiantil, brindándole y facilitándole los trámites que establece la institución a través de las modernas tecnologías. Por lo que ha señalado que la institución está comprometida con la mejora continua e indicó que se continuará y se fortalecerá la dinámica en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al servicio de las y los jóvenes estudiantes para que concluyan sus trámites administrativos de titulación.

1.5. Egresados

El total Institucional de egresados correspondiente al ciclo escolar 2018-2019 fue de 671, representando una eficiencia terminal del 75%

El número de graduados por nivel educativo fue de 332 para la Preparatoria, 45 en las Licenciaturas formadora de docentes, 235 para las Licenciaturas de Servicio, 59 en el Posgrado.

Nivel educativo	Alumnos		Eficiencia terminal
	Ingreso	Egreso	
Preparatoria	436	332	76
Lic. Formadora de Docentes	50	45	90
Licenciaturas de Servicio	339	235	69
Posgrado	71	59	83
Total	896	671	75





2. FORMACIÓN INTEGRAL

2.1. Calidad en los Programas Educativos

Como parte de las actividades del Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal PACTEN 2018-2019 de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, se llevó a cabo la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el objetivo de evaluar los Programas Educativos de las especialidades de español, matemáticas e inglés, los días 17 al 19 de junio. La integración de evidencias y el llenado de la guía de autoevaluación, estuvo liderada por la directora de la Escuela Normal Superior, Mtra. América del Carmen Kantún Ayil; con el apoyo del equipo integrado por: Secretario Académico, Mtro. José Salvador Raigosa González, Mtra. Manuelita Concepción Cauch Uicab responsable del programa de español, Mtro. Francisco Armando Perdomo Castillo por el programa de





Matemáticas y el Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago por la especialidad de inglés.

Atendiendo al itinerario de la visita; los momentos significativos fueron la reunión de apertura en el Aula Magna "Lic. Benito Juárez" con la presencia del rector Lic. Gerardo Montero Pérez y autoridades de la institución; la entrevista con empleadores, docentes y alumnos. Al concluir las actividades de los evaluadores se dio cierre con la entrega de reconocimiento a los pares académicos evaluadores.

2.2. Orientación Educativa

Este departamento trabajó con cinco psicólogos en apoyo a las tutorías individuales y grupales; y se canalizaron 99 alumnos en el área pedagógica y psicológica de la institución por diferentes casos, de los cuales 13 se canalizaron a instituciones externas tales como UNEME, CISAME y DIF.

Se realizaron las siguientes pláticas "Debo dar aquello que exijo", "El verdadero valor del tiempo", "Zona de Confort: cómo salir de ahí"; ¿Qué rollo con mis relaciones interpersonales?, Conocimiento de uno mismo, Bases para las buenas relaciones. Crucigrama, Aplicación de test vocacional, ¿Qué me espera afuera?, Conozco la asertividad - sociodrama, Dinámica de integración "Adivina quién" Exposición ¿Por qué es importante conocernos?, Lo importante que eres, Devolución de resultados, ¿Cómo me veo en el futuro?, entre otros.

2.3. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas referente al alumnado; el Departamento de Orientación Educativa en coordinación con 28 tutores de las diferentes escuelas ofrecieron a los matriculados un total de 1,119 tutorías individuales, de los cuales el 44% fueron para hombres y el 56% mujeres; la atención promedio mensual del periodo que se informa fue de 224 alumnos. El desglose por nivel educativo quedó de 550 tutorías realizadas en la preparatoria con una relación de 55% por hombres y 45% de mujeres, la atención promedio por alumno fue de 110; en el Nivel Superior se atendieron a 569 estudiantes con un promedio mensual de 114, de los cuales 33% fue de hombres y 67% mujeres. Entre los problemas detectados se encuentran: el



académico, emocional, conducta, embarazos, violencia escolar, económico, familiar, motivación, salud, valores y de servicio social.

Con respecto a las tutorías grupales, se ofrecieron en el periodo que se informa 775 sesiones para los estudiantes del nivel medio superior y 216 para las Licenciaturas. Las actividades más importantes fueron: Encuadre de tutoría grupal, tema: pensar bien, aplicación del cuestionario de estilos de aprendizaje, tema: inteligencia y paradigmas, grupos de convivencia, evaluación diagnóstica: ¿Qué sé y no sé de mí?, información de proyectos, pensar bien, test en contra el suicidio, realizar cronogramas en equipos de proyectos para el avance de la transversalidad, proyectos integradores, inteligencia y paradigmas, estilos de aprendizaje, asesoría de proyectos integradores; diagnóstico académico a través del FODA personal, presentación del programa de acción tutorial, taller de autoestima; presentación y encuadre del programa de tutorías y diagnóstico de necesidades de los tutorados, líneas de especialización, compartiendo experiencias, taller: rompecabezas de mi historia de vida. Dinámica: "qué, ¿cómo y por qué?, lucha por tus sueños, quién soy y cómo me identifico. Comprensión lectora del libro atrévete 2, temas de sexualidad, asesoría entre pares, revisión de proyectos, reunión con padres de familia para entregar calificaciones, plática de orientación vocacional, herramientas para estudiar, pensamiento creativo, aprendizaje autónomo, mi proyecto de vida, uso y abuso de redes sociales, sondeo vocacional para elección de especialidad, Coloquio de prácticas educativas, proyección "Yo soy Sam", cierre de grupo, Presentación de proyectos , taller "Desarrollo de habilidades cognitivas", cierre del taller, rally, ¿Qué es la tutoría entre pares?, ventajas de la tutoría entre pares, elaboración del plan de trabajo para la tutoría entre pares, entre otros.

Nivel Medio Superior							
ES	S	*Población atendida			**Población escolar		
		H	M	T	H	M	T
Febrero	190	368	628	996	385	654	1,039
Marzo	130	371	615	986	373	643	1,016
Abril	144	360	645	1,005	372	641	1,013
Mayo	176	359	645	1,004	372	642	1,014
Junio	135	368	638	1,006	367	638	1,005
Total	775						

* Informes del Depto. Orientación educativa
**Informes de la Dir. Control Escolar
S =Sesiones, H= Hombres, M= Mujeres, T= Total

Nivel Superior							
MES	S	*Población atendida			**Población escolar		
		H	M	T	H	M	T
Febrero	56	241	486	727	354	761	1,115
Marzo	47	192	405	597	359	775	1,134
Abril	37	199	384	583	358	773	1,131
Mayo	43	242	471	713	354	767	1,121
Junio	33	100	275	375	350	734	1,084
Total	216						

* Informes del Depto. Orientación educativa
**Informes de la Dir. Control Escolar
S =Sesiones, H= Hombres, M= Mujeres, T= Total

Durante este periodo se atendieron a 259 alumnos en tutorías entre pares; 217 para alumnos de las escuelas preparatorias y 42 para las licenciaturas de servicio; entre las asignaturas demandadas se encuentran: inglés, Trigonometría y geometría, Historia de México, Bases matemáticas, Gramática de la Lengua Maya, Seminario de tesis en comunicación de la organización II, Opinión pública, Identidad corporativa, Manejo y gestión de crisis.

Se canalizaron 61 casos al área de pedagógica y psicología de la institución por diferentes casos, 10 a instituciones externas tales como UNEME-CISAME y DIF MUNICIPAL-Programa "Ama a tu hijo antes de nacer", Centro de desarrollo humano vivir mejor.

Tutoría entre pares		
Escuela	Alumnos Atendidos	Tutor
Preparatoria Matutina	96	18
Preparatoria Vespertina	121	15
Ciencias de la Comunicación	31	8
Trabajo Social	11	11
Total	259	52



Considerando que el objetivo del programa Construye T, es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los estudiantes de la Educación Media Superior para elevar su bienestar presente y futuro, para poder enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales; durante el período que se informa se han realizado un total

de veinticuatro actividades bajo la supervisión de 26 tutores. Cabe señalar que el programa promueve el aprendizaje a través de las lecciones en el aula, con herramientas y actividades que suscitan la formación integral de los y las jóvenes, utilizando materiales pedagógicos, así como la sana convivencia escolar.

Las reuniones realizadas por el Comité Escolar "Construye T" fueron trece y cinco de la Directiva del Comité Estatal "Construye T", sobre diversas acciones relacionados con el programa.



2.4. Asesorías

Se realizaron un total de 117 asesorías individuales y 619 sesiones de las asesorías grupales a 2,062 alumnos.

ESCUELA	INDIVIDUAL	GRUPAL	
	No. alumnos	No. sesiones	No. alumnos
PREPARATORIA MATUTINA	9	392	1,290 junio
PREPARATORIA VESPERTINA	2	160	465 junio
NORMAL PREESCOLAR	35	1	3
NORMAL PRIMARIA		14	72
NORMAL SUPERIOR	11	13	11
TURISMO	43	-	-
TRABAJO SOCIAL	17	11	89
EDUCACIÓN ARTÍSTICAS	-	3	40
MERCADOTECNIA CAMPUS IV	-	15	37
ARTES VISUALES	-	10	55
TOTAL	117	619	2,062

Respecto a las asesorías de las preparatorias de ambos turnos, se han realizado un total de 552 reuniones (junio) de asesorías grupales en ambos turnos a 1,755 alumnos que lo solicitaron, entre las asignaturas más demandadas del primer semestre se encontraron Lengua adicional al español I, Algebra, Biología, Lógica e Informática I. Las del segundo semestre fueron: Biología II; Lengua adicional al español II, cálculo integral, Literatura, Física II, Taller de lectura y redacción, Ética y valores, informática II, Geometría y Trigonometría II, y Química II. Del tercer semestre se citan Geometría analítica, Química I, Física. Del cuarto semestre Física II, Química II, inglés IV. Del quinto semestre se encontraron Temas selectos de Biología, Derecho, Lengua Adicional al Español V; por último, en el sexto semestre solicitaron Cálculo Integral, probabilidad y estadística, Lengua adicional al español VI, Literatura II e inglés II (nocturna). Las asignaturas Geografía, Lengua adicional al español II, Taller de Lectura y redacción, Literatura, Lengua adicional al español II, Historia de México, Contabilidad e Historia del Arte, fueron las que se ofrecieron en las once asesorías individuales.

2.5. Eventos Académicos

El acantonamiento es una de las principales actividades en educación preescolar, ya que con ella se apremia la imaginación, el juego y las relaciones interpersonales; es por ello que el día 30 de mayo las alumnas de la licenciatura de Educación Preescolar, realizaron el Acantonamiento 2019 “Hawai Paradise”. Con diversos escenarios las alumnas interactuaron, el conocimiento y diversión se hizo presente en cada momento. La directora Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, felicitó a las estudiantes por su entusiasta participación.



La semana 27 al 31 de mayo, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” tuvo actividades normalistas diversas entre las que destacan:

*27 de mayo: Elección del chico y chica normalista, donde los participantes demostraron sus habilidades artísticas; quedando

electos los alumnos Paola Rosado González y David Alejandro Pacheco Barabato.

*28 de mayo: Presentación de la obra musical “El rey león”, esta actividad como parte del programa de educación artística de los alumnos del sexto semestre.

*29 de mayo: Conferencias sobre equidad e inclusión (discapacidad) e inclusión educativa. Sensibilizaron a los alumnos en temas de educación especial y promover el entendimiento con las personas que requieren de una sociedad educada en estos temas. La participación en ambas conferencias fue de la totalidad de estudiantes (73 alumnos).

*30 de mayo: Foro académico “Implicaciones de la práctica profesional y la formación docente” impartida por el Mtro. José René Torres Cuc; en donde la totalidad de los estudiantes participó e intercambiaron propuestas para la mejora de la práctica profesional y la importancia de la formación inicial.

*31 de mayo: Festejo del día del estudiante normalista; de manera conjunta las tres normales realizaron un convivio donde su finalidad fue entablar relaciones interpersonales entre la comunidad de estudiantes.

Por último, en el mes de abril los alumnos de segundo y sexto semestre de la Escuela de Artes Visuales, presentaron en cuatro ocasiones la muestra de los trabajos realizados de las materias de: Paisajes Históricos II; Arte y representación II, IV y VI; utilizando técnicas mistas de pintura.



2.5.1. Cursos y Talleres

Dos alumnos y dos administrativos de la Escuela de Turismo del 14 al 16 de febrero, participaron en el curso Procesos de transformación Universitaria, Módulo I. Marco de Referencia para la actualización del Modelo Educativo.

Alumnos del primer semestre de Trabajo Social, el 10 de enero, participaron en el taller de Autoestima e Inteligencia emocional, este taller se impartió con la finalidad que los estudiantes enfrenten sus inseguridades y miedos que le generen baja estima, asimismo a través del taller se les proporcionó estrategias para trabajarlas y así fortalecer las relaciones interpersonales y su asertividad. Los resultados se han notado en las actitudes que presentan los estudiantes, ha mejorado en relación con sus compañeros, ahora manifiestan lo que piensan y sienten.

De esta misma escuela, el 26 y 27 de febrero, se les impartió el curso de Corel Draw a 33 estudiantes del sexto semestre, el maestro José de Jesús Rangel Santana impartió el curso con el propósito de que los alumnos se apoyen y realicen el cartográfico de acuerdo a lo estipulado en la materia de intervención con metodología comunitaria fase 1, este curso fue para los campus IV y V.



La Escuela de Trabajo Social, el 29 de marzo, participó con 24 alumnos del sexto semestre en el curso de educación financiera y acceso al crédito, a través de BanCampeche, en coordinación con la Escuela de Mercadotecnia, con el propósito de dar a conocer las opciones de financiamiento y acceso a créditos sociales y comunitarios.



El 3 de abril, los 30 alumnos del segundo semestre de la escuela de Trabajo Social, participaron en el Taller de Motivación y gestión del talento humano, impartido por el Lic. Elías Gabriel Pérez Canto, sobre relaciones humanas con la finalidad de favorecer la integración grupal y relaciones interpersonales de los estudiantes. Al término del taller los participantes estuvieron muy emocionados con el tema y se le hizo entrega de un reconocimiento al tallerista.



Con la finalidad de difundir los derechos e instituciones que brindan apoyo y atención a personas con discapacidad en el municipio de Hecelchakán, y para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes; la Escuela de Trabajo Social del campus I y IV, en el mes de mayo se realizó dos talleres: el de “Atención y Derechos de las personas con Discapacidad” impartido por el Lic. José Leonardo Chan Chan y el maestro en educación especial David Mendoza Chel, y el “Taller



básico de lenguaje y señas”, impartido por las licenciadas en educación especial Karina Luna de la Cruz y Febe Herrera Cruz del Carmen, con la participación de 30 alumnos en ambos talleres.

De igual forma, la Escuela de Educación Artística, el 10 y 11 de abril realizó el taller de danza contemporánea: “Técnica Dzul Dance”, impartida por el Mtro. Javier Dzul Chiquini y la Mtra. Estefanía Dzul de la Cruz, impartida a 14 estudiantes de los diferentes semestres de la licenciatura.



Con el propósito de dar a conocer a los alumnos las técnicas básicas de la danza clásica, para una correcta realización de una clase, se llevó a cabo el 2 de mayo, la “Clase magistral de Danza Clásica”



a cargo del maestro Mtro. Héctor Hernández, en la que participaron 27 alumnos del cuarto semestre de Artística.

Del 15 al 17 de abril, el docente Carlos Amador Cruz Utrera de la escuela de Artística, impartió un curso sobre montaje de los bailes del Estado de Campeche, al grupo de danza folklórica de la Normal de Profesores de Jalapa Veracruz. Así mismo, el maestro Cruz Utrera, dio el curso de bailes de Veracruz Región Sotavento, al grupo de Danza Folklórica O’Koo-Kaj en el municipio de Seybaplaya, Campeche.

Por lo que respecta a la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 11 abril alumnos del sexto semestre recibieron la capacitación para generar productos audiovisuales con el curso: "Prácticas en estudio y locación", que les impartirá TV Educativa.



De esta misma escuela, el 17,18 y 19 junio, asistieron al Taller de Periodismo, que impartió el periodista Manuel Triay Peniche, donde los 23 estudiantes, fortalecieron sus habilidades de redacción y conocimientos de los géneros periodísticos.



Con el propósito de favorecer las competencias comunicativas, de organización y trabajo en equipo, del 17 al 21 de junio, se llevó a cabo el curso “Producción televisiva con prácticas en estudio y locación” realizado en el Sistema de Televisión Educativa (EDUSAT), en la Ciudad de México, donde 14 alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación coordinados por la docente Margarita Blancas Lárraga, pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Taller de producción televisiva e historia y crítica cinematográfica.



En los meses de abril y mayo, se impartió en 2 ocasiones el taller: “Fijación de precios en Obras Artísticas” a cargo del maestro Carlos Canche Vázquez, como parte del programa de tutorías, participando alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Escuela de Artes, en el taller en el cual se les brindó apoyo para tener los conocimientos necesarios en los precios de las obras artísticas que elaboran y como fijar los precios de las mismas.



El 11 abril, alumnos del sexto semestre de la Escuela de Artes Visuales recibieron capacitación para generar productos audiovisuales que llevarán al curso: "Prácticas en estudio y locación", que les impartirá TV Educativa.



Por lo que respecta a la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, los días 21 y 23 de febrero se realizó el Curso-Taller “Expresión corporal: Desarrollo de las habilidades psicomotrices” con la finalidad de considerar la importancia de cómo expresar y comunicar emociones mediante el movimiento y con esto mejorar su práctica profesional. Con la asistencia de todas las alumnas de los diferentes semestres se concluyó con actividades que implicaron movimientos diversos.



Reforzando los temas de lectura y redacción para las alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, los días 13 y 16 de mayo se llevó a cabo el taller “Escribir en clase con estilo y técnica, impartido a alumnas del segundo semestre de la licenciatura por la Mtra. Selene Noemí Cadena Cupul.

Por lo que respecta a la Escuela de Gastronomía, participó con los docentes Melvin Medina Medina y Rafael Meneses López y los alumnos del sexto y octavo semestre, en el curso taller Preparación de alimentos de cocina tradicional campechana y chiapaneca con animales y aves de caza criados en granjas; los docentes del I.C. prepararon los platillos de pipián de venado, venado asado, cocodrilo en adobo y puerco de monte en pibil. Por su parte los docentes de la Universidad Autónoma de Chiapas elaboraron platillos como el cochito de venado y ceviche de cocodrilo.

Como resultado de este curso se realizó la muestra gastronómica en el parque principal de la ciudad el 8 de junio.



2.5.2. Congresos, Asambleas, Foros, Festivales y Encuentros Académicos

La Mtra. Ofelia Atzimba Tun Díaz de la Escuela Normal Preescolar “Miriam Cuevas Trujillo”, asistió al Congreso y convención de calidad al Foro académico en el que se presentan las últimas tendencias y novedades en la enseñanza de inglés, efectuado en la ciudad de México los días 7, 8 y 9 de febrero.



Las alumnas Carolina Pacheco, Elvia Lara y Viridiana Manzanilla, de segundo, cuarto y sexto semestre, acompañadas por la directora de la Normal Preescolar Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, asistieron al XVI Congreso de Educación Preescolar, los días 15 al 17 de marzo, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. Algunos de los talleres donde participaron fueron: Regulación socioemocional a partir de las funciones ejecutivas, desarrollo emocional en los niños de educación preescolar, desarrollo del pensamiento lógico matemático a través de la resolución de problemas, el talento y la creatividad en la educación infantil, actividades lúdicas como herramientas de enseñanza para el desarrollo del pensamiento crítico, estrategias metodológicas para el aprendizaje de la lectura y escritura en la educación preescolar, entre otros.



La semana del 27 al 31 de mayo, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” tuvo actividades normalistas diversas entre las que destacan:

- 27 de mayo: Elección del chico y chica normalista, donde los participantes demostraron sus habilidades artísticas; quedando electos los alumnos Paola Rosado González y David Alejandro Pacheco Barabato.
- 28 de mayo: Presentación de la obra musical “El rey león”, esta actividad como parte del programa de educación artística de los alumnos del sexto semestre.
- 29 de mayo: Conferencias sobre equidad e inclusión (discapacidad) e inclusión educativa.

Sensibilizaron a los alumnos en temas de educación especial y promover el entendimiento con las personas que requieren de una sociedad educada en estos temas. La participación



en ambas conferencias fue de la totalidad de estudiantes (73 alumnos).

- 30 de mayo: Foro académico “Implicaciones de la práctica profesional y la formación docente” impartida por el Mtro. José René Torres Cuc; en donde la totalidad de los estudiantes participó e intercambiaron propuestas para la mejora de la práctica profesional y la importancia de la formación inicial.
- 31 de mayo: Festejo del día del estudiante normalista; de manera conjunta las tres normales realizaron un convivio donde su finalidad fue entablar relaciones interpersonales entre la comunidad de estudiantes.

Como parte de las actividades programadas en el PROFEN 2018/2019, se realizó el Encuentro Académico y visita a las siguientes normales; el 26 de marzo a la Escuela Normal Amecameca en el Estado de México, en donde los alumnos presentaron proyectos y el 27 de marzo a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. En este intercambio asistieron 39 alumnos, 7 docentes y 2 directivos de nuestra Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”.



El 14 de junio, la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar” realizó el Segundo Congreso Regional Normalista 2019, donde su propósito fue el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la profesión docente. Entre las actividades centrales estuvieron dos conferencias magistrales y talleres.

La primera conferencia magistral titulada “La investigación en las escuelas normales”, estuvo a cargo del Dr. Abraham Sánchez Contreras, economista, abogado, pedagogo y director de políticas para el sistema de profesionales de la educación de la DGESE. La segunda estuvo titulada “Estudio Descriptivo del Sistema Educativo en los Condados de Volusia, Florida”, a cargo del Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago.



Otra de las actividades del Congreso fueron los talleres, en esta ocasión con cinco espacios de intercambio:

Taller 1: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC), a cargo del Mtro. Eduardo Chuc Martínez en coordinación con los docentes Dr. Nicanor Chacha Mendoza y la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab. Participaron 15 alumnos de la especialidad en Matemáticas.

Taller 2: Aprendizaje basado en proyectos y Aprendizaje basado en problemas, a cargo del Dr. Alejandro Joaquín Ruíz Burgos en coordinación con el Mtro. Alejandro Felipe Macgregor Ferrera. En este taller participaron maestros de la Universidad de Florida y 12 alumnos de matemáticas, español e inglés.

Taller 3: Experiencias durante la observación de la práctica docente, a cargo de la Dra. Susana Arredondo Ortiz en coordinación con la Mtra. Zulena Alonso Zamarrón y la participación de 15 alumnos de diferentes especialidad y docentes egresados.



Taller 4: Recursos didácticos y La Evaluación, a cargo del Mtro. José Rene Torres Cuc, en coordinación con las Mtras. Candelaria Prieto Chab y Susana Castillo Tamayo. Participaron alumnos egresados, alumnos de la especialidad en inglés y matemáticas e invitados de la Escuela Normal de Hopelchén.

Taller 5: El juego lúdico: la enseñanza de las matemáticas y valores, a cargo del Mtro. Manuel Alberto Pérez Quijano y la Mtra. Antonia Villamonte Ek en coordinación con el Mtro. Cesar Medina Atún; con la participación de 15 alumnos, egresados de la especialidad en matemáticas y alumnos de la normal de Hopelchén.

En ceremonia de clausura la directora de la Escuela Normal Superior Mtra. América del Carmen Kantún Ayil, agradeció la asistencia de alumnos, docentes, egresados, directivos e invitados.

Como parte de su formación académica, estudiantes del octavo semestre de la licenciatura en Gastronomía organizaron el Tercer Congreso Gastronómico, “Una mezcla de sabores”, cuyo evento fue inaugurado con la representación del Rector de la benemérita institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, por el Secretario General, Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes, con la presencia del representante del Gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas, el Subsecretario de Educación, Lic. Rafael Alcalá Ortiz.

Cabe señalar que el Tercer Congreso Gastronómico Campeche 2019, constituye una aportación del aprendizaje y conocimiento, teórico y práctico de los alumnos del octavo semestre, a través de la asignatura taller de emprendedores y catering, en donde tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades y destrezas en el concepto de organización de eventos al poner en práctica todas sus asignaturas. El evento se realizó del 20 al 24 de mayo, en donde destacados profesionales del arte culinario y chefs de reconocido prestigio a nivel nacional abordarán magistrales conferencias y talleres entorno a la innovación y adelantos de la gastronomía regional y nacional. A cada participante se les entregó un Kit de bienvenida, las conferencias se llevaron a cabo en el circo teatro renacimiento, entre los chefs invitados resaltan Luis Aranda, Wilson Alfonso Baez, Marta Zepeda, Sylvia Kurczyn con la Conferencia Magistral Espumas (Pozoles) prehispánicas que representan a México, Julio Ortega, Christian Bravo, Beverly Ramos, Irving Quiroz, Alejandro Lechuga. La cena maridaje de 3 tiempos se llevó a cabo en el Salón Royal en la cual se entregaron los premios de los concursos, constancias y palabras de clausura, con una participación de 230 personas entre alumnos, administrativos, invitados y público en general.





El 31 de mayo, los alumnos del octavo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán realizaron un proyecto de marketing social denominado “Adopta un parque” mismo cuya finalidad fue la rehabilitación de los juegos infantiles de la localidad de Dzotché, municipio de Hecelchakán, así como la restauración de luminarias, siembra de

plantas de ornato y letras distintivas con el nombre de la localidad. Dicho proyecto estuvo a cargo de los docentes de las asignaturas de Mercadotecnia Social, Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, y organización de eventos especiales, Mtra. Socorro del Carmen Rocha Poot.

El 6 de junio, alumnos de cuarto semestre de la licenciatura en Mercadotecnia Campus IV, presentaron productos innovadores en la Octava Feria de Desarrollo de Productos, a cargo de la Mtra. Socorro del Carmen Rocha Poot, realizado en el parque principal, donde emprendedores locales del camino real, expusieron sus productos para degustación.

En el mismo mes de junio, alumnos del sexto y octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia participaron como cada año en el Reto CompanyGame Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios que permite a los participantes enriquecer y desarrollar su espíritu empresarial, así como practicar las habilidades

necesarias para la gerencia de empresas.

Con este Reto los alumnos viven una experiencia única e internacional en la que pueden ampliar sus conocimientos, se adentran al mundo

laboral y pueden aprender a competir.



Por su parte la escuela de Gastronomía, del 8 al 11 diciembre 2018, participó en el Intercambio cultural gastronómico con sede escuela Gourmand Expertise Gastronómica International, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, donde la Escuela de Gastronomía del Instituto Campechano realizó el intercambio cultural gastronómico, a través de preparación y presentación de montaje de recetas Campechanas como: pan de cazón, brazo de reina, empanaditas de cazón, merienda campechana, sikil pak, majablanco, glorias de jamón claveteado, agua de chaya con piña, chocolate, entre otros; la participación fue 32 alumnos del tercer semestre.



Como parte de su formación académica, estudiantes del sexto semestre de la Escuela de Turismo, el 17 de mayo organizaron el Tercer Coloquio de Investigación Turística, con el propósito de reafirmar conocimientos y aprendizajes a través de la exposición de 10 protocolos de investigación y 10 carteles desarrollados por los alumnos realizados en la unidad de aprendizaje Seminario de Investigación Turística para la realización de sus tesis.



Con el propósito de conocer los beneficios y repercusiones en los ámbitos sociales, ecológicos, económicos y turísticos. en un esfuerzo por ampliar sus expectativas profesionales, mediante el conocimiento de un proyecto que impulsa el gobierno federal y que vendría a abonar al desarrollo turístico de Campeche y de la península, los alumnos de octavo semestre de la escuela de Turismo realizaron el 27 de mayo el Primer Simposium Turístico Tren Maya, este evento contó con la participación de destacadas personalidades y ponentes, y estuvo integrado por 2 fases, en la primera se efectuó la fase de presentación de ponencias, en la que intervinieron, el Arq. Xavier García Romero, Enlace Territorial del Tren Maya en Campeche; el Ing. Gabriel Escalante Castillo, Coordinador General del Proyecto del Tren Maya en el Estado de Campeche; el Arq. Álvaro Estrada Abreu, Director de Proyectos y Obra; Lic. Fátima Leonor Gamboa Estrella, fundadora del Colectivo Ma' alob Kuxtal; Arturo Bayona Miramontes, Presidente de Ecosistema A.C, y Florentino García Cruz, Presidente del Consejo Consultivo Científico de la Fundación Maya Kanki; y en la segunda fase se trataron las diferentes perspectivas del Tren Maya, contando con la participación del Biol. Arturo Bayona Miramontes, Abog. Fátima Gamboa y el Antrop. Enrique Martín Valdés García.



2.5.3. Pláticas, conferencias y exposiciones

Con el propósito de dar a conocer a los alumnos la importancia de diversos temas y sus consecuencias, se impartieron diferentes pláticas, conferencias y exposiciones a los alumnos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que a continuación se detallan:

Para los alumnos de la Preparatoria Matutina y Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se les impartió las conferencias siguientes:

- “Ten el valor de comenzar”, los días 8 y 10 de abril presidida por personal de la Subdirección de Atención y Empoderamiento Juvenil del Ayuntamiento de Campeche dirigida a 94 alumnos de segundo semestre y 163 alumnos de cuarto semestre.
- “Sin violencia se vive mejor” impartido por Mtro. en D.H. José Alberto Pinzón Pech el día 6 de mayo, se abordó sobre el impacto de la violencia en la pareja, así como los indicios que permiten reconocer cuando una persona se encuentra en una relación amorosa violenta, dirigida a 118 alumnos del segundo semestre.



Para esta misma escuela, fueron nueve platicas de temas importantes al alumnado promovidos por las siguientes escuelas:

- Lic. Alondra Castillo Tamayo de la escuela René Descartes con “Prevención del delito en adolescentes” se realizó el 12 de febrero con el fin de que el alumno este consciente de los delitos en los que puede incurrir al presentar ciertas conductas y las consecuencias legales que podrían traer consigo, dirigida a 117 alumnos del cuarto y sexto semestre
- El Instituto Campechano con el Coaching Selene Cadena Cupul, el tema fue “Construyendo metas” efectuado el 27 de marzo para 81 alumnos del cuarto semestre, para motivar sobre la importancia de elaborar metas, con técnicas de programación Neuro Lingüística PNL.
- La Universidad Autónoma de Campeche con Liza Valeria González Vergara, quien expuso “Enfermedades crónico degenerativas”, cuyo objetivo fue la sensibilización respecto a las enfermedades crónico degenerativas que se han ido presentado en la población actualmente; actividad efectuada el 11 de abril para 40 alumnos del segundo semestre.
- Los pasantes de la Escuela de Trabajo Social I.C. Cecilia Lizzet Damián Narvárez y Fernanda Guadalupe Rodríguez Pacheco ofrecieron “Todos contra el BULLYING” los días 14 y 21 de mayo, con la finalidad de Propiciar un trato amable y sin violencia entre los alumnos de cuarto semestre E.
- Los pasantes Diana Eunice Cantún Constantino y Gerardo Ismael Chi Aké de la Escuela de Trabajo Social del I.C., con “Una buena dosis de autoestima” ofrecieron cinco sesiones a los 40 alumnos del semestre B, los días 2, 16 y 30 de mayo, el propósito fue elevar la autoestima de los alumnos.
- El Alumnado de la Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID, con la campaña de concientización sobre el beneficio de la reforestación, la finalidad fue que los jóvenes identifiquen las características del calentamiento global y el impacto que éste tiene en el medio ambiente, así como la manera de contrarrestar dicho efecto; evento llevado a cabo el 4 de junio y enfocado a 22 alumnos del cuarto semestre.



De igual forma, nueve pláticas ofrecidas por asociaciones y dependencias para la Preparatoria en ambos turnos que se detallan a continuación:

- La realizada el 13 de febrero en el marco del día internacional del condón por la Asociación civil Servicios Integrales en Sexualidad, SISEX IIC, el personal responsable del evento fue Isabel Rodríguez Casanova en coordinación con Psic. Giselle Inurreta Mandeur con la Consejería en salud sexual y el uso correcto del condón para 81 alumnos de 4to. semestre A y D.
- Presentación de testimonios de supervivientes de cáncer infantil a cargo del Centro Estatal de Oncología de Campeche, el día 15 de febrero con el fin de concienciar a la población adolescente sobre el cáncer infantil y difundir las señales de alarma del cáncer en niños y adolescentes, dirigida a los alumnos del sexto semestre C, bajo la supervisión de la Lic. Susana Castillo Tamayo.
- Cinco pláticas Adicciones, Alcohólicos Anónimos efectuada los días 18, 19, 20, 21 y 22 de febrero presidida por Sr. Concepción Ramírez Cortes con la finalidad de sensibilización respecto a las consecuencias del alcohol a través de historias de vida, para evitar estas conductas adictivas en los chicos, asistieron aproximadamente 580 alumnos del 2do., 4to. y 6to. Semestre; supervisado por los Psicólogos. Giselle Inurreta Mandeur y Roberto C. Potenciano May.
- Plática a cargo de personal del DIF estatal, Lic. Wilbert Pérez Díaz, con el tema corresponsabilidad de la figura masculina en la prevención del embarazo adolescente, el día 3 de mayo el objetivo fue orientar a los varones acerca de su responsabilidad en el embarazo de su pareja adolescente participaron 41 alumnos del cuarto semestre C.
- El 13 de mayo se impartió la plática “Las murallas de Campeche: conservación, vida o muerte”; a 117 alumnos de los segundos semestres grupos A, B y D, con el propósito de transmitir a los alumnos el cuidado de la conservación y preservación del patrimonio cultural.

Con la finalidad de concientizar a las mujeres y hombres sobre los derechos humanos de las mujeres, el 20 de marzo, 10 alumnos de octavo semestre y 12 alumnos de cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron en la conferencia “La protección a los derechos humanos de la mujer”, impartida en el aula Magna Benito Juárez por el Mtro. Manuel Castillo González, representante de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.



Participación de 48 alumnos de segundo y cuarto semestre de la escuela de Trabajo Social, en la conferencia magistral sobre “Perspectiva de género en materia electoral”, el 10 de abril, impartida por personal del Tribunal Electoral del Estado de Campeche e Instituto de Mujer del Estado de Campeche.

Para ofrecer temas vinculados con la discapacidad que permita sensibilizar a la ciudadanía en un esfuerzo por lograr la inclusión e integración de las personas con discapacidad, 12 estudiantes del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron en la conferencia “Derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad”, impartido por el Dr. Gustavo Hernández Rivera, el 30 mayo.



Con la finalidad de informar a los estudiantes sobre las causas y tratamiento de la enfermedad de artrogriposis múltiple congénita y de sensibilizar la importancia de la atención de un hijo con discapacidad, en el mes de junio, la escuela de Trabajo Social, impartió dos conferencias: “La Artrogriposis múltiple congénita”; “Apoyo a familias con cuidadores de hijos con discapacidad”, con una participación de 21 estudiantes, siendo los conferencistas el Lic. Miguel Antonio Mendoza Osorio y la psicóloga Yosara Zapata Dorantes. Y el 9 de julio participaron 40 alumnos en la conferencia “Intervención del trabajador social en derecho familiar”, recalcando que el papel del trabajador social en la impartición de justicia, es velar por el derecho de las personas.



El 13 febrero, la maestra Lorena Aracelly Castillo Castillo y 30 alumnos de la Escuela de Turismo, participaron en la conferencia Turismo Accesible, organizado por el DIF Estatal y la Comisión de Derechos Humanos siendo el Lic. Joaquín Alva Ruíz Cabaña el ponente.



De esta misma escuela, los días 1,2 y 3 de julio se realizó el ciclo de conferencias Calakmul: “Pasado y Presente que nos ilumina”, en el aula Magna “Benito Juárez”, presentándose las conferencias de Valor universal y excepcional de la antigua ciudad maya de Calakmul y sus bosques tropicales; La representación de la montaña en Calakmul durante el preclásico; Natura y Patrimonio Calakmul;



Trayectoria en Calakmul; La estructura Ma’ax de Calakmul Campeche; Evidencia microscópica para la dieta de los habitantes de Chan Ch’ich de Calakmul, con la participación de 15 estudiantes.

La Escuela de Educación Artística en el mes de abril llevo a cabo la conferencia “La vida de Cervantes”, a cargo del Mtro. Hugo Hiriart, en el marco del Seminario de Cultura Mexicana; impartida a 103 alumnos de los cuatro semestres; y el 12 de abril, “Procesos grupales” impartida

por el Dr. Alejandro Ríos Beas, con el propósito de promover en los alumnos los apoyos de los procesos grupales, dirigida a los 103 estudiantes de los diferentes semestres.



En el mes de mayo, esta escuela llevo a cabo tres conferencias, “Clase de ballet clásico” impartido por el Mtro. Héctor Hernández, con el propósito de que los alumnos tengan el conocimiento básico de la correcta posición de la danza clásica; “Las 5 R del Consumo” por el Lic. Jorge Canché Pech y la Mtra. Candelaria Romero Perdomo, con el fin de que los alumnos manejen diversas informaciones de acuerdo a su contexto social, para su apoyo financiero; y la conferencia “Ciberseguridad: Navega Seguro” impartida por M. A. Alejandra Berenice Aguilar Ramírez, del Centro de Inclusión Digital del Estado de Campeche, con el objetivo de que los alumnos tengan la oportunidad de acercarse al mundo digital, que impera en estos días, que conozcan, aprendan y desarrollen sus aptitudes con el uso de las mismas.



El 5 de abril se llevó a cabo la plática “Trastornos del espectro autismo” impartido por la Sra. Mariela zapata Avilez y la Lic. Gigliola Raigoza Esparza, con el fin de sensibilizar sobre el tema del trastorno autista en el interior de la familia, la comunidad y la escuela; dirigida a 34 alumnos del octavo semestre de la Escuela de Educación Artística.



Por lo que respecta la Escuela de Ciencias de la Comunicación, participó el 9 abril a la conferencia “La verticalidad del periodismo”, disertada por el destacado periodista, con amplia trayectoria en medios impresos de la península de Yucatán, Manuel Triay Peniche, quien compartió con los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Benemérito Instituto Campechano, sus experiencias de reportero, a quienes exhortó a desempeñarse siempre con responsabilidad, y



hacer del periodismo una actividad de valores y ética profesional. Con la representación del Rector del centenario colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez, el Director General de Comunicación Social, Lic. David Blanco González, entregó al comunicador distinguido reconocimiento.

La Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, como parte de la concientización e inclusión en Educación Básica, el pasado 7 de marzo se realizó la conferencia “Autismo”, donde las alumnas participaron y pudieron reflexionar en las características de este trastorno, así como las alteraciones que afectan a quienes lo padecen en la esfera



social. El Psic. Carlos Sansores Heredia, les proporcionó algunas estrategias para aplicar a la labor docente de las educadoras. Con la misma temática de inclusión, el 21 de marzo la Lic. Karla Cambranis Romero, impartió el taller “Conocimientos básicos de la lengua de señas mexicanas y su cultura”, la finalidad fue concientizar a las educadoras de lo importante que es conocer de estos temas y atender al segmento de la población que necesita comunicarse con nosotros.



Otra de las actividades, fue el 4 y 11 de abril, donde las 82 alumnas participaron en la conferencia “Control de Emociones” y el taller “Manualidades”, respectivamente. Estas actividades buscan fomentar las competencias intrapersonales e interpersonales.

En la conferencia se tuvo la intervención de la psicóloga Carmen Raúl Bautista Montes de Oca y el taller estuvo a cargo de la L.E.A. Fanny B. Ruiz Bustamante.

Como parte de la celebración del Día del Niño, alumnas de la Escuela Normal Preescolar tuvieron tres actividades programadas: el 10 de abril en la casa hogar el Palomar, el 12 de abril en el Claustro del Instituto Campechano y el 30 de abril en IMI II. En todas ellas las alumnas de todos los semestres presentaron un programa que divirtió a los presentes; además de hacer entrega de presentes a los niños. Esta serie de eventos, estuvo bajo el nombre de “El circo”.



El 2 y 23 de mayo se realizaron dos conferencias con alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, con temas relacionados a la inteligencia emocional, una titulada “Embarazo en jóvenes” y “Relaciones tóxicas”, impartidas por la Psic. Lizeth Noemí Mex Euán y Psic. Carmen Raúl Bautista Montes de Oca, respectivamente.



El 21 de febrero se participó en la Jornada del Día Internacional de la Lengua Materna; convocada por el Gobierno del Estado. Evento realizado en los bajos de la Biblioteca Campeche, donde se presentó la lectura del “Poemario de los Niños Mayas”. Con la asistencia de 40 estudiantes de segundo y sexto semestre y acompañados de la secretaria académica Lic. Brenda Mariela Chi Medina de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”.

El 15 de febrero se realizaron las conferencias “Desafíos del profesor normalista en el Siglo XXI” y “Eros pedagógico”, con la participación de los alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, como parte de jornadas académicas para el intercambio de experiencias y saberes, los alumnos adquirieron conceptos en beneficio de su formación profesional. Ese día se concluyó con una cena de egresados y alumnos de la misma escuela; en compañía del Secretario General Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes y la directora Mtra. América Kantún Ayil.



Por su parte, la escuela de Mercadotecnia, el 13 de marzo realizó una plática dirigida a los alumnos de octavo semestre por parte del Observatorio de Violencia Social y Género de Campeche, con el propósito de explicar las causas de la conmemoración del día de la mujer y los derechos obtenidos. Como parte de la estrategia emprendedora de la Escuela de Mercadotecnia para despertar el espíritu emprendedor en el I.C., se llevó a cabo la jornada “Educación financiera y acceso al crédito” donde se visitaron las escuelas de Artes Visuales, Gastronomía, Turismo, Mercadotecnia, Trabajo Social y Ciencias de Comunicación, con el objetivo de Informar a los jóvenes sobre la elaboración de un presupuesto y orientar a los programas de acceso al crédito.



El 12 de abril, el campus IV de Hecelchakán llevó a cabo la plática de Concientización sobre la Discapacidad, impartida por el Psic. Homero López Capallera del CREE Campeche, con el propósito de crear conciencia sobre el trato a las personas con discapacidad, así como conocer dinámicas para sentir empatía con las personas con discapacidad, dirigida a 20 alumnos de cuarto y octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia campus IV.



Con el objetivo de Informar sobre el programa POSiBLE que ofrece las herramientas, contactos y recursos necesarios para impulsar el emprendimiento innovador en México, la Fundación Televisa-ICEM-Laboratorio Empresarial de la Escuela de Mercadotecnia del I.C., impartieron una charla a alumnos de segundo y octavo semestre de la escuela de Mercadotecnia campus V, donde trataron

sobre la convocatoria #POSiBLE2019 y explicaron cómo llenar el Modelo de Negocios POSiBLE, impartido por la Licda. Angélica Carrera a estudiantes de segundo y octavo semestre.



Patrimonio Cultural” para los alumnos de Artes Visuales, a cargo del Restaurador de bienes muebles, con especialidad en intervención de bienes arqueológicos, Félix Camacho Zamora, colaborador del INAH, en la que se dieron a conocer el proceso de registro de patrimonio cultural, así como mostrar las distintas técnicas digitales utilizadas para el registro in situ, y hacer énfasis en las técnicas de modelado tridimensional aplicadas en la sección de restauración del centro INAH Campeche.



En el mes de junio la Escuela de Artes Visuales, realizó diversos eventos como parte de su



evaluación de segundo semestre, entre los que se encuentra una instalación artística, en la que representaron el tradicional baile La Cabeza de Cochino, pero se invirtieron los papeles, fueron cochinos los que llevaron una cabeza de humano, el objetivo fue hacer una reflexión estética, con un elemento de carácter grotesco; Un performance sobre el suicidio en adolescentes, una realidad de salud pública en el Estado de Campeche; y exposición de obras artísticas de los alumnos de cuarto semestre.

2.5.3. Laboratorio Empresarial de Mercadotecnia

El 29 y 30 de enero se realizó el taller Facebook e Instagram para MIPYMES, con objetivo de realizar y crear contenido para promocionar o crear estrategias de ventas de productos/servicio, dicho taller fue impartido a 20 microempresarios esto como parte de la estrategia del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor.



El 22 de enero, se llevó a cabo en el Colegio Guadalupe Victoria una plática con el objetivo de mostrar las actividades que se realizan para crear un proyecto de marketing en el beneficio de la Sociedad, esto como parte de la estrategia del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor, costos o servicios de tu empresa en redes sociales, sin necesariamente tener conocimientos de este tema.

El 7 de febrero se llevó a cabo la plática ¿Por qué estás aquí?, dirigida a los alumnos de cuarto y del 29 y 30 de enero se realizó el taller Facebook e Instagram para MIPYMES, con objetivo de realizar y crear contenido para promocionar o crear estrategias de ventas de productos/servicio. Dicho taller fue impartido a 20 microempresarios esto como parte de la estrategia del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor.

El 15 de febrero del presente año, la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia participa en el taller “Train the trainers” donde asistieron representantes de instituciones educativas e incubadoras,

para fortalecerlos con herramientas y habilidades para la innovación y el emprendimiento de alto impacto a través de la metodología, con el objetivo de ser aplicada en el Laboratorio Empresarial, esto a través de la alianza que tiene la Escuela de Mercadotecnia con el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).

El 15 de marzo se impartió el taller “Desing thinking”, en la preparatoria Ermilo Sandoval Campos, esto como parte del Marketing educativo del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor, apoyando así el desempeño profesional de nuestros alumnos al brindar pláticas a las nuevas generaciones.

Como parte de la capacitación del Laboratorio Empresarial hacia la comunidad se llevó a cabo el taller “Declaración anual para Docentes”, impartido por C.P. Jasmín Ascencio Cruz de JAC & Asociados, el 11 de abril, en las instalaciones del Laboratorio Empresarial de Mercadotecnia, en la que participaron 15 docentes de varias instituciones educativas. El objetivo fue brindar la información suficiente para que el asistente conozca lo necesario para su declaración anual y conozca las deducciones autorizadas.



El 11 de abril, alumnos de octavo semestre de Mercadotecnia, Antonio García y Priscila Arcos, asesorados por la Mtra. Karina Magaña y Mtro. Erick Ayuso, dieron Consultoría al emprendedor Enrique Guanes Panti con la empresa Innova Planers, de la Escuela Preparatoria del Instituto Campechano.

2.6. Viajes de estudios y visita guiadas

Del 8 al 18 de enero, 43 estudiantes y dos docentes de la Escuela de Gastronomía, realizaron un viaje para visitar industrias de alimentos y bebidas, cárnicos y enlatados, en los estados de Puebla, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, para visitar las instalaciones y ver los procesos de elaboración, las normas sanitarias de higiene, caducidad y calidad de los mismos. Entre las empresas visitadas figuran José Cuervo, Freixenet, Sidra copa de Oro, Valle Redondo, Yakult, las asignaturas fueron “Sanidad e higiene y Cocina Italiana” y Química de los alimentos I.



El 10 de abril, 33 alumnos del sexto semestre de la Escuela de Turismo, viajaron a Isla Aguada y Bahía Tortuga, con el propósito de promover el turismo sostenible, el desarrollo social y la protección medioambiental para fomentar la sana convivencia y trabajo colaborativo con el apoyo de la comunidad local. En este viaje realizaron recorridos, servicios que se ofrecen al turismo y avistamientos de delfines.



En el mes de mayo 30 alumnos del cuarto semestre de esta misma escuela, realizaron viaje de estudio, 15 de ellos en el proyecto integrador Senda Artesanal, los días 4 y 5 de mayo al municipio de Pomuch, generaron un producto turístico, desde su planeación hasta operación, el recorrido incluyó la limpia de huesos en Pomuch, taller de elaboración de pan en la Huachita, visita guiada a la ZA de Xcalumkín, recorridos, pernocta en la Hacienda Blanca Flor y taller de elaboración de artesanías de jipi japa. Calkiní, Hecelchakán. Los 15 restantes visitaron Isla Arena y el cenote Miguel Colorado en recorridos turísticos, el 25 de mayo, estos dos viajes bajo la conducción del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.



Como parte de las actividades de viajes académicos, el 16 de mayo, 24 alumnas, 3 docentes y un directivo de la Licenciatura en Educación Preescolar, asistieron a la Escuela Normal de Educación Preescolar de Mérida, Yucatán. En esta visita se analizó y reflexionó en las modalidades de titulación, su proceso e impacto en las competencias genéricas y profesionales.

El 22 de mayo, 7 alumnos del octavo semestre de la escuela de Turismo, realizaron una visita al Tecnológico de Chiná, donde visitaron diferentes laboratorios y recibieron del Dr. Jorge Chan González la explicación de ecotecnias con relación al proyecto de sistemas fotovoltaicos.



Igualmente, hicieron recorridos guiados en diferentes puntos y atractivos turísticos de la ciudad, los alumnos de cuarto semestre realizan la función de guías de turistas y explican los sitios, arquitectura e historia de los mismos, actividad desarrollada en Seminario de Historia de Campeche.

Siguiendo con esta misma escuela, el 17 de marzo, 45 alumnos visitaron “La Casa del Chocolate”



en un recorrido para ver la planta del cacao, el proceso de la elaboración del chocolate el cual se degusto con diferentes especias entre ellas pimienta, chile y vainilla al finalizar la práctica.

También se visitó la zona arqueológica de Uxmal de la ruta Puuc, y la reserva de Lol-tun. La dinámica de la práctica fue que los alumnos durante el viaje solo practicaran el idioma ingles para posteriormente entregar la reseña en ingles de su experiencia fuera del aula de clases, de la asignatura Ingles Intermedio II.

El 31 de enero, alumnos de la Escuela de Gastronomía fueron invitados para presenciar la implementación de servicio a huéspedes y comensales del hotel Puerta Campeche en sus estándares de calidad, así como montaje de platillos regionales para la degustación de los mismos y presentación de servicio al cliente. Posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones del hotel en habitaciones, piscina, Spa y tienda de artesanías en donde se mostró trabajos elaborados por artesanos campechanos en bordados, bolsas, collares, entre otros.



En el mes de junio esta escuela, realizó el itinerario de prácticas en diferentes restaurantes y hoteles de la ciudad para que los 20 alumnos de manera presencial visualicen las funciones de cada una de las áreas operativas que conforman las empresas turísticas, y aprendan como a través



de la calidad y el servicio se integra la productividad empresarial. El itinerario inicio en el Hotel Socaire, cafetería Sotavento y la siguiente visita fue al hotel Casa Don Gustavo reconocido por ser Hotel Boutique y exclusivo en la calidad del servicio. Más tarde se trasladaron al hotel Tucán Siho Playa para conocer la pasadía que incluye la visita guiada por las instalaciones y áreas recreativas.

El 17 de junio, los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia fortalecieron a través de visitas de campo, sus conocimientos en logística empresarial y medios de producción y comercialización de



las empresas nacionales y transnacionales que se encuentran en nuestra región. En esta ocasión la visita se llevó a cabo en la planta cervecera yucateca Patito, planta de producción Bimbo y Planta de Producción Barcel, todas ellas en la ciudad de Mérida, Yucatán.

2.7. Intercambios y estadías académicas

La Licenciatura de Trabajo social, tiene en su contenido curricular el desarrollo de Estadías de



Especialización, cuyo objetivo académico es obtener la experiencia profesional en el desarrollo de proyectos de intervención con enfoque social, a fin de incorporar en su aprendizaje las competencias educativas establecidas para el perfil de egreso, por tal motivo, los alumnos del octavo

semestre, los días 13, 20, 25 y 27 de marzo, a fin de dar seguimiento a los proyectos de intervención de la línea 4 de promoción social, realizaron visitas de supervisión a las siguientes instituciones educativas: Escuela Secundaria General No. 3, Escuela Secundaria Técnica No. 23, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Kila Lerma”, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Minas”, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Leovigildo Gómez” e Instituto Campechano. Igualmente, las estadías de especialización de la línea 1 familia, en el mes de mayo se visitaron el Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Kila Lerma”; Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Leovigildo Gómez” y la Escuela Preparatoria del Instituto Campechano; se sigue con las acciones establecidas en la ejecución de los proyectos de intervención, se continúa supervisando y asesorando a los estudiantes en las instituciones donde realizan sus estadías.

Así mismo, se revisan los avances de las memorias que se diseñan como parte de la materia de evidencia recepcional de la estadía.

Como parte de las actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior, del 7 al 27 de abril, el Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, asistió al Center For Latin American Studies University of Florida. La finalidad de esta estadía fue intercambiar experiencias docentes en la enseñanza del inglés.



Del 6 al 10 de junio se llevó a cabo el Intercambio cultural con el condado de Volusia, del Estado de Florida, en el marco del programa de hermanamiento de la ciudad de Campeche y dicho condado norteamericano, derivado del convenio Sister city's, en el que asistieron los alumnos de la Escuela de Educación Artística, Román David Reyes García, Alejandro Trejo Martínez, Antonio de Jesús Díaz Areyano, Guillermo José Caro Martínez, Tania Guadalupe González Meneses, Nayely Ariadna Romero Cervantes, Silvia Pilar Alcocer Herrera y Zoe Otzel Morales González, coordinados por el Mtro. Luis Eduardo Ordóñez Kuc, quienes convivieron con jóvenes de High School, que estudian el idioma español, en New Smyrna Beach; realizaron presentaciones en el Sands Theater, en Deland Florida; y en el Theater Dewit Taylor Midle High School, Florida; asimismo se presentaron en el Manatee Cove Elementary en Orange City, Florida, donde los alumnos convivieron con los niños del lugar.



Respecto a la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, en el mes de junio se generaron dos intercambios académicos y de experiencias con dos escuelas normales de la región, el primero con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria “Rodolfo Menéndez de la Peña” de Mérida, Yucatán. Los días 26 y 27 de junio y con la asistencia de 3 docentes y 40 alumnos, se intercambiaron experiencias de la práctica docente y los retos que enfrentan. Se realizaron mesas de trabajo con la siguiente temática: La planeación didáctica: fortalezas y áreas de oportunidad, Fortalezas, dificultades y necesidades de la práctica, los tutores

de la práctica docente: fortalezas y áreas de oportunidad y Proyectos de intervención socioeducativa. Y del 26 al 28 de junio, fue el segundo intercambio académico, en esta ocasión cuatro docentes asistieron al Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez” de Bacalar, Quintana Roo. La finalidad, conocer de los programas de



asesoría, tutoría, práctica profesional, cuerpos académicos y procesos de titulación.

Los días 21 y 22 de junio del presente año, acudieron alumnos de diversos semestres a la ciudad de Mérida Yucatán para presentar exámenes de certificación de inglés, como parte de las acciones del PACTEN 2018. Los alumnos fueron asesorados durante el ciclo escolar 2018-2019 por el Mtro. Federico Rafael Romero Piña, asesor de inglés tipo C, nivel federal, asignado a esta escuela Normal.



Los exámenes se realizaron a través del Instituto Anglo Mexicano de Cultura. Entre los beneficiados estuvieron: Silvia Coral Che Moo, Cristina Berenice Dzul Aragón, Yessica Vianey Matú Balam, Oscar Eduardo Morales Barrera, Norma Karina Naal Zárata, Jacqueline Lizeth Ontiveros Rosas, Gisselle Carolina Chin Álvarez y Carla Paola Cabrera Sosa.

El alumno Jesús Gregorio Suárez Segovia del séptimo semestre de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, fue beneficiado con la beca del Programa de capacitación en mejores prácticas sobre inclusión educativa en la República de Irlanda; esto como parte de la movilidad estudiantil que promueve la DGESE (Dirección



General de Educación Superior para Profesionales de la Educación). Del 19 de agosto al 6 de septiembre fue el periodo de estadía en la Universidad de Mary Immaculate College, donde tuvo la oportunidad de intercambiar prácticas de la enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de nuestro Estado.

2.8. Actividades culturales

La formación educativa y artística de la comunidad estudiantil es parte fundamental de la Coordinación de Cultura, por ser la formación de profesionales en baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro y Orfeón Estudiantil con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros. Para este periodo se llevaron a cabo 333 sesiones de los talleres de Técnico vocal, Música Coral, Actuación e improvisación, Taller de verano de Salsa, Danza Contemporánea y el proyecto “Opera en el Ex templo” voces y música, con una participación total de 1,010 alumnos.

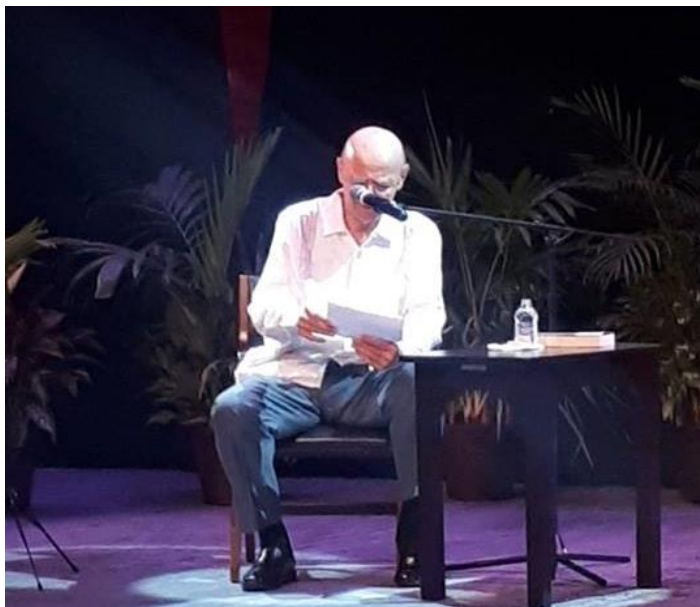
El 25 de enero en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, se llevó acabo la clausura del Taller de técnica vocal “Reconecta con tu respiración y libera la Palabra”, que tuvo por objetivo reconectar con la respiración natural para el servicio de la expresión verbal en el que 44 participantes se beneficiaron.



En el salón de música del Campus II preparatoria “Ramón Berzunza Herrera”, se llevó a cabo el Taller de Música Coral en los niveles inicial e intermedio con 21 participantes en la técnica para mejorar su trabajo vocal en un conjunto coral, finalizando el 25 de enero.



En el marco del 159 aniversario del Instituto Campechano el viernes 1 de febrero, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se efectuó el concierto de violonchelo a cargo del maestro Carlos Prieto con la presentación del libro “Las aventuras de un violonchelo”, En el concierto se presentaron las siguientes piezas: Suite No. 3 para violonchelo solo De J. S. Bach (Prelude, Allemande, Courante, Sarabande, Bourrée, Gigue), marcha para violonchelo solo de Sergei Prokofiev y variación para violonchelo solo de Eugenio Toussaint (obra dedicada a al Mtro. Carlos Prieto), que deleito a los 230 asistentes.



Continuando con el festejo del 159 Aniversario del Instituto Campechano el sábado 2 de febrero, fecha emblemática del aniversario de nuestra noble Institución, se realizó la presentación estelar

con el concierto de violonchelo y piano a cargo de los maestros Carlos Prieto y Edison Quintana. Quienes deleitaron a los presentes con las siguientes piezas: Sonata No. 1 opus 5 No. 1 de L. V. Beethoven (adagio sostenuto, allegro, allegro vivace), Sonata opus 40 de Dimitri Shostakovich (allegro man non



troppo, allegro, largo, allegro), Kol nidrei de Max Burch, Canción en el puerto de Joaquin Gutiérrez Heras, México (obra dedicada al Mtro. Carlos Prieto y Edison Quintana), Le grand tango de Astor Piazzolla (Argentina), ante 180 personas aproximadamente.

Siguiendo con la celebración de la fundación, en colaboración del seminario de Cultura de México,



se presentó en el Aula Magna “Lic. Benito Juárez”, una serie de tres conferencias: “Sesquicentenario del Conservatorio Nacional”, “Música y vida musical en el Virreinato de la Nueva España” y “El arte Pianístico Mexicano”, a cargo del reconocido musicólogo Mtro. Juan José Escorza Carranza, a la que asistieron alumnos y autoridades invitadas en general.

En el aula magna “Benito Juárez”, se llevó del 20 al 22 de marzo el ciclo de conferencias de letras y teatro, “Teatro novo hispano y sus modalidades”, escritoras mexicanas “Antonieta Rivas Mercado” y en el “Nombre de Campeche”. El Mtro. German Viveros explicó los diferentes géneros

y estructuras teatrales de México desde la colonia española, su desarrollo y trascendencia hasta nuestros días, así como el Mtro. Mac Gregor, cito acontecimientos importantes en la cultura e historia Campechana a partir de su independencia de Yucatán.



En el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el 27 de marzo con motivo del día Mundial del Teatro se presentó la obra “Mía”, que nos relata la historia de la pequeña Mia quien huye de su padre abusivo y alcohólico, y del amigo imaginario Sinforoso, quien la hace recordar momentos de su niñez cuando era feliz., con la participación de 2 integrantes que deleitaron a los 30 asistentes.





La salsa es uno de los bailes que permite mostrar las habilidades dancísticas en este estilo, lo cual no fue la excepción en el cuarto concurso que se realizó en el claustro “Tomas Aznar Barbachano”, el 1 de abril con la participación de 12 parejas conformadas por alumnos y personas externas, resultando ganadores del primer lugar la pareja integrada por Carlos Hidalgo Regalado y Arlette Mena Rodríguez de la Academia Ana Pávlova, quienes se hicieron acreedores al premio de 3 mil pesos, segundo lugar Eddy Soberanis y Amairani Prieto de Bernal, con 2 mil pesos y el tercer lugar Saúl Linares y María Muy de Ana Pavlova, con 1 mil pesos, quienes deleitaron con sus bailes a los 245 asistentes al evento.

El Seminario de Cultura es una institución que tiene como objetivo promover la actividad científica, filosófica y artística, así como también se da la tarea de difundir la cultura de México en todas sus manifestaciones, en colaboración con el I.C., del 3 al 5 de abril en el Aula Magna “Benito Juárez”, con un ciclo de tres conferencias: “De Piratería Cervantes y Cartografía Indígena”: “Campeche a 460 años de piraterías, de 1559 a 2019” (de Corsarios Franceses a la Piratería Petrolera), “La vida de Cervantes” y “Cartografía Indígena Novohispana”, resultando beneficiados los 240 asistentes entre alumnos de la Escuela de Artística y público en general.



El 30 de abril en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, como cada año se celebró el Día Internacional de la Danza, con la participación de las escuelas invitadas: Escuela Collage con el baile “Vivir”, Danza Zanzontle “Sweety Tera Drama” y el Ballet Contemporáneo Quetzal Jun con “El rey de la cumbia”, bailes que deleitaron a los 50 presentes.



Como cada año en la Aula Magna “Benito Juárez”, se llevó a cabo el 28 de junio la clausura de las Compañías Estudiantiles, las cuales están formadas por grupos de alumnos de todas las escuelas del I.C., durante todo el periodo escolar se preparan para montar y presentar un repertorio de eventos artísticos y culturales dentro y fuera de la institución.



A su vez el 12 de julio con gran entusiasmo y participación de los alumnos de todas las escuelas del I.C., se dio conclusión a los talleres como cada fin de semestre, en un ameno evento presentado en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la representación de cada uno de los grupos demostrando así sus habilidades en el arte de la actuación, el canto y el baile, que deleitaron a los presentes.



El 23 de agosto en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, la Coordinación de Cultura participo en la bienvenida que se les dio a los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del I.C., donde se dio una pequeña muestra de las compañías estudiantiles, de los talleres que se imparten semestralmente y de los concursos que se organizan con la participación de los mismos y con la invitación al público externo en general, concluyendo el evento con la participación de los alumnos y el público asistente.



La Compañía de teatro estudiantil, realizó en el periodo que se informa 13 presentaciones:

- El 8 de febrero se presentó dentro de los festejos del aniversario del I.C. en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” la compañía estudiantil con la obra “mía” de amaranta Leyva, ante 200 alumnos y público en general.
- En el mismo teatro, se presenció el 11 de febrero el programa artistas en escena con la participación de la alumna de la Escuela Ciencias de la Comunicación Sharene Álvarez y su Banda “Sin Anestesia” deleitando con los temas “Amigos no por favor”, “Algo más”, Tu tanta falta de querer”, “Creo en mi” y “Ven y piérdeme el respeto”, la Academia de Artes Diana Castillo nos presentaron “Belly Princess” y “Joyas del Desierto, Academia Tamara Rojo presentaron “Zum Bailadito”, Danza Arte nos presentaron tres géneros dancísticos “Tango”, “Contemporáneo” y “Ballet Clásico”, El Ballet Contemporáneo Quetzal Jun, hizo su participación con un número titulado “Ángeles y Demonios” y para finalizar los alumnos de la Academia Danza Desirée presentaron el género de Hip-Hop deleitando al público asistente.
- En la preparatoria Vespertina dentro del programa ronda cultural se presentó la compañía de teatro con 9 integrantes, con las obras “preguntas” “con ropa de domingo” y “la tercera ley de newton”, ante 80 asistentes.
- La compañía del I.C., el 11 de marzo presento las obras: “Con Ropa de Domingo” y “Drácula Gay”, en el Campus V en la Escuela de Mercadotecnia deleitando a los 40 asistentes.
- El 11 de marzo el programa Artistas en Escena, presentó “Ecos del Carnaval” en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la participación de los reyes del carnaval del I.C.,





con el baile pre carnavalesco Mambo !!!!, los de discapacidad con “Sol, playa y diversión”, la academia de danza Expresiones “Fiesta Country”, Isadora Duncan “Pele la diosa del fuego, truenos y volcán”, Nubia palma “Violín” y para finalizar Ana Pavlova “Futuro de la salsa”, “Las hijas de tritón”, “Latina soy”, “Salsa Kids”, “Bachata “ y “Merecumladies”, para disfrute de los 150 personas aproximadamente.

- En el Campus V, en la Escuela de Trabajo Social la compañía presentó las obras: “Mi fino y Gentil Amigo”, “La tercera Ley de Newton” y “Preguntas”, con la participación de 8 integrantes y 30 asistentes.
- El 21 de marzo en el “Aula Magna Benito Juárez”, la Escuela de Artes Visuales presentó las obras: “Mi fino y Gentil Amigo”, “La tercera Ley de Newton” y “Preguntas”, con la participación de 8 integrantes que deleitaron a 40 asistentes.
- En el aula del Campus V el 28 de marzo la ronda cultural presentó la compañía la lectura en atril de “Karaoke para el fin del mundo”, tres monólogos entrelazados que cuentan las peripecias de tres jóvenes a punto de dar a luz o contrariadas por su identidad sexual, con 3 integrantes y un público de 50 asistentes.
- El 21 de junio la compañía presento, la función de verano en el Aula Magna “Benito Juárez”, en el que se presentaron juegos teatrales de corte provisional donde los actores desarrollaban escenas a partir de las propuestas del público, elaborando “micro escenas” que fueron del agrado de los 50 asistentes.
- En el Campus IV Hecelchakán en las canchas comunitarias se presentó la ronda cultural de la compañía el día 26 de agosto, para hacer representaciones y en cada sesión se les compartió a los alumnos información sobre todos los eventos, talleres y concursos que se organizan para animarlos a participar en ellos.

Por su parte el Orfeón Estudiantil, se presentó de enero a agosto en 7 ocasiones:



- En el Auditorio del Campus II Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 15 de febrero se llevó a cabo la ronda cultural con 30 integrantes, interpretando diversas melodías como: “eres tú” “cumbaya” “ah kim pech” entre otras melodías, que deleitaron a los 80 alumnos presentes.
- En la Escuela de Turismo, el 5 de abril se presentó el recital didáctico del orfeón con la participación de 50 alumnos quienes se deleitaron con la interpretación de las melodías.
- En el teatro “Ing. Ricardo Hernández”, el 12 abril, se presentó el recital Gran Coro Campeche, maravillando con sus melodías al público de 150 asistentes en general.
- El 16 de mayo, con el propósito de difundir la cultura y el arte a través de la música coral, se presentó en el auditorio del Campus II con distintos aspectos de la interpretación vocal.
- En la Casa de la Cultura “Hecelchakán”, se presentó el concierto didáctico, el día 6 de junio del año en curso, en el que interpretaron diferentes tonos de voces individuales, así como el coro y acompañamiento a los 30 asistentes.
- El recital de primavera del taller de solistas “Opera en el Ex templo” se presentó en el Aula Magna, el 20 de junio, con la participación del Coro Campeche y el Coro Universitario para entusiasmo de 65 asistentes.

- El 27 de junio se presentó el recital de verano en el Aula Magna, en el que interpretaron diversos temas con el acompañamiento de piano y con las voces del tenor Alexander Sansores León y la soprano Carla Cecilia Pech Martínez, frente a los 65 asistentes de público en general.

Por su parte, la Escuela de Educación Artística, en el periodo que se informa llevó a cabo 12 presentaciones hasta el mes de julio de Martes de Tradición y Folklore, en el Ex Templo de San José, participando 48 alumnos en cada espectáculo, con una asistencia de aproximadamente 150 personas, presentaron bailes del estado de Campeche (Sarao campechano) y un mosaico nacional de los estados de Chiapas, Michoacán, Tabasco, Veracruz, Tamaulipas, Oaxaca y Zacatecas, así como Chihuahua, Aguascalientes (danza de ferrocarrileros) y Yucatán (vaquería peninsular) con el acompañamiento musical de la Charanga IC y la Trova IC.



La Orquesta Filarmónica Juvenil se presentó el 3 de abril, en el Teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, con el concierto denominado “Clásicos Divertidos”, conformado por 62 alumnos y 8 maestros, y el 9 de abril, se presentó el Mtro. Alejandro Verdejo Baeza, docente de la Orquesta

Filarmónica Juvenil del IC, para dar un concierto de Violín, en el Claustro del IC “Tomás Aznar Barbachano”, evento organizado por el CECYTEC, donde asistieron aproximadamente 50 personas. Y en el mes de mayo se presentó con el concierto denominado “Festejando a mamá”, con la asistencia de 200 personas.



En los meses de marzo y abril la Sonora del I.C. se presentó en el Claustro “Tomás Barbachano”, en evento que realizó la Escuela Normal de Preescolar de entrega de reconocimientos de supervisoras, directoras y tutoras; y en el IV Concurso Anual de Salsa que organizó la Coordinación de Cultura del I.C., respectivamente. El 14 de mayo, se presentó en el salón casino de Campeche en el evento del Día el Empleado Docente, Administrativo y Manual del IC, con asistencia de 200 personas aproximadamente.



La Orquesta de Cámara del I.C., conformado por 16 alumnos externos y la directora Mtra. Ana María Pérez Abreu-Lavalle,

El 8 de abril, se presentó la Orquesta de Cámara, conformado por 16 alumnos externos y la directora Mtra. Ana María Pérez Abreu-Lavalle, en el desayuno anual de la Cruz Roja realizado en el Centro de Convenciones Siglo XXI, con la presentación de “Música de Cámara”. Asistieron aproximadamente de 150 personas.



El 27 de junio se presentó la Orquesta de Cámara del IC, en el Encuentro Académico y Cultural de Secundarias que organizó la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche (SEDUC), en la Escuela Secundaria General # 8, en la que asistieron aproximadamente 150 personas.

El 8 de mayo, se presentó la Trova del I.C., en el Hotel Holiday Inn, para amenizar el desayuno de Día de las Madres a las trabajadoras del IC, con la asistencia de 150 personas aproximadamente.

El 11 de mayo, 12 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Artística bailaron el “Festival del Palmar” del Estado de Campeche, en el evento que organizó la Comisaría del Ejido Mucuychakán, con motivo de festejo del Día de las Madres, con la asistencia de 200 personas aproximadamente.

Siguiendo con esta misma Escuela de Artística, en el mes de junio en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" del Instituto Campechano, se llevó a cabo la presentación de la Temporada de Arte, donde se realizaron talleres artísticos de Artes Plásticas, Danza Regional Infantil, taller de Jazz, Danza Contemporánea, Danza Clásica, Baile de Salón, Taller de Reggeatón, Taller de Modern Fusión, Exposición de Técnicas Pictóricas, Taller de Orfeón, Danza Regional Juvenil, Taller de Acrodanza (principiantes y avanzados), Taller de Broadway, Taller de Hip-Hop (infantil y juvenil), Taller de Jazz lírico, Taller de Ritmos Latinos, así como la Exposición de Maquillaje a cargo de los alumnos de segundo y cuarto semestre de la licenciatura. Asimismo, se realizó el concierto de Gala de la Orquesta Filarmónica juvenil, y la presentación de las obras de teatro "Sigue el camino amarillo", "La cochicienta" (Expresión corporal), "Solo Mujeres", "Tartufo"; igual se realizaron exámenes que presentaron los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, como voces y guitarras, voces y flautas, tabla rítmica, exposición de vestuario tradicional en miniatura, danza internacional, bailables populares, entre otros, donde asistieron padres de familia y público en general.



2.9. Actividades deportivas

Promover el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de cada año de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativa, fortalecer la Educación Física y el Deporte Escolar, así como promover y entrenar a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.



Del 14 al 16 de febrero la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, participó con cuatro docentes de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el Primer Congreso Internacional de Educación Física, realizado

por la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física de Calkiní, Campeche (ENLEF), como parte de la estrategia para fortalecer la educación física y el deporte escolar.

En la comunidad de San Antonio Cayal Campeche, el 25 de febrero, la Dirección de Áreas Deportivas y Recreativas participo con 5 maestros de Educación Física y con 70 alumnas del 8° semestre de la Escuela de Trabajo Social, en la Activación Física con los padres de familia y sus hijos, en la asignatura Intervención con Metodología Comunitaria fase III para el proyecto “Prevención de la Salud y Consecuencia Socio-ambiental”.





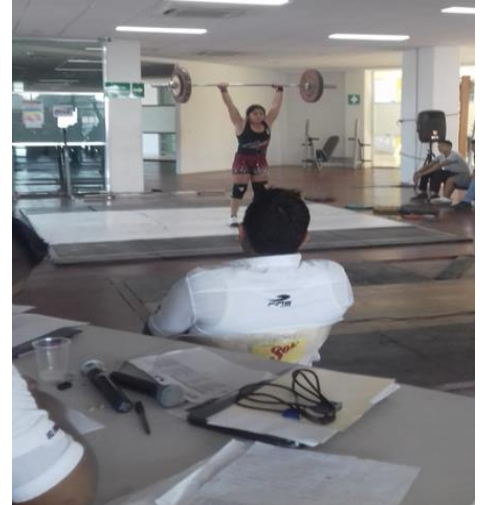
El 9 de marzo, se llevó a cabo la Universiada en su Etapa Estatal en el Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen, en la cual se participó en los eventos deportivos y se obtuvieron el 2° lugar en fútbol bardo varonil y femenino y 3° en voleibol de playa femenino, con 36 participantes y 3 Instructores de educación física.

En la Universiada regional que promueve el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A.C. (CONDDE), que se realizó el 1 de abril en la Unidad Deportiva Salvador Alvarado en la ciudad de Mérida, Yucatán, la alumna Cinthia Sarai Olan Contreras



de la Escuela de Ciencias de la Comunicación obtuvo el quinto lugar en la prueba de 5,000 mts. planos.

Siguiendo con las competencias en su etapa regional organizadas por la institución antes mencionada, los días 4 y 5 de abril en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, se realizaron las eliminatorias de levantamiento de pesas, donde la alumna Victoria Akira Sánchez Palacios de la Escuela de Gastronomía obtuvo el segundo lugar con pase a la Universiada Nacional de los juegos del CONDDE.



Los alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, participaron el 4 de mayo en las competencias de los juegos de CONADEMS en su etapa estatal, realizados en el campo de ciudad concordia y en el estadio universitario, donde se obtuvieron el primero y segundo lugar en fútbol varonil y femenino, con la participación de 36 alumnos.





alumnos del turno matutino y vespertino de la Preparatoria.

Continuando con los eventos, también se realizó el torneo de ajedrez en su etapa estatal en el campus I Central, promovido por la institución antes mencionada, con las siguientes Escuelas invitadas: Conalep, C.B.T.I...S y la Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen (UNACAR), obteniendo en la primera ronda el I.C., el primer lugar el grupo de la rama varonil y el segundo lugar el grupo de la rama femenil con los

2.10. Actividades cívicas



Los 23 alumnos en la Banda de Guerra Monumental de las Escuelas de Preparatoria turno matutino y vespertino, Normal Primaria, Gastronomía, Trabajo Social y Mercadotecnia, se presentaron en diversas actividades del gobierno del Estado, siendo estas:

- El 9 de febrero en la inauguración de béisbol infantil y juvenil de la Liga Campechana, participaron en la ceremonia un instructor y cinco alumnos de la Banda de Guerra del Instituto Campechano en las instalaciones del Centro Estatal de Alto Rendimiento (CEDAR).
- Homenaje cívico de la escuela de Turismo realizado en el Campus V el día 13 de febrero con la participación de 7 alumnas de la Escolta, 18 alumnos de la Banda de Guerra, 4 docentes, 4 administrativos y 124 alumnos de la misma escuela.
- El 24 de febrero en el homenaje conmemorativo al Día de la Bandera en el acto cívico del Gobierno del Estado de Campeche, participaron 44 alumnos 1 docente de la Escuela preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, del I.C.
- La Escuela de Trabajo Social en el campus V realizó homenaje cívico el día 13 de marzo con la participación de 6 docentes, 4 administrativos, 7 alumnas de la escolta, 20 alumnos de la banda de Guerra, autoridades y alumnos en general.

- En la inauguración de los Juegos Escolares el 20 de marzo en su etapa Estatal que realizó la Secretaría de Educación de Campeche (SEDUC), participaron en el homenaje cívico alumnos de la Preparatoria “Ramón Berzunza Herrera”, así como las diferentes licenciaturas y los integrantes de la Banda de Guerra Monumental del I.C., en la Unidad deportiva 20 de noviembre de esta ciudad.



- El 21 de marzo, se asistió a la ceremonia del CCXIII Aniversario del natalicio de Benito Juárez García, acto cívico en el que estuvieron presente autoridades del Estado; así como la Dirección de Deportes, 47 alumnos y 3 docentes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del turno matutino.
- También tuvo participación en el 502 Aniversario del descubrimiento de la ciudad de San Francisco Campeche, con su intervención en la ceremonia cívica en el parque del Barrio de San Francisco el 22 de marzo, con la asistencia del mandatario estatal y directivos de diferentes instituciones educativas.
- El 10 de abril se participó en el acto cívico del Izamiento de la Bandera Nacional en el Asta Bandera del malecón, con la participación de 20 alumnos y 2 docentes de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del I.C., y diversas autoridades del Estado de Campeche.



- El 9 de febrero en la inauguración de Beisbol Infantil y Juvenil de la Liga Campechana, participaron en la ceremonia 1 instructor y 5 alumnos de la Banda de Guerra del Instituto Campechano en las instalaciones del Centro Estatal de Alto Rendimiento (CEDAR).

Asimismo, la banda de guerra del I.C. en el periodo que se informa, tuvo las siguientes presentaciones:

- Homenaje cívico de la Escuela de Turismo realizado en el Campus V el día 13 de febrero con la participación de 7 alumnas de la Escolta, 18 alumnos de la Banda de Guerra, 4 docentes, 4 administrativos y 124 alumnos de la misma escuela.
- La Escuela de Trabajo Social en el Campus V realizo homenaje cívico el día 13 de marzo con la participación de 6 docentes, 4 administrativos, 7 alumnas de la escolta, 20 alumnos de la Banda de Guerra, autoridades y alumnos en general.
- En el Campus II Preparatoria Matutina y vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 1 de abril se llevó a cabo el homenaje cívico con 6 alumnos de la escolta, 28 de la Banda de Guerra, 4 administrativos y 587 participantes en total.
- El 19 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2019-2020, para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con 8 00 alumnos 6 docentes y 10 administrativos.

2.11. Participación en concursos

Estudiantes de gastronomía tuvieron la oportunidad de compartir y desarrollar sus competencias, conocimientos y aprendizaje en el “Tercer Concurso Jr. Master Chef del Instituto Campechano”, como parte de las actividades del tercer Congreso Gastronómico 2019, “Una mezcla de sabores”, del 20 al 24 de mayo, organizado por los alumnos del octavo semestre de la licenciatura en gastronomía de la benemérita institución educativa.

Connotadas personalidades de la gastronomía nacional, reconocidos chefs, fungieron como jueces del Concurso Jr. Master Chef, en donde el primer lugar fue para Manuel Alejandro Santos Everardo y Alejandro Enrique Alayera Méndez, quienes prepararon el platillo de entrada, calamar al grill relleno de verduras con un crocante de los mismos tentáculos, puré de camote y una mermelada de vino tinto con canela y como plato fuerte, tepescuintle al pib con una ceniza de cilantro y cebolla, una salsa de cebolla tatemada y un puré de plátano y camote, quienes como premio obtuvieron una beca para asistir al curso para chefs profesionales de cocina de vanguardia en la prestigiada institución JO talleres, con el chef Julio Ortega, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.



Las conferencias se llevaron a cabo en el Circo Teatro Renacimiento, y entre

los Chefs invitados resaltan Luis Aranda, Wilson Alfonso Baez, Marta Zepeda, Sylvia Kurczyn con la conferencia magistral “Espumas (pozoles) prehispánicas que representan a México”, Julio Ortega con la conferencia “Diseños y estilismos de platillos contemporáneos”, Christian Bravo, Beverly Ramos, Irving Quiroz, Alejandro Lechuga, entre otros.

Asimismo, se otorgaron significativos reconocimientos y estímulos económicos a los concursantes, en la ceremonia de premiación por parte de la destacada chef Nelsy Martínez Luna, gastronoma e investigadora de cocina e ingredientes.

Cabe señalar que las actividades del concurso de gastronomía, concluyó con el show de mixología que ofreció la conocida mixóloga Mafer Tejada, primera mujer en ganar el certamen internacional World Class y una de las pocas mujeres bartenders en México y el extranjero.

Por otra parte, en apego a las actividades programadas en atención a la prevención de la violencia en contra de las mujeres en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, el Instituto Campechano, a través de la Dirección General de Posgrado e Investigación realizó el concurso de carteles con la temática de violencia de género, derechos humanos e igualdad, obteniendo la felicitación, reconocimiento y participación a Enrique Bustamante, alumno de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.



La Coordinación de Cultura así mismo, en el mes de mayo dio inicio a los concursos que como cada año lleva a cabo, son los siguientes:

Del 13 al 20 de mayo en el pasillo de la Biblioteca “Lic. Manuel A. Lanz”, se realizó la Exposición de Pintura y Fotografía en la que se expusieron los trabajos de los participantes, tanto alumnos de las diferentes escuelas del IC., como usuarios externos, con un total de 22 pinturas y 34 fotografías. Resultando ganadores del primer lugar, Mahogany López Díaz de la Escuela Mundo Maya y Jonathan Arroyo Rodríguez de Artes Visuales con un premio de \$ 3,000 mil pesos, segundo lugar Manuel Herrera Rullán externo y Fernando Lara Landa de Artes Visuales con \$2,000 mil pesos y tercer lugar, Leonardo Saúl Cámara Ávila de Ciencias de la Comunicación y Karla Bolívar Valle externo con \$ 1,000 mil pesos, dicho evento contó con la visita de 500 personas en general.



El Concurso de cuento se llevó a cabo el 20 de junio, con invitación tanto para alumnos internos como para público externo, el cual contó con 17 participantes, y resultando ganadores, primer lugar Yuly Mariana Ayala del Río con el cuento “Flores



Marchitas” con el premio de \$3,000 mil pesos, segundo Yelene Berenice Achuica Dzib con “El Hombre de San Sebastián” con \$2,000 mil, ambos de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), y tercer lugar Emily Guadalupe Peniche Ruiz con “Irina Vasilyevna” \$1,000 mil pesos de la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera del I.C.

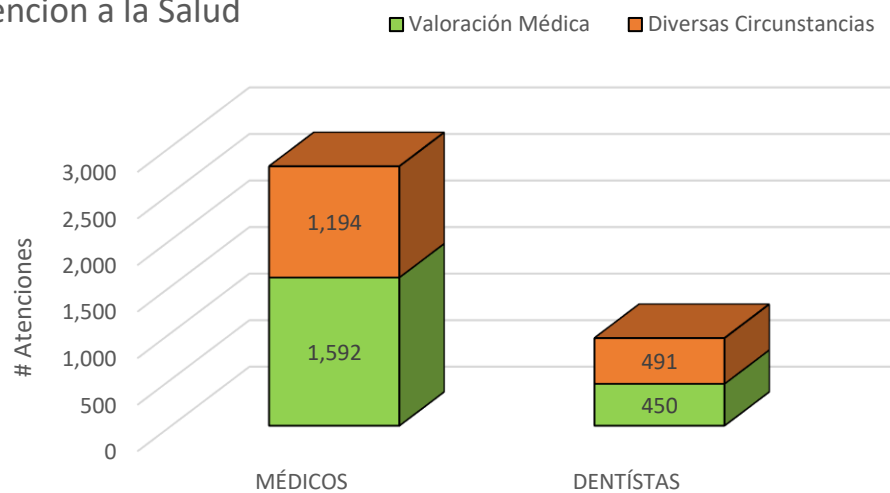
3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO

3.1. Promoción de los servicios educativo

3.2. Servicios de salud

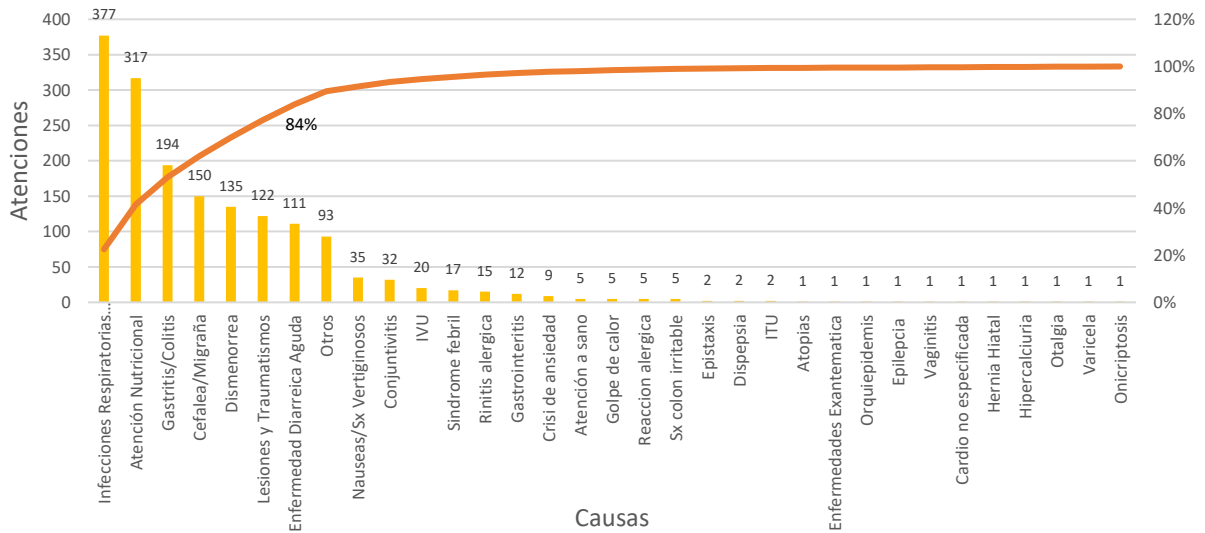
Durante el periodo de enero - septiembre de 2019 se brindaron 3,727 atenciones a la salud para estudiantes y empleados de la institución; teniendo mayor participación las atenciones médicas con 2, 786.

Atencion a la Salud



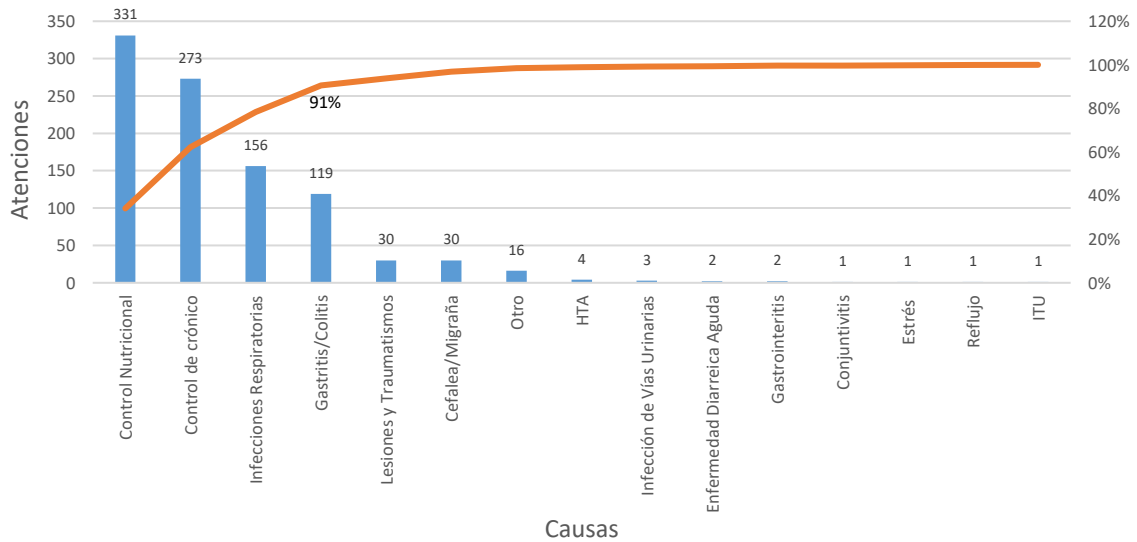
En cuanto a las atenciones médicas para estudiantes, las Infecciones respiratorias, Atención nutricional, gastritis/colitis, cefalia/migraña, Dismenorrea, Lesiones/traumatismos y Enfermedad diarreica; representan el 84% de atención de los estudiantes.

Causas de atención en estudiantes



En el caso de las atenciones médicas para el personal, el Control nutricional, Control de crónicos, Infecciones respiratorias y gastritis/colitis representan el 91% de las causas de atención al personal.

Causas de atención en personal





La delegación en Campeche del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través del Departamento de Trabajo Social del Hospital General de Zona (HGZ/UMF) No. 1 “Abraham Azar Farah”, fortalece y promueve entre la población adolescente de 10 a 19 años, las estrategias educativas JuvenIMSS Junior y JuvenIMSS con el objetivo de orientar e informar sobre el autocuidado de la salud, prevención de enfermedades y adicciones; la capacitación está a cargo del equipo de trabajo social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas primarias, secundarias y de nivel medio superior, con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC).

Durante los meses de enero a julio de 2019, la L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi ofreció un total de 24 capacitaciones de este programa en coordinación con los docentes Psic. Giselle Inurreta Mandeur y Psic. Roberto C. Potenciano May, a los alumnos del segundo, cuarto y sexto semestre, los temas que se abordaron fueron:

- Sexualidad: Reforzamiento en sexualidad de manera lúdica
- Sexualidad: Consejería en Salud Sexual y muestra física de todos los métodos anticonceptivos, resolución de dudas y culminación
- Sensibilización respecto al Síndrome De Down
- Prevención de adicciones: Consejería en Prevención de Adicciones, diagnóstico de problemática en grupo
- Alimentación saludable: Consejería en alimentación saludable para su etapa de desarrollo y dinámicas sobre el plato del buen comer y jarra del buen beber
- Embarazo adolescente, métodos anticonceptivos: Consejería en prevención del embarazo adolescente mediante la utilización de métodos anticonceptivos
- Autoestima y valores: Autovaloración y reconocimiento de valores
- Manejo de Emociones: respecto al manejo correcto de nuestras emociones a través de autovaloración
- Comunicación Asertiva: la importancia de comunicarse asertivamente con nuestros compañeros de clase.

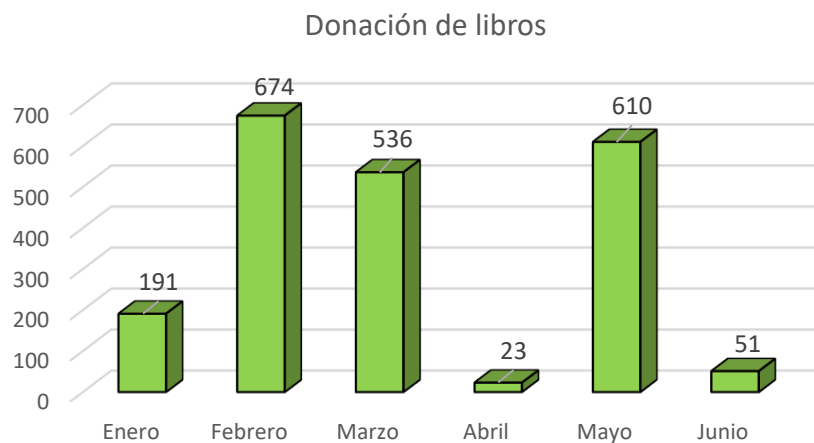
Los días 28 y 29 de marzo se llevó a cabo el Chequeo PREVENIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social por el enfermero Ambrosio Escamilla Pérez con la finalidad de sensibilización respecto a la importancia de la vacunación, toma de peso y talla, como prevención y cuidado de la salud. El 11 de abril personal del Departamento de Estomatología del IMSS, realizó la plática Importancia de la salud bucal a 37 alumnos del sexto semestre C.

3.3. Bibliotecas

El Instituto Campechano cuenta con tres bibliotecas centrales en los Campus I “Lic. Manuel A. Lanz”, Campus II “Lic. Mario Rivas Cervera” y Campus V “Dr. José Manuel Alcocer Bernés”, que cuentan con un inventario al 2 de julio del presente año con 19,969 libros, distribuidos en las 3 bibliotecas de la institución.

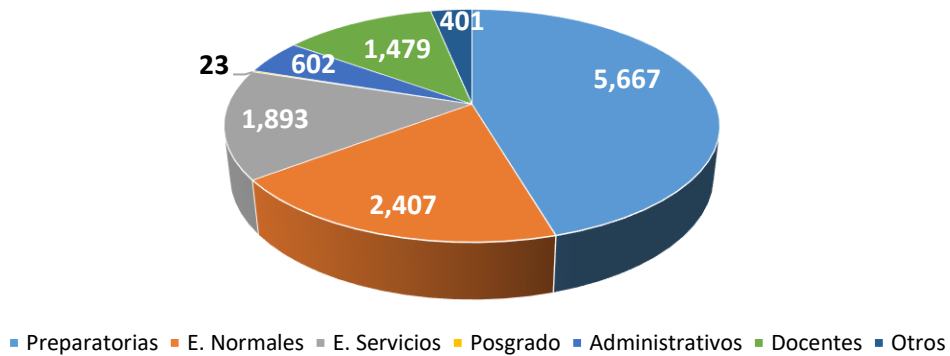
El acervo bibliográfico he recibido durante el primer semestre del actual año 2,085 libros donados; 120 de los egresados de las escuelas de nivel superior y 1,965 de otras fuentes. Siendo los meses de febrero, marzo y mayo los que más han recibido donaciones.

BIBLIOTECA Lic. Mario Rivas Cervera



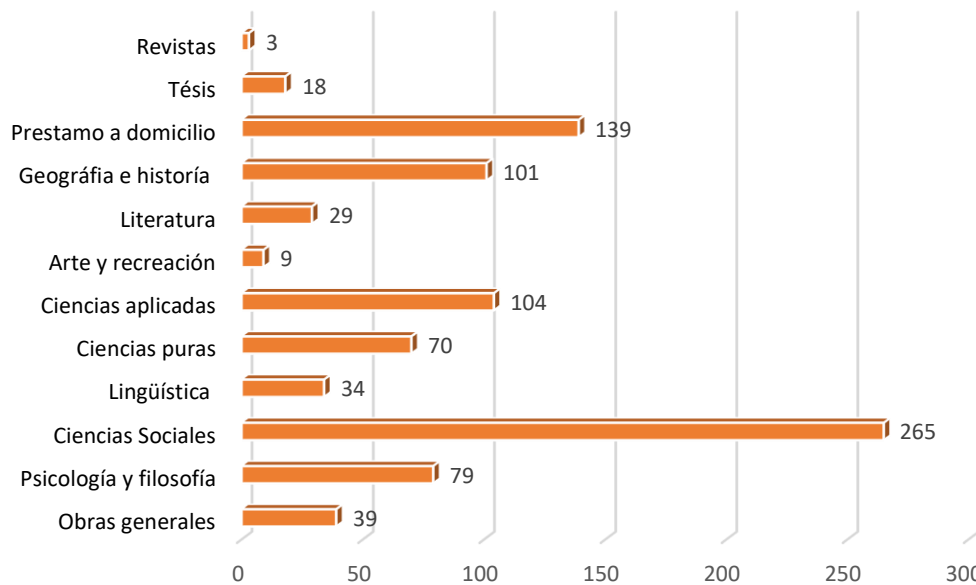
Durante el mismo periodo de informe, se han registrado 12,472 usuarios; teniendo mayor participación estudiantes del Nivel Medio Superior (preparatorias) con 5,667 usuarios, seguido de estudiantes de escuelas normalistas con 4,407 usuarios y este último seguido de estudiantes de las escuelas de servicio con 1,893 usuarios.

Usuarios de las Bibliotecas. Enero-Septiembre 2019



Las consultas con mayor demanda fueron las de la clasificación de Ciencias Sociales con 265 consultas, seguida por la clasificación Geografía e Historia con 104 y 101 consultas respectivamente. En mismo periodo se dio 139 documentos bibliográficos para Préstamo a domicilio.

Obras consultadas



3.4. Cómputo

Los servicios que se ofrecieron a través del área de cómputo, durante los meses de enero a agosto, fueron los siguientes: 53 servicios de telecomunicaciones y redes, 2050 en soporte técnico (35 correctivos y 2015 preventivos), en la sala virtual se realizaron 75 acciones correspondiente a las escuelas de Trabajo social, Artística, Turismo, Ciencias de la Comunicación, Normal Preescolar, Primaria y Superior. Con relación a los espacios académicos de cómputo, en la sala uno se recibió 77 grupos equivalente a 3,952 usuarios, y en la sala dos a 772 personas.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

En el trimestre de enero a marzo se presentaron 62 exámenes de ubicación, tres alumnos se ubicaron en el nivel intermedio II y 22 sin nivel. El semestre agosto 2018 - enero 2019 concluyó con 435 alumnos y el inicio del semestre febrero-julio 2019 registro una matrícula de 400 alumnos.

INGLÉS						
SEMESTRE AGOSTO 2018 A ENERO 2019.						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M



Básico I	38	103	10	24	48	127
Básico II	7	6	3	7	10	13
Pre-intermedio I	19	59	3	5	22	64
Pre-intermedio II	5	16	3	1	8	17
Intermedio I	29	69	8	4	37	73
Intermedio II	2	7	1	0	3	7
Avanzado I	1	0	0	1	1	1
Avanzado II	0	2	0	2	0	4
Total:	101	262	28	44	129	306

INGLÉS SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2019.						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	5	9	8	8	13	17
Básico II	28	84	13	20	41	104
Pre-intermedio I	3	3	2	4	5	7
Pre-intermedio II	15	52	4	3	19	55
Intermedio I	9	16	6	1	15	17
Intermedio II	21	67	6	5	27	72
Avanzado I	3	3	1	0	4	3
Avanzado II	1	0	0	0	1	0
Total:	85	234	40	41	125	275

Entre las actividades que se realizaron en el Laboratorio de Idiomas en los meses de marzo y abril se encuentra las siguientes:

Del 25 al 29 de marzo, se realizó viaje de estudios, donde los alumnos visitaron la Escuela Normal de Maestros en la ciudad de México, esta actividad fue coordinada por la Mtra. Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón.

El 4 de abril los docentes Alejandro de Atocha Novelo Lazo, Juan Miguel Guía García y Elda Magdalena Loeza Castro, asistieron al evento denominado Recursos Didácticos para la Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Inglesa, donde se presentaron recursos didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje y las oportunidades de desarrollo profesional disponibles para los docentes.

El 30 de abril se efectuó Junta Académica, con la finalidad de abordar temas como: criterios de evaluación, formato de extracción de calificaciones del concentrado en el sistema SICE.

Al cierre del semestre febrero a julio 2019, concluyeron 356 alumnos, de los cuales 108 son mujeres y 248 hombres, distribuidos en los diferentes niveles del idioma inglés. Y al inicio del semestre agosto 2019 a enero 2020 se registraron 393 alumnos, 116 son hombre y 277 mujeres.

MATRÍCULA FINAL DEL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2019						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	3	3	5	7	8	10
Básico II	25	77	11	13	36	90



Informe Académico

Pre-intermedio I	3	3	2	4	5	7
Pre-intermedio II	13	47	4	2	17	49
Intermedio I	8	15	3	1	11	16
Intermedio II	20	64	2	4	22	68
Avanzado I	3	3	1		4	3
Básico II infantil			1	3	1	3
Intermedio II infantil			4	1	4	1
Pre-Intermedio II infantil				1		1

MATRÍCULA INICIAL DEL SEMESTRE AGOSTO 2019 A ENERO 2020						
NIVEL	LIC		EXTERNO S		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	17	58	18	15	35	73
Básico II	6	10	2	10	8	20
Pre-intermedio I	21	70	8	14	29	84
Pre-intermedio II	2	7	1	2	3	9
Intermedio I	27	61	2	3	29	64
Intermedio II	5	7	2	11	7	18
Avanzado I	2	6	1	0	3	6
Avanzado II	1	1	1	2	2	3

3.6. Librería

En los meses de abril y mayo la librería vendió 73 libros, 69 en abril y 4 en mayo, los ejemplares que más se vendieron corresponden al Nivel Medio Superior, 48. Con relación a los descuentos otorgados en apoyo a la comunidad del Instituto Campechano, estudiantes y trabajadores, se efectuaron nueve descuentos del 10% equivalente a un monto de \$3,483.

En los meses de junio, julio y agosto, se vendieron 2995 libros, los ejemplares que más se vendieron corresponden a las Preparatorias, 2650 ejemplares. Con relación a los descuentos otorgados en apoyo a la comunidad del Instituto Campechano, estudiantes y trabajadores, se efectuaron cuatro descuentos del 10% equivalente a un monto de \$222 y uno del 20% por \$63.58.

3.7. Becas

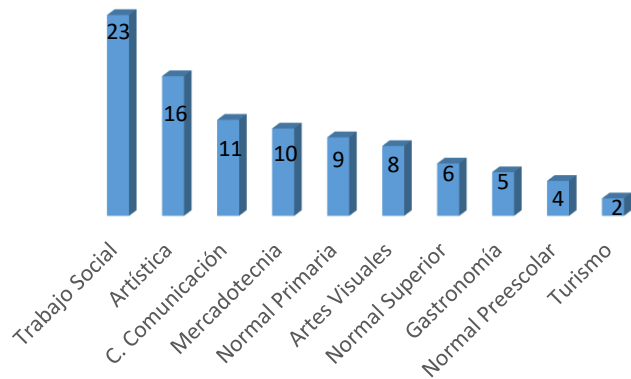
El día 29 de marzo, en el Aula Magna Benito Juárez del Instituto Campechano, se llevó a cabo la entrega de becas Benito Juárez “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, que el Gobierno Federal otorga a estudiantes de escuelas normales. El acto estuvo presidido por el Delegado Regional de Programa de Bienestar, Manuel Zavala Salazar, en representación de Katia Meave Ferniza, delegada en Campeche de los programas federales para el desarrollo; la Coordinadora del Programa Becas “Benito Juárez”, María Martina Kantún Can, el Mtro. Ricardo Miguel Medina Farfán y la directora de la Escuela Normal. La beca ofrece un apoyo económico de dos mil 400 pesos mensuales a jóvenes que se encuentren cursando sus estudios de nivel superior, recibiendo el pago cada dos meses, con la finalidad de que continúen estudiando, sin requisito de promedio alguno. Durante este acto, un total de 56 alumnos recibieron sus tarjetas bancarias.



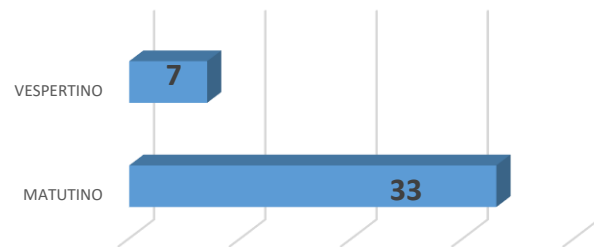
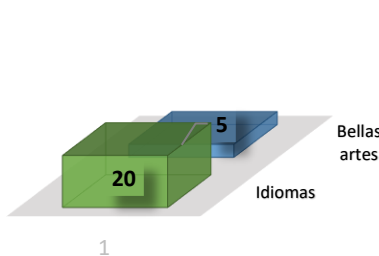
(información de la Mtra. Eli)

3.7.1. Becas Internas

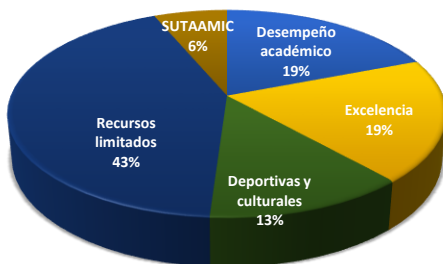
El total de becas internas autorizadas en el semestre “B” del ciclo escolar 2018-2019, fueron 159 con un monto institucional de \$ 363,020.00 pesos. El 25% se destinaron para el Nivel Medio Superior con una suma de 71,300.00; el 59% para las Licenciaturas cubriendo la cantidad de \$268,370.00 y el 16% para los talleres de idioma y artes con importe de \$ 23,350.00.



Becas Talleres

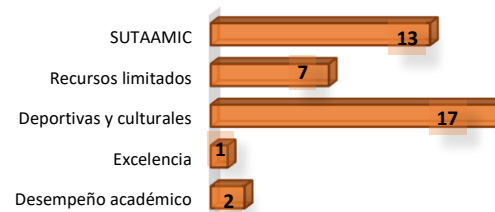


Tipo de becas: Licenciaturas



El desglose Institucional por tipo de beca fue 47 para alumnos de escasos recursos que cumplieron con los requisitos, 44 para hijos de trabajadores que estudian

Tipo de becas: Preparatoria



en alguna de las escuelas del Instituto, 29 fueron del rubro de deportes y culturales,



20 se otorgaron para matriculados con buen desempeño académico y 19 para los de excelencia educativa.

La distribución por género arrojó que el 70% fue para mujeres y el 30% para hombres.

3.7.2. Becas Externas

Para el semestre “B” del ciclo escolar 2018-2019, en el rubro de becas externas se beneficiaron a través de la Fundación Pablo García a un total de 16 alumnos del nivel medio superior con un monto de \$117,000.

Con respecto al nivel superior se entregaron un total de 72 becas de los diversos programas entre las que se encuentran el de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) para la continuación de estudios, beca SEP- Prospera Manutención federal 2do y 3er año, el monto de dichos beneficios ascienden a \$648,000.00.

4. CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

La labor del docente es muy importante, por tal motivo el docente debe seguir actualizándose y participando en programas de capacitación, que les permita estar al día con los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, por tal motivo los docentes y administrativos del I.C. en este periodo que se informa se capacitaron externamente en cursos, talleres, conferencias, foros, congresos, entre otros.

El Mtro. David Fuentes González académico de la Escuela Preparatoria Matutina, asistió al curso realizado en la ciudad de México, BOOTCAMP 2019 de Google for Education con el objetivo de transformar la enseñanza-aprendizaje haciendo uso de las herramientas de Google, los días 30 y 31 de enero.

Participación del director Luis A. Bolaños Celis y el docente Miguel Peralta Cosgaya, con propuestas para replantear acciones encaminadas a disminuir los índices de abandono escolar que, por múltiples razones registra la educación media superior en esta entidad federativa, lo anterior en la sesión del comité técnico interinstitucional de educación media superior del Estado de Campeche, realizado el 1 de marzo en la sala audiovisual del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche, ICAT CAM.

Como institución de Educación Media Superior y Superior, nuestra principal misión es proveer a los alumnos de la mejor educación, así como instaurar las mejores herramientas para cumplir con el cometido de llevar educación integral, de calidad y pertinente a todo el alumnado, así se manifestó el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, al recibir la visita de la comitiva del programa Google For Education para Latinoamérica, encabezada por Daniel Cleffi y el titular de la Secretaría de Educación Estatal, Mtro. Ricardo Medina Farfán; en visita efectuada el 29 de abril a las instalaciones de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, quienes constataron los avances del uso de herramientas y tecnologías de la comunicación e información en el desarrollo de dos clases, siendo una completamente en el idioma inglés; así mismo se tuvo la oportunidad de platicar con algunos docentes quienes compartieron sus experiencias del uso de este programa. Lo anterior como continuidad de dicho programa.





Con la asistencia de nueve docentes, y personal administrativo, se participó en la conferencia: “El futuro es hoy: La urgencia de preparar a los alumnos” presidida por el presidente de Google for Education, Daniel Cleffi, el cual destacó la importancia del uso de las tecnologías de la información en la educación, realizado en el Centro de Evaluación y Formación Docente de la Secretaría de Educación del Estado.



Durante el mes de septiembre, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, dio la bienvenida a la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Guanajuato, YoloXochitl Bustamante Diez, y a autoridades de Educación de ese Estado, así como a directivos en México de GOOGLE FOR EDUCATION, quienes presenciaron y conocieron diversas sesiones de clases por parte de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” en donde expusieron los avances a través de los proyectos mediante el uso de las herramientas que proporciona el programa GOOGLE FOR EDUCATION. Los visitantes quedaron gratamente impresionados del uso y conocimientos aplicados por los jóvenes estudiantes.



Se realizó la reunión de Preparatorias para la conformación de las mesas directivas de las cinco academias estatales de Educación Media Superior del Estado, efectuada los días 12 de abril y 3 de mayo, en el que participaron los docentes Elsa Noemi López Dzib, Karen Guadalupe Caamal Pacheco y Luis Alfredo Yes Noh, quien asistió como representante Institucional del campo disciplinar de Matemáticas y Humanidades.

La Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, para proporcionar a los docentes el uso de las tecnologías de la información y los conocimientos con los que puedan desarrollar sus destrezas



aplicadas al ámbito académico, capacitaron a tres docentes con el curso Habilidades Digitales para la Formación en Línea, del 29 mayo al 19 de junio, a cargo de Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).

La docente Karen Guadalupe Caamal Pacheco de la Escuela Preparatoria Vespertina, participó en la Academia Estatal de comunicación de la Educación Media Superior del Estado como miembro del campo disciplinar de comunicación para la realización del proyecto estatal; evento realizado el 21 de junio en las Instalaciones de la Escuela Preparatoria Estatal “Fernando E. Angli Lara”.

La Mtra. Elizabeth Montero Álvarez, docente de la Escuela Preparatoria Matutina, el 3 de marzo, estuvo en los Talleres de danzas Polinesias, Ori y Pehes, con la finalidad de matizar la actuación dancística programa promovido por el Estudio de Belly Dance Farah.

La académica Claudia Candelaria Magaña Patrón, asistió al evento “Fortalecimiento de los factores de protección de amplio espectro en la comunidad escolar” convocado por Universidad Autónoma de Campeche, los días 19 y 20 de marzo.

En el mes de abril, la Maestra Sayra Romana Castillo Cámara, asistió al diplomado de Habilidades Pedagógicas: Investigación, Planeación y Comunicación; convocado por el Instituto Pedagógico Campechano “Profra. María de la Luz Ortega de Ruiz”; el principal objetivo de dicho diplomado fue el de desarrollar estrategias para mejorar la comunicación y planeación educativa.

Por lo que respecta a la Escuela Normal de Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, el 9 de enero participó con seis maestros en el taller de Habilitación docente, organizado por la Secretaria de Educación Pública, el taller fue impartido por personal de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el centro de evaluación docente.

A su vez, la directora Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, de la Escuela Normal de Preescolar realizó un viaje a la ciudad de Guadalajara, Jalisco, para participar en las conferencias y talleres del XVI Congreso Educación Preescolar, los días 14, 15, 16 y 17 de marzo.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer las capacidades de los docentes mediante el conocimiento y manejo del modelo educativo para la educación obligatoria y sus implicaciones en y para la formación inicial, la Dirección de Formación y Actualización Docente (SEDUC), convocó a docentes para la capacitación en el taller “El modelo educativo vigente para la Educación Básica, Implicaciones para los formadores de docentes”, a cargo de Innovación y Asesoría Educativa, A.C.,

siendo que los docentes de la Normal Preescolar: Marbella Herlinda Gonzáles González y María Fernanda Acuña Ávila, y de la Normal Primaria: Dra. Susana Arredondo Ortiz y Lic. José Ma. Abundio Cahuich Che, asistieron en UPN 041 a la primera sesión presencial los días 25 y 26 de marzo del 2019.

Docentes de la Escuela Normal Preescolar, así como educadoras invitadas; los días 8 al 10 de julio participaron en el curso-taller “Implementación de estrategias de inclusión para la atención de la



diversidad”, impartido por la Mtra. Judith Morffi Pérez. Evento realizado en las instalaciones de la Dirección de Formación Docente de la SEDUC. La finalidad de este curso-

taller, fue la de capacitar a los educadores en el manejo de las necesidades que se enfrentan en los centros educativos, así como generar estrategias que permitan la atención a la diversidad y el logro de la inclusión educativa.

Siguiendo con las actividades de esta escuela, los días 5,6 y 8 de agosto, 12 docentes participaron en el taller “Proceso de la investigación científica y procesamiento de datos”; cuyo objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y metodológicos, sobre las principales técnicas de investigación, tales como la encuesta, cuestionario, observación y entrevista, fundamento de la





Investigación Educativa, a fin de desarrollar habilidades y destrezas en su aplicación y procesamiento a través del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS). El facilitador Dra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora organizó el taller en tres temas principales: Proceso de la investigación científica, técnicas de investigación y paquetes estadísticos para las Ciencias Sociales.

Como parte de las actividades de evaluación y mejora continua en los Programas Educativos, los días 14 y 15 de agosto; La Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participó con nueve docentes en el taller para la autoevaluación de programas educativos de las instituciones de Educación Superior, impartido por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, donde el objetivo fue conocer y aprender a integrar las guías de autoevaluación para programas de educación superior con la metodología de los CIEES.

Por su parte, la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, durante la semana del 21 al 25 de enero de 2019, llevó a cabo el curso Metodología de la Investigación impartido por la Mtra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora, teniendo como objetivo incentivar el desarrollo de la investigación por docentes normalistas. En esta actividad participaron seis docentes y se realizó la revisión y adecuación del instrumento para el seguimiento a egresados, investigación que desarrollan los docentes de la escuela normal. Dicho curso es gestionado con recursos del PACTEN.

En el mes de febrero el Instituto Campechano comenzó el proceso de Transformación Universitaria, con el Curso-Taller: Marco de referencia para la actualización curricular del I.C. Asesorados por la consultoría de Sistemas Integrales de Calidad en Educación, los directores y secretarios de escuelas de cada uno de los PE asistieron a la primera capacitación los días 14 al 16 de febrero en el Hotel Gama Campeche; donde la temática abordada permitió definir las pautas para construir la base documental de los Planes y Programas de Estudio, analizados desde 4 ámbitos: Realidad Social, Mercado Ocupacional, Contenido Formativo e Informativo del Plan de Estudios y Características del estudiante. En la inauguración de estos trabajos estuvo presente el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, el Secretario General Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes y el Director General de Planeación y Calidad Ing. Abdier Roberto Cetina León, quien encabeza el proyecto institucional.



Posterior en el mes de marzo los días 13 al 15; se desarrolló el Curso- Taller “Educación Basada en Competencias”, los temas permitieron la reflexión del significado de las competencias en educación, sus beneficios, la instrumentación didáctica y la evaluación del aprendizaje con ese mismo enfoque. El producto del taller fue el formato de Instrumentación Didáctica para aplicar en cada PE.

Continuando con los trabajos y para dar seguimiento a las encomiendas, el 28 y 29 de marzo se tuvo la primera reunión de seguimiento; en esta actividad participaron los directivos de cada escuela y el personal de la Dirección General de Planeación y Calidad. Se revisó el formato de Instrumentación Didáctica, se analizó la propuesta de las mejoras al Modelo Educativo y se concluyó la entrega de los 4 ámbitos de cada PE para la fundamentación de la carrera.



El 4 de abril docentes de las Escuelas Formadoras de Docentes del Instituto Campechano, participaron en el Foro Estatal para el Fortalecimiento de las Escuelas Públicas. En coordinación con la DGESE y la Secretaría de Educación del Estado los maestros asistentes intercambiaron mediante ponencias el cómo proyectan a las Escuelas Normales en estos momentos de reformas.

De esta misma escuela en el mes de junio, en el mes de junio se desarrollaron 3 cursos-talleres para alumnos de segundo y sexto semestre de la Escuela Normal Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña". Del 17 al 19 y el 20, 24 y 25; los 21 estudiantes del segundo semestre participaron en el curso "Habilidades de lectura, redacción y estrategias de estudio como herramientas básicas para el desarrollo académico", impartido por la Mtra. Selene Noemí Cadena Cupul. El segundo "Taller de matemáticas", dirigido por el Mtro. Jorge Daniel Euán Uc. Ambos cursos- talleres encaminados a fortalecer sus habilidades intelectuales específicas y aprendizaje autónomo. Del 17 al 25 de junio, fueron los 19 alumnos de sexto semestre que se capacitaron en el taller "Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y

la comunicación” impartido por la I.S.I Brenda Berenice Castillo Santos; esto con la finalidad de preparar a los estudiantes para obtener la Certificación en la Norma ECO 121.01 de CONOCER.

Participación de la Mtra. Nadia Mariela Reyes Tzec, de la Dirección de Lenguas Extranjeras a Montreal, Québec Canadá, del 15 de julio al 9 de agosto, al curso de actualización English Communication; con la finalidad de perfeccionar sus competencias en el idioma.

Con respecto a la capacitación interna, estuvo a cargo de la Dirección de Superación Académica



en este informe fue de la siguiente manera:

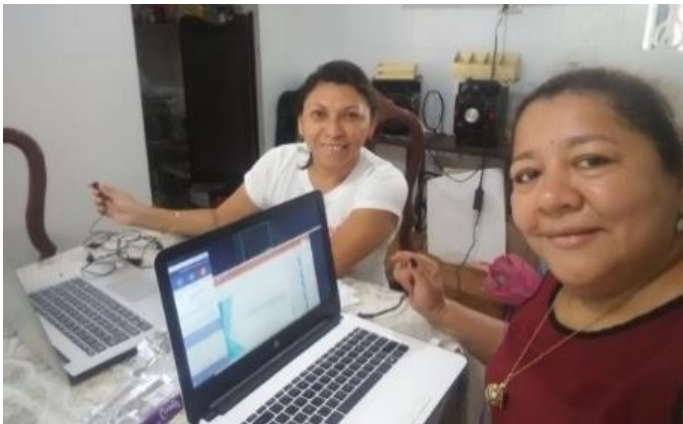
Se capacitó a 21 docentes de enero a mayo en el curso Introducción al uso e implementación de la plataforma Moodle, con la finalidad de que los docentes conozcan, configuren y administren las herramientas de la plataforma Moodle Institucional y lo implementen como recurso didáctico en las asignaturas que imparten en las escuelas normales; las escuelas participantes fueron la Normal Preescolar con 8 docentes, Normal de Educación Primaria con 7, Educación Artística con 2 y Turismo con 4 docentes.

Por lo que respecta a la Escuela de Trabajo Social, organizó el taller “Metacognición de la práctica docente desde el enfoque fenomenológico existencial”, para realizar un análisis interno y externo de la labor docente y reforzar aquellos puntos en los que se requiera para aprovechar al máximo las fortalezas en el aprendizaje de los alumnos; este evento se realizó el 28 de enero, con la participación de dos maestros de la Escuela de Mercadotecnia de Hecelchakán; seis maestros de Trabajo Social de Campeche y dos administrativos.



Los docentes de Trabajo Social campus Campeche y Hecelchakán, participaron en el curso de capacitación: Meta cognición de la práctica docente desde el enfoque fenomenológico existencial impartido el 21 de enero por las maestras María Eugenia López Caamal, María Gpe. Jaimez Rodríguez y María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa a 24 docentes de ambos campus.

De esta misma escuela, en el mes de julio, las maestras Roxana Vargas Pacheco y María Guadalupe



Jaimez Rodríguez, están participando en el primer módulo del Diplomado: “Intervención en crisis” con la consultoría “RIOTERAPEUTAS” de la ciudad de Veracruz con una duración de 6 meses.

Doce docentes de Trabajo Social participaron en el segundo y tercer módulo del seminario virtual de prácticas escolares impartido por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Saltillo, Coahuila como parte de los acuerdos, emanados de la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social celebrada los días 18 y 19 de enero, se plantea la revisión de las prácticas escolares.

El 18 de febrero, las Mtras. Roxana Vargas Pacheco y María Guadalupe Jaimez Rodríguez de esta misma Escuela participaron en la conferencia “Sustracción y restitución de menores de edad desde la perspectiva nacional e inter Metodología de la Investigación Nacional”, impartida por Mtra. Miriam del Rosario Segovia Yah, en la sala multimodal presidentes del centro educativo del proceso oral (CEO) edificio casa de justicia.



La Escuela de Trabajo Social participó en el mes de marzo con cinco docentes y dos administrativos en las conferencias: Derechos humanos de la mujer, Duelo en padres con hijos con necesidades educativas especiales y el Panel: Yo soy Down, este último realizado en la Dirección de Educación Especial de la SEDUC, el 20 de marzo.



En el mes de julio, diez maestros y dos administrativos de la Escuela de Trabajo Social participaron en el curso Estrategias docentes, con el propósito de Utilizar nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje en los alumnos, este evento estuvo a cargo de la Mtra. Manuelita Cahuich Uicab.



Con el objetivo de conformar los grupos de docentes investigadores y cuerpos académicos, el 1 y 2 de julio, se realizó el taller de Investigación con la participación de un total de diez docentes, procedentes de las Escuelas de Artística, Turismo y Trabajo Social.



Por lo que respecta a la Escuela de Educación Artística, capacitó al docente Lic. Alejandro Gómez Ramírez en el mes de enero en dos talleres, el primero de Danza Contemporánea y el segundo de Danza Folklórica “Son Huasteco”, con la finalidad de aprender técnicas y pasos básicos de bailes.

En el mes de julio, esta escuela participo con cinco docentes en los cursos de “Capacitación y actualización de danza folklórica”, “Implementación de estrategias de inclusión para la atención a la diversidad” y “Summer experience press play 2019”, con la finalidad de adquirir conocimientos para aplicarlo en la enseñanza aprendizaje.

Con la finalidad de conocer las costumbres, tradiciones, danzas y bailes del estado de Tabasco, el Mtro. Carlos Amador Cruz Utrera, asistió al Congreso Nacional para Maestros de Danza, del 20 al 27 de julio, organizado por Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana Asociación Civil en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.



Docentes y personal administrativo del Instituto Campechano están en permanente actualización y mejora continua en el fortalecimiento del proceso educativo. Se realizó la capacitación de “Liderazgo y habilidades directivas”, impartida por Consultoría Humanis S.C.



La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 16 y 17 de mayo participó con cuatro docentes al II Encuentro Docente de la Vocalía Golfo Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) denominado “Tendencias de la Enseñanza de la Comunicación en el Entorno Digital”, en el que se abordaron tres temáticas, “Didáctica y evaluación para la enseñanza de la evaluación”, “La enseñanza de la investigación”, y “Tecnologías aplicadas a la enseñanza”.



Otra de sus actividades de la escuela, fue el curso de Periodismo, con la finalidad de actualizar a los docentes en el campo de periodismo, con una participación de nueve docentes, los días 10, 11, 16 y 17 de mayo, este curso estuvo a cargo del periodista Manuel Triay Peniche.

Con el objetivo de capacitar al personal docente que participa en el Laboratorio Empresarial de la Escuela de Mercadotecnia en una nueva metodología de incubación de negocios para aplicarlo en la Institución los docentes de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán, Mtro. Juan Elías Salazar González y Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, participaron en el Taller de Incubación de Negocios con Metodología Growth Wheel, mismo cuya duración fue de 20 horas del 24 al 28 de junio en las instalaciones del Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).



Siguiendo con el proceso para el fortalecimiento de formar profesionales de calidad, se capacitó a un total de 25 docentes de las Escuelas de Mercadotecnia Campeche y campus IV, Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo Social y Normal Preescolar, en la Impartición de cursos Formación del capital humano de manera presencial grupal, para poder certificarse en el Estándar

de Competencia EC0217, a cargo de la maestra Martha Patricia Tovar Tovar, del 1 al 5 de julio con una duración de 25 horas.



De igual forma para certificar a los docentes, se impartió el curso de Certificación Estándar ECO249, proporcionar servicios de consultoría general, participando 24 maestros de las Escuelas de Mercadotecnia Campeche y campus IV, Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo Social y Gastronomía, del 8 al 12 de julio a cargo del maestro Hugo del Rio Richaud.



El Mtro. Rafael E. Meneses López de la Escuela de Gastronomía, participo en el Primer curso de capacitación del nuevo estándar de competencia laboral en Cocina Tradicional Mexicana, del 11 al 15 de mayo.

Asimismo, como parte del programa anual de capacitación 2019, de la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional, se realizó el curso de Fotografía Digital, de acuerdo al

perfil para 10 docentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, dos docentes y un administrativo de Artes Visuales, el curso estuvo a cargo del maestro Mario Pérez Góngora, del 24 al 26 de junio.

De este mismo programa, y con la finalidad de brindar las herramientas que permitan generar empatía con los alumnos y enfocar la actividad lectora como una acción atractiva que motive el interés de los estudiantes; se llevó a cabo la 6° Jornada Tutorial de Actualización, que se realizó en la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del I.C. del 1 al 5 julio con la participación de 21 docentes de las diferentes escuelas y 11 administrativos; de igual manera se abordó el tema de liderazgo y manejo de emociones,



De igual manera, cuatro administrativos de la Dirección de servicios educativos de apoyo, participaron en el curso Sistema de facturación ADMINPAQ, con el objetivo que el personal de la biblioteca tenga un mejor control y conocimiento en la venta de los libros, el curso fue impartido por el Ing. José Canul, del 10 al 11 de julio.

Para enseñar a los maestros nuevas técnicas de dibujo y pintura; y ellos transmitirlo en el aula de clase, se les impartió el curso “Dibujo de la figura Humana”, a ocho docentes de la Escuela de Artes Visuales, del 8 al 12 de julio.

5. ACTIVIDADES RELEVANTES DE DOCENTES

5.1. Reconocimientos

La Escuela de Artes Visuales otorgó merecido reconocimiento a la trayectoria artística del pintor y especialista en Grabado, Manuel de la Cruz Martínez, en homenaje realizado en el Claustro del I.C. “Tomas Aznar Barbachano”, donde el artista también expuso varias de sus obras. Cabe mencionar que el Día mundial del Arte 2019 llevó el nombre del Maestro Manuel de la Cruz Martínez.



El 4 de junio, en el marco de la ceremonia del Premio Estatal de Periodismo 2019, el rector del IC, Gerardo Montero Pérez recibió de manos del gobernador del estado, Alejandro Moreno Cárdenas, un reconocimiento por los 35 años de la fundación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.



5.2. Académicos en diversos contextos

El maestro Rafael E. Meneses López, docente de la Escuela de Gastronomía del 17 al 27 enero, viajó a Madrid, España, a la semana de Campeche, México en España, representando al Instituto Campechano con el Gobierno del Estado, a presentar la ponencia “La influencia de la cocina española en la cocina campechana”, donde deleitó a personalidades con platillos campechanos.





El 16 de mayo, el Mtro. Rafael E. Meneses López, presentó el Libro: Campeche Zona de Monumentos Históricos del I.N.A.H.

Participación del Mtro. Rafael E. Meneses López de la Escuela de Gastronomía, al Primer foro de cocina mexicana patrimonio cultural de la humanidad, en la ciudad de México del 29 al 30 de abril, la temática que se utilizó en el evento fue la cocina campechana ante el programa de apoyo al desarrollo de la Educación Superior (PADES).

El 12 de abril, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en apego al Artículo 3° de la Ley del Premio Estatal de Periodismo, convocó a los medios de comunicación para la elección e instalación del Comité Organizador y Jurado Calificador del Premio en su edición 2019. En el marco de la elección del mérito periodístico 2019, se votó de manera unánime que la Escuela de Ciencias de la Comunicación reciba un reconocimiento especial por los 35 años de labor formando periodistas y por ser la primera escuela en su tipo en la Península.



Convocado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C (CENEVAL), la Mtra. Eva Guadalupe Novelo, la secretaria subdirectora de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, asistió del 5 al 7 de febrero a la Ciudad de México al Consejo Técnico EGAL-EPRE, para la revisión de los lineamientos con el fin de elaborar el perfil referencial del Examen General para la Acreditación de la Licenciatura en Educación Preescolar.



Otra participación de la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balan, secretaria académica de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, asistió el 16 de mayo a la Ciudad de México al Taller de CENEVAL”; Como parte de la capacitación e intervención en otros contextos de los directivos, participó con otros académicos de escuelas normales y realizaron mesas de trabajo para generar reactivos de evaluaciones estandarizadas.



La Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, directora de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” y dos docentes de la misma, visitaron la Escuela Superior de Cómputo ESCOM en la Ciudad de México el 24 de mayo. La finalidad de la visita fue conocer el uso de las tecnologías aplicadas a la educación, de sus procesos y recopilar información de buenas prácticas.



Los días 7 y 8 de junio, la Mtra. Eva Guadalupe Novelo y la Mtra. Rosa María Goreti Pérez, de la



Normal Preescolar participaron en el IX Congreso de Prospectiva en la Educación, llevado a cabo en Puerto Vallarta. La finalidad de asistir fue conocer la proyección que tiene ahora la educación y los retos para atender.

También los días 24 al 27 de junio, asistieron las maestras María Fernanda Acuña Ávila y Martha del Carmen Preciat Castilla de la Escuela Normal Preescolar, al Congreso Internacional Academia Journals, en San Cristóbal de las Casas; donde se expusieron los resultados de trabajos de investigación y de experiencias educativas.



Por su parte, los docentes de las escuelas normales, Mtra. Marbella González González, Mtra. Reina Patricia Santos Zavala y Mtra. Manuelita Cauich Uicab, nos representaron en esta ocasión en Metepec, Estado de México, en el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas, con la finalidad de conocer e identificar las bondades de la Reforma Educativa y su impacto en las Escuelas Normales del país; este evento se realizó en una primera edición del 15 al 17 de mayo.



Dando seguimiento a este evento, la Mtra. Manuelita Cauich Uicab de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, participa nuevamente al Congreso Nacional para el fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales Públicas “Regresar a la comunidad normalista” en la ciudad de San Luis Potosí. Su participación estuvo en la mesa de trabajo 2 “La Escuela Normal, proyección hacia el futuro”, del 3 al 6 de julio, la finalidad de este congreso fue adentrarse a la realidad docente de las escuelas normales y buscar mecanismos que las fortalezcan.

Posterior y dando continuidad a las mesas de trabajo, del 28 al 30 de agosto asistió a la segunda edición del mismo Congreso, en esta ocasión en la Ciudad de México.

El 8 de junio la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, participó en Radio Fórmula con motivo del Día de la Libertad de Expresión.



El 19 de junio, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Secretario Académico de la Escuela de Mercadotecnia del campus IV, participó por invitación del ITESCAM como jurado evaluador externo dentro de la Jornada de Presentación de Proyectos Integradores de la Licenciatura en Administración, realizando la evaluación de los proyectos de los alumnos de octavo semestre.



Las maestras María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Alma Delia Sánchez Ehuán de la Escuela de Trabajo Social, viajaron a la ciudad de Mazatlán, para participar en el Segundo Seminario de



Investigación de la “Red Nacional de Trabajo Social y Familia” con la ponencia Funcionalidad de la Familia y Proyecto de vida en estudiantes de secundaria; de este seminario se obtuvo la elaboración de resumen, ponencia en extenso y

presentación en Power Point del trabajo.

6. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6.1. Academias

En este periodo que se informa se realizaron un total de 38 reuniones de academias, los temas analizados en estas reuniones fueron programación de calendarios del semestre, dosificación y rúbrica de proyectos integradores, bibliografía para el semestre; en la preparatoria se realizaron 20 reactivos por cada docente en cada momento para un banco de reactivos de examen global; se presentó los resultados de un test que aplico de Estilos de Aprendizaje a los alumnos de mercadotecnia, con la finalidad de que los docentes se informen y adecuen sus estrategias de enseñanza para favorecer el aprendizaje en los alumnos; propuestas para elaboración de materiales didácticos, manuales, guías, reactivos, exámenes, prácticas de laboratorio, entre otros. En lo referente a evaluación docente, se está dando seguimiento a las actividades de evaluación docente institucional EDOCIC, para la integración de la carpeta evidencia de PAE: Actualización de la Normatividad: Aprobado en consejo Superior, el Reglamento y el Programa de Evaluación Docente Institucional EDOCIC, implementación del Plan de Difusión del Programa y del Reglamento de Evaluación Docente en las Escuelas del Instituto Campechano, Spot de Radio del 23 al 30 de junio de 2018.

6.2. Proyectos de Investigación

En este periodo la Dirección de Investigación se encuentra trabajando en los siguientes proyectos: Se liberó el proyecto con clave IC-LGAC2-EPS-001-2018, "Reconocimiento de igualdades de derechos indígenas de los jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de Género en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos indígenas CDI, de sus derechos a la salud sexual y reproductiva en las localidades Xcupil, Hopelchén y Kesté, Champotón".

Con clave IC-LGAC1-MER-001/16, el proyecto Estudio de pertinencia del programa educativo de la Licenciatura en mercadotecnia del IC está al 100%, y en espera de revisión del artículo científico para publicar.

“Estudio del plan y programa de la licenciatura en educación artística”, proyecto con clave IC-LGAC1-ART-001/16 se encuentra en un 100% de avances con elaboración de resultados tanto del desempeño, como de las principales asignaturas.

Clave IC-LGAC2-NPE-001/16 del proyecto “Salud sexual y reproductiva en las alumnas en edad de 18 a 25 años”, de la Escuela Normal de Educación Preescolar con un avance del 70%, se encuentra en la fase de diseño de encuesta a las alumnas y aplicación de la encuesta a alumnas de segundo y cuarto semestre.

Proyecto IC-LGAC1-ETU-001/18 “Diagnóstico de la cultura turística en los residentes del centro histórico de la ciudad de san francisco de Campeche” lleva un avance del 45%, y se encuentra en la fase de trabajo de campo, recopilación de datos, procesamiento, análisis y gráficas de resultados.



Proyecto: “Un pasado de gloria. Historia educativa y cultural del Instituto Campechano. 1900-1910” con clave IC-LGAC1-DIH-001/16, está en la fase de información para la elaboración de este artículo se encuentra en documentos históricos, por lo que hace uso de la paleografía y de la reconstrucción histórica, lleva un avance del 20%.

Proyecto con clave IC-LGAC2-002/19 Funcionalidad de la familia y proyecto de vida, de Trabajo Social. Lleva un avance del 29%; se concluye con la aplicación del instrumento de medición en la Escuela Secundaria General No. 3 y la Escuela Secundaria Técnica No. 23, verificando que se cumpla con la representatividad de la muestra seleccionada. Se verificó el cumplimiento de la muestra seleccionada y se revisa el control de los instrumentos de recolección de información aplicados. Se continuo con la asignación de folios a los 445 instrumentos de recolección de información de “Apgar familiar” aplicados 254 en la Escuela Secundaria General No. 3 y 191 en la Escuela Secundaria Técnica No. 23; presentaron ante CONVIVE, dependiente de la SEP los resultados de las investigaciones sobre violencia familiar: La violencia familiar como factor de riesgo para el suicidio y el de Intervención disciplinar para la prevención de la violencia familiar en niños de primaria.



6.3. Posgrado

Los convenios académicos que se han firmado son un total 15; el 33% fueron para personal directivo, el 47% para docentes y el 20% para personal administrativo.

CONVENIOS ACADÉMICOS					
Programa	Directivos	Docentes		Administra tivos	Total
		Preparatoria	Superior		
Pedagogía	1	2	2	-	5
Matemática Educativa	-	2	-	-	2
Doctorado en Ciencias Sociales	4	-	1	3	8
Totales	5	4	3	3	15



Durante el periodo que se informa se han titulado 2 egresados:

- El pasante Manuel Jesús Chin Moreno presentó su examen para obtener el grado de Maestro en Matemática Educativa, con la tesis “Papel del aprendizaje significativo en la deducción de fórmulas para el cálculo de áreas planas”, el pasado 4 de junio, siendo aprobado por unanimidad; así como la toma de protesta de ley a cargo del Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director General de Estudios de Posgrado e Investigación; haciendo hincapié de la aportación que realizó en sus tesis, de la misma forma los sinodales lo exhortaron a que este trabajo de investigación se dé a conocer través de artículo científico que permita de aportación a la enseñanza educativa. El sínodo del examen profesional estuvo integrado por el Mtro. Gonzalo Alvarado Álvarez como presidente, Mtro. Josué Benjamín Poot Peña, como secretario y Dra. María Alejandra Zazueta Hernández como vocal.



- María Candelaria Quen Vargas, presentó su examen para obtener el grado de Maestra en Pedagogía, con el artículo denominado “Seguimiento de egresados de la escuela de Ciencias de la Comunicación”, el pasado 14 de junio del año en curso, realizado en la sala rectoral de la prestigiada institución, siendo aprobado por unanimidad; así como la toma de protesta de ley a cargo del Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director



General de Estudios de Posgrado e Investigación. El sínodo del examen profesional estuvo integrado por la Mtra. María Enock Sánchez Aguilar como presidente, Mtra. Roció Zaccante Cupul Aguilar, como secretario el Mtro. Ramón Ismael Ortega León como vocal.

7. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7.1. Colaboración Institucional

En este periodo se han signado 14 convenios con las siguientes instituciones:

- 18 de febrero, firmado con SECONT, el objeto del convenio es el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las licenciaturas del instituto campechano, que reúnen el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la materia prestarán el servicio social en “la secretaria”, contribuyendo a la formación integral del prestador del servicio social para efectos de su formación académica mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico, del desarrollo de valores y de una conciencia de responsabilidad y solidaridad sociales.
- 15 de marzo, firmado con los Piratas de Campeche. El objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para promoción de abonos y



boletos de la temporada de béisbol 2019 para estudiantes, docentes y personal administrativo del instituto campechano.

- 21 de marzo, firmado con Fundación Corazón Esperanza A.C. Cores. El objetivo del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para la realización de prácticas escolares y profesionales con los alumnos de las escuelas de trabajo social, mercadotecnia, ciencias de la comunicación y educación artística.
- 21 de marzo, con el Hotel Gran Velas. La finalidad del presente convenio es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.
- 2 de abril, con CERACOM. Convienen las partes en que, el objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para otorgar un 10% de descuento en los estudios de imagen y laboratorio para todos los docentes, personal administrativo, colaboradores y alumnos pertenecientes a el mencionado instituto, así como familiares directos (esposa(o), hijos y padres), presentado la credencial vigente con sello y foto.
- 2 de mayo, con el Hotel Barceló. El objeto del presente convenio es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.
- 7 de mayo, con el Hotel Xixim. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”
- 9 de mayo, se firmó con la Secretaría de la Contraloría de la Administración Pública del Estado de Campeche. El presente convenio tiene por objeto conjuntar esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de estudiantes universitarios sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la



corrupción, a través del “14° Concurso Nacional Transparencia En Corto”, en adelante “el concurso”

- 14 de mayo, se firmó con CERACOM. Convienen las partes en que, el objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para otorgar un 10% de descuento en los estudios de imagen y laboratorio para todos los docentes, personal administrativo, colaboradores y alumnos pertenecientes a el mencionado instituto, así como familiares directos (esposa (o), hijos y padres), presentando la credencial vigente con sello y foto.
- 14 de mayo, con el Hotel Xcaret. Para establecer las bases conforme a las cuales las partes colaborarán para que los alumnos del instituto realicen prácticas y/o estadías profesionales en las instalaciones de la empresa, para aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, de acuerdo a las áreas disponibles de la empresa correspondientes a las carreras empleadas por el instituto. Las prácticas y/o estadías profesionales, son extensiones del aula, por lo que, durante el período de su realización, los alumnos del instituto en vez de asistir a ésta, asistirán a la empresa a continuar su aprendizaje y aplicar los conocimientos adquiridos hasta el momento.
- 16 de mayo, se firmó con el X Y Per, S.A. de C.V. (Hotel Grand Sirenis). El objeto del presente convenio es llevar a cabo de manera conjunta, un programa de prácticas y estadías profesionales de los estudiantes de “el instituto” en las instalaciones de “la empresa”.
- 16 de mayo, con Kantenah Servicios S.C., (Hotel Grand Palladium Resort Y Spa). Colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes de las escuelas de turismo y gastronomía, que reúnen el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la materia prestarán la práctica y estadía profesional en la empresa
- 16 de mayo, firmado con el Hotel Grand Oasis Cancún. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la



realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.

- 23 de mayo, con Ikonik Hotel Puebla/Restaurante Valiente Centro. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos del instituto.

7.2. Vinculación Académica

7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

En este periodo que se informa en relación al servicio social y prácticas profesionales se tuvo el siguiente movimiento:

Mes	Servicio Social	Prácticas Profesionales
Febrero	13	19
Marzo	7	15
Abril	5	28
Mayo	1	-
TOTAL	26	62

Algunos de los espacios donde prestan el Servicio Social los alumnos son: IEEA, Fundación Viendo por México, SECTUR, Prospera Campeche, entre otras dependencias estatales o empresas independientes.

Para Prácticas Profesionales los estudiantes han asistido a: Diversos hoteles y restaurantes de la Ciudad; así como escuelas del nivel básico. La Arrocera, INDECAM y dependencias estatales.

Los cuarenta y seis alumnos normalistas que iniciaron su Servicio Social y Prácticas Profesionales en el mes de agosto de 2018 ya concluyeron dicho requisito.

La Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, el 21 de junio, llevó a cabo el Coloquio de “Prácticas Profesionales” en donde alumnas de todos los semestres, presentaron la reflexión y análisis de su intervención en los jardines de niños. El Aula Magna “Benito Juárez” fue el espacio de expresión, siendo responsable la Mtra. Marbella González González, tutora de la Normal Preescolar.



7.2.2. Seguimiento de Egresados

El objetivo del procedimiento de seguimiento de egresados es el de establecer el mecanismo de Seguimiento, con la finalidad de evaluar el impacto de los graduados en el mercado laboral y su desempeño profesional; por consiguiente, se encuentra en la URL el cuestionario correspondiente para que sea resuelto por los egresados.

Los datos recabados sobre este rubro al seis de septiembre es la siguiente:

En términos generales, el 90% de los egresados de las escuelas Normales han contestado la encuesta y solo el 24% de graduados de las Licenciaturas de servicio lo han contestado, lo anterior corresponde a la generación 204-2018.

Lo que respecta a la generación 2013-2017 el 42% de los egresados de las licenciaturas Normalistas ya han

resuelto el instrumento y solo el 8% de los egresados de las Licenciaturas de servicio lo han hecho.

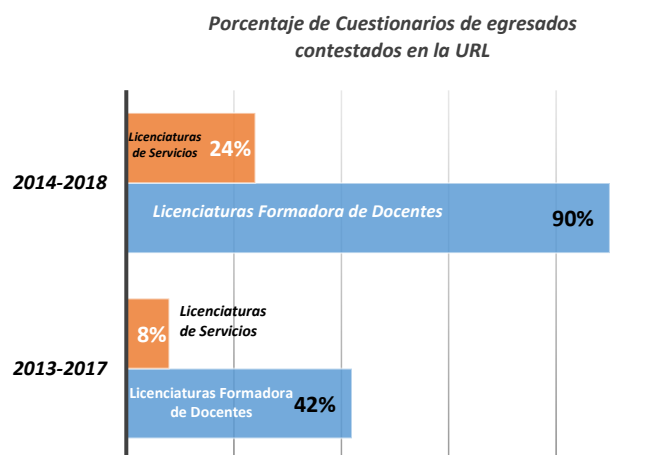
Desglose por escuela de egresados que han contestado el cuestionario en la URL

Generación 2014-2018:

El 100% de los egresados de la escuela de educación preescolar y de la Normal Superior ya cumplieron, el 64% de la escuela de educación primaria; en las licenciaturas de servicio el 100% de los egresados de artística lo han contestado, el 63% de Ciencias de la comunicación, el 17% en las licenciaturas de Mercadotecnia y Turismo, el 9% de Trabajo social y el 6% de la escuela de Gastronomía.

Generación 2013-2017:

El 74% de egresados de la Normal Preescolar ya han contestado el cuestionario, el 50% de la Normal Superior y el 5% de Normal Primaria. En las licenciaturas de servicio el 73% de los





egresados de Artística han resuelto el instrumento, el 5% de Trabajo Social, el 4% de Mercadotecnia, el 3% en ciencias de la comunicación y Turismo.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS						
Escuelas	Generaciones					
	2013-2017			2014-2018		
	Egresados	Cuestionarios contestados, en la URL		Egresados	Cuestionarios contestados, en la URL	
		%			%	
Normal Preescolar	19	14	74	21	21	100
Normal Primaria	22	1	5	14	9	64
Normal Superior						
•Matemáticas	14	4	29			
•Español	10	8	80			
•Inglés				10	10	100
•Biología				5	5	100
<i>Subtotal</i>	65	27	42	50	45	90
Artística	22	16	73	23	23	100
Comunicación	37	1	3	19	12	63
Artes Visuales	9	0	0	12	0	0
Trabajo Social Campeche	38	2	5	32	3	9
Trabajo Social Hecelchakán	23	0	0	26	0	0
Mercadotecnia Campeche	26	1	4	18	3	17
Mercadotecnia Hecelchakán	16	0	0	10	0	0
Gastronomía	47	0	0	32	2	6
Turismo	59	2	3	35	6	17
<i>Subtotal</i>	277	22	8	207	49	24
<i>Total institucional</i>	342	49	14	257	94	37

El 10 abril se realizó el panel “Compartiendo experiencias”, donde egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Benemérito Instituto Campechano, sostuvieron fructífero encuentro con los estudiantes de esta escuela, con quienes compartieron sus experiencias y trayectoria laboral, generándose entre alumnos y egresados el intercambio enfocado a fortalecer su formación académica y expectativas de éxito profesional. Aureola del Sol Castillo Peralta, Marcos Antonio Zapata Tun y Emmanuel Francisco Ynurreta Pantí, destacados cada uno de ellos en el ámbito profesional, miembros del Comité de Egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en el Aula Magna “Lic. Benito Juárez” de la centenaria institución, expusieron el Panel “Compartiendo Experiencias”. Con la representación del Rector del Colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez, el Lic. David Blanco González, Director General de Comunicación Social, acompañado de la directora de la Escuela, Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, y la Presidenta del Comité de Egresados, Ana Mijangos; felicitaron a los ponentes, otorgándoles significativos reconocimientos.



El 24 y 25 de mayo, el Comité de Egresados y la Escuela de Ciencias de la Comunicación realizaron el taller para egresados: Periodismo Digital. El Mtro. Abraham Torres Sánchez, de la Anáhuac Cancún, compartió sus conocimientos con los profesionales del benemérito Colegio.

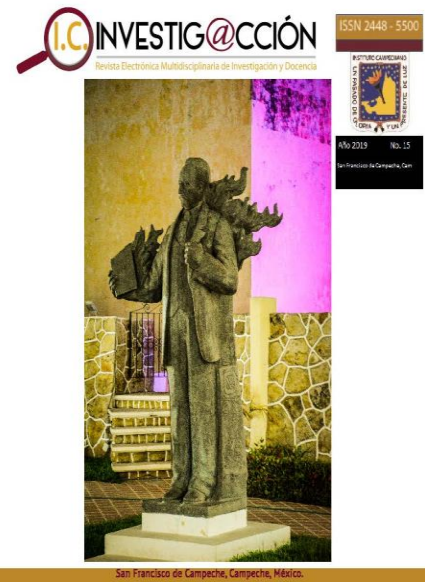


7.3. Editorial

7.3.1. Revista electrónica

La revista electrónica de investigación es una plataforma académica donde participan destacados profesores e investigadores, a través de la publicación de sus trabajos de investigación y sus aportaciones en Ciencias Sociales, se busca fomentar una mejora en la calidad educativa; su edición es semestral.

Se difundió de forma digital, la edición número quince de la Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de Diciembre 2018-Mayo 2019, y donde se le da la bienvenida a un importante colectivo de investigadores que en ocho trabajos han incursionado en la vida de la educación preescolar, en el espacio público, ciudadanía y democracia, en la incidencia de los medios de comunicación en la formación de los profesionales, en el seguimiento a egresados universitarios y en el agroturismo.





Todos estos temas son de gran importancia para la sociedad y tienen impacto en la transformación y avances del Estado de Campeche, así como en el nivel de educación, cultura y vida de sus habitantes.

Cada artículo nos adentra en el entramado de la investigación científica, en referencias obligadas a autores nacionales e internacionales que incursionan en los temas tratados, en experiencias vividas.

7.3.2. Gaceta IC

Se difundió de forma impresa y digital, la **gaceta No. 51**, correspondiente a los meses de enero y febrero, con la portada que llevó por nombre: **“Informe de actividades 2018”**; con los temas: Festival de navidad; foro Educativo 2019 “Compartiendo Experiencias” y Velada musical.

En medio de la majestuosidad y belleza del parque principal del Centro Histórico de la Ciudad de San Francisco de Campeche, el Instituto Campechano cautivó a turistas nacionales y extranjeros a través del Festival de la Navidad, con la actuación de la Orquesta de Cámara, el Orfeón Estudiantil, el taller de danza de la Escuela Preparatoria Matutina y el grupo de teatro de la Escuela de Educación Artística del Benemérito Colegio.

Como parte del fortalecimiento de la formación académica de los alumnos de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, se celebró el Foro Educativo 2019, “Compartiendo Experiencias”. En el marco de dicha actividad, participaron egresados de la Normal Superior de diversas generaciones, quienes compartieron sus experiencias profesionales con los alumnos que se forman en la Licenciatura en Educación Secundaria.

Excepcional concierto de chelo y piano ofrecieron los famosos Mtros. Carlos Prieto y Edison Quintana, con motivo de las actividades conmemorativas del CLIX Aniversario del Benemérito Instituto Campechano, en el bello escenario del claustro de la centenaria institución educativa. Al término del concierto, el Rector del Benemérito Colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez y le Secretario de Cultura del Gobierno del Estado, Lic. Delio Carrillo Pérez entregaron distinguidos reconocimientos y la felicitación a los destacados maestros del violonchelo y del piano por la grata



velada con interpretaciones de conocidas de piezas de Beethoven, Dimitri Shostakovich y Astor Piazzolla.

Informe de actividades 2018, con motivo de ajustarse 159 años de la fundación del Benemérito Instituto Campechano y en cumplimiento del Artículo 43 Fracción XVIII de la Ley Orgánica de la Institución, el Rector Gerardo Montero Pérez, rindió ante el H. Consejo Superior, el informe correspondiente a las actividades del año 2018 realizadas en beneficio de todos quienes integran la comunidad del benemérito colegio.

Se difundió de forma impresa y digital, la **gaceta No. 52**, correspondiente a los meses de marzo y abril, con la portada que llevó por nombre: **“Entrega el Rector Montero Pérez, uniformes al personal de base y confianza”**, con los temas: Día internacional de la mujer, IV Concurso de salsa, Deportista destacada del I.C.

En conmemoración del Día Internacional de la mujer personal administrativo y manual del Benemérito Instituto Campechano, encabezados por el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, y la Directora General del IMEC, Mtra. Adriana Ortiz Lanz, formaron en el claustro de la institución el símbolo que caracteriza a la mujer.

El Benemérito Instituto Campechano, a través del departamento de cultura realizó esta noche el cuarto concurso de salsa, con el acompañamiento musical de la Sonora de la institución educativa. Estupenda y participativa competencia de ritmos, en la que los bailarines hicieron gala de sus técnicas y profesionalismo cautivando al emocionado público que se dio cita en el claustro del colegio.

Entrega el Rector Montero Pérez, uniformes al personal de base y confianza, con una inversión total de 1 millón 320 mil 762.64 pesos el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, hizo entrega simbólica de uniformes al personal de base y de confianza, a fin de cumplir con las cláusulas del contrato colectivo de trabajo, y asimismo apoyar al personal de confianza que labora en el Colegio, y reafirmar así la imagen institucional.

Se difundió de forma impresa y digital la **gaceta No. 53**, correspondiente a los meses de mayo-junio, con la portada que llevó por nombre: **“Entrega el Benemérito Instituto Campechano el**

doctorado honoris causa al Lic. Juan Francisco Ealy Ortíz”, con los temas: Reunión de trabajo con rectores, Día de las madres I.C., 35 años de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

- Asiste el Lic. Gerardo Montero Pérez. Rector del Benemérito Instituto Campechano, a la reunión de trabajo con Rectores de Universidades Públicas para mejorar los procesos de fiscalización, evento organizado por la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría General de la Federación y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con el objetivo de mejorar los resultados y trazar las estrategias para hacer más transparentes los procesos de fiscalización ante las autoridades correspondientes.
- El benemérito Instituto Campechano festejó a las madres con motivo del próximo 10 de mayo, fecha de la celebración en amena convivencia en la que el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez felicitó y acompañó a las madres que laboran en la centenaria institución educativa.

“Hoy la gran familia que conforma el benemérito Instituto Campechano, se hace presente para brindar un reconocimiento a un ser que no solo engendra vida, sino que es ejemplo de esfuerzo, entrega, amor y comprensión” destacó el Lic. Montero Pérez, al significar que son su trabajo cotidiano mantienen el dinamismo del Instituto campechano

- Significativo reconocimiento por sus 35 años de fundado y destacada contribución a la formación de profesionistas, comprometidos con la calidad, el ejercicio periodístico, libertad de expresión y los valores éticos y del respeto recibió la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Benemérito Instituto Campechano en el marco de la ceremonia del Premio Estatal de Periodismo, edición 2019. El rector del emblemático colegio, Lic. Gerardo Montero Pérez, en compañía de egresados, estudiantes y directivos compartieron con entusiasmo el emotivo galardón a la invaluable trayectoria de la escuela entregado por el gobernador del estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas.

7.4. Radio

La Radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción para la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas



noticias” se ha transmitido este 2019, durante los meses de enero a mayo, en este período que se informa se transmitieron 430 programas culturales: Syntopicón, Dialogando en Familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Decibeles, Mi Sala de Lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, hasta la fecha mencionada, se transmitieron un total de 183 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 95 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las Escuelas, entre otros.

La Radio IC también es una importante herramienta formativa para los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de esta institución educativa; con la finalidad de poner en práctica los conocimientos aprendidos en las aulas, los alumnos de diversos semestres realizan el programa “Syntopicón”, el cual ellos mismos conducen y producen.

Las transmisiones de Syntopicón son coordinadas por alumnos que integran el equipo técnico, locución y de producción, durante este periodo que se informa se realizó la edición número 67.

Este programa del género Revista, aborda temas importantes de nuestra vida institucional y de interés para la comunidad estudiantil, desde una perspectiva cultural y académica, con la participación de nuestros docentes, alumnos y autoridades, se exponen las investigaciones, actividades institucionales, proyectos y logros académicos que abanderamos en el Instituto Campechano.



7.5. Rescate del Patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se trabajó en una propuesta para nuestra página de Facebook, respecto a una sección para difundir fotografías históricas rescatadas en nuestra dirección.
- Se repararon 53 libros correspondientes al área de la sección Campeche cuyas hojas se encontraban despegadas.
- Se trabajó en proyecto de investigación Un pasado de gloria. Historia educativa y cultural del IC 1900-1910
- Se recibió L.A.E. Gerardo Montero Pérez, rector del IC, en el archivo histórico de la DIHS. Para informarse acerca de lo que se encuentra en el archivo histórico, así mismo se le explicó el procedimiento de préstamo de expedientes de alumnos.
- Asesoría histórica de Campeche a los alumnos del 4to semestre de la preparatoria matutina.
- Se elaboró el Inventario general de recepción de expedientes históricos.
- Se efectuó la corrección y actualización de los inventarios del fondo especializado y Archivo histórico.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib se reunió con el comité de Valoración bibliográfica en la biblioteca Manuel A. Lanz.
- Se elaboró una base de datos del Libro 3° del Colegio clerical de San Miguel de Estrada respecto a las Becas de Colegial, Erección, Fundación, Porción y Dotación Correspondiente a los años de 1823 a 1857.



- El Mtro. Damián E. Can Dzib y la Lic. Citlali Arcocha Toledo investigaron, seleccionaron y escanearon la información del trabajo del C.P. Javier García González como Director general del I.C. en los siguientes libros:
 - Libro de actas de Consejo general, ciclo escolar 1991-1992, tomo VI
 - Libro de actas Consejo general, ciclo escolar 1992-1993, tomo VII
 - Libro de actas de Consejo general, ciclo escolar 1993-1994, tomo VIII

Dicha información se entregó de manera física a la Dirección General de Posgrado e Investigación, así como el escrito que se redactó de la exposición de méritos como soporte documental para la propuesta de la medalla Lic. Guillermo González Galera.

- El Mtro. Damián E. Can Dzib se reunió con las maestras Mtra. Leydi López Sonda, Natalia Morales Pleites y el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, para asesoría de la Dra. Faustina Aragón respecto al taller de investigación social.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib impartió el taller de investigación social denominado: Acercándonos a la investigación, con la participación de 22 docentes, de las diferentes escuelas de nuestra institución.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib fungió como mantenedor de la medalla Lic. Guillermo González Galera, edición 2019. Que se entregó de manera póstuma al C.P Javier García González evento realizado en el Aula Magna Benito Juárez.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentra un recorrido en las instalaciones del edificio central al Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz, Director del Universal, el Gran Diario de México, junto con el Ex Gobernador Alejandro Moreno y nuestro Rector Gerardo Montero Pérez.



En junio se realizó una visita guiada a la Dra. María Fabiola Alanís Sámano, Directora General para una vida libre de violencia y para la igualdad política y social del Instituto Nacional de las Mujeres.

Durante el mes de agosto, la Mtra. Gladys María Collazo Usallán, Presidenta del Consejo Nacional del Patrimonio Cultural de Cuba, durante su visita a nuestra institución educativa.

7.5.1. Libro de Oro del I.C.

Durante el periodo que se informa, el Libro de Oro del I.C. fue firmado por el Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz. Director General del Gran Diario de México “El Universal”, quien fue galardonado con el Doctorado Honoris Causa de nuestra Institución.

Personaje que durante casi cuatro décadas constituyó junto con El Universal, un solo ser, un ensamble único e irrepetible, una mancuerna triunfadora que sostuvo como bandera la libertad de expresión.

La Dra. María Fabiola Alanís Sámano, Directora General para una vida libre de violencia y para la igualdad política y social del Instituto Nacional de las Mujeres, firmó el libro de oro de personajes distinguidos de nuestra institución educativa, el 7 de junio.

8. GESTIÓN INSTITUCIONAL

8.1. Consejo Superior

En el periodo que se informa de este año, el Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 9 ocasiones de las cuales seis de ellas fueron ordinarias, tres extraordinarias y dos extraordinarias solemnes. De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- La presentación del Cuarto Informe de Actividades.
- Aprobación de los Planes Operativos Anuales correspondientes al ejercicio fiscal 2019.
- Aprobación del Dictamen emitido por la Comisión de Reglamentos Académicos y Administrativos avalados por la Dirección General Jurídica relativo a la modificación de los artículos 6, inciso (b) y 22 del Reglamento de Becas del Instituto Campechano.
- Aprobación de la apertura del tercer Seminario de Titulación, Modalidad en Línea de la Escuela de Ciencias de la Comunicación; los egresados que acrediten cualquiera de estas tres ediciones del seminario podrán solicitar examen profesional mediante el Artículo 9, opción 4 del Reglamento General para la Obtención de Títulos Profesionales y Grados Académicos en Vigor.
- Aprobación para la impartición cuando así se requiera, de todos y cada uno de los posgrados que oferte el Instituto Campechano; la adecuación de los salones y espacios que la Dirección General de Posgrado e Investigación, requiera para la impartición de los posgrados que se oferten por esta institución y efectuar el cambio de domicilio ante las



autoridades Estatales y Federales en materia educativa, de conformidad con los numerales 13 y 15 del Reglamento de Estudios de Posgrado.

- Aprobación para que como requisito de titulación los egresados de los Posgrados correspondientes a las generaciones 2016-2018 y 2017-2019 deberán presentar la constancia de acreditación del idioma Inglés Nivel A2, emitida por la Dirección de Lenguas Extranjeras de este Instituto. Lo anterior de conformidad con los numerales 13, 15 y demás relativos aplicables del Reglamento de Posgrado en vigor.
- Aprobación de tres rubros 105, 81 y 82 en el Catálogo de Precios del Ciclo Escolar vigente.
- Entrega del Grado Doctor Honoris Causa al Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz por su significativa contribución a la difusión y de la ciencia y la cultura, así como la intensa promoción del humanismo, el pensamiento constructivo y el debate enriquecedor de la sociedad.