

1^{er.}

INFORME DE ACTIVIDADES 2019



LAE. Gerardo Montero Pérez

RECTOR DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO



INFORME DE ACTIVIDADES 2019

LAE. Gerardo Montero Pérez

Rector

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I. FORMACIÓN INTEGRAL

1. Numeralia en general	
1.1. Demanda	11
1.2. Nuevo Ingreso	11
1.3. Población Escolar	11
1.4. Titulación	12
1.5. Egreso	14
2. Formación Integral	
2.1. Calidad en los Programas Educativos	17
2.2. Tutorías	17
2.3. Asesorías	21
2.4. Eventos académicos	22
2.4.1. Cursos y talleres	25
2.4.2. Congresos, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos	38
2.4.3. Pláticas, conferencias y exposiciones	50
2.4.4. Laboratorio empresarial de Mercadotecnia	72
2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas	75
2.6. Intercambios y estadías académicas	83
2.7. Actividades culturales	88
2.8. Actividades deportivas	107
2.9. Actividades cívicas	111
2.10. Participación en concursos	113
2.11. Aniversario XXXV de la Escuela de Ciencias de la Comunicación	118
3. Servicios Educativos	
3.1. Promoción de los servicios educativos	122
3.2. Servicios de salud	122
3.3. Bibliotecas	125
3.4. Cómputo	127
3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras	127
3.6. Librería	130
3.7. Becas	131
3.7.1. Becas internas	131
3.7.2. Becas externas	134
4. Capacidad y Competitividad	
4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual	136
4.2. Evaluación docente	157
5. Actividades Relevantes de Docentes	
5.1. Reconocimientos	159
5.2. Académicos en diversos contextos	161

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6. Investigación y Posgrado	
6.1. Cuerpos académicos	171
6.2. Academias	172
6.3. Investigación	173
6.3.1. Proyectos de investigación	173
6.3.2. Estrategia Institucional de capacitación para la investigación	174
6.4. Posgrado	176

III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7. Vinculación y Extensión	
7.1 Colaboración interinstitucional	181
7.2 Vinculación académica	184
7.2.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales	184
7.2.2 Seguimiento de Egresados	186
7.3 Editorial	190
7.3.1 Revista electrónica	190
7.3.2 Gaceta IC	191
7.4 Radio IC	192
7.5 Rescate del patrimonio	193
7.5.1 Libro de Oro del I.C.	197
7.6. Unidad de género	198

IV. GESTIÓN MODERNA

8. Gestión Institucional	
8.1 Consejo Superior	205
8.2 Gestiones ante la SEP	207
8.3 Sistema de Gestión de Calidad	214
8.4 Transparencia y archivos públicos	221
8.5 Órgano Interno de Control	223
8.6 Rendición de cuentas	225
8.7 Evaluación de programas presupuestarios	228
9. Fortalecimiento Institucional	
9.1 Infraestructura	229
9.2 Equipamiento	231

Anexos

Presentación

El Benemérito Instituto Campechano a lo largo de sus 160 años de fructífera existencia, atesora tradiciones, cultura e historias de vida que lo convierten en parte indisoluble del devenir de nuestro Estado y de todos los que con orgullo nos reconocemos campechanos.

Los que hoy tenemos el privilegio de pertenecer a la institución que ostenta el honor de ser génesis de la educación superior y crisol de nuevas instituciones educativas que con el paso de los años habrían de sumarse al desarrollo educativo de nuestra entidad; también, asumimos la responsabilidad de honrar el legado de notables educadores que nunca se dejaron vencer por el cansancio o el desánimo, ante las inestabilidades económicas, políticas y sociales de la época en que desarrollaron sus vidas, sino respondieron con entereza, valor e inteligencia formando a cientos de generaciones que dieron al Instituto Campechano gloria y honor, al grado de merecer ser reconocido como el alma máter de la intelectualidad campechana.

En el marco de los festejos del centésimo sexagésimo aniversario de nuestra institución y con motivo del primer informe anual, hacemos nuestros los ideales primigenios de los fundadores y creadores del Instituto Campechano, para dar sustento y destino al nuevo periodo rectoral 2019-2023, conscientes del potencial y valor de la educación pública, asumimos los retos que impone un mundo que se caracteriza por una atmósfera de cambios, volatilidad e incertidumbre, convencidos de que educar con calidad a nuestra gente, es la mejor estrategia para abrir los derroteros del futuro y propiciar el desarrollo que lleve a nuestra sociedad a mejores niveles de bienestar.

Para lo cual emprenderemos nuevas transformaciones para convertirnos en una institución competitiva y con decidida pertinencia en sus tareas. Una institución al servicio de Campeche. Una institución creciente y comprometida con elevar su competitividad para atender los grandes retos que debe enfrentar en beneficio de la sociedad campechana. Un Instituto Campechano que cierre las brechas de calidad entre sus programas educativos y que continúe aprendiendo y mejorando para ponerse al día en las nuevas formas de generación, transmisión, aprendizaje, aplicación e innovación del conocimiento, que hoy pueden observarse en las sociedades avanzadas.

El reto no es menor, necesitamos innovar, internacionalizarnos; y debemos hacerlo rápido, encontrar las mejores rutas para lograrlo, nuestra institución ya lo ha hecho antes a lo largo de su centenaria existencia, se ha reinventado periódicamente adaptándose a las distintas necesidades sociales sin perder su esencia y responsabilidad transformadora, la fuerza y la capacidad está en nuestros genes, en nuestra historia.

Alcanzar este objetivo pasa por entender que enseñamos hoy, que aprendimos del ayer y que debemos enseñar a quienes han de vivir en el futuro; entonces estaremos cumpliendo realmente con la misión de innovar lo que los tiempos y nuestra sociedad demandan, estaremos garantizando nuestra sobrevivencia y sentando las bases que nos permitirán festejar muchos centenarios más.

“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”

L.F.E. Gerardo Montero Pérez
Rector



I

FORMACIÓN

INTEGRAL

EJE I.- FORMACIÓN INTEGRAL

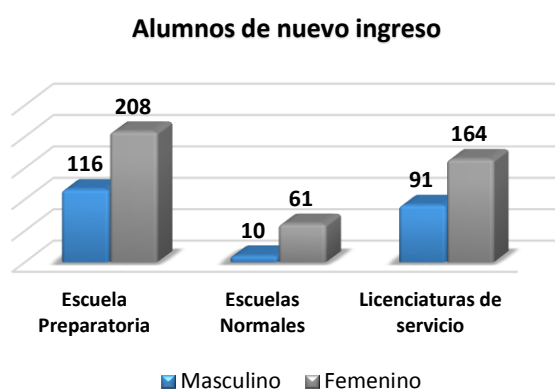
1. Numeralia en general

1.1. Demanda

En el ciclo escolar 2019-2020 el total de aspirantes que solicitaron ingreso a las escuelas que integran el Instituto Campechano fue de 627; el 44% para el bachillerato y 56% para las licenciaturas.

1.2. Nuevo Ingreso

Los alumnos de nuevo ingreso matriculados fueron 324 para el bachillerato y 326 en las licenciaturas.

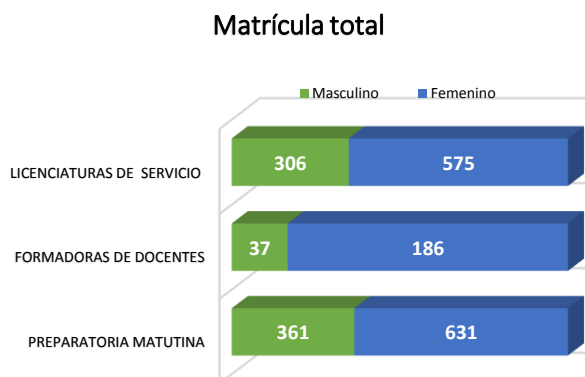


El desglose de alumnos por género quedó en la preparatoria con el 36% de hombres y 64% de mujeres; en las licenciaturas formadoras de docentes únicamente el 14% fue hombres y 86% mujeres; en lo que respecta a las licenciaturas de servicio la relación estuvo de 36% hombres y 64% mujeres.

1.3. Población Escolar

El ciclo escolar 2019-2020 dio inicio con una matrícula de 2,096; de los cuales 992 corresponde a bachillerato y 1,104 a licenciaturas.

Del total del alumnado el 34% son hombres y el 66% son mujeres.



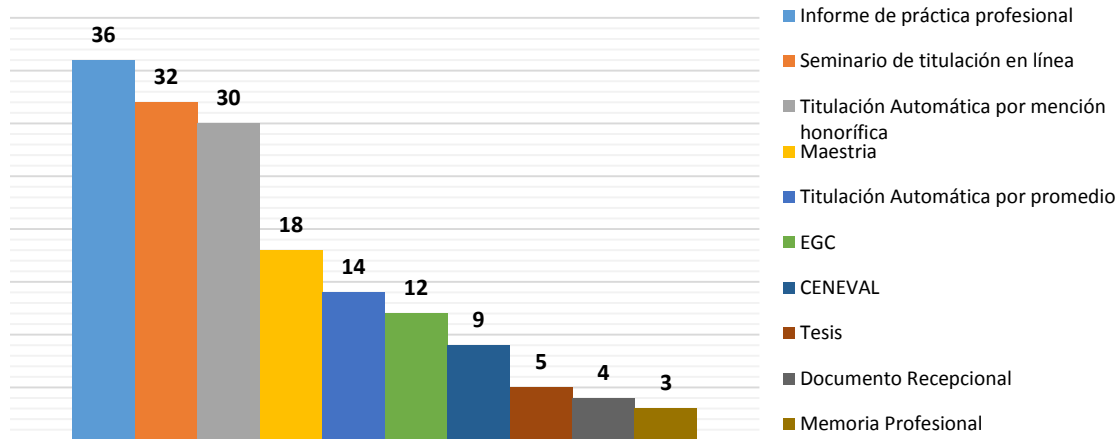
1.4. Titulación

Como parte de los indicadores académicos que impactan a la institución se encuentra la titulación; en el año 2019, 163 egresados de las diferentes licenciaturas que integran el Instituto Campechano obtuvieron su título. Es importante señalar que las opciones con mayor demanda fueron el Informe de práctica profesional, opción de titulación de las

Opción de Titulación	M	F	T
Titulación Automática por mención honorífica	3	18	21
Maestría	0	9	9
Seminario de titulación por línea	3	3	6
CENEVAL	0	4	4
Memoria Profesional	0	2	2
Tesis	1	0	1
Total	7	36	43

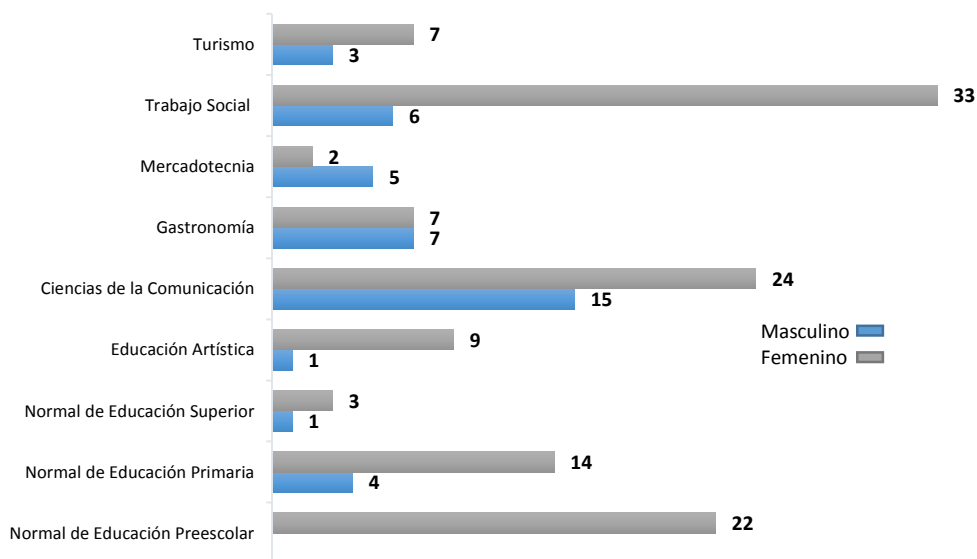
licenciaturas normalistas con 36 graduados y el Seminario de titulación en línea con 32, opción aprobada por el Consejo Superior el 30 de mayo del 2019 con la finalidad de dar mayores oportunidades a los egresados de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación desde el año 2016.

Opciones de titulación



El desglose de titulados por escuela fue: Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación con 24% cada una, 13% para la Escuela Normal de Educación Preescolar, 11% en la Normal Primaria, 9% en Gastronomía, las Escuelas de Educación Artística y Turismo con el 6% cada una, la licenciatura en Mercadotecnia el 4% y 3% en la Escuela Normal Superior. De los titulados el 75% fueron mujeres y 25% hombres.

Titulados por Escuela y género



En el Posgrado se titularon cuatro egresados, obteniendo el grado de Maestro en Matemática Educativa, en Pedagogía y en Artes, respectivamente.

En el periodo que se informa se han entregado un total de 282 títulos profesionales, de los cuales a partir de junio, en el proceso de modernización 272 han sido en formato electrónico, es importante recalcar que bajo este



nuevo esquema se podrán atender las solicitudes de títulos profesionales y grados emitidos, en cumplimiento a las disposiciones de la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional que indica que los títulos profesionales o grados académicos, para que puedan ser registrados en la Dirección General de Profesiones, deben ser recibidos en forma electrónica, por la autoridad educativa federal.

El Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, ha expresado la importancia de mantenernos en constante proceso de transformación y modernización en la misión de la calidad de la educación

y de los servicios a la comunidad estudiantil, brindándole y facilitándole los trámites que establece la institución a través de las modernas tecnologías. Por lo que ha señalado que la institución está comprometida con la mejora continua e indicó que se continuará y se fortalecerá la dinámica en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al servicio de los jóvenes estudiantes para que concluyan sus trámites administrativos de titulación.

TÍTULOS ENTREGADOS			
ESCUELA	H	M	T
Normal Preescolar		1	1
Normal Superior		2	2
Educación Artística	2	11	13
Ciencias de la Comunicación	10	20	30
Gastronomía	12	12	24
Mercadotecnia	14	15	29
Trabajo Social	19	70	89
Turismo	17	68	85
Posgrado	2	7	9
Total	76	206	282

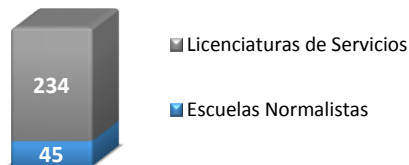
H= Hombres, M= Mujeres, T= Total / Fuente: Informes Secretaría General.

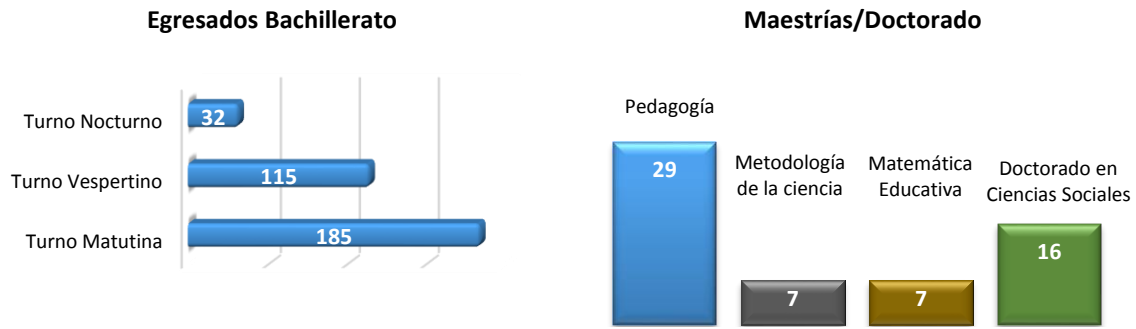
1.5. Egreso

Al presidir la ceremonia de entregas de documentos oficiales a egresados de esta Benemérita institución, el Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, mencionó que “Nuestra labor educativa es velar porque todos nuestros jóvenes se nutran de conocimientos, que obtengan cultura, ver al futuro de frente; en la época actual, en la era del conocimiento y en un mundo globalizado, la educación adquiere nuevos retos. Sus labores se vuelven cada vez más demandantes por los rápidos avances del conocimiento. Mantenerse actualizado exige un esfuerzo mayor para construir en los alumnos capacidades para la comprensión y la apropiación del conocimiento”.

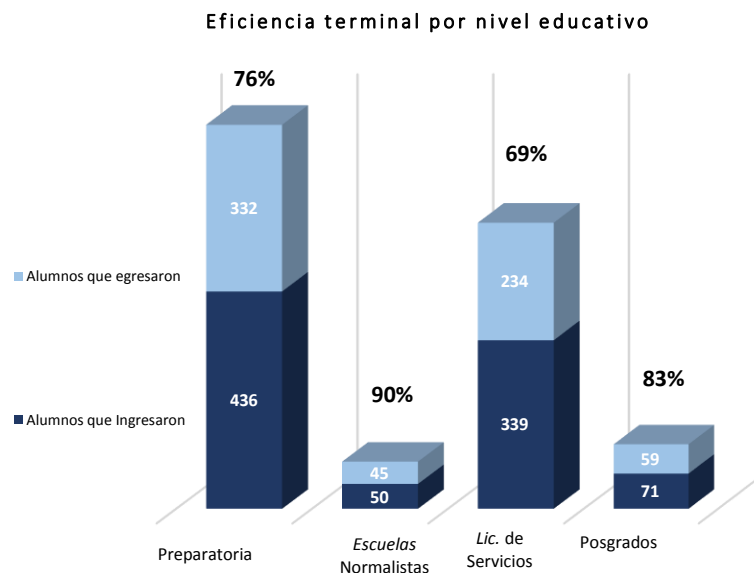
En la conclusión del ciclo escolar 2018-2019, se entregaron un total de 332 diplomas de bachillerato, 279 cartas de pasantes de licenciaturas, 43 cartas de candidaturas a egresados de Maestrías y 16 de Doctorados.

Egresados Nivel Superior



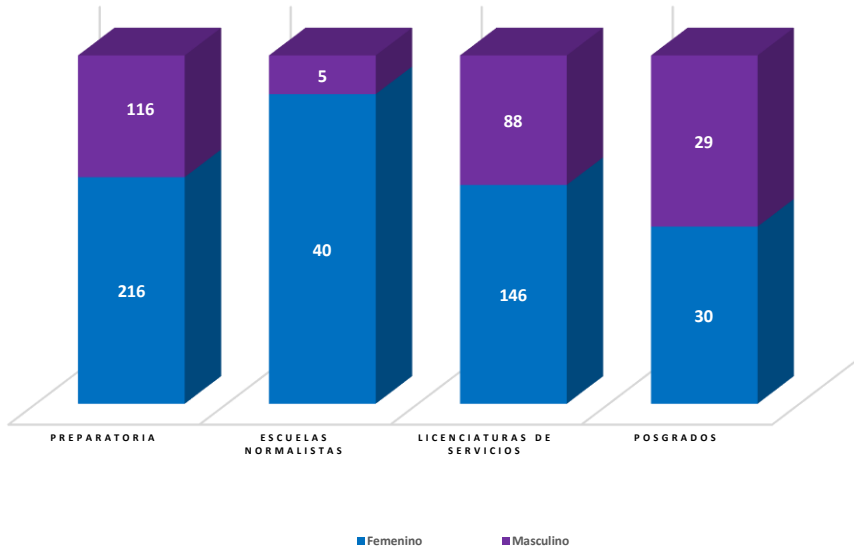


La eficiencia terminal en los diferentes niveles educativos fue del 76% en el Bachillerato, el 72% para las licenciaturas y un 83% en los posgrados.



La relación de género en los egresados fue en el Nivel Medio Superior del 65% de mujeres y el 35% de hombres, en las licenciaturas normalistas el 89% de los graduados fueron femeniles y solo el 11% hombres; en las licenciaturas de servicio el 62% de los profesionistas fueron mujeres y 38% masculino; finalmente, en los Posgrados se graduaron el 51% de mujeres y el 49% de hombres.

Egresados por nivel educativo y género



2. FORMACIÓN INTEGRAL

2.1. Calidad en los Programas Educativos

Como parte de las actividades del Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal PROFEN 2018-2019 de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, llevó a cabo la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el objetivo de evaluar los Programas Educativos de las especialidades de español, matemáticas e inglés, los días 17 al 19 de junio. La integración de evidencias y el llenado de la guía de autoevaluación, estuvo liderada por la directora de la Escuela Normal Superior, Mtra. América del

Carmen Kantún Ayil; con el apoyo del equipo integrado por: Secretario Académico, Mtro. José Salvador Raigosa González, Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab responsable del programa de Español, Mtro. Francisco Armando Perdomo Castillo por el programa de Matemáticas y el Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago por la especialidad de inglés.



Atendiendo al itinerario de la visita; los momentos significativos fueron la reunión de apertura en el Aula Magna “Benito Juárez” con la presencia del Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez y autoridades de la institución; la entrevista con empleadores, docentes y alumnos. Al concluir las actividades de los evaluadores se dio cierre con la entrega de reconocimiento a los pares académicos evaluadores. A la fecha se está en espera del dictamen de CIEES correspondiente.

2.2. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas referente al alumnado; el Departamento de Orientación Educativa en coordinación con 31 tutores de las diferentes escuelas ofrecieron a los matriculados un total de 2,756 tutorías individuales, de las cuales el 43% fueron para hombres y el 57% a mujeres; la atención promedio mensual del periodo que se informa fue de 306 alumnos.

El desglose por nivel educativo quedó de 1,419 tutorías realizadas en la preparatoria con una relación de 51% por hombres y 49% de mujeres, la atención promedio por alumno fue de 158; en el Nivel Superior se atendieron a 1,337 estudiantes con un promedio mensual de 149, de los cuales 35% fue de hombres y 65% mujeres. Entre los problemas detectados se encuentran: el académico, emocional, conducta, embarazos, violencia escolar, económico, familiar, motivación, salud, valores y de servicio social.



Con respecto a las tutorías grupales, se ofrecieron 1,428 sesiones para los estudiantes del Nivel Medio Superior y 459 para las licenciaturas. Las actividades más importantes fueron: Encuadre de tutoría grupal, tema: pensar bien, aplicación del cuestionario de estilos de aprendizaje, tema: inteligencia y paradigmas, grupos de convivencia, evaluación diagnóstica: ¿Qué sé y no sé de mí?, información de proyectos, pensar bien, test en contra el suicidio, realizar cronogramas en equipos de proyectos para el avance de la transversalidad, proyectos integradores, inteligencia y paradigmas, estilos de aprendizaje, asesoría de proyectos integradores; diagnóstico académico a través del FODA personal, presentación del programa de acción tutorial, taller de autoestima; presentación y encuadre del programa de tutorías y diagnóstico de necesidades de los tutorados, líneas de especialización, compartiendo experiencias, taller: "Rompecabezas de mi historia de vida". Dinámica: "Qué, ¿cómo y por qué?, lucha por tus sueños, quién soy y cómo me identifico. Comprensión lectora del libro atrévete 2, temas de sexualidad, asesoría entre pares, revisión de proyectos, reunión con padres de familia para entregar calificaciones, plática de orientación vocacional, herramientas para estudiar, pensamiento creativo, aprendizaje autónomo, mi proyecto de vida, uso y abuso de redes sociales, sondeo vocacional para elección de especialidad, Coloquio de prácticas educativas, proyección "Yo soy Sam", cierre de grupo, Presentación de proyectos, taller "Desarrollo de habilidades cognitivas", cierre del taller, rally, ¿Qué es la tutoría entre pares?, ventajas de la tutoría entre pares, elaboración del plan de trabajo para la tutoría entre pares, entre otros.

Nivel Medio Superior							
ES	S	*Población atendida			**Población escolar		
		H	M	T	H	M	T
Febrero	190	368	628	996	385	654	1,039
Marzo	130	371	615	986	373	643	1,016
Abril	144	360	645	1,005	372	641	1,013
Mayo	176	359	645	1,004	372	642	1,014
Junio	135	368	638	1,006	367	638	1,005
Total	775						

* Informes del Depto. Orientación educativa
 **Informes de la Dir. Control Escolar
 S= Sesiones, H= Hombres, M= Mujeres, T= Total

Nivel Superior							
MES	S	*Población atendida			**Población escolar		
		H	M	T	H	M	T
Febrero	56	241	486	727	354	761	1,115
Marzo	47	192	405	597	359	775	1,134
Abril	37	199	384	583	358	773	1,131
Mayo	43	242	471	713	354	767	1,121
Junio	33	100	275	375	350	734	1,084
Total	216						

* Informes del Depto. Orientación educativa
 S =Sesiones, H= Hombres, M=
 Mujeres, T= Total

Nivel Medio Superior							
Meses	*Población atendida				**Población escolar		
	S	H	M	T	H	M	T
Agosto	108	373	637	1,010	361	631	992
Septiembre	167	375	649	1,024	372	645	1,017
Octubre	200	369	629	998	368	642	1,010
Noviembre	108	370	627	997	368	640	1,008
Diciembre	70	314	497	811	359	633	992
Total	653						

*Informes del Depto. Orientación Educativa
 **Informes de la Dir. Control Escolar
 S= Sesiones, H=Hombre, M= mujer, T=Total

Nivel Superior							
Meses	*Población atendida				**Población escolar		
	S	H	M	T	H	M	T
Agosto	63	222	503	725	343	761	1,104
Septiembre	54	227	509	736	358	784	1,142
Octubre	47	184	430	614	355	773	1,128
Noviembre	55	176	436	612	354	767	1,121
Diciembre	24	151	258	409	351	759	1,110
Total	243						

*Informes del Depto. Orientación Educativa
 **Informes de la Dir. Control Escolar
 S= Sesiones, H=Hombre, M= mujer, T=Total

Durante este periodo se atendieron a 376 alumnos en tutorías entre pares; 217 en el Nivel Medio Superior y 159 para las licenciaturas de servicio; entre las asignaturas demandadas se encuentran: Inglés, Física, Química, Trigonometría y Geometría, Historia de México, Bases Matemáticas, Gramática de la Lengua Maya, Seminario de Tesis en Comunicación de la Organización II, Opinión Pública, Identidad Corporativa, Manejo y Gestión de Crisis.

Tutorías entre pares	
Escuela	Alumnos Atendidos
Preparatoria Matutina	96
Preparatoria Vespertina	121
Ciencias de la Comunicación	54
Trabajo Social	105
Total	376

Se canalizaron 163 casos al área de pedagógica y psicología de la institución por diferentes casos, 44 a instituciones externas tales como UNEME-CISAME y DIF MUNICIPAL-Programa "Ama a tu hijo antes de nacer", Centro de desarrollo humano vivir mejor, entre otros.

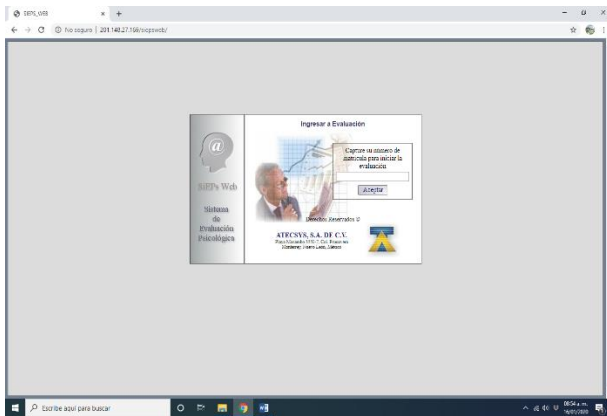


Considerando que el objetivo del programa Construye T de Nivel Medio Superior, es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los estudiantes de la Educación Media Superior para elevar su bienestar presente y futuro, para poder

enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales; se han realizado un total de 24 actividades bajo la supervisión de 26 tutores. Cabe señalar que el programa promueve el aprendizaje a través de las lecciones en el aula, con herramientas y actividades que suscitan la formación integral de los y las jóvenes, utilizando materiales pedagógicos, así como la sana convivencia escolar.

Las reuniones realizadas por el Comité Escolar “Construye T” fueron trece y cinco de la Directiva del Comité Estatal “Construye T”, sobre diversas acciones relacionados con el programa.

Otra de las actividades desarrolladas por el equipo de tutores, fue la atención a los resultados del Sistema de Evaluación Psicológica (SiEP’S), que con la finalidad de agilizar su aplicación, en este año se consolidó su implementación en línea desde una plataforma digital del Instituto Campechano; en esta ocasión participaron 422 alumnos que ingresaron con su número de matrícula a resolver el instrumento, representando el 65% de los aceptados para el ciclo escolar 2019-2020. El periodo abarcó desde el 9 de septiembre al 31 de octubre; los resultados obtenidos permiten identificar alumnos en riesgo de reprobación, bajo desempeño académico o posible deserción, por lo que es posible implementar acciones en beneficio de dicha población.



Escuelas	Alumnos evaluados		Total
	H	M	
Preparatoria Matutina Grupos: A, B, C, D y E	28	63	91
Preparatoria Vespertina Grupos: A, B, C, D y E	16	44	60
Educación Artística	7	23	30
Artes Visuales	5	11	16
Normal Primaria	2	14	16
Normal Superior	1	13	14
Normal Preescolar		20	20
Trabajo Social	3	28	31
Ciencias de la Comunicación	10	8	18
Turismo	8	26	34
Mercadotecnia Camp.	8	12	20
Gastronomía	30	25	55
Trabajo Social Hecelchakán	5	12	17
Total	123	299	422

2.3. Asesorías

En el periodo que se informa, se realizaron un total de 182 asesorías individuales y 687 sesiones de las asesorías grupales a 2,378 alumnos.

ESCUELA	INDIVIDUAL	GRUPAL	
	No. alumnos	No. sesiones	No. alumnos
Preparatoria Matutina	9	392	1,290
Preparatoria Vespertina	2	160	465
Normal Preescolar	45	38	83
Normal Primaria	6	2	8
Normal Superior	40	2	2
Turismo	43	26	-
Trabajo Social	36	29	372
Educación Artísticas	-	3	40
Mercadotecnia Campus Iv	-	21	41
Artes Visuales	1	14	77
TOTAL	182	687	2,378

Respecto a las asesorías de las escuelas preparatorias, se han realizado un total de 552 actividades grupales en ambos turnos a 1,755 alumnos que lo solicitaron, entre las asignaturas más demandadas del primer semestre se encontraron Lengua Adicional al Español I, Algebra, Biología, Lógica e Informática I. Las del segundo semestre fueron: Biología II; Lengua Adicional al Español

II, Cálculo Integral, Literatura, Física II, Taller de Lectura y Redacción, Ética y Valores, Informática II, Geometría y Trigonometría II, y Química II. Del tercer semestre se citan Geometría Analítica, Química I, Física. Del cuarto semestre Física II, Química II, Inglés IV. Del quinto semestre se encontraron Temas Selectos de Biología, Derecho, Lengua Adicional al Español V; por último, en el sexto semestre solicitaron Cálculo Integral, Probabilidad y Estadística, Lengua Adicional al Español VI, Literatura II e Inglés II (nocturna). Las asignaturas Geografía, Lengua adicional al Español II, Taller de Lectura y Redacción, Literatura, Lengua Adicional al Español II, Historia de México, Contabilidad e Historia del Arte, fueron las que se ofrecieron en las once asesorías individuales.

2.4. Eventos académicos

El acantonamiento es una de las principales actividades en educación preescolar, ya que con el se apremia la imaginación, el juego y las relaciones interpersonales; es por ello que el día 30 de mayo las alumnas de la licenciatura de Educación Preescolar, realizaron el Acantonamiento 2019 “Hawai Paradise”. Con diversos escenarios las alumnas interactuaron, el conocimiento y diversión se hizo presente en cada momento. La directora Lic. Sonia Mariana Pérez Rosado, felicitó a las estudiantes por su entusiasta participación.



La semana 27 al 31 de mayo, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” tuvo actividades diversas como parte de la semana normalista entre las que destacan las siguientes:

El 28 de mayo, se realizó la presentación de la obra musical “El rey león”, esta actividad como parte del programa de educación artística de los alumnos del sexto semestre.

El 29 de mayo, se realizaron las conferencias sobre equidad e inclusión (discapacidad) e inclusión educativa. Sensibilizaron a los alumnos en temas de educación especial y promover el entendimiento con las personas que requieren de una sociedad educada en estos temas. La participación en ambas conferencias fue de la totalidad de estudiantes (73 alumnos).

Igualmente, se realizó el 30 de mayo el Foro Académico “Implicaciones de la práctica profesional y la formación docente” impartida por el Mtro. José René Torres Cuc; en donde la totalidad de los estudiantes participó e intercambiaron propuestas para la mejora de la práctica profesional y la importancia de la formación inicial.

Finalmente, el 31 de mayo se llevó a cabo el festejo del día del estudiante normalista; de manera conjunta las tres normales realizaron un convivio donde su finalidad fue entablar relaciones interpersonales entre la comunidad de estudiantes.

De la misma Escuela Normal, los días 21 y 22 de junio, los alumnos acudieron a la ciudad de Mérida, Yucatán para presentar exámenes de certificación de inglés, como parte de las acciones del ProFEN 2018. Los estudiantes fueron asesorados durante el ciclo escolar 2018-2019 por el Mtro. Federico Rafael Romero Piña, asesor de inglés tipo C, nivel federal, asignado a esta Escuela Normal. Los exámenes se realizaron a través del Instituto Anglo Mexicano de Cultura. Entre los



beneficiados estuvieron: Silvia Coral Che Moo, Cristina Berenice Dzul Aragón, Yessica Vianey Matú Balam, Oscar Eduardo Morales Barrera, Norma Karina Naal Zárate, Jacqueline Lizeth Ontiveros Rosas, Gisselle Carolina Chin Álvarez y Carla Paola Cabrera Sosa.

Igualmente, en el mes de abril los alumnos de segundo y sexto semestre de la Escuela de Artes Visuales, presentaron en cuatro ocasiones la muestra de los trabajos realizados de las materias de: Paisajes Históricos II; Arte y representación II, IV y VI; utilizando técnicas mistas de pintura.



Por lo que respecta a la Escuela de Turismo, 31 alumnos de quinto semestre grupo A y B, participaron en el Seminario “Peninsular Nuevas Miradas en la Investigación”, los días 16 y 17 de octubre en la Casa de la Cultura, con la finalidad de involucrarlos con temas de investigación de la península de Yucatán.



La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 27 de noviembre llevó a cabo la presentación del proyecto “Feria de la Publicidad” del quinto semestre, correspondiente a las materias Régimen Jurídico de los Medios, Antropología del Consumo, Tecnologías de la Información, Publicidad y Propaganda, y Producción y Realización Televisiva. Así mismo, los alumnos del séptimo semestre, presentaron el proyecto "Feria de la Consultoría" correspondiente a las materias de Comunicación Organizacional, Imagen Corporativa, Identidad Cultural, Consultoría en Comunicación y Entorno Político y Social de las Organizaciones. A ambos eventos asistieron las autoridades de la institución, docentes, alumnos y padres de familia.

2.4.1.Cursos y Talleres

Tomando como referencia la misión del I.C. de formar profesionistas de calidad basado en el enfoque de competencias, se realizaron las siguientes actividades:

Alumnos del primer semestre de la Escuela de Trabajo Social, el 10 de enero, participaron en el taller de Autoestima e Inteligencia Emocional, este taller se impartió con la finalidad que los estudiantes enfrenten sus inseguridades y miedos, asimismo a través del taller se les proporcionó estrategias para trabajarlas y así fortalecer las relaciones interpersonales y su asertividad. Los resultados se han notado en las actitudes que presentan los estudiantes, ha mejorado la relación con sus compañeros, manifestando lo que piensan y sienten.

De esta misma escuela, el 26 y 27 de febrero, el maestro José de Jesús Rangel Santana impartió el curso de Corel Draw a 33 estudiantes del sexto semestre, con el propósito que los alumnos realicen la cartografía de la materia de Intervención con Metodología Comunitaria Fase 1; este curso fue compartido en los Campus IV y V.



La Escuela de Trabajo Social, en coordinación con la Escuela de Mercadotecnia, el 29 de marzo, participó con 24 alumnos del sexto semestre en el curso de Educación Financiera y Acceso al Crédito, a través de BanCampeche, con el propósito de dar a conocer



las opciones de financiamiento y acceso a créditos sociales y comunitarios.

Así mismo, el 3 de abril, los 30 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el taller de “Motivación y Gestión del Talento Humano”, impartido por el Lic. Elías Gabriel Pérez Canto, sobre relaciones humanas, con la finalidad de favorecer la integración grupal y relaciones interpersonales de los estudiantes. Al término del taller los participantes manifestaron la utilidad de los conocimientos adquiridos y la autoridad hizo entrega de un reconocimiento al tallerista.



Con la finalidad de difundir los derechos e instituciones que brindan apoyo y atención a personas con discapacidad en el municipio de Hecelchakán, y para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes; la Escuela de Trabajo Social del Campus IV, en el mes de mayo realizó dos talleres: el de



“Atención y Derechos de las Personas con Discapacidad” impartido por el Lic. José Leonardo Chan Chan y el maestro en educación especial David Mendoza Chel, y el taller “Básico de Lenguaje y Señas”, impartido por las licenciadas en Educación Especial Karina Luna de la Cruz y Febe Herrera Cruz del Carmen, con la participación de 30 alumnos en ambos talleres.

Igualmente, el 10 de septiembre se efectuó el taller "Prevención del Suicidio", en el Campus IV de Hecelchakán, impartido por personal del Centro de Salud del Municipio, dirigido a los alumnos de la Escuela de Trabajo Social, realizó la gestión la docente Griselda Cahuich Pech. Otra actividad fue



el taller “Lenguaje de señas”, impartido por la Mtra. Sady Figueroa Sandoval a 33 estudiantes del tercer semestre, el 17 de octubre; con el objetivo de estimular a los alumnos el conocimiento y aceptación de sí mismo, construcción de valores, actitudes y hábitos positivos que favorezcan su trabajo escolar y su formación integral a través de la habilidad de lenguaje de señas para ser inclusivos.



Siguiendo con esta misma escuela, el 6 de noviembre se impartió a 35 estudiantes del quinto semestre, el curso “Relaciones tóxicas”, dirigido por la Lic. Alejandra Sánchez Méndez del Instituto Estatal de la mujer (IMEC), con el fin de prevenir la violencia y apoyar la erradicación de la misma en los jóvenes.



De igual forma, la Escuela de Educación Artística, el 10 y 11 de abril desarrolló el taller de danza contemporánea: “Técnica Dzul Dance”, impartida por el Mtro. Javier Dzul Chiquini y la Mtra. Estefanía Dzul de la Cruz, a 14 estudiantes de los diferentes semestres de la licenciatura.

Con el propósito de dar a conocer a los alumnos las técnicas básicas de la danza clásica, se llevó a cabo el 2 de mayo, la “Clase magistral de Danza Clásica” a cargo del Mtro. Héctor Hernández, en la que participaron 27 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Educación Artística.



Del 15 al 17 de abril, el docente Carlos Amador Cruz Utrera de la Escuela de Educación Artística, impartió un curso sobre montaje de los bailes del Estado de Campeche, al grupo de danza folclórica de la Normal de Profesores de Jalapa Veracruz. Así mismo, el maestro Cruz Utrera, dio el curso de bailes de Veracruz Región Sotavento, al grupo de Danza Folclórica O’Koo-Kaj en el municipio de Seybaplaya, Campeche.



El 5 de septiembre de 2019 se llevó a cabo el curso-taller “Aprendizajes Claves”, impartido por el Mtro. José René Torres Cuc, con la finalidad de que los 65 alumnos del tercer, quinto y séptimo semestre de Educación Artística, se apropien del nuevo modelo educativo, de los aprendizajes claves para apoyar la elaboración de la planeación didáctica de uso esencial en sus prácticas profesionales; los docentes responsables fueron Mtro. Edgard E. Cobos García y Lic. Susana Jaqueline Castillo Tamayo de la Escuela de Artística.



El 9 de diciembre, se llevó a cabo el taller “Desarrollo de habilidades sociales,” impartido a los alumnos de quinto semestre de la Escuela de Educación Artística, por la psicóloga. Emilia Chablé de la COESPO con el propósito de dar a conocer el manejo de la efectividad y la interacción social.

Por lo que respecta, a la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 11 de abril, alumnos del sexto semestre recibieron la capacitación para generar productos audiovisuales con el curso: "Prácticas en estudio y locación", que les impartió TV Educativa.



De esta misma escuela, el 17,18 y 19 junio, asistieron al taller de Periodismo, que impartió el periodista Manuel Triay Peniche, donde los 23 estudiantes, fortalecieron sus habilidades de redacción y conocimientos de los géneros periodísticos.



Con el propósito de favorecer las competencias comunicativas, de organización y trabajo en equipo, del 17 al 21 de junio, se llevó a cabo el curso “Producción televisiva con prácticas en estudio y locación” realizado en el Sistema de Televisión Educativa (EDUSAT), en la Ciudad de México, donde 14 alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación coordinados por la docente Margarita Blancas Lárraga, pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas de taller de producción televisiva e historia y crítica cinematográfica.



Por otra parte, en los meses de abril y mayo, se impartió en dos ocasiones el taller: “Fijación de precios en Obras Artísticas” a cargo del maestro Carlos Canché Vázquez, en el que participaron alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Escuela de Artes, en este taller se les orientó en como determinar los costos en obras artísticas.



Otra actividad de la Escuela de Artes Visuales, fue el 15 de agosto con un taller “¿Solo o en equipo?” realizado por el Colectivo “Vidas con propósito de integración”, dirigidos a los 17 alumnos de primer semestre de la licenciatura; con la finalidad de concientizarlos acerca del trabajo en equipo. Este taller ayudó a que se conocieran entre sí, y tengan la confianza para trabajar juntos en las distintas actividades académicas que puedan realizar.



Por lo que respecta a la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, los días 21 y 23 de febrero, se realizó el curso-taller “Expresión corporal: Desarrollo de las habilidades psicomotrices” con la finalidad de considerar la importancia de cómo expresar y comunicar emociones mediante el movimiento y con esto mejorar su práctica profesional. Con la asistencia de todas las alumnas de los diferentes semestres se concluyó con actividades que implicaron movimientos diversos.



Asimismo, reforzando los temas de lectura y redacción para las alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, los días 13 y 16 de mayo se llevó a cabo el taller “Escribir en clase con estilo y técnica”, impartido a alumnas del segundo semestre de la licenciatura por la Mtra. Selene Noemí Cadena Cupul.

Con el propósito de capacitar a las alumnas en el diseño de herramientas didácticas y metodológicas para diseñar situaciones de aprendizaje en escuelas con modalidad multigrado; el 3 de septiembre, 81 alumnas de esta misma Escuela Normal asistieron al taller “Escuelas Multigrado en Educación Preescolar”, impartido en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.





De esta misma Escuela de Preescolar, el 23 de octubre en el teatro del Instituto Campechano, se realizó el taller “Evaluación formativa” impartido por la Mtra. Nadia Nicteha Cohuo Meza. El propósito fue que las alumnas conocieran las estrategias para realizar una evaluación completa e integral.

Igualmente, con la finalidad de fortalecer las habilidades didácticas para la experimentación artística con niñas, niños y adolescentes de las casas de cultura; del 19 de octubre al 14 de diciembre las tutoras Mtra. Rosa María Goreti Pérez Pech y Licda. Marbella Herlinda González González, junto con las alumnas Paola de la Cruz Lara de primer semestre y Sheyla



Michelle Mancillas Feliz y Monserrat Naal alumnas del tercer semestre de la Escuela Normal

Preescolar; fueron invitadas por la Secretaría de Cultura del Estado a participar en el “Diplomado de Pedagogía en las Artes”, con un total de 132 horas presenciales distribuidas en 5 módulos.

Por otra parte, participaron 65 alumnos y 10 docentes de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, en el taller “Planeación y evaluación”, los días 30 de noviembre y 1 de diciembre; con el objetivo fue contribuir en las habilidades de diseño de secuencias didácticas,



actividades de enseñanza y aprendizaje de los jóvenes estudiantes en sus prácticas docentes y profesionales. El taller fue impartido por el Mtro. Rene Torres Cuc.

Por lo que respecta a la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, en el mes de junio, se desarrollaron tres cursos-talleres para alumnos de segundo y sexto semestre, del 17 al 19 y el 20, 24 y 25; los 21 estudiantes del segundo semestre participaron en el curso “Habilidades de lectura, redacción y estrategias de estudio como herramientas básicas para el desarrollo académico”, impartido por la Mtra. Selene Noemí Cadena Cupul. El segundo “Taller de matemáticas”, fue dirigido por el Mtro. Jorge Daniel Euán Uc. Ambos cursos- talleres encaminados a fortalecer sus habilidades intelectuales específicas y aprendizaje autónomo. Del 17 al 25 de junio, fueron los 19 alumnos de sexto semestre que se capacitaron en el taller “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación” impartido por la I.S.I Brenda Berenice Castillo Santos; esto con la finalidad de preparar a los estudiantes para obtener la Certificación en la Norma ECO 121.01 de CONOCER.



Por su parte, la Escuela de Gastronomía, participó con los docentes Melvin Medina Medina y Rafael Meneses López y los alumnos del sexto y octavo semestre, en el curso taller Preparación de alimentos de cocina tradicional campechana y chiapaneca con animales y aves de caza criados en granjas; los docentes del I.C. prepararon los platillos de pipián de venado, venado asado, cocodrilo en adobo y puerco de monte en pibil. Los docentes de la Universidad Autónoma de Chiapas elaboraron platillos como el cochito de venado y ceviche de cocodrilo. Como resultado de este curso se realizó la muestra gastronómica en el parque principal de la ciudad el 8 de junio.



2.4.2. Congresos, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos

Las alumnas Carolina Pacheco, Elvia Lara y Viridiana Manzanilla, de segundo, cuarto y sexto semestre, acompañadas por la directora de la Normal Preescolar Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, asistieron al XVI Congreso de Educación Preescolar, los días 15 al 17 de marzo, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. Algunos de los talleres donde participaron fueron: “Regulación socioemocional a partir de las funciones ejecutivas”, “Desarrollo emocional en los niños de educación preescolar”, “Desarrollo del pensamiento lógico matemático a través de la resolución de problemas”, “El talento y la creatividad en la educación infantil”, “Actividades lúdicas como herramientas de enseñanza para el desarrollo del pensamiento crítico”, “Estrategias metodológicas para el aprendizaje de la lectura y escritura en la educación preescolar”, entre otros.



Los días 8 al 10 de noviembre, la Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado y el Mtro. José Trinidad Cruz Vázquez; asistieron junto con cuatro alumnas del tercer, quinto y séptimo semestre al Primer Congreso Internacional de Preescolar en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación. El propósito fue reforzar la práctica en el aula con iniciativas innovadoras; además de promover en los docentes temas de tendencia en la labor áulica.



Las temáticas abordadas fueron: Cómo realizar rúbricas de evaluación y su interpretación; Pensamiento matemático “mi práctica en el aula”; Matemáticas divertidas en el aula preescolar; Experiencias didácticas exitosas en lenguaje y comunicación; Actividades y estrategias para el desarrollo del pensamiento matemático en preescolar; Cómo favorecer la construcción del lenguaje oral en preescolar y diseño de situaciones didácticas; entre otras.

Con la asistencia del Dr. Oliverio Pérez Ochoa, Mtro. Luciano Eliceo Naal Kantún y del Mtro. José María Abundio Cahuich Che, todos ellos docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, se tuvo presencia en el Primer Congreso Internacional de Investigación y Evaluación Educativa (CONIIEE) en la Ciudad de Colima. Del 6 al 8 de noviembre los maestros participantes del congreso adquirieron conocimientos sobre temas de investigación, planeación,

gestión e innovación, derechos humanos y cultura de la prevención de violencia y preservación de la paz.

Como parte de las actividades programadas en el PROFEN 2018/2019, del 25 al 27 de noviembre los docentes, Dr. Oliverio Pérez Ochoa, Mtra. Reina Patricia Santos Zavala, Mtro. Jesús José Domínguez Pantoja y Mtro. Federico Rafael Romero Piña de la Escuela Normal mencionada anteriormente asistieron al Intercambio académico con la Escuela Normal Oficial de León, Guanajuato. Los objetivos del intercambio académico fueron:

- Conocer los programas de asesoría, tutoría, práctica profesional, cuerpos académicos, vinculación académica y procesos de titulación de la escuela visitada, a fin de establecer acciones de fortalecimiento de los programas de la Escuela Normal del Instituto Campechano.
- Favorecer la construcción de redes de comunicación entre Escuelas Normales, que permitan fortalecer la formación inicial y profesionalización de los futuros docentes.

Y las temáticas abordadas:

- Programas de asesoría y tutoría para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.
- La organización de las actividades del trayecto de práctica profesional.
- Los cuerpos académicos y grupos de investigación.
- Los procesos de titulación.



Del mismo recurso del ProFEN 2018/2019, se realizó el Encuentro Académico y visita a las siguientes normales; el 26 de marzo a la Escuela Normal Amecameca en el Estado de México, en donde los alumnos presentaron proyectos y el 27 de marzo a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. En este intercambio asistieron 39 alumnos, 7 docentes y 2 directivos de nuestra Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”.



De igual forma, esta misma escuela, el 14 de junio, realizó el Segundo Congreso Regional Normalista 2019, donde su propósito fue el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la profesión docente. Entre las actividades centrales estuvieron dos conferencias magistrales y talleres.

La primera conferencia magistral titulada “La investigación en las Escuelas Normales”, estuvo a cargo del Dr. Abraham Sánchez Contreras, economista, abogado, pedagogo y director de políticas para el sistema de profesionales de la educación de la DGESE. La segunda estuvo



titulada “Estudio Descriptivo del Sistema Educativo en los Condados de Volucia, Florida”, a cargo del Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago.

Otra de las actividades del Congreso fueron los talleres, en esta ocasión con cinco espacios de intercambio:

Taller 1: “Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)”, a cargo del Mtro. Eduardo Chuc Martínez en coordinación con los docentes Dr. Nicanor Chacha Mendoza y la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab. Participaron 15 alumnos de la especialidad en Matemáticas.



Taller 2: “Aprendizaje basado en proyectos y Aprendizaje basado en problemas”, a cargo del Dr. Alejandro Joaquín Ruíz Burgos en coordinación con el Mtro. Alejandro Felipe Macgregor Ferrera. En este taller participaron maestros de la Universidad de Florida y 12 alumnos de matemáticas, español e inglés.

Taller 3: “Experiencias durante la observación de la práctica docente”, a cargo de la Dra. Susana Arredondo Ortiz en coordinación con la Mtra. Zulena Alonso Zamarron y la participación de 15 alumnos de diferentes especialidad y docentes egresados.

Taller 4: “Recursos didácticos y La Evaluación”, a cargo del Mtro. José Rene Torres Cuc, en coordinación con las Mtras. Candelaria Prieto Chab y Susana Castillo Tamayo. Participaron alumnos egresados, alumnos de la especialidad en inglés y matemáticas e invitados de la Escuela Normal de Hopelchén.

Taller 5: “El juego lúdico: la enseñanza de las matemáticas y valores”, a cargo del Mtro. Manuel Alberto Pérez Quijano y la Mtra. Antonia Villamonte Ek en coordinación con el Mtro. Cesar Medina Atún; con la participación de 15 alumnos, egresados de la especialidad en matemáticas y alumnos de la normal de Hopelchén.

En ceremonia de clausura la directora de la Escuela Normal Superior Mtra. América del Carmen Kantún Ayil, agradeció la asistencia de alumnos, docentes, egresados, directivos e invitados.



El 17 de octubre se desarrolló en la Escuela Normal Superior “La feria matemática”, dirigida por alumnos de la misma especialidad; quienes presentaron el diseño de actividades lúdicas que propician el razonamiento lógico-matemático. El lograr confabular la teoría con la práctica y crear situaciones de enseñanza y aprendizaje, fueron parte de los resultados obtenidos.

Los espacios de intercambio de experiencias académicas y laborales, son fundamentales en la formación integral de los jóvenes

estudiantes, es por ello que el 27 de noviembre se desarrolló el Foro de egresados “Compartiendo experiencias” con alumnos y egresados de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”. En este evento se tuvieron tres talleres; un panel de egresados y una



conferencia titulada “La letra con juego entra: Método Jacar 2.0” a cargo del Dr. Faraón Miguel Mena Ruíz, egresado de la especialidad de Historia.

Como parte de su formación académica, estudiantes del octavo semestre de esta misma licenciatura, organizaron el Tercer Congreso Gastronómico, “Una mezcla de sabores”, cuyo evento fue inaugurado con la representación del Rector de la Benemérita Institución, L.A.E. Gerardo Montero Pérez, por el Secretario General, Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes, con la presencia del representante del Gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas, el Subsecretario de Educación, Lic. Rafael Alcalá Ortiz.

Cabe señalar que el Tercer Congreso Gastronómico Campeche 2019, constituye una aportación del aprendizaje y conocimiento, teórico y práctico de los alumnos del octavo semestre, a través de la asignatura Taller de Emprendedores y Catering, en donde tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades y destrezas en el concepto de organización de eventos al poner en práctica todas sus asignaturas. El evento se realizó del 20 al 24 de mayo, en donde destacados profesionales del arte culinario y chefs de reconocido prestigio a nivel nacional abordaron magistrales conferencias y talleres entorno a la innovación y adelantos de la gastronomía regional y nacional. Las conferencias se llevaron a cabo en el circo Teatro Renacimiento, entre los chefs invitados resaltan Luis Aranda, Wilson Alfonso Baez, Marta Zepeda, Sylvia Kurczyn con la conferencia magistral “Espumas” (Pozoles) prehispánicas que representan a México, Julio Ortega, Christian Bravo, Beverly Ramos, Irving Quiroz, Alejandro Lechuga. La cena de cierre se llevó a cabo en el Salón Royal, en la cual se entregaron los premios de los concursos,



constancias y palabras de clausura, con una participación de 230 personas entre alumnos, administrativos, invitados y público en general.



Por otra parte, los alumnos del sexto semestre de la Escuela de Turismo, organizaron el 17 de mayo, el Tercer Coloquio de Investigación Turística, en la materia de Seminario de Investigación Turística para la realización de su tesis, con el propósito de reafirmar



conocimientos y aprendizajes a través de la exposición de 10 protocolos de investigación y 10 carteles.

Con la finalidad de conocer los beneficios y repercusiones en los ámbitos sociales, ecológicos, económicos y turísticos; así como el esfuerzo por ampliar sus expectativas profesionales, mediante el conocimiento de un proyecto que impulsa el gobierno federal y que vendría a abonar al desarrollo turístico de Campeche y de la península, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Turismo realizaron el 27 de mayo el Primer Simposium Turístico Tren Maya, este evento contó con la participación de destacadas personalidades y ponentes, y estuvo integrado por dos fases, en la primera se efectuó la fase de presentación de ponencias, en la que intervinieron, el Arq. Xavier García Romero, Enlace Territorial del Tren Maya en Campeche; el Ing. Gabriel Escalante Castillo, Coordinador General del Proyecto del Tren Maya en el Estado de Campeche; el Arq. Álvaro Estrada Abreu, Director de Proyectos y Obra; Lic. Fátima Leonor Gamboa Estrella, fundadora del Colectivo Ma' alob Kuxtal; Arturo Bayona Miramontes, Presidente de Ecosistema A.C, y Florentino García Cruz, Presidente del Consejo Consultivo Científico de la Fundación Maya Kanki. En la segunda fase se trataron las diferentes perspectivas del Tren Maya, contando con la participación del Biol. Arturo Bayona Miramontes, Abog. Fátima Gamboa y el Antrop. Enrique Martín Valdés García.



El 31 de mayo, los alumnos del octavo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán realizaron un proyecto de marketing social denominado “Adopta un parque”, cuya finalidad fue la rehabilitación de los juegos infantiles de la localidad de Dzotché, municipio de Hecelchakán, así como la restauración de luminarias, siembra de plantas de ornato y letras distintivas con el nombre del lugar. Dicho proyecto estuvo a cargo de los docentes de las asignaturas de Mercadotecnia Social, Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, y organización de eventos especiales, Mtra. Socorro del Carmen Rocha Poot.



Otra actividad fue el 6 de junio, con alumnos del cuarto semestre de la misma licenciatura del Campus IV, donde presentaron resultados innovadores en la Octava Feria de Desarrollo de Productos, a cargo de la Mtra. Socorro del Carmen Rocha Poot, realizado en el parque principal, donde emprendedores locales del camino real, expusieron sus productos para degustación.

En el mismo mes de junio, alumnos del sexto y octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia participaron como cada año en el Reto CompanyGame Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios que permite a los participantes enriquecer y desarrollar su espíritu empresarial, así como practicar las habilidades necesarias para la gerencia de empresas. Con este reto los alumnos viven una experiencia única e



internacional en la que pueden ampliar sus conocimientos, se adentran al mundo laboral y pueden aprender a competir.

Por lo que respecta a la Escuela de Trabajo Social, el 25 de octubre participaron 130 alumnos en el “VIII Foro en Derechos Humanos de niñas, jóvenes y adolescentes”, las maestras responsables fueron: María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Ana del S. Uc Valencia, Alma D. Sánchez Ehuán, Aurora Enríquez Ambrosio y el Director Lic. Ariosto Segura Escamilla. En este evento fueron invitados 95 alumnos de la Escuela de Educación Artística.



Con el objetivo de que los alumnos visualicen y reflexionen sobre la violencia y discriminación que viven muchas niñas y adolescentes en algunas regiones de México y del mundo, el 25 de octubre se realizó el “Octavo Foro Nacional sobreprotección de los derechos de las niñas, adolescentes y las Jóvenes, en el que asistieron el Mtro. Luis Eduardo Ordóñez Kuc con 95 alumnos del primero, segundo, tercero y séptimo semestre de la Escuela de Artística y 130 alumnos de la Escuela de Trabajo Social donde las maestras responsables fueron María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Ana del S. Uc Valencia, Alma D. Sánchez Ehuán, Aurora Enríquez Ambrosio y el Director Lic. Ariosto Segura Escamilla.

El 4 de diciembre se inauguró en su segunda edición, el Festival de Artes Visuales del Instituto Campechano (FAVIC) y Exposición de pintura y escultura “Fais de Baux Réves” y “Si las Almohadas hablaran”, dentro de la materia Gestión y Administración y Proyectos Culturales, a cargo de la maestra Mariana Gloria Palet, en el cual los alumnos de séptimo semestre se encargaron de la logística y realización del mismo.



En el marco del FAVIC se realizaron exposición de obras de pintura y escultura con el tema de los sueños, realizadas por los alumnos de los distintos grupos de la licenciatura, así como cuatro conferencias: “Procesos Creativos en la Fotografía Contemporánea” impartida por la Lic. Lizette Abraham Palma, artista en fotografía de la ciudad de México; “Vivir para el Arte” impartida por el



Lic Diógenes Bayona Valdivia, artista plástico de Villahermosa Tabasco; “El dilema de un joven artista, ¿Cómo vivir del Arte?” impartida por el maestro David Pat Noh, artista visual con especialización en la disciplina escultórica; “Elefante Negro, ni quieto ni silencioso” impartido por la Mtra. Gabriela Maas Polanco especialista en fotografía; así como el taller

“Mini estampa en Collagraph”, impartido por el maestro Cesar Castañón Rangel.

2.4.3. Pláticas, conferencias y exposiciones

Con el propósito de dar a conocer a los alumnos la importancia de diversos temas y sus consecuencias, se impartieron diferentes pláticas, conferencias y exposiciones a los alumnos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que a continuación se detallan:

Para los alumnos de la Preparatoria Matutina y Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se les impartió las conferencias siguientes:

- “Ten el valor de comenzar”, los días 8 y 10 de abril, presidida por personal de la Subdirección de Atención y Empoderamiento Juvenil del Ayuntamiento de Campeche dirigida a 94 alumnos de segundo semestre y 163 alumnos de cuarto semestre.
- “Sin violencia se vive mejor” impartido por Mtro. en D.H. José Alberto Pinzón Pech el día 6 de mayo, se abordó sobre el impacto de la violencia en la pareja, así como los indicios que permiten reconocer cuando una persona se encuentra en una relación amorosa violenta, dirigida a 118 alumnos del segundo semestre.

Para esta misma escuela, fueron nueve pláticas de temas importantes al alumnado:

- Lic. Alondra Castillo Tamayo de la Escuela René Descartes con “Prevención del delito en adolescentes” se realizó el 12 de febrero con el fin de que el alumno este consciente de los delitos en los que puede incurrir al presentar ciertas conductas y las consecuencias legales que podrían traer consigo, dirigida a 117 alumnos del cuarto y sexto semestre.

- La Mtra. Selene Cadena Cupul con el tema “Construyendo metas” efectuado el 27 de marzo para 81 alumnos del cuarto semestre, para motivar sobre la importancia de elaborar metas, con técnicas de programación Neuro Lingüística PNL.
- La Universidad Autónoma de Campeche con Liza Valeria González Vergara, quien expuso “Enfermedades crónico degenerativas”, cuyo objetivo fue la sensibilización respecto a las enfermedades crónico degenerativas que se han ido presentado en la población actualmente; actividad efectuada el 11 de abril para 40 alumnos del segundo semestre.
- Los pasantes de la Escuela de Trabajo Social del I.C. Cecilia Lizzet Damián Narvárez y Fernanda Guadalupe Rodríguez Pacheco ofrecieron “Todos contra el BULLYING” los días 14 y 21 de mayo, con la finalidad de propiciar un trato amable y sin violencia entre los alumnos de cuarto semestre E.
- Los pasantes Diana Eunice Cantún Constantino y Gerardo Ismael Chi Aké de la Escuela de Trabajo Social del I.C., con “Una buena dosis de autoestima” ofrecieron cinco sesiones a los 40 alumnos del semestre B, los días 2, 16 y 30 de mayo, el propósito fue elevar la autoestima de los alumnos.
- Alumnado de la Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID, con la campaña de concientización sobre el beneficio de la reforestación, la finalidad fue que los jóvenes identifiquen las características del calentamiento global y el impacto que éste tiene en el medio ambiente, así como la manera de contrarrestar dicho efecto; evento llevado a cabo el 4 de junio y enfocado a 22 alumnos del cuarto semestre.



De igual forma, nueve pláticas ofrecidas por asociaciones y dependencias para la Preparatoria en ambos turnos que se detallan a continuación:

- La realizada el 13 de febrero en el marco del Día Internacional del Condón por la Asociación Civil Servicios Integrales en Sexualidad, SISEX IIC, el personal responsable del evento fue Isabel Rodríguez Casanova en coordinación con Psic. Giselle Inurreta Mandeur con la Consejería en salud sexual y el uso correcto del condón para 81 alumnos de 4to. semestre A y D.
- Presentación de testimonios de supervivientes de cáncer infantil a cargo del Centro Estatal de Oncología de Campeche, el día 15 de febrero con el fin de concienciar a la población adolescente sobre el cáncer infantil y difundir las señales de alarma del cáncer en niños y adolescentes, dirigida a los alumnos del sexto semestre C, bajo la supervisión de la Lic. Susana Castillo Tamayo.
- Cinco pláticas Adicciones, Alcohólicos Anónimos efectuada los días 18, 19, 20,21 y 22 de febrero presidida por Sr. Concepción Ramírez Cortes con la finalidad de sensibilización respecto a las consecuencias del alcohol a través de historias de vida, para evitar estas conductas adictivas en los jóvenes, asistieron aproximadamente 580 alumnos del segundo, cuarto y sexto semestre; supervisado por los Psicólogos. Giselle Inurreta Mandeur y Roberto C. Potenciano May.
- Plática a cargo del Lic Wilbert Pérez Díaz, personal del DIF estatal, con el tema corresponsabilidad de la figura masculina en la prevención del embarazo adolescente, el día 3 de mayo. El objetivo fue orientar a los varones acerca de su responsabilidad en el embarazo de su pareja adolescente participaron 41 alumnos del cuarto semestre C.
- El 13 de mayo se impartió la plática “Las murallas de Campeche: conservación, vida o muerte”; a 117 alumnos de los segundos semestres grupos A, B y D, con el propósito de transmitir a los alumnos el cuidado del patrimonio cultural.

Con la finalidad de concientizar a las mujeres y hombres sobre los derechos humanos de las mujeres, el 20 de marzo, 10 alumnos de octavo semestre y 12 alumnos de cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron en la conferencia “La protección a los derechos humanos de la mujer”, impartida en el Aula Magna “Benito Juárez” por el Mtro. Manuel Castillo González, representante de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.



Con la participación de 48 alumnos de segundo y cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, el 10 de abril, se impartió la Conferencia Magistral titulada “Perspectiva de género en materia electoral”, dirigida por personal del Tribunal Electoral del Estado de Campeche e Instituto de Mujer del Estado de Campeche.

Para ofrecer temas vinculados con la discapacidad que permita sensibilizar a la ciudadanía en un esfuerzo por lograr la inclusión e integración de las personas con discapacidad, 12 estudiantes del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social, participaron



en la conferencia “Derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad”, impartido por el Dr. Gustavo Hernández Rivera, el 30 mayo.

Con la finalidad de informar a los estudiantes sobre las causas y tratamiento de la enfermedad de artrogriposis múltiple congénita y de sensibilizar la importancia de la atención de un hijo con discapacidad, en el mes de junio, la Escuela de Trabajo Social, impartió dos conferencias: “La Artrogriposis múltiple congénita”, y “Apoyo a familias con cuidadores de hijos con discapacidad”, con una participación de 21 estudiantes, siendo los conferencistas el Lic. Miguel Antonio Mendoza Osorio y la psicóloga Yosara Zapata Dorantes. Y el 9 de julio participaron 40 alumnos en la conferencia “Intervención del trabajador social en derecho familiar”, recalcando que el papel de este en la impartición de justicia, es velar por el derecho de las personas.



El 21 de agosto, como parte de las festividades del Día del Trabajador Social, en las instalaciones del Centro de Estudios, Clínica e Investigación Psicológica (CECIP) Campeche, participaron siete alumnos del séptimo semestre en la conferencia Derechos Educativos, organizada por la Asociación de trabajadores sociales por un cambio social A.C. y el 29 del

mismo mes con la finalidad de sensibilizar a los asistentes sobre las características y trastornos que influyen en la salud mental de los individuos desde un enfoque psicosocial, signos de alerta a considerar para la prevención del suicidio; realizada en el aula Lilia Reyes de la Mansión Carbajal a invitación de la Dirección de Atención Social y Discapacidad. Participaron 27 estudiantes del quinto semestre de la Licenciatura de Trabajo Social, en la conferencia Cultura de la Salud Mental con enfoque salutogénico, siendo la conferencista la Dra. Isabel A. Camacho Coquet.

El 13 febrero, la maestra Lorena Aracelly Castillo Castillo y 30 alumnos de la Escuela de Turismo, participaron en la conferencia “Turismo Accesible”, organizado por el DIF Estatal y la Comisión de Derechos Humanos siendo el Lic. Joaquín Alva Ruíz Cabaña el ponente.



De esta misma escuela, los días 1,2 y 3 de julio se realizó el ciclo de conferencias Calakmul: “Pasado y Presente que nos ilumina”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, presentándose las conferencias de “Valor universal y excepcional de la antigua Ciudad Maya y sus bosques tropicales”; “La representación de la montaña durante el preclásico”; “Natural y Patrimonio Calakmul; Trayectoria en Calakmul”; “La estructura Ma’ax”; “Evidencia microscópica para la dieta de los habitantes de Chan Ch’ich”.



Con la finalidad de abordar la importancia e identificación del patrimonio cultural y natural de un país, y de la implementación del sistema de base de datos para contabilizar e inventariar los bienes y tener mayor control de los mismos; participaron todos los alumnos de la Escuela de Turismo, el



27 de agosto en la conferencia “El patrimonio cultural y su relación con el turismo”, impartido por la Dra. Gladys Collazo Usallán, Presidenta del Consejo Nacional del Patrimonio Cultural de Cuba. Otra de las actividades de esta escuela, fue el 23 de septiembre, donde participaron 15 alumnos del quinto semestre, en la conferencia “Destinos Turísticos de Cuba y sus principales atractivos”, impartido por el Ministerio de Turismo de Cuba. Asimismo, el 27 del mismo mes, se realizó el ciclo de conferencias con motivo al Día Internacional del Turismo, con el objetivo de conocer la Productividad laboral, promoción de atractivos turísticos y estándares de calidad, con una participación de 129 estudiantes y todos los docentes de la escuela, además de alumnos invitados de la Escuela de Gastronomía. La conferencista fue la Lic. Tania Ruelas Bernés de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social Campeche.



La Escuela de Educación Artística en el mes de abril llevó a cabo la conferencia “La vida de Cervantes”, a cargo del Mtro. Hugo Hiriart, en el marco del Seminario de Cultura Mexicana; impartida a 103 alumnos de los cuatro semestres; y el 12 de abril, “Procesos grupales” impartida por el Dr. Alejandro Ríos Beas, con el propósito de promover en los alumnos los apoyos de los procesos grupales, dirigida a los 103 estudiantes de los diferentes semestres.



En el mes de mayo, esta escuela llevo a cabo dos conferencias, “Las 5 R del Consumo” por el Lic. Jorge Canché Pech y la Mtra. Candelaria Romero Perdomo, con el fin de que los alumnos manejen diversas informaciones de acuerdo a su contexto social, para su apoyo financiero; y la conferencia “Ciberseguridad: Navega Seguro” impartida por M. A. Alejandra Berenice Aguilar Ramírez, del Centro de Inclusión Digital del Estado de Campeche, con el objetivo de que los alumnos de Artística tengan la oportunidad de acercarse al mundo digital, que impera en estos días, que conozcan, aprendan y desarrollen sus aptitudes con el uso de las mismas.



El 5 de abril se llevó a cabo la plática “Trastornos del espectro autismo” impartido por la Sra. Mariela Zapata Avilez y la Lic. Gigliola Raigoza Esparza, con el fin de sensibilizar sobre el tema del trastorno autista al interior de la familia, la comunidad y la escuela; dirigida a 34 alumnos del octavo semestre de la Escuela de Educación Artística.



Asimismo, 17 alumnos del séptimo semestre de esta misma escuela, participaron el 28 de octubre en la plática “Maneras de comunicar”

(comunicación asertiva) por la psicóloga Emilia Chablé de la COESPO, el maestro responsable fue Mtro. Edgard Enrique Cobos García, con la finalidad de que los alumnos dimensionen



los tipos de comunicación, acercándolos a la comunicación asertiva.



El 7 de noviembre se llevó a cabo la plática “Enfermedades/infecciones de transmisión sexual”, impartió a los alumnos de primer semestre, por la Dra. Virginia del C. Barrera Escamilla, con el propósito de dar a conocer información sobre transmisión sexual para el cuidado de su salud física. Así mismo se llevó a cabo la conferencia “Jornada del

emprendimiento”, impartido por empresarios y personal de Bancampeche, a alumnos de tercer, quinto y séptimo semestre, con el fin de que los alumnos conozcan las herramientas para poder crear una empresa.

El 18 de diciembre, se llevó a cabo la plática “casting como negocio, no como trabajo”, impartido a los alumnos de primero, quinto y séptimo semestre de la Escuela de Educación Artística, por el actor Francisco Balzeta, con el propósito de dar a conocer Tips de Actings, Análisis de Contratos Regalías, Uso de Imagen, entre otros, que se debe de manejar al momento de realizar un negocio o trabajo actoral.



Por lo que respecta la Escuela de Ciencias de la Comunicación, participó el 9 abril a la conferencia “La verticalidad del periodismo”, disertada por el destacado periodista, con amplia trayectoria en medios impresos de la península de Yucatán, Manuel Triay Peniche, quien compartió con los estudiantes, sus experiencias de reportero, a quienes exhortó a desempeñarse siempre con responsabilidad, y hacer del periodismo una actividad de valores y ética profesional. Con la representación del Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, el Director General de Comunicación Social, Lic. David Blanco González, entregó al comunicador distinguido reconocimiento.



El 27 de agosto se llevó a cabo la conferencia magistral con el tema de la fotografía como instrumento de comunicación y atracción de influencia en el turismo y periodismo, del destacado periodista cubano, Julio Ángel Larramendi Joa, autor de más de 70 libros ilustrados. Cabe señalar que Larramendi Joa, ha trabajado como fotógrafo y director para diversas publicaciones y numerosas producciones comerciales, así como editor de libros. Su obra ha sido expuesta en más de 100 muestras personales y 60 colectivas en varias ciudades de Cuba, en Andorra, Argentina, Bélgica, Chile, Corea del Sur, ciudades de los Estados Unidos de Norteamérica, Europa y Latinoamérica. Asistieron estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.





El 11 de septiembre se llevó a cabo en el Aula Magna “Benito Juárez”, dos conferencias dirigidas a los alumnos de Escuela de Ciencias de la Comunicación denominadas: “Periodismo de hoy, una profesión digital”, presidida por el periodista: Manuel Triay Peniche, con la

finalidad de actualizar a los jóvenes en el tema de periodismo digital. Y la de “Riesgos y desafíos de vivir en la era digital: ¿nos alcanzó Black Mirror?” dirigida por el Mtro. Alejandro García Macías en la que se abordaron temas de comunicación digital y el debate en sus implicaciones en la vida diaria; actividad dirigida para los 28 alumnos del primer semestre, 27 del tercer, 24 del quinto y 31 alumnos del séptimo semestre, en el marco del 35 aniversario de la escuela.

Estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Benemérito Instituto Campechano,

participaron en la conferencia magistral “Construcción del Mensaje, Storytelling, Plataforma de Comunicación”, dictada por el Estratega y Consultor Político Internacional, José Manuel Talero, al término de su disertación el ponente recibió reconocimiento, que le fue entregado con la



representación del Rector, L.A.E. Gerardo Montero Pérez, por el Lic. David Blanco González, director general de comunicación social de la institución educativa, acompañado por la directora de la escuela, Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar.



El 8 de noviembre se llevó a cabo la exposición “Campeche una historia de orgullo y tradición” en el Archivo General del Estado, donde los alumnos conocieron la historia del vestuario regional y los juegos tradicionales Campechanos.

La Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, como parte de la concientización e inclusión en Educación Básica, el pasado 7 de marzo realizó la conferencia “Autismo”, donde las alumnas participaron y pudieron reflexionar en las características de este trastorno, así como las alteraciones que afectan a quienes lo padecen en la esfera social. El Psic. Carlos Sansores Heredia, les proporcionó algunas estrategias para aplicar a la labor docente de las educadoras. Con la misma temática de inclusión, el 21 de



marzo la Lic. Karla Cambranis Romero, impartió el taller “Conocimientos básicos de la lengua de señas mexicanas y su cultura”, la finalidad fue concientizar a las educadoras de lo importante que es conocer de estos temas y atender al segmento de la población que necesita comunicarse con nosotros.



Otra de las actividades, fue el 4 y 11 de abril, donde las 82 alumnas participaron en la conferencia “Control de Emociones” y el taller “Manualidades”, respectivamente. Estas actividades buscan fomentar las competencias intrapersonales e interpersonales. En la conferencia se tuvo la intervención de la psicóloga Carmen Raúl Bautista Montes de Oca y el taller estuvo a cargo de la L.E.A. Fanny B. Ruiz Bustamante.

Como parte de la celebración del Día del Niño, alumnas de la Escuela Normal Preescolar tuvieron tres actividades programadas: el 10 de abril en la casa hogar el Palomar, el 12 de abril en el Claustro del Instituto Campechano y el 30 de abril en IMI II. En todas ellas las alumnas de todos los semestres presentaron un programa que alegró a los presentes; además de hacer entrega de presentes a los niños. Esta serie de eventos, estuvo bajo el nombre de “El circo”.



El 2 y 23 de mayo se realizaron dos conferencias con alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, con temas relacionados a la inteligencia emocional, una titulada “Embarazo en jóvenes” y “Relaciones tóxicas”, impartidas por la Psic. Lizeth Noemí Mex Euán y Psic. Carmen Raúl Bautista Montes de Oca, respectivamente.



Como parte de la asignatura “El sujeto y su formación profesional”, las alumnas del primer semestre de la Escuela Normal Preescolar, realizaron la charla “Ser docente en el siglo XXI”. La invitación se hizo extensiva a todos los semestres y en el Aula Magna “Benito Juárez” intervinieron con sus participaciones la Mtra. Aracely del Rosario Cardozo Aguilar, el Mtro. Ricardo Alberto Chan González, la Mtra. Alondra de los R. Zapata Ek, el Ing. José Alberto Moo y la Mtra. Claudia Patricia Manrique Mendoza. El propósito fue que las alumnas identificaran los motivos, razones e intereses que influyeron en su decisión por ser docentes, a pesar de las problemáticas que enfrenta la profesión, así como valorar sus funciones y el sentido ético que deben darle a su intervención.



El 21 de febrero se participó en la Jornada del Día Internacional de la Lengua Materna; convocada por el Gobierno del Estado.

Evento realizado en los bajos de la Biblioteca Campeche, donde se presentó la lectura del “Poemario de los Niños Mayas”. Con la asistencia de 40 estudiantes de segundo y sexto semestre y acompañados de la secretaria académica Lic. Brenda Mariela Chi Medina de la Escuela Normal



Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”.

De la misma manera, el 15 de febrero se realizaron las conferencias “Desafíos del profesor normalista en el Siglo XXI” y “Eros pedagógico”, con la participación de los alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, como parte de jornadas académicas para el intercambio de experiencias y saberes, los alumnos adquirieron conceptos en beneficio de su formación profesional. Ese día se concluyó con una cena de egresados y alumnos de la misma escuela; en compañía del Secretario General Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes y la directora Mtra. América Kantún Ayil.





Por su parte, la Escuela de Mercadotecnia, el 13 de marzo, realizó una plática dirigida a los alumnos de octavo semestre por parte del Observatorio de Violencia Social y Género de Campeche, con el propósito de explicar las causas de la conmemoración del día de la mujer y los derechos obtenidos.

Como parte de la estrategia emprendedora de la Escuela de Mercadotecnia para despertar el espíritu emprendedor en el I.C., se llevó a cabo la jornada “Educación financiera y acceso al crédito”, donde se visitaron las escuelas de Artes Visuales, Gastronomía, Turismo, Mercadotecnia, Trabajo Social y Ciencias de Comunicación, con el objetivo de Informar a los jóvenes sobre la elaboración de un presupuesto y orientar a los programas de acceso al crédito.

El 12 de abril, el Campus IV de Hecelchakán llevó a cabo la plática de Concientización sobre la Discapacidad, impartida por el Psic. Homero López Capallera del CREE Campeche; con el propósito de crear conciencia sobre el trato a las personas con discapacidad, así como conocer dinámicas para sentir empatía con las personas con discapacidad, dirigida a 20 alumnos de cuarto y octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia campus IV.



Con el objetivo de Informar sobre el programa POSiBLE que ofrece las herramientas, contactos y recursos necesarios para impulsar el emprendimiento innovador en México, la Fundación Televisa



ICEM-Laboratorio Empresarial de la Escuela de Mercadotecnia del I.C., impartieron una charla a alumnos de segundo y octavo semestre de la misma del campus V, donde trataron sobre la convocatoria #POSiBLE2019 y explicaron cómo llenar el Modelo de Negocios POSiBLE,

impartido por la Licda. Angélica Carrera a estudiantes de segundo y octavo semestre.

El 6 de noviembre, los alumnos del quinto y séptimo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia recibieron en las instalaciones del Campus IV Hecelchakán la visita del Ing. Benhur Ortégón Caballero, fundador de la agroindustria Honey Kaab, quien impartió una plática acerca de cómo manejar la promoción de venas y el uso de la mercadotecnia industrial, con el fin de fortalecer los conocimientos de los alumnos en dichos temas.

La Secretaría de Educación del Estado (SEDUC), en coordinación con la Asociación Gente Extraordinaria, desarrollaron la conferencia “Hablando con Sordos”, que fue impartida el 12 de noviembre, por el joven campeón mundial de Robótica Olímpica, Mateo Salvatto, donde alumnos de la escuela participaron. A través de esta estrategia, las instituciones buscan despertar el interés de los jóvenes por la ciencia y la tecnología, con un enfoque para impulsar una tecnología de inclusión.





El 8 de mayo, se llevó cabo la planeación y ejecución de una curaduría y museografía, a cargo del docente Pedro Polanco Angulo, con alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales. Así mismo participaron en la conferencia “Resurgimiento de Campeche y otras obras” impartida por el artista visual, Luis Carlos Hurtado, realizada

en la Biblioteca Central de la UAC.

El 24 de mayo se llevó a cabo la conferencia “Metodología de Registro y Modelado en 3D en Patrimonio Cultural” para los alumnos de Artes Visuales, a cargo del Restaurador de bienes muebles, con especialidad en intervención de bienes arqueológicos, Félix Camacho Zamora, colaborador del INAH, en la que se dieron a conocer el proceso de registro de patrimonio cultural, así como mostrar las distintas técnicas digitales utilizadas para el registro in situ, y hacer énfasis



en las técnicas de modelado tridimensional aplicadas en la sección de restauración del centro INAH Campeche.



En el mes de junio la Escuela de Artes Visuales, realizó diversos eventos como parte de su evaluación de segundo semestre, entre los que se encuentra una instalación artística, en la que representaron el tradicional baile La Cabeza de Cochino, pero se invirtieron los papeles, fueron cochinos los que llevaron una cabeza de humano, el objetivo fue hacer una reflexión estética, con un elemento de carácter grotesco; además de un performance sobre el suicidio en

adolescentes, una realidad de salud pública en el Estado de Campeche; y exposición de obras artísticas de los alumnos de cuarto semestre.

Como parte de las actividades de retribución social del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) en Campeche, la Secretaria de Cultura realizó la conferencia: “El trasfondo de un Mercado”

Galería fotográfica audiovisual a cargo del joven creador Miguel Ángel Ávila Jiménez de la disciplina de Artes Visuales, especialidad en fotografía. Dicho evento se efectuó el 29 de agosto en la biblioteca pública de la ciudad, asistiendo 30 alumnos de primero y quinto semestre acompañados del docente responsable Mtro. Luis Carlos Centurión Arroyo.





En el marco del mes de la Campechanidad, para resaltar las costumbres y tradiciones del Estado a través del tiempo, 20 alumnos del primero y quinto semestre acompañados de las docentes Citlali Arcocha Toledo y Leydi Díaz Pérez de la Licenciatura en Artes Visuales, asistieron a la exposición: “Campeche, una historia de orgullo y tradición” realizada por la Secretaria de Gobierno en el archivo general del estado, donde apreciaron muestras artísticas de la tradición campechana, tales como fotos antiguas, documentos históricos, trajes típicos entre otros.

El 29 de noviembre, dentro de la materia de Investigación e Historia III, los alumnos del quinto semestre de Artes Visuales, realizaron una exposición colectiva “Desnudando la Realidad”, en la cual plantean un enfoque artístico y filosófico que invita al espectador tanto a admirar como a reflexionar sobre lo real.



2.4.4. Laboratorio Empresarial de Mercadotecnia

La Escuela de Mercadotecnia del Instituto Campechano, administra y opera un Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales con el nombre comercial Laboratorio Empresarial “IC LAB”, el cual permite a los alumnos en formación de capital humano con habilidades de atención, asesoramiento empresarial y de generación de proyectos de negocios. Este Laboratorio Empresarial también permite diseñar y desarrollar el crecimiento de las MIPYMES del estado de Campeche y opera bajo la premisa de que los jóvenes, a través del emprendimiento, tienen el poder de impulsar el desarrollo económico de México.

Este proyecto está dirigido a la comunidad del Instituto Campechano incluyendo estudiantes, personal administrativo y docentes, que deseen formarse como especialistas de atención a clientes, prestadores de servicios profesionales; emprendedores de los diferentes ámbitos de la sociedad, es decir, a todo aquel que cuente con una idea de negocio que desee llevar a cabo en el Estado de Campeche y requiera de ayuda especializada para concretarlo y ponerlo en marcha; así como a empresarios del sector MIPYMES que requieran de servicios especializados, a través de proyectos específicos que permitan mejorar su competitividad local e incluso incursionar en mercados internacionales.

En el periodo que se informa el Laboratorio Empresarial de la Escuela de Mercadotecnia, ha realizado diversas actividades, destacándose los siguientes:

El 7 de febrero se llevó a cabo la plática ¿Por qué estás aquí?, dirigida a los alumnos de cuarto y el

29 y 30 de enero se realizó el taller Facebook e Instagram para MIPYMES, con objetivo de realizar y crear contenido para promocionar o crear estrategias de ventas de productos/servicio. Dicho taller fue impartido a 20 microempresarios esto



como parte de la estrategia del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor.

Los alumnos de la Licenciatura de Mercadotecnia asistieron el 22 de enero, al Colegio Guadalupe Victoria a impartir plática con el objetivo de mostrar las actividades que se realizan para crear un proyecto de marketing en beneficio de la sociedad, esto como parte de la estrategia del laboratorio empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor o servicios de tu empresa en redes sociales, sin necesariamente tener conocimientos de este tema.

El 15 de febrero, la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia participó en el taller “Train the Trainers” donde asistieron representantes de instituciones educativas e incubadoras, para fortalecerlos con herramientas y habilidades para la innovación y el emprendimiento de alto impacto a través de la metodología, con el objetivo de ser aplicada en el Laboratorio Empresarial, esto mediante la alianza que tiene la Escuela de Mercadotecnia con el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).

El 15 de marzo se impartió el taller “Desing thinking”, en la preparatoria Ermilo Sandoval Campos, esto como parte del Marketing educativo del Laboratorio Empresarial para apoyar al ecosistema emprendedor, se fortalece así el desempeño profesional de nuestros alumnos al brindar pláticas a las nuevas generaciones.

Asimismo, se llevó a cabo el taller “Declaración anual para docentes”, impartido por la C.P. Jasmin Ascencio Cruz de JAC & Asociados, el 11 de abril, en las instalaciones del Laboratorio Empresarial de Mercadotecnia, en la que participaron 15 docentes de varias instituciones educativas. El objetivo fue brindar la información suficiente para que el asistente conozca lo necesario para su declaración anual y conozca las deducciones autorizadas.

El 11 de abril, alumnos de octavo semestre de Mercadotecnia, Antonio García y Priscila Arcos, asesorados por la Mtra. Karina Magaña y Mtro. Erick Ayuso, dieron Consultoría al emprendedor Enrique Guanes Pantí con la empresa Innova Planers, de la Escuela Preparatoria del Instituto Campechano.



En el mes de julio, se realizó la consultoría de marketing, por los maestros Karina Magaña y Juan Elías Salazar González, en la que visitaron al emprendedor Esteban Montiel en su negocio, para dar apoyo y asesorías en su registro de marca de la empresa NUTRIVIDA, así mismo le dieron seguimiento al registro de marca para las bebidas naturales elaborados por la misma empresa. También se realizó el taller “Mercadotecnia para principiantes” a empresa Cosmetología Campeche, impartido por el Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona.

En el mes de agosto, se impartió el taller de Marketing Digital y Social Media, por Mtro. Fernando Casanova Jiménez, dirigido a personal de las diferentes áreas administrativas de las escuelas del Benemérito Instituto Campechano. Con el objetivo de lograr posicionar por medio de estrategias y tácticas de Mercadotecnia Digital a las escuelas y/o áreas.

En el mes de septiembre, 25 alumnos de primero y quinto semestre de la Escuela en Artes Visuales, participaron en el taller: “Marketing digital y social media” a cargo del Mtro. Fernando Casanova, docente de la Escuela de Mercadotecnia, para concientizar a los alumnos sobre la importancia de las redes sociales dentro del ámbito empresarial, y el impacto de estas en el mundo artístico.



El 25 de septiembre, se realizó el curso “Registro de marca y la nueva plataforma”, impartido por el Lic. William Ríos Martínez, Especialista A en Propiedad Intelectual del Instituto Mexicano de la



Propiedad Industrial (IMPI), dirigido a docentes de la Escuela de Mercadotecnia y alumnos de séptimo semestre, con el objetivo de conocer el uso general de la plataforma electrónica del IMPI, para que puedan llevar a cabo trámites y seguimiento de los mismos.



Se impartió el 17 de octubre, la conferencia Marca Tridimensional vs Diseño Industrial, a 41 alumnos de la Escuela de Mercadotecnia, con el objetivo de dar a conocer qué es una marca tridimensional, qué es un diseño industrial, así como las ventajas y desventajas de cada figura con la finalidad de decidir la protección más conveniente.

2.5. Viajes de estudios y visita guiadas

La Escuela de Turismo, en este periodo que se informa, realizó diferentes viajes de estudio entre los que podemos destacar los siguientes:

El 10 de abril, 33 alumnos del sexto semestre, viajaron a Isla Aguada y Bahía Tortuga, con el propósito de promover el turismo sostenible, el desarrollo social y la protección medioambiental para fomentar la sana convivencia y trabajo colaborativo con el apoyo de la comunidad local. En este viaje realizaron recorridos, servicios que se ofrecen al turismo y avistamientos de delfines.



En el mes de mayo 30 alumnos del cuarto semestre de esta misma escuela, realizaron un viaje de estudio, 15 de ellos en el proyecto integrador Senda Artesanal, los días 4 y 5 de mayo al municipio de Pomuch, este viaje incluyó actividades como la limpia de huesos, el taller de elaboración de pan en la Huachita, visita guiada a la zona arqueológica de Xcalumkín, pernocta en la Hacienda Blanca Flor y taller de elaboración de artesanías de jipi japa. Los 15 restantes visitaron Isla Arena y el cenote Miguel Colorado en recorridos turísticos, el 25 de mayo; ambos viajes los condujo el Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.



El 22 de mayo, siete alumnos del octavo semestre, asistieron al Tecnológico de Chiná, donde visitaron diferentes laboratorios y recibieron del Dr. Jorge Chan González, la explicación de ecotecias con relación

al proyecto de sistemas fotovoltaicos.

Igualmente, hicieron recorridos guiados en diferentes puntos y atractivos turísticos de la ciudad, esto como parte de las actividades de guías de turistas de los alumnos del cuarto semestre, donde su función es explicar los sitios, arquitectura e historia de los mismos, actividad desarrollada en Seminario de Historia de Campeche.





Siguiendo con esta misma escuela, el 17 de marzo, 45 alumnos visitaron “La Casa del Chocolate” en un recorrido para ver la planta del cacao, el proceso de la elaboración de la materia prima el cual se degustó con diferentes especias entre ellas pimienta, chile y vainilla al finalizar la práctica. También se visitó la zona arqueológica de Uxmal de la ruta Puuc, y la reserva de Lol-tun. El cierre de esta

actividad fue la entrega de una reseña en inglés de la experiencia adquirida y como parte de la asignatura de Inglés Intermedio II.

El 28 de septiembre, con la finalidad de establecer vinculación con el municipio y diferentes empresas locales para realizar un proyecto de turismo sustentable viajaron siete docentes a Calkiní, Tánkuche.

En el mes de octubre, se visitó el aeropuerto internacional Manuel Crescencio Rejón de Mérida y los hoteles Rosas y Chocolate, Hacienda San José, Tixkokob, Hacienda Santa Rosa y Maxcanú; con el objetivo de conocer las actividades propias de la operación de un hotel y llevar los conocimientos teóricos a la práctica. Esta visita fue en el estado de Mérida, Yucatán; con la participación de 13 estudiantes y dos docentes.





En el mes de noviembre, con el objetivo de diferenciar y reconocer las variadas formas del arte Novohispano, se recorrieron diferentes edificaciones religiosas conventuales; así como ciudades mayas correspondientes a los períodos Preclásico, Clásico y Posclásico de los Estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo; y por último se visitó el parque Gran T'z'unun con el

propósito de realizar turismo alternativo y administración del tiempo libre; todo esto como parte del proyecto integrador donde el alumno desarrolló un producto turístico.

En el mes de junio la Escuela de Turismo, realizó el itinerario de prácticas en diferentes restaurantes y hoteles de la ciudad para que los 20 alumnos de manera presencial visualicen las funciones de cada una de las áreas operativas que conforman las empresas turísticas, y aprendan como a través de la calidad y el servicio se integra la productividad empresarial. El itinerario inicio en el Hotel Socaire, cafetería Sotavento y la siguiente visita fue al hotel Casa Don Gustavo, reconocido por ser Hotel Boutique y exclusivo en la calidad del servicio. Más tarde se trasladaron al hotel Tucán Siho Playa para conocer la pasadía que incluye la visita guiada por las instalaciones y áreas recreativas.



Por su parte, la Escuela de Gastronomía, del 8 al 18 de enero, con 43 estudiantes y dos docentes de la escuela, visitaron las industrias de alimentos y bebidas, cárnicos y enlatados, en los estados de Puebla, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, donde observaron las instalaciones y procesos de elaboración, las normas sanitarias de higiene, caducidad y calidad de los mismos. Entre las empresas concurridas figuran José Cuervo, Freixenet, Sidra Copa de Oro, Valle Redondo, Yakult, esto como parte de las asignaturas las “Sanidad e higiene y Cocina Italiana” y Química de los alimentos I.



El 31 de enero, alumnos de esta misma escuela fueron invitados para presenciar la implementación de servicio a huéspedes y comensales del hotel Puerta Campeche en sus estándares de calidad, así como montaje de platillos regionales para la degustación de los mismos y presentación de servicio al cliente. Posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones del hotel en habitaciones, piscina, Spa y tienda de artesanías en donde se mostró trabajos elaborados por artesanos campechanos en bordados, bolsas, collares, entre otros.





El 17 de junio, los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia fortalecieron a través de visitas de campo, sus conocimientos en logística empresarial y medios de producción y comercialización de las empresas nacionales y transnacionales que se encuentran en nuestra región. En esta ocasión la visita se llevó a cabo en la planta cervecera yucateca Patito, planta de producción Bimbo y Planta de Producción Barcel, todas ellas en la ciudad de Mérida, Yucatán.



Como parte de las actividades de viajes académicos, el 16 de mayo, 24 alumnas, 3 docentes y un directivo de la Licenciatura en Educación Preescolar, asistieron a la Escuela Normal de Educación Preescolar de Mérida, Yucatán. En esta visita se analizó y reflexionó en las modalidades de

titulación, su proceso e impacto en las competencias genéricas y profesionales.

Con el objetivo de acercar los conocimientos teóricos a la práctica y como parte de las asignaturas Mercadotecnia Industrial, Administración de la Calidad y Mercadotecnia de Servicios, los alumnos del quinto y séptimo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia Campus Campeche y Hecelchakán, realizaron el 28 de noviembre, un viaje de estudio a fábricas del calzado en la ciudad de Ticul y a fábricas de guayaberas en la ciudad de Tekit, ambas en el vecino estado de Yucatán. En dichas visitas los alumnos pudieron entrevistar a propietarios, administrativos y personal operativo que labora en dichos establecimientos para identificar oportunidades de mejora y diseñar estrategias mercadológicas que ayuden a las mismas a alcanzar sus objetivos.



El 15 de noviembre, 40 alumnos y 9 docentes de la Escuela de Artes Visuales visitaron la muestra artística “El Universo de Leonardo Da Vinci”, con el fin de obtener una visión más amplia del trabajo de este artista, así como otros museos de la ciudad de Mérida, Yucatán, con la finalidad de promover en los alumnos el interés por las artes plásticas con exposiciones que no son muy recurrentes en nuestra ciudad. Los alumnos realizaron una bitácora que le permitirá desarrollar

sus destrezas en sus distintas materias de la licenciatura, y en donde el docente de cada asignatura, evaluará sus conocimientos adquiridos.



2.6. Intercambios y estadías académicas

Como parte del programa de estadías profesionales, la Licenciatura de Trabajo Social, tiene en su contenido curricular el desarrollo de Estadías de Especialización, cuyo objetivo académico es



obtener la experiencia profesional en el desarrollo de proyectos de intervención con enfoque social, a fin de incorporar en su aprendizaje las competencias educativas establecidas para el perfil de egreso, por tal motivo, los alumnos del octavo semestre, los días 13, 20, 25 y 27 de marzo, a fin de dar

seguimiento a los proyectos de intervención de la línea 4 de promoción social, realizaron visitas de supervisión a las siguientes instituciones educativas: Escuela Secundaria General No. 3, Escuela Secundaria Técnica No. 23, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Kila Lerma”, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Minas”, Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Leovigildo Gómez” e Instituto Campechano.

Igualmente, las estadías de especialización de la línea 1 familia, en el mes de mayo se asistió al Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Kila Lerma”; Centro de Desarrollo Integral Comunitario “Leovigildo Gómez” y la Escuela Preparatoria del Instituto Campechano; se siguió con las acciones establecidas en la ejecución de los proyectos de intervención.

Así mismo, se revisaron los avances de las memorias que se diseñan como parte de la materia de evidencia recepcional de la estadía.

Los intercambios académicos son la oportunidad de obtener experiencias en otros contextos; el Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, como parte de las actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior, del 7 al 27 de abril, asistió al Center For



Latin American Studies University of Florida. Con la finalidad de intercambiar experiencias docentes en la enseñanza del inglés.

Del 6 al 10 de junio se llevó a cabo el Intercambio cultural con el condado de Volusia, del Estado de Florida, en el marco del programa de hermanamiento con la ciudad de Campeche, derivado del convenio Sister city's, en el que asistieron los alumnos de la Escuela de Educación Artística, Román David Reyes García, Alejandro Trejo Martínez, Antonio de Jesús Díaz Areyano, Guillermo José Caro Martínez, Tania Guadalupe González Meneses, Nayely Ariadna Romero Cervantes, Silvia Pilar Alcocer Herrera y Zoe Otzel Morales González, coordinados por el Mtro. Luis Eduardo Ordóñez Kuc, quienes convivieron con jóvenes de High school, que estudian el idioma español, en New Smyrna Beach; realizaron presentaciones en el Sands Theater, en Deland Florida; y en el Theater Dewit Taylor Midle High School, Florida; asimismo se presentaron en el Manatee Cove Elementary en Orange City, Florida.





En el mes de diciembre personal directivo, docente y alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, asistieron en dos momentos a instituciones de educación superior de corte normalista; los días 4 y 5 de diciembre al Centro Regional de Educación Normal “Felipe Carrillo Puerto” de Quintana Roo; y del 12 al 13 del mismo

mes a la Benemérita Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” en Xalapa, Veracruz. En el primero las alumnas reflexionaron en los trayectos formativos y modalidades de titulación; en el segundo se analizaron los contenidos disciplinares de la Licenciatura en Educación Preescolar y su impacto en el perfil de egreso; además del intercambio cultural de tradiciones de cada uno de los Estados.

Respecto a la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, en el mes de junio se

generaron dos intercambios académicos y de experiencias con dos escuelas normales de la región, el primero con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria “Rodolfo Menéndez de la Peña” de Mérida, Yucatán. Los días 26 y 27 de junio y con la asistencia de 3 docentes y 40



alumnos, se intercambiaron experiencias de la práctica docente y los retos que enfrentan. Se

realizaron mesas de trabajo con la siguiente temática: La planeación didáctica: fortalezas y áreas de oportunidad, Fortalezas, dificultades y necesidades de la práctica, los tutores de la práctica docente: fortalezas y áreas de oportunidad y Proyectos de intervención socioeducativa.

Y del 26 al 28 de junio, el segundo intercambio académico, en esta ocasión cuatro docentes asistieron al Centro Regional de Educación Normal “Javier Rojo Gómez” de Bacalar, Quintana Roo. La finalidad, conocer de los programas de asesoría, tutoría, práctica profesional, cuerpos académicos y procesos de titulación.

El alumno Jesús Gregorio Suárez Segovia del séptimo semestre de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, fue beneficiado con la beca del Programa de capacitación en mejores prácticas sobre inclusión educativa en la República de Irlanda; esto como parte de la movilidad estudiantil que promueve la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE). Así del 19 de agosto al 6 de septiembre fue el periodo de estadía en la Universidad de Mary Immaculate College, donde tuvo la oportunidad de intercambiar prácticas de la enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de nuestro Estado.





Como parte de su formación profesional y en apego a sus actividades curriculares, 32 estudiantes del sexto semestre de la Escuela de Turismo, cumplieron su estadía profesional en importantes cadenas hoteleras y centros turísticos como son: Xcaret / Hesperia Lanzarote España, Grand Oasis, Ocean View, Grand Velas, Grand Sirenis, Hacienda Uxmal, Hotel Gamma, Grand Palladium, Cozumel, Visatravel Champotón entre otras; ubicadas en la Riviera Maya, Cancún, Quintana Roo y España.



Igualmente, alumnos del séptimo semestre de esta misma escuela, realizaron actividades en el "Hotel Socavón", en el estado de Guanajuato. Las acciones en las que se desempeñan son recepción, ama de llaves y cocina. "Aprender haciendo" es la forma en que fomentamos competencias para la vida profesional de nuestros alumnos.

2.7. Actividades culturales

La formación educativa y artística de la comunidad estudiantil es parte fundamental de la Coordinación de Cultura, por ser la formación de profesionales en baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro y Orfeón Estudiantil con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros. Para este periodo se llevaron a cabo 333 sesiones de los talleres de Técnico vocal, Música Coral, Actuación e improvisación, Taller de verano de Salsa, Danza Contemporánea y el proyecto “Opera en el Ex Templo” voces y música, con una participación total de 1,010 alumnos.



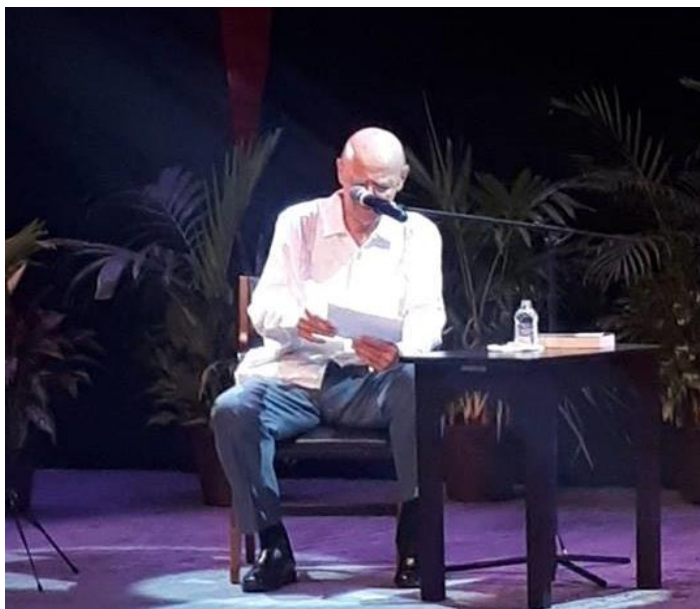
El 25 de enero en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se llevó a cabo la clausura del Taller de técnica vocal “Reconecta con tu respiración y libera la Palabra”, que tuvo por objetivo reconectar con la respiración natural para el servicio de la expresión verbal, en el que participan 44 personas.



En el salón de música del Campus II preparatoria “Ramón Berzunza Herrera”, se llevó a cabo el Taller de Música Coral en los niveles inicial e intermedio con 21 participantes en la técnica para mejorar su trabajo vocal en un conjunto coral, finalizando el 25 de enero.

En el marco del 159 aniversario del Instituto Campechano el viernes 1 de febrero, en el Teatro

“Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se efectuó el concierto de violonchelo a cargo del maestro Carlos Prieto con la presentación del libro “Las aventuras de un violonchelo”. En el concierto se presentaron las siguientes piezas: Suite No. 3 para violonchelo solo De J. S. Bach (Prelude, Allemande, Courante, Sarabande, Bourrée, Gigue), marcha para violonchelo solo de Sergei Prokofiev y variación para violonchelo solo de



Eugenio Toussaint (obra dedicada a al Mtro. Carlos Prieto), que deleitó a los 230 asistentes.

Continuando con el festejo del 159 Aniversario del Instituto Campechano el sábado 2 de febrero, fecha emblemática del aniversario de nuestra noble Institución, se realizó la presentación estelar



con el concierto de violonchelo y piano a cargo de los maestros Carlos Prieto y Edison Quintana. Quienes deleitaron a los presentes con las siguientes piezas: Sonata No. 1 opus 5 No. 1 de L. V. Beethoven (adagio sostenuto, allegro, allegro vivace), Sonata opus 40 de Dimitri Shostakovich (allegro man non troppo, allegro, largo, allegro), Kol nidrei de Max

Burch, Canción en el puerto de Joaquín Gutiérrez Heras, México (obra dedicada al Mtro. Carlos Prieto y Edison Quintana), Le grand tango de Astor Piazzolla (Argentina), ante 180 personas aproximadamente.

Siguiendo con la celebración de la fundación, en colaboración con el seminario de Cultura de México, se presentó en el Aula Magna “Benito Juárez”, una serie de tres conferencias: “Sesquicentenario del Conservatorio Nacional”, “Música y vida musical en el Virreinato de la Nueva España” y “El arte Pianístico Mexicano”, a cargo del reconocido musicólogo Mtro. Juan José Escorza Carranza, a la que asistieron alumnos y autoridades invitadas en general.





En el Aula Magna “Benito Juárez”, se realizó del 20 al 22 de marzo el ciclo de conferencias de letras y teatro, “Teatro novo hispano y sus modalidades”, escritoras mexicanas “Antonieta Rivas Mercado” y en el “Nombre de Campeche”. El Mtro. German Viveros explicó los diferentes géneros y estructuras

teatrales de México desde la colonia española, su desarrollo y trascendencia hasta nuestros días, así como el Mtro. Mac Gregor, citó acontecimientos importantes en la cultura e historia Campechana a partir de su independencia de Yucatán.

En el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el 27 de marzo con motivo del día Mundial del Teatro, se presentó la obra “Mía”, que nos relata la historia de la pequeña Mía quien huye de su padre abusivo y alcohólico, y del amigo imaginario Sinforoso, quien la hace recordar momentos de su niñez cuando era feliz, que deleitaron a los asistentes.



La salsa es uno de los bailes que permite mostrar las habilidades dancísticas en este estilo, lo cual no fue la excepción en el cuarto concurso que se realizó en el claustro “Tomas Aznar Barbachano”, el 1 de abril con la participación de 12 parejas conformadas por alumnos y personas externas, resultando ganadores del primer lugar la pareja integrada por Carlos Hidalgo Regalado y Arlette Mena Rodríguez de la Academia

Ana Pávlova, quienes se hicieron acreedores al premio de 3 mil pesos, segundo lugar Eddy Soberanis y Amairani Prieto de Bernal, con 2 mil pesos y el tercer lugar Saúl Linares y María Muy de Ana Pavlova, con 1 mil pesos, quienes deleitaron con sus bailes a los 245 asistentes al evento.



El Seminario de Cultura es una institución que tiene como objetivo promover la actividad científica, filosófica y artística, así como también se da la tarea de difundir la cultura de México en todas sus



manifestaciones. En colaboración con el I.C., del 3 al 5 de abril en el Aula Magna “Benito Juárez”, se realizó el Ciclo de Conferencias con las temáticas de “Piratería Cervantes y Cartografía Indígena”, “Campeche a 460 años de piraterías, de 1559 a 2019” (de

Corsarios Franceses a la Piratería Petrolera), “La vida de Cervantes” y “Cartografía Indígena Novohispana”, resultando beneficiados los 240 asistentes entre alumnos de la Escuela de Artística y público en general.



El 30 de abril en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, como cada año se celebró el Día Internacional de la Danza, con la participación de las escuelas invitadas: Escuela Collage con el baile “Vivir”, Danza Zenzontle “Sweet Tera Drama” y el Ballet

Contemporáneo Quetzal Jun con “El rey de la cumbia”.

En el Aula Magna “Benito Juárez”, se llevó a cabo el 28 de junio, la clausura de las Compañías Estudiantiles, las cuales están formadas por grupos de alumnos de todas las escuelas del I.C., durante todo el periodo escolar se preparan para montar y presentar un repertorio de eventos artísticos y culturales dentro y fuera de la institución.



A su vez el 12 de julio con gran entusiasmo y participación de los alumnos de todas las escuelas del I.C., se dio conclusión a los talleres como cada fin de semestre, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la representación de cada uno de los grupos demostraron sus habilidades en el arte de la actuación, el canto y el baile, que deleitaron a los presentes.



El 23 de agosto en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, la Coordinación de Cultura participó en la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del I.C., donde se dio una pequeña muestra de las compañías estudiantiles, de los talleres que se imparten semestralmente y de los concursos que se organizan con la participación de los mismos y con la invitación al público externo en general.



El 12 de septiembre en el “Claustro Tomas Aznar Barbachano” del I.C., se llevó acabo la tradicional “Gran Fiesta Mexicana” en su edición 2019, con la feria típica y el festival mexicano, en el que

participaron todas las escuelas que lo integran representando los diferentes estados, se montaron stands con platillos y refrescos típicos para degustar la gastronomía mexicana; así mismo con entusiasmo se presentaron bailes regionales.



En el elenco artístico los alumnos del taller de danza de la Preparatoria Matutina presentaron “Salsa Mariachi”, por su parte el orfeón interpretó piezas mexicanas Preparatoria Vespertina participó con estampas campechanas, los alumnos de la Escuela de Turismo exhibieron el baile del “Tigre”; la escuela de danza Zenzontle y la compañía infantil Ixchel con bailes como la “Bruja”, “Iguana”, “El Colas”, “Guapango” y “Bronco” . El joven José Manuel Puga ganador del primer lugar en el concurso de canto interpretó las canciones “Sublime amor “, “Mujeres Divinas”, “Almohada”; se realizó el desfile de trajes típicos, así mismo el gran ballet folclórico de la Escuela de Educación Artística presentó el espectáculo titulado “Los Colores de México”, su stand fue del estado de Oaxaca a cargo de 19 alumnos del séptimo semestre. De igual forma 17 alumnos de la licenciatura en Artes Visuales

del primer semestre y 8 alumnos del séptimo semestre, participaron en la elaboración del stand alusivo a las costumbres y tradiciones del estado de Chiapas.



Otro de los concursos que acaparó la participación de la comunidad estudiantil fue el de “Linda Campechana 2019”, realizado el 21 de octubre en el Claustro, con la intervención de 21 alumnos, 10 mujeres y 11 hombres representando a las diferentes escuelas del I.C. La ganadora fue la Srita. Mariana Paola Ramírez Romero de la Escuela de Trabajo Social con un premio de 5 mil pesos;

además se entregaron algunas distinciones como el de la alumna Priscila Canché Sánchez de la Escuela Normal Superior quien recibió la banda “Srita. Simpatía”; María José Farfán Estrella de la Escuela de Mercadotecnia, “Srita. Elegancia” y Shirley Monserrat Guzmán Tún de la Escuela de Artes Visuales, “Srita. Fotogénica”; y el joven Amaury Harvey Romero de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se le otorgó la estola de “Galán Campechano 2019” y 3 mil pesos de premio; el evento fue presenciado por la comunidad estudiantil, directivos y público en general, quienes apoyaron con sus aplausos, porras y pancartas a los participantes.

Es importante resaltar que nuestras escuelas formaron parte del “Quinto Concurso Estatal de Altares”, organizado por la Secretaria de Turismo del Gobierno del Estado, realizado el 30 de octubre en la calle 59 entre 16 y 18, centro histórico, donde participaron los alumnos de las distintas escuelas del Instituto Campechano.



La Institución destacó por haber obtenido el segundo lugar por la Escuela de Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” con un premio de 15 mil pesos y el tercer lugar con la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” que obtuvo un premio de 10 mil pesos. A nivel institucional participaron todas las escuelas del I.C. y resultó ganadora por tercer año consecutivo la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” que obtuvo el premio de 5 mil pesos; el segundo lugar la Escuela de Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” quienes recibieron de premio 3 mil pesos y el tercer lugar lo obtuvo la Escuela de Educación Artística ganando 2 mil pesos.



El 11 de noviembre, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se efectuó el concurso de canto 2019, con 14 jóvenes participantes de las escuelas del I.C., y varios externos. El primer lugar lo obtuvo José Manuel Puga Zavala, con un premio de 3 mil pesos, con la interpretación de “Marioneta”, el segundo lugar fue para Jennifer Loreto Ortiz Chávez ganadora de 2 mil pesos



con la canción “La loca” y el tercer lugar, fue para Diego Salvador Ignacio, que se hizo acreedor de mil pesos con la interpretación “No elegí conocerte”.



El 14 de noviembre, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se realizó la presentación de las embajadoras y embajadores de las diferentes escuelas del I.C., que participaron para Reyes del Carnaval del IC 2020, de las Escuelas de Educación Artística, Normal Superior, Normal Preescolar, C. Comunicación, Trabajo Social y Mercadotecnia.

Y el 22 de noviembre, en el Casino de Campeche, se llevó a cabo la elección de los Reyes del Carnaval del IC 2020, siendo los ganadores los representantes de la Escuela de Mercadotecnia y Trabajo social, Jorge Adrián Tejero García y Abril Guadalupe Robles Zetina, respectivamente.

El 17 de diciembre se llevó a cabo en el Ex Templo de San José, el “Festival Navideño” de los talleres artísticos, donde participaron 48 alumnos de las escuelas y 7 alumnos externos, de los diferentes talleres de: folclore infantil, folclore juvenil, danza clásica, danza contemporánea, compañía de danza contemporánea, ritmos latinos, bailes de salón, danza urbana, jazz lírico y los alumnos del quinto semestre de la licenciatura con la pastorela “La puesta” con la asistencia de 200 personas aproximadamente.

También en el mes de diciembre, se llevaron a cabo los siguientes concursos: “Declamación 2019”; “Bailes de salón 2019”; “Primer campeonato coreográfico Jaguar”; así como los recitales del taller de solistas y del Orfeón estudiantil .

La Compañía de teatro estudiantil, realizó en el periodo que se informa 13 presentaciones:

- El 8 de febrero se presentó dentro de los festejos del aniversario del I.C. en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” la compañía estudiantil con la obra “mía” de amaranta Leyva, ante 200 alumnos y público en general.
- En el mismo teatro, se presenció el 11 de febrero el programa artistas en escena con la participación de la alumna de la Escuela Ciencias de la Comunicación Sharene Álvarez y su Banda “Sin Anestesia” deleitando con los temas “Amigos no por favor”, “Algo más”, Tu tanta falta de querer”, “Creo en mi” y “Ven y piérdeme el respeto”; también se tuvo la presentación de academias invitadas.
- En la preparatoria Vespertina dentro del programa ronda cultural se presentó la compañía de teatro con 9 integrantes, con las obras “Preguntas” “Con ropa de domingo” y “La tercera ley de Newton”, ante 80 asistentes.
- La compañía del I.C., el 11 de marzo exhibió las obras: “Con ropa de domingo” y “Drácula Gay”, en el Campus V de la Escuela de Mercadotecnia deleitando a los 40 asistentes.



- El 11 de marzo el programa Artistas en Escena, mostró “Ecos del Carnaval” en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la participación de los reyes del carnaval del I.C., con el baile pre carnavalesco Mambo; en esta ocasión se tuvo otras comparsas invitadas.
- En el Campus V, en la Escuela de Trabajo Social la compañía presentó las obras: “Mi fino y Gentil Amigo”, “La tercera Ley de Newton” y “Preguntas”, con la participación de 8 integrantes y 30 asistentes.
- El 21 de marzo en el Aula Magna “Benito Juárez”, la Escuela de Artes Visuales exhibió obras: “Mi fino y Gentil Amigo”, “La tercera Ley de Newton” y “Preguntas”, con la participación de 8 integrantes que deleitaron a 40 asistentes.
- En el aula del Campus V el 28 de marzo la ronda cultural presentó la lectura en atril de “Karaoke para el fin del mundo”, tres monólogos entrelazados que cuentan las peripecias de tres jóvenes a punto de dar a luz o contrariadas por su identidad sexual, con 3 integrantes y un público de 50 asistentes.
- El 21 de junio la compañía mostró la función de verano en el Aula Magna “Benito Juárez”, en el que se presentaron juegos teatrales de corte provisional donde los actores desarrollaban escenas a partir de las propuestas del público, elaborando “micro escenas” que fueron del agrado de los 50 asistentes.
- En el Campus IV Hecelchakán en las canchas comunitarias se presentó la ronda cultural de la compañía el día 26 de agosto, para hacer representaciones y en cada sesión se les compartió a los alumnos información sobre todos los eventos, talleres y concursos que se organizan para animarlos a participar en ellos.
- El 5 de septiembre se exhibió la Ronda Cultural de la compañía en el Campus V en la Escuela de Turismo, para presentar el programa “Improvitando”, con sus recreativas representaciones de micro escenas que deleitaron a los 40 asistentes.



- El 24 de septiembre se presentó la Ronda Cultural con el “concierto didáctico”, en la Escuela de Trabajo Social interpretando melodías que estuvieron a cargo de los alumnos de las diferentes escuelas del I.C. De la misma manera el 3 de octubre en el auditorio del Campus II.

Por su parte el Orfeón Estudiantil, se presentó de enero a agosto en 8 ocasiones:



- En el Auditorio del Campus II Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 15 de febrero se llevó a cabo la ronda cultural con 30 integrantes, interpretando diversas melodías como: “Eres tú”, “Cumbaya”, “Ah Kim Pech” entre otras, que deleitaron a los 80 alumnos presentes.
- El 5 de abril se presentó en la Escuela de Turismo, el 12 de abril en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” y el 16 de mayo en el Campus II; en todo momento la finalidad fue demostrar las habilidades musicales de los estudiantes y deleitar con la interpretación de melodías.
- En la Casa de la Cultura “Hecelchakán”, se presentó el concierto didáctico, el día 6 de junio, con voces individuales.
- El recital de primavera del taller de solistas “Opera en el Ex templo” se exhibió en el Aula Magna “Benito Juárez”, el 20 de junio, con la participación del coro Campeche y el coro universitario para entusiasmo de 65 asistentes.

- El 27 de junio, el recital de verano se hizo presente en el aula magna del I.C., en el que interpretaron diversos temas con el acompañamiento de piano y con las voces del tenor Alexander Sansores León y la soprano Carla Cecilia Pech Martínez, frente a los 65 asistentes.
- El 24 de octubre se llevó a cabo en el Auditorio del Campus II el Recital didáctico del Orfeón Estudiantil del Instituto Campechano, en el que interpretaron diversas melodías, deleitando a 70 asistentes.
- En el mes de noviembre se llevó a cabo dos presentaciones de la ronda cultural con el orfeón estudiantil del Instituto Campechano, realizados en el Aula Magna “Benito Juárez” y en un aula de la Escuela de Mercadotecnia.

Por su parte, la Escuela de Educación Artística, en el periodo que se informa llevó a cabo 21 presentaciones de Martes de Tradición y Folclore, en el Ex Templo de San José, participando más de 50 alumnos en cada espectáculo, con una asistencia de aproximadamente 150 personas. En ellos presentan bailes del estado de Campeche (Sarao campechano) y un mosaico nacional de los estados de Chiapas, Michoacán, Tabasco, Veracruz, Tamaulipas, Oaxaca y Zacatecas, así como Chihuahua, Aguascalientes (danza de ferrocarrileros) y Yucatán (vaquería peninsular) con el acompañamiento musical de la Charanga IC y la Trova IC, entre muchas otras.



La Orquesta Filarmónica Juvenil se presentó el 3 de abril, en el Teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, con el concierto denominado “Clásicos Divertidos”, conformado por 62 alumnos y 8 maestros, y el 9 de abril, el Mtro. Alejandro Verdejo Baeza, docente de la Orquesta Filarmónica Juvenil del IC, para dar un concierto de Violín, en el Claustro del I.C. “Tomás Aznar Barbachano”, evento organizado por el CECYTEC, donde asistieron aproximadamente 50 personas. En el mes de mayo se ejecutó el concierto denominado “Festejando a mamá”, con la asistencia de 200 personas. Otra de sus participaciones fueron el 14 de agosto en la Plaza de la Independencia en el evento “Pirata Fest”; el 11 de septiembre en el teatro del IC. con el concierto ¡Viva México!; y el 9 de octubre con el repertorio denominado ¡Este es Campeche señores!



El 25 de noviembre se presentó en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, en el Marco del Día Internacional de la “Eliminación de la Violencia contra la Mujer” concierto denominado “Mujeres con valor”; y por último el 4 de diciembre, se presentó en el “Concierto navideño”.

La Sonora del I.C. en los meses de marzo y abril, participó en diversos eventos como en la entrega de reconocimientos de supervisoras, directoras y tutoras de la Escuela Normal Preescolar; en el concurso anual de salsa y el festejo de empleados del I.C.



La Orquesta de Cámara del IC conformada por 16 alumnos y la directora Mtra. Ana María Pérez Abreu-Lavalle, se presentaron en diversas ocasiones, entre las que destacan; el 8 de abril en el desayuno anual de la Cruz Roja.



El 11 de mayo, 12 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Artística bailaron el “Festival del Palmar” del Estado de Campeche, en el evento que organizó la Comisaría del Ejido Mucuychakán, con motivo de festejo del Día de las Madres, el 27 de junio en el Encuentro Académico y Cultural de

Secundarias que organizó la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche (SEDUC); en el 25 Aniversario del CECYTEC el 18 de octubre con la asistencia de 200 personas aproximadamente.



Siguiendo con la Escuela de Artística, en el mes de junio en el Teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" del Instituto Campechano, se llevó a cabo la presentación de la Temporada de Arte, donde se realizaron talleres artísticos de Artes Plásticas, Danza Regional Infantil, Taller de Jazz, Danza

Contemporánea, Danza Clásica, Baile de Salón, Taller de Reggeatón, Taller de Modern Fusión, Exposición de Técnicas Pictóricas, Taller de Orfeón, Danza Regional Juvenil, Taller de Acrodanza (principiantes y avanzados), Taller de Broadway, Taller de Hip-Hop (infantil y juvenil), Taller de Jazz lírico, Taller de Ritmos Latinos, así como la Exposición de Maquillaje a cargo de los alumnos de segundo y cuarto semestre de la licenciatura. Asimismo, se realizó el concierto de Gala de la Orquesta Filarmónica juvenil, y la presentación de las obras de teatro "Sigue el camino amarillo", "La cochicienta" (Expresión corporal), "Solo Mujeres", "Tartufo"; de igual manera alumnos del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre realizaron exámenes de voces, guitarras y flautas, tabla rítmica, exposición de vestuario tradicional en miniatura, danza internacional, bailables populares, entre otros, donde asistieron padres de familia y público en general.

Otro de los eventos donde participaron alumnos de Educación Artística fue en la magna vaquería peninsular, realizado el 21 de septiembre. ataviados con trajes típicos hicieron el recorrido que tuvo salida en el Parque de San Román y punto de llegada a la Plaza de la República donde bailaron al ritmo de la charanga del I.C.



De esta misma escuela, el 4 de octubre participaron 80 alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre, participaron en la caminata campechana, con el acompañamiento de la charanga del I.C., fue un evento organizado por la Dirección de Desarrollo Familiar y Voluntario, del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF, el recorrido salió de la fuente del progreso por la Av. Miguel Alemán hasta llegar a la iglesia de San Francisco, asistieron ciudadanos campechanos, turistas locales y nacionales.





Asimismo, participó en el XIV Encuentro "Vamos a la fiesta del palmar y el sarao" realizado el 18 de octubre, con el acompañamiento de la Charanga I.C., el recorrido fue partiendo de la puerta de mar por la calle 59 hasta llegar a la plaza de la república donde se concentraron todos los grupos participantes para bailar la música campechana.

2.8. Actividades deportivas

Promover y fortalecer la educación física y el deporte escolar, en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de cada año de la Dirección de actividades Deportivas y Recreativa, por tal motivo se ha trabajado en entrenar a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

Esta dirección, participó con cuatro docentes de la Escuela Preparatoria "Prof. Ramón Berzunza



Herrera", en el Primer Congreso Internacional de Educación Física, realizado por la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física de Calkiní, Campeche (ENLEF), como parte de la estrategia para fortalecer la educación física y el deporte escolar, del 14 al 16 de febrero.

En la comunidad de San Antonio Cayal Campeche, el 25 de febrero, reunió a 5 maestros de educación física y 70 alumnas del octavo semestre de la Escuela de Trabajo Social, en la activación física con los padres de familia y sus hijos, en la asignatura Intervención con Metodología Comunitaria fase III para el proyecto “Prevención de la salud y consecuencia socio-ambiental”.



El 9 de marzo, se llevó a cabo la Universiada en su Etapa Estatal en el Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen, en la cual se obtuvieron el segundo lugar en fútbol bardo varonil y femenino y 3° en voleibol de playa femenino, con 36 participantes y 3 instructores de educación física.



En la Universiada regional que promueve el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A.C. (CONDDE), que se realizó el 1 de abril en la unidad deportiva Salvador Alvarado en la ciudad de Mérida, Yucatán, la alumna Cinthia Sarai Olan Contreras de la Escuela de Ciencias de la Comunicación obtuvo el quinto lugar en la prueba de 5,000 mts. planos.



Siguiendo con las competencias en su etapa regional organizadas por la

institución antes mencionada, los días 4 y 5 de abril en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, se llevaron a cabo las eliminatorias de levantamiento de pesas, donde la alumna Victoria Akira Sánchez



Palacios de la Escuela de Gastronomía obtuvo el segundo lugar con pase a la Universiada Nacional de los juegos del CONDDE.

Los alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, participaron el 4 de mayo en las competencias de los juegos de CONADEMS en su etapa estatal, efectuados en el campo de ciudad concordia y en el estadio universitario, donde se obtuvieron el primero y segundo lugar en futbol varonil y femenino, con la participación de 36 alumnos.



Continuando con los eventos, también se realizó el torneo de ajedrez en su etapa estatal en el Campus I, promovido por la institución antes mencionada, con las siguientes escuelas invitadas: Conalep, C.B.T.I..S y la Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen (UNACAR), obteniendo en la primera ronda el I.C., el primer lugar el grupo de la rama varonil y el segundo lugar el grupo de la rama femenil con los alumnos del turno matutino y vespertino de la Preparatoria.

2.9. Actividades cívicas



Para nuestra institución es importante la participación de nuestros alumnos en las diversas actividades cívicas que refuerzan la identidad nacional. Durante los meses enero a diciembre, destacan las siguientes:

- El 24 de febrero, se llevó a cabo el homenaje conmemorativo al Día de la Bandera en el acto cívico del Gobierno del Estado de Campeche, realizado en la asta bandera de la ciudad, donde asistieron 44 alumnos y un docente de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, del I.C.
- En la inauguración de los Juegos Escolares el 20 de marzo en su etapa Estatal que realizó la Secretaría de Educación de Campeche (SEDUC), participaron en el homenaje cívico alumnos de la Preparatoria “Ramón Berzunza Herrera”, así como las diferentes licenciaturas y los integrantes de la Banda de Guerra Monumental del I.C., en la Unidad Deportiva 20 de noviembre de esta ciudad.



- El 21 de marzo, se asistió a la ceremonia del CCXIII Aniversario del natalicio de Benito Juárez García, acto cívico en el que estuvieron presente autoridades del Estado; así como la Dirección de Deportes, 47 alumnos y tres docentes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del turno matutino, realizada en el monumento erigido héroe en la Av. Morazán en la colonia bellavista de esta ciudad capital.
- También tuvo participación en el 502 Aniversario del descubrimiento de la ciudad de San Francisco Campeche, con su intervención en la ceremonia cívica en el parque del Barrio de San Francisco el 22 de marzo, con la asistencia del mandatario estatal y directivos de diferentes instituciones educativas.
- El 10 de abril se participó en el acto cívico del Izamiento de la Bandera Nacional en el Asta Bandera del malecón, con la participación de 20 alumnos y 2 docentes de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del I.C., y diversas autoridades del Estado de Campeche.
- El 2 de septiembre del año en curso 6 alumnos de la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, participaron en la Banda de Guerra Monumental del Estado, por el inicio del mes patrio.

Asimismo, la banda de guerra del I.C. en el periodo que se informa, tuvo las siguientes presentaciones:

- Homenaje cívico de la Escuela de Turismo, realizado en el Campus V el día 13 de febrero, con la participación de 7 alumnas de la escolta, 18 alumnos de la Banda de Guerra, 4 docentes, 4 administrativos y 124 alumnos de la misma escuela.
- La Escuela de Trabajo Social en el Campus V realizó homenaje cívico el día 13 de marzo con la participación de seis docentes, cuatro administrativos, siete alumnas de la escolta, 20 alumnos de la Banda de Guerra, autoridades y alumnos en general.
- En el Campus II Preparatoria Matutina y vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 1 de abril se llevó a cabo el homenaje cívico con 6 alumnos de la escolta, 28 de la Banda de Guerra, cuatro administrativos y 587 participantes en total.
- El 19 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2019-2020, para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con 800 alumnos, 6 docentes y 10 administrativos.
- El 1 de octubre se llevó a cabo el homenaje cívico en el Campus II de la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, con la participación de 6 alumnas de la escolta, 14 alumnos de Banda de Guerra, 5 docentes, 6 administrativos y 571 alumnos.
- El 25 de octubre, se llevó el “Congreso Nacional de Derechos Humanos”, evento que se realizó en Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del Campus I, con la participación de 4 alumnos de la Banda de Guerra y 6 alumnas de la escolta.

La Banda de Guerra Monumental del Estado de Campeche, está integrada por 10 alumnos de nuestra Benemérita Institución Educativa, los cuales pertenecen a las Escuelas Preparatorias “Profr. Ramón Berzunza Herrera” ambos turnos, y la Escuela de Mercadotecnia.

2.10. Participación en concursos

Estudiantes de Gastronomía tuvieron la oportunidad de compartir y desarrollar sus competencias, conocimientos y aprendizaje en el “Tercer Concurso Jr. Master Chef del Instituto Campechano”, como parte de las actividades del tercer Congreso Gastronómico 2019, “Una mezcla de sabores”, del 20 al 24 de mayo, organizado por los alumnos del octavo semestre de la licenciatura en Gastronomía de la Benemérita institución educativa.

Reconocidos chefs, fungieron como jueces del Concurso Jr. Master Chef, en donde el primer lugar fue para Manuel Alejandro Santos Everardo y Alejandro Enrique Alayera Méndez, quienes prepararon el platillo de entrada, calamar al grill relleno de verduras con un crocante de los mismos tentáculos, puré de camote y una mermelada de vino tinto con canela y como plato fuerte,



tepezcuintle al pib con una ceniza de cilantro y cebolla, una salsa de cebolla tatemada y un puré de plátano y camote, quienes como premio obtuvieron una beca para asistir al curso para chefs profesionales de cocina de vanguardia en la prestigiada institución “JO talleres”, con el chef Julio Ortega, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Asimismo, se otorgaron significativos reconocimientos y estímulos económicos a los concursantes, en la ceremonia de premiación por parte de la destacada chef Nelsy Martínez Luna, gastronoma e investigadora de cocina e ingredientes.

Cabe señalar que las actividades del concurso de gastronomía, concluyó con el show de mixología que ofreció la conocida mixóloga Mafer Tejada, primera mujer en ganar el certamen internacional World Class y una de las pocas mujeres bartenders en México y el extranjero.

Con el objetivo de impulsar proyectos de emprendimiento y generar identidad entre los estudiantes de la Escuela de Mercadotecnia y las escuelas preparatorias del Camino Real, los alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en Mercadotecnia, Campus IV Hecelchakán realizaron por tercera ocasión consecutiva, el Concurso de Emprendedores “Mercafest”, mismo que se llevó a cabo en la Villa de Pomuch el día 6 de diciembre. En dicho evento participaron cinco equipos conformados por alumnos del CECYTEC Plantel Pomuch y el COBACAM Plantel Hecelchakán, resultando ganador el equipo Kí'ich del CECYTEC Pomuch.



El 11 de octubre se hizo entrega del reconocimiento al alumno Francisco José Granados Chablé de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y a los alumnos de la Escuela Preparatoria Vespertina “Prof.



Ramón Berzunza Herrera” Mina Ramírez Petún y Josúe Ye Witinea, por su participación en el XIV concurso nacional “Transparencia en Corto 2019”; el objetivo de dicho concurso fue brindar un espacio de expresión que promueva la participación activa de los jóvenes sobre la cultura de transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la corrupción, con esta actividad se busca impulsar su creatividad, interés e iniciativa, de hasta 90 segundos de duración. La convocatoria fue lanzada por la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la Comisión Permanente de Contralores Estados – Federación (CPCE-F) y

consistió en la realización de un cortometraje que refleje la participación ciudadana en acciones a favor de la legalidad y la transparencia, por lo que el tema general fue “Acciones ciudadanas en el

combate a la corrupción”. La Secretaría de la Contraloría, encabezada por su titular José Román Ruiz Carrillo, fue la encargada de invitar a los jóvenes campechanos de 16 a 25 años a participar.

La Coordinación de Cultura del I.C, también promueve concursos relevantes en la institución, entre los que destacan:

Del 13 al 20 de mayo en el pasillo de la Biblioteca “Lic. Manuel A. Lanz”, se realizó la Exposición de Pintura y Fotografía en la que se expusieron los trabajos de alumnos de las diferentes escuelas del I.C., así como como usuarios externos, con un total de 22 pinturas y 34 fotografías. Resultando ganadores del primer lugar, Mahogany López Díaz de la Escuela Mundo Maya y Jonathan Arroyo Rodríguez de la Escuela de Artes Visuales con un premio de 3 mil pesos, el segundo lugar para Manuel Herrera Rullán externo y Fernando Lara Landa de la Escuela de Artes Visuales con 2 mil pesos y tercer lugar, Leonardo Saúl Cámara Ávila de Ciencias de la Comunicación y Karla Bolívar Valle externo con 1 mil pesos.



El Concurso de cuento se llevó a cabo el 20 de junio, con invitación para alumnos internos y externos, el cual contó con 17 participantes en total, resultando ganadora del primer lugar, Yuly Mariana Ayala del Río con el cuento “Flores Marchitas” quien se hizo acreedora de 3 mil pesos, el segundo lugar lo obtuvo Yelene Berenice Achuica Dzib con “El Hombre de San Sebastián” acreedora de 2 mil pesos, ambos de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), y el

tercer lugar, Emily Guadalupe Peniche Ruiz con “Irina Vasilyevna” con un premio de 1 mil pesos, de la Escuela Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del I.C.



Con el tema “Derechos Humanos de las Personas Migrantes”, el alumno Cornelio López del tercer semestre, obtuvo el primer lugar en la categoría D, con la obra titulada “No te vayas “ con la técnica acuarela sobre papel y la alumna Emily Bucio, obtuvo primer lugar en la categoría E, con su obra “Un mejor Camino”, con la técnica acrílico sobre papel. Esto en el Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2019 “En todos los caminos, tus Derechos van contigo”, organizado por la Consejo Estatal de Población (COESPO).

Del 24 al 28 de noviembre la alumna del quinto semestre de la Escuela Preparatoria Matutina, Mercedes del Pilar Fuentes Haaz y el docente Luis Manuel España Pech, participaron en la XXIX Olimpiada Nacional de Biología, siendo acreedora al segundo lugar en esta disciplina; este evento tuvo lugar en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



2.11. Aniversario XXXV de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

El 4 de junio en el marco de la ceremonia del Premio Estatal de Periodismo 2019, el Rector del Instituto Campechano, L.A.E. Gerardo Montero Pérez recibió de manos del gobernador del estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, un reconocimiento por los XXXV años de la fundación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.



En el marco del Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 10 de septiembre, el Rector Montero Pérez, acompañado de alumnos, egresados, directivos y docentes de la escuela, inauguró las modernas instalaciones del taller de Producción Audiovisual, que se encuentra ubicado en el tercer piso de la sede del I.C., con equipo moderno de cámaras, tecnología y amplio set, montado por los propios estudiantes con la asesoría de sus maestros.

En este evento, el Rector destacó el compromiso del I.C. por impulsar la enseñanza aprendizaje con valores y excelencia, y reconoció la significativa presencia de la escuela en el modelo educativo de Campeche y la región, mismo que además ha sido generadora del pensamiento objetivo, respetuoso de las expresiones mediante un ejercicio profesional que ha contribuido al fortalecimiento de la sociedad.



Cabe significar que las actividades iniciaron con la ceremonia de bienvenida a egresados y alumnos en el Aula Magna “Benito Juárez” del edificio central, con la presencia del Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, del Secretario General, Mtro.

Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes y la Directora de la Escuela, Mtra. Rocío Zac-Nicte Cupul Aguilar, entre otros directivos.

Entre otras actividades que se realizaron en este marco se citan las siguientes: La Exposición fotográfica “Raíces y Alas”, el 10 de septiembre.

Las conferencias “Periodismo de hoy, una profesión digital”, y “Riesgos y desafíos de vivir en la era digital: ¿nos alcanzó Black Mirror?”, el 11 de septiembre.





El 12 de septiembre, destacados profesionales de la comunicación impartieron los siguientes talleres: “Manejo de Redes Sociales” del Dr. Alejandro García Macías; “Imagen Pública” de la Dra. Marisol Tello Rodríguez; “Técnica Vocal para Locutores”, por la Loc. Ana Irasela Agente Ramírez; “Manejo de

Gabinetes de Comunicación”, por el Dr. Carlos Pérez Varguez; “Storyboard y producción televisiva” Mtro. Manuel Alcántara García; “Liderazgo Profesional”, de la Mtra. Beatriz Hernández Herrerías, y “Periodismo Emprendedor”, del Mtro. Abraham Sánchez Torres.



El 13 de septiembre se realizó el brindis y cena de gala en el Ex Templo de San José, con motivo del XXXV aniversario, amenizado por la Sonora del I.C., como invitada especial estuvo la Licda. Victoria Damas de Aysa, Presidenta del Patronato del Sistema DIF Estatal de Campeche, egresada de esta licenciatura, quien acompañada del Rector, compartió anécdotas con los presentes; también asistieron al evento egresados de la primera generación (1984), quienes tuvieron la oportunidad de convivir; entre los invitados especiales asistieron la Licda. Enna Méndez Lanz, en representación del Secretario de Educación; la esposa del Rector, Licda. Norma Navas de Montero y la Directora General del Sistema DIF Estatal, Licda. Sonia Castilla Treviño.



En dicho evento el Rector del I.C. L.A.E. Gerardo Montero Pérez, significó el compromiso de poner profesionalismo y experiencia al servicio de la sociedad.

3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO

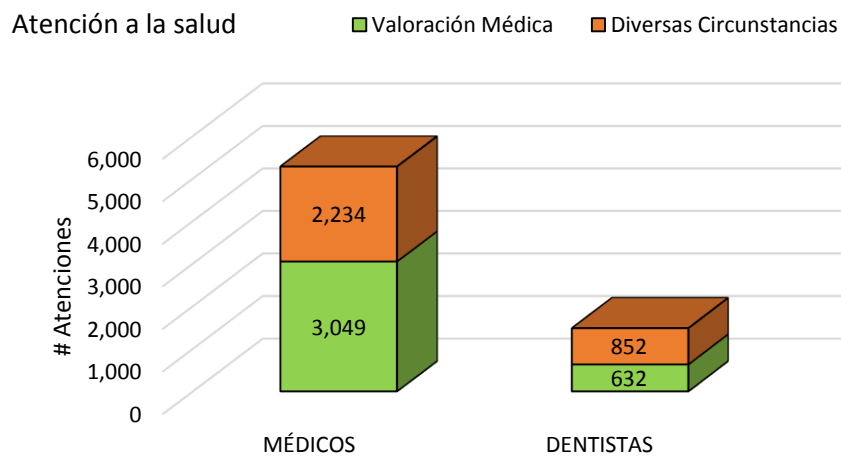
3.1. Promoción de los servicios educativo

La Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo (DSEA), es la encargada de difundir y promocionar la oferta educativa del Instituto Campechano, en este periodo se presentó en diferentes escuelas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior del Estado y Municipios; participó en la Feria Educativa organizada por el INJUCAM, el pasado 22, 26 y 27 de noviembre, en los municipios de Escárcega, Cd. del Carmen y Campeche respectivamente; otra Feria educativa fue el 22 de noviembre, organizada por el C.E.T.I.S. 82, del municipio de Champotón, donde se les proporcionó trípticos, folletos e información a los alumnos.

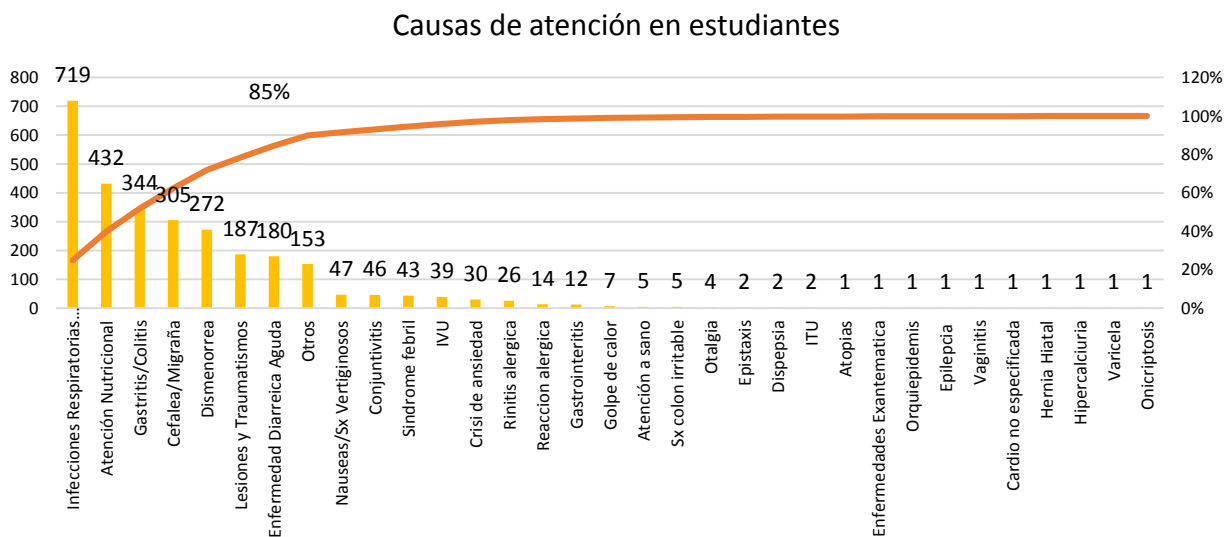


3.2. Servicios de salud

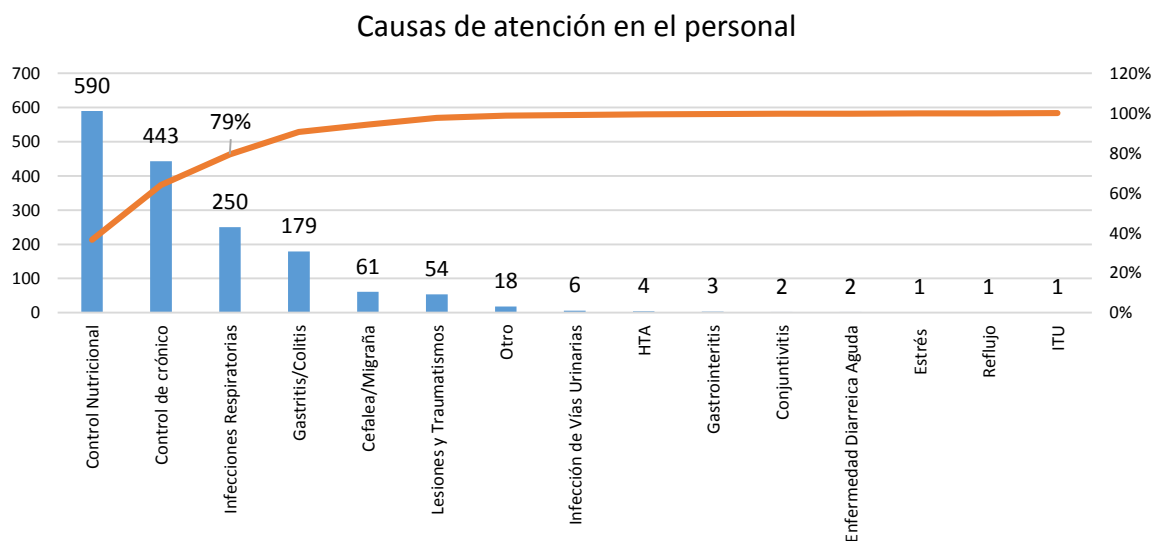
Durante el periodo de enero - diciembre de 2019, se brindaron 6,767 atenciones a la salud para estudiantes y empleados de la institución; teniendo mayor participación las atenciones médicas con 5,283 en comparación con las atenciones de los dentistas con 1,484.



En cuanto a las atenciones médicas para estudiantes, las infecciones respiratorias, atención nutricional, gastritis/colitis, cefalea/migraña, dismenorrea, lesiones/traumatismos y enfermedad diarreica; representan el 85% de las causas de atención.



En el caso de las atenciones médicas para el personal, el control nutricional, control de crónicos e infecciones respiratorias representan el 79% de las causas de atención.



La delegación en Campeche del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través del Departamento de Trabajo Social del Hospital General de Zona (HGZ/UMF) No. 1 “Abraham Azar Farah”, fortalece y promueve entre la población adolescente de 10 a 19 años, las estrategias educativas JuvenIMSS Junior y JuvenIMSS con el objetivo de orientar e informar sobre el autocuidado de la salud, prevención de enfermedades y adicciones; en este sentido el equipo de trabajo social “Promotores de la salud” que son los que acuden a las escuelas primarias, secundarias y de Nivel Medio Superior, con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC) para capacitar en estos temas.

Durante los meses de enero a julio, la L.T.S. Guadalupe Rodríguez Chalchi del IMSS ofreció un total de 24 capacitaciones de este programa en coordinación con los docentes Psic. Giselle Inurreta Mandeur y Psic. Roberto C. Potenciano May, a los alumnos del segundo, cuarto y sexto semestre de las preparatorias, los temas que se abordaron fueron:

- Sexualidad: Reforzamiento en sexualidad de manera lúdica.
- Sexualidad: Consejería en salud sexual y muestra física de todos los métodos anticonceptivos, resolución de dudas y culminación.
- Sensibilización respecto al síndrome de Down.
- Prevención de adicciones: Consejería en prevención de adicciones, diagnóstico de problemática en grupo.
- Alimentación saludable: Consejería en alimentación saludable para su etapa de desarrollo y dinámicas sobre el plato del buen comer y jarra del buen beber.
- Embarazo adolescente, métodos anticonceptivos: Consejería en prevención del embarazo adolescente mediante la utilización de métodos anticonceptivos.
- Autoestima y valores: Autovaloración y reconocimiento de valores.
- Manejo de Emociones: Manejo correcto de nuestras emociones a través de autovaloración
- Comunicación Asertiva: La importancia de comunicarse asertivamente con nuestros compañeros de clase.

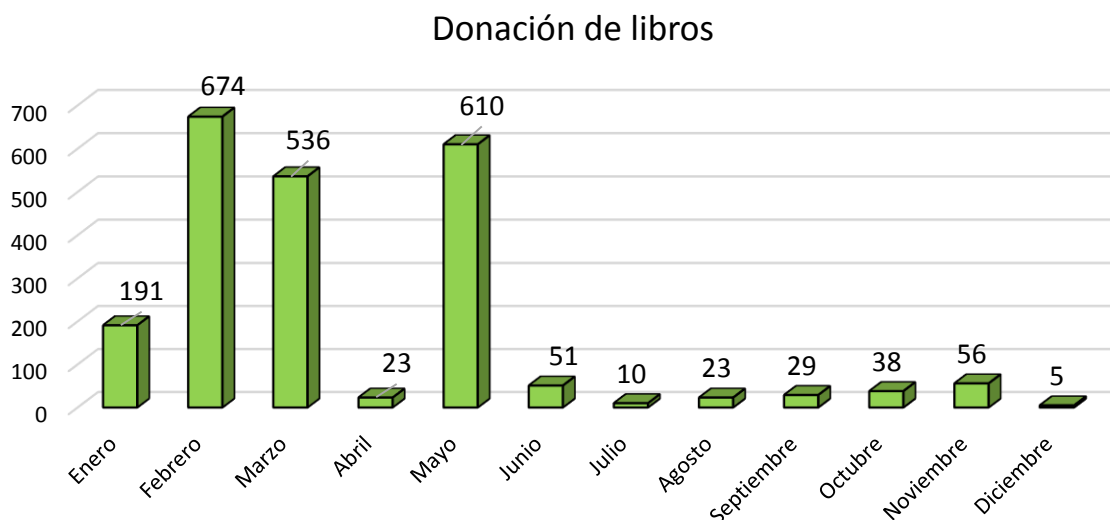
Los días 28 y 29 de marzo se llevó a cabo el “Chequeo PREVENIMSS” del Instituto Mexicano del Seguro Social por el enfermero Ambrosio Escamilla Pérez con la finalidad de sensibilización

respecto a la importancia de la vacunación, toma de peso y talla, como prevención y cuidado de la salud. De igual forma, el 11 de abril personal del Departamento de Estomatología del IMSS, realizó la plática “Importancia de la salud bucal” a 37 alumnos del sexto semestre C.

3.3. Bibliotecas

El inventario del presente año es de 19,969 libros, distribuidos en las 3 bibliotecas de la institución.

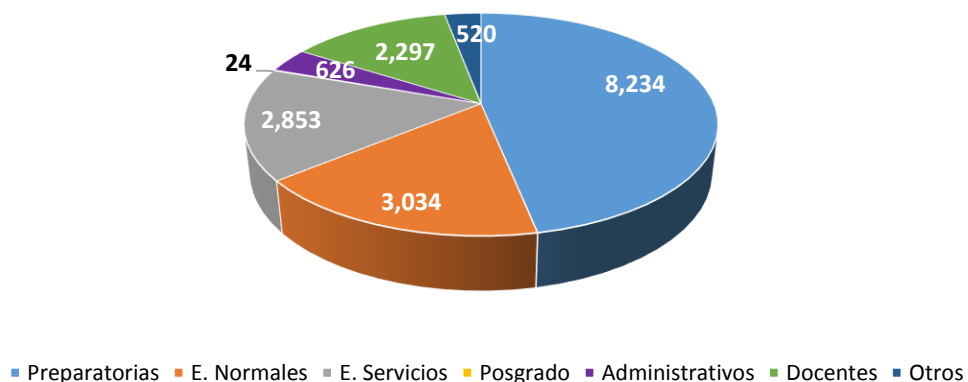
El acervo bibliográfico ha recibido durante el primer semestre del actual año 2,246 libros donados; 259 de los egresados de las escuelas de Nivel Superior y 1,987 de otras fuentes. Siendo los meses de febrero, marzo y mayo con mayor ingreso de libros.



Al referirnos a la afluencia de estudiantes para la consulta bibliotecaria, se han registrado 12,472 usuarios; teniendo mayor participación estudiantes del Nivel Medio Superior (preparatorias) con 8, 234 usuarios, seguido de estudiantes de escuelas normales con 3, 034 usuarios y este último de estudiantes de las escuelas de servicio con 2, 853 usuarios.

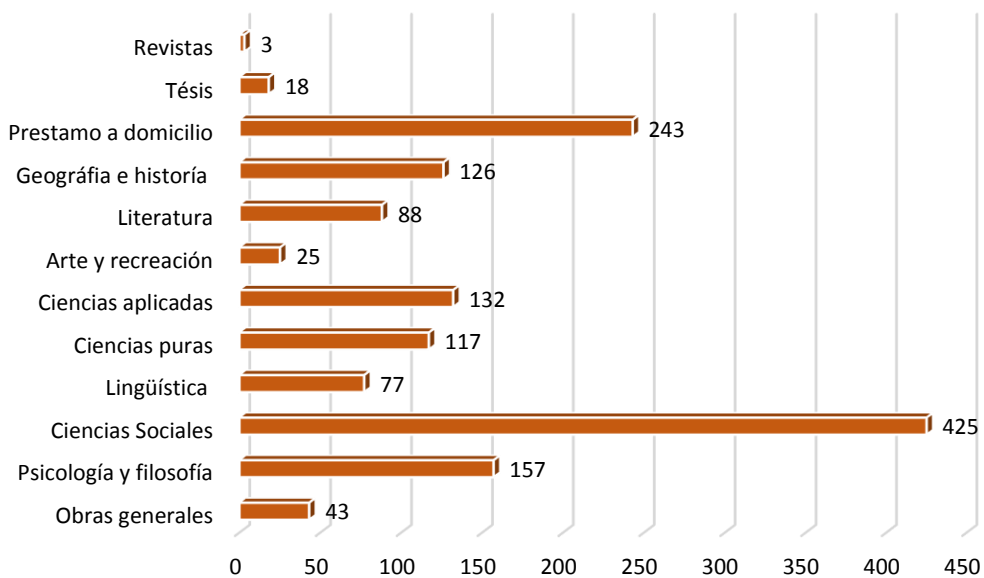
Usuarios de las Bibliotecas.

Enero-Diciembre 2019



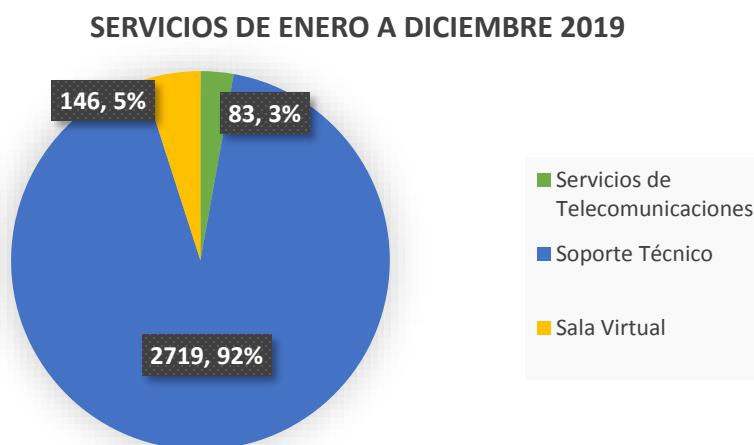
Las consultas con mayor demanda fueron las de la clasificación de Ciencias Sociales con 425 consultas, seguida por la clasificación de Psicología y Filosofía con 157 y las de Ciencias Aplicadas con 132 consultas. En mismo periodo se dieron 243 documentos bibliográficos para préstamo a domicilio.

Obras consultadas



3.4. Cómputo

Los servicios que se realizaron a las áreas académicas y administrativas, a través del área de cómputo, durante los meses de enero a diciembre, fueron los siguientes: 83 servicios de telecomunicaciones y redes, 2,719 en soporte técnico (51 correctivos y 2,668 preventivos), en la sala virtual se realizaron 146 acciones en apoyo a las escuelas de Trabajo Social, Artística, Turismo, Ciencias de la Comunicación, Normal Preescolar, Normal Primaria, Normal Superior, Dirección de Posgrado y mantenimiento a la plataforma.



Los espacios académicos de cómputo registraron las siguientes asistencias: sala uno, 104 grupos equivalente a 6,652 usuarios y sala dos a 13 grupos con un total de 1,019 personas.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

Durante el periodo de enero a diciembre, se realizaron diversas actividades a través de la Dirección de Lenguajes Extranjeras, con la finalidad de dar continuidad al proceso de enseñanza del idioma inglés.

Es relevante destacar entre las actividades del Laboratorio de Idiomas la asistencia el 4 de abril de los docentes Alejandro de Atocha Novelo Lazo, Juan Miguel Guía García y Elda Magdalena Loeza Castro, asistieron al evento denominado Recursos Didácticos para la Enseñanza-Aprendizaje de la

Lengua Inglesa, donde se presentaron materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje y las oportunidades de desarrollo profesional disponibles para los docentes.

Para el periodo que se informa, específicamente el semestre agosto 2018 - enero 2019 concluyó con 435 alumnos.

INGLÉS						
MATRÍCULA FINAL DEL SEMESTRE AGOSTO 2018 A ENERO 2019.						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	38	103	10	24	48	127
Básico II	7	6	3	7	10	13
Pre-intermedio I	19	59	3	5	22	64
Pre-intermedio II	5	16	3	1	8	17
Intermedio I	29	69	8	4	37	73
Intermedio II	2	7	1	0	3	7
Avanzado I	1	0	0	1	1	1
Avanzado II	0	2	0	2	0	4
Total:	101	262	28	44	129	306

El inicio del semestre febrero-julio 2019 registro una matrícula de 400 alumnos.

INGLÉS						
MATRÍCULA INICIO DEL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2019.						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	5	9	8	8	13	17
Básico II	28	84	13	20	41	104
Pre-intermedio I	3	3	2	4	5	7
Pre-intermedio II	15	52	4	3	19	55
Intermedio I	9	16	6	1	15	17
Intermedio II	21	67	6	5	27	72
Avanzado I	3	3	1	0	4	3
Avanzado II	1	0	0	0	1	0
Total:	85	234	40	41	125	275

Al cierre del semestre febrero a julio 2019, concluyeron 356 alumnos, de los cuales 108 son mujeres y 248 hombres, distribuidos en los diferentes niveles del idioma inglés.

INGLÉS						
MATRÍCULA FINAL DEL SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2019.						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	3	3	5	7	8	10
Básico II	25	77	11	13	36	90
Pre-intermedio I	3	3	2	4	5	7
Pre-intermedio II	13	47	4	2	17	49
Intermedio I	8	15	3	1	11	16
Intermedio II	20	64	2	4	22	68
Avanzado I	3	3	1		4	3
Básico II infantil			1	3	1	3
Intermedio II infantil			4	1	4	1
Pre-Intermedio II infantil				1		1
Total	75	212	33	36	108	248

En el semestre agosto 2019 a enero 2020, se matricularon 400 alumnos, 122 hombres y 278 mujeres.

INGLÉS						
MATRÍCULA INICIAL DEL SEMESTRE AGOSTO 2019 - ENERO 2020						
NIVEL	LICENCIATURAS		EXTERNO		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Avanzado I	1	6	2	0	3	6
Avanzado II	1	1	2	1	3	2
Básico I	20	59	13	11	33	70
Básico I Infantil			5	4	5	4
Básico II	6	12	2	9	8	21
Intermedio I Infantil				1		1
Intermedio I	27	58	4	3	31	61
Intermedio II	5	7	2	11	7	18
Pre-Intermedio I	22	73	6	12	28	85
Pre- Intermedio I Infantil			1	1	1	1
Pre- Intermedio II	2	7	1	2	3	9
Total	84	223	38	55	122	278

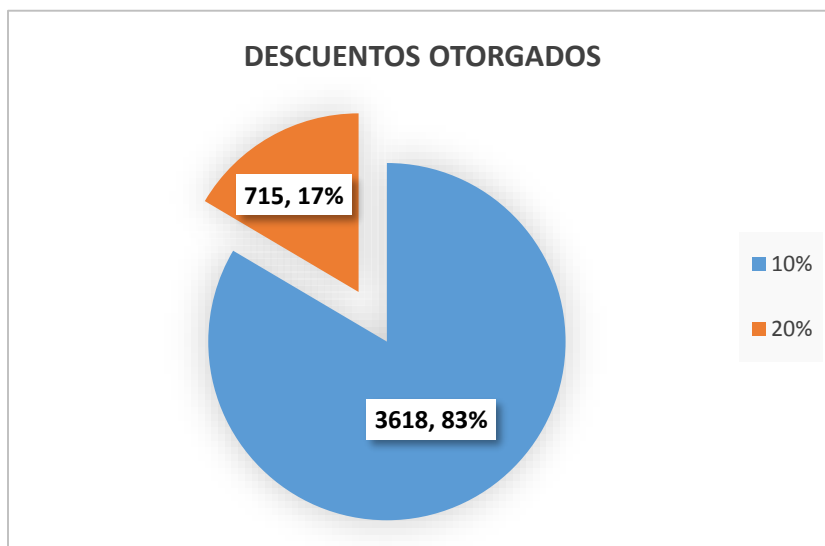
Se presentaron 84 exámenes de ubicación del idioma inglés, seis alumnos se ubicaron en el nivel intermedio II y cuatro en el nivel avanzado I; así mismo 26 alumnos presentaron examen diagnóstico.

Examen de ubicación										
Enero a Noviembre										
Escuela	Sin Nivel	Básic o I	Básic o II	Pre-intermedi o I	Pre-intermedi o II	Intermedi o I	Intermedi o II	Avanzad o I	Avanzad o II	Total
Ciencias de la Comunicación					1					1
Artes Visuales	1							1		1
Gastronomía	1	1						1		3
Mercadotecnia	2							1	1	2
Normal Superior			1							1
Preparatoria Matutina.	3	1	0	0	0	0	2	0	0	5
Posgrado	20	7	9	2	3	1	1			43
Externos	6	8	7	2	4	1	3	1	0	28
Total:	33	17	17	4	8	2	6	4	1	84

3.6. Librería

Durante el periodo que se informa, la librería registró una venta de 6157 libros. Febrero y agosto fueron los meses con mayor número de ejemplares vendidos, 1624 y 2984 respectivamente. Los ejemplares que más se vendieron corresponden al Nivel Medio Superior, 5455.

Con relación a los descuentos otorgados en apoyo a la comunidad del Instituto Campechano, estudiantes y trabajadores, se efectuaron 3,618 descuentos del 10% equivalente a 101 mil 913 pesos 86 centavos y 715 del 20% por 41 mil 871 pesos 58 pesos.

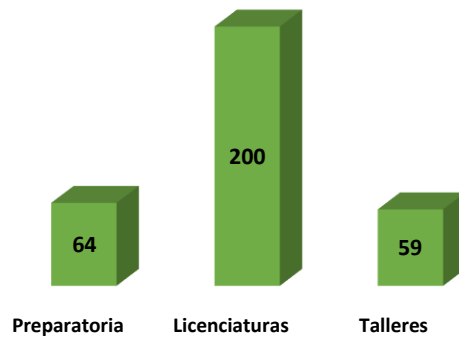


3.7. Becas

3.7.1. Becas Internas

El total de becas internas autorizadas en el periodo que se informa fueron 323 con un monto institucional de 771 mil 980 pesos. El 20% se destinaron para el nivel medio superior con una suma de 126 mil 60 pesos; el 62% para las Licenciaturas cubriendo la cantidad de 552 mil 590 pesos y el 18% para los talleres de artes e idioma con un importe de 93 mil 330 pesos.

Becas Internas por nivel educativo



Las Becas por nivel educativo y género se describen en la siguiente tabla

Nivel Educativo	Ciclo escolar 2018 - 2019, semestre "B"						Ciclo escolar: 2019-2020, semestre "A"					
	Becas			Monto			Becas			Monto		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Medio Superior	11	29	40	21,850	49,450	71,300	7	17	24	17,150	37,610	54,760
Superior	24	70	94	84,790	183,580	268,370	31	75	106	93,650	190,570	284,220
Total	35	99	134	106,640	233,030	339,670	38	92	130	110,800	228,180	338,980

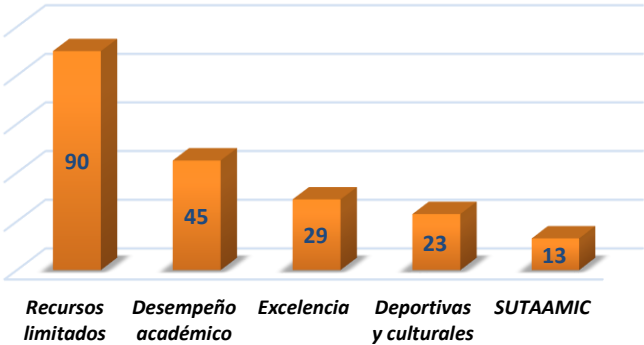
Talleres	Ciclo escolar 2018 - 2019, semestre "B"						Ciclo escolar: 2019-2020, semestre "A"					
	SUTAAMIC			Monto			SUTAAMIC			Monto		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Idiomas	12	8	20	12,780	8,520	21,300	16	16	32	34,080	34,080	68,160
Bellas artes	1	4	5	410	1,640	2,050		2	2		1,820	1,820
Total	13	12	25	13,190	10,160	23,350	16	18	34	34,080	35,900	69,980

El desglose por tipo de beca de ambos niveles educativos fue de un 37.10% para alumnos de escasos recursos que cumplieron con los requisitos, el 17.80% se otorgaron para estudiantes con buen desempeño académico, 11.70% para los de excelencia educativa, 16.70 % de las becas fueron para el rubro deportivo y cultural, el 16.70%, se asignaron para hijos de trabajadores dando cumplimiento a los lineamientos vigentes del I.C.

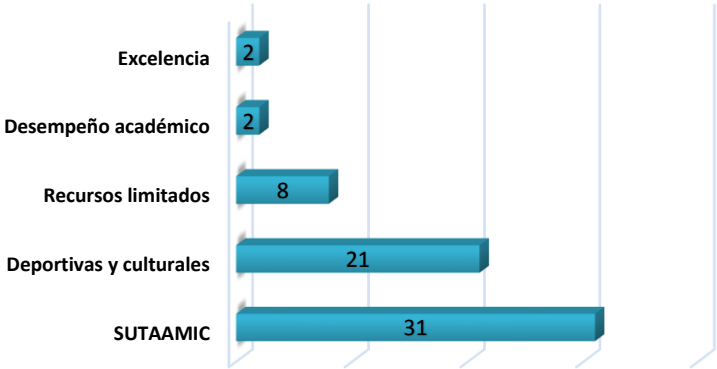
Concentrado Institucional



Tipo de Becas Internas: Licenciaturas



Tipo de Becas: Bachillerato



Del total de las becas autorizadas en las licenciaturas el 14% fue para las formadoras de docente y el 86% para las de servicio la escuela que mayor número de becarios fue la de Trabajo Social con el 20.5%.

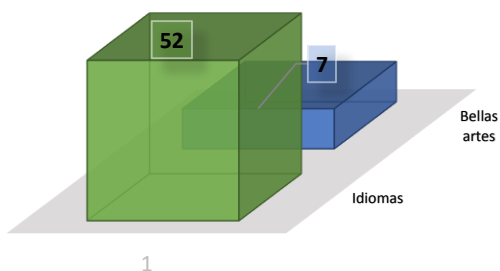
Becas por escuela Nivel Licenciatura	
Normal Preescolar	7
Normal Primaria	14
Normal Superior	7
Artística	28
Ciencias de la comunicación	26
Gastronomía	14
Mercadotecnia Campeche, escolarizada	15
Mercadotecnia Hecelchakán	10
Trabajo Social Campeche escolarizada.	41
Trabajo Social Campeche semiescolarizada	6
Trabajo Social Campeche Hecelchakán	10
Turismo	8
Artes visuales	14
Total	200

Becas Preparatoria	
Turno Matutino	52
Turno Vespertino	12
Total	64

Con respecto a la preparatoria el del 81% fue para alumnos del turno matutino y el 19% para el vespertino.

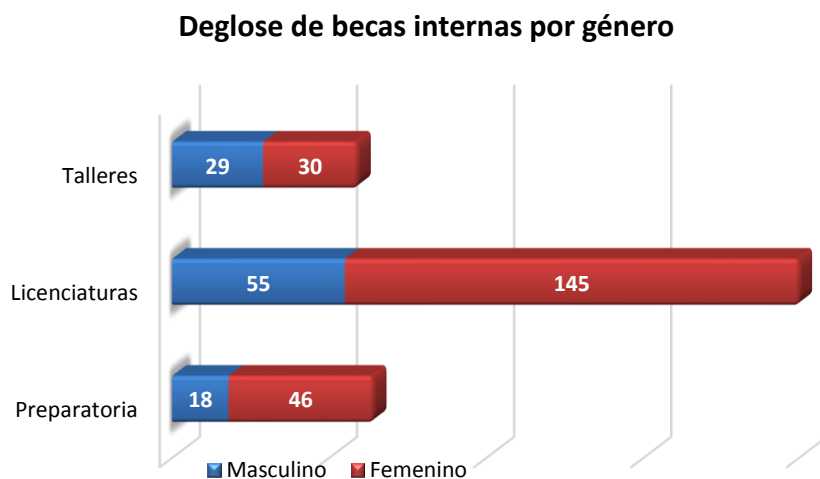
En los talleres el 88% fue para becados que acuden al laboratorio de idiomas y 12% para los talleres de bellas artes; cabe señalar que la asignación de este beneficio cumple con la normatividad vigente para la superación de trabajadores de nuestra benemérita Institución y de sus hijos.

Becas Talleres



Becas Talleres	
Idiomas	52
Bellas artes	7
Total	59

La distribución por género arrojó que el 68% fue para mujeres y el 32% para hombres.



3.7.2. Becas Externas

En el rubro de becas externas se beneficiaron a un total de 22 alumnos del Nivel Medio Superior, de los cuales 16 fueron a través de la Fundación Pablo García con un monto de 117 mil pesos, y seis estudiantes recibieron el apoyo por la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH), mediante la beca de transporte “Escuela cerca de ti” cuyo monto asciende a 13 mil 440 pesos.

Con respecto al Nivel Superior se entregaron un total de 336 becas de los diversos programas con un monto total de 3 millones 515 mil 980 pesos, entre dichos programas se encuentran el de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), una para la continuación de estudios y una de Proyecta 100,000; Beca SEP-Prospera “Inicia tu carrera” con 5 alumnos; SEP-Prospera Manutención Federal, segundo y tercer año con 203 beneficiados; 82 estudiantes se asignaron para “Jóvenes escribiendo el futuro”.

Las becas SEP-DGESPE para estudiantes de las Escuelas Normales Públicas, fueron 3; la Fundación Ortiz Ávila otorgó 13, a través de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH), se beneficiaron a 17 alumnos con “Servicio social para crecer” y 11 con la beca transporte “Escuela cerca de ti” del Programa Aprende.

El 29 de marzo, en el Aula Magna “Benito Juárez” del Instituto Campechano, se llevó a cabo la entrega de becas Benito Juárez “Jóvenes escribiendo el futuro”, que el Gobierno Federal otorga a estudiantes de Escuelas Normales. El acto estuvo presidido por el Delegado Regional de Programa de Bienestar, Manuel Zavala Salazar, en representación de Katia Meave Ferniza, delegada en Campeche de los programas federales para el desarrollo; la Coordinadora del Programa Becas “Benito Juárez”, María Martina Kantún Can, el Mtro. Ricardo Miguel Medina Farfán y la directora de la Escuela Normal. La beca ofrece un apoyo económico de 2 mil 400 pesos mensuales a jóvenes que se encuentren cursando sus estudios de Nivel Superior, recibiendo el pago cada dos meses, con la finalidad de que continúen estudiando, sin requisito de promedio alguno. Durante este acto, un total de 6 alumnos de Normal Preescolar, 27 de Normal Primaria y 49 de Normal Superior recibieron sus tarjetas bancarias.



4. CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Como institución de Educación Media Superior y Superior, nuestra principal misión es proveer a los alumnos de la mejor educación, así como implementar las herramientas para cumplir con el cometido de llevar educación integral, de calidad y pertinente, por tal motivo el docente se debe actualizar y participar en programas de capacitación, que le permitan estar al día con los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, con este propósito los docentes y administrativos del I.C. se capacitaron externamente en cursos, talleres, conferencias, foros, congresos, entre los que podemos mencionar los siguientes.

En el mes de febrero el Instituto Campechano comenzó el Proceso de Transformación Universitaria, con el curso-taller: Marco de referencia para la actualización curricular del I.C.



Asesorados por la consultoría de Sistemas Integrales de Calidad en Educación, los directores y secretarios de escuelas de cada uno de los PE asistieron a la primera capacitación los días 14 al 16 de febrero en el Hotel Gama Campeche; donde la temática abordada permitió definir las pautas para construir la base documental de los Planes y Programas de Estudio, analizados desde 4

ámbitos: Realidad Social, Mercado Ocupacional, Contenido Formativo e Informativo del Plan de Estudios y Características del estudiante. En la inauguración de estos trabajos estuvo presente el Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, el Secretario General Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes y el Director General de Planeación y Calidad Ing. Abdier Roberto Cetina León, quien encabeza el proyecto institucional.

Posterior en el mes de marzo los días 13 al 15; se desarrolló el curso- taller “Educación basada en competencias”, los temas permitieron la reflexión del significado de las competencias en educación, sus beneficios, la instrumentación didáctica y la evaluación del aprendizaje con ese mismo enfoque. El producto del taller fue el formato de Instrumentación Didáctica para aplicar en cada PE.

Por otra parte, en los meses subsecuentes se tuvieron diversas reuniones, con el propósito de ir construyendo y revisando los planes de estudio producto de una metodología específica.

Así en el mes de julio, en sesión ordinaria de Consejo Superior, fueron aprobado los planes de estudio 2019 de los PE de Turismo, Gastronomía, Artes Visuales, Trabajo Social, Mercadotecnia y Ciencias de la Comunicación.

Continuando con los trabajos y para dar seguimiento a las encomiendas, el 28 y 29 de marzo se tuvo la primera reunión de seguimiento; en esta actividad participaron los directivos de cada escuela y el personal de la Dirección General de Planeación y Calidad. Se revisó el formato de Instrumentación Didáctica, se analizó la propuesta de las mejoras al Modelo Educativo y se concluyó la entrega de los cuatro ámbitos de cada PE para la fundamentación de la carrera.

Por su parte, en el Nivel Medio Superior, el Mtro. David Fuentes González, asistió al curso realizado en la ciudad de México, BOOTCAMP 2019 de Google For Education con el objetivo de transformar la enseñanza-aprendizaje haciendo uso de las herramientas de Google, los días 30 y 31 de enero. Asimismo, el director, Mtro. Luis A. Bolaños Celis y el docente Miguel Peralta Cosgaya de esta misma escuela, asistieron a la sesión del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Media Superior del Estado de Campeche, con propuestas para replantear acciones encaminadas a disminuir los índices de abandono escolar que, por múltiples razones registra el nivel en esta entidad federativa, realizado el 1 de marzo en la sala audiovisual del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche (ICATCAM).



El 29 de abril, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, L.A.E. Gerardo Montero Pérez, recibió la visita de la comitiva del programa Google For Education para Latinoamérica, encabezada por Daniel Cleffi y el titular de la Secretaría de Educación Estatal, Mtro. Ricardo Medina Farfán; en las instalaciones de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, quienes constataron los avances del uso de herramientas y tecnologías de la comunicación e



información en el desarrollo de dos clases, una de ellas fue desarrollada completamente en el idioma inglés; así mismo se tuvo la oportunidad de platicar con algunos docentes quienes compartieron sus experiencias del uso de este programa.



Con la asistencia de nueve docentes, y personal administrativo, se participó en la conferencia: “El futuro es hoy: La urgencia de preparar a los alumnos” presidida por el presidente de Google for Education, Daniel Cleffi, el cual destacó la importancia del uso

de las tecnologías de la información en la educación, realizado en el Centro de Evaluación y Formación Docente de la Secretaría de Educación del Estado.

Los preparativos del I.C. continúan siendo ejemplo del grado de implementación del Programa Google For Education, por ello durante el mes de septiembre, el Rector del I.C., dio la bienvenida a la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Guanajuato, YoloXochitl Bustamante Diez,

y a autoridades de Educación de ese Estado, así como a directivos en México de GOOGLE FOR EDUCATION, quienes presenciaron y conocieron diversas sesiones de clases por parte de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” en donde expusieron los avances a través de los proyectos mediante el



uso de las herramientas que proporciona el programa.



El Gobernador del Estado, Lic. Carlos Miguel Aysa González, acompañado del Rector del Benemérito Instituto Campechano, L.A.E Gerardo Montero Pérez y del Secretario de Educación, Mtro. Ricardo Medina Farfán entregó 57 equipos Chromebooks a

igual número de estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, de nuestra institución, con lo que se cubre el 100 por ciento que todos los alumnos cuenten con esta valiosa herramienta tecnológica para el mejor desempeño y aprendizaje de su formación académica.

Otra de las actividades de la Escuela Preparatoria, fue la participación en la reunión para la conformación de las mesas directivas de las cinco Academias Estatales de Educación Media Superior del Estado, efectuada los días 12 de abril y 3 de mayo, en el que los docentes Elsa Noemi López Dzib, Karen Guadalupe Caamal Pacheco y Luis Alfredo Yes Noh, asistieron como representantes Institucionales del campo disciplinar de Matemáticas y Humanidades.

La docente Karen Guadalupe Caamal Pacheco de la Escuela Preparatoria Vespertina, participó en la Academia Estatal de Comunicación de la Educación Media Superior del Estado como miembro del campo disciplinar de comunicación para la realización del proyecto estatal; evento realizado el 21 de junio en las Instalaciones de la Escuela Preparatoria Estatal “Fernando E. Angli Lara”.

Con la finalidad de proporcionar a los docentes el uso de las tecnologías de la información y los conocimientos con los que puedan desarrollar sus destrezas aplicadas al ámbito académico, participaron tres docentes de la preparatoria en el curso “Habilidades digitales para la formación en línea”, del 29 mayo al 19 de junio, a cargo de Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).

La Mtra. Elizabeth Montero Álvarez, docente de la Escuela Preparatoria Matutina, el 3 de marzo, asistió a los talleres de danzas Polinesias, Ori y Pehes, con la finalidad de matizar la actuación dancística del programa promovido por el estudio de Belly Dance Farah.

Asimismo, la académica Claudia Candelaria Magaña Patrón de esta misma escuela, asistió al evento “Fortalecimiento de los factores de protección de amplio espectro en la comunidad escolar” convocado por Universidad Autónoma de Campeche, los días 19 y 20 de marzo.

En el mes de abril, la maestra Sayra Romana Castillo Cámara, de la Preparatoria Matutina, asistió al “Diplomado de habilidades pedagógicas: Investigación, Planeación y Comunicación”; convocado por el Instituto Pedagógico Campechano “Profra. María de la Luz Ortega de Ruiz”; el principal objetivo de dicho diplomado fue el desarrollar estrategias para mejorar la comunicación y planeación educativa.

En el mes de octubre, la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), organizó el curso habilidades docentes en la Educación Media Superior y habilidades digitales para la formación en línea, siendo participantes cinco docentes de la Escuela Preparatoria Matutina, con el propósito de motivar y mejorar las habilidades digitales en la práctica docente y en el aula.

Por lo que respecta a la Escuela Normal de Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, el 9 de enero participó con seis maestros en el taller de “Habilitación docente”, organizado por la Secretaria de Educación Pública. Este fue impartido por personal de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el centro de evaluación docente.

A su vez, la directora Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, de la Escuela Normal de Preescolar realizó un viaje a la ciudad de Guadalajara, Jalisco, para asistir a las conferencias y talleres del XVI Congreso Educación Preescolar, los días 14 al 17 de marzo.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer las capacidades de los docentes mediante el conocimiento y manejo del modelo educativo para la educación obligatoria y sus implicaciones en y para la formación inicial, la Dirección de Formación y Actualización Docente de la (SEDUC), convocó a docentes para la capacitación en el taller “El modelo educativo vigente para la Educación Básica, Implicaciones para los formadores de docentes”, a cargo de Innovación y Asesoría Educativa, A.C., con la participación de los docentes de la Normal Preescolar, Marbella Herlinda Gonzáles González y María Fernanda Acuña Ávila, y de la Normal Primaria, Dra. Susana Arredondo Ortiz y Lic. José

Ma. Abundio Cahuich Che, asistieron en UPN 041 a la primera sesión presencial los días 25 y 26 de marzo del 2019.



Docentes de la Escuela Normal Preescolar, así como educadoras invitadas; los días 8 al 10 de julio participaron en el curso-taller “Implementación de estrategias de inclusión para la atención de la diversidad”, impartido por la Mtra. Judith Morffi Pérez. Evento realizado en las instalaciones de la Dirección de Formación Docente de la SEDUC. La finalidad de este curso-taller, fue la de capacitar a los educadores en el manejo de las necesidades que se enfrentan en los centros educativos, así como generar estrategias que permitan la atención a la diversidad y el logro de la inclusión educativa.

Siguiendo con las actividades de esta escuela, en dos módulos uno el 5, 6 y 8 de agosto, y el segundo del 19 al 26 de septiembre, 12 docentes participaron en el taller “Proceso de la investigación científica y procesamiento de datos”; cuyo objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y metodológicos, sobre las principales técnicas de investigación, tales como la encuesta, cuestionario, observación y entrevista, fundamento de la Investigación Educativa, a fin de desarrollar habilidades y destrezas en su aplicación y procesamiento a través del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS). El facilitador Dra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora organizó el taller en tres temas principales: Proceso de la investigación científica, técnicas de investigación y paquetes estadísticos para las Ciencias Sociales.

En el mes de septiembre dos docentes de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron en los talleres de la jornada de capacitación “Agentes educativos: Etapas de la planeación y la importancia de la autoevaluación”; así como las conferencias: Agente educativo en educación inicial y el



sostenimiento afectivo; con la finalidad de proveer a los maestros de elementos necesarios para que establezcan un mayor vínculo desde la primera infancia y mejorar sus prácticas de crianza, basándose primordialmente en el respeto al niño, tratándolo como eje principal de su actividad diaria.



El programa “Jugar todos los días” capacita a cuidadores para guiar de manera efectiva a los niños en el aprendizaje a través del juego. Jugar todos los días es una iniciativa global, que se implementa en México como resultados de la colaboración entre “The LEGO Foundation and Sesame Workshop”. El programa facilita la interacción de calidad y capacita a cuidadores principales de niños entre 3 a 6 años; con la finalidad de darle importancia al y su relación con el desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas. Por

tal motivo, dos docentes de la Escuela Normal Preescolar, asistieron al taller “Juega todos los días: un buen comienzo para la crianza amorosa”, el 22 y 23 de septiembre, en la Secretaría de Educación.

Siguiendo esta misma línea, los días 16 y 17 de octubre, un docente participó en el taller “Aprendizaje a través del juego LEGO”, implementando el juego como estrategia para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este taller fue replicado el 29 de noviembre a 79 alumnas de la Normal Preescolar, en donde la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balan reforzó la temática en las alumnas; pero en esta ocasión utilizando el material didáctico de LEGO.



Como parte de las actividades de evaluación y mejora continua en los programas educativos, los días 14 y 15 de agosto; la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participó con nueve docentes en el taller para la autoevaluación de programas educativos de las instituciones de Educación Superior, impartido por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, (CIEES), donde el objetivo fue conocer y aprender a integrar las guías de autoevaluación para programas de educación superior con esta metodología.

Por su parte, la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, durante la semana del 21 al 25 de enero de 2019, llevó a cabo el curso Metodología de la Investigación impartido por la Mtra. Marlene Guadalupe Cámara Góngora, teniendo como objetivo incentivar el desarrollo de la investigación por docentes normalistas. En esta actividad participaron seis docentes y se realizó la revisión y adecuación del instrumento para el seguimiento a egresados, investigación que desarrollan los docentes de la Escuela Normal. Dicho curso es gestionado con recursos del ProFEN.



El 4 de abril, un total de 11 docentes de las tres Escuelas Formadoras de Docentes del Instituto Campechano, participaron en el Foro Estatal para el Fortalecimiento de las Escuelas Públicas. En coordinación con la DGESE y la Secretaría de Educación del Estado, los maestros asistentes intercambiaron mediante ponencias el cómo proyectan a las Escuelas Normales en estos momentos de reformas.

Del 9 al 11 de octubre las directoras de las escuelas normales y personal docente de apoyo, asistieron al taller regional para la Actualización e Implementación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal; en Cancún, Quintana Roo. El objetivo del taller fue presentar la guía metodológica de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) 2020/2021. Entre los



temas abordados estuvo las reglas de operación, comprobación de gastos, la planeación prospectiva, los proyectos integrales y su captura, reportes trimestrales y cronograma de actividades.

Igualmente, la Mtra. Nadia Mariela Reyes Tzec, de la Dirección de Lenguas Extranjeras viajó del 15 de julio al 9 de agosto a Montreal, Québec Canadá, al curso de actualización English Communication; con la finalidad de perfeccionar sus competencias en el idioma.

Con respecto a la capacitación interna, se fue realizando de la siguiente manera:

De enero a noviembre, un total de 35 docentes fueron capacitados en el uso de la Plataforma Moodle, esto con la finalidad de fortalecer el uso de herramientas tecnológicas que impacten el desarrollo de sus contenidos programáticos y faciliten la adquisición de los mismos.

Las escuelas participantes fueron la Normal Preescolar con 8 docentes, Normal de Educación Primaria con 7, Educación Artística con 5 y Turismo con 15 docentes.



Por lo que respecta a la Escuela de Trabajo Social, el 28 de enero se organizó el taller “Metacognición de la práctica docente desde el enfoque fenomenológico existencial”, la finalidad de la capacitación fue generar una introspección de la práctica docente y su impacto en el aprendizaje del alumno; la participación fue de dos maestros de la Escuela de Mercadotecnia de Hecelchakán, seis maestros de Trabajo Social de Campeche y dos administrativos.

Este mismo taller se replicó a 24 docentes de la Licenciatura de Trabajo Social de los campus de Campeche y Hecelchakán. La encomienda estuvo a cargo de las maestras María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa.



Continuando con las actividades de capacitación de la escuela de Trabajo Social; las maestras Roxana Vargas Pacheco y María Guadalupe Jaimez Rodríguez; concluyeron el Diplomado “Intervención en crisis” con la consultoría “RIOTERAPEUTAS” de la ciudad de Veracruz. Ellas mismas participaron en la conferencia “Sustracción y restitución de menores de edad desde la perspectiva nacional e inter

Metodología de la Investigación Nacional”, impartida por Mtra. Miriam del Rosario Segovia Yah, en la sala multimodal presidentes del centro educativo del proceso oral (CEO) edificio casa de justicia.



También 12 docentes participaron en el segundo y tercer módulo del seminario virtual de prácticas escolares impartido por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Saltillo, Coahuila,

como parte de los acuerdos emanados de la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social celebrada los días 18 y 19 de enero.

Por las problemáticas que se abordan en las comunidades, resulta importante la sensibilización del trabajador social, por ello en el mes de marzo cinco docentes y dos administrativos, participaron en las conferencias: “Derechos humanos de la mujer”, “Duelo en padres con hijos con necesidades educativas especiales” y el panel: “Yo soy Down”, este último realizado en la Dirección de Educación Especial de la SEDUC.



Otra actividad relevante para la escuela de Trabajo Social, es reforzar la labor docente, por ello en el mes de julio, diez maestros y dos administrativos se capacitaron con el curso “Estrategias docentes” con el propósito de utilizar nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje en los alumnos, este evento estuvo a cargo de la Mtra. Manuelita Cahuich Uicab.

Continuando con el fortalecimiento de sus conocimientos los docentes de la Escuela de Trabajo Social y asumiendo su compromiso de ofrecer una educación integral y promoción de los valores de igualdad, equidad y desarrollo inclusivo; participaron el 24 de octubre en el curso taller “Protocolo de intervención con las personas con discapacidad y espectro autista”. Este tuvo el objetivo de brindar información sobre los estados de intervención con las personas que presentan algún tipo de discapacidad y espectro autista, fue impartido por el Dr. Carlo Rubén Sansores Herrera, especialista en psicología infantil, del Centro de Referencia Latinoamericano por la Educación Especial en la Habana, Cuba. En esta ocasión participaron 19 docentes y un administrativo de la Escuela de Trabajo Social y un docente de la Escuela de Mercadotecnia de Hecelchakán.



Se capacitó al docente Lic. Alejandro Gómez Ramírez de la Escuela de Educación Artística, en el mes de enero en dos talleres, el primero de Danza Contemporánea y el segundo de Danza Folklórica “Son Huasteco”, con la finalidad de aprender técnicas y pasos básicos de bailes.

En el mes de julio, esta escuela participó con cinco docentes en los cursos de “Capacitación y actualización de danza folklórica”, “Implementación de estrategias de inclusión para la atención a la diversidad” y “Summer experience press play 2019”, con la finalidad de adquirir conocimientos para aplicarlo en la enseñanza aprendizaje.

Con la finalidad de conocer las costumbres, tradiciones, danzas y bailes del estado de Tabasco, el Mtro. Carlos Amador Cruz Utrera de la Escuela de Artística, asistió al Congreso Nacional para Maestros de Danza, del 20 al 27 de julio, organizado por Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana Asociación Civil en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.



El Mtro. Daniel Antonio Muñoz González docente de la Escuela de Artística, participó como expositor con la ponencia “La importancia de la enseñanza de la psicología y la acción tutorial en la formación docente”, en el Foro de innovación e investigación: comunidades de prácticas para la enseñanza y el aprendizaje, con el objetivo de promover la investigación y la educación para el fortalecimiento del aprendizaje, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 28 al 30 de agosto.



Docentes y personal administrativo del Instituto Campechano están en permanente actualización y mejora continua en el fortalecimiento del proceso educativo, con el objetivo de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes personales para el ejercicio de un liderazgo humanista. Por tal motivo del 5 al 9 de agosto se realizó la capacitación de “Liderazgo y habilidades directivas”, impartida por Consultoría Humanis S.C. a cargo de la Lic. Herminia Guadalupe Casanova Arévalo, con una participación de 12 docentes y 18 administrativos de diferentes escuelas y áreas del I.C. Por su parte la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 16 y 17 de mayo asistió con cuatro docentes, al II Encuentro Docente de la Vocalía Golfo Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) denominado



“Tendencias de la enseñanza de la comunicación en el entorno digital”, en el que se abordaron tres temáticas, “Didáctica y evaluación para la enseñanza de la evaluación”, “La enseñanza de la investigación”, y “Tecnologías aplicadas a la enseñanza”.

Otra de las actividades de la escuela fue el curso de Periodismo, con la finalidad de actualizar a los docentes en este campo, con una participación de nueve docentes, los días 10, 11, 16 y 17 de mayo, este curso estuvo a cargo del periodista Manuel Triay Peniche.

También se asistió al curso de Fotografía Digital, de acuerdo al perfil para 10 docentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, además de dos docentes y un administrativo de la Escuela de Artes Visuales, el curso fue impartido por el maestro Mario Pérez Góngora, del 24 al 26 de junio.

Por su parte, la Escuela de Mercadotecnia con el objetivo de capacitar al personal docente en una nueva metodología de incubación de negocios, capacitó a cuatro docentes, del Campus IV de



Hecelchakán, al Mtro. Juan Elías Salazar González; Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, y del Campus V a la Mtra. Karina Magaña Valencia; el taller fue “Incubación de Negocios con Metodología Growth Wheel”, con duración de 20 horas del 24 al 28 de junio en las instalaciones del Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).

Siguiendo con el proceso para el fortalecimiento de formar profesionales competentes se capacitó a un total de 25 docentes de las Escuelas de Mercadotecnia de ambos campus, Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo Social y Normal Preescolar, en la Impartición de cursos Formación del capital humano de manera presencial grupal, para poder certificarse en el Estándar de Competencia EC0217, a cargo de la maestra Martha Patricia Tovar Tovar, del 1 al 5 de julio con una duración de 25 horas.



De igual forma para certificar a los docentes, se impartió el curso Alineación CONOCER ECO249, para proporcionar servicios de consultoría general, participando 24 maestros de las Escuelas de Mercadotecnia de ambos campus, Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo Social y Gastronomía, del 8 al 12 de julio a cargo del maestro Hugo del Rio Richaud, en el CONALEP.



El Mtro. Rafael E. Meneses López de la Escuela de Gastronomía, se capacitó en el nuevo estándar de competencia laboral en Cocina Tradicional Mexicana, del 11 al 15 de mayo. Esta certificación sirve como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como cocineras/cocineros tradicionales que han aprendido de manera oral y consuetudinaria este oficio de acuerdo a las prácticas ancestrales de su comunidad, y/o personas que trabajan en la cocina de un establecimiento de alimentos y bebidas que ofrece cocina tradicional mexicana.



Con la finalidad de actualizar la plantilla académica y fortalecer la técnica culinaria, el 3 y 4 de diciembre en la ciudad de Puebla, participaron siete docentes de la Escuela de Gastronomía en el curso “Cocina moderna con el uso de nitrógeno líquido” que fue impartido por el chef Miguel Cepeda Vidal. En el mismo mes, se capacitó a diez docentes para proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias en gestión, análisis e indicadores acordes a las necesidades del sector turístico, en el curso “Inteligencia comercial para empresa turísticas”, impartido por la Licda. Raquel Crisanty Rosado.



En el mes de junio, con el objetivo de proporcionar al servidor público, la normativa y aplicación práctica de registro de operaciones, generación de información financiera y la interpretación de estados financieros para la toma de decisiones en la administración pública, la Dirección de

Contabilidad, capacitó a cuatro administrativos en los siguientes talleres: “Ingresos, egresos, vinculación de la contabilidad y la disciplina financiera” y “taller de Información financiera de la contabilidad gubernamental”.

Con la finalidad de actualizar las funciones y temas relacionados con la acción tutorial; se llevó a cabo la 6ta. Jornada Tutorial de Actualización, que se realizó en la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del I.C. del 1 al 5 julio con la participación de 21 docentes de las diferentes escuelas y 11 administrativos; de igual manera se abordó el tema de liderazgo y manejo de emociones.



Para enseñar a los maestros nuevas técnicas de dibujo y pintura; y ellos recrearlas en el aula, se les impartió el curso “Dibujo de la figura humana”, a ocho docentes de la Escuela de Artes Visuales, del 8 al 12 de julio.

De igual manera, cuatro administrativos de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo, participaron en el curso Sistema de facturación ADMINPAQ, con el objetivo que el personal de la biblioteca tenga un mejor control y conocimiento en la venta de los libros, el curso fue impartido por el Ing. José Canul, del 10 al 11 de julio.

Por su parte, la Escuela de Turismo con la finalidad de capacitar a sus docentes de la forma correcta para implementar y desarrollar un producto turístico, organizó el curso “Desarrollo de Productos

Turísticos”, donde participaron 14 de sus docentes del 12 al 15 de agosto, este evento estuvo a cargo de la Mtra. Laura Verónica Aparicio Servin.



Otra actividad de la Escuela de Turismo, fue del 4 al 6 de diciembre con el curso “Inteligencia Comercial para Empresa Turísticas”, con el objetivo de proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias en gestión, análisis e indicadores acordes a las necesidades del sector turístico, impartido por la Lic. Raquel Crisanty Rosado con la participación de diez docentes.

Para generar el uso correcto de las redes sociales e impactar académicamente en la difusión de actividades, el día 14 de agosto un docente de la Escuela Preparatoria Vespertina y dos de Trabajo Social asistieron al Curso “Uso de las redes sociales”.



Con el propósito que el personal administrativo de las escuelas del I.C. tengan conocimiento y manejo del sistema de Control Escolar SICE, se capacitó a 31 empleados en el curso “Actualización para operadores del sistema SICE” los días 29 y 30 de agosto. También se fortalecieron los conocimientos sobre redacción del personal administrativo con el curso “Ortografía y redacción”; en donde 14 asistentes de las diferentes áreas se capacitaron del 23 al 27 de septiembre en las instalaciones de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), bajo la conducción de la Lic. Raquel Graciela Crisanty Rosado. Continuando con la capacitación a administrativos, ocho de ellos pertenecientes a varias escuelas y área, asistieron al curso “Uso de las TIC’S” con el propósito de perfeccionar el manejo de las herramientas de Office, este curso fue impartido por el contador David Chay, del 4 al 8 de noviembre organizada por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.





El C.P. Cornelio Rico Arvizu, perteneciente al Colegio de Contadores Públicos, A.C., impartió el curso Marco jurídico y técnico de la contabilidad gubernamental, participaron dos administrativos de la Dirección General de Finanzas, del 17 al 19 de septiembre.

Con el fin de obtener mayor eficiencia en la implementación y uso de la plataforma Chrome y de los dispositivos Chromebooks, que se encuentran en la escuela preparatoria, el 25 de octubre, la Licda. Ariana Marisol Rebolledo Gutiérrez, Directora de Cómputo, asistió a la Ciudad de México a la capacitación técnica para administradores de Tecnologías de la Información (TI), en las oficinas de Google. La sesión en modalidad teórica –práctica tuvo una duración de 8 horas, con la siguiente temática: Ajustes de seguridad; Dispositivos (protección de datos de dominio); Registro de dispositivos Chrome; Reseteo de fábrica y registro en dominio; Aplicaciones G-Suite (Configuración de las principales aplicaciones, Gmail, Classroom, Drive y documentos, Google Hangouts, entre otros); Unidades organizativas (Añadir, crear, editar, mover una unidad organizativa); Usuarios (Nuevos usuarios, Crear usuarios por bloque, reporte de usuarios); Informes (Supervisión del uso en toda la organización).

4.2. Evaluación docente

La Evaluación Docente Institucional (EDOCIC), es una actividad educativa que permite identificar el desempeño de los docentes y al personal directivo tomar decisiones de mejora.

En el semestre febrero – julio 2019, se aplicaron 4 instrumentos correspondientes a cada línea de evaluación, a un total de 2,035 alumnos, donde se evaluaron a 192 docentes de las 14 escuelas, quedando de la manera siguiente:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	41	39	579
PREPARATORIA VESPERTINA/NOCTURNA	39	37	411
NORMAL PREESCOLAR	13	24	80
NORMAL PRIMARIA	9	23	72
NORMAL SUPERIOR	11	24	48
TURISMO	12	32	117
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	16	28	125
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	13	24	91
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	10	24	101
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	16	58	100
MERCADOTECNIA CAMPECHE	12	29	68
MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	9	22	19
GASTRONOMÍA	15	28	171
ARTES VISUALES	13	30	53
TOTAL	229	422	2,035

En el semestre agosto 2019 – enero 2020, se aplicó la evaluación a 2,038 alumnos, donde fueron calificados 192 docentes divididos de la siguiente manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	44	35	566
PREPARATORIA VESPERTINA/NOCTURNA	39	38	422
NORMAL PREESCOLAR	15	28	77
NORMAL PRIMARIA	9	29	75
NORMAL SUPERIOR	14	22	64
TURISMO	13	32	126
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	16	30	130
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	12	30	85
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	11	24	106
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	14	58	96
MERCADOTECNIA CAMPECHE	14	28	62
MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	8	13	11
GASTRONOMÍA	18	30	171
ARTES VISUALES	12	30	51
TOTAL	239	427	2,042

Igualmente, se está dando seguimiento a las actividades de la EDOCIC, para la integración de la carpeta evidencia de PAE: Actualización de la normatividad aprobada en Consejo Superior, el Reglamento y el Programa de Evaluación Docente Institucional, Implementación del plan de difusión del programa y el Reglamento de evaluación docente en las escuelas del Instituto Campechano, también se realizaron spots de radio del 23 al 30 de junio de 2018.

Es importante mencionar que se cumplió con la entrega de los resultados de la evaluación docente a cada maestro evaluado.

5. ACTIVIDADES RELEVANTES DE DOCENTES

5.1. Reconocimientos

La Escuela de Artes Visuales otorgó de manos del Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, merecido reconocimiento a la trayectoria artística del pintor y especialista en Grabado, Manuel de la Cruz Martínez, en homenaje realizado en el Claustro del I.C. “Tomas Aznar Barbachano”, donde el artista también expuso varias de sus obras. Cabe mencionar que el Día Mundial del Arte 2019 del I.C. llevó el nombre del Maestro Manuel de la Cruz Martínez.





El 5 de mayo en la Sala Rectoral se hizo entrega del Grado Doctor Honoris Causa al Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de El Universal, por su significativa contribución a la difusión de la ciencia y la cultura, así

como la intensa promoción del humanismo, el pensamiento constructivo y el debate enriquecedor de la sociedad. El título fue entregado al licenciado Ealy Ortiz por el gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas.

En el marco del 123 aniversario luctuoso del primer Rector y fundador del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Tomás Aznar Barbachano, el L.A.E. Gerardo Montero Pérez, Rector de la centenaria institución educativa, develó el Cuadro de Honor de



alumnos y docentes distinguidos correspondiente al ciclo escolar 2018-2019. Anexo 1.

En este evento efectuado en el Claustro de la institución que lleva el nombre del ilustre campechano, que en 1860 abrió las puertas del benemérito colegio, el Lic. Montero Pérez, en presencia de la comunidad estudiantil, acompañado de los integrantes del Consejo Superior, y

personal administrativo y docente, evocó la trayectoria de Aznar Barbachano, de quien subrayó que el Instituto Campechano retoma la determinación y pasión por la educación de nuestro primer rector y nos preparamos para enfrentar los nuevos desafíos de la modernidad, con la certeza de que somos capaces de ir más allá, porque estamos sobre hombros de gigantes. Anexo 3.

5.2. Académicos en diversos contextos

El maestro Rafael Enrique Meneses López, docente de la Escuela de Gastronomía del 17 al 27 enero, viajó a Madrid, España, a la semana de Campeche, México en España, representando al Instituto Campechano y Gobierno del Estado, donde expuso la ponencia “La influencia de la cocina española en la cocina campechana” y deleito a los asistentes con platillos campechanos.



De la misma manera el Mtro. Rafael Enrique Meneses López, presenta el Libro: Campeche Zona de Monumentos Históricos del I.N.A.H. en el museo de la piratería, el 16 de mayo.



Otra participación del Mtro. Meneses López, fue en el Segundo Festival Piratafest, organizado por la Secretaría de Turismo de Campeche, con la ponencia “Datos curiosos, culinarios de los piratas”, en el Centro Cultural el Claustro, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, el 2 de agosto.

En la semana del 25 al 29 de septiembre, el Mtro. Rafael Enrique Meneses López en representación de la Escuela de Gastronomía, viajó a Zapopan, Jalisco para asistir, a la Octava Jornada de Investigación sobre atoles y tamales, VIII Reunión Nacional de Información sobre la Cocina Tradicional Mexicana como Patrimonio de la Humanidad, en el Centro Cultural Constitución para exponer los resultados obtenidos de la investigación sobre atoles y tamales de México, enfatizando en los de la región y estado de Campeche. Informó sobre las actividades de rescate, salvaguarda, difusión que se realiza en el estado, a través del Instituto Campechano, referente a la cocina tradicional de Campeche, para conformar la relatoría que el conservatorio, antes citado, envía anualmente a la UNESCO.

Como Resultado de su participación, se le invitó a publicar en la revista nacional de nutrición del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la U.N.A.M con un tema de la gastronomía Campechana.



El 12 de abril, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en apego al Artículo 3° de la Ley del Premio Estatal de Periodismo, convocó a los medios de comunicación para la elección e instalación del Comité Organizador y Jurado Calificador del Premio en su edición 2019. En el marco de la elección del mérito periodístico 2019, se votó de manera unánime que la Escuela de Ciencias de la Comunicación reciba un reconocimiento especial por los 35 años de labor formando periodistas y por ser la primera escuela en su tipo en la Península.



El 8 de junio la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, participó en Radio Fórmula con motivo del Día de la Libertad de Expresión. Así mismo la directora Cupul Aguilar viajó a la ciudad de Puebla para asistir a la LXXXVIII Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación, CONEICC en Universidad Anáhuac los días 2, 3 y 4 de octubre, con el propósito de cubrir las obligaciones como miembros del Consejo y generar vínculos con otras escuelas de comunicación del país.





Convocado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C (CENEVAL), la Mtra. Eva Guadalupe Novelo, la secretaria de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, asistió del 5 al 7 de febrero al igual que

el 5 de septiembre a la Ciudad de México al Consejo Técnico EGAL-EPRE, para la revisión de los lineamientos con el fin de elaborar el perfil referencial del Examen General para la Acreditación de la Licenciatura en Educación Preescolar.

Otra participación de la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balan, fue el 16 de mayo a la Ciudad de México al Taller de CENEVAL”; como parte de la capacitación e intervención en otros contextos de los directivos, participó con otros académicos de Escuelas Normales y realizaron mesas de trabajo para generar reactivos de evaluaciones estandarizadas.

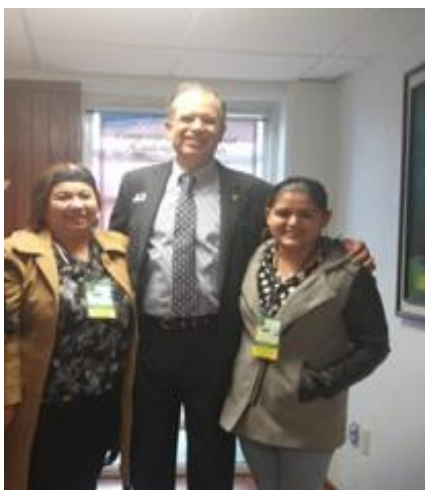


La Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado, directora de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” y dos docentes de la misma, visitaron la Escuela Superior de Cómputo ESCOM en la Ciudad



de México en dos momentos, el primero fue el 24 de mayo y el segundo del 28 de noviembre al 1 de diciembre. La finalidad de la visita fue conocer el uso de las tecnologías aplicadas a la educación, de sus procesos y recopilar información de buenas prácticas.

Los días 7 y 8 de junio, la Mtra. Eva Guadalupe Novelo y la Mtra. Rosa María Goreti Pérez, de la Escuela Normal Preescolar participaron en el IX Congreso de Prospectiva en la Educación, llevado a cabo en Puerto Vallarta. La finalidad de asistir fue conocer la proyección que tiene ahora la educación y los retos para atender.



De la misma escuela los días 24 al 27 de junio, asistieron las maestras María Fernanda Acuña Ávila y Martha del Carmen Preciat Castilla al Congreso Internacional Academia Journals, en San Cristóbal de las Casas; donde se expusieron los resultados de trabajos de investigación y de experiencias educativas.

Por su parte, los docentes de las Escuelas Normales, Mtra. Marbella González González, Mtra. Reina Patricia Santos Zavala y Mtra. Manuelita Cauch Uicab, nos representaron en esta ocasión en Metepec, Estado de México, en el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas, con la finalidad de conocer e identificar las bondades de la Reforma Educativa y su impacto en las Escuelas Normales del país; este evento se realizó en una primera edición del 15 al 17 de mayo.

La Mtra. Manuelita Cauch Uicab de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, participa nuevamente en el Congreso Nacional para el fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales Públicas “Regresar a la comunidad normalista” en la ciudad de San Luis Potosí. Intervino en la mesa de trabajo 2 “La Escuela Normal,



proyección hacia el futuro”, del 3 al 6 de julio, la finalidad de este congreso fue adentrarse a la realidad docente de las escuelas normales y buscar mecanismos que las fortalezcan. Posterior y dando continuidad a las mesas de trabajo, del 28 al 30 de agosto asistió a la segunda edición del mismo Congreso, en esta ocasión en la Ciudad de México.



El 19 de junio, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Secretario Académico de la Escuela de Mercadotecnia del Campus IV, participó por invitación del ITESCAM como jurado evaluador externo dentro de la Jornada de Presentación de Proyectos Integradores de la

Licenciatura en Administración, realizando la evaluación de los proyectos de los alumnos de octavo semestre.

Las maestras María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Alma Delia Sánchez Ehuán de la Escuela de Trabajo Social, viajaron a la ciudad de Mazatlán, para participar en el II Seminario de Investigación de la “Red Nacional de Trabajo Social y Familia” con la ponencia Funcionalidad de la Familia y Proyecto de vida en estudiantes de secundaria; de este seminario se



obtuvo la elaboración de resumen, ponencia en extenso y presentación del trabajo.

La docente María Guadalupe Jaimez Rodríguez de la misma escuela, asistió al foro “Yo creo en tu voz”, como moderadora de la mesa en coordinación con la ponente del tema “Si, es tu derecho equidad, igualdad, paridad”, el 28 de septiembre en el centro de convenciones siglo XXI.

Otra de las actividades de la escuela, fue la participación de cuatro docentes y el director Lic. Ariosto al XXIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigación en Trabajo Social, del 9 al 11 de octubre. Durante el encuentro se llevaron a cabo foros, conversatorios relacionados con investigaciones en diversas temáticas como:



Equidad de género, migración, proyectos sociales, secuestro y trata de blancas, intervención con grupos LGTB, entre otros. Cabe mencionar que durante el encuentro se favoreció el intercambio de experiencias permitiendo con ello enriquecer la intervención del trabajador social e identificar el trabajo inclusivo que se hace necesario en nuestros estados en general, este evento fue realizado en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM en la Ciudad de México; las maestras participantes fueron María Eugenia López Caamal y María Guadalupe Jaimez Rodríguez, con la ponencia Estructura familiar y



la competencia comunicativa de la niñez del centro comunitario de Kila, Lerma Campeche; y maestras María Gabriela Chérrez Sánchez y Roxana del C. Vargas Pacheco con la ponencia Reconocimientos de igualdades de derechos indígenas en jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de género de

sus derechos a la salud sexual y reproductiva en la Ciudad de San Francisco de Campeche de las localidades de Xcupil Cacab, Hopelchén y de Santo Domingo Kesté, Champotón Campeche.

En el mes de mayo, asistió el L.A.E. Gerardo Montero Pérez, Rector del I.C. en compañía del Ing. Abdier R. Cetina León, Director General de Planeación y Calidad a la reunión “Diálogo con rectores de las Universidades Públicas para mejorar los resultados de los procesos de fiscalización”, en la

Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la Ciudad de México.



Igualmente, en el mes de noviembre pasado el Rector en compañía del Ing. Abdier R. Cetina León, Director General de Planeación y Calidad, el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director General de Estudios de Posgrado e Investigación y la Mtra. Sara Esther Pérez Escalante, asistieron a la presentación del Modelo Dual para Educación Superior, realizado en las instalaciones de la ANUIES en la Ciudad de México.





II

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6.1. Cuerpos Académicos

El Cuerpo Académico en Formación (CAEF), se encuentra integrado por las docentes Mtra. María Eugenia López Caamal, Mtra. María C. Ruiz de Chávez Figueroa, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Ana del Socorro Uc Valencia, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco y Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, este cuerpo académico sesionó en 3 ocasiones y los temas abordados fueron: Seguimiento a los acuerdos tomados en la última reunión de las investigaciones; informe de los avances de actividades de capacitación, investigación, tutorías y vinculación, difusión y gestión; también se revisaron diversos puntos de las funciones sustantivas de las docentes; y se realizó el cambio de líder académico. El equipo de investigación de Funcionalidad de la Familia y Proyecto de Vida, continua con la aplicación del Instrumento de medición en la Escuela Secundaria General No. 3 y la Escuela Secundaria Técnica No. 23. También el 6 de noviembre, en la Facultad de Medicina de la UADY en Mérida, Yucatán, sostuvieron plática con el presidente de la ACANITS Dr. Martin Castro y personal del IC-ETS, para la organización del “Segundo Coloquio de investigación en Posgrado de las Ciencias Sociales” con Sede en Campeche, a realizarse los días 19 y 20 de marzo



de 2020; y la organización del “Segundo Congreso Nacional e Internacional de Trabajo Social”, a realizarse los días 5, 6 y 7 agosto 2020, con sede en Campeche, Campeche.

En el mes de octubre las maestras Lidia Maricela Caamal Campos, Griselda Cahuich Pech y Daniel Muñoz González, docentes de la Escuela de Trabajo Social, participaron en el curso taller: “Fortalecimiento y habilidades de investigación científica”, llevado a cabo en el edificio central del I.C.

6.2. Academias

En el semestre de febrero a julio del 2019, se realizaron 18 reuniones de academias del Nivel Medio Superior y 28 del Nivel Superior, siendo un total de 46 reuniones.

Asimismo, en el semestre agosto 2019 a enero 2020, se efectuaron 10 academias del Nivel Medio Superior y 15 del Nivel Superior, siendo un total de 25 reuniones de academias en este semestre.

ESCUELAS	NÚMERO DE REUNIONES	
	FEBRERO - JULIO	AGOSTO - DICIEMBRE
Preparatoria Matutina	17	9
Preparatoria Vespertina	1	1
Normal Preescolar	1	0
Normal Superior	6	0
Educación Artística	3	4
Turismo	3	2
Ciencias de la Comunicación	7	0
Mercadotecnia Campeche	2	1
Gastronomía	2	0
Trabajo Social Campeche	2	5
Trabajo Social Hkan.	0	1
Artes Visuales	2	2
Total	46	25

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de Investigación

En este periodo que se informa la Dirección de Investigación se encuentra trabajando en los siguientes proyectos:

Se liberó el proyecto con clave IC-LGAC2-EPS-001-2018, “Reconocimiento de igualdades de derechos indígenas de los jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de género en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), de sus derechos a la salud sexual y reproductiva en las localidades Xcupil, Hopelchén y Kesté, Champotón”; ya se publicó el artículo en la Gaceta I.C., octubre 2018.

Con clave IC-LGAC1-MER-001/16, el proyecto Estudio de pertinencia del programa educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia del I.C. está al 100%, y liberado con su artículo científico publicado, I.C. Investig@cción No. 15, mayo 2019.

“Estudio del plan y programa de la licenciatura en Educación Artística”, proyecto con clave IC-LGAC1-ART-001/16, se encuentra en un 100% y liberado de avances con elaboración de resultados tanto del desempeño, como de las principales asignaturas; ya se publicó el artículo en la revista I.C. Investig@cción No. 16, noviembre 2019.

Proyecto IC-LGAC1-ETU-001/18 “Diagnóstico de la cultura turística en los residentes del centro histórico de la ciudad de San Francisco de Campeche”, lleva un avance del 60%, y se encuentra en la fase de análisis de resultados del instrumento aplicado y corrección de información. Proyecto de la Escuela de Turismo.



Proyecto: “Un pasado de gloria. Historia educativa y cultural del Instituto Campechano. 1900-1910” con clave IC-LGAC1-DIH-001/16, proyecto liberado; se trabajó en la fase de información para la elaboración de este artículo, se encuentra en documentos históricos, por lo que hace uso de la paleografía y de la reconstrucción histórica, asimismo, se entregó el informe final del

proyecto de investigación, y se tiene el producto su artículo publicado en I.C. Investig@cción No. 16, noviembre 2019, en formato digital e impreso.

Proyecto con clave IC-LGAC2-002/19;” Funcionalidad de la familia y proyecto de vida, de Trabajo Social”. Lleva un avance del 45%; se concluye con la base de datos de la información obtenida de la investigación: Funcionalidad de la Familia y Proyecto de vida en estudiantes de secundaria. Se registraron 47 sub-variables de 445 sujetos de estudio; se elaboró el reporte extenso y la presentación de la ponencia de la investigación: Estructura familiar y la competencia comunicativa de la niñez del centro comunitario de Kila, Lerma Campeche; para presentar ante el Comité



Evaluador del Congreso Nacional e Internacional de Trabajo Social, que tendrá como sede la CDMEX, los días 9, 10 y 11 de octubre de 2019. Asimismo, se elaboró el artículo: Percepción de la vejez en estudiantes de licenciatura, un estudio de redes semánticas, el cual fue aprobado por el comité de la revista AvaCient; y se continua con la revisión de la base de datos para procesar la información estadística, se realizaron con la base de datos lo siguiente: Se cotejo que no haya datos perdidos en la base de datos; se aplicó el procedimiento para calificar el instrumento de medición; se generaron percentiles de los datos obtenidos mediante el instrumento de medición; se aplicó el procedimiento de recodificación de las variables; se generaron frecuencias de variables demográficas contempladas en el instrumento de medición. Proyecto de la Escuela de Trabajo Social.

6.3.2. Estrategia institucional de capacitación para la investigación.

Como parte de las estrategias para generar un equipo de investigadores y conformar los cuerpos académicos del I.C., la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación diseño seis cursos/talleres enfocados en fortalecer estas acciones; a continuación se detallan:

El 28 de mayo, se llevó a cabo la Inauguración de la “Jornada de capacitación para la formación de investigadores para la creación de cuerpos académicos”, con el objetivo Integrar grupos de investigación con una formación sólida y una visión institucional de la investigación en el I. C., para

el mejoramiento académico y su proyección social en beneficio inmediato de sus estudiantes. El Rector de la institución presidió el acto de apertura del plan maestro de capacitación 2019, dirigido a los 22 docentes de tiempo completo de los diferentes programas estudios del Instituto Campechano.

El 1 y 2 de julio se llevó a cabo el taller “Acercándonos a la investigación” a cargo de la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de investigación, el Mtro. Damián Enrique Can Dzib, Director de Investigaciones Históricas y la Mtra. Natalia Morales Pleites, Docente de Tiempo Completo, con el objetivo de Identificar las cualidades del investigador; Revisar, conocer, y analizar las líneas de investigación; Bosquejar el protocolo de investigación, realizado en las aulas de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.

El 8 y 9 de agosto se impartió el taller “Metodología de la investigación” por la Dra. Faustina del R. Aragón Naal, con el objetivo de lograr avances en el diseño de las investigaciones, en las aulas de computo del I.C. Así mismo, se realizó el 8 y 9 de octubre el taller “Insumos y productos para la investigación” a cargo de la Mtra. Rosa Areli Santillán Bonilla, con la finalidad de fortalecer las capacidades de los docentes para planear, producir y participar en actividades de investigación y divulgación en el ámbito académico, en las aulas de computo del I.C.

El 9 y 10 de octubre se impartió el taller “Financiando proyectos”, con el objetivo de Proporcionar la información necesaria para que los docentes investigadores del I.C., sean capaces de obtener financiamiento para sus proyectos de investigación, realizado en la sala de juntas de planeación y posgrado del I.C.



El 17 de diciembre, se realizó el taller “Investigación cualitativa” con el fin de conocer las diferentes técnicas para la recolección de datos de tipo cualitativo, de las que puede hacer uso en el transcurso de un proceso de investigación, con especial énfasis en el manejo de la entrevista en profundidad, en el salón 19 de la Normal Superior. Con este último taller se concluye la estrategia de capacitación para fortalecer la investigación institucional.

6.4. Posgrado

Los convenios académicos con impacto en los posgrados que se han firmado son un total 15; el 33% fueron para personal directivo, el 47% para docentes y el 20% para personal administrativo.

CONVENIOS ACADÉMICOS					
Programa	Directivos	Docentes		Administrativos	Total
		Preparatoria	Superior		
Pedagogía	1	2	2	-	5
Matemática Educativa	-	2	-	-	2
Doctorado en Ciencias Sociales	4	-	1	3	8
Totales	5	4	3	3	15

En lo que respecta a la obtención de grados:

El pasante Manuel Jesús Chin Moreno presentó su examen para obtener el grado de Maestro en Matemática Educativa, con la tesis “Papel del aprendizaje significativo en la deducción de fórmulas para el cálculo de áreas planas”, el pasado 4 de junio, siendo aprobado por unanimidad; así como la toma de protesta de ley a cargo del Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director General de Estudios de Posgrado e Investigación; haciendo hincapié de la aportación que realizó en sus tesis, de la misma forma los sinodales lo exhortaron a que este trabajo de investigación se dé a conocer a través de artículo científico que permita la aportación a la enseñanza educativa. El sínodo del examen profesional estuvo integrado por el Mtro.



Gonzalo Alvarado Álvarez como presidente, Mtro. Josué Benjamín Poot Peña, como secretario y Dra. María Alejandra Zazueta Hernández como vocal.

María Candelaria Quen Vargas, presentó su examen para obtener el grado de Maestra en Pedagogía, con el artículo denominado “Seguimiento de egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación”, el pasado 14 de junio del año en curso, realizado en la sala rectoral de la prestigiada institución, siendo aprobado por unanimidad; así como la toma de protesta de ley a cargo del Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director General de Estudios de Posgrado e Investigación. El sínodo del examen profesional estuvo integrado por la Mtra. María Enock Sánchez Aguilar como presidente, Mtra. Roció Zac-Nicte Cupul Aguilar, como secretario el Mtro. Ramón Ismael Ortega León como vocal.



El Lic. Alfonso Esquivel Campos presentó su examen para obtener el grado de Maestro en Artes, con el artículo denominado “Desarrollo del caso: Diagnóstico de consumo de productos culturales en la ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche”, el pasado 7 de noviembre, realizado en la Sala Rectoral de la institución, siendo aprobado por unanimidad. Así como la toma de protesta de ley a cargo del Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director General de Estudios de Posgrado e Investigación en representación del Rector del Benemérito Instituto Campechano.





El 11 de diciembre, el Lic. Fabio Jesús Tellez Chan presentó examen para obtener el grado de Maestro en Pedagogía con la tesis “Los mapas mentales y el desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de la Escuela Telesecundaria 03”. El Director General de Estudios de Posgrado e Investigación, hizo el acto de toma de protesta, al ahora Maestro en Pedagogía.

Otra de sus estrategias de capacitación para estudiantes y público en general, durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre se realizó el Diplomado de panadería y repostería internacional, con el objetivo de que el alumno aprenda de forma teórica y práctica las técnicas básicas y fundamentales de la panadería internacional, a través del recorrido culinario de los países más importantes de la gastronomía mundial, consistió en 7 sesiones y se entregaron constancias de Certificación EC0729.





III

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7.1. Colaboración Institucional

En este periodo se han signado 14 convenios con las siguientes instituciones:

- El 18 de febrero, se firmó con SECONT, cuyo objetivo es el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las licenciaturas del Instituto Campechano, que reúnen el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la materia prestarán el servicio social en “la secretaria”, contribuyendo a la formación integral del prestador del servicio social para efectos de su formación académica mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico, del desarrollo de valores y de una conciencia de responsabilidad y solidaridad sociales.
- 15 de marzo, firmado con los Piratas de Campeche. El objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para promoción de abonos y boletos de la temporada de béisbol 2019 para estudiantes, docentes y personal administrativo del instituto campechano.
- 21 de marzo, firmado con Fundación Corazón Esperanza A.C. Cores. El objetivo del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para la realización de prácticas escolares y profesionales con los alumnos de las escuelas de Trabajo Social, Mercadotecnia, Ciencias de la Comunicación y Educación Artística.
- 21 de marzo, con el Hotel Gran Velas. La finalidad del presente convenio es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.
- 2 de abril, con CERACOM. Convienen las partes en que, el objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para otorgar un 10% de descuento en los estudios de imagen y laboratorio para todos los docentes, personal administrativo, colaboradores y alumnos pertenecientes a el mencionado instituto, así como familiares directos (esposa(o), hijos y padres), presentando la credencial vigente con sello y foto.

- 2 de mayo, con el Hotel Barceló. El objeto del presente convenio es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.
- 7 de mayo, con el Hotel Xixim. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”
- 9 de mayo, se firmó con la Secretaría de la Contraloría de la Administración Pública del Estado de Campeche. El presente convenio tiene por objeto conjuntar esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de estudiantes universitarios sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la corrupción, a través del “14° Concurso Nacional Transparencia en Corto”, en adelante “el concurso”
- 14 de mayo, se firmó con CERACOM. Conviene las partes en que, el objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, para otorgar un 10% de descuento en los estudios de imagen y laboratorio para todos los docentes, personal administrativo, colaboradores y alumnos pertenecientes a el mencionado instituto, así como familiares directos (esposa (o), hijos y padres), presentando la credencial vigente con sello y foto.
- 14 de mayo, con el Hotel Xcaret. Para establecer las bases conforme a las cuales las partes colaborarán para que los alumnos del instituto realicen prácticas y/o estadías profesionales en las instalaciones de la empresa, para aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, de acuerdo a las áreas disponibles de la empresa correspondientes a las carreras empleadas por el instituto. Las prácticas y/o estadías profesionales, son extensiones del aula, por lo que, durante el período de su realización, los alumnos del instituto en vez de asistir a ésta, asistirán a la empresa a continuar su aprendizaje y aplicar los conocimientos adquiridos hasta el momento.
- 16 de mayo, se firmó con el X Y Per, S.A. de C.V. (Hotel Grand Sirenis). El objeto del presente convenio es llevar a cabo de manera conjunta, un programa de prácticas y

estadías profesionales de los estudiantes de “el instituto” en las instalaciones de “la empresa”.

- 16 de mayo, con Kantenah Servicios S.C., (Hotel Grand Palladium Resort Y Spa). Colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes de las escuelas de Turismo y Gastronomía, que reúnen el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la materia prestarán la práctica y estadía profesional en la empresa
- 16 de mayo, firmado con el Hotel Grand Oasis Cancún. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el instituto”.
- 23 de mayo, con Ikonik Hotel Puebla/Restaurante Valiente Centro. Colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos del instituto.
- 14 de agosto, se realizó convenio con el Hotel Palace Resorts, que tiene por objeto fortalecer la vinculación entre “el instituto” y “la empresa” con los programas formales de vinculación tales como estadías profesionales, prácticas profesionales, visitas de observación y estudio, estancias y conferencias, así también a través de asesorías, participación en eventos diversos, prácticas voluntarias por evento, actividades académicas, de investigación, desarrollo científico y tecnológico.
- 6 de diciembre, se firma convenio de cooperación con el Instituto Estatal de la Mujer, presidido por su Directora General Mtra. Adriana Ortiz Lanz.



- 9 de diciembre, se firman convenio de colaboración con el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción presidido por la Mtra. María Dolores Ortíz Lanz; el Instituto Campechano realizará acciones conjuntas que permitan prevenir y combatir la corrupción a través del fomento de una nueva cultura educativa, se planificarán acciones destinadas a transparentar, fortalecer y mejorar a la institución educativa, investigación, manejo y tratamiento de información, capacitación, extensión de los servicios y difusión de la cultura anticorrupción.

7.2. Vinculación Académica

7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y Práctica Profesional es actividad sustancial al interior de la institución; en 2019 los datos estadísticos de asistencia de estudiantes se desarrollaron de la siguiente manera:

En este periodo que se informa en relación al servicio social y prácticas profesionales se tuvo el siguiente movimiento:

Mes	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Febrero	4	9	13	6
Marzo	3	4	9	6
Abril	2	3	4	24
Mayo	0	1	0	0
Junio	3	3	9	8
Julio	3	8	0	2
Agosto	22	57	7	10
Septiembre	16	19	20	45
Octubre	6	8	16	29
Noviembre	4	5	2	9
Diciembre	0	1	3	4
TOTAL	63	118	83	143

En total 181 estudiantes de las diferentes licenciaturas han prestado el Servicio Social en dependencias como IEEA, Fundación Viendo por México, SECTUR, Prospera Campeche, entre otras instituciones estatales o empresas particulares.

Para Prácticas Profesionales fueron 226 los estudiantes los que cumplieron con este requisito de su formación; entre las que destacan las escuelas de Turismo y Gastronomía en diversos hoteles y restaurantes de la Ciudad; también de las otras licenciaturas en escuelas del nivel básico y dependencias federales, estatales o de la iniciativa privada.

Para las escuelas normales el 100% de sus matriculados en el último año de su formación han realizado su Servicio Social y Práctica Profesional.

Escuela Normal	Servicio Social y Práctica Profesional	
	M	F
Preescolar	0	20
Primaria	7	12
Superior	5	12
TOTAL	12	44

La Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, el 21 de junio, llevó a cabo el Coloquio de “Prácticas Profesionales” en donde alumnas de todos los semestres, presentaron la reflexión y análisis de su intervención en los jardines de niños. El Aula Magna “Benito Juárez” fue el espacio de

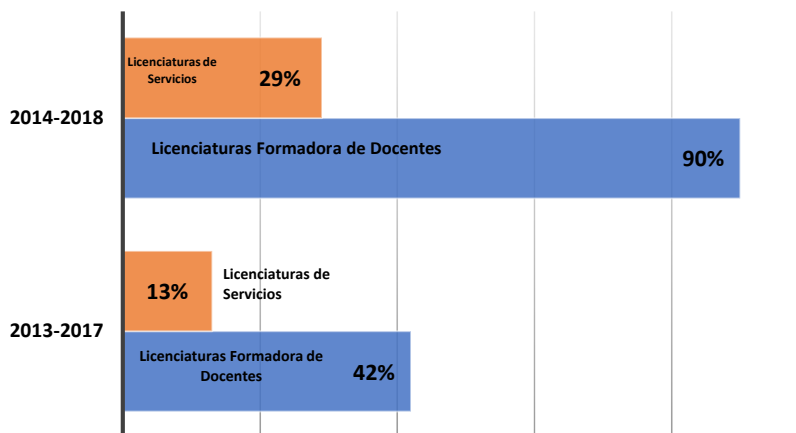


expresión, siendo responsable la Mtra. Marbella González González, tutora de la Normal Preescolar.

7.2.2. Seguimiento de Egresados

El objetivo del procedimiento de seguimiento de egresados es el de establecer mecanismos de monitoreo, con la finalidad de evaluar el impacto de los graduados en el mercado laboral y su desempeño profesional; por consiguiente, se encuentra en la URL el cuestionario correspondiente para que sea resuelto por ellos.

Porcentaje de Cuestionarios de egresados contestados en la URL



Los datos recabados sobre este rubro al corte son los siguientes:

En términos generales, el 90% de los egresados de las Escuelas Normales han contestado la encuesta y el 29% de graduados de las Licenciaturas de Servicio, lo anterior corresponde a la generación 2004-2018.

En lo que respecta a la generación 2013-2017 el 42% de los egresados de las licenciaturas Normalistas han resuelto el instrumento y el 13% de las Licenciaturas de Servicio.

El desglose por escuela de egresados que han contestado el cuestionario en la URL por generación son:

Generación 2014-2018:

El 100% de los egresados de la escuela de Educación Preescolar, Normal Superior y Educación Artística ya cumplieron; el avance en la Licenciatura Educación Primaria es del 64%, el 79% en Ciencias de la Comunicación, el 34% en Trabajo Social, 20% en Turismo, 17% de la licenciatura de Mercadotecnia y el 6% de la Escuela de Gastronomía.

Generación 2013-2017:

Han resuelto el 74% de egresados de la Escuela Normal Preescolar, el 50% de Normal Superior y el 5% de Normal Primaria. En las Licenciaturas de Servicio el 77% de los egresados de Educación Artística, el 30% de Ciencias de la Comunicación, las licenciaturas de Artes visuales y Trabajo Social tienen un avance del 11% , Mercadotecnia, Turismo y Gastronomía se encuentran en un 4%, 3% y 1% respectivamente.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS						
ESCUELAS	Generación					
	2013-2017			2014-2018		
	Egresados	Cuestionarios contestados, en la URL		Egresados	Cuestionarios contestados, en la URL	
		Egresados	%		Egresados	%
Normal Preescolar	19	14	74	21	21	100
Normal Primaria	22	1	5	14	9	64
Normal Superior						
•Matemáticas	14	4	29			
•español	10	8	80			
•inglés				10	10	100
•Biología				5	5	100
Suma Licenciaturas normalistas	65	27	42	50	45	90
Educación Artística	22	17	77	23	23	100
C. Comunicación	37	11	30	19	15	79
Artes Visuales	9	1	11	12		
Trabajo Social Campeche	38	4	11	32	11	34
Trabajo Social Hecelchakán	23			26		
Mercadotecnia Campeche	26	1	4	18	3	17
Mercadotecnia Hecelchakán	16			10		
Gastronomía	47	1	1	32	2	6
Turismo	59	2	3	35	7	20
Suma Licenciaturas de servicio	277	37	13	207	61	29
Total Institucional	342	64	19	257	106	41

El 10 abril se realizó el panel “Compartiendo experiencias”, donde egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Benemérito Instituto Campechano, sostuvieron fructífero encuentro con los estudiantes de esta escuela, con quienes compartieron sus experiencias y trayectoria laboral, generándose entre alumnos y egresados el intercambio enfocado a fortalecer su formación académica y expectativas de éxito profesional. Aureola del Sol Castillo Peralta, Marcos Antonio Zapata Tun y Emmanuel Francisco Ynurreta Pantí, destacados cada uno de ellos en el ámbito profesional, miembros del Comité de Egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en el Aula Magna “Benito Juárez” de la centenaria institución, expusieron el Panel “Compartiendo Experiencias”. Con la representación del Rector del Colegio, L.A.E. Gerardo Montero Pérez, el Lic. David Blanco González, Director General de Comunicación Social, acompañado de la directora de la Escuela, Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, y la Presidenta del Comité de Egresados, Ana Mijangos; felicitaron a los ponentes, otorgándoles significativos reconocimientos.

El 24 y 25 de mayo, el Comité de Egresados y la Escuela de Ciencias de la Comunicación realizaron el taller para egresados: Periodismo Digital. El Mtro. Abraham Torres Sánchez, de la Anáhuac Cancún, compartió sus conocimientos con los profesionales del benemérito Colegio.



Como parte de las actividades programadas al seguimiento de egresados de la Escuela Normal Preescolar, los días 19 y 20 de noviembre, la directora Mtra. Sonia Mariana Pérez Rosado asistió a



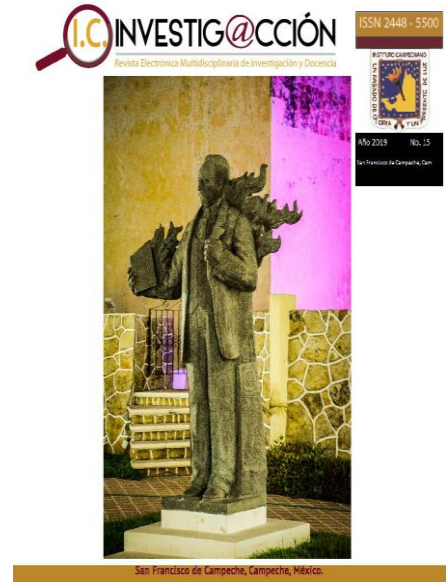
los municipios de Ciudad del Carmen y Escárcega, además de los poblados de Chekubul y Chikimbul; con la finalidad de visitar a egresadas de las generaciones 2014- 2018 y 2015-2019.

7.3. Editorial

7.3.1. Revista electrónica

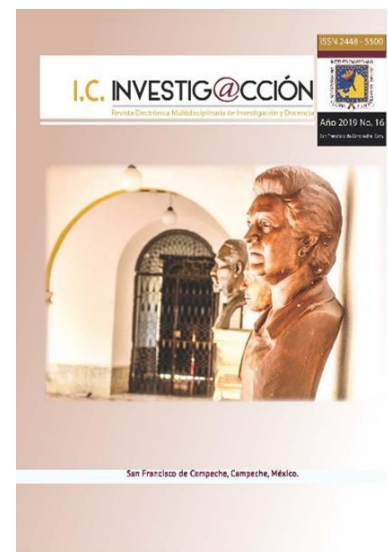
La revista electrónica de investigación es una plataforma académica donde participan destacados profesores e investigadores, a través de la publicación de sus trabajos de investigación y sus aportaciones en Ciencias Sociales, se busca fomentar una mejora en la calidad educativa; su edición es semestral.

Se difundió de forma digital, la edición número quince de la Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de Diciembre 2018-Mayo 2019, y donde se da la bienvenida a un importante colectivo de investigadores que en ocho trabajos han incursionado en la vida de la educación preescolar, en el espacio público, ciudadanía y democracia, en la incidencia de los medios de comunicación en la formación de los profesionales, en el seguimiento a egresados universitarios y en el agroturismo.



Todos estos temas son de gran importancia para la sociedad y tienen impacto en la transformación y avances del Estado de Campeche, así como en el nivel de educación, cultura y vida de sus habitantes. Cada artículo nos adentra en el entramado de la investigación científica, en referencias obligadas a autores nacionales e internacionales que incursionan en los temas tratados, en experiencias vividas.

Se difundió la revista digital I.C. Investig@cción, cuya edición no. 16, correspondió a los meses de junio a noviembre del 2019. En esta edición la forma de abordar las 11 temáticas, abarca metodologías diversas que bien se ubican en la denominada Multidisciplina, con énfasis en las Ciencias Sociales; esto permite tener diferentes perspectivas de la problemática que se identifica en el fenómeno educativo y sus posibles alternativas de solución.



7.3.2.Gaceta IC

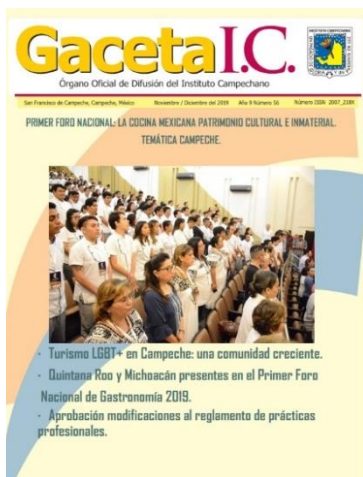
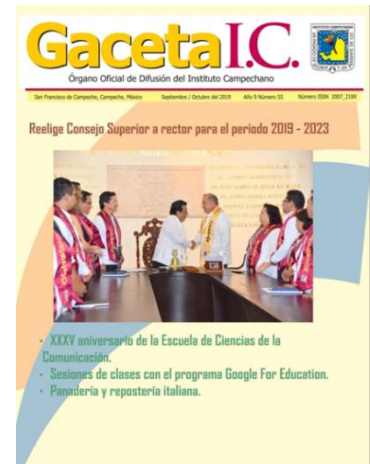
En esta ocasión se difundieron 5 gacetas; las correspondientes a los números. Entre los temas abordados se encuentran:

Gaceta No. 51, correspondiente a los meses de enero y febrero, con la portada que llevó por nombre: “Informe de actividades 2018”. Y los eventos de Festival de navidad; Foro Educativo 2019 “Compartiendo Experiencias” y Velada musical



Gaceta No. 52, correspondiente a los meses de marzo y abril, con la portada: “Entrega el Rector Montero Pérez, uniformes al personal de base y confianza”, con los temas: Día internacional de la mujer, IV Concurso de salsa, Deportista destacada del I.C.

Y la Gaceta No. 53, correspondiente a los meses de mayo- junio, con la portada: “Entrega el Benemérito Instituto Campechano el doctorado honoris causa al Lic. Juan Francisco Ealy Ortíz”, y actividades de Reunión de trabajo con rectores y Día de las madres I.C.



En los meses de septiembre y octubre se difundió la Gaceta No. 55, con la portada: “Reelige Consejo Superior a Rector para el período 2019-2023”. Otra de sus notas relevantes fue el 35 Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

El cierre del año, en cuanto a publicaciones de la Gaceta, fue en su edición 56 correspondiente a los meses de noviembre y diciembre. En su portada lleva como artículo principal el “Primer Foro Nacional de Gastronomía Mexicana 2019” organizado por la escuela de Gastronomía.

7.4. Radio IC

La radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción con la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas noticias” se ha transmitido este 2019, durante los meses de enero a noviembre, 664 programas culturales: Syntopicon, Dialogando en Familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Decibeles, Mi Sala de Lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, hasta la fecha mencionada, se transmitieron un total de 259 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 113 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las escuelas, entre otros.

La Radio IC también es una importante herramienta formativa para los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de esta institución educativa; con la finalidad de poner en práctica los conocimientos aprendidos en las aulas, los alumnos de diversos semestres realizan el programa “Syntopicon”, el cual ellos mismos conducen y producen.

Las transmisiones de Syntopicon son coordinadas por alumnos que integran el equipo técnico, locución y de producción, durante este periodo que se informa se realizó la edición número 67.

Este programa del género Revista, aborda temas importantes de nuestra vida institucional y de interés para la comunidad estudiantil, desde una perspectiva cultural y académica, con la participación de nuestros docentes, alumnos y autoridades, se exponen las investigaciones, actividades institucionales, proyectos y logros académicos que abanderamos en el Instituto Campechano.



7.5. Rescate del Patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado e infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se trabajó en una propuesta para nuestra página de Facebook, respecto a una sección para difundir fotografías históricas rescatadas en nuestra dirección.
- Se repararon 53 libros correspondientes al área de la sección Campeche cuyas hojas se encontraban despegadas.
- Se trabajó en proyecto de investigación Un pasado de gloria. Historia educativa y cultural del IC 1900-1910
- Se elaboró el Inventario general de recepción de expedientes históricos.
- Se efectuó la corrección y actualización de los inventarios del fondo especializado y archivo histórico.

- Se elaboró una base de datos del Libro 3° del Colegio Clerical de San Miguel de Estrada respecto a las Becas de Colegial, Erección, Fundación, Porción y Dotación Correspondiente a los años de 1823 a 1857.
- Se seleccionó y escaneó la información del trabajo del C.P. Javier García González como Director general del I.C. en los siguientes libros:
 - Libro de actas de Consejo General, ciclo escolar 1991-1992, tomo VI
 - Libro de actas Consejo General, ciclo escolar 1992-1993, tomo VII
 - Libro de actas de Consejo General, ciclo escolar 1993-1994, tomo VIII

Dicha información se entregó de manera física a la Dirección General de Posgrado e Investigación, así como el escrito que se redactó de la exposición de méritos como soporte documental para la propuesta de la medalla “Lic. Guillermo González Galera”.

Recorridos históricos.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentra un recorrido en las instalaciones del edificio central al Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz, Director del Universal, el Gran Diario de México, junto con el Ex Gobernador Alejandro Moreno y nuestro Rector Gerardo Montero Pérez.





En junio se realizó una visita guiada a la Dra. María Fabiola Alanís Sámano, Directora General para una vida libre de violencia y para la igualdad política y social del Instituto Nacional de las Mujeres.

Asimismo, la Mtra. Gladys María Collazo Usallán, Presidenta del Consejo Nacional del Patrimonio Cultural de Cuba, visitó nuestra institución educativa, en el mes de agosto.





Otro de los recorridos históricos que se llevaron a cabo, fue con la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones, integrada por Elio Masferrer Kan, Elizabet Díaz Brenis, Iván San Martín Córdova.

De igual forma cada año contamos con la visita de un importante número de turistas nacionales y extranjeros, que disfrutan las instalaciones de nuestra institución educativa, llenas de historia y simbolismos.



7.5.1. Libro de Oro del I.C.

Durante el periodo que se informa, el Libro de Oro del I.C. fue firmado por el Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz, Director General del Gran Diario de México “El Universal”, quien fue galardonado con el Doctorado Honoris Causa de nuestra Institución. Personaje que durante casi cuatro décadas constituyó junto con El Universal, un solo ser, un ensamble único e irrepetible, una mancuerna triunfadora que sostuvo como bandera la libertad de expresión.



La Dra. María Fabiola Alanís Sámano, Directora General para una vida libre de violencia y para la igualdad política y social del Instituto Nacional de las Mujeres, firmó el Libro de Oro de personajes distinguidos de nuestra institución educativa, el 7 de junio.

7.6. Unidad de género

Con el objetivo de promover e impulsar la transversalización de la igualdad en el I.C. y crear una cultura institucional con perspectiva de género que impacte en la institución.

En este periodo, la Unidad de Género realizó diferentes acciones que a continuación se mencionan:

En el Marco del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo en el Instituto Campechano la toma oficial de la



fotografía del lazo humano en las que predominó el color naranja, en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Este evento fue encabezado por el Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, en la que se distinguió con la presencia de la Mtra. Adriana Ortiz Lanz, directora del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, y la participación del personal administrativo, manual y docente del Benemérito Instituto. Esta actividad fue con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa y la sociedad en el compromiso del verdadero valor de la mujer, su aportación a las familias, alzar la voz y luchar por nuestros derechos, estas acciones refuerzan las políticas públicas en favor de las mujeres.

Asimismo, el 25 de marzo, en el marco de la "Erradicación de la violencia contra la mujer", participaron todo el personal administrativo, docente y manual del I.C., el cual consistió en colocar un lazo naranja.



El 4 de abril se participó en la XXX Reunión de la Red de Estudios de género de la zona sur-sureste de la ANUIES, sede Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el objetivo de generar un espacio de intercambio de conocimientos, así como de reflexión y análisis en torno a las acciones sobre género que se realizan en la región, para construir relaciones de género saludables.

Se impartió el taller “Salud sexual y reproductiva”, el 24 de mayo, dirigido a los alumnos de las Escuelas Normales de Educación Preescolar, Normal Primaria y Normal Superior. Igualmente se realizó el concurso de cartel “Perspectiva de género”, donde participaron las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Normal Superior y Trabajo Social.



Se asistió el 18 de junio, a la primera reunión del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA), para presentar los indicadores y matriz Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del año fiscal 2019.

Otra actividad, fue el 23 de agosto en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández”, con la obra de teatro “Mujeres”, dirigido al público en general, basada en el original de Roberth Thomas.



El 6 de septiembre, en el Aula Magna “Benito Juárez”, se realizó la conferencia “El derecho en la educación y su impacto en la dignidad humana” en colaboración de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Con el objetivo de concientizar a los jóvenes de la importancia de la inclusión social, el 13 de septiembre, se realizó el taller “Igualdad de oportunidades”, en colaboración con centro de desarrollo de mujeres, dirigido a los alumnos de la Escuela de Trabajo Social.

El 19 de septiembre, se realizó el taller “Pedagogía para la educación de la igualdad de género”, dirigido a los alumnos de la Normal Preescolar, Normal Primaria y Normal Superior.

El 25 de septiembre, el Mtro. Julio Eduardo Chi Chan, de la Comisión de los Derechos Humanos, impartió el taller “Los jóvenes estamos por la igualdad de género”, dirigido a los alumnos de Nivel Medio Superior de la Escuela “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.



El 25 de octubre, participaron todas las licenciaturas en el “Octavo Foro Nacional sobre protección de los derechos de las niñas, las adolescentes y los jóvenes”, realizado en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la colaboración de personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y el Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado.

Seguidamente, el 26 de octubre en la Facultad de Humanidades se participó con la presentación de la ponencia “Los jóvenes y su sexualidad”, en el V Coloquio Regional y III Congreso Internacional “Genero de los discursos a las acciones”.

El 7 de noviembre, se efectuó el taller “Violencia y equidad de género”, dirigido a los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y la Normal Superior, Normal Primaria y Normal Preescolar



En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, se realizó entrega de reconocimientos a las mujeres destacadas en el ámbito: deportivo, cultural, gastronómico y médico, seguidamente, el Instituto Campechano llevo a cabo un concierto: "Mujeres con Valor", a

cargo de la Orquesta Filarmónica Juvenil del Instituto Campechano bajo la dirección de la Mtra. Ana María Pérez Abreu.

El 6 de diciembre, en la Sala Rectoral, se firma convenio de cooperación en favor de la mujer entre el Instituto Campechano y el Instituto Estatal de la Mujer. Nuestra Benemérita Institución se une a los trabajos de equidad de género y apoyo a la mujer, este convenio de cooperación es presidido por el Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez y la Directora General Mtra. Adriana Ortíz Lanz. En este evento el Rector manifestó lo siguiente: “Aplicaremos todas las acciones de cooperación que permitan transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género en la política estatal con la finalidad de garantizar las oportunidades entre las mujeres y los hombres, así como prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres”.



Por su parte la Directora General del Instituto Estatal de la Mujer, Mtra. Adriana Ortíz Lanz reconoció la disposición y respaldo del benemérito colegio, encabezado por el L.A.E. Gerardo Montero Pérez de sumarse a las causas que fortalezcan las políticas en apoyo al sector femenino, trabajando juntos en la suma de esfuerzos y voluntades en la erradicación de la violencia contra las mujeres.

Al término de la firma del convenio, la Mtra. Ortíz Lanz tomó la protesta a las integrantes de la Unidad de Género del Instituto Campechano, conformado por la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, titular de la Unidad; Mtra. Roxana Pacheco Vargas, Secretaria de la Unidad y a la Licda. Sariani Verenice Salavarría Chuc, vocal.



Como última actividad del año fue el “Foro salud sexual y reproductiva del PROEQUIDAD”, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández”, donde asistieron los alumnos de Nivel Media Superior, en sus dos turnos: matutino y vespertino, el 11 de diciembre.





IV

GESTIÓN MODERNA

8. GESTIÓN INSTITUCIONAL

8.1. Consejo Superior

En el periodo que se informa de este año, el Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 17 ocasiones de las cuales 12 de ellas fueron ordinarias, dos extraordinarias y tres extraordinarias solemnes. De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- La presentación del Cuarto Informe de Actividades.
- Aprobación de los Planes Operativos Anuales correspondientes al ejercicio fiscal 2019.
- Aprobación del Dictamen emitido por la Comisión de Reglamentos Académicos y Administrativos avalados por la Dirección General Jurídica relativo a la modificación de los artículos 6, inciso (b) y 22 del Reglamento de Becas del Instituto Campechano.
- Aprobación de la apertura del Tercer Seminario de Titulación, modalidad en línea de la Escuela de Ciencias de la Comunicación; los egresados que acrediten cualquiera de estas tres ediciones del seminario podrán solicitar examen profesional mediante el Artículo 9, opción 4 del Reglamento General para la Obtención de Títulos Profesionales y Grados Académicos en Vigor.
- Aprobación para la impartición cuando así se requiera, de todos y cada uno de los posgrados que oferte el Instituto Campechano; la adecuación de los salones y espacios que la Dirección General de Posgrado e Investigación, requiera para la impartición de los posgrados que se oferten por esta institución y efectuar el cambio de domicilio ante las autoridades Estatales y Federales en materia educativa, de conformidad con los numerales 13 y 15 del Reglamento de Estudios de Posgrado.
- Aprobación para que como requisito de titulación los egresados de los Posgrados correspondientes a las generaciones 2016-2018 y 2017-2019 deberán presentar la constancia de acreditación del idioma Inglés Nivel A2, emitida por la Dirección de Lenguas Extranjeras de este Instituto. Lo anterior de conformidad con los numerales 13, 15 y demás relativos aplicables del Reglamento de Posgrado en vigor.
- Aprobación de tres rubros 105, 81 y 82 en el Catálogo de Precios del ciclo escolar vigente.

- Entrega del grado Doctor Honoris Causa al Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz por su significativa contribución a la difusión y de la ciencia y la cultura, así como la intensa promoción del humanismo, el pensamiento constructivo y el debate enriquecedor de la sociedad.
- Se aprueba la defensa de examen profesional y toma de protesta en línea, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación; con el objetivo de dar mayores oportunidades de titulación a los egresados desde el año 2016, con fecha 30 de mayo.
- Aprobación de los nuevos planes y programas de estudio 2019 de las Licenciaturas en: Turismo, Gastronomía, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Artes Visuales y Mercadotecnia; La implementación a partir del ciclo escolar 2019-2020, de los nuevos planes y programas de estudio 2019, de las licenciaturas en: Turismo, Gastronomía, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Artes Visuales y Mercadotecnia. Mismas que fueron revisadas, validadas y autorizadas por la Comisión de Estudios y Proyectos en el dictamen entregado al Consejo Superior.
- Entrega póstuma de la Medalla Lic. Guillermo González Galera Edición 2019, el 28 de agosto, al C. P. Javier García González.
- Reelección por el Consejo Superior del Benemérito I.C. al L.A.E. Gerardo Montero Pérez para el periodo 2019-2023.
- Se aprueba la apertura del primer Seminario de Titulación Presencial de la Escuela de Artes Visuales para el ciclo escolar 2019-2020.
- Se aprueba la apertura de la quinta generación de la licenciatura en Mercadotecnia Estratégica, Modalidad Semiescolarizada, sede Campeche, para este ciclo escolar 2019-2020.



- Se aprueba los programas de las maestrías en: Arte Educativa, Educación y Sostenibilidad, Interpretación del Patrimonio Turístico Sustentable y Periodismo de Investigación Social Media.
- Imposición de la Venera, Estola y Toma de Protesta del Rector del Instituto Campechano: L.A.E. Gerardo Montero Pérez; por el periodo 2019- 2023.
- Aprobación de la apertura del Primer Seminario de Titulación Semiescolarizado de Trabajo Social para el 2020.
- Aprobación a las actualizaciones al Reglamento de Servicio Social y Práctica Profesional, quedando abrogado todas las disposiciones normativas emitidas con anterioridad que contravengan al presente reglamento.

8.2. Gestiones ante la SEP

- **Programa U006**

El reconocimiento a la mejora educativa y de la gestión del Instituto Campechano ha conllevado a la implementación de estrategias que buscan enfatizar la calidad, eficiencia y la eficacia de los procesos académicos y administrativos; para ello bajo el sustento del Convenio Marco de Colaboración para la Operación y Apoyo Solidario firmado en el año 2018 entre la SEP, el Gobierno del Estado de Campeche y el Instituto Campechano correspondiente al Programa U006 “Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales”; se recibieron para el 2019, recursos federales destinados a gastos operación por un monto de diecisiete millones trescientos veinte mil cuatrocientos ochenta y ocho pesos.

- **Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES)**

Con el propósito de buscar el impulso a proyectos académicos que permitan apoyar la calidad de la Educación Superior que se imparten en nuestra institución, se participó en la convocatoria del Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES) que emitirá la Dirección de Educación Superior Universitaria de la SEP.

Así, el Instituto Campechano presentó en el marco de este programa tres proyectos, de los cuales dos fueron evaluados satisfactoriamente y por lo tanto aprobados.

Por consiguiente, con fecha 7 de agosto de 2019, se firmó el Convenio de Apoyo Financiero con la SEP y nuestra institución, por un monto de 747 mil 200 pesos para la ejecución de los siguientes proyectos:

1. Primer Foro Nacional: La Cocina Mexicana Patrimonio Cultural e Inmaterial. Temática: La Cocina Campechana.

El objetivo del proyecto consistió en difundir a través del foro, la riqueza histórica y cultural de la gastronomía tradicional mexicana, en especial la campechana. Patrimonio Cultural e Inmaterial, para desarrollar en nuestros discentes la competencia de investigación.

De tal manera que, los días del 13 al 15 de noviembre del 2019 con la presencia de 320 participantes de diferentes instituciones locales y nacionales, se llevaron a cabo las



actividades del foro que estuvo dirigido a los alumnos de las licenciaturas de Gastronomía y Turismo, público en general que se interesa en conocer los motivos y razones por los cuales la cocina nacional es considerada patrimonio de la humanidad, así como también, a aquellas personas que se dedican a hacer investigación en el ramo de la gastronomía para su salvaguarda, rescate y difusión.

Este proyecto fue beneficiado con un monto de 395 mil 244 pesos.

Este foro permitió reforzar el desarrollo de la Cocina Mexicana en el exterior mediante acciones de educación, de expansión comercial y de promoción de toda la cadena de valor que constituye el patrimonio gastronómico nacional y regional., así como dar continuidad a los proyectos de apoyo a las cocineras tradicionales como portadoras del Patrimonio Gastronómico del país. generando un espacio y ambiente en el cual se promovió la riqueza histórica y cultural de la gastronomía tradicional mexicana, en especial la campechana, Patrimonio Cultural e Inmaterial

Se realizaron evento de difusión del Foro Nacional permitiendo convocar a 42 estudiantes provenientes de los Municipios del Estado de Campeche y de otros estados del país, aunados a los 208 alumnos de la Escuela de Gastronomía.

- Chiapas: con asistencia 20 estudiantes.
- Colima, 2 estudiantes.
- Quintana Roo, 3 estudiantes.
- Michoacán, 2 estudiantes.
- Yucatán, 2 estudiantes.

Y de los Municipios del Estado de Campeche:

- Escárcega, 11 estudiantes
- Champotón 2 estudiantes



Existe una diferencia entre la gastronomía y su aplicación práctica, y el estudio de la gastronomía; para analizar estas ideas, se presentaron dos conferencias, que a continuación se detallan:

“Investigaciones gastronómicas de Chiapas”.

“Los retos y perspectivas para la investigación en gastronomía desde las

Ciencias Sociales”.

Ante la presencia de 320 espectadores, se difundieron los resultados de estas investigaciones permitiendo valorar el patrimonio gastronómico como todo aquello que nos diferencia a unos pueblos de otros, es un ingrediente importante que contribuye a forjar una identidad propia.

Muestras gastronómicas

Para ello se efectuaron cinco muestras gastronómicas, donde se expusieron los principales platillos de los estados de Quintana Roo, Michoacán, Estado de México, Chiapas, y Campeche, Asistieron 21 docentes, 208 estudiantes del Instituto Campechano, así como 11 docentes y 52 estudiantes de otras instituciones educativas del país.



- Cocinera tradicional Blanca Celia Alamilla Aguilar: Cocina tradicional del estado de Quintana Roo.
- Lic. G. Rodrigo Guadarrama Loza. Instituto Culinario de Michoacán: Cocina tradicional del estado de Michoacán.
- Mtra. Sylvia Clementina Kurzcyn Villalobos, representante del CCGM: La cocina del estado de México.
- Lic. G. Gabriel Amores y Lic. G. Pablo Briceño León, Escuela de Gastronomía Gourmand Expertise: Cocina, panadería y repostería del estado de Chiapas.
- Lic. G. Melvin Mejía Medina y Lic. G. Julián Antonio Estrella, Instituto Campechano: La Cocina tradicional del estado de Campeche.

2. Digitalización de Acervo Histórico Bibliográfico del Instituto Campechano.

El segundo proyecto recibió un financiamiento de 351 mil 956 pesos, con el propósito de preservar el acervo histórico-bibliográfico del Instituto Campechano, desde la primera documentación existente, correspondiente al Colegio Clerical de San Miguel de Estrada, de 1823 hasta 1858, en su primera etapa; mediante la digitalización y clasificación electrónica de los documentos históricos.

Los resultados del presente proyecto se resumen en la digitalización de 700 actas resguardadas en cuatro libros históricos:

- Libro III de becas
- Libros IV de exámenes
- Libro V de exámenes
- Libro de caja

A través de ellos nos permiten conocer la vida académica y administrativa del colegio Clerical de San Miguel de Estrada, etapa previa al Instituto Campechano.



En el libro III de Becas se encuentran documentos relacionados con los tipos de becas que existían en el Colegio Clerical como los son: Becas de colegial, fundación erección, posesión y dotación.

En el libro de caja podemos encontrar información respecto a los capitales o efectivo del Colegio Clerical de San Miguel de

Estrada; sus procedencias, cuantía y tenedores, así como de las personas que reconocían capitales pertenecientes a este seminario Clerical de San Miguel de Estrada.

En los libros IV y V contienen documentación referente a los exámenes y actos públicos con los que eran evaluados los colegiales y estudiantes de dicho seminario. En estas mismas páginas encontramos información referente a los tipos de estudiantes que existían en el colegio como los son: los de gramática (minimistas, menoristas y mayoristas) de Teología escolástica, Filosofía, Jurisprudencia, Pilotaje, Medicina entre otros, y de igual manera la temática en la que fueron examinados.

Entre los personajes que figuran en estos documentos como alumnos y catedráticos se encuentran: Joaquín Baranda, Pablo García Tomás Aznar Barbachano, Joaquín Blengio, Patricio

Trueba etc., personalidades que dieron lustre a sus campos y al estado de Campeche como la Medicina, Jurisprudencia, Educación y Política; lo que nos permite conocer la importancia educativa del Colegio clerical de San Miguel de Estrada en Campeche de manera tal que en su seno se formaron los hombres que crearon el estado de Campeche.

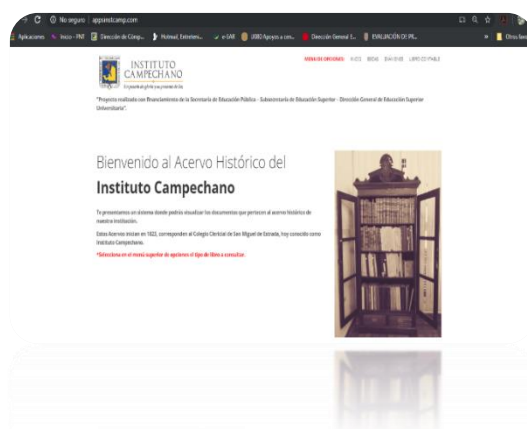
El rescate digital de dicha información fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje de los docentes y alumnos relacionados al campo de la investigación documental en nuestra institución, así como de todos los interesados en la historia educativa del Estado de Campeche, del país y del mundo.

Se puede visualizar la consulta de todo este acervo digitalizado en la siguiente liga electrónica:

<http://appsinstcamp.com/>



**Proyecto
PADES -2019-
02**



- Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica (PROFEXCE)

Derivado del reconocimiento del Instituto Campechano 2018 como Universidad Pública con Apoyo Solidario por parte de la SEP, el año pasado se iniciaron las gestiones ante esa instancia para ser incluidas como población objetivo del actual PROFEXCE.

Como resultado de lo anterior, fuimos invitados a participar en la convocatoria de dicho programa para el 2020-2021, así dos directivos de la Dirección General de Planeación y Calidad (DGPYC), asistieron el 12 de septiembre a la presentación de la guía PROFEXCE 2020-2021, en la SEP de la ciudad de México. Seguidamente esta DGPYC realizó una primera reunión general con los siete directivos de los Programas Educativos (PE), Secretario General y el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación que forman parte del Instituto Campechano.

La DGPYC conformo un equipo de trabajo que brindó el apoyo necesario en asesorías según las necesidades de cada una de las escuelas y realizó revisiones permanentes para la integración y elaboración de sus proyectos y anexos. Igualmente se efectuaron reuniones con el área administrativa y financiera involucradas en los aspectos transversales de los PE.

Posteriormente, el pasado 25 de octubre se entregó ante la DGESU, el PROFEXCE 2020-2021 del Instituto Campechano, que incluyó los siguientes proyectos:

Proyectos	Monto 2020	Monto 2021	Monto total
Proyecto Académico	\$11,004,195.00	\$7,182,193.00	\$18,186,388.00
Problemas de la Gestión	\$2,649,000.00	\$1,276,500.00	\$3,925,500.00
Igualdad de Género	\$117,950.00	\$417,450.00	\$535,400.00

Dentro del expediente del PROFEXCE, que incluye el programa de Fondo de Aportaciones Múltiples, siendo los proyectos siguientes solicitados:

Proyectos de FAM 2020	Monto
Continuidad Construcción del edificio A, Campus IV Hecelchakán 2020 Proyectos de obras complementarias o de continuidad	\$22,000,000.00
Equipamiento de aulas, talleres, centro de cómputo y laboratorios de los programas educativos de los PE de Turismo, Trabajo Social, Mercadotecnia y Gastronomía del Campus V.	\$1,515,027.00
Equipamiento de aulas y centro de cómputo de los programas educativos de Trabajo Social y Mercadotecnia del Campus IV, Hecelchakán.	\$798,285.00

Proyectos de FAM 2021	Monto
Construcción de Auditorio Multifuncional en el Campus V	\$21,000,000.00
Continuidad Construcción del edificio B, Campus IV Hecelchakán	\$15,000,000.00
Equipamiento de aulas, bibliotecas, talleres y laboratorios de los programas educativos de Artes Visuales y Ciencias de la Comunicación del Campus I	\$1,746,091.00
Equipamiento de aulas y talleres del Programa Educativo de Educación Artística, del Campus III	\$584,126.00
Mantenimiento integral de azoteas en los Campus del Instituto Campechano	\$9,300,000.00
Mantenimiento de pintura de edificios en los Campus del Instituto Campechano.	\$6,130,000.00

Cumpliendo con las reglas de operación de dicho programa el viernes 22 de noviembre asistió el L.A.E. Gerardo Montero Pérez a la defensa del PROFEXCE ante el Comité de Pares Académicos en la Benemérita Universidad de Puebla.



Es importante recalcar que a la fecha de la presentación de este

informe la DGESU ha informado al Instituto Campechano, que el proyecto fue evaluado favorablemente; nos encontramos en espera de la autorización de los montos que serán destinados a nuestra institución.

Sin duda, las debilidades que el Instituto Campechano tiene comparada con otras IES son considerables, sin embargo, lo planteado en el PROFEXCE nos permitirá continuar con ese proceso de cierre de brechas para poder estar en mejores condiciones de competir a nivel de otras IES estatales, regionales y nacionales, pero sobre todo de ofrecer cada vez más y mejores servicios educativos.

8.3. Sistema de Gestión de Calidad

En el periodo que se informa, el Sistema de Gestión de la Calidad ha continuado operando bajo su propia metodología, etapas y tiempos; lo que ha permitido al Instituto Campechano trabajar con un mayor orden y eficacia en cada uno de los procesos que se realizan y se reflejan cada vez más

en la calidad de los servicios educativos que esta centenaria institución imparte, además se continúa avanzando en la cultura de la mejora continua.

Prueba de lo anterior, fue la ratificación de la vigencia del Certificado en la Norma ISO 9001:2015 otorgado por la casa certificadora CMA Quality International, en noviembre del año pasado como resultado de la auditoria externa practicada por esta casa certificadora al SGC del I.C. Es de resaltar que como institución hemos afrontado 2 auditorías externas con resultados exitosos y con cero no conformidades ni mayores ni menores; lo que habla de compromiso asumido por toda nuestra comunidad en mejorar nuestra institución.

A continuación, se describen los principales datos que han arrojado las etapas del S.G.C. en este periodo:

- Información documentada.

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Instituto Campechano tiene registrado, como información documentada 53 procedimientos, 233 formatos e instructivos y 10 anexos.

En la siguiente imagen muestra la interacción de los procesos del SGC, la referencia normativa y las áreas responsables:

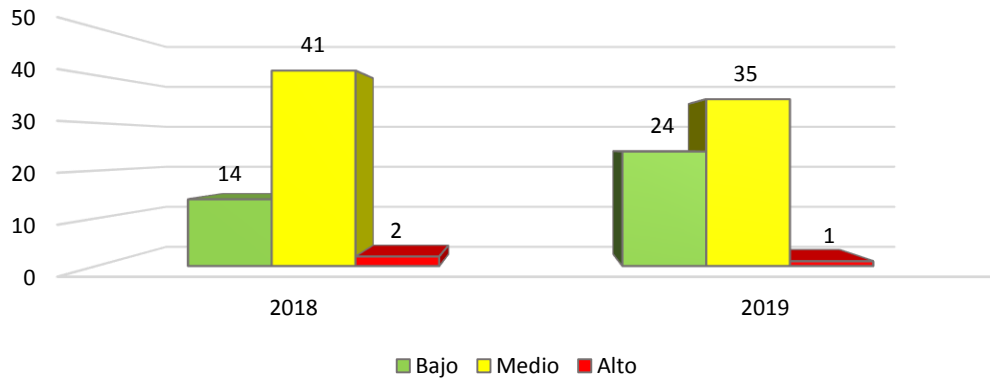


- Riesgos y oportunidades

Al 5 noviembre se tienen registrados 60 riesgos activos, durante el periodo se evaluaron 46 riesgos y de estos 32 ocurrieron, de los riesgos ocurridos 28 fueron atendidos 4 están por atenderse.

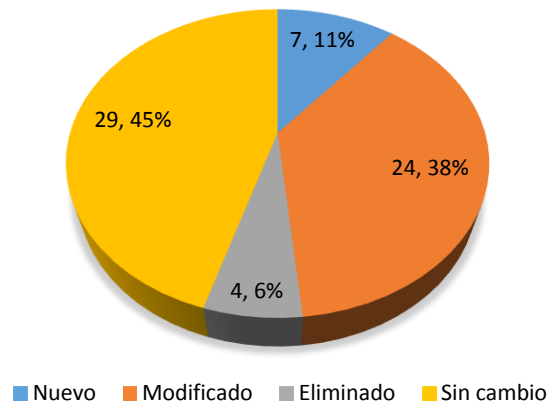
Es importante mencionar que en comparación con el año 2018, los riesgos altos y medios disminuyeron; por lo que los riesgos bajos (oportunidades) incrementaron.

Comparativo de los Riesgos y Oportunidades entre 2018 y 2019



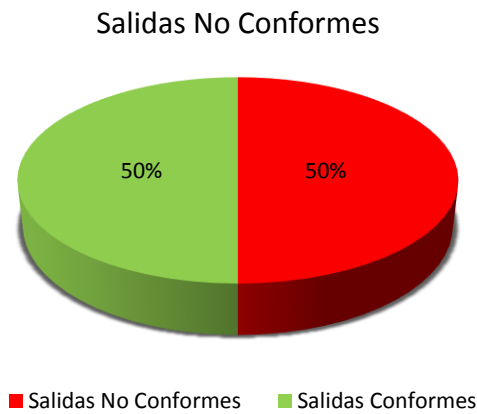
A continuación, se presenta el estatus porcentual de los Riesgos y Oportunidades, según los registros de la Matriz de identificación y evaluación de los mismos.

Estatuts de los riesgos y oportunidades



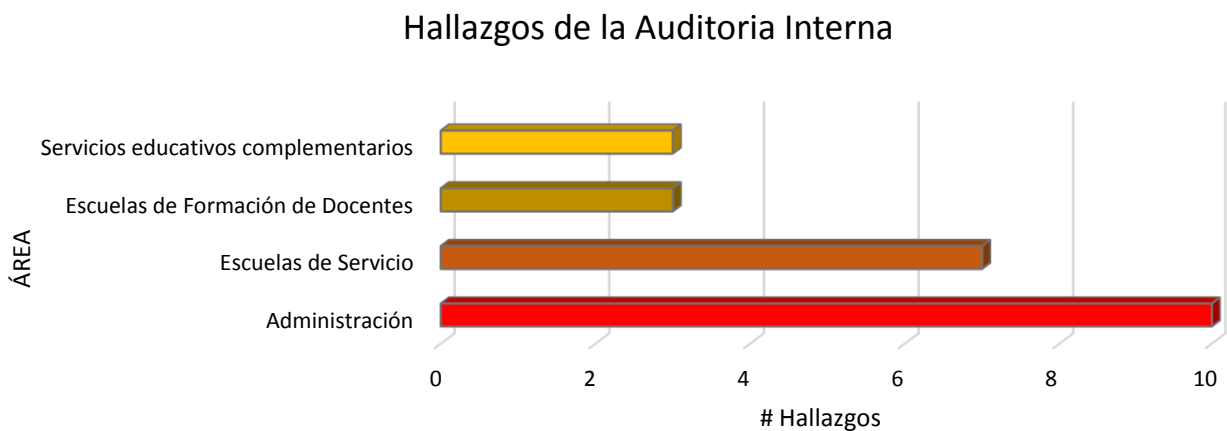
- Salidas no Conformes

Durante el año se evaluaron los 26 procesos operativos incluidos en el Plan de salidas no conformes, siendo 13 los procesos que registraron salidas no conformes y de esta 12 están cerradas y 1 está en proceso. Es decir, el 50% de los procesos salieron conforme a los criterios de aceptación, lo que representa un avance importante.



- Auditoría Interna

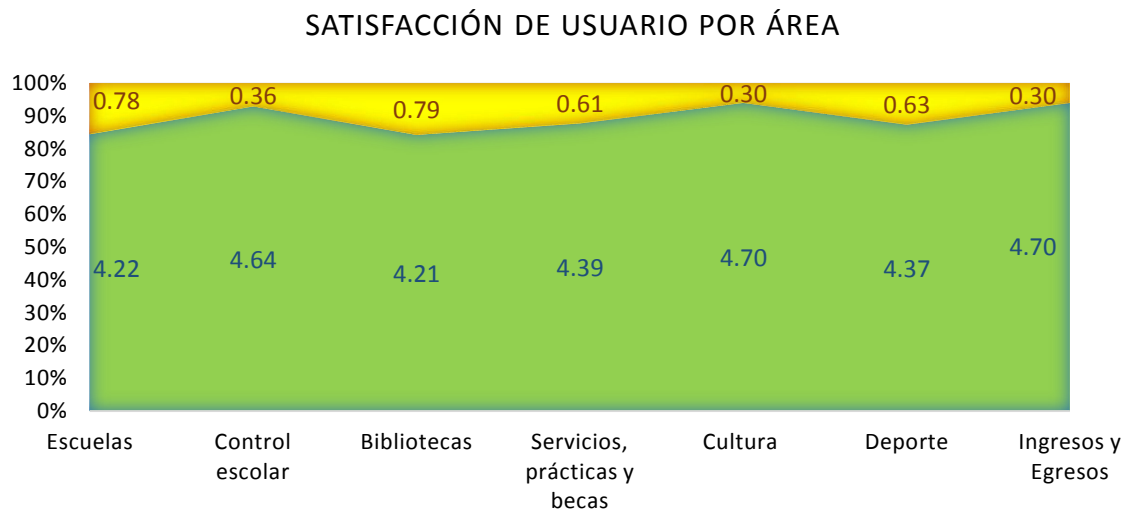
La auditoría identificó 23 hallazgos, distribuidos de la siguiente manera: 10 en el área de Administración, 7 en las Escuelas de Servicio, 3 en las Escuelas de Formación Docente y 3 en Servicios educativos complementarios.



- Escuelas de servicios: Artes visuales, Ciencias de la comunicación y Mercadotecnia.
- Escuelas de formación docente: Normal Preescolar y Normal Primaria.
- Servicios educativos complementarios: Servicios educativos de apoyo, Supervisión de academias y Superación e intercambio interinstitucional.
- Administración: Recursos Materiales, Servicios administrativos y Servicios Generales.

- Satisfacción del usuario

Según la información presentada en la revisión de la dirección, los resultados de las 605 encuesta de satisfacción de los usuarios aplicadas a alumnos en diferentes momentos de los servicios ofrecidos, obtuvieron una valoración promedio del 89% (4.46 de 5), la estratificación de dichas encuestas fue de: 209 en escuelas, 15 en Control Escolar, 200 en Bibliotecas, 60 en Servicios Social, Prácticas Profesionales y Becas, 15 en Cultura, 10 en Deporte y 15 en Ingresos. A continuación, se presenta la puntuación promedio por área (verde) y su oportunidad (amarillo), todas las áreas están arriba del 80%.

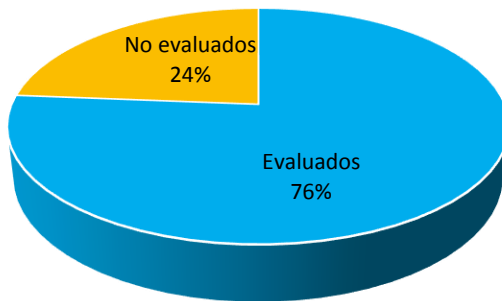


Hasta noviembre de 2019, se tenía registro de 64 quejas, sugerencias y felicitaciones, de las cuales el 97% (62) fueron atendidas y el 3% (2) están en proceso.

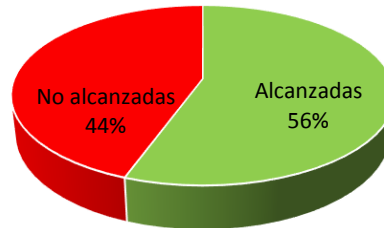
- Objetivos, indicadores y metas

De los 59 indicadores establecidos, a la fecha de la revisión de la dirección se habían evaluado 45 indicadores, de los cuales 25 dieron cumplimiento. Es decir, se evaluó el 76% de los indicadores y de estos el 56% fueron alcanzados.

Indicadores del SGC



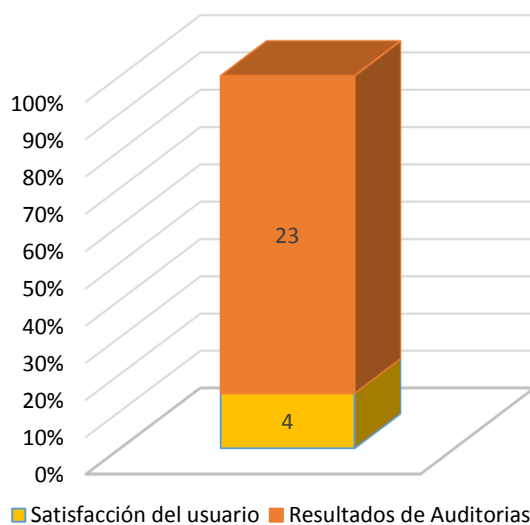
Cumplimiento de Indicadores



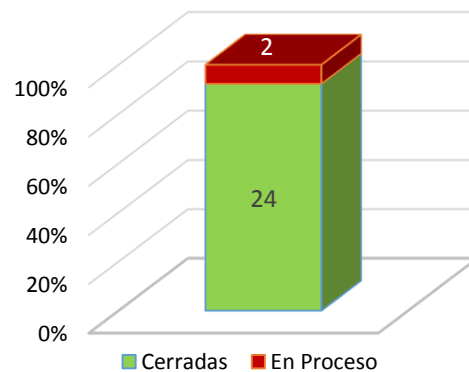
- No conformidades y acciones correctivas

Se registraron 27 No Conformidades que fueron solventadas con 26 Registros de Acciones Correctivas (RAC's). Los hallazgos son provenientes de la Auditoria Interna (23) y de la evaluación de la Satisfacción del Usuario (4). Al momento de la Revisión por la Dirección se tenía el 92% cerradas (24) y 8% en proceso (2).

NO CONFORMIDADES



ATENCIÓN DE LAS RAC'S



- Revisión por la Dirección

La revisión de la dirección se realizó a principios del mes de noviembre y dio como resultados lo siguiente:

- Cambios al SGC: Integración de otras partes interesadas en el proceso de Evaluación Docente
- Oportunidades de mejora: Establecimiento de 14 proyectos de mejora identificados en el Desempeño de los Indicadores
- Necesidades de recursos: Los programados para los proyectos de mejora identificados.
- Auditoría externa

Con la finalidad de conservar la certificación bajo la norma ISO 9001:2015 en el mes de noviembre se llevó a cabo la primera auditoría de seguimiento realizada por la casa certificadora CMA Quality International, obteniendo los siguientes resultados:

Fortalezas

- Liderazgo y compromiso de la alta dirección
- Compromiso de los niveles medios
- Mejoramiento en el proceso de Capacitación
- Técnicas de enseñanza en las unidades de aprendizaje de matemáticas y física.

Oportunidades

- Simplificar el programa de la Auditoría interna

Debilidades

- Falta de pupitres para zurdos en taller de pintura
- Criterios de evaluación en el proceso de Evaluación Docente

Hallazgos y No conformidades

- Cero No Conformidades Menores
- Cero No Conformidades Mayores

Es de enfatizar, que esta auditoría verificó la eficacia del SGC de esta Institución, principalmente mediante la revisión al cumplimiento de: Necesidades y expectativas de las partes interesadas, Objetivos, indicadores y metas del SGC, Identificación y evaluación de riesgos y oportunidades,

Control de salidas no conformes, Planeación y ejecución del curso, Auditoria de interna, Evaluación de la satisfacción del cliente y la Revisión de la dirección.

8.4. Transparencia y archivos públicos

Nuestra institución en cumplimiento a la normatividad en esta materia ha puesto a disposición de la ciudadanía en general toda la información de interés público y aquella que, de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se encuentra obligado nuestro Instituto. A continuación, se enumeran las acciones más relevantes:

- Ley de Datos Personales:

Se actualizaron los avisos de privacidad de los sistemas de datos institucionales, quedando de la siguiente manera:

AVISOS DE PRIVACIDAD (MOVIMIENTOS)					
ALTA	ACTUALIZACIÓN	MODIFICACIÓN/BAJA	NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Mtra. América del Carmen Kantún Ayil	Directora Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar"	Mtro. Christian Arjona Cruz	Expedientes de la Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar"	Suhail Dolores May Basto	Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar"
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	Br. Liduvina Lobato Ruiz	Modificación	Dirección De Servicios Educativos De Apoyo	Lic. Matilde Del Jesús Ramos González	Dirección de Servicios Educativos De Apoyo

De igual manera, se hicieron los siguientes movimientos, debidos a los cambios de estructura orgánica:

NOMBRE DEL SISTEMA DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Padrón de alumnos de las actividades deportivas del I.C.	L.E.F. Juan A. Acuña Pereyra	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

Se recibieron y se dieron respuesta en tiempo y forma a las 8 solicitudes de información, por las siguientes áreas:

NÚMERO DE SOLICITUD	ESTATUS	ÁREA DE ATENCIÓN
0100258319	respondida	Unidad de Transparencia
0100395819	respondida	Unidad de Transparencia
0100400619	solicitud al área correspondiente	Unidad de Transparencia
0100585019	respondida	Unidad de Transparencia
0100621519	respondida	Dirección de Control Escolar
0100647819	terminada/no enviada	Dirección General de Finanzas.
0100652519	respondida	Unidad de Transparencia
0100663819	respondida	Recursos Humanos

Se destaca también que, de acuerdo a la Tabla de aplicabilidad de la Ley de Transparencia y Acceso a información, se actualizaron en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal institucional las fracciones tanto comunes como específicas, dando cabal cumplimiento a la difusión de la información respectiva.

- Ley de Archivos Públicos.

Se ha avanzado en esta materia, prueba de ello son las acciones realizadas durante el periodo que se informa:

Se entregó en tiempo y forma los cuadros de clasificación archivística y la Guía Simple de Archivos 2019, a la COTAPEEC.

Se depuraron los inventarios generales de áreas y escuelas, con apego a la normatividad respectiva y se efectuó la destrucción de los archivos en concentración de acuerdo a su tiempo de conservación.

Igualmente, se concluyó la depuración de los inventarios en la institución correspondiente a los años 2011, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017 con el fin de realizar el traslado y resguardarlos en el archivo de concentración de la bodega de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

8.5. Órgano Interno de Control

Durante el periodo que se informa la Dirección del Órgano Interno de Control del I.C. realizó las siguientes verificaciones en seguimiento a las acciones del plan de trabajo de esta dirección:

- Se cotejaron las ventas de libros de inglés del proveedor Editorial Delti, con la finalidad de compulsar los registros contables y los inventarios.
- Con fundamento en el artículo 46 de La Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus municipios, se reportó ante la COTAIPEC que, durante los dos semestres del año 2019, no se registró ningún procedimiento administrativo con motivo del incumplimiento de la ley antes mencionada.
- La información referente al desarrollo del destino de los recursos federales del Programa del Subsidio Federal para Organismos Descentralizados Estatales (U006), correspondiente al ejercicio fiscal 2019, que recibe el Instituto Campechano, fue revisado y validado por el titular del Órgano Interno de Control.
- Se atendió la solicitud de la Secretaría de la Contraloría referente a la Evaluación de Control Interno que debe realizarse en la institución, por lo cual se tomó una asesoría sobre dicha metodología, para su implementación el siguiente año.
- En apoyo al Comité de Bienes, se turnó a la Dirección de Recursos Materiales la siguiente documentación: acta de sesión ordinaria no. 3/2019 del día 4 de octubre de 2019 de la sesión ordinaria del mismo comité y el compendio para la baja no. 1/19 de los bienes muebles obsoletos, con el fin de realizar el trámite correspondiente.
- Verificación del inventario a la librería, con las siguientes recomendaciones generales:
 1. Seleccionar los libros tomando en consideración el estado del libro y se rematen los libros a precio de costo.

2. Los libros que no tienen costo, se sugieren sean trasladados a la biblioteca para servir como libros de consulta.
 3. Se recomienda unificar los códigos de los libros.
 4. Presupuestar e implementar el programa de códigos de barras del sistema de librería para un mejor control.
- Se realizó la comprobación documental de los fondos revolventes asignados a los funcionarios, así como la compatibilidad de horarios del personal administrativo-docente semestre a agosto/19-ene/20
 - Se atendió a las modificaciones del formato en la plataforma de “declaraNet ^{plus}” de la sub licencia proporcionada por la Secretaría de la Contraloría, así como las pruebas correspondientes al llenado del formato, en coadyuvancia con la Dirección de Cómputo para la presentación de las declaraciones de modificación patrimonial, ejercicio fiscal 2018, presentándose 101 anuales de los funcionarios registrados en el patrón institucional.
 - De igual manera se presentaron 26 en la modalidad de inicial y 10 en la de conclusión, actualizándose el padrón de funcionarios que se difunde en el portal institucional y en la PNT, distribuidos en los meses siguientes:

MES	INICIAL	CONCLUSIÓN
Enero	1	2
Febrero	4	1
Marzo	3	0
Abril	3	1
Mayo	5	2
Junio	1	1
Julio	2	2
Agosto	3	1
Septiembre	0	0
Octubre	0	0
Noviembre	4	0

De igual manera se realizó la revisión de las declaraciones de modificación patrimonial de los funcionarios de la institución, autorizando el hacerlos públicos.

- En coadyuvancia con la encargada de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo, se realizó un inventario físico de los libros en consignación y se validaron las ventas realizadas; así mismo se dieron las asesorías adecuadas para el manejo del procedimiento de ventas.

- Así mismo en el año se llevaron a cabo 20 procesos de entrega- recepción, de diversos funcionarios. Anexo 2.



8.6. Rendición de cuentas

La importancia de la transparencia y la rendición de cuentas radica en que todas las decisiones académicas y administrativas deberán estar al alcance del público en general de manera clara, accesible y veraz. De esta manera, los recursos financieros con los que dispone el Instituto Campechano están bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a la Ley, a la honestidad y a la responsabilidad. En el Instituto Campechano para contrastar los objetivos planteados contra la distribución del gasto y corroborar el correcto manejo de las finanzas institucionales, para el período que se informa se alcanzó una recaudación de ingresos propios por un monto de 23 millones 891 mil 253 pesos 65 centavos, por diversos conceptos de los servicios escolares y otros. De igual manera las erogaciones ascendieron por un monto de 28 millones 967 mil 169 pesos 62 centavos, correspondientes a los capítulos 1000,2000,3000,4000 y 50000; siendo utilizados remanentes del ejercicio 2018.

El presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2019 asciende a la cantidad de 156 millones 650 mil 400 pesos 40 centavos, mismo que se integró y se capturó en el sistema Saacg.net los cuáles se componen de acuerdo a las siguientes fuentes de financiamiento:

- Recurso Estatal que ascendió a un monto de 134 millones 164 mil 98 pesos publicado en el Periódico Oficial del Estado con fecha 27 de diciembre del 2018 y según oficio de Autorización SF03/PP/PRE/0062/2019 con fecha 08 de enero del 2019;

- Recurso Federal Convenio SEP 2019 ascendió a la cantidad de 17 millones 324 mil 378 pesos 98 centavos autorizados según oficio de Aprobación APR-CGE-SEP-IC-2815001-8417-2/2019 de fecha 06 de junio del 2019;
- Recurso Federal PADES 2019 con un importe de 747 mil 200 pesos autorizados según oficio de Aprobación APR-CGE-SEP-IC-PADES-2815001-8417-4/2019 de fecha 15 de octubre del 2019;
- El saldo del presupuesto de egresos correspondió a lo recibido por PACTEN, que se dispersó a las Escuelas Normales de nuestro Colegio.
- El registro de las etapas del presupuesto de egresos de nuestra institución, se efectuó de acuerdo a las “Normas y Metodología para la determinación de los momentos contables de los egresos “, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.
- La cuenta pública correspondiente al año 2019 fue presentada ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche y la Auditoría Superior del Estado de Campeche; integrada por información: contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos que dicta la Ley de Disciplina Financiera y la normatividad que marca el CONAC.
- Se capturó la información en materia financiera en el PNT correspondiente al ejercicio 2019, misma que se encuentra también en la página de Transparencia del Instituto Campechano.
- La captura de la información en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (Saacg.net) se instalaron en 20 equipos de nuestra institución con igual número de usuarios, reportándose un avance de captura del 100%.
- La captura en Sistema y envío de información a través de las plantillas en materia de los Recursos Federales recibidos en el Ejercicio 2019, en el Sistema de Reportes de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

Como cada año, se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2019, referentes a:

- I. Reportes de avance financiero por programa presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),

- II. Reportes de avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Asimismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan:

- Presentación de estados financieros básicos de enero a diciembre de 2019, ante la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado.
- Reportes de ingresos y egresos del mes de enero a junio y de julio a diciembre de 2019, ante el comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano.
- Reportes de Estado Financieros Trimestrales de enero a diciembre de 2019 a la Dirección General de Educación Superior (DGESU), de acuerdo al artículo 38 del Presupuesto de Egresos de la Federación.
- Reportes de formatos trimestrales de enero a diciembre de 2019, del subsidio ordinario (ITSO) a la Dirección General de Educación Superior (DGESU).

Como parte del compromiso social con los trabajadores de la institución se otorgaron un total de 114 préstamos personales al personal administrativo por un monto de 1 millón 12 mil 400 pesos distribuidos de la siguiente manera:

MES	ADMINISTRATIVOS	
	NO.	MONTO (en pesos)
Enero	13	148,900
Febrero	17	152,000
Marzo	6	53,000
Abril	1	5,000
Mayo	10	98,500
Junio	23	181,500
Julio	1	20,000
Septiembre	21	196,500
Octubre	6	42,000
Noviembre	16	115,000
TOTAL	114	\$ 1,012,400.00

8.7. Evaluación de programas presupuestarios

Como parte del Programa Anual de Evaluación (PAE 2018), se entregaron a la Secretaría de la Contraloría, SEDUC y a la SEFIN, las evidencias de cumplimiento del 100 % de los ASM (Aspectos Susceptibles de Mejora) de la Evaluación al Programa 087 Programa de Educación Media Superior, Superior y Posgrado (Proceso y Sistema de Control Escolar)

Asimismo, para la versión del año 2019, se llevó a cabo la evaluación externa al mismo Programa 087, sin embargo, en esta ocasión la modalidad de tipo: INDICADORES.

Los resultados de la evaluación externa se encuentran a disposición del público en general, en virtud que están difundidos tanto en el PNT como en el Portal de Transparencia Institucional.

De igual manera que, en apego a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración pública del estado de Campeche", se llevó a cabo la evaluación de desempeño al Programa U006 para el ejercicio 2018, cuyos resultados fueron favorables para la institución en virtud que se cumplieron cabalmente con los "Criterios Generales para la Distribución del Programa U006", emitido por la SEP; los resultados de la misma tal y como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se encuentran ya difundidos en: <http://instcamp.edu.mx/> , en el apartado de Transparencia .

Se realizaron los trabajos de auditoría externa de la matrícula del ciclo escolar 2019-2020, en la cual se proporcionó toda la documentación requerida de la institución. Es conveniente recalcar que los resultados fueron satisfactorios para la institución los cuales fueron remitidos a la DGESEU y a la Cámara de Diputados tal y como marca la normatividad del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.

9. Fortalecimiento Institucional

9.1. Infraestructura

En el período que se informa, se ha invertido en la conservación y remodelación de diversas áreas de la institución, que, por el paso del tiempo, principalmente, requerían su atención; a continuación, se mencionan las más importantes

Con una inversión de 217 mil 712 pesos se intervino el área de la Dirección General de Planeación y Calidad que consistió en colocación de vigas de metal para apuntalar techos, rehabilitación de la totalidad de las instalaciones eléctricas, así como adecuaciones en tablaroca y pintura.

Con una inversión de 468 mil 636 pesos se remodelaron en su totalidad el laboratorio de televisión de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, mismo que consistió en trabajos de albañilería, carpintería, tablaroca, pintura, iluminación y electricidad, con lo que se tiene un renovado set de grabación, área de edición, sala de redacción etc. Estas instalaciones fueron inauguradas el 10 de septiembre, en el marco del XXXV Aniversario de dicha escuela.

De igual forma, con una inversión de 22 mil 469 pesos se hicieron las adecuaciones y colocación de dos puertas de aluminio en las oficinas que ocupa la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación.

Igualmente, se realizaron diversos trabajos de remodelación, adecuación, iluminación y pintura en



la Dirección General de Finanzas, reubicándose la oficina del titular, así como dotarla de una bodega. Lo anterior con una inversión de 115 mil 561 pesos.

Adicionalmente, se hicieron trabajos de colocación de ventanas, luminarias y división

de tablaroca por un monto de 54 mil 956 pesos en las oficinas de la Secretaría General.

Con el propósito de mejorar los espacios dedicados a las prácticas, con una inversión de 440 mil 208 pesos, se equipó y se rehabilitó en su totalidad los laboratorios de Viticultura de las Escuelas de Gastronomía y Turismo y de hospedaje de esta última escuela. Es importante mencionar que

estos laboratorios tenían mas de 5 años sin ofrecer servicios a la comunidad estudiantil de dichas escuelas, por lo que fueron reabiertos una vez concluidos los trabajos.

Igualmente, con una inversión de 137 mil 202 se reparó e impermeabilizó los techos de espacios que ocupa la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación en el campus II.

Por otra parte, con el propósito de mejorar la atención hacia nuestros alumnos, se reubicó la Dirección de Control Escolar de la planta alta del Claustro a la parte baja y con una inversión de 161 mil 489 pesos se rehabilitaron las nuevas instalaciones para hacerlas funcionales. De igual manera, se reubicó y rehabilitó la Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo cuya inversión fue de 45 mil 129 pesos.

Adicionalmente, se adecuaron las instalaciones de la confluencia de la calle 12 por 69 para establecer un Galería de Artes, así como los talleres de Pintura, Grabado y Escultura y las aulas de la Escuela de Artes Visuales. Todo ello con una inversión de 440 mil 308 pesos.

De igual forma, en las antiguas instalaciones de la Escuela de Artes Visuales en el tercer piso, se rehabilitaron los espacios para los Profesores de Tiempo Completo, las Direcciones de Investigación e Investigaciones Históricas. Dichos trabajos consistieron en habilitar 2 baños, interconectar áreas y pintura. La inversión fue de 210 mil 28 pesos.



De la misma manera, con una inversión de 54 mil 752 pesos se dio mantenimiento a las estufas de la Escuela de Gastronomía. Igualmente, a la flota vehicular de la institución a lo largo de todo el año cuyo monto asciende a 143 mil 207 pesos.

Como parte de los trabajos de mejoramiento de nuestra radio, con una inversión de 643 mil 109 pesos se adquirió y colocó la nueva antena de transmisión de la señal, que incluye construcción elevada de base y de caseta en los terrenos del campus II de la institución, así como la adquisición y colocación del equipo para la conexión de estudios a planta de transmisión.

En el área de redes se habilitó el servicio de internet inalámbrico de áreas comunes, aulas y oficinas administrativas con instalación de 2 racks de gabinete, 1 switch, 19 puntos de acceso inalámbricos distribuidos en el edificio central para acceso de los alumnos. También se realizó la reestructuración en la infraestructura de red del Campus II con instalación de 2 switches, 10 Accesos Points en aulas de los edificios A, B y C para acceso de alumnos y reasignación de 5 Access Points en las diferentes áreas administrativas. De igual forma, se realizó la ampliación de la red del campus IV, aumento de ancho de banda dotando con ello de internet inalámbrico a alumnos, personal administrativo y docente. La inversión corresponde a 249 mil 751 pesos.

Todos los trabajos anteriormente descritos, fueron financiados con recursos provenientes del recurso federal Programa U006.

9.2. Equipamiento

En el período que se informa, con diversas fuentes de financiamiento, se ha procurado ir dotando de mejores condiciones a las áreas de la institución con el material necesario para su adecuada operación.

Así, como parte de los proyectos aprobados en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), con un monto de 260 mil 280 pesos, se adquirieron cuatro escaners, dos laptop's, cuatro computadoras de escritorio y tres impresoras, entre otros para el proyecto de "Digitalización del Acervo Histórico-Bibliográfico del Instituto Campechano".

De igual forma, con un monto de 70 mil 94 pesos del proyecto: "Primer Foro Nacional: La Cocina Mexicana Patrimonio Cultural e Inmaterial" se adquirieron diversos enseres de gastronomía, entre los que destacan estantes de exhibición de acrílico, licuadoras, batidoras, cazuelas, ollas express, hornos de microondas, entre otros.

En este sentido, con recursos federal del Programa U006 se adquirieron utensilios para las cocinas de Gastronomía y el Laboratorio de Viticultura por un monto de 385 mil 199 pesos, mismos que se requieren para las prácticas diarias de nuestros alumnos en estos laboratorios.



Con el propósito de mejorar los espacios del proceso enseñanza aprendizaje, con una inversión de 1 millón 336 mil 454 pesos, se adquirió mobiliario escolar consistente en 702 mesas binarias y 351 sillas. Con lo anterior se renovó el mobiliario de la totalidad de los Campus IV y V que albergan las escuelas de Trabajo Social, Mercadotecnia, Turismo y Gastronomía.

Para fortalecer el trabajo de las áreas académicas y administrativas, se gestionó, mediante un contrato de arrendamiento con un pago inicial de 327 mil 188 pesos del Programa Federal U006, la dotación de 20 computadoras de escritorio y 11 laptop's. De estos equipos 10 computadoras de escritorio fueron destinadas para el Centro de Cómputo del Campus IV de Hecelchakán, y las demás se distribuyeron en las escuelas de servicio y las áreas como Control Escolar y Servicios

Educativos y de Apoyo. Por su parte, las laptops s siete de ellas para los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Dirección de Investigación y las restantes para la Dirección de Cómputo y Dirección General de Planeación y Calidad.

Igualmente, con un monto de 156 mil 721 pesos y 23 centavos, del Programa Federal U006 se renovaron 100 licencias ESET NOD 32 de antivirus y seis de Adobe Creative Cloud For Teams All Apps, un AutoCad, un Acrobat Pro.



ANEXOS

ANEXO 1

MAESTROS Y ALUMNOS DISTINGUIDOS

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA	
Mtra. distinguida Elsa Noemí López Dzib	
Silvia Eugenia Osorio Alafita	9.7
Mercedes del Pilar Fuentes Haaz	10
Guadalupe Amor Granados Herrera	9.5
Scarlett Yolanda Torres Ilizaliturri	9.5
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA	
Mtra. distinguida Amina Kú León	
Katia Aylín Dorantes Palma	9.6
Adda Elena Ruedas González	9.4
ESCUELA PREPARATORIA NOCTURNA	
Mtro. Distinguido David González Fuentes	
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	
Mtra. distinguida Karina Gabriela Magaña Valencia	
Abner Omar García Méndez	9.8
Ángel Javier Mex Tacú	9.3
Paulina Isabel Balan Lira	9.7
Xel-ha Deneb Cobos Jiménez	9.7
ESCUELA DE MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	
Mtra. distinguida Wendy Rubicela Chi Cauich	
Gerardo Jair Mena Canul	9.5
Maritza Guadalupe Tzec Hass	9.4
Andrea Carolina Euan Koyoc	9.2
ESCUELA DE ARTES VISUALES	
Mtro. distinguido Mauro Iván Uribe Avilés	
Josué Fernando Muñoz Huicab	9.6
Anielka Pérez Jiménez	9.9
Elmi Guadalupe Cortés Torres	9.6
Manuel Enrique Góngora Julián	9.5
ESCUELA DE ARTÍSTICA	
Mtro. distinguido Edgard Enrique Cobos García	
Sofía Alejandra Canepa Cano	9.6
Zaira Isabel Villaseca Bacab	9.7
Zoé Itzel Morales González	9.6
María Luisa del Jesús Sánchez Blancas	9.7
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	
Mtro. distinguido Francisco Armando Perdomo Castillo	
Carla Natividad Rosado Puc	9.6
Pedro Pablo Rodríguez Medina	9.2
Cesia Rebeca Flores Piña	9.7
Daniela Natasha Barrera Hernández	10

ESCUELA NORMAL PRIMARIA	
Mtro. distinguido Luciano Eliceo Naal Kantún	
Norma Karina Naal Zárate	9.9
Citlali Yanidé Balam García	9.7
Silvia Coral Che Moo	9.7
Andrea Guadalupe Rodríguez Martínez	10
ESCUELA NORMAL PREESCOLAR	
Mtra. distinguida Priscila Judith Coyoc Rodríguez	
Yiret Carolina Pacheco Ángel	9.8
Elvia Carolina Lara Solana	9.4
Ariel Madaí Ramos May	9.5
Vianey Guadalupe Zavala Mendoza	9.6
ESCUELA GASTRONOMÍA	
Mtro. distinguido Julián Antonio Estrella Castillo	
Jason Humberto Peña Aguilar	9.4
María Fernanda Villarino Ortíz	9.2
Cristopher Moreno Lara	9.5
Victoria Sánchez Palacios	9.4
Itamar López Presenda	9.2
Francisco Javier Mata Pérez	9.6
Isaías Daniel Aguilar Conde	9.1
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	
Mtro. distinguido Carlos Manuel López Blanco	
Roger Alberto Chab Chablé	9.7
Viviana Contreras Rodríguez	9.8
Daniela de la Luz Fuentes Arroniz	9.7
Mario Iván Maas Martín	9.8
ESCUELA DE TURISMO	
Mtra. distinguida Lorena Aracelly Castillo Castillo	
Ana Karen Gutiérrez Ehuan	9.7
Karen Andrea Martínez Pérez	9.8
Mara Alejandra Pulido Noh	9.5
Martha Guadalupe Gómez Sosa	9.7
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	
Mtra. distinguida María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa	
Cinthy Lisset Molina Mass	9.2
Linda Alessandra Claudeth López Ruíz	9.5
Gisell Guadalupe Cal Hoil	9.9
Lisset del Jesús Gongora García	9.7
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKÁN	
Mtra. distinguida Xochitl Gabriela Uco Euán	
Eunice Elizabeth Cahuich Balan	9.3
Delmar Jesús Chi May	9.4
Rosely Guadalupe Tun Ayil	9
Yanilú de Jesús Hernández Villarreal	9.6

POSGRADOS		
Yanahui Guadalupe Gómez Xuffi	Pedagogía 11° Generación	9.7
José Javier Cabrera Centeno	Pedagogía 11° Generación	9.6
José Alejandro Pech Martínez	Matemática Educativa 3° Generación	9.6
Fidel Ibarra Ortega	Ciencias en Metodología de la Ciencia 6° Generación	9.5

ANEXO 2

Relación de Procesos de Entrega- Recepción				
No.	Mes	Área	Funcionario entrante	Funcionario Saliente
1	Enero	Dirección de Servicios Administrativos	Mtra. María Elizabeth Fuentes Castillo (Directora Interina)	MME. Manuel Ramón Quintal Valladares (Director)
2	Enero	Dirección de Cómputo	Lic. Ariana Marisol Rebolledo Gutiérrez (Directora Interina)	MME. Manuel Alvarado Álvarez (Encargado de la Dirección)
3	Enero	Dirección General de Estudios de Posgrado E Investigación	Mtra. Leydi Margarita López Sonda (Encargada de la Dirección)	MME. Manuel Alvarado Álvarez (Director General)
4	Febrero	Dirección De Investigación	Mtra. Leydi Margarita López Sonda (Directora Interina)	Dra. Erika Susana Echavarría Góngora (Encargada de la Dirección)
5	Febrero	Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo (Director General)	Mtra. Leydi Margarita López Sonda (Encargada de la Dirección)
6	Marzo	Dirección de Recursos Materiales	L.T.S. Raquel Concepción Castilla Sandoval (Directora Interina)	L.A.F. Marco Antonio Garay Aguilar (Encargado)
7	Marzo	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas	L.E.F. Juan Antonio Acuña Pereyra (Director)	Lic. María Guadalupe Santos Pérez (Encargada)
8	Mayo	Dirección de Servicios Generales	C. Florentino Moreno Balán (Director)	C. Williams Roberto Loya Méndez (Encargado de la Dirección)
9	Mayo	Dirección de Lenguas Extranjeras	Lic. Elda Magdalena Loeza Castro (Directora)	Lic. Manuel Enrique Escamilla (Técnico Especializado "A")

No.	Mes	Área	Funcionario entrante	Funcionario Saliente
10	Mayo	Escuela De Turismo	Mtra. Selene Sandoval Mendicuti (Recibe el cargo la Directora de la Escuela de Turismo)	Lic. Cutberto Damián Zavala (Jefe de Depto. Encargado del Área de Cocinas)
11	Mayo	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	Lic. Matilde del Jesús Ramos González (Directora Interina)	Lic. Sariani Verenice Salavarría Chuc (Directora de Área)
12	Junio	Departamento de Compras de la Dirección de Recursos Materiales	L.T.S. Raquel C. Castilla Sandoval (Recibe el cargo la Directora de Recursos Materiales)	L.A.F. Laura Luna Morales (Jefe de Departamento)
13	Junio	Dirección de la Escuela Preparatoria Vespertina Nocturna	Mtra. Fabiola Noemí Ortega Morales (Directora De Escuela)	Lic. Jael De Jesús Torcuato Cab (Directora de Escuela)
14	Junio	Departamento de Telecomunicaciones de la Dirección de Cómputo	L.I. Ariana Marisol Rebolledo Gutiérrez (Recibe el cargo la Directora de Cómputo)	L.I. José Luis Poot Peña (Jefe de Departamento)
15	Junio	Secretaria de la Escuela Preparatoria Vespertina Nocturna	M. en C. José Alberto Pinzón Pech (Secretario de Escuela)	Mtra. Fabiola Noemí Ortega Morales (Secretaria de Escuela)
16	Julio	Departamento de Bibliotecas y Librería Del I.C.	Lic. Marcos David Narváez Bernés (Jefe de Depto. Bibliotecas y Librería)	Lic. Matilde del Jesús Ramos González (Encargada del Depto.)
17	Julio	Departamento de Servicio Social Y Práctica Profesional	Br. Liduvina Lobato Ruíz (Jefe De Departamento)	Lic. Matilde del Jesús Ramos González (Encargada del Depto.)
18	Julio	Dirección General de Administración	Lic. María Elizabeth Fuentes Castillo (Directora General)	L.A.F. Marco Antonio Garay Aguilar (Director General)
19	Agosto	Dirección de Servicios Administrativos	C.P. Claudio Alfonso Alamilla Magaña (Director de Servicios Administrativos)	Lic. María Elizabeth Fuentes Castillo (Directora de Área)
20	Agosto	Departamento de Telecomunicaciones	I.C.E. José Gabriel Pech Contreras (Jefe de Departamento)	L.I. Ariana Marisol Rebolledo Gutiérrez (Encargada del Depto.)

ANEXO 3

ESTÍMULO DE ANTIGÜEDAD 2019	
5 AÑOS	
RECTORÍA	DIRECCIÓN DE ACT. DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
Claudia Isabel Castellot Vidal	Juan Alberto Santiago Chay
SECRETARIA GENERAL	ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA
Sergio Román Pino Justiniano	Leonor Alicia Barrera Escamilla
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Brenda Madelin Cach Coba	Suhail Dolores May Basto
DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Juan José Briceño Hernández	Yanahui Guadalupe Gómez Xuffi
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES	ESCUELA DE MERCADOTECNIA, CAMPUS HECELCHAKÁN
Luis Enrique Chan Huchín Caleb Piste Carrillo	Vicente Rafael Guzmán Noz
10 AÑOS	
DIR. SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Virginia del Carmen Barrera Escamilla Beatriz Guadalupe Pérez Canul	Jorge Rolando Coh Góngora Emilio Rodrigo Ortiz Solís Margarita Rosa de la Trinidad Polanco Sosa Hortencia del Carmen Villacís Álvarado
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Gustavo Javier Garma Rosado Eduardo Alejandro Kantún Carrillo	Ana Isabel Mijangos Cortes
DIRECCIÓN DE COMPUTO	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
José Gabriel Pech Contreras	María Guadalupe Jaimez Rodríguez
DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES	ESCUELA DE TURISMO
Laura Luna Morales	Carmela Díaz Feliciano
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD	ESCUELA DE MERCADOTECNIA, CAMPUS HECELCHAKÁN
Wendy Del Carmen Ávila Chab Román Jesús Yerbes Salazar	Karel Ignacio Xiu Ramírez
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA	ESCUELA DE GASTRONOMÍA
José Raúl Castillo Cervera	Rafael Enrique Meneses López Rebeca Aline Vargas Dzib

ESTÍMULO DE ANTIGÜEDAD 2019	
15 AÑOS	
SECRETARIA GENERAL	ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Jaqueline Yanet García May	Cesar Iván Medina Atún
DIR. SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Eduardo Román Gómez Rodríguez Irazema Loya Tiburcio	Miguel Alfredo May Basto Luis Eduardo Ordoñez Kuc Adriana Del Socorro Rosado Brito
DIRECCIÓN DE COMPUTO	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
José Luis Canabal Canul	María Enriqueta Matos Pech Rafael Lalane Bringas
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL	ESCUELA DE TURISMO
Elvis Fonz Gálvez	Rosa Gabriela Alpuche Chi
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES	ESCUELA DE MERCADOTECNIA, CAMPUS HECELCHAKÁN
José Patricio Moreno Castillo	Santiago Francisco Beltrán Magaña
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA	
Deysi Guadalupe Quijano Crespo	
20 AÑOS	
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA	DIRECCIÓN DE CÓMPUTO
Guadalupe de Jesús Borraz Balan	Ricardo Salvador Castillo Pérez
PREFECTURA	DIR. SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO
Román Jesús Olivares López Héctor Manuel Queb Medina	Pedro Manuel Barrancos Rivero Susana Jaqueline Castillo Tamayo
DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS	DIRECCIÓN DE INV. HISTÓRICAS Y SOCIALES
Guadalupe del Carmen Estrella Lara Rosa María Muñoz Zetina	Damián Enrique Can Dzib Guadalupe Rodríguez Rodríguez
CONTRALORÍA	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES
Marisol Bautista Álvarez	Norma Petronila Cahuich Can
DIR. DE SUPERACIÓN ACADÉMICA E INTERCAMBIO INTERINSTITUCIONAL	DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS
Erika Susana Echavarría Góngora	Carla Patricia Talango Chan
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y CALIDAD	ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA
Ana Guadalupe Flores Cú Mirna Jesús Pech Tec	Betty Sarabia Alcocer
DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	ESCUELA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Nohemy Olivares López María Guadalupe Reyes Gámez	Carlos Alberto Castillo Zarate
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Andrés Martínez Gómez Juan Manuel Pacheco Canto María del Carmen Ramos Ramos	Zoila María Cab Casanova

ESTÍMULO DE ANTIGÜEDAD 2019	
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA	ESCUELA DE TURISMO
José Gilberto Aba Flores Hilda Guadalupe Berrón de La Peña Miguel Ángel Peralta Cosgaya	Sandra del Socorro Pech Chávez Julissa del Carmen Torres Pérez Graciela Hernández Vázquez Mellado
25 AÑOS	
SECRETARIA GENERAL	ESCUELA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
María de los Ángeles Paat Uc	Nelly Candelaria Cervera Castro José Trinidad Cruz Vázquez
DIRECCIÓN DE CÓMPUTO	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Manuel Alvarado Álvarez	Martha Patricia Novelo Zarate Tomas Sánchez Carrillo Margarita Rosa Uc Ceballos
DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Manuel Guadalupe Zetina Hernández	Juanita del Socorro Pérez Mass
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA	
Fanny Esther Guevara Salavarría Jael del Jesús Torcuato Cab	

DIRECTORIO

L.A.E. GERARDO MONTERO PÉREZ
RECTOR

MTRO. OSWALDO ROSEMBERG LOZANO REYES
Secretario General

DRA. ALMA LORENA FALCÓN LOZADA
Abogada General

ING. ABDIER ROBERTO CETINA LEÓN
Director General de Planeación y Calidad

LICDA. MARÍA ELIZABETH FUENTES CASTILLO
Directora General de Administración

MTRO. LUIS FERNANDO GÓNGORA CARLO
Director General de Estudios de Posgrado e Investigación

CP. MANUEL SOLÍS DENEGRI
Director General de Finanzas

LIC. DAVID ENRIQUE BLANCO GONZÁLEZ
Director General de Comunicación Social

LICDA. INGRID SAREY OLIVERA TUN
Secretaría Particular de Rectoría

MTRO. LUIS ALFONSO BOLAÑOS CELIS
Director de la Escuela Preparatoria Matutina

MTRA. FABIOLA ORTEGA MORALES
Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina

MTRA. SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO
Directora de la Escuela de Normal Preescolar

MTRA. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA
Directora de la Escuela de Normal Primaria

LIC. AMÉRICA DEL CARMEN KANTÚN AYIL
Directora de la Escuela de Normal Superior

MTRO. LUIS EDUARDO ORDOÑEZ KUC
Director de la Escuela de Educación Artística

LIC. HUGO ENRIQUE VILLARINO GUTIÉRREZ
Director de la Escuela de Gastronomía

MTRO. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA
Director de la Escuela Mercadotecnia

MTRA. ROCÍO ZAC-NICTÉ CUPUL AGUILAR
Directora de la Escuela Ciencias de la Comunicación

LIC. ARIOSTO SEGURA ESCAMILLA
Director de la Escuela de Trabajo Social

LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO
Director de la Escuela de Artes Visuales

MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI
Directora de la Escuela de Turismo

LAE. ELDA MARGARITA LOEZA CASTRO
Directora de Lenguas Extranjeras

LIC. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA
Contralora Interna

LIC. ROMMEL ALAN BARRERA PÉREZ
Director Jurídico

MTRO. SANDY VILLAMONTE SARAVIA
Director de Calidad y Proyectos Estratégicos

MTRA. MARIBEL BAUTISTA ÁLVAREZ
Directora de Planeación

MTRA. LEYDI MARGARITA LÓPEZ SONDA
Directora de Investigación

MTRO. DAMIÁN CAN DZIB
Director de Investigaciones Históricas y Sociales

LIC. MATILDE RAMOS GONZÁLEZ
Directora de Servicios Educativos de Apoyo

LEF. JUAN ANTONIO ACUÑA PEREYRA
Director de Actividades Deportivas y Recreativas

ING. FERNANDO CHUC CANUL
Director de Control Escolar

C.P. SONIA GUADALUPE PUGA KÚ
Directora de Contabilidad

C.P. GABRIEL DEL VALLE PÉREZ
Director de Ingresos y Egresos

C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR
Directora de Recursos Humanos

L.T.S. RAQUEL CONCEPCIÓN CASTILLA SANDOVAL
Directora de Recursos Materiales

C. FLORENTINO MORENO BALAN
Director de Servicios Generales

LICDA. ARIANA MARISOL REBOLLEDO GUTIÉRREZ
Directora de Cómputo

MTRA. ELIZABETH MONTERO ÁLVAREZ
Coordinadora de Cultura

MTRO. GONZALO ALVARADO ÁLVAREZ
Coordinador de Supervisión de Academias

MTRO. JORGE ROMÁN ROSADO RODRÍGUEZ
Coordinador Administrativo de Rectoría