

1. Formación Integral

1.1. Orientación educativa

En lo referente al Departamento de Orientación Educativa (DOE), este inició el semestre con temas preventivos de higiene y salud dirigido a los alumnos de Nivel Medio Superior y Superior del ciclo escolar 2021-2022 B.

La preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, trabajó en casos emocionales con los padres de familia, y los temas abordados en orientación grupal fueron prevención del embarazo y de adicciones. Así mismo, la orientación en los salones de clase fue con temas de “Medidas preventivas de seguridad e higiene para un retorno seguro a clases”.

Igualmente, se realizó del 21 al 24 de febrero, una plática con los puntos clave de la prevención de la infección por el virus SARS COV 2, así como actualizaciones en el rubro de investigaciones respecto al mismo, y los puntos importantes para un retorno seguro a clase con la finalidad de tener información actual respecto al tema y que se cumplan los protocolos establecidos.



1.2. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas, el DOE, en coordinación con 23 tutores de las diferentes escuelas del Instituto Campechano (IC), trabajaron con diversas acciones en lo que se refiere a las tutorías individuales y grupales.

Se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 3,040 servicios de tutorías individuales y en las licenciaturas 1,871; entre los casos detectados fueron de índole académico, situaciones emocionales, entre otros. En la tutoría grupal se atendieron a un total de 2,407 alumnos con temas de “Aplicación del test de estilos de aprendizaje”; “Difusión del programa de tutoría”; “La felicidad”; “Repaso de reglamento y medidas de prevención por covid”; “Herramientas para estudiar y examen del tercer momento”; “¿Cómo prepararme

para mis exámenes ordinarios o finales?"; "¿Sé de los extraordinarios?"; "Cursos intersemestrales, exámenes globales y recursamiento"; entre otros.

Tutoría Individual					
Nivel Educativo	Enero		Febrero		Total
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Bachillerato	1,306	1,672	22	40	3,040
Licenciaturas normalistas	63	291	-	6	360
Licenciaturas de servicios	622	815	42	32	1,511
Subtotal	1,991	2,778	64	78	4,911
Total	4,769		142		

- Tutoría entre pares

Con el propósito del proceso de aprendizaje, tanto del alumno tutor como del alumno tutorado, las tutorías entre pares trabajaron en este periodo que se informa un total de 6 alumnos tutorados con tres tutores pares, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en las asignaturas de "Producto comunicativos"; "Comunicación alternativa" y "Proyecto de investigación".

- Canalizaciones

En este periodo se canalizaron internamente a 13 alumnos y una alumna de la Escuela de Trabajo Social fue canalizada externamente al Instituto de la Mujer Estado de Campeche (IMEC).

1.3. Asesorías académicas

En este periodo que se informa, se atendieron a un total de 152 asesorías individuales y 68 sesiones de asesorías grupales a un total de 295 alumnos, las asignaturas asesoradas fueron: Geometría y trigonometría, Biología 2, Informática 2, Lengua adicional al español 2, Ética y valores, Física, Química, Metodología de la Investigación, Derecho Mercantil y Laboral, Mercadotecnia Social, Estructura y redacción de trabajos escolares y científicos, Taller de investigación, Procuración de justicia y grupos vulnerables, Intervención con metodología comunitaria Fase 2, entre otros.

ESCUELA	INDIVIDUAL		GRUPAL		
	No. alumnos		No. de sesiones	No. alumnos	
	H	M		H	M
Preparatoria Matutina	90	45	-	-	-
Preparatoria Vespertina			10	23	24
Turismo (ene)		3	12	30	35
Trabajo Social Camp (ene)			22	10	85
Trabajo Social Hkan (ene)			6	5	23
Mercadotecnia	9	2	15	29	29
Artes Visuales	1	2	3	1	1
Total	100	52	68	98	197

1.4. Eventos académicos

En lo referente a los eventos académicos, el 11 de enero, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, llevó a cabo la presentación de protocolos de investigación por alumnos de



séptimo semestre, como parte de la asignatura “Seminario de tesis”, con el fin de que los alumnos defiendan y socialicen los avances realizados en la investigación del tema de tesis seleccionado.

Así mismo, en el mismo mes, se realizó de forma virtual, la presentación de proyectos



integradores de alumnos de tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y la presentación de productos comunicativos de alumnos del quinto semestre, así como la presentación de proyectos de

comunicación en unidades de comunicación social, de alumnos de séptimo semestre.

El 14 de enero, se llevó a cabo la presentación de los productos comunicativos de los alumnos de quinto semestre, como parte de las actividades académicas y de la práctica profesional realizada en instituciones y empresas.



1.4.1. Cursos y talleres

Para el buen desempeño de los estudiantes de las escuelas normales se requiere que construyan conocimientos, desarrollen habilidades y fomenten actitudes que cumplan satisfactoriamente con su formación profesional docente de calidad, este periodo se capacitó a los alumnos en lo siguiente:

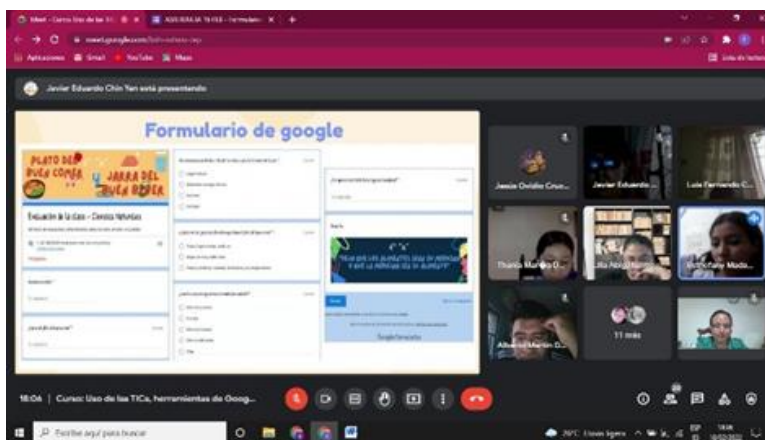
Del 17 al 13 de febrero, 19 alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas



Trujillo”, se capacitaron en el taller de “Igualdad de género en el ámbito escolar”. Los participantes, adquirirán conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad

de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de igualdad sustantiva a través de la transversalidad de la perspectiva de género en el quehacer de la Escuela Normal de Educación Preescolar y la comunidad escolar.

Del 15 al 18 de febrero, 45 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en la capacitación en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; impartido por la Mtra. Goretta Collí y el Mtro. Jorge Aguilar, del Colegio Universitario Internacional Baluartes. El curso-taller tuvo como objetivo la generación de conocimientos en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; para el desarrollo de habilidades y destrezas para el dominio y aplicación óptima en sus actividades de enseñanza y aprendizaje. Tomando conciencia de su formación integral como educadores y profesionistas en formación.



Entre los temas principales, estuvieron: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Elementos y características, Diseño Instruccional & Diseño de Aprendizaje, Principio de la segmentación y organización

del curso, Gamificación: Herramientas, usos y bondades, Herramientas de Microsoft para la comunicación y enseñanza, Herramientas para la comunicación Sincrónica y Asincrónica con los alumnos: zoom, meet, Drive, Formularios, Documentos colaborativos.

De la misma escuela el 24 de enero, se impartió un taller de lectura y redacción en inglés, por la becaria de la Universidad de Georgia la Mtra. Bárbara Hall, becaria Fulbright de los EE. UU. en México. La temática abordada estuvo enfocada a la escritura académica.



1.4.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos

Por su parte la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, el 5 de enero realizó el coloquio “Pertinencia del enfoque por competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”, con esta actividad 95 alumnos de la participaron en dinámicas para reflexionar acerca de la pertinencia del enfoque por competencias en la planeación y evaluación.



1.4.3. Pláticas, charlas, videoconferencias y exposiciones

El 21 de febrero se abrió nuevamente al público la Galera de Arte “Domingo Pérez Piña” con obras del mismo autor, así como con la instalación artística “Rubik” realizada por alumnos de cuarto semestre de la Escuela de Artes Visuales, mediante cubos de colores el cual sirvieron como un medio de expresión, con la finalidad de trasladar al observador a un lugar nuevo a través de la interpretación.



1.5. Intercambios y estadías académicas



En este periodo los 27 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo concluyeron sus estadías profesionales en el periodo del 13 septiembre 2021 al 16 de enero 2022, en las diferentes empresas del sector turísticos.

1.6. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura es parte fundamental de la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, así como de contribuir en su práctica profesional de baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil y Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.

El 11 de enero la Orquesta Filarmónica Juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavallo, participó en las actividades conmemorativas al Aniversario del Instituto Electoral, mismo que fue precedida por la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.



El 8, 15 y 22 de febrero la Dirección de Cultura participo en los “Martes informativos”, con los maestros Mario Hernán Cetina Pérez y Carlos Iván Castro Escalante donde tuvieron una interpretación musical con melodías como “La rosa y el Sauce”, Linda Tierra Mía, las Torres de Catedral entre otras.





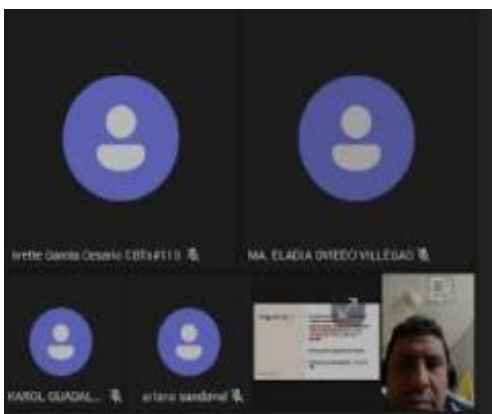
El 23 de febrero se llevó a cabo el taller “Pregón”, con las clases de iniciación a la actuación de la compañía de teatro, este evento se realizó en el teatro Ricardo Hernández Cárdenas. Con la participación de los alumnos de las Escuelas Preparatoria, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo. Manejando dos

modalidades de ejecución en línea y presencial, donde este último se integran a las personas a distancia compartiéndoles materiales didácticos audiovisuales y de actuación.

El 26 de febrero el Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez, Director Artístico de la Orquesta Filarmónica, participo en el “Networking Champotón 2022”, con otros grupos artísticos en donde amenizaron la reunión realizada por el Ayuntamiento de Champotón.



El Mtro. Carlos Iván Castro Escalante de la Coordinación de Cultura participo en la actividad realizada por la Dirección Media Superior de la Secretaría de Educación Pública del Estado “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”, el día 28 de febrero en donde expuso la importancia de participaciones teatrales como expresión y desarrollo cultural.



El 27 de febrero, alumnas de la Escuela de Educación Artísticas, participaron como comparsa invitada, en el Carnaval de Campeche 2022, organizado por el H. Ayuntamiento de Campeche en la cancha techada del Holoch, su participación fue una exhibición de baile, que cautivó a todos los asistentes.



1.7. Actividades deportivas

Fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, para fortalecer la educación física y el deporte escolar, se promueve y entrena a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

El 21 de febrero, los alumnos de la preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, T.M. y T.V. regresaron a sus clases presenciales en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre y canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron las capacidades de coordinación, fuerza de pierna y fuerza de brazo.

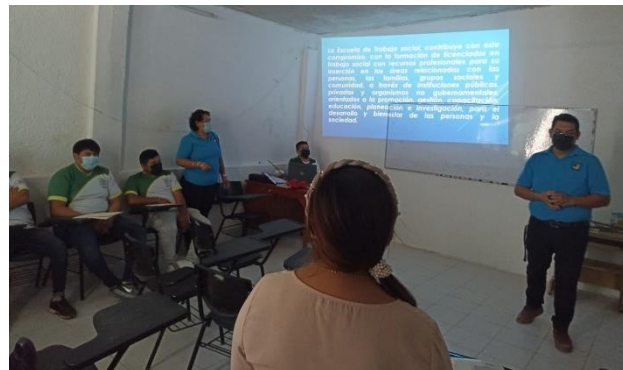


2. Servicios Educativos de apoyo

2.1. Promoción de los servicios educativos

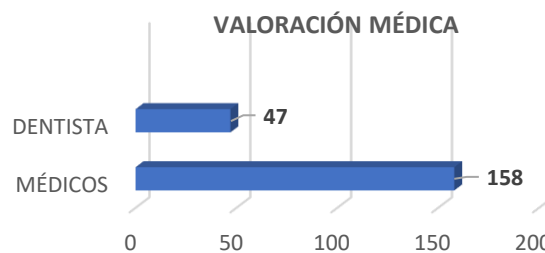
En este periodo que se informa, la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA) ha realizado varias reuniones informativas con alumnos de diferentes escuelas del I.C. para dar información de todos los servicios del proceso de prácticas profesionales, Servicio Social, Becas y promoción de oferta educativa.

En lo referente a la promoción de la Escuela de Trabajo Social, en el mes de marzo, maestros de la Escuela de Trabajo social realizaron promoción en los siguientes centros educativos: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.) # 169 extensión Becal, Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM) plantel # 1 de Hecelchakán y en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.), extensión Tenabo.



2.2. Servicios de salud

Durante el primer trimestre 2022, se realizaron 205 servicios de atención a la salud para estudiantes y personal administrativo de la institución; de las cuales las atenciones médicas fueron 158 en comparación con las atenciones de los dentistas que fueron 47; es importante mencionar que los servicios brindados de manera presencial fueron para los trabajadores, donde la atención preventiva fue de consejería y orientación a los alumnos, detección de diabetes, obesidad y sobrepeso, toxicomanía, y la atención curativa fueron curaciones, inyecciones, control crónico de hipertensión, entre otros.



3. Capacidad y competitividad

3.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje, se capacitó y actualizó a los docentes en los siguientes cursos:

A docentes investigadores, los días 10, 17, 24 y 31 de enero, en el curso-taller “Formación de investigadores en el Instituto Campechano”. Con 11 asistentes, se abordaron temas de interés académico para mejorar los artículos de difusión de estudios o investigaciones.



De igual manera, personal de la Escuela de Trabajo Social asistió al taller de Metodología de la investigación con enfoque cualitativo, el día 15 de enero. Continuando con las capacitaciones sobre investigación, los días 25 al 27 de enero, recibieron la instrucción en ¿Cómo ser un tutor de tesis?, donde conocieron de las herramientas tecnológicas sobre la investigación para un mejor desempeño laboral y profesional.

Los días 15 al 18 de febrero, 10 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en el taller "Innovación de estrategias integrales tutoriales", donde conocieron cómo desarrollar habilidades en la implementación de estrategias tutoriales innovadoras, integrales y colaborativas; a fin de mejorar los procesos de atención tutorial y contribuir al perfil de egreso de los alumnos.

Con la finalidad de aprender más sobre las herramientas digitales para un mejor desempeño laboral y profesional, el 25 enero, participaron los Mtros. Karel Ignacio Xiu Ramírez y Sady Figueroa Sandoval en el taller “Introducción al Branding Corporativo”, de la Escuela de Trabajo Social.

Participación virtual de las Maestras de la Escuela de Trabajo Social Xóchitl Gabriela Uco Euán, América Nichte Ha Quimé Canul y Alejandra Isabela Sánchez Méndez, el 28 de enero en el taller



"Actualización y mejora continua de tutorías" con el objetivo de tomar acuerdos para implementar estrategias que permitan optimizar el procedimiento del programa institucional de tutorías.

Por su parte, docente de Mercadotecnia intervinieron en el webinar: Teacher Agency (El Liderazgo del Profesor) el 25 de febrero, promovido por el Laboratorio de Idiomas del I.C.

En capacitación externa del mes de febrero, docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en diversos cursos y talleres, siendo estos: Curso-taller “El uso de las TICS como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza aprendizaje” del 31 de enero al 4 de febrero. Curso-taller “Didáctica de los aprendizajes significativos” los días 14 al 18 de febrero y el curso-taller “Estrategias de Educación Socioemocional”, del 21 al 25 del mismo mes. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer las competencias docentes en el quehacer educativo.



En el mes de febrero los docentes de la Escuela Normal Preescolar, tuvieron una jornada de capacitación intensiva, con los talleres denominados: “Taller de secuencias didácticas”; “Didáctica de los aprendizajes significativos”; “El uso de las TIC’S como apoyo en las actividades

docentes para mejorar el proceso de la enseñanza-aprendizaje y estrategias de educación socioemocional”.



La finalidad de la programación fue dotar a los docentes de conocimientos que impacten en su desempeño en el aula, con enfoque por competencias y en atención a la formación integral del estudiante.

Del 18 a 19 de febrero, en Auditorio y canchas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitaron 5 maestros de la Dirección de Deporte del I.C. en el curso “Actualización para el proceso de los juegos de Educación Media Superior”, organizado por el departamento de la Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la



Educación Media Superior (CONADEMS), impartido por el LCFED. Daniel Acuña Novelo. Con el tema de “Estrategias del entrenamiento y evaluación de movimiento”.

4. Actividades relevantes de docentes

4.1. Académicos en diversos contextos

El 26 de enero, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se reunió con el coordinador de asuntos académicos y presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), para la detección de necesidades de capacitación.

El 24 de febrero, la Mtra. Cupul Aguilar participó en la Reunión de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC, para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de planes de trabajo.

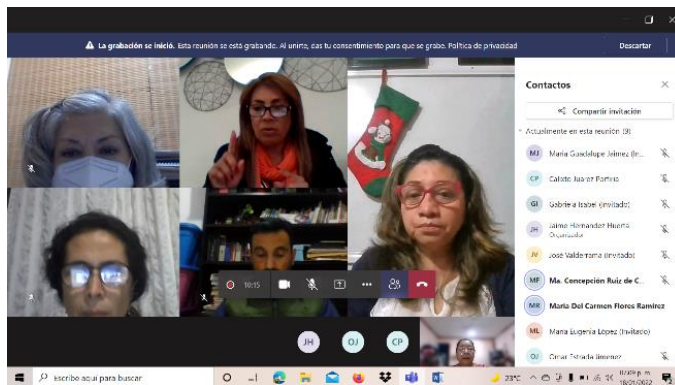
El 25 de enero el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Lic. en Administración y maestro en Alta Dirección y Negocios Internacionales, de la Escuela de Mercadotecnia, impartió el Taller de Branding Corporativo dirigido a los socios afiliados a la CANACO SERVYTUR Campeche con el objetivo de otorgar al empresario los elementos conceptuales básicos para el desarrollo de una marca propia y comprender la importancia del manual de identidad corporativa como una opción estratégica para generar una buena imagen corporativa ante el público interno y externo con el fin de maximizar las posibilidades de éxito en una empresa orientada a un mercado.



5. Investigación y posgrado

5.1. Cuerpos académicos

- El 18 de enero, se asistió a la reunión de trabajo con investigadores de la Red de cuerpos académicos multidisciplinares con la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos para la realización del seminario de la red, avances de publicación del libro, organización del primer congreso de la Red y elaboración del video promocional por institución que integran la Red y compartir en la página, asistieron las docentes investigadoras de la escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano Mtra. María Eugenia López directora, María Guadalupe Jaimez, María C. Ruíz y Roxana del C. Vargas.



- Se trabajó en la elaboración de la guía II, en relación al Seminario de Formación de investigadores, la actividad fue realizada por las maestras María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco, imparte el seminario el Dr. José Fabián Ruiz y la Dra. Cecilia Liotti.
- Los días 10, 17, 24 y 31 de enero, se participó en las sesiones del Seminario de formación de investigadores, coordinado por la Dirección General de Posgrado e Investigación, las sesiones se desarrollaron mediante la herramienta de Google Meet, y van enfocadas a brindar elementos para la elaboración de productos científicos, así como la asesoría a los participantes.
- El 12 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Dra. María Eugenia López Caamal, participaron en la sesión del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social que coordina la ENTS-UNAM. La temática abordada fue: áreas de intervención en Trabajo Social.
- Teniendo como objetivo, validar y reajustar las ponderaciones para la evaluación de exámenes generales de conocimiento de Trabajo Social del CENEVAL, los días 12, 13 14 y 25 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez, participó como parte del comité de los cuerpos colegiados en TSOC de CENEVAL en el taller para el diseño, ajuste o mantenimiento de los exámenes.
- El 14 de enero, se trabajó en la elaboración de los contenidos de las nuevas asignaturas del plan de estudios 2019 para proceder a integrarlo a la propuesta de la Escuela de Trabajo Social. Participaron las Mtras. Alma Delia Sánchez, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, América Quimé Canul, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco.



- Se participó en la reunión de trabajo de la Red de Cuerpos Académicos Disciplinarios, el 18 de enero, entre los puntos revisados fueron: Congreso Nacional e Internacional de la Red de Cuerpos Disciplinarios; Firma del Acta Constitutiva de la Red; Avances en la elaboración de la convocatoria del Congreso y Material de difusión de las acciones que realizan las y los académicos en su institución.

5.2. Academias

En lo referente a las juntas de academias en este ciclo escolar 2021-2022, en el primer trimestre se han realizados 5 reuniones, donde los temas tratados son:

- Disminución del número de alumnos reprobados,
- Verificar que los programas de asignaturas sigan vigentes o generar una propuesta para el ciclo escolar.
- El programa de la asignatura de Diseño Gráfico tuvo adecuaciones.
- Se convocó a reuniones extraordinarias para la elección de vocales de las academias
- Se trabajó en la adecuación de algunos planes de estudios
- Se trabajó en las propuestas para los exámenes intersemestrales.
- Aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.
- Presentar evidencias de asesorías impartidas.
- Cumplimiento en tiempo y forma actividades del Classroom.

ESCUELAS	REUNIONES DE ACADEMIAS
Preparatoria Matutina	2
Preparatoria Vespertina	-
Artística	1
Trabajo Social Campeche	2
TOTAL	5

5.3. Investigación

5.3.1. Proyectos de investigación

El 26 de enero, se realizó una reunión de trabajo participando el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación del I.C., Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, la Dra. María

Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social y el investigador Dr. Miguel Chin Chan, responsable del proyecto de investigación: IXTAB, biomarcadores moleculares y factores psicosociales relacionados con el riesgo de suicidio en pacientes del Hospital Psiquiátrico de Campeche, proyecto de investigación con apoyo de CONACYT, los puntos tratados fueron:

- Establecer vinculación con los investigadores de CICESE Unida Nayarit, para aplicar la herramienta digital de atención a jóvenes con riesgo de suicidio.
- Exponer que cuatro estudiantes de la licenciatura en trabajo social, con el apoyo de docentes que impartirán la asignatura de desarrollo de protocolos de investigación, trabajarán en dos tesis sobre datos estadísticos de suicidio.
- La viabilidad de la firma de un convenio de colaboración con los investigadores que diseñaron la herramienta digital.

Los proyectos de investigación que actualmente están vigentes son:

1. El proyecto con clave IC-LI7-ETS-003/2021, “Condiciones alimentarias de los estudiantes de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, y propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable, a cargo de la Mtra. María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social. Se trabajó en la conclusión del informe final y se continua en la elaboración del artículo, se determinó el espacio para la presentación de los resultados de la investigación, el proyecto se encuentra en un 95 % de avance.
2. Proyecto “Dinámica familiar y su relación con el consumo de drogas en alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano”, con clave IC-LI7-ETS-004/2021, se sigue trabajando en la aplicación del instrumento de recolección de datos y la revisión de las gráficas se sigue trabajando en la integración, revisión de las gráficas, la interpretación de los resultados, para la integración del informe final. Su avance de este proyecto es de un 85%.

3. IC-LI7-ETS-005/2021, “El impacto de la actividad física para una vida saludable en estudiantes de educación superior” de la Escuela de Trabajo Social, como responsable la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, se sigue trabajando en la recaudación de información para su adhesión al reporte final y en la elaboración del artículo. Su avance de este proyecto es de un 92%.
4. Proyecto “Impacto psicosocial en abuelos, adultos mayores de los estudiantes de Trabajo Social en días de contingencia del COVID-19”, responsable la Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco y se está trabajando en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. Su avance de este proyecto es de un 90%.
5. Proyecto registrado con el número IC-LI7-ETS-007/2021, “Educación sexual como estrategia para la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior”. La responsable de este proyecto es la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, actualmente se trabaja en los ajustes y elaboración de artículo, informe final y presentación de resultados para el congreso a realizarse en el mes de junio. El avance es del 97%.
6. Con clave IC-LI10-MER-002/2021, “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing, en el municipio de Campeche”, de la Escuela de Mercadotecnia y la responsable de este proyecto es la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, y se está trabajando en la impartición de cursos a los empresarios de la CANACO “Introducción al Branding Corporativo”, con un avance del 90%.
7. “Programas de cultura turística dirigido a residentes de la ciudad de San Francisco de Campeche”, con clave IC-LI11--002/2021. Los maestros responsables del proyecto Álvaro Antonio Santos Pérez y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Turismo, están trabajando en la edición de material audiovisual, con un avance del 82%.
8. IC-LI07-GR-002/2021, “Educación Superior del Instituto Campechano y la perspectiva de género en los Programas de Estudio”. La responsable de este proyecto es la Mtra. Diana Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía, actualmente se está trabajando en la

aplicación de instrumentos de investigación y recopilación de información sobre las bases de datos generadas por las diferentes áreas de la institución, con un avance del 20%.

El 7 de enero, la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de Investigación y titular de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género del I.C., visitó el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), y entabló plática con la Dra. Amneris Chaparro Martínez, Secretaria del Centro e Investigadora SNI I, en la que se generaron sinergias



para futuros trabajos en colaboración con el Instituto Campechano. Este vínculo generado entre ambas Instituciones es un parteaguas para futuros trabajos colaborativos de investigación conjunta, de intercambio, formación y especialización de recursos humanos, desarrollo académico, entre otros.

Igualmente, el 31 de enero se realizó una reunión de trabajo con el comisario Carlos Alfonso May Moo de Poc boc , Hecelchakán y la regidora Mtra. Gricelda Cahuich Pech, con la finalidad de desarrollar investigación con las mujeres de la comunidad con temas de violencia en contra la mujer, derivado del programa: apoyo para la implementación y ejercicio efectivo de los pueblos indígenas y afro mexicano; así como de mujeres indígenas y afro mexicanas del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

5.4. Posgrado

En este trimestre la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, continua con la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa con 24 alumnos, el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular con 10 estudiantes y el Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana con 11 alumnos.

Posgrado	Generación	Semestre	H	M	T
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2020-2022	Segundo	4	10	14
Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular	2020-2023	Segundo	6	4	10
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2021-2022	Primero	2	5	10
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana	2021-2024	Primero	2	7	11
TOTAL			14	32	45

6. Vinculación y extensión

6.1. Colaboración interinstitucional

Se firmaron 5 convenios a continuación se detallan:

1. Se firmó convenio con el Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM),

el primero fue 10 de enero, con el propósito de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "partes", para realizar conjuntamente actividades que permitan



conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "partes", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

El 14 de enero, otro para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la otorgación de tasas preferenciales a los alumnos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos que oferta "el Instituto", así como la realización de servicio social, prácticas profesionales y/o estadías por parte de alumnos del "el Instituto", que deseen efectuarlas en el "el COBACAM". igualmente, para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente

en la otorgación de tasas preferenciales a los docentes y administrativos de "el COBACAM" que deseen matricularse alguno de los cursos y maestrías que oferta en "el Instituto", así como la recepción e inclusión de docentes y administrativos de "el Instituto", que desean realizar estancias de investigación o participar en cursos de formación que oferte "el COBACAM".

2. Firmado el 28 de enero, con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

de Campeche (CECYTEC), con el objetivo de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la



formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

3. Se firmó convenio el 15 de febrero, el objetivo fue la colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Lenguas Extranjeras, Trabajo Social, y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en "EL INJUCAM".
4. Firmado el 18 de febrero, con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), este convenio tiene la finalidad de impulsar la instalación de la Unidad de Igualdad

Sustantiva de “el Instituto”, que tendrá como objeto garantizar de manera efectiva el derecho fundamental a la igualdad entre mujeres y hombres.

Convenio firmado el 18 de febrero con el Ayuntamiento de Seybaplaya, con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la Normal Preescolar, Normal Primaria, Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Educación Artística, Gastronomía y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL MUNICIPIO”.

5. Firmado el 21 de febrero, con el Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANNAFARM), con el objetivo de colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la escuela del Trabajo Social del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en “EL SANNAFARM”.

5.1. Vinculación académica

En relación a la vinculación académica, se realizó un evento en la Ciudad de México, el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, y el Consejero Coordinador Cultural del Gobierno Nacional Indígena, Lic. Enrique Rodríguez Pérez, signaron el documento que avala la coordinación interinstitucional de ambos organismos para que los alumnos y docentes de las licenciaturas en Gastronomía y Turismo, puedan participar de este diplomado que recreará la cocina tradicional mexicana para su fomento y conservación de procesos culinarios ancestrales que forman parte de la cultura mexicana. Evento que tuvo como sede el Museo de Arte Popular, se contó con la presencia de la Gobernadora Nacional Indígena, señora Candelaria Lázaro Lázaro, quien mencionó que la vinculación con el Benemérito Instituto Campechano, reviste singular importancia que viene a enriquecer el Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas, ya que Campeche cuenta con una amplia tradición

culinaria que mezcla la cocina tradicional maya con la cocina española, lo cual la enriquece, la fortalece, y crea nuevos platillos llenos de sabor y color.



6.1.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y Práctica Profesional es una actividad sustancial al interior de la institución. En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 20 alumnos realizaron Servicio Social y 6 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: H. Ayuntamiento de Campeche, Secretaría de Turismo del Estado De Campeche, CECYTEC, Escuela Primaria Urbana "María del Carmen Pobladores" Lerma, Campeche, CONALEP, SEDUC, Comisaría Municipal De Tepakán, Calkiní, Secretaría de Turismo, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, entre otras dependencias.

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Turismo	2	10	-	-
Ciencias de la Comunicación	1	1	-	2
Mercadotecnia	1	-	-	-
Gastronomía	2	2	1	3
Trabajo Social		1		
Total	6	14	1	5