



**Instituto  
Campechano**

**4**

# **INFORME DE ACTIVIDADES 2018**

**LAE. Gerardo Montero Pérez**

---

RECTOR DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO





## **INFORME DE ACTIVIDADES 2018**

LAE. Gerardo Montero Pérez

Rector



## CONTENIDO

## PRESENTACIÓN

### I. FORMACIÓN INTEGRAL

<b>1. Numeralia en general</b>	
1.1. Oferta educativa	13
1.2. Demanda	14
1.3. Ingreso	14
1.4. Matrícula	15
1.5. Egreso	15
1.6. Titulación	16
<b>2. Formación Integral</b>	
2.1. Calidad en los Programas Educativos	18
2.2. Orientación educativa	20
2.3. Tutorías	21
2.4. Asesorías	24
2.5. Eventos académicos	24
2.5.1. Cursos y talleres	24
2.5.2. Congresos, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos	37
2.5.3. Pláticas, conferencias y exposiciones	48
2.6. Viajes de estudios y visitas guiadas	63
2.7. Intercambios y estadías académicas	72
2.8. Actividades culturales	82
2.9. Actividades deportivas	103
2.10. Actividades cívicas	109
2.11. Participación en concursos	113
<b>3. Servicios Educativos</b>	
3.1. Promoción de los servicios educativos	115
3.2. Servicios de salud	120
3.3. Bibliotecas	122
3.4. Cómputo	125
3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras	126
3.6. Librería	128
3.7. Becas	130
3.7.1. Becas internas	130
3.7.2. Becas externas	132
3.8. Programa “Google for Education”	133
<b>4. Capacidad y Competitividad</b>	
4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual	135
4.2. Evaluación docente	147
<b>5. Actividades Relevantes de Docentes</b>	
5.1. Reconocimientos	149
5.2. Académicos en diversos contextos	150

<b>II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</b>		
<b>6. Investigación y Posgrado</b>		
6.1. Cuerpos académicos		157
6.2. Academias		157
6.3. Proyectos de investigación		158
6.4. Posgrado		162
<b>III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN</b>		
<b>7. Vinculación y Extensión</b>		
7.1 Colaboración interinstitucional		167
7.2 Vinculación académica		173
7.2.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales		173
7.2.2 Seguimiento de Egresados		176
7.3 Editorial		177
7.3.1 Producción editorial		177
7.3.2 Revista electrónica		178
7.3.3 Gaceta IC		180
7.4 Radio IC		182
7.5 Rescate del patrimonio		185
7.5.1 Libro de oro del IC		192
<b>IV. GESTIÓN MODERNA</b>		
<b>8. Gestión Institucional</b>		
8.1 Consejo superior		195
8.2 Convenio para gestiones ante la SEP		196
8.3 Sistema de Gestión de Calidad		197
8.4 Transparencia y archivos públicos		207
8.5 Órgano Interno de Control		213
8.6 Rendición de cuentas		216
8.7 Evaluación de programas presupuestarios		219
<b>9. Fortalecimiento Institucional</b>		
9.1 Infraestructura		220
9.2 Equipamiento		222
<b>Anexos</b>		

# *Presentación*

Con la convicción de que formar en el arte, la cultura y la ciencia constituyen sin duda la inversión más rentable, la estrategia más exitosa que se pueda seguir, el Benemérito Instituto Campechano, a 159 años de distancia de su fundación, está a la vanguardia en la impartición de la educación pública, con su visión de carácter liberal y misión progresista, es esta casa de estudios, una institución educativa del siglo XXI, dinámica, que se renueva todos los días y se erige en instancia clave para el desarrollo social, para el crecimiento económico y para la movilidad social.



El pasado de gloria que ha distinguido al Instituto Campechano, le otorga un lugar privilegiado que no solo debemos resguardar fielmente en la historia, sino que nos compromete a brindar todos los días nuestro mayor esfuerzo, trabajo constante y dedicación, para reafirmar nuestro presente de luz.

Con este propósito y en un ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas en apego a lo establecido en el “Art. 41, fracción XVII de la Ley Orgánica del Instituto Campechano”, presentamos este informe de actividades realizadas por la comunidad estudiantil, académica y de todos los servidores públicos que conforman esta Benemérita Institución en el periodo comprendido de enero a diciembre del 2018, ante nuestro Honorable Consejo Superior.

Cumpliendo con los objetivos planteamos en nuestro Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), se ofrecieron servicios educativos de calidad, a través de una plantilla docente en constante actualización, con un personal administrativo capacitado y altamente calificado para

atender las demandas de la ciudadanía en general y de la comunidad estudiantil; con un claro enfoque en la búsqueda de nuevas áreas de oportunidades para seguir posicionándonos con pasos firmes como un referente entre las instituciones de educación media superior y superior en Campeche y para lograr un espacio propio entre las mejores universidades del país.

La calidad en una institución educativa se resume en la capacidad para concretar los más anhelados proyectos de quienes la integran, por ello, informamos con orgullo, que a través del apoyo incondicional y la permanente gestión de nuestro Gobernador Constitucional del Estado, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, la firma del Convenio Marco de Colaboración para la Operación y Apoyo Solidario, entre el Instituto Campechano y la Secretaría de Educación Pública, dicho convenio representa el reconocimiento como Universidad Pública Estatal con Apoyo Solidario. Sin duda este hecho nos marca un precedente histórico, ya que este convenio representaba una añeja demanda y un acto consumado de justicia para este centenario colegio.

La mejora continua nos lleva a emprender con determinación nuevos retos, por lo que este año que se informa, recibimos el apoyo de 16 millones de pesos para infraestructura y adquisición de mobiliario, así también se obtuvo la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, lo cual nos permite seguir renovándonos e incrementar la eficiencia en los procesos institucionales para brindar los mejores servicios educativos.

Es de plena justicia reconocer a nuestra comunidad estudiantil, a nuestro personal académico, administrativo y manual su entrega y esfuerzo en la consecución de los logros, mismos que fueron liderados por mi antecesor el Doctor Fernando José Sandoval Castellanos, a quién le expreso mi mayor reconocimiento por su invaluable aportación en esta nueva historia de éxito que se escribe para Campeche y en consecuencia para nuestro Instituto.

La Institución que hoy me honra al ponerme al frente de su destino, estoy consciente que es resultado de una larga historia de esfuerzos realizados por muchos hombres y mujeres



de bien; es un legado de imaginación y de esperanzas; de defensa de los valores humanos y de la búsqueda constante de la libertad; de dedicación al trabajo académico y de la aspiración de un Campeche mejor.

En mi carácter de Rector, quiero decirles que vengo a sumarme al esfuerzo de todos los que con entrega y pasión han mantenido en alto el prestigio de esta histórica institución educativa, a aportar mi trabajo y experiencia hasta el límite de mis capacidades, a entregar todo mi esfuerzo y entusiasmo en la honrosa tarea de continuar enriqueciendo el legado de nuestro Benemérito Instituto Campechano.

Una sociedad sin educación no tiene futuro; un pueblo con insuficiente educación tendrá un triste e incierto futuro. Por ello nuestro mayor compromiso es lograr ser la mejor institución educativa. Nuestro instituto Campechano tiene que seguir pasando por etapas de crecimiento e innovación y nos tiene que ir muy bien, porque lo haremos juntos y unidos lograremos reafirmar el presente de luz, insignia de nuestra casa de estudios.

**“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”**

*Lic. Gerardo Montero Pérez*  
*Rector*





Instituto  
Campechano

**I**

**FORMACIÓN INTEGRAL**



## EJE I.- FORMACIÓN INTEGRAL

### 1. Numeralía en general

#### 1.1. Oferta educativa

El Instituto Campechano ha consolidado su oferta educativa de Nivel Medio Superior y Superior en el Estado; actualmente mantiene un Bachillerato General incorporado al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS); en el Nivel Superior oferta siete licenciaturas de servicio, tres licenciaturas de Educación Normal y cuatro Posgrados.

Esta oferta educativa se encuentra distribuida en cinco campus, el Nivel Medio Superior se sitúa en el Campus II, ahí los jóvenes estudiantes cursan el Bachillerato General en los turnos matutino y vespertino. El Campus I ubicado en el edificio histórico central ofrece en sus instalaciones las



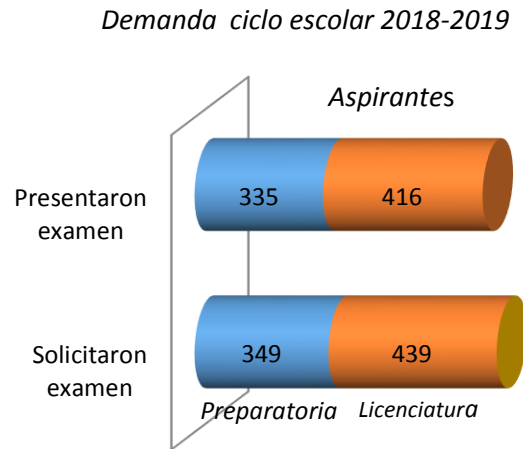
licenciaturas de Ciencias de la Comunicación, Artes Visuales, Normal Preescolar, Normal Primaria y Normal Superior. En el Campus III se imparte la licenciatura en Educación Artística. En el municipio de Hecelchakán está instalado el Campus IV donde se ofrece la licenciatura en Trabajo Social y Mercadotecnia. El Campus V concentra las licenciaturas de servicio de Turismo, Mercadotecnia, Gastronomía y Trabajo Social.

La Dirección General de Estudios de Posgrados e Investigación, ofrece las maestrías de Pedagogía, Metodología de Ciencia, Matemática Educativa y un doctorado en Ciencias Sociales, de este último próximo a egresar su primera generación.

### 1.2. Demanda

Del total de aspirantes que presentaron examen de admisión para ingresar al bachillerato y licenciatura en el ciclo escolar 2018-2019, fue de 751, representando el 95% del ingreso.

En el Nivel Medio Superior el 96% de los demandantes lo sustentó y con respecto al Nivel Superior lo sustentaron el 95%.

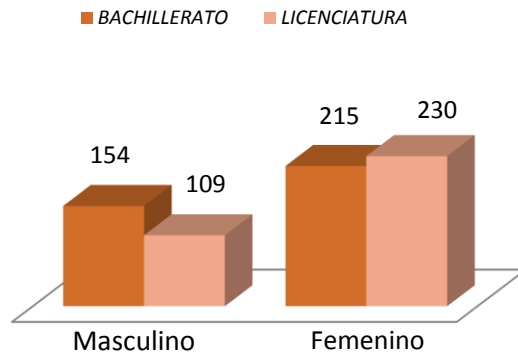
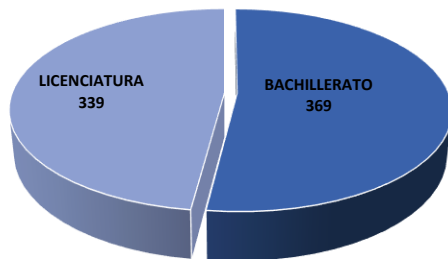


### 1.3. Ingreso

El ciclo escolar vigente inició con un total de 708 matriculados de nuevo ingreso, 369 en el Nivel Medio Superior y 339 alumnos en el Nivel Superior. **Anexo 1.**

Del total de alumnos de nuevo ingreso el 37% son hombres y el 63% mujeres.

*Alumnos de nuevo ingreso*



#### 1.4. Matrícula

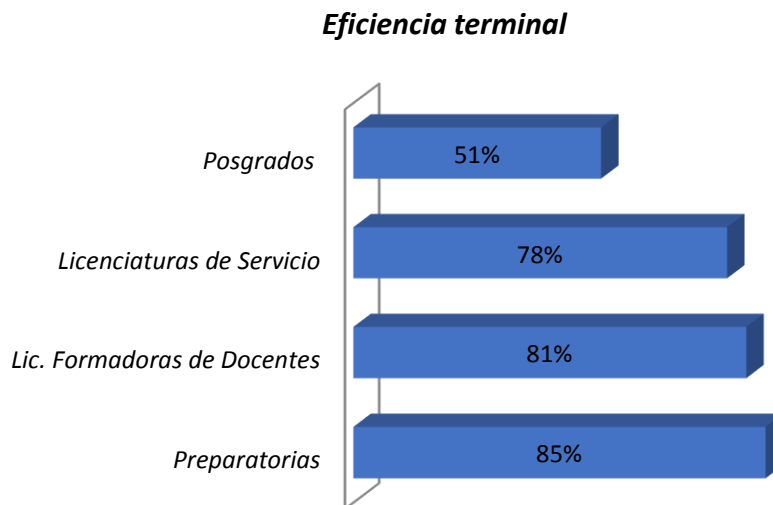
El total de matriculados para el inicio del ciclo escolar 2018-2019 fue de 2,319, conformado por el 62% de mujeres y el 38% por hombres; de este total correspondieron al Nivel Medio Superior 1,094 estudiantes, a las licenciaturas 1,159 estudiantes y al Posgrado 66 alumnos.

#### Anexo 2.

Nivel educativo	Matrícula total		
	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	458	636	1,094
Licenciaturas	385	774	1,159
Posgrado	32	34	66
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>1,444</b>	<b>2,319</b>

#### 1.5. Egreso

Los alumnos que egresaron del ciclo escolar 2017-2018 fueron en total 643, representando una eficiencia terminal institucional del 78%, el desglose por escuelas se detalla en la gráfica.



Desglose de egresados en **Anexo 3.**



### 1.6. Titulación

En el periodo que se informa, se titularon un total de 455 jóvenes de los diferentes niveles educativos que ofertamos. Es relevante destacar el resultado positivo que se tuvo en este rubro con la apertura de la modalidad de titulación por Examen General de Conocimientos, propuesta de los directores de las diferentes escuelas e integrantes de las academias que se aprobó en la sesión del Consejo Superior, el 31 de agosto del 2017, con el afán de disminuir el rezago en titulación lo que quedó de manifiesto ya que el 56% optaron por este rubro y el restante 44% por otras modalidades vigentes.

Igualmente, es de destacarse que, en el caso de las escuelas normales, Preescolar, Primaria y Superior, se alcanzó el 100% de titulación de sus egresados. **Anexo 4.**







Opción de titulación	Titulados
Examen General de Conocimiento	253
Maestría	65
Titulación Automática	52
Informe De Prácticas Profesionales	33
Documento Recepcional	15
Seminario	13
Tesis	10
CENEVAL	4
Especialidad	5
Diplomado	2
Memoria Profesional	2
Antología	1
<b>Total</b>	<b>455</b>

Durante el periodo que se informa se realizaron cinco ceremonias de entrega de títulos profesionales en eventos masivos, en los que se otorgaron 216 documentos; además, la oficina de la Secretaría General entregó adicionalmente 32 documentos profesionales.



## **2. Formación Integral**

### **2.1. Calidad en los Programas Educativos**

Con base en las observaciones y recomendaciones emitidas en noviembre de 2017, el pasado 6 de junio de 2018, se ratifica de manera oficial el pronunciamiento y reconocimiento emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior COPEEMS; en dicho documento se ubica a las preparatorias de la institución en el Nivel IV.

Actualmente las academias de ambos turnos se encuentran trabajando en los aspectos a evaluar en el próximo proceso de seguimiento a planteles del PC-SINEMS.

Algunas de las actividades más importantes realizadas con miras de ascender al siguiente nivel han sido:

- Revisión de los programas de estudio, para verificar que incluyan los contenidos y competencias establecidas en el Nuevo Modelo Educativo.
- Elaboración del programa de protección civil, avalado por la autoridad correspondiente. Así como la integración de los comités, la capacitación y simulacros.
- Revisión de la guía de COPEEMS para determinar responsables de generar las evidencias de administrativos, docentes y alumnos que permitan la evaluación en sitio y transitar al siguiente nivel.
- Teleconferencias con personal de COPEEMS, donde se recibieron orientaciones para cumplir con las evidencias e indicadores.
- En el mes de diciembre se envió vía correo electrónico el cronograma de actividades a cumplir para los avances en el proceso de certificación del siguiente nivel.
- Dentro este mismo contexto se realizaron reuniones con docentes, vocales de academias, responsables de control escolar, planeación, tutorías, orientación, laboratorio de ciencias, deportes y mantenimiento para establecer planes de trabajo que nos permitan cumplir los compromisos adquiridos.

En el tema de acreditación de los programas educativos, las Escuelas Normal Primaria y Superior, actualmente se encuentran trabajando en la Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES). Ambas cuentan con sus claves de acceso para ingresar a la plataforma de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) e integrar la información de los ejes, categorías e indicadores.

La metodología 2018 de CIEES se basa en el análisis de los siguientes ejes: Fundamentos y condiciones de operación, Currículo específico y genérico, Tránsito de los estudiantes por el programa, Resultados, y Personal académico y apoyos.

La Normal Primaria en próximas fechas, someterá su programa educativo a un proceso de autoevaluación y en el caso de Normal Superior se hará lo mismo en los Programas Educativos de las especialidades de inglés, español y matemáticas.

Como parte de la actualización a los planes y programas de estudio de las escuelas



normales, el 13 de junio, los directivos de Normal Preescolar, Primaria y Superior del I.C., asistieron a la presentación de las mallas curriculares 2018 de los programas de las licenciaturas. Dicha reunión se realizó en el auditorio de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila; y

fue presidida por el Mtro. Mario Chávez Campos, Director General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE).

En el proceso para el fortalecimiento de la misión de formar profesionales de calidad que contribuyan al desarrollo de Campeche, el entonces rector del Instituto Campechano Dr. Fernando José Sandoval Castellanos, acompañado de los directores del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche, Lic. Carlos Ortiz Piñera y del Instituto

Campechano del Emprendedor, Lic. Alonso López Cruz, inauguró el Laboratorio Empresarial de la Escuela de Mercadotecnia y entregó a 10 docentes del cuerpo académico los certificados de la norma CONOCER EC0217 para la impartición de cursos de Formación de Capital Humano de manera presencial grupal.

## 2.2. Orientación educativa

El área psicológica dependiente del Departamento Orientación Educativa (DOE), en este periodo trabajó con siete psicólogos apoyando las tutorías individuales y grupales. Dentro de las actividades de la orientación grupal se abordaron temas como aspectos emocionales, empoderamiento y salud en la mujer, entre los que destacaron: “¿Qué tan fácil te frustras?”; así como las lecturas: “Zanahorias”, “Huevos y café”, y “Resiliencia”; igualmente las dinámicas “El ciego y el lazarillo”, “La realidad, significado y perspectivas”, “El árbol que no sabía quién era”, “Aplicación de test de factores de riesgo psicosocial”; y temas relacionados con el trabajo en equipo: “La importancia de convivir con valores”, “Complicaciones con el trabajo en equipo”, “La confianza en las relaciones”, “Educación ambiental”, “Aspectos positivos del trabajo en equipo”, “Cultura de prevención: violencia, sexualidad y riesgos sociales en el adolescente” y “Bullying”.



De igual manera se participó en los cursos de orientación educativa que promueve la Universidad Modelo en la Ciudad de Mérida, Yucatán,

entre otros. Los casos atendidos en este periodo fueron de salud, académico, emocional, de conducta, adicción, violencia escolar y atención a padres de familia.

El DOE al inicio del ciclo escolar 2018 – 2019, aplicó 555 evaluaciones psicológicas que representa el 78% de los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de identificar a los

alumnos en riesgo académico y psicosocial; y se emplearon manualmente instrumentos de diagnóstico (Batería para detección de conductas de riesgo).

### **2.3. Tutorías**

Con el propósito de atender las necesidades detectadas, el Departamento Orientación Educativa en este periodo que se informa, ha trabajado con 33 tutores de las diferentes escuelas del I.C. y han impartido 2,626 tutorías individuales en casos detectados de problemas emocionales, baja autoestima, económicos, familiares, salud y académicos; y de manera grupal se impartieron 1,456 sesiones, abordando los temas siguientes: “Pensar bien”, “Tus recursos”, “La inteligencia múltiple”; además de las conferencias: “Trabajo en equipo”, “Dinámica de presentación”, “¡A leer!”, “Evaluación diagnóstica”, “Programa de convivencia”, “Soñando lo imposible”, “Resolución de preguntas”, “Pláticas sobre la perseverancia”, “Entre lo racional y lo intuitivo”, “Plática sobre las fortalezas que permitan enfrentar la deficiencia académica del grupo”, “La toma de decisiones”, “¿Para qué soy bueno?”, “Los paradigmas”, “Elección de carreras”, “Me siento atorado en esta situación”, “El trabajo en equipo”, “El entorno escolar”, “Problemas del entorno escolar”, “Prevención del suicidio”, “Redes sociales”, “Comunicación no verbal”, “Dichos, refranes y palabras”, “La importancia del estudio en el proceso de aprendizaje escolar”, “Formación de una ética de estudio”, “Prevención del suicidio”, “Película la calle de Harvard”, “Actividad de reflexión”, entre otros.

Del 5 al 28 de febrero, se llevó a cabo la actividad de inicio del programa con los temas: “Puedo buscar ayuda para lograr lo que me proponga”, “¿Para qué soy bueno (a)?”, “¿Qué características no me gustaría tener?”, “Mis metas personales a corto, mediano y largo plazo”, “Las personas que han estado ahí para mí”, “La mente-chango”, “¿Qué es la atención?”; con la participación de 28 docentes.

De igual manera, en los meses de marzo y abril, se realizaron actividades con los temas: “¿Qué es la atención?”, “La agitación mental”, “Las emociones de los demás”, “Aspectos de nuestro mundo interno que influyen en el logro de nuestras metas”, “Habla y escucha atento”, “Las emociones en mi escuela”, “Las emociones se pueden trabajar”, “Ideas que

nos limitan” y “Cuando las emociones nos ciegan”. En el mes de marzo se efectuó la reunión general, donde se expuso las especificaciones de las actividades que deberán realizar los docentes para cumplir con las lecciones de Construye-T, según el campo disciplinar.

Un total de nueve docentes de la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” de ambos turnos, se capacitaron en el curso en línea Construye-T2, promovido por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), del 4 al 8 de junio.

Por otra parte, el Comité Escolar se reunió en tres ocasiones: El 29 de enero se sesionó con las academias de la escuela con el objetivo de organizar y agendar las actividades del programa, siguiendo los lineamientos que establece el modelo educativo del Nivel Medio Superior, con la asistencia del director, el tutor del programa y 11 docentes.

En total se llevaron a cabo diez reuniones por el Comité “Construye T”, entre las que se encuentran:

- Reunión con representantes de academias de las escuelas, con el objetivo de organizar y agendar las actividades del programa siguiendo los lineamientos que establece el modelo educativo del Nivel Medio Superior.
- Organización de las actividades “Construye T”, durante la segunda fase del ciclo escolar 2017-2018.
- Acuerdos para la organización del encuentro con padres “Construye T” en coordinación con el programa Nutricampechada, actividades que se efectuaron en los meses de abril, mayo y junio en instalaciones de la escuela.
- Organización para afinar detalles de la convivencia con padres de familia a través de actividades deportivas y recreativas; y para acordar la celebración del día del estudiante
- Organización y acuerdos de las actividades del mes de la Campechanidad.



- Formación del comité con los catorce alumnos representantes de los diferentes grados.



En el programa Construye T, se efectuaron un total de 52 sesiones con diversos temas acordes a las edades de los estudiantes y a las necesidades para mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de las y los jóvenes, para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar

exitosamente sus retos académicos y personales, con el apoyo y participación de 30 docentes.

En el rubro del programa “Escuela para padres”, se tuvo la participación total de 581 tutores y las actividades que se realizaron fueron:

- Cuatro reuniones generales con padres de familia para abordar temas normativos y de apoyo para alumnos de nuevo ingreso, lo relacionada a puntos académicos, la entrega de Chromebooks y para informar de los resultados de calificaciones del primer y segundo momento.
- Conferencia “Medidas de prevención para el uso del internet y redes sociales” impartido por personal del Consejo Estatal de Seguridad Pública.





El 22 de noviembre se realizó la plática “Primeros Auxilios” dirigida a 15 alumnos de tercer semestre de la Escuela de Artes Visuales, impartida por la Dra. Virginia Barrera del Área de salud del I.C., como parte del programa de tutorías se les impartió a los alumnos una plática sobre primeros auxilios con la finalidad de crear conciencia de los cuidados que se deben tener dentro de su escuela, así como darles a conocer la manera correcta de actuar en caso de algún incidente de riesgo o de algún accidente, para poder ayudarse entre ellos mismos.

#### **2.4. Asesorías**

Con la finalidad de orientar al alumno para lograr la comprensión significativa de los contenidos escolares de enero a noviembre de 2018 se impartieron un total de 490 asesorías individuales y 642 sesiones de asesorías grupales de diversas asignaturas, en las diferentes escuelas de la institución. **Anexo 5.**

#### **2.5. Eventos académicos**

Pensando en la formación integral del estudiante y con apego a sus planes de estudios, se realizaron diferentes eventos de capacitación para ellos, cuyo objetivo es el de aportar conocimientos, y apliquen lo aprendido en las aulas.

##### **2.5.1. Cursos y talleres**

Los alumnos de la Escuela de Artes Visuales participaron del 14 al 26 de febrero en el curso “Arte y representación II”, impartido por el Mtro. Eduardo Moguel, representante del Centro Contemporáneo de Educación Artística (CECODEA), con el propósito de reforzar los conocimientos de docentes y alumnos, sobre este tema.



De esta misma escuela, el 21 de febrero se llevó a cabo el curso “Procesos contemporáneos de la pintura, impartido por el Mtro. Miguel Casco Arroyo, representante del Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas del Instituto Nacional de Bellas Artes (CENIDIAP-INBA), con la finalidad de aportar nuevas técnicas de pintura. Se contó con la participación de 40 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre.

Igualmente del 5 al 17 de marzo se llevó a cabo el curso “Investigación a las Artes II”, impartido por el maestro Luis Carlos Hurtado Hernández, y el 21 de marzo se realizó el curso “La Fotografía en América Latina”, impartido por el Mtro. Alejandro Castellanos, con el propósito de crear en los alumnos un panorama de un campo de investigación que ha tenido grandes avances, así como la conformación de acervos fotográficos y la realización de exposiciones y publicaciones tanto históricas como contemporáneas de las últimas cuatro décadas, las cuales les permitan esbozar el desarrollo de la fotografía dentro del campo artístico en América Latina.

El 4 de Julio, 20 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre de la licenciatura de Artes Visuales asistieron al curso: “Experiencias interdisciplinarias: un laboratorio”, impartido por



el Mtro. Sergio Honey, que tuvo como finalidad dar a conocer los modelos tridimensionales para procesos de investigación y documentación y de estados conceptuales del documento.

Como parte de su formación profesional y también en el marco del intercambio y vinculación académica que el Instituto Campechano fomenta con instituciones nacionales y extranjeras en el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y habilidades de sus alumnos, la doctora en bellas artes por la Universidad Complutense de Madrid, España, Loreto Alonso Atienza, impartió el 10 de abril, a los estudiantes de la Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”, el curso “Poéticas de la producción artística a principios del siglo XXI”. El objetivo fue plantear problemáticas y estrategias artísticas desde la perspectiva de cuatro dimensiones como son la distracción, la desobediencia, la precariedad y la invertebración, y compartir herramientas conceptuales de análisis de las prácticas artísticas en relación a fenómenos culturales y sociales contemporáneos.

Para reforzar los conocimientos de la materia y relacionar múltiples campos disciplinarios entre sí, como pintura, música, fotografía, multimedia, entre otras, esta misma escuela participó en el mes de mayo y junio en tres cursos con 39 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre, el primer curso INPERYAC VI y el segundo “Para llegar al destino, caminar en sentido contrario”, a cargo del Mtro. Luciano Sánchez Tual.



Con el objetivo de compartir con sus compañeros los conocimientos adquiridos sobre mostrar una alternativa de producción para el futuro, el 2 de junio se llevó a cabo el taller de “Encuadernación” a cargo del alumno Manuel Góngora Julián de sexto semestre de la Escuela de Artes Visuales, donde participaron, Karen Manzanilla, Anielka Pérez Jiménez y Juan Daniel Moreno Martínez, alumnos del segundo semestre.

El 10 de noviembre, finalizó el curso de INPERYAC a cargo de la maestra Miriam Bárcenas Jiménez docente de la ESAY, cuyo objetivo fue la consolidación de la materia a través de un curso práctico que les dio las bases necesarias para aplicarlo en sus muestras artísticas, dando como resultado nuevas técnicas al momento de exposiciones o montajes en las artes visuales. En este evento participaron 15 alumnos de primer y tercer semestre.



La Escuela de Mercadotecnia, el 15 de marzo realizó el taller de Liderazgo, impartido por el Psicólogo Homero López Capellana a los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres, y cuyo objetivo fue el de conocer e identificar las habilidades y actitudes que se requieren para ser un buen líder como perfil de egreso de futuros mercadólogos.

De esta misma escuela el 7 de marzo, se llevó a cabo en las instalaciones del Campus V, el curso-taller “Sistema de búsqueda y clasificación del registro de marcas” con el objetivo de que los docentes y alumnos adquieran los conocimientos y habilidades básicas para utilizar

el Sistema de Búsqueda y Clasificación del Registro de Marcas del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), dicho curso fue impartido por la Lic. Mayra Patricia Mendoza Urcelay, Supervisora Analista de Marcas y Protección de la Propiedad Industrial del IMPI; y el 25 de abril se impartió el taller “Manejo de Estrés” dirigidos a estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de esta misma escuela en el Campus V, con el propósito de brindar a los alumnos las herramientas necesarias para poder manejar los estados de estrés, durante sus estudios.



Otras de las actividades fue el taller “Design Thinking”, el 27 de septiembre, con la participación de 20 alumnos desarrollado por la Lic. Ana González; se analizó la metodología para crear productos y servicios innovadores, centrándose en el usuario y adoptando un enfoque de diseñadores.

El 7 de febrero se llevó a cabo la “Clausura de la Vigésima Séptima Jornada Martiana en Campeche” organizada por el Comité de Solidaridad con Cuba, donde participaron alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Normal Preescolar.

Del 9 al 13 de abril, 21 alumnas del octavo semestre de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” participaron en el “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”, desarrollado en la Subsecretaría de Educación Básica del Estado en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para profesionales de la Educación

(DGESPE). Este curso estuvo diseñado para fortalecer la formación inicial de las educadoras y prepararlas con conocimientos y habilidades para el próximo examen de ingreso al servicio profesional docente.

En evento organizado por la Secretaria de Educación del Estado en coordinación con la dirección de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, 84 alumnas participaron en el curso “Promover el uso de las tecnologías de la comunicación en la enseñanza y aprendizaje, como instrumento renovador de los esquemas tradicionales” impartido por la Mtra. Rosa Areli Santillán Bonilla.



Del 25 de mayo al 2 de junio, 18 alumnos de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, participaron en el taller TKT (Teaching Knowledge Test) con la finalidad de perfeccionar su dominio del inglés, la actividad estuvo a cargo del Lic. Darwing Azael Pérez Santiago. La temática abordada fue: gramática, léxico, fonología, lectura, escritura, comprensión y producción oral.

Por su parte la Escuela de Educación Artística, del 2 al 6 de abril realizó el taller “Repertorio de Yucatán”, en el que el docente Carlos Amador Cruz Utrera, Impartió bailes del Estado de Yucatán, al "Ballet folklórico Puerto México" integrado por niños y jóvenes de entre 8 y 15 años de edad. El trabajo que se efectuó en el salón de clase, fue desde el previo calentamiento hasta la enseñanza de la técnica de la danza para su mejor comprensión y ejecución de los ritmos de jarana, a tiempo de 3x4 y de 6x8. También se hizo una demostración de los trajes típicos de la mujer, como el tradicional terno yucateco, los huipiles y sin faltar el huinik, traje del varón. Al finalizar este taller se realizó una demostración ante autoridades y padres de familia.





Esta misma escuela participó en la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz, del 2 al 6 de abril con la impartición del curso “Festival del palmar” a cargo del docente Carlos Amador Cruz Utrera, al grupo folklórico “Malinche”. En este curso los jóvenes aprendieron los bailes del Estado de Campeche “Festival del Palmar” y al finalizar se realizó una demostración de los bailes aprendidos y entrega de reconocimientos.



En el mes de mayo la Escuela de Educación Artística, realizó tres talleres: “Maquillaje”, impartido por la maquillista profesional María José Fernández de Mérida, Yucatán, en el que participaron 49 estudiantes de segundo y cuarto semestre, el 3 de mayo; “Maquillaje escénico: Heridas”, impartido por el Licenciado en Educación Artística, Laureano Rafael Santos Linares, con la participación de 29 alumnos del segundo semestre, el 17 de mayo;

“Planeación didáctica” impartida por la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balán, en el que participaron 55 estudiantes el 28 de mayo.



Del 23 de julio al 11 de agosto se realizó el curso “Entretenimiento integral para nuevos talentos campechanos” impartidos por los maestros, Luis Fernández, Carlos Adrián Dzib Mendicuti, Valeria Foster y Karina Lencina, de la academia de danza Zentzontle, consistente en clases de salsa, samba, danza urbana, ballet y lírico.







La alumna Tatiana Merari de los Ángeles Tun Cano, de la Escuela de Educación Artística, del 25 de Julio y al 3 de agosto, impartió el curso de verano de danza y pintura que se llevó a cabo en la casa de la cultura de Lerma, para niñas de 3 a 12 años.

Para fortalecer la competencia artística-cultural, los alumnos de todos los semestres de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en el taller



“Rescate y preservación de las danzas regionales”; impartido por la Lic. Giselle Mut Flores. En este evento se intercambiaron puntos relevantes sobre la diversidad cultural y el aprecio a nuestras tradiciones. En un ambiente de trabajo colaborativo los alumnos se

integraron en equipos de trabajo donde plasmaron las ideas expuestas. La actividad se desarrolló en el Claustro del Instituto Campechano el 10 de abril.

Con fecha 14 de abril, se realizó el curso de Primeros auxilios, a los 32 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Turismo, con la finalidad de certificarlos en un curso básico de primeros auxilios en la asignatura de Seguridad Industrial en Empresas Turísticas, el paramédico Ramón Chay de la Cruz Roja fue el que impartió el curso.



En el mes de octubre 38 alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Campus Campeche y Hecelchakán, se capacitaron en el taller MIA (Medición Independiente de Aprendizajes) para aplicar instrumentos de medición para niños en aprendizaje de matemáticas y lectura; se le aplicó encuesta a 19 brigadas de las colonias de Campeche y de los municipios de Hopelchén y Calkiní, bajo la supervisión de la Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez y Ana del Socorro Uc Valencia; asimismo el 17 y 19 del mismo mes, 22 alumnos participaron en “Formando promotores en derechos humanos”, con la finalidad de llevar a los habitantes de las localidades información sobre sus derechos; y 29 alumnos de la décima novena generación de la modalidad abierta asistieron al taller: “El valor de la comunicación en la familia y los derechos de los niños”, donde presentaron diversos medios de comunicación como trípticos, teatro guiñol, proyecciones, franelógrafo, etc., para que los padres de familia e hijos identificaran y reconocieran la importancia que tiene hoy en día la educación en valores y se les concientizó para que apliquen lo mismo desde su contexto familiar.



En el mes de junio la Escuela de Ciencias de la Comunicación llevó a cabo la práctica de los conocimientos adquiridos de manera conjunta, en las asignaturas de Taller de Televisión I y II, Realización Cinematográfica y Taller de Radio. Este curso favoreció las competencias comunicativas, de organización, trabajo en equipo y liderazgo, así como perfeccionó los rubros de iluminación, edición, dirección de cámaras y conducción, con una participación de 12 alumnos.

El 12 septiembre se llevó a cabo para los alumnos y maestros de esta misma escuela, la videoconferencia “Nuevos Perfiles Digitales de la Comunicación” a cargo de Abraham



Torres, periodista, embajador de SembraMedia en México, organización sin fines de lucro dedicada a incrementar la diversidad de voces y calidad del contenido en medios digitales en español de América Latina, España y Estados Unidos, para que sean más exitosos y

sostenibles, integrante del Consejo Nacional para el Estudio y la Investigación de la Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Asimismo, el 8 de diciembre se realizó el “Taller Investigación en Comunicación Organizacional”, dirigido a los alumnos del séptimo semestre, quienes perfeccionaron y defendieron su tema de tesis con la asesoría del Mtro. Carlos Pérez Vázquez y la Mtra. Marisol Tello Rodríguez. Dicho evento se llevó a cabo en la sala Audiovisual de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.



Del 10 al 13 de diciembre, 25 alumnas y 2 docentes de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron en el taller “Elaboración de anteproyectos de investigación”. En las tres sesiones se capacitaron en los criterios y requisitos que implica la investigación educativa.

## 2.5.2. Congresos, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos



La organización, así como la asistencia de nuestros jóvenes a diversos espacios académicos, constituyen una estrategia para reforzar y ampliar los conocimientos adquiridos en el aula.

En este sentido, los alumnos del tercer semestre de la Escuela de Trabajo Social, organizaron el 18 de febrero, el “Primer Festival de la Cultura Maya”; en conmemoración al 21 de febrero que se estableció como Día Internacional de la Lengua Materna, las actividades desarrolladas en este festival fueron dos conferencias tituladas “Historia del árbol de la Seyba” e “Interculturalidad”, donde participaron 29 alumnos.

Los días 2 y 3 de marzo, 16 alumnos del cuarto semestre de esta misma escuela, realizaron el evento “Juntos por un bienestar integral”, actividad desarrollada en la comunidad de San Camilo, Campeche, contando con la participación del grupo Técnico de servicio Argaez de Tulum, Quintana Roo, mismo que disfrutaron familiares de los alumnos, autoridades y gente de la comunidad. Con la participación de tres docentes y dos alumnos, la Escuela de Trabajo Social se hizo presente, los días del 10 al 12 de octubre en la Universidad Mariano Nicolás Ruíz Suasnávar, en Comitán de Domínguez, Chiapas, en el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Investigación en Trabajo Social “Investigación, Intervención y Evaluación de las políticas Sociales desde la perspectiva del Trabajo Social”; y en el cual presentaron la ponencia: “Intervención disciplinar para la atención de la violencia familiar en estudiantes de educación primaria”, además asistieron a conferencia y a la presentación de resultados de proyectos de investigaciones en el campo de trabajo social.



Con la finalidad de concientizar a los jóvenes sobre el uso de alcohol y drogas, el 7 de junio se les impartió el Foro prevención acerca del uso del alcohol y las drogas, a los 33 alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social Campus IV, el cual se llevó a cabo en la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) de la ciudad, bajo la responsabilidad de las docentes Xóchitl Gabriela Uco, María Guadalupe Jaimez e Irasema del R. Cámara Góngora.

La Escuela de Trabajo Social participó con 20 alumnos y dos docentes, en el VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: Redes temáticas y perspectivas de intervención de Trabajo Social de la Nueva Era, ACANITS, realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán. La escuela participó con dos ponencias: “Cultura de la equidad de género en las familias de las niñas y niños inscritos en las guarderías de Campeche” y “Percepción y actitudes de los alumnos del Instituto Campechano modalidad escolarizada del período 2016-2017, sobre la igualdad de género”.



De esta misma manera, la Escuela de Mercadotecnia participó con dos proyectos innovadores en el Lean Starups MX 2018 realizado en la Anáhuac Mayab Mérida, Yucatán, con 10 alumnos y un docente; lo presentado fue: Tegwana, bebida natural refrescante con propiedades preventivas a base de hojas de guanábana, y Naturepaint, pintura natural a base de sábila para interiores y exteriores de casas, escuelas y otros edificios. Más de 60 personas se reunieron para celebrar el arranque de este programa que encabeza Tecnia Campeche de la Universidad de Anáhuac; buscando la oportunidad de desarrollar su proyecto, demostrar su viabilidad y llevarlo al mundo real para consolidarlo.

Lean Starup MX es un programa pionero en México, pero un hito por más de 10 años a nivel mundial, donde 30 empresas de tecnología han demostrado su éxito rotundo. Todo ello con el apoyo de grandes personalidades del mundo emprendedor, lideradas por Bob Dorf, un emprendedor serial con amplia experiencia en el sector; así como empresas tanto públicas como privadas, donde sobresalen la Universidad Anáhuac y, por supuesto, el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).



En el mes de mayo los alumnos del segundo semestre de esta misma escuela presentaron proyectos en el programa "Emprendiendo el futuro", organizado por el Instituto Campechano del Emprendedor en colaboración con JA México; con el objetivo de generar conocimientos y habilidades que les permitan a los participantes convertir sus ideas en acciones concretas de forma organizada, además de conocer el funcionamiento real de una empresa, para convertirse en agentes económicos activos, generadores de riqueza. Los proyectos presentados fueron jabones artesanales "Esencia" a base de árnica y shampoo artesanal "Natural Glow" a base de cebolla.





En los meses de marzo, abril y mayo, esta misma escuela participó en el “VI Desafío Iberoamericano en simulación de negocio Company Game Reto 2018”, donde los alumnos, Luis Ignacio Vázquez Gutiérrez, Eduardo Tucuch Chan, Alejandro Noh Pech, Meilyn Karime May Uh, Estefani Catalina Salazar Chi, Andrea Carolina Euán Koyoc, Katy Yamira Góngora Xool, Cecilia Maritza Moo Chi, y Erika Monserrat Medina Vázquez, lograron pasar a la segunda etapa.

El 16 septiembre, jóvenes emprendedores de la Escuela de Mercadotecnia viajaron a la ciudad de México para participar en la Semana Nacional del emprendedor, el evento más importante en materia empresarial y de emprendimiento en México, donde participaron 17 alumnos coordinados por el docente Juan Elías Salazar González, que imparte la asignatura Promoción de ventas.



El 28 de agosto, se realizó con éxito el primer Foro de los Diálogos Juveniles por la Agenda 2030 en Campeche, el cual generó un espacio de diálogo y reflexión sobre prospectivo, análisis del impacto social y político de las nuevas tendencias tecnológicas y los desafíos para las nuevas generaciones. Se efectuó dicho evento en colaboración con el consejo ciudadano de seguimiento de políticas en materia de la juventud y el Instituto Mexicano de la Juventud, donde 56 estudiantes de la escuela de Mercadotecnia, lograron los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, fomentando el análisis de las tendencias de la

sociedad del futuro, la identificación de los principales desafíos de la administración pública y la definición de alternativas novedosas de acción.



De igual manera, tres estudiantes del octavo y sexto semestre de esta misma escuela, participaron en el programa “Células de Innovación” noviembre 2017 – febrero 2018 con el desarrollo de la metodología de Células de Innovación, la cual recopila las mejores prácticas reconocidas como el Design Thinking, Lean Startup, Business Model Generation y Customer Development.

El objetivo del programa es fomentar la colaboración entre las empresas y alumnos universitarios para la propuesta y validación de soluciones innovadoras a retos reales. Estas



metodologías permiten el desarrollo de proyectos enfocados a mejorar la competitividad de las empresas a través de proyectos de innovación, validación de ideas de negocio, identificación de nuevos mercados, desarrollo

de nuevos productos y servicios, así como la creación de propiedad intelectual y el desarrollo de talento con habilidades para innovar.

Asimismo, llevó a cabo el 14 de diciembre, el Segundo Concurso Regional de Emprendedores “Mercafest 2.0”, dirigido a las escuelas preparatorias de la región del Camino Real, con el objetivo de generar entre los estudiantes, una cultura emprendedora a través de la creación de proyectos de emprendimiento creativos e innovadores, y premiar a los mejores. En esta ocasión los alumnos del CONALEP Plantel Dzibalché obtuvieron el primer lugar con el proyecto MaxForze. Este evento fue organizado por los alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV, coordinados por la Mtra. Socorro Rocha Poot, docente de la materia Taller de Emprendedores.



El 21 de mayo, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación, organizado por los alumnos de sexto y octavo semestre de la Escuela de Turismo, en el cual se presentaron 10 proyectos



de investigación desarrollados por los alumnos. Este evento estuvo a cargo de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado, y contó con una participación de 120 alumnos.

Los días 5, 6 y 7 de diciembre se realizó el festival turístico FEXTUR organizado por los alumnos de noveno semestre de la Escuela de Turismo y cuya organización permitió agrupar

varias unidades de aprendizaje, con el objetivo de poner en práctica los conocimientos y competencias adquiridas durante su formación en la licenciatura. Este festival estuvo



orientado al turismo experiencial que responde a los deseos y necesidades de los turistas actuales buscando crear emociones y sensaciones únicas e inolvidables; se realizó en diversas locaciones de la ciudad, tales como el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas del I.C., Salón de fiestas “Los Arcos”, Teatro Juan de la Cabada Vera, Playa Campeche, Country Club y el Circo Teatro Renacimiento.

El FEXTUR contó con la presencia de ponentes de talla nacional e internacional como Lalo Villar, Odett Cruz, Viajefest, Héctor de la Hoya “Benshorts” y de empresas reconocidas como Alltournative y Skydive Playa del Carmen, que se desarrollan en el mundo del turismo experiencial.



Del 26 al 28 de septiembre Fernando Landa Lara y Rosa Galilea Chay Escamilla de quinto semestre, así como, Carlos Miguel Novelo de séptimo semestre de la Escuela de Artes Visuales, se hicieron acreedores de una beca para participar en el Festival Cultural Interfaz 2018, que promueve ISSSTE Cultura, en la ciudad de Mérida Yucatán, la cual consistió en mesas de reflexión alrededor de problemas de producción y exhibición de trabajos de la mano de artistas, en el encuentro de Artes Visuales, revisión de carpetas y proyectos de trabajo.

El 6 y 7 de diciembre esta misma escuela realizó el “Primer Festival de Artes Visuales” del I.C. (FAVIC), organizado por alumnos de séptimo semestre, dirigidos por la Mtra. Mariana Gloria Palet, docente de la



materia Gestión de Proyectos Culturales. Dentro de este festival se llevaron a cabo exposiciones pictóricas de obras realizadas por los propios alumnos y de artistas invitados, conferencias, talleres, pláticas, espacios musicales, cine, entre otros; todo esto con la finalidad de enseñar a los alumnos la planificación de un evento cultural.

Del 1 al 3 de junio, la Mtra. Eva Guadalupe Novelo Balan y una alumna de sexto semestre, ambas de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” asistieron al VIII Congreso de Prospectiva de la Educación, promovido por el Centro de Investigación, Educación y Capacitación Institucional S.C., en Puerto Vallarta, Jalisco; donde se abordaron diferentes temáticas, tales como: Metodología de la evaluación, los proyectos educativos, las tendencias en la educación, los aprendizajes claves, la educación socioemocional, entre otros.



Asimismo, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, el 4 de octubre realizó el encuentro de instituciones normalistas “La práctica docente en los diferentes contextos de primaria” con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria “Rodolfo Menéndez de la Peña” del estado de Yucatán. El propósito de este espacio fue intercambiar experiencias en temas relacionados a la práctica profesional, establecer redes de colaboración, identificar estrategias y actividades exitosas, así como la importancia de adecuar y atender en la diversidad. Los 13 docentes y 105 alumnos formaron parte de esta actividad.

De esta misma escuela, el 27 de octubre la comunidad normalista participó en el Foro Académico “Formación Docente”, con la asistencia de 79 alumnos de los diferentes



semestres y egresados. Dicho foro dio inicio con la ceremonia de inauguración, presidida por autoridades del I.C. y la directora de la normal Lic. Leydi Guadalupe Xool Mejía; posterior se dio paso a la conferencia “Análisis de la práctica profesional para la

mejora de la formación docente” impartida por la Mtra. Ana Lilia Gayosso Ortiz. Fueron cuatro mesas de trabajo donde se pudo entablar el diálogo e intercambio de ideas, con temáticas como: “La tutoría y acompañamiento del egresado”, “La oferta de formación continua en la Escuela Normal”, “El impacto de la formación inicial del egresado normalista en la inserción laboral” y, “La participación de egresados para fortalecer las actividades académicas de la Escuela Normal”.

Otra de sus actividades para finalizar semestre fue el 8 de diciembre, con el Congreso “Transformando la enseñanza”, con la asistencia de 79 estudiantes. Posterior a la inauguración se tuvo la conferencia “El



maestro y su importancia social” impartida por el Dr. Felipe Antonio Fernández Canul; al concluir el espacio de reflexión, los alumnos se distribuyeron en los tres talleres enfocados a el desarrollo de habilidades socioemocionales, la creatividad y el diseño y elaboración de títeres.

Como parte de la semana de aniversario de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, del 1 al 5 de octubre se realizaron diversas actividades, entre las que destacan el Decatlón, la Olimpiada, la Chica y el Chico Normalista, el Foro de Egresados y la cena de clausura. En todas las actividades los alumnos demostraron sus conocimientos y habilidades. Es importante resaltar que en este evento se recibieron a egresados, y contó con la participación de 53 alumnos de los diferentes semestres. Los egresados invitados para dialogar en el foro fueron Lic. Rogelio Coyoc y Lic. Gilberto Sunza. El cierre de estos festejos de aniversario fue una cena de gala, donde se entregaron los premios y reconocimientos a los participantes en cada una de las actividades.

La Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” en el mes de diciembre realizó la Jornada Académica 2018, con una serie de conferencias enfocadas a temas como: El desarrollo de habilidades socioemocionales, aprender para enseñar, retos de la educadora normalista, problemáticas de la profesión docente y el coloquio de análisis, reflexión y prácticas



innovadoras” En todas las actividades se tuvo la asistencia de las alumnas y personal docente de la normal y se concluyó con la posada navideña.

### **2.5.3. Pláticas, conferencias y exposiciones**

Alumnas, docentes y personal directivo de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, participaron en el Rally Histórico Pedagógico como actividad de cierre del semestre con la finalidad de que las alumnas apliquen las competencias adquiridas durante el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018 y fomenten la conciencia histórica. Esta actividad se realizó el 18 de enero en lugares representativos del Centro Histórico de nuestra ciudad.





Así mismo, con la presencia de los alumnos de todos los semestres, se realizó la conferencia “El derecho a la educación y su impacto en la dignidad humana”, el 1 de junio en el Aula Magna “Benito Juárez”, donde se abordaron los temas de dignidad humana como principio en la formación docente y sus implicaciones en la labor docente al ser agentes educativos.

Otra de sus actividades fue realizada del 25 al 29 de junio, en la Semana Académica, Cultural y Deportiva 2018 en la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” se desarrollaron diversas actividades, entre las cuales se encontraron: La Exposición de antología de teóricos del aprendizaje; el taller del Nuevo Modelo Educativo y los aprendizajes claves 2018. También se realizó una exposición del trayecto de práctica profesional donde estudiantes del sexto y octavo semestre presentaron tres proyectos socioeducativos. Al igual que la conferencia “La importancia de la expresión corporal en preescolar”, donde a través de los juegos, cantos y el uso de instrumentos musicales se adentraron en la enseñanza de preescolares. Para afianzar las competencias digitales y el uso de herramientas tecnológicas, se llevó a cabo el taller “Uso de referencias APA en Word”. Igualmente, para fortalecer el sentido del quehacer como educadoras y analizar corrientes de pensamiento pedagógico, psicológico, filosófico y social las estudiantes participaron en el “Rally de conocimientos”. Asimismo y con el propósito de reforzar la competencia bilingüe, se realizó el taller “Juegos y cantos en inglés”.



De igual forma, esa semana se realizó la exposición del Museo Interactivo, donde se presentaron los principales aprendizajes del trayecto formativo preparación para la

enseñanza y el aprendizaje con diversos cursos de la malla curricular, así como el taller de “Introducción a la lengua de señas mexicanas” con la finalidad de entender la comunicación con personas sordas; y se finalizó con el intercambio académico con alumnos coreanos y la Escuela Normal de Educación Física del municipio de Calkiní. La actividad de cierre fue el “acantonamiento”, donde su propósito principal fue fomentar la convivencia entre alumnas y docentes; fortaleciendo sus habilidades y destrezas físicas, comunicativas.

En el mes de octubre las alumnas de la Normal Preescolar asistieron a diversas actividades entre las que destacan conferencias y talleres. El 3 de este mes, 83 alumnas presenciaron en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, la conferencia “Propuesta curricular y prácticas pedagógicas en preescolar” impartida por la Mtra. Eva Moreno Sánchez. El 12 y 19 del mismo, las alumnas del tercer y quinto semestre participaron en el taller: “Aprende



con el movimiento de las artes” dirigido por el Mtro. David Everett Olvera. El 17 de este mismo mes, 5 alumnas y personal directivo llevaron a cabo el taller de “Habilidades socioemocionales

para la educación” convocado por el Centro de Evaluación y Formación Docente del Estado de Campeche. El 25 de octubre, 19 alumnas del tercer semestre adquirieron estrategias para motivar a sus estudiantes en la construcción de saberes, mediante la conferencia “El que se atreve a enseñar, nunca deja de aprender”. Para el cierre del mes, los días 29 y 30, 21 alumnas asistieron al seminario especializado “Migración rural y formación de profesores” convocado por la Secretaria de Educación del Estado de Campeche en coordinación con la Red Temática de Investigación de Educación Rural.

El 11 de abril alumnos de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, participaron en la obra de teatro en inglés: Orgullo y Prejuicio; así como de las conferencias: “Promover el uso de las tecnologías de la comunicación en la enseñanza y aprendizaje, como instrumento renovador de los esquemas tradicionales” y “Nutrición y adolescencia. Toma dato y come sano”.

Por su parte, la Escuela de Artes Visuales, en el periodo comprendido de junio – noviembre llevó a cabo 19 exposiciones, estas exhibiciones fueron realizadas por los alumnos para la materia de INPERYAC (Instalación, Performance y Arte Acción), en donde hicieron uso del espacio que les rodea colocando elementos que se salen de lo cotidiano con la intención de modificar el modo en que se relacionan las personas entre sí y jugando con el espacio.



Con estas exhibiciones también se dio a conocer los lugares más representativos de Campeche, utilizando materiales poco convencionales para cualquier pintor, como lienzos circulares y colores fluorescentes.

El 21 de noviembre se llevó a cabo la muestra de trabajos de la corriente Nuevo Realismo, a cargo de los alumnos de quinto semestre, la cual tiene como característica no pintar, ni esculpir ni representar nada que se refiera a un mundo externo e interno para proponer en lugar de obras solo fragmentos de la realidad, por lo que se hace uso de elementos

cotidianos, como materiales para proponer su obra. Participaron 7 alumnos de quinto semestre, como parte de las actividades escolares de la materia de Investigación e Historia III.



En estas muestras participaron todos los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre, y público en general. Los temas expuestos fueron: “Distracción”; “Partículas Contemporáneas de Campeche”; “Huacaleritas” este proyecto es parte de una investigación en torno a los

mercados y supermercados, planteando nuevas formas de agrupar los productos y buscando que en su conjunto puedan generar un orden visual a través de la monocromía; “Ebrietatis”, esta obra trata sobre la estrecha relación que tenían los escritores famosos con el alcohol, quienes lo tomaban pensando que era sus musas; “La Muralla Metafísica”; “Tea Party”; “See Music”; “Grafología”; “Pintura Rupestre”; “Felicidad”; “Inside”; “Arcoíris no. 1 para Orquesta” esta acción fue elaborada por su autor Ay-O artista perteneciente al movimiento fluxus, el cual tuvo su auge entre la década de los 60 y 70 del siglo XIX, abarcando las artes visuales; “El sexting como nuevo erotismo”, el objetivo de esta exposición es generar una pieza artística que pueda producir una reflexión acerca del uso de las nuevas tendencias en redes sociales; y por último, “Fake news” (Muerte de la credibilidad digital), esta instalación fue creada para representar físicamente el daño que los fake news han causado al mundo digital, haciendo un llamado de emergencia para rescatar la confianza y credibilidad del medio de comunicación más importante: el internet.



Esta misma escuela organizó en el mes de junio cinco conferencias con diversos temas con el fin de transmitir y ampliar los conocimientos a sus estudiantes y que conozcan diferentes opiniones de la



influencia de la poesía dentro del arte, así como cultivar el hábito de la lectura e incrementar su acervo cultural. Las conferencias impartidas fueron:

- “Moctezuma y la Conquista de la Opera” por el Mtro. Sergio Vela, quien fuera presidente de CONACULTA del 2006 al 2009.
- “El triunfo de la inmoralidad en el Arte, la coronación de Popea de Monteverdi” por el Mtro. Sergio Vela. Es un esfuerzo por difundir la Opera como arte mayor y su complejidad de creación y difusión.
- “Transición y Ruptura en México, Movimiento artístico que cambio las artes plásticas en México” a cargo del Dr. Arnaldo Cohen, artista plástico.

- “Historia del arte de los jardines de México” a cargo del Arq. Saúl Alcántara, perito en materia de patrimonio cultural de la UNESCO.
- “La mujer en el Arte” a cargo de la Mtra. Lourdes Sosa, Galerista, quien habló de la importancia de las mujeres, artistas mexicanas, revalorándolas y destacando sus participaciones en el mundo del arte y la cultura.

En la Escuela de Mercadotecnia, se efectuó en los meses de febrero y octubre, la plática “Métodos anticonceptivos. Servicios integrales en sexualidad”, con el propósito de proporcionar información del uso de métodos anticonceptivos modernos y suficientes para que hombres y mujeres puedan decidir libre y responsable cual utilizar con la finalidad de prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Dirigido a alumnos de segundo, cuarto y octavo semestre organizado por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia.

Continuando con las actividades de esta escuela, el 7 de mayo se convocó a 24 estudiantes de sexto semestre, a la conferencia sobre las características de la propaganda engañosa y cómo denunciarlo ante PROFECO, impartida por la Lic. Candelaria Romero Perdomo; asimismo, el 31 de mayo, a la conferencia sobre Proyecto de vida, visualizando las herramientas y estrategias que requiere para llegar a la meta o metas propuestas, a cargo del Psicólogo Oscar Iván Euan. En este mismo mes, se les impartió la plática sobre protección y uso de datos personales en las redes sociales, ofrecida por la Lic. Alejandra Isabel Panti Panti de la COTAIPEC.





El 5 de octubre, en la misma escuela se impartieron cuatro pláticas informativas: “Autoempleo” a cargo de la Lic. Ana González Pavón y la Psic. Patricia Pintado, del Instituto Campechano del Emprendedor, con el

propósito de dar a conocer la importancia de realizar negocios en pequeña escala donde se genere un autoempleo con ideas de negocio y realizar un modelo adecuado a sus necesidades de cada empresario; “Fraudes a través de medios tecnológicos y electrónicos”, por el Lic. Luis Gerardo Mariscal Morán, de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), que habló sobre la importancia del uso correcto de los medios tecnológicos, evitar que se hagan mal uso de nuestros datos, y el impacto que pueden ocasionar en los cuentahabientes; “Inclusión Financiera” por el Ing. Ariel Argueta Sánchez de la CONDUSEF, cuyo fin fue dar a conocer los sistemas de financiamiento que existen para desarrollar proyectos; y en el mes de junio “Emprender para Crecer”, impartido por Lic. Alfonso López Cruz, Director del Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM), dirigida a 30 alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres.

En el mes de junio en las instalaciones del Campus IV y Campus V se llevó a cabo la Feria de Productos, organizada por los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia Hecelchakán y Campeche, en dicho evento los estudiantes expusieron sus productos desarrollados durante todo el semestre como parte de proyectos integradores de las asignaturas: Desarrollo de emprendedores, Publicidad, Mezcla de Mercadotecnia, y Logística Empresarial.

El 20 de septiembre se llevó a cabo la conferencia “1 razón basta” impartida en la Escuela



de Mercadotecnia, por la psicóloga Liby Ayala, se abordó la importancia de la salud mental, la atención oportuna a trastornos, el impacto de las redes sociales en nuestra vida y del manual de cómo reconocer y no convertirnos en personas tóxicas, se contó con la

asistencia de 36 estudiantes, y fue una actividad coordinada por la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia.

Por su parte, la escuela de Ciencias de la Comunicación participó con 104 alumnos del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, el 15 de marzo en la conferencia “Drones”, impartido por el Ing. Mauricio Buenfil de la empresa Tulix Drones, organizado por la

Academia de Nuevas

Tecnologías. Su finalidad fue que los alumnos conozcan y apliquen las nuevas tecnologías, en el aula y en la industria.





Con el objetivo de motivarlos a diseñar estrategias para alcanzar la felicidad, el 9 de mayo



se llevó a cabo la Conferencia “Cómo ser felices” a cargo del Lic. David Ríos Pérez dirigida a alumnos de la Escuela de

Ciencias de la Comunicación.

De la misma escuela participaron los alumnos el 18 de abril en la charla “Promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral 2018” impartido por el Instituto Electoral del Estado de Campeche. La ponente fue la consejera Fátima Meunier Rosas, quien invitó al público a informarse electoralmente y ejercer su derecho al voto.

Para desarrollar las competencias comunicativas, así como perfeccionar las habilidades técnicas de edición y producción televisiva, el 19 abril, alumnos del sexto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, presentaron el programa piloto “Syntopicón TV”, es un programa de revista de 45 minutos de duración, en el que se abordan temas académicos,

culturales e institucionales, coordinados por los docentes, Lic. Margarita Blancas Lárraga y Lic. Alfredo May Cab.





Esta misma escuela realizó el 29 de octubre la conferencia “Muertos de Risa. Epitafios, Panteones y Calaveras” a cargo del Mtro. José Gabriel López Martínez, un esfuerzo coordinado a favor de la cultura, la academia y el fomento de un género periodístico poco utilizado, como lo son las calaveras literarias. Dicha conferencia se realizó en el Aula Magna “Benito Juárez”, con el propósito de revalorizar estos escritos que rinden culto a la muerte.

El 16 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “Imagina-Cree-Crea” impartida por el Lic. Mario Pérez Góngora, con el objetivo de que los alumnos conozcan la profesión de fotógrafo, visualicen su área de especialización y escuchen las experiencias de un profesional en activo y de su empresa; con la participación 112 estudiantes de esta misma escuela.



Por su parte la Escuela de Educación Artística organizó cinco pláticas para sus alumnos:

- “El alcoholismo como puerta de entrada a otras drogas”, donde asistieron 20 alumnos del cuarto semestre, realizada el 20 de febrero en el teatro de la ciudad Francisco de Paula Toro por la Dirección General de SANNAFARM “Vida nueva”.
- “Los 7 derechos del consumidor”, el 26 de febrero se llevó la plática impartido por la Mtra. Candelaria Romero Perdomo y Jorge Eduardo Canché, representantes de la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), dirigida a 31 alumnos del segundo semestre.
- “Método SPPS”, el 2 de mayo, metodología de la investigación, impartido por el Ing. Jorge Sandro Canul, de la Universidad Autónoma de Campeche, donde participaron 23 alumnos de octavo semestre, con el propósito de dar a conocer el manejo del método para ingresar datos SPPS y lograr la estadística del proyecto de investigación.
- “Plática entre mujeres”, el 5 de octubre con el tema Diferentes tipos de violencia a través de la disciplina teatral, Impartido por personal de la Comisión de Derechos Humanos.

- “Características de la depresión”, el 18 de octubre, impartido a los 107 alumnos, por el Psic. José Enrique Montalvo López, Coordinador de Unidades Médicas Especializadas, Centro Integral de Salud Mental (UNEMES-CISAME) de la Secretaría de Salud con el propósito de que los alumnos tengan conocimiento de las diferentes características sobre la depresión y el suicidio.



Como cada año, la Escuela de Turismo realizó la presentación de Proyectos Integradores, al finalizar el primer semestre del ciclo escolar 2017 – 2018, con la participación de todos los docentes y 168 alumnos de todos los semestres, este evento se realizó el 12 de enero; asimismo se realizó la exposición final de proyectos en español e inglés el 12 de junio correspondiente al segundo semestre, con el objetivo de concluir y evidenciar los resultados obtenidos en los proyectos integradores desarrollados durante el semestre, los participantes fueron segundo, cuarto, sexto y octavo semestre con un total de 120 alumnos.

Esta misma escuela organizó el 28 de febrero, la charla de la “Importancia de la conservación y protección del medio ambiente”, impartido por SEMARNATCAM, en la que se contó con la participación de 21 alumnos del sexto semestre grupo A y B, con el objetivo de reforzar los conocimientos de la asignatura Turismo y Medio Ambiente, para conocer el manejo sustentable de los recursos naturales en relación al turismo.



Con la participación de 130 alumnos de todos los semestres y 12 docentes, la Escuela de Turismo el 28 de septiembre, asistió a las ponencias y conferencias: "El Turismo y la Transformación Digital"; Sistemas WEB Campechano; App Travel Guide Campeche, entre otros; en el auditorio de la UNID con motivo al día mundial del turismo.



El 21 de mayo, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos metodológicos, relacionados con las diversas problemáticas que surgen en el seno familiar, que se analizan en las materias de Intervención social: método de trabajo social individualizado y de grupo, así como también en la materia Análisis de la familia, se llevó a cabo la conferencia “Sexualidad en la pareja” impartida por el sexólogo Raúl Rodríguez Sansores de la fundación ALTER INT de la península de Yucatán. Dicho evento fue organizado por los alumnos del cuarto y sexto semestre de la Escuela de Trabajo Social Campus IV, bajo la asesoría de la L.T.S. Lidia Maricela Caamal Campos.



Del 9 al 11 de mayo, se llevó a cabo dos exposiciones de trabajos de la Escuela de Artes Visuales, “Partes de cuerpo humano” a cargo del maestro Luis Carlos Centurión Arroyo, con el propósito de conocer el cuerpo humano plasmado por medio de dibujos y pinturas, realizadas por 26 alumnos de segundo y cuarto semestre; y “Detrás de la Danza” realizada por nueve alumnos del cuarto semestre el 25 de mayo, donde se resalta la cotidianidad de los ensayos por medio de la fotografía a color sin dejar a un lado una pequeña y sobria muestra de fotografías en blanco y negro, presentadas en algunas ocasiones en trípticos secuencias, con el acompañamiento de material audiovisual en el que se muestran algunas entrevistas e imágenes que componen el proyecto.



## 2.6. Viajes de estudio y visitas guiadas

Con el propósito de reflexionar sobre alguna temática abordada previamente en las aulas, y como una estrategia para referir los aprendizajes, a lo largo de su formación los alumnos realizan diferentes viajes de estudio.

Así la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, con la participación de 36 alumnos y 2 docentes, realizaron el viaje de estudios a la Reserva de la Biósfera de Río Lagartos y la zona arqueológica de Chichén Itzá, el 21 de marzo. La finalidad de este viaje fue:

- Estudiar fenómenos naturales mediante el análisis de casos.
- Emplear estrategias como lo son las salidas de campo, análisis de casos y diseño de experimentos para el estudio de los ecosistemas.

- Asumir a la historia como forma específica de conocimiento con su propia lógica, nociones, objetos de estudio, fuentes, mecanismos de corroboración y validación; a través de una aproximación al trabajo del historiador.
- Valorar la importancia educativa de las fuentes patrimoniales y organizar actividades que permitan el trabajo de sus alumnos con dichas fuentes a través de visitas a museos, recorridos por sitios arqueológicos e históricos, archivos históricos, entre otros.

De igual manera en el periodo que se informa, la Escuela de Turismo realizó ocho viajes de estudios los cuales a continuación se mencionan:

El 4 de marzo, 15 alumnos del cuarto semestre de esta escuela, viajaron a la ciudad de Mérida, Yucatán; al tour de exploración con el objetivo de realizar acopio de información de servicios que incluirán en los productos que los alumnos próximamente ofertarán, así mismo generaron el material para promoción y difusión de los productos.







Del 26 al 30 de abril bajo la tutela del maestro Álvaro Antonio Santos Pérez y con el propósito de complementar las clases impartidas de la asignatura Cultura Maya II, se realizó el viaje a la zona arqueológica de Bonampak, Yaxchilán, Palenque, Toniná, San Cristobal de las Casas, San Juan Chamula, Cañón del Sumidero, Chiapas de Corzo. El objetivo de este viaje es que el alumno comprenda las múltiples interrelaciones que existieron entre los diversos sitios del mundo maya, especialmente de aquellos que han sido clave para el estudio de esta cultura.



Del 23 al 24 de mayo, alumnos de esta escuela visitaron la zona portuaria de Progreso y la Cervecería la Ceiba en Mérida, Yucatán, como parte de las asignaturas de Vitivinicultura y Enología, y Comercio Internacional y Transporte Terrestre y Marítimo. Este recorrido se llevó a cabo para desarrollar las competencias específicas de las asignaturas y con el objetivo que el alumno pueda conocer en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. En este, 32 alumnos del octavo semestre con la guía de los docentes, Mtro. Rafael Meneses López y Mtro. Edgar Marcial Gómez, realizaron recorridos en el puerto observando la operación del mismo, y al igual en la cervecería la producción y comercialización de una cerveza artesanal.

De la misma manera el 25 y 30 de mayo se realizó el viaje a las comunidades rurales de Chiná, Uayamón, Nohakal, Pocyaxúm, Castamay, Bonfin, Cayal y Tixmucuy; con el objetivo de conocer y



conformar diferentes productos turísticos en diferentes comunidades para la identificación de los recursos naturales y culturales de cada población para generar propuestas de desarrollo de turismo rural, determinando las características arquitectónicas e históricas de dichos recursos como parte de la aplicación teórica desarrollada en el aula. En este recorrido participaron siete alumnos del sexto semestre, bajo la conducción de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado.

El 11 de junio, siete alumnos visitaron las grutas de Loltún y zona arqueológica de Labná, en la cual realizaron actividades de espeleismo, caminata, senderismo, observación de aves y

apreciación de la riqueza arqueológica del estilo Puuc; con el acompañamiento de la Mtra. Lourdes Noz Ehan.



Además, 30 alumnos del quinto semestre de la Escuela de Turismo, con la orientación de los docentes Edgar Marcial Gómez y Rafael Enrique Meneses López, diseñaron, planearon y organizaron toda una ruta como viaje de prácticas, que incluyó diversos sitios turísticos de los estados de Puebla, Guanajuato y

la Cd. De México, mismo que se realizó del 9 al 19 de noviembre.

A lo largo de esta ruta se visitaron ciudades patrimonio, museo del INAH Cholula, zona arqueológica, la basílica, alfarería poblana, callejoneada, entre otros sitios históricos; y pueblos mágicos de Atlixco en tranvía, recorridos en los viveros de plantas de ornato, visita de restaurantes y producción de vinos en los viñedos de la redonda, San Miguel de Allende,

la visita a una empresa mezcalera donde los alumnos lograron observar el proceso y elaboración del mezcal artesanal; además se visitó la estrella de Puebla, un mirador giratorio que alberga a turistas y visitantes para observar la ciudad desde las alturas. En la ciudad de México se visitó el centro de Coyoacán,



museo Diego Rivera, museo de Frida Kahlo, mercado de San Juan, Castillo de Chapultepec y Ángel de la Independencia, entre otros. Además, permitió conocer el funcionamiento de hoteles de 5 estrellas.



Por su parte, la Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, del 22 al 24 de febrero realizó un viaje académico a la

Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla. Con la asistencia de directivos, docentes y 34 alumnas que visitaron las instalaciones de la institución educativa. Durante la visita se desarrollaron actividades que se distribuyeron en los tres días de intercambio entre revisión de procedimientos de la práctica profesional, las modalidades de titulación, la exposición de proyectos socioeducativos, presentación de clases innovadoras; así como la revisión y análisis de la guía de CIEES para la acreditación de escuelas formadoras de docentes. El cierre del intercambio permitió que las alumnas presentaran los trajes campechanos, como muestra de nuestra identidad.

En el mes de febrero, 11 alumnos de la Escuela de Trabajo Social, viajaron a Bobolá, Castamay, Chiná, San Agustín Olá, Pocyaxum y crucero de Oxá del municipio de Campeche con el propósito de realizar un estudio exploratorio para elegir la localidad a desarrollar la práctica comunitaria, bajo la conducción de la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del C. Vargas Pacheco, de la asignatura Intervención de Trabajo Social Comunitario Fase 1.





De igual manera, se realizó el 7 y 8 de septiembre el viaje con 29 alumnos y la docente Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco de la Escuela de Trabajo Social, a las comunidades de Úrsulo Galván y Sub teniente López de Chetumal, Quintana Roo, con el objetivo de adquirir la experiencia práctica del proceso metodológico del modelo de promoción social e implementarlo en una comunidad rural. Este viaje permitió desarrollar actitudes y habilidades que permitan al alumno en su intervención, responder a los desafíos de la realidad en la cual se trabaja.

Del 11 al 15 de junio alumnos de sexto semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación visitaron instalaciones de Televisión Educativa en la ciudad de México en la que asistieron al curso de Producción, donde personal de la televisora dieron asesoría a los estudiantes en los rubros de iluminación, edición, dirección de cámaras y conducción. Se concluyó con la producción y edición de un programa.



Con la finalidad que los alumnos conozcan diferentes opiniones de la influencia de la poesía dentro del arte, así como cultivar el hábito de la lectura e incrementar su acervo cultural. La Escuela de Artes Visuales realizó un viaje de estudio con la participación de 20 alumnos y cuatro maestros quienes asistieron a la conferencia “El estado poético del arte”, impartido por la maestra Avelina Lesper, que se llevó a cabo el 17 de marzo en el Gran Museo del Mundo Maya en Mérida, Yucatán, en el marco de la Feria Internacional de la Lectura.



Con el objetivo de que los alumnos conozcan el ámbito real de los procesos logísticos que se siguen en una empresa dedicada a la producción en línea con impacto internacional y otra dentro del ámbito regional, procedimientos y términos que se deben cumplir dentro de las normativas internacionales, 19 estudiantes del Campus IV y 24 alumnos del Campus V de la Escuela de Mercadotecnia, a cargo del maestro Juan Elías Salazar González, visitaron las instalaciones del Grupo Bimbo en el mes de abril y a la Cervecería Artesanal “Patito” en su Planta de Mérida, Yucatán, en el mes de junio.



### **Visitas guiadas**

Con el objetivo de realizar actividades de la unidad de aprendizaje de Turismo y Medio Ambiente, y reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, 21 alumnos del sexto semestre grupo “A” y “B”, el 26 de febrero visitaron el Centro Ecológico “Socorrito Cabrera”, donde se les impartió una “Plática sobre Educación Ambiental y reforestación de espacio”, le designaron un área para la Escuela de Turismo, esta visita estuvo a cargo del Mtro. Alejandro Novelo Lazo.



En el mes de marzo, 20 alumnos de esta misma escuela visitaron el vivero “La Millonaria” en la unidad de Manejo Ambiental de la asignatura Turismo y Medio Ambiente y la “Casa del cocodrilo” para conocer la importancia del manglar y el desarrollo sustentable de los atractivos turísticos.

### **2.7. Intercambios y estadías académicas**

La internacionalización es un aspecto que para el Instituto Campechano no depende exclusivamente de la movilidad e intercambio académico, sino que se orienta a la integración de la dimensión internacional en la docencia, la investigación, la extensión, en



la movilidad estudiantil, en la colaboración investigadora, a la gestión y el desarrollo de otros rubros.

Tal es el caso de la docente Amina Kú León de la Escuela Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, quien viajó del 20 de julio al 9 de agosto, al Handong Foreign Trade Vocational College, en la ciudad de Tai’an, Provincia Shandong de la República Popular de China, para participar en el “Seminar on Tourism Management of México in 2018”, este programa tiene como objetivo las relaciones de cooperación técnica entre México y ese país, para ello el ministerio de comercio de la República Popular de China, realiza el programa de estancias de entrenamiento en territorio chino. Este programa tiene la finalidad de dar a conocer cómo el Turismo de China logró su desarrollo hasta la actualidad, y busca capacitar a recursos humanos que puedan replicar el desarrollo turístico en sus países y de esta forma mejorar las condiciones de vida de las personas.



Como parte de los resultados obtenidos de este intercambio académico, se realizó un video documental de Día de Muertos en Campeche, con información histórica recopilada por los alumnos de la Escuela de Turismo dirigidos por el Mtro. Álvaro Santos Pérez, quienes trabajaron de manera conjunta con la Escuela de Ciencias de la Comunicación para realizar

las filmaciones de la localidad de Pomuch, Hecelchakán y Campeche, así como el recorrido de altares de la calle 59 y el concurso de catrinas. El documental será presentado en inglés por los alumnos y se requiere de la



recopilación de varias tomas fotográficas y videos. Esta información será enviada y compartida a la Universidad de Turismo de Shandong, con el objetivo de promocionar las costumbres de nuestro Estado y en general de nuestro país.

Las alumnas de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”



que fueron beneficiadas con la beca Programa de Capacitación de Estudiantes Normales Públicas en Canadá edición 2017; Ariel Madaí Ramos May, Laura Alejandra Pech Rivera y Nayive Isabel Pech Campos presentaron en el Aula Magna Benito Juárez sus experiencias durante su estadía en las Universidades de Canadá. En esta actividad participaron 87 alumnas de preescolar, personal docente y directivo.

La confederación de descendientes coreanos México-Cuba, presididos por el M.A. Irving Lee Gutiérrez en coordinación con la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” generaron el intercambio académico de docentes y alumnos de la Universidad Nacional de Pukyong (Busan, Corea del Sur), quienes visitaron el Instituto Campechano. Así el pasado 16 de febrero, cinco docentes y ocho alumnos de Corea, así como directivos, docentes y 87 alumnas de la normal preescolar, intercambiaron experiencias y conocimientos sobre las principales características de sus modelos educativos y conocer de las culturas de ambos países.



Se les recibió con un recorrido histórico por la institución, acto seguido se realizó una charla de los modelos educativos en el Aula Magna “Benito Juárez” y finalizó en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano” con una actividad de relaciones interpersonales y la muestra de juegos tradicionales de nuestro Estado.

Los lazos de colaboración con otras escuelas normales son fundamental en la recolección de datos e ideas innovadoras, por este motivo del 26 al 28 de junio los maestros Lic. Reina Patricia Santos Zavala, Mtro. Luciano Eliceo Naal Kantún y Dr. Oliverio Pérez Ochoa, asistieron a la Benemérita Escuela Normal Nacional de Profesores, en la Ciudad de México; como parte de las actividades programadas en el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal (ProFEN) de la Normal Primaria y que tenía como objetivo conocer el trabajo en cuerpos académicos, de investigación y las redes de colaboración académicas.



Como parte de las actividades proyectadas en el ProFEN ciclo escolar 2017 – 2018 de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, se realizaron dos intercambios académicos en el mes de junio. El primero, los días del 1 al 3 de junio con la asistencia a la Escuela Normal Superior del Estado de Puebla y el segundo el 22 de junio al recibir en nuestras instalaciones a los alumnos del Centro Regional de Educación Normal de Carrillo Puerto del estado de Quintana Roo. Ambos eventos, enmarcan la necesidad de conocer otros contextos escolares y reforzar el proceso de enseñanza- aprendizaje de las alumnas.

Del 5 al 8 de diciembre 37 alumnas de esta misma escuela asistieron a la ciudad de Villahermosa, Tabasco al intercambio académico con la Escuela Normal Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”; la finalidad fue establecer redes de comunicación.



En los meses de agosto y octubre, seis alumnas de la Normal Preescolar, se hicieron acreedoras a becas de capacitación mediante intercambio académico. Las estudiantes Yesenia Guadalupe Noh Rodríguez y Alina Paola Briceño Moo, asistieron a la Escuela Nacional para maestras de jardines de niños en la Ciudad de México y Escuela Normal Oficial de León Guanajuato, respectivamente. Su asistencia a ambas instituciones educativas comprende del mes de agosto a diciembre. Por su parte, la alumna Luisa Fernanda Islas Sardanet asistió al Benemérito Instituto Normal del Estado “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla” en la Ciudad de Puebla, esta fue una beca otorgada por el Instituto Campechano y comprendió de los meses de agosto a octubre.

En el mes de octubre las alumnas Sacha Guadalupe Villamil Cervera y Ariel Madai Ramos May, de esta misma escuela, asistieron a la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” en Cuba, ambas alumnas adquirieron experiencias de otros modelos de sistemas educativos, su estadía comprendió hasta el 29 de noviembre. Por su parte, Andrea de la Paz Pech Rivera, asistió a la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí” en Ecuador y concluyó su estadía el 20 de diciembre. Las tres alumnas antes mencionadas formaron parte de la Beca de Movilidad Académica Iberoamericana “Jaime Torres Bodet- Paulo Freire, dirigida a estudiantes de Escuelas Normales públicas coordinado por la DGESEPE.



Los días 27 y 28 de junio, 69 alumnos y 2 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” asistieron a un intercambio de experiencias académicas a la Escuela Normal de Ticul en Yucatán. La finalidad de esta actividad fue la de conocer sobre el desarrollo de sus prácticas docentes, el manejo de las asesorías, la tutoría y la mecánica en los trabajos de titulación.



Por su parte, en el mes de septiembre cuatro alumnos de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, se vieron beneficiados con la beca de capacitación para estudiantes de Escuelas Normales a Nivel Superior en Canadá 2018 promovido por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE). Este año las alumnas Génesis Guadalupe Ruíz Can y Cesia Rebeca Flores Piña, asistieron a Vancouver Canadá; Katia Amairaní Pérez Ponce y Pablo Martín Chablé Nooz hicieron su estadía en Toronto Canadá. Con esta

experiencia los becarios fortalecieron su formación inicial con impacto en su perfil de egreso.

Del 9 de enero al 17 de febrero, la alumna Janereth Joselyne Vargas Cervera del séptimo semestre de la Escuela de Educación Artística, realizó una estadía en la Stetson University, Deland, Florida, condado de Volusia, USA; en el que tomó clases de francés, portugués, inglés, principios de actuación y apreciación de la danza, asimismo practicó actividades que oferta la escuela como son talleres de zumba, cardio boxing, bailes de salón y ballet clásico, entre otros; tuvo por compañeros jóvenes de distintos países y asistió a eventos que realizó la Universidad. El 7 de febrero en el Welcome Center Marshall y Vera Lea Rinker de la University Stetson, el Doctor Robert Sitler dictó la conferencia “Discover Campeche”, donde realizó presentaciones y proyectó fotografías del Estado de Campeche dando a conocer el intercambio que existe con el Condado de Volusia, Florida, USA y el Estado de Campeche por medio de la Universidad de Stetson y el Instituto Campechano. En este evento Janereth Joselyne Vargas Cervera, presentó tres bailes de Campeche del “Festival del Palmar”: Chancletitas, La guaranducha campechana y María del Carmen (Botellas), al terminar dio una plática donde explicó el vestuario tradicional de Campeche.

En el periodo que se informa un total de 25 jóvenes de la Escuela de Turismo realizaron estadías.

En los meses de febrero, marzo y abril las alumnas Ana Laura Chuc Zárate, Arely Pascual Baeza, Eréndira Guadalupe Estrada Victoria, María Fernanda Pérez Juárez y Nallely Moo Gil, de la Escuela de Turismo realizaron sus estadías profesionales en el programa Animafest en España, en diferentes fechas cada una de ellas; las alumnas visitaron los hoteles



Sallés Málaga; Bonalba, Muchamiel Alicante; Hotel Best Jacaranda, San Felú e Hipócrates Curhotel, respectivamente. De igual forma en el mes de agosto 20 alumnas del séptimo semestre “A” y “B” de la misma escuela, las realizaron en los siguientes hoteles: Hacienda Uxmal Mayaland Resort, Princess, Holiday Inn Campeche, El Conquistador en Mérida Yucatán, Tucán, y en los centros de ecoturismo de: Pronatura (Miguel Colorado), Wotoch Ayin, Carey, Orssa Tours and Travel, Operadora Turística Record, Operadora Even Travel y Tourix Transportes.

En el marco de la transformación de las Escuelas Normales, el dominio del inglés es una prioridad. Derivada de este planteamiento el pasado 13 de junio la Escuela Normal Superior





“Prof. Salomón Barrancos Aguilar” tuvo la visita de intercambio de maestros de la Universidad de Florida. En este intercambio se presentó el Modelo Educativo de la Licenciatura en Educación Secundaria en la especialidad de lengua extranjera: inglés. La retroalimentación y aportación de los visitantes fue nutrida y aportó ideas claras de cómo trabajar en su implementación.

Con esta actividad se beneficiaron 50 alumnos de la especialidad de español, matemática e inglés.

La Escuela de Educación Artística recibió al docente investigador de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, Mtro. Dony Limberth Brito May, quien realizó una estadía en esta escuela del 11 al 26 de mayo, con la finalidad de ajustar detalles para la firma de



un convenio entre ambas escuelas; así mismo se reunió con el equipo de investigadores de la Escuela de Educación Artística con el fin de intercambiar experiencias y presentar a los

alumnos del segundo y cuarto semestre el Modelo Educativo de la Universidad Maya de Quintana Roo.

La Escuela de Turismo recibió en el mes de junio, la visita de 12 maestros del Programa Global Teacher Leader Institute, con el objetivo de realizar la vinculación para convenio y conocer el sistema de educación y la cultura de nuestro



Estado; se les dio un recorrido por los Campus del I.C. y viajaron con los alumnos a la Zona Arqueológica de Edzná.

## 2.8. Actividades culturales



Una de las acciones principales de nuestra institución es el difundir nuestra cultura y expresión artística, por tal motivo la Escuela de Educación Artística, para este periodo que se informa, ha realizado 24 presentaciones del

programa “Martes de Tradición y Folklore” en el atrio del Ex templo de San José, que se engalana cada semana, con estampas del Sarao, Charanga, Trío, Solistas, Vaquería, Trova,

Palmar, Marimba, Tabasco, Colima, con el acompañamiento musical de la Trova y la Charanga, entre otros espectáculos atractivos para los más de 200 asistentes que cada semana se dan cita.

El 6 de septiembre participaron 16 alumnos del tercer semestre de esta misma escuela, en la cena de la Reunión Nacional de Control Escolar 2018-2019, organizado por la SEDUC, con un baile campechano “Festival del palmar” presentado en el Salón Ah Kim Pech del Hotel Gamma, en el que asistieron aproximadamente 150 personas.



Otra participación de los alumnos fue el 8 de septiembre en el recorrido que inició en el parque de San Román en donde 80 alumnos del tercero, quinto y séptimo semestre, bailaron al ritmo de la charanga del I.C. hasta llegar a la Plaza de la República donde se concentraron todos los grupos invitados. Este recorrido fue el inicio de la magna vaquería peninsular que desde hace varios años promueve el sistema DIF Estatal.

De igual forma, estudiantes de esta escuela, en el mes de septiembre, presentaron un collage de música mexicana denominada “La voz de mi pueblo” en el Claustro del I.C., y en la carpa del teatro lírico, en el marco de la feria de San Román 2018. En este montaje participaron 51 alumnos de quinto y séptimo semestre, quienes ejecutaron bailes

regionales de los Estados de Colima, Nayarit, Sinaloa y Jalisco donde asistieron aproximadamente 500 personas.



El 24 de septiembre en el teatro “Juan de la Cabada”, 12 alumnos realizaron una sesión fotográfica, portando los trajes regionales de los estados de Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Tabasco y Chiapas (una pareja por estado), para la promoción del recorrido del Tren Maya, los jóvenes fueron acompañados del Mtro. Carlos Amador Cruz Utrera.



El 21 de marzo la Orquesta Filarmónica del I.C. conformada por 62 alumnos, presentó el “Concierto de primavera”, en el claustro “Tomás Aznar Barbachano” de la institución, y el 24 de abril, en el Teatro del I.C. “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el “Concierto infantil”, ambos eventos lo presenciaron 200 espectadores, cada uno.



En los meses de septiembre y octubre, con la participación de 62 alumnos y 8 maestros, la orquesta filarmónica del Instituto Campechano, realizó el “Concierto música latinoamericana” y “Lo mejor de los clásicos”, en el Teatro del I.C. “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la asistencia de 200 personas aproximadamente, cada una.



Por su parte la Orquesta de Cámara se presentó con 16 integrantes y bajo la dirección de la Mtra. Ana María Pérez Abreu, al 37 aniversario de la Escuela de Trabajo Social, con una asistencia de 250 personas aproximadamente. Y en el mes de junio, en el Centro de Desarrollo Infantil No. 5, ante 70 niños que presenciaron el evento.



De igual forma esta orquesta participó el 17 de agosto en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, en el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo Ingreso, al que asistieron 300 personas aproximadamente.

El 28 de noviembre, esta misma Orquesta presentó “Música de cámara”, en el teatro del I.C. “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, cabe mencionar que dichos alumnos son externos y son los más avanzados pertenecientes a la Orquesta filarmónica juvenil del I.C.



La Estudiantina del I.C., integrada por 20 alumnos bajo la dirección del Prof. Carlos Villalobos Tec, ha realizado diversas presentaciones entre las que destacan las siguientes:

- El día 13 de abril participó en la Ronda Colonial, realizada en el Aula Magna “Benito Juárez” del I.C., ante un foro de 100 personas aproximadamente.



- En junio fueron parte en la “Reunión Regional INIFED 2018”, que organiza el INIFEEC en conocido local de la ciudad, para amenizar mientras arriban las autoridades del Estado y Educativas, participaron 20 alumnos, con asistencia de 150 personas aproximadamente.



- En el mes de agosto, en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, dieron la bienvenida a los alumnos de nuevo Ingreso, en el que asistieron alrededor de 300 personas.

El 30 de abril, participaron 20 alumnos integrantes de “Artistas en escena”, en el Festival del Día Internacional de la Danza, organizado por el departamento de cultura en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, donde presentaron estampas del Estado de Sinaloa ante una asistencia de 100 personas.



Del 11 al 29 de junio, se llevó a cabo la “Temporada de Arte 2018”, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., donde participaron todos los alumnos de talleres artísticos.

Del 30 de Julio al 3 de agosto se llevó a cabo el taller de actuación, donde los jóvenes vieron la forma de accionar la escena, los elementos modificadores, la analogía de la escena, el poder de la intención de la palabra y la acción entre otros, impartido por la Mtra. María de Jesús Romero Martínez, a alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre.

En el Aula Magna “Benito Juárez” de este Benemérito Colegio, el poeta Esteban Esquivel Moreno y los historiadores Gaspar Cahuich Ramírez y Cessia Esther Chuc Uc, presentaron la obra literaria en maya del poeta Donny Limber Brito May “El corazón de Junab k’uj”, en el recuerdo de mi infancia, egresado de la Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano y ha sido galardonado con el Premio Nacional de Literatura Indígena “Waldemar Noh Tzec” y el Premio Internacional de Poesía del Mundo Maya.



Mención especial merece la participación del Instituto Campechano en el Carnaval Campeche en su edición 2018, en donde los reyes Alexia I y Gerardo I engalanaron de manera majestuosa esta tradición.

De igual manera, nuestros reyes participaron en cada uno de los recorridos y eventos de las festividades carnestolendas. El 1 de febrero los reyes electos del carnaval del I.C. Alexia I y Gerardo I asistieron al recorrido del “Entierro del mal humor y su gallo de la alegría”, que tuvo lugar en el malecón de la ciudad, partiendo del monumento “Justo Sierra Méndez” y finalizando en el obelisco a los marinos.

Así, el 4 de febrero se llevó a cabo la coronación de los reyes, realizado en el foro “Ah Kim Pech” con la participación de 110 alumnos, presentando la comparsa “Con sabor cubano”, con escenografía de los alumnos del octavo semestre y apoyo de 15 personas entre personal



directivo, administrativo, docente y prefectura; con música viva de la Sonora del Instituto Campechano con 18 músicos y 4 cantantes, todos de la Escuela de Educación Artística.

También se lucieron en el recorrido del “Paseo de las flores”; “Curso Infantil”, donde fueron caracterizados de Rapunzel y Eugene; en el recorrido del “Sábado de Bando” con el carro alegórico realizado por los alumnos de la Escuela de Artes Visuales y la



“Ronda Naval”, con la participación de 110 alumnos integrantes de las comparsas “Con sabor cubano” y “A lo cubano”, quienes obtuvieron el premio de primero y segundo lugar, respectivamente.



El Comité estudiantil del carnaval del Instituto Campechano, el 20 de noviembre organizó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, la presentación de las embajadoras y

embajadores de las diferentes escuelas del IC, que participaron para reyes del carnaval del IC 2019. Los participantes fueron 6 mujeres y 4 varones, de las escuelas de Educación Artística, Preparatoria Matutina, Normal Preescolar, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Normal Superior, Preparatoria vespertina y Mercadotecnia Campus Hecelchakán

El 23 de noviembre, se llevó a cabo en una gran gala, la elección de los reyes del carnaval del I.C. 2019, donde participaron aproximadamente 48 alumnos, de las escuelas de Educación Artística, Preparatoria Matutina, Normal Preescolar, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Normal Superior, Preparatoria vespertina, y Mercadotecnia Campus IV. Resultaron ganadores para rey y reina del Carnaval Estudiantil de I.C. 2019, los representantes de la Escuela de Educación Artística.



Por su parte, el Departamento de Cultura en su interés de contribuir en la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas, donde interviene la Compañía de Teatro Estudiantil y Orfeón Estudiantil con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros. En este periodo se llevaron a cabo 32 sesiones de los talleres de Técnico vocal, Canto Coral, Actuación e improvisación, taller de verano de Salsa, Danza Contemporánea y el proyecto “Opera en el Ex templo” voces y música, con una participación total de 787 alumnos.

La Compañía de teatro estudiantil, realizó en el periodo que se informa 11 presentaciones:

- El 19 de febrero se presentó la Ronda Cultural en las instalaciones del auditorio de la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, con la

participación de ocho integrantes de la compañía, con las obras “Pregunta” y “Mi fino y gentil amigo”, ante 100 alumnos, docentes y directivos de la escuela.

- En el Claustro “Tomas Aznar Barbachano”, el lunes 26 de febrero se efectuó el Programa Artistas en Escena: “Ecos del Carnaval”, con la participación de los Reyes del Carnaval Estudiantil del Instituto Campechano 2018 con su baile pre carnavalesco titulado “A lo Cubano”, la compañía Viva la Danza presentó “La Reina Emperatriz”, el Estudio de Danza Justa Dance de Chiná Campeche “Los Reyes del Mambo”, El Grupo Coreográfico Dance participó con “Rayo Rebelde”, la Academia de Danza Expresiones con “Colombia Viva”, el grupo Independiente Las Curvas Peligrosas con la coreografía “Wake Waka” y cerró la noche el Rey del Carnaval Estudiantil del Instituto Campechano con la comparsa que lo llevó al triunfo titulada “Somos Latinos”.
- El 16 de marzo se presentó el grupo “Artistas en Escena”, con 49 integrantes en el claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con ritmo latino “Madre Tierra” y como invitados la academia de danza Ana Pavlova que deleitó con “Escuadrón de la salsa”, el grupo coreográfico Dance con “Pop mix” y “La mujer del pelotero” de Chiná Campeche; el Estudio de Danza “Justdance” con “Los reyes del mambo” y para finalizar dicho evento el joven Javier Bastos interpretó las canciones “Claridad” y “Más profundo” ante la asistencia de 200 personas.
- Con el propósito de significar una disciplina artística tan importante como lo es el teatro y festejar el 27 de abril el día mundial del mismo, se presentó un programa especial el 22 de marzo en el Aula Magna “Benito Juárez”, con las obras “Preguntas”, “Mi fino y gentil amigo” y “La tercera ley de Newton”, con la participación de 8 integrantes y ante un público de 150 asistentes.
- En el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se presenció el 16 de abril el programa Artistas en Escena con la participación del CEDECA DIF No. 2 con la coreografía “A ritmo del merengue”, el grupo independiente Debak “Fingertir”, del I.C. la Escuela Normal “Vaselina”, la Escuela de Danza Ana Pavlova “Escuadrón Merecumbe”, “Hip Hop Kids” y “Pulsadas” con la compañía Inovadanza, finalizando

con la participación del Ballet Quetzal Jun que presentaron “Báilame” para deleite de los 150 asistentes.

- El 30 de abril el programa Artistas en Escena, con el propósito de festejar el día Internacional de la Danza que se celebra cada 29 de abril, día seleccionado por el Instituto Internacional del Teatro (ITI-UNESCO), presentó en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el festival en el que participaron: el Centro de Desarrollo y Capacitación DIF 2 (CEDECA), “A ritmo de merengue”, el grupo Artístico Infantil de Aptitudes sobresalientes con el baile “Madre tierra”, la Academia de DanzaArte “El Corsario” y “Don Quijote”, la Escuela Espacio de Danza “Salsa Drum”, la Academia Expresiones de Tere Arreola “Jazz Moderno”, el grupo coreográfico ICDance de China Just Dance “Merengue Colombiano”, la Escuela de Educación Artística una estampa del Estado de Sinaloa, la Academia Ana Pavlova con “Inovadanza” y “Hip Hop Kids” y por último el Ballet Quetzal Jun con ritmos urbanos “Talento de Barrio” deleitando a los 250 asistentes.
- En la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se llevó a cabo el 18 de mayo, la Ronda Cultural con la participación de 4 integrantes que presentaron las obras: “La tercera ley de Newton” y “El mensaje de Huitzin”, deleitando a un auditorio de 100 estudiantes.
- La Compañía del Instituto Campechano, el 9 de agosto exhibió en el jueves teatral del Centro Cultural “El Claustro” en la sala del Teatro “Manuel Ávila Camacho” de la Secretaría del Estado, las obras “Mi fino y gentil amigo” y “Preguntas”, deleitando a una audiencia de 50 asistentes.
- El 27 de agosto, se mostraron en la Escuela de Trabajo Social del Campus IV Hecelchakán la Ronda Cultural de la Compañía de Teatro las obras “Preguntas” y “La Tercera Ley de Newton”, con un auditorio de 100 alumnos.
- En el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el 28 de agosto se promocionaron las compañías estudiantiles a los alumnos de nuevo ingreso de las Escuelas Nivel Medio Superior y Superior.



- El 29 de noviembre se presentó con la obra “Mía” en la sala del teatro “Manuel Ávila Cano”, con la participación de alumnos de la escuela de Ciencias de la Comunicación y Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, quienes actuaron ante 70 asistentes.

Por su parte el Orfeón Estudiantil, se presentó de enero a diciembre en 7 ocasiones:

- El 16 de febrero en la Escuela Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, exhibió la Ronda Cultural el Recital Didáctico del Orfeón interpretando diversas melodías, “La Orquesta”, “Canon del Mar”, “Dos Corazones”, “Kumbaya” y “Titanic”, con 25 integrantes que deleitaron a los 80 asistentes. Y el 5 de marzo en el Campus V.



- El 23 de abril el Programa Ronda Cultural se presentó con el orfeón en el Campus IV Hecelchakán dirigido a los estudiantes de la Escuela de Mercadotecnia quienes presenciaron las piezas: “La orquesta”, “Regina Coeli”, “Kumbaya”, “Dos Corazones”, “Eres Tú”, “The Lion Sleep Tonigh”, “Alma Llanera”, “Va Pensiero” y “Verdi le Foshe Nettare”, evento al que asistieron 40 alumnos.
- En el Auditorio del Campus II Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, el 21 de mayo se llevó a cabo la Ronda Cultural con 33 integrantes,

interpretando diversas melodías como: La Orquesta, Canon del mar, Titanic, Kumbaya, entre otras.

- El 22 de junio, se realizó en la Aula Magna “Benito Juárez”, el Recital de la compañía Ópera en el Ex templo, en el que se interpretaron temas de la canción tradicional mexicana como primera parte: “Íntima”, “Te quiero dijiste”, “Cuando vuelva a tu lado”, y como segunda parte del programa se interpretaron melodías de ópera antigua del repertorio Italiano como “Alma del core” y “Nina” y en participación especial el Orfeón Estudiantil presentó coros de ópera: “Va pensiero”, “Vedi le fosche” y “Brindisi”, finalizando el evento con la interpretación del tema “Vivo por ella” , deleitando a los 85 asistentes. Plainforme\_



- En el aula Magna “Benito Juárez”, se efectuó el recital del Orfeón Estudiantil el día 29 de junio con 33 integrantes que deleitaron con los temas “Regina Coeli” (Canto Gregoriano), “Kumbaya” (Negro Espiritual), “Dos corazones”, “Canon del mar”, “Eres tú” y “Canción Misteca” y como participación especial, algunos integrantes del Proyecto Opera en el Ex templo” presentaron varias melodías de ópera antigua “Alma del core”, “La Costanza in Amor Vince l’inganno” y “Per la gloria d’adorar vi”, interpretadas por Jair Illescas Nájar. El recital concluyó con la presentación del tema “Vivo por ella”.



- El Aula Magna fue el espacio cultural donde se presentó el concierto de invierno del proyecto Ópera en el Ex templo, con la presentación del Orfeón Estudiantil que interpretó las melodías: “Gloria In Excelsis”, “Noche de Paz”, “Domine Deus”, “Cuando Alguien me Amaba”, “Deja que Salga la Luna”, “La Bikina”, entre otras;
- Así mismo el Orfeón Estudiantil participó en el cierre de fin de año con la Compañía de Teatro como parte del programa del Festival del Centro Histórico de Campeche, que se llevó acabo en el parque principal interpretando temas navideños.





Una vez más el 14 de septiembre se celebró la “Gran Fiesta Mexicana” en el Instituto Campechano, en la que participaron todas las escuelas que lo integran, quienes demostraron con entusiasmo bailes regionales, además se degustó gastronomía mexicana, se exhibieron stands con platillos y refrescos típicos de los diferentes estados. En el elenco artístico los alumnos del Taller de Danza de la Preparatoria Matutina presentaron una danza contemporánea “La llorona” y estampas folclóricas, desfile de trajes típicos, la Preparatoria Vespertina con jaranas Yucatecas “Mestizas”, “Chinito Coy Coy” y “Nicté-Ha”. Igualmente se contó con la participación de invitados como la academia del CEDECA DIF 2 con un “Popurrí Tabasqueño”, la Academia de Danza Expresiones con “México con Amor”; el trío de los Panchitos interpretó las melodías “Piel Canela”, “Cien Años” y “Como quien pierde una estrella”; asimismo el Gran ballet con la estampa “La Voz de mi pueblo”. Las autoridades del I.C., invitados y público en general disfrutaron de la espléndida velada.



Con el interés de fomentar la competencia artística cultural, los concursos también formaron parte de las actividades realizadas por el Departamento de Cultura. El 21 de septiembre en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se llevó a cabo el concurso de canto con 12 participantes de las escuelas del I.C., y externas. El primer lugar lo obtuvo José Manuel Puga Zavala, con un premio de 3 mil pesos, con la interpretación de “Qué de raro

tiene”, el segundo lugar, fue para Sharene Ydegara Álvarez Trejo ganadora de 2 mil pesos con la canción “Tu falta de querer” y el tercer lugar, fue para Raquel Isabel Quen, que se hizo acreedora de mil pesos con la interpretación “Por un puñado de oro”.



Otro de los concursos que acaparó la participación de la comunidad estudiantil fue el de “Linda Campechana 2018”, realizado el 19 de octubre en el Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, con la intervención de 28 alumnos, 14 mujeres y 14 hombres representando las diferentes escuelas del I.C. Los ganadores fueron la Srita. Rosario Alejandra Ramírez Alpuche de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” quien ganó el premio de 5 mil pesos; Rubí Alejandra Solórzano Ortegón de la Escuela de Ciencias de la Comunicación recibe la banda de Srita. Simpatía; Claudia Dianey Amabilis Amabilis, Srita. Elegancia y Srita.

fotogenia de la Escuela Educación Artística; y el joven Francisco José Granados Chable de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se le otorgó la estola de “Galán Campechano



2018” y 3 mil pesos de premio; el evento fue presenciado por la comunidad estudiantil, directivos y público en general, quienes apoyaron con sus aplausos, porras y pancartas a los participantes.



Es importante resaltar que nuestras escuelas formaron parte del “Cuarto Concurso Estatal de Altares” realizado el 30 de octubre en la Plaza de la República y calle 59, donde participaron, adicional a los alumnos que montaron los altares, 25 alumnos de la



estudiantina y 16 estudiantes vestidos de pregoneros todos ellos de la Escuela de Artística, este concurso es organizado por la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado y contó con la asistencia de más de 5,000 personas.

La Institución destacó por ser la ganadora del primer lugar con el altar

presentado por la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”; en el que se les calificó la presentación del altar y la exposición de cada uno de ellos y su premio fue de 25 mil pesos. A nivel institucional participaron todas las escuelas del I.C. y resultó ganadora por segundo año consecutivo la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” con



el altar “Saas Jach Xaan” que obtuvo un premio de 5 mil pesos; el segundo lugar, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” con el “Altar Mestizo”, quienes recibieron de premio 3 mil pesos y el tercer lugar, la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” con el altar “Culto a las Animas” y ganaron 2 mil pesos.

Con el interés de mejorar la oratoria de los alumnos, este año se realizó el concurso el 5 de noviembre, el cual contó con 10 participantes que representaron las diferentes escuelas de



nuestra Institución, quienes demostraron la seguridad de sus discursos ante un jurado y un público de 50 asistentes. El primer lugar con un premio de 3 mil pesos fue para Elvia Carolina Lara Solana de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” con el tema “Los valores”, el segundo lugar fue para Mercedes del Pilar Fuentes Haaz, con el tema “Los líderes que transforman” y tercer lugar para Alessandra Guadalupe Martínez Vela, con el tema “Ética y Valores”, ambas de la Preparatoria Matutina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.

El tercer concurso de salsa que se llevó a cabo el día 30 de noviembre en el claustro “Tomas Aznar Barbachano”, es una muestra más de las habilidades dancísticas en este estilo de baile de los alumnos y personas externas que conformaron las 7 parejas de las cuales resultaron ganadores del primer lugar la pareja integrada por Carlos Hidalgo Regalado y Arlette Mena Rodríguez, quienes se hicieron acreedores al premio de 3 mil pesos, segundo lugar Antonio Couoh y Rosa Bautista Alegría con 2 mil pesos y el tercer lugar Gabriel Tínocho Cervera y Ariana Rizos Naal con 1 mil pesos, quienes participaron deleitando con sus bailes a los 60 asistentes al evento.



Los días 29 y 30 de noviembre se presentó la obra “Jarry y la máquina del tiempo” del elenco del Carro de Comedias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”. Este es un proyecto que pertenece a la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, que por medio de versiones contemporáneas de textos clásicos se presentan en escuelas, plazas, festivales en las calles de nuestro país llevando teatro profesional a diversos públicos.



Asimismo, en el mes de diciembre el departamento de cultura llevó a cabo los siguientes concursos:

- De Declamación en el teatro al aire libre el “Ágora”, en el que obtuvo el primer lugar Andrea Montserrat López Ponce de la Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”.
- En el de Cuento, recibió mención honorífica “De cartoncito de cerveza” del alumno Ossiel C. Puch Llanes de la Escuela Artes Visuales.

- De Rock and Roll, el primer lugar fue para el grupo “Los Mal Amigos” de la Escuela de Educación Artística, con un premio de 3 mil pesos.
- En el de pintura resultó ganador del primer lugar, Cornelio López Vázquez con su obra “Días de Pesca”, de la Escuela de Artes Visuales.
- En el primer Concurso Coreográfico de Bailes de Salón, realizado en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, los ganadores con un premio de 5 mil pesos, fueron Ariana Rizos Naal y Gabriel Tinoco Cervera de la Escuela de “Merecumbé”.

## 2.9. Actividades deportivas

Con el interés de promover el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas como cada año incentiva y entrena a los estudiantes para que participen en las diferentes disciplinas deportivas que se realizan dentro y fuera de la Institución.



El 24 de febrero, se llevó a cabo la Universiada Nacional en su etapa regional, en el Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen, en la cual se participó en el proceso de eliminatoria de fútbol bardas, voleibol de sala, voleibol de playa tanto varonil como femenino y se obtuvo el segundo lugar en las diferentes disciplinas, con 36 participantes y 2 Instructores de educación física.



De igual manera se asistió el día 25 de febrero al Concurso Estatal en la disciplina de levantamiento de pesas, obteniendo el primer lugar el alumno Erick Gómez Sánchez de la Escuela de Trabajo Social semiescolarizada y con ello logra su pase a la Universiada en su etapa regional, así también el equipo de voleibol de playa logró el segundo lugar en dicha disciplina; estas competencias tuvieron lugar en el Centro Cultural Deportivo Universitario (C.C.D.U) en la capital del estado.





Estudiantes de las diversas escuelas comprometidos con el Programa IC Saludable, participaron con gran entusiasmo, el 3 de marzo, en el torneo mixto de voleibol y de fútbol en la recién rehabilitada cancha del Campus V Turismo, Mercadotecnia y

Gastronomía; evento en el que el rector Dr. Fernando Sandoval Castellanos acompañado del cuerpo directivo y académico de la Institución, hizo entrega de equipo deportivo.

El 3 de marzo esta Dirección Deportiva, conjuntamente con la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” del turno matutino, organizaron el torneo de ajedrez en el Campus I Central, en el desarrollo de la competencia lógico matemático con la participación de la escuela CetMar No.02, donde resultaron ganadores del primer lugar Ronni Zaldívar Martínez, segundo Rodrigo Bautista Pedraza y tercero Alexander Cahuich Pacheco de la Preparatoria Matutina.





En la Universiada regional que promueve el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A.C. (CONDDE), que se realizó el 17 de marzo en el estadio Kukulcán en la ciudad de Mérida Yucatán, el alumno Erick Gómez Sánchez de la Escuela de Trabajo Social semiescolarizada

obtuvo el tercer lugar en la disciplina de levantamiento de pesas.

La competencia Universiada Nacional de los juegos del CONADEMS, se realizaron el 28 de abril, en su etapa estatal, en la Unidad Deportiva 20 de noviembre, donde se participó en voleibol de sala con 16 mujeres, hadball con 10 varones y el torneo de ajedrez, que se realizó en los pasillos del Campus I Central, con 4 varones y 7 instructores. Se obtuvo el primer lugar en la primera y última disciplina.



El Campeonato Nacional de Habilidades Físico Motrices que promueve la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), se realizó del 20 al 24 de septiembre en la Unidad Deportiva “Centenario” del estado de Cuernavaca Morelos, en el cual la alumna Kristell Alejandra Villamonte Rosado y el alumno Alberto Alejandro Palomo Duarte, ambos de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, obtuvieron el tercer lugar.



Destacadas participaciones tuvieron los alumnos de esta misma escuela Preparatoria, en el XXXIX aniversario de la escuela C.B.T.I.S. # 9, en los juegos de voleibol femenino y varonil donde obtuvieron el segundo lugar, y en basquetbol el tercer lugar, con la participación de 80 alumnos y 5 instructores.





El Instituto Campechano participó en el desfile del 16 de septiembre conmemorativo al CCVIII Aniversario del inicio de la Independencia de México, representado por la Escuela Preparatoria, con la participación de 168 alumnos, 6 instructores de educación física, 7 alumnos de la escolta oficial, 2 alumnas de banderín de apertura y 38 alumnos de la banda de guerra y 15 Banderines representantes de cada escuela. Evento en el cual recibieron las felicitaciones por su elegancia y disciplina que caracteriza sus contingentes. Para el 20 de noviembre se participó con el contingente de las alumnas de aerobics, quienes presentaron tabla rítmica con las iniciales del I.C., y los alumnos de la Escuela de Educación Artística con el mosaico del Estado de Puebla.

## 2.10. Actividades cívicas



Los 23 alumnos en la Banda de Guerra Monumental de las Escuelas de Preparatoria turno matutino y vespertino, Normal Primaria, Gastronomía, Trabajo Social y Mercadotecnia, se presentaron en diversas actividades del gobierno del Estado, siendo estas:

- El 24 febrero en el homenaje conmemorativo al Día de la Bandera y abanderamiento de escoltas de los diferentes niveles educativos.
- El 24 marzo en la Inauguración de la Liga Mexicana de Beisbol, ceremonia en la cual estuvieron presente el Gobernador del Estado el Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, el Arq. Jorge Carlos Hurtado Montero Director Deportivo del Club Piratas de Campeche;
- El 21 octubre en la Primera Copa Monumental de banda de guerra en el Estado de Campeche, la cual fue inaugurada por distinguidas autoridades: Lic. Jairzinio Reyes Fuentes, Coordinador del Departamento de Educación Física, Deporte y Recreación de la Secretaría de Educación; el Lic. Rafael Alcalá Ortiz, delegado federal de la SEP en Campeche, además de los Cabos de Infantería de la XXXIII Zona Militar Ramón

Salazar Pérez y David Benítez y los Comandantes de la Monumental Banda de Guerra de Campeche, Orlando Cahuich Tun y Claudia Calderón.

- El 26 octubre en la Inauguración del Juego del Torneo Cuadrangular de Academia CONADE.

Asimismo, la banda de guerra del I.C. en el periodo que se informa, tuvo las siguientes presentaciones:

- En los homenajes cívicos de las escuelas de Trabajo Social, Turismo, Mercadotecnia, Ciencias de la Comunicación que celebró su 34 aniversario, la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” y de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”.
- El 21 de marzo, se asistió a la conmemoración del CCXII Aniversario del natalicio de Benito Juárez García, acto cívico en el que estuvo presente, el Gobernador Constitucional del Estado y diversas autoridades; así como la dirección de deportes, 25 alumnos y 5 docentes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” del turno matutino.



- También tuvo participación en el 501 Aniversario del descubrimiento de la ciudad de San Francisco Campeche, con su intervención en la ceremonia cívica en el parque del Barrio de San Francisco el día 22 de marzo, con la asistencia del mandatario estatal y directivos de diferentes instituciones educativas.



- Participación el 25 de abril con 7 alumnas de la escolta y 7 alumnos de la banda de guerra de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el homenaje cívico que se realiza cada mes en el patio central del edificio del H. Ayuntamiento de Campeche.
- Asistencia al homenaje luctuoso en su aniversario 33 del Lic. Guillermo González Galera, el día 22 de mayo con la participación de 10 alumnos de la Banda de Guerra de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” y 12 administrativos en el panteón general de San Román.
- El 1 de octubre participaron 6 alumnos de la escolta y 14 de la banda de guerra de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el acto cívico de la delegación del IMSS, ante la asistencia del público en general.

- Con 15 alumnos y 6 de la escolta oficial Jaguares del I.C., se asistió el 1 de octubre a la ceremonia cívica de la Dirección de Contraloría Estatal.
- El 2 de octubre se llevó a cabo en el patio cívico “Lic. Pablo García y Montilla” del Campus I, el homenaje luctuoso de “Don Tomás Aznar Barbachano”, con una participación de 20 alumnos de la banda de guerra, siete de la escolta, así como personal administrativo, docentes y alumnos en general. De igual manera se realizó una ofrenda floral y guardia de honor por las autoridades.







- La banda de guerra integrada por 24 alumnos de diferentes semestres, se hizo presente en el concurso Estatal “V Copa Panteras”, realizado el 24 de noviembre en el municipio de Hopelchén, donde se obtuvo el segundo lugar. De igual manera en el “Concurso de Escoltas” ganaron el tercero y el primer lugar por su excelente actuación fue para el corneta de órdenes.

### **2.11. Participación en concursos**

En lo referente a los concursos, el 25 de junio dos alumnos de la Escuela de Gastronomía, Marco Antonio Cruz Ortiz y Manuel Santos Everardo del segundo y octavo semestre, participaron en el Colegio Guadalupe Victoria en el concurso gastronómico Innovando la Tradición, obteniendo el segundo lugar a nivel municipal, con el platillo “Castacán de cerdo con salsa de marañón e ixcatlic” y de postre cheese cake de requesón con piloncillo, otorgándoles reconocimientos y 1 mil 500 pesos.





El 17 de noviembre se realizó el Concurso de Tilapia, donde se elaboró platillos teniendo como insumo principal este pez de agua dulce, en el cual los alumnos participantes mostraron sus habilidades y técnicas para la presentación de los mismos. También se editó el primer recetario mostrando la foto del autor con la receta. Resultando ganadores el grupo de los alumnos Luis Alfonso León Segura, María Asunción Gerónimo, Gerardo López Mandujano, Lizbeth K. León López y Madelline M. Barahona Acevedo con un premio de 5 mil pesos.



La metodología Lean Startup ha rediseñado la manera en la que se crean startups, se lanzan nuevos productos al mercado y se establecen nuevas unidades de negocio en corporaciones ya establecidas.

En el mes de agosto los alumnos Ulises Martínez Montes de Oca, Xel-ha Debed Cobos y Dariam Hernández recibieron el premio de primer lugar en proyectos innovador, tercer lugar en proyecto social y Mención honorífica por proyecto destacado en el Startups Weekend Social Innovación 2018. Startups Weekend es un evento de 54 horas diseñado para proporcionar educación vivencial de alta calidad para emprendedores técnicos y no técnicos. Inició con la presentación de ideas de negocio y formación de equipos, continuó con lluvia de ideas, desarrollo de un modelo de negocio, creación de un prototipo básico y la generación de información que valide la existencia de una oportunidad de negocio, así como el tamaño de la oportunidad.



### **3. Servicios Educativos de Apoyo**

#### **3.1. Promoción de los servicios educativos**

La Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo (DSEA), encargada de dar a conocer la oferta educativa del I.C., en los meses de febrero y marzo, participó en la Feria Educativa del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 9 (CBTIS), en la Feria

Educativa del CONALEP, y en el mes de noviembre en la Expoeducación en el estado y municipios de Calkiní, Champotón y Ciudad del Carmen proporcionando información de las licenciaturas y en la Feria Profesiográfica en la Preparatoria Instituto Campechano.

Asimismo, las escuelas por su parte hacen difusión y promoción en diferentes lugares y actividades, a continuación, se mencionan algunas de ellas:



En el mes de febrero, la Escuela de Artes Visuales visitó al Instituto Morelos, Colegio Leones y a la preparatoria “Ramón Berzunza Herrera” del I.C.; promocionando esta escuela.

Los alumnos del cuarto semestre de la Escuela de Turismo participaron en el programa “Radio Poder Joven” y en una

Entrevista de la Radio IC, con el objetivo de promocionar los proyectos desarrollados y la oferta educativa de la escuela.

Alumnos de la materia Optativa de TV y Fotografía, así como integrantes del programa de radio Syntopicón realizaron la promoción de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Preparatoria del Instituto Campechano.



El 17 de agosto la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas en colaboración con la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA), realizaron la Feria de Servicios Educativos en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, para darles la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de Nivel Medio Superior y Superior.



La DSEA organizó en el edificio central, la feria de salud para los alumnos de nuevo ingreso de la Preparatoria de ambos turnos, en el que se dieron temas de control prenatal, campaña preventiva de enfermedades, salud bucal y charlas sobre sexualidad consiente, se pusieron stands de salud amigable y juvenimss para dar información, además se hicieron chequeos de peso y talla. Esta misma feria se realizó en el Campus III de artística, con las campañas



preventivas de enfermedades, chequeo de diabetes, control hipertensión, control prenatal, papanicolau, peso y talla; y con el propósito de reforzar las medidas preventivas de enfermedades de transmisión sexual, estuvieron presente dos días repartiendo preservativos y haciendo conciencia de la importancia de llevar una sexualidad consiente. A los docentes se les realizó chequeo de control de diabetes e hipertensión.



Por otra parte el Programa del IC Saludable y Nutricampechada, sigue implementado con la participación del médico pediatra Dr. Jorge Enrique Selem Solís, máster en salud pública e investigación, cuya misión es dar pláticas informativas a todos los alumnos del Instituto

Campechano sobre hábitos alimenticios y la importancia de estar sanos y mantener peso y talla óptima para su edad como alumnos universitarios. En el marco de estos programas se realizaron las actividades siguientes:

- La participación en la activación física en este periodo fue 275 alumnos, 11 docentes y 20 administrativos, las Escuelas Normales lo realizaron en el Claustro “Tomas Aznar Barbachano” y la Preparatoria en la cancha deportiva;
- Las pláticas nutricionales con una participación de 150 alumnos y 40 docentes de la Normal Primaria y Ciencias de la Comunicación;
- El 28 de septiembre se llevó cabo la plática sobre nutrición a los alumnos de la Escuela de Educación Artística “Dieta del mediterráneo”, con el objetivo de dar a conocer a los alumnos la importancia de tener una buena alimentación, para evitar enfermedades y tener una buena salud, dirigido por el Mtro. Carlos Amador Cruz Utrera.
- El Control de peso y talla tuvo una afluencia de 440 alumnos, 15 docentes y 10 administrativos de las escuelas Preparatorias de ambos turnos, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Artes visuales.

En todas estas actividades participan las diversas escuelas del I.C. del Nivel Medio Superior y Superior.



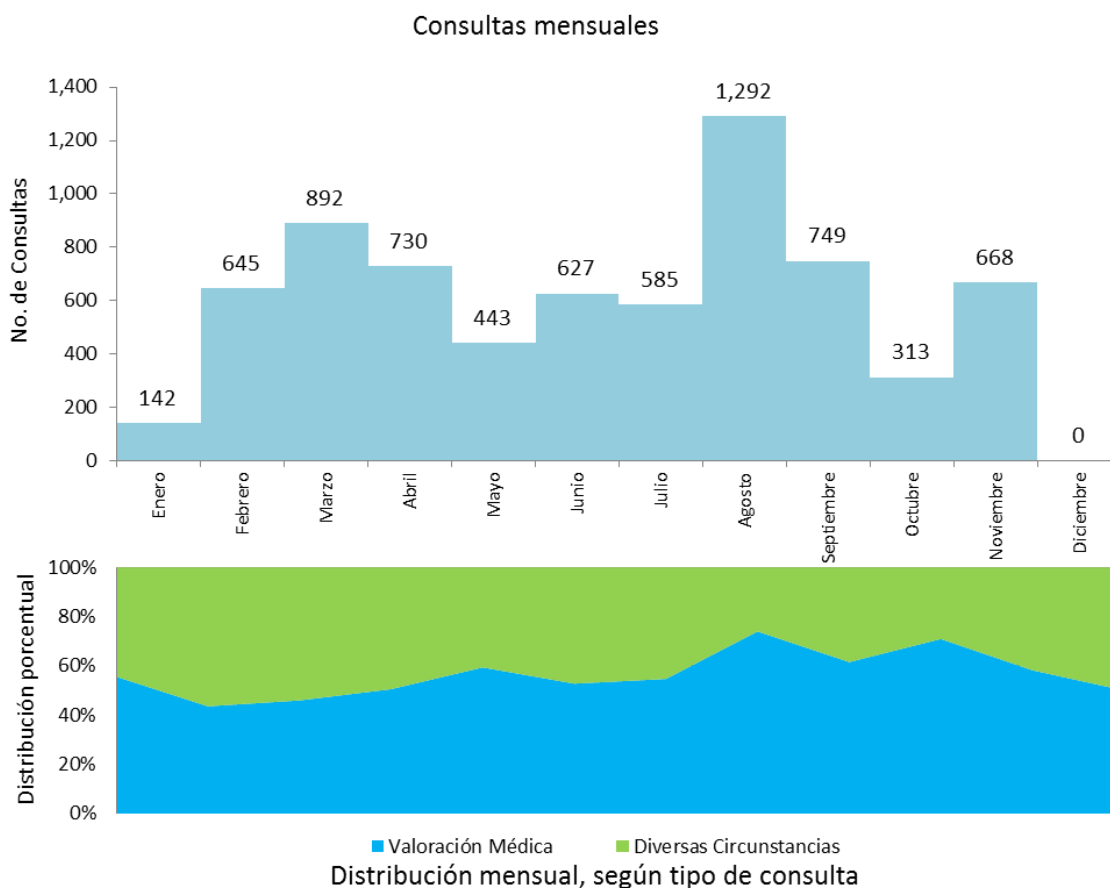
Asimismo, se llevó a cabo el evento deportivo de Nutricampechada, con la participación de 200 alumnos y padres de familia de la Preparatoria Matutina, en esta ocasión el Dr. Jorge Enrique Selem Solís, impartió pláticas sobre nutrición; también se realizó un rally y dinámicas entre padres e hijos y activación física.



### **3.2. Servicios de salud**

Cuidar la salud de la comunidad del I.C. es un compromiso institucional, por ello en el transcurso del año a través de los consultorios médico y dental instalados en el Campus I se brindaron 7,086 consultas. Destaca que durante el mes de agosto el personal dentista y médico realiza la valoración médica de los alumnos de nuevo ingreso de los niveles medio superior y superior; como se muestra la gráfica “Consultas mensuales”.

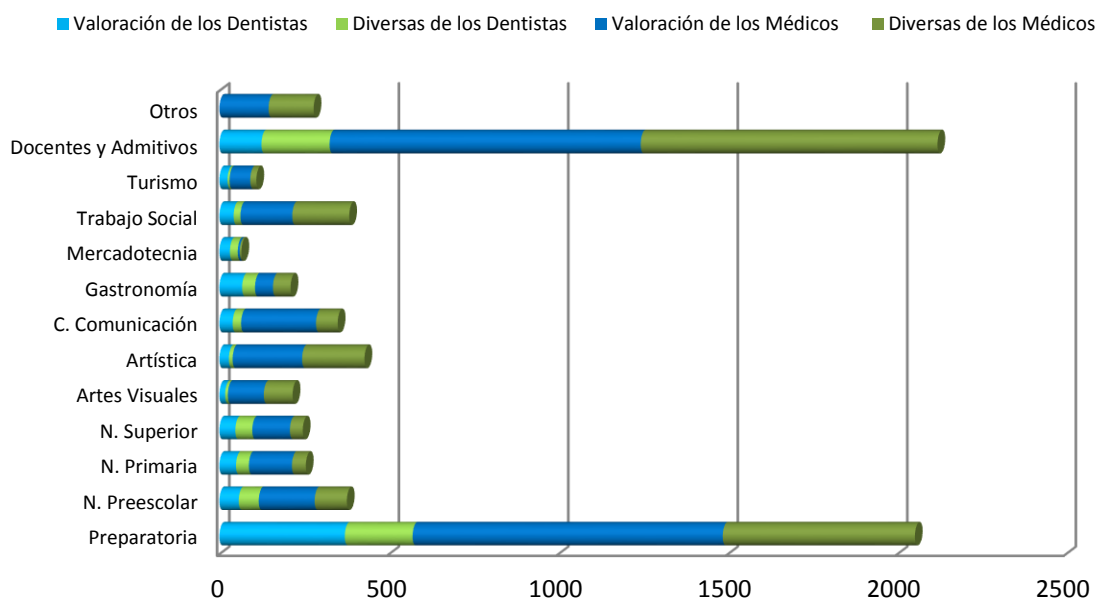




La categorización de los servicios de salud registró que 4,081 consultas son de valoración médica y 3,005 consulta son de diversas circunstancias, es preciso mencionar que esta categorización aplica para servicios médicos y servicios dentales. La gráfica “Distribución mensual, según tipo de consulta” muestra la participación porcentual de las dos categorías con respecto al total de consultas de cada mes. **Anexo 6.**

Los usuarios que más demandaron los servicios de salud son los estudiantes de las preparatorias con 2,052 consultas, así como los docentes y administrativos de la institución con 2,119 consultas.

### Usuarios por tipo de consulta

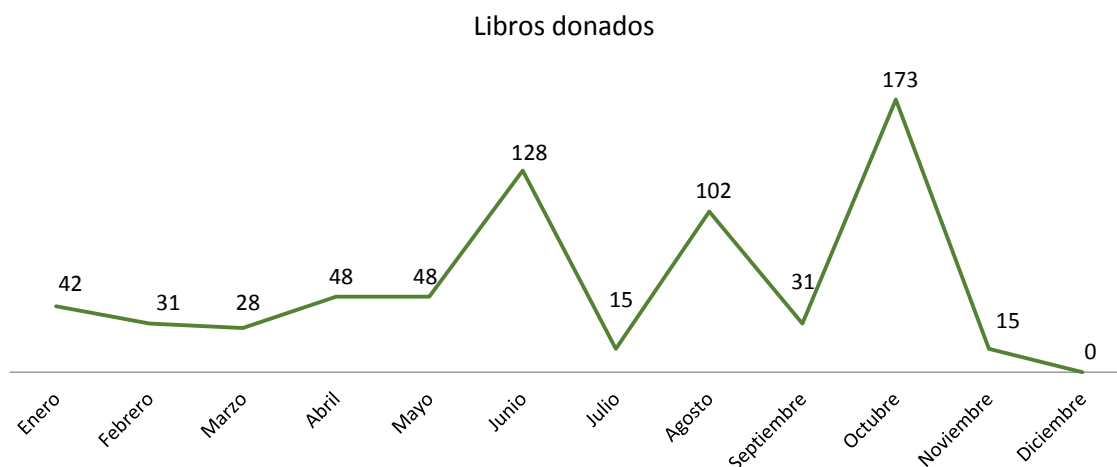


Otras de las actividades importantes que realiza el personal de los servicios de salud es el control crónicos-degenerativos (personal), así como el control nutricional (alumnos y personal), y el Proyecto Nutricampechada (alumnos), mencionados en el apartado Servicios Educativos de Apoyo.

### 3.3. Bibliotecas

El Instituto campechano actualmente cuenta con 16,333 productos bibliográficos documentados.

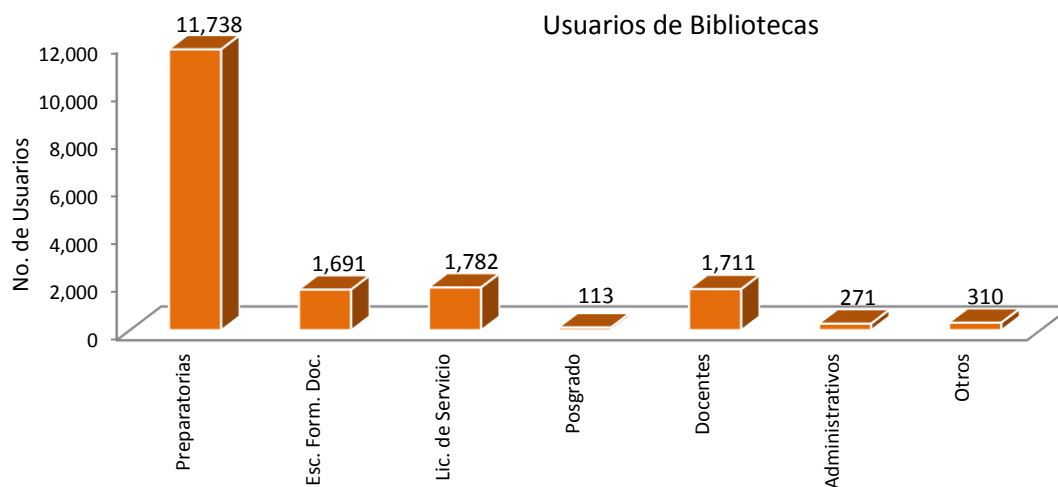
Dentro de las aportaciones voluntarias se destaca que 661 libros fueron donados, en donde los alumnos de la Escuela de Trabajo Social han colaborado con 127 libros, así mismo se destaca que en el mes octubre se recibió el mayor número de donaciones, como se muestra en la siguiente gráfica.



La procedencia de las donaciones puede ser por las estudiantes de cada una de las escuelas y todos los demás son clasificados como Otros. **Anexo 7.**

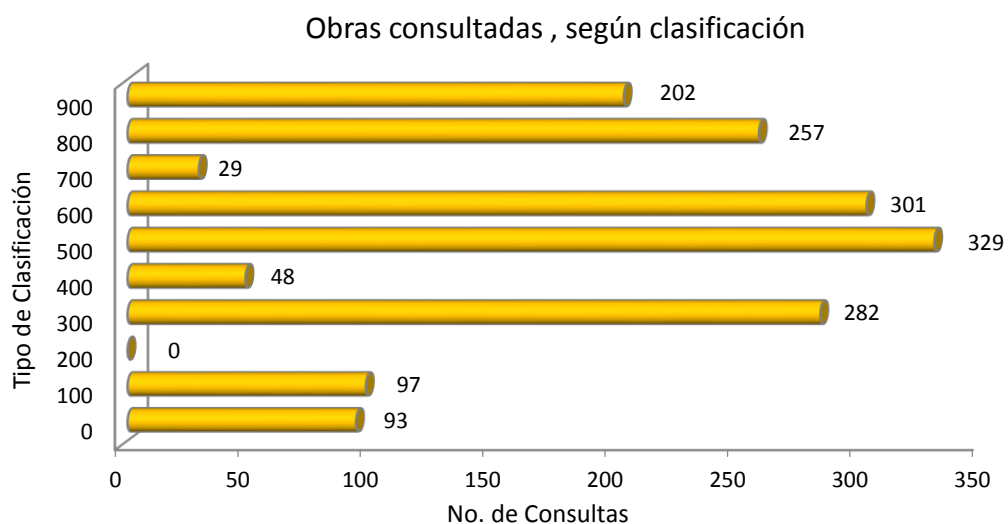
En el mes de septiembre, se hizo donación de libros del ámbito gastronómico por parte del Departamento de Becas para la Escuela de Gastronomía, los cuales fueron colocados para consulta del alumnado en la biblioteca José Manuel Alcocer Bernés del Campus V.

En el año 2018 se registraron 17,616 personas que usaron los servicios de las bibliotecas institucionales. Evidentemente las preparatorias tienen mayor uso de los servicios, sin embargo, dentro de las escuelas de formación de docentes la Normal Primaria es la que tiene mayor participación con 594 usuarios, y en el caso de licenciaturas de servicios la escuela de Ciencias de la Comunicación con 506 usuarios.



- Las preparatorias contemplan el bachillerato matutino y el bachillerato vespertino-nocturno. Las escuelas de formación de docentes son: la Normal Preescolar, Normal Primaria y Normal Superior.
- Las licenciaturas de servicios son: Artes Visuales, Educación Artística, Ciencias de la Comunicación, Gastronomía, Mercadotecnia, Trabajo Social y Turismo.
- Los posgrados son las maestrías en: Ciencias en Metodología de la Ciencia, Pedagogía, Modelos de Atención a la Familia, Ciencias de la Comunicación, Matemáticas Educativa, Gestión de Empresas Turísticas, así como también el Doctorado en Ciencias Sociales.
- Los docentes y administrativos son personal de la institución y los clasificados como Otros con personas externas a la institución.

Dentro de los servicios de consulta bibliográfica se reportaron 2, 905 obras usadas, siendo “Ciencias naturales y Matemáticas” y “Tecnologías” las de mayor consulta con 329 y 301, respectivamente. **Anexo 8.**

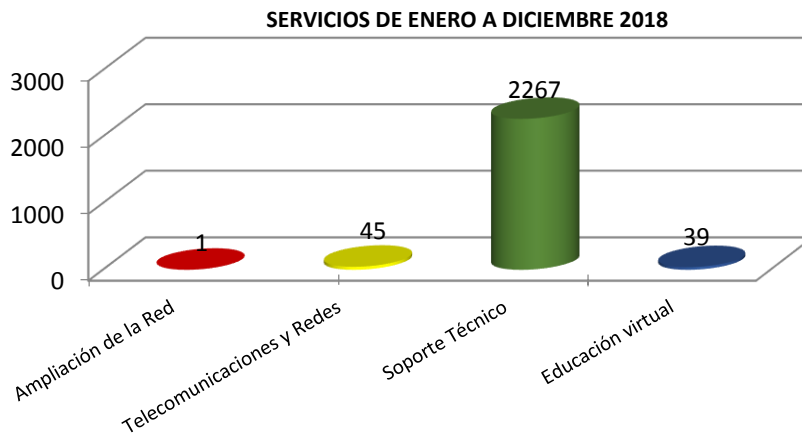


General	000	Lenguas	400	Literatura	800
Filosofía	100	Ciencias Naturales y Matemáticas	500	Historia, Biografía y Geografía	900
Religión	200	Tecnología	600		
Ciencias Sociales	300	Artes, Decoración y Recreación	700		

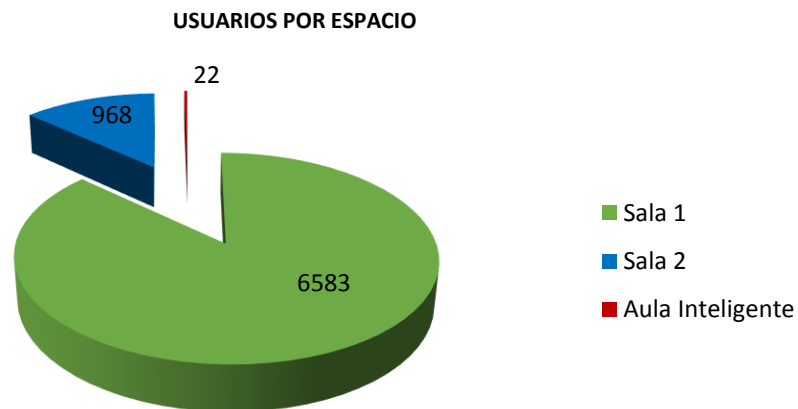
### 3.4. Cómputo

En atención a las solicitudes que presentaron las escuelas y áreas administrativas del Instituto Campechano, la Dirección de Cómputo, en el periodo comprendido de enero a diciembre realizó los siguientes servicios:

- **Ampliación de crecimiento de la red institucional:** cambio de la estructura de red del Campus V mediante el uso de antenas sectoriales, instalación de una antena sectorial y tres receptoras, tres racks de gabinete, cuatro switches, once puntos de acceso inalámbricos ocho distribuidos en los edificios para acceso de alumnos y uno en cada una de las siguientes áreas: Biblioteca, pasillo y Dirección de Servicios Generales.
- **Telecomunicaciones y redes para la conectividad de internet:** se atendieron 45 servicios, entre otros, instalación de puntos de acceso ubiquiti networks, modificaciones a las conexiones de red, instalación de nuevos equipos, asistencia a ocho relojes checadores, monitoreo de la red de cómputo, restauración de la señal de Radio del IC, creación de correos Institucionales, cambio y configuración de ruteador.
- **Soporte Técnico:** se recibieron 2,267 solicitudes, mismas que fueron atendidas, 161 fueron servicios correctivos y 2,106 preventivos.
- **Educación Virtual:** se efectuaron 39 acciones, entre otras, asesorías a maestros en el uso de la plataforma Moodle, curso “Herramientas Google para la Educación”, taller “Corel Draw”, curso de Excel a personal administrativo, apoyo en diseño y proyección de diapositivas en evento González Galera, taller “Administración de fuentes en formato APA”, creación de cuentas y espacios para diseño de cursos en plataforma Moodle.



Con relación a los espacios académicos de cómputo, en la sala uno se recibió 65 grupos equivalente a 6,583 usuarios, en la sala dos a 968 personas en diez grupos y en el aula inteligente un grupo de 22 personas.



### 3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

Con la finalidad de fortalecer otros idiomas en la formación de los estudiantes del Instituto Campechano, impulsar la movilidad e intercambio internacional, la Dirección de Lenguas Extranjeras realizó acciones encaminadas a la atención de estos aspectos.

En el periodo de enero a diciembre del 2018, se efectuaron diversos eventos para la programación y organización de las actividades semestrales entre los que se encuentra junta de maestros, realizada el 26 de enero con la finalidad de revisar el programa de

estudio y horarios de clase para el semestre febrero-julio 2018; así como la junta académica con los maestros llevada a cabo el 5 de octubre, para homogenizar los criterios de evaluación que se aplicarán a partir de éste semestre.

De abril a agosto se impartió curso intensivo del idioma inglés con una duración de 20 horas, a 30 alumnos del posgrado de esta Institución, con la finalidad de mejorar su nivel de conocimiento.

Con relación al examen de ubicación, se presentaron 119, personas externas 22 y 97 alumnos de las diversas escuelas de esta Institución.

EXAMEN DE UBICACIÓN										
ESCUELA	SIN NIVEL	BÁSICO I	BÁSICO II	PRE-INTERMEDIO I	PRE-INTERMEDIO II	INTERMEDIO I	INTERMEDIO II	AVANZADO I	AVANZADO II	TOTAL
Externos	0	4	6	9	2	0	1	0	0	22
Preparatoria Vespertina	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Preescolar	0	3	9	2	1	2	1	0	0	18
Superior	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Turismo	4	3	3	5	2	1	1	0	0	19
Gastronomía	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Trabajo Social	0	0	0	0	0	4	3	0	0	7
Ciencias de la Comunicación	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Posgrado	29	7	5	1	0	1	3	0	0	46
Total:	34	20	25	17	5	9	9	0	0	119

A inicios del ciclo escolar 2018-2019, 60 alumnos de nuevo ingreso presentaron examen diagnóstico, diez de la escuela de Trabajo Social, cuatro de Artes Visuales y cinco de Gastronomía; el nivel donde se ubicaron el mayor número de alumnos, fue el básico I con ocho alumnos.

EXAMEN DIAGNÓSTICO								
ESCUELA	SIN NIVEL	BÁSICO I	BÁSICO II	PRE-INTERMEDIO I	PRE-INTERMEDIO II	INTERMEDIO I	INTERMEDIO II	AVANZADO I
Artes Visuales			1		2		1	4
Turismo	25	4		3	1	2		35
Gastronomía	2	3		1	2			8
Trabajo Social	8			2				10
Ciencias de la Comunicación	1	1		1				3
Total:	36	8	1	7	5	2	1	60

La matrícula del semestre febrero-julio 2018 fue de 234 alumnos, sin embargo, en el semestre agosto 2018 a enero 2019 se registró una matrícula de 400; misma que refleja un incremento de 166 alumnos equivalente a un 71%.

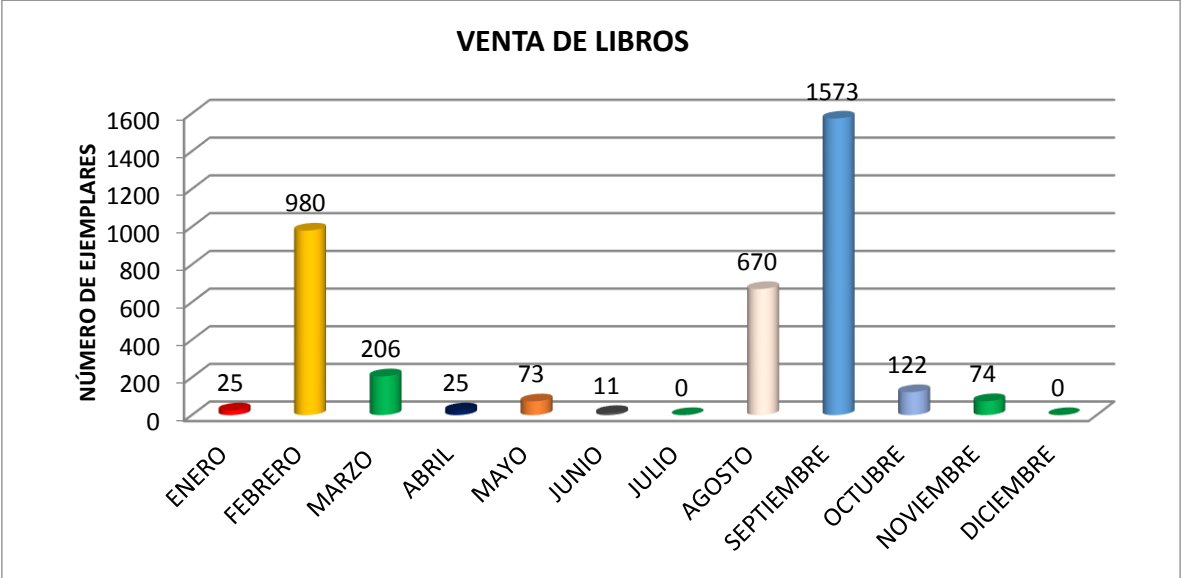
ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE FEBRERO - JULIO 2018						
NIVEL	INTERNOS/ LICENCIATURAS		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
BÁSICO I	2	7	3	5	5	12
BÁSICO II	16	45	6	16	22	61
PRE-INTERMEDIO I	7	5	4	2	11	7
PRE-INTERMEDIO II	9	38	4	3	13	41
INTERMEDIO I	4	6	1	0	5	6
INTERMEDIO II	21	18	2	2	23	20
AVANZADO I	0	2	0	3	0	5
AVANZADO II	1	0	0	2	1	2
	60	121	20	33	80	154
					TOTAL	234

ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE AGOSTO 2018 - ENERO 2019						
NIVEL	INTERNOS/ LICENCIATURAS		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
BÁSICO I	37	102	9	29	46	131
BÁSICO II	8	6	3	5	11	11
PRE-INTERMEDIO I	17	49	3	5	20	54
PRE-INTERMEDIO II	3	10	2	2	5	12
INTERMEDIO I	26	63	6	0	32	63
INTERMEDIO II	2	5	1	0	3	5
AVANZADO I	1	1	0	1	1	2
AVANZADO II	0	2	0	2	0	4
	94	238	24	44	118	282
					TOTAL	400

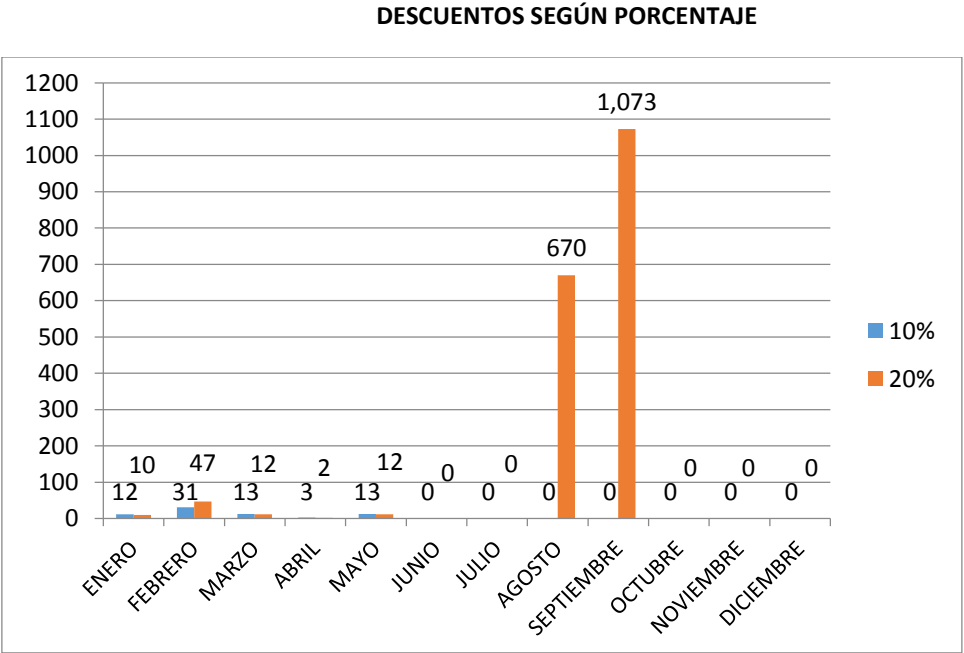
### 3.6. Librería

Durante el periodo de enero a diciembre del 2018, la librería vendió 3,759 ejemplares por la cantidad de 381 mil 207 pesos con 27 centavos, los de mayor demanda fueron del Nivel Medio Superior, 2,987. Sin embargo, en el mes de septiembre se registró el mayor número de libros vendidos, 1,573.





Con relación a los descuentos otorgados a la comunidad del Instituto Campechano, se concedieron en total 1,898 descuentos, de los cuales se descontó el 10% a 72 personas equivalente a 26 mil 728 pesos con 10 centavos y 1,826 del 20% por un monto de 88 mil 778 pesos con 10 centavos.

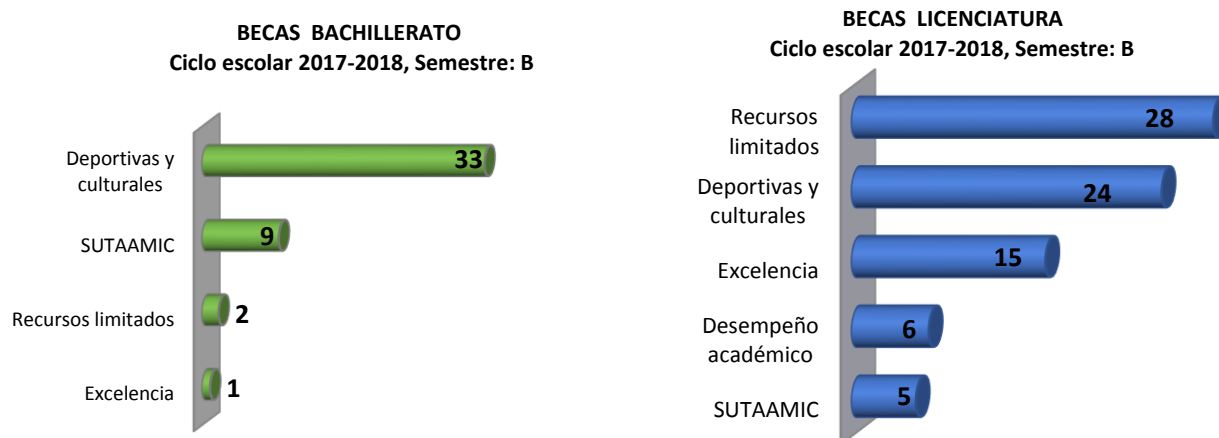


### 3.7. Becas

#### 3.7.1. Becas internas

El total de becas autorizadas en el segundo semestre del ciclo escolar 2017-2018 fueron 123, de los cuales el 46% son becas deportivas y culturales, el 24% becas por recursos limitados, el 13% son por excelencia educativa, el 11% corresponden a becas otorgadas a trabajadores e hijos de acuerdo al contrato colectivo vigente (SUTAAMIC) y el 6% son las asignadas por desempeño educativo.

La distribución por nivel educativo fue del 37% para el Bachillerato y el 63% en el Nivel Superior; con un monto general arrojado de 262 mil 225 pesos.



BECAS INTERNAS: Ciclo escolar 2017-2018							
Nivel educativo	Tipo de becas					Total	
	Desempeño académico	SUTAAMIC	Excelencia	Recursos limitados	Deportivas y culturales	Becas	Monto
Medio Superior		9	1	2	33	45	80,382.50
Superior	6	5	15	28	24	78	181,842.50
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>123</b>	<b>262,225.00</b>

Para el primer semestre del ciclo escolar 2018-2019 se aprobaron un total de 125 becas, el 32% fue para el Nivel Medio Superior y el 68% para las licenciaturas.

De las becas asignadas a alumnos de la preparatoria el 45% son deportivas y culturales, el 40% son las que se les asigna a los trabajadores de acuerdo al contrato colectivo vigente (SUTAAMIC), el 12% fueron para alumnos con escasos recursos económicos y el 3% para estudiantes con excelencia educativa.

Con respecto al Nivel Superior se autorizaron 85 becas, de las cuales el 39% fueron para alumnos con escasos recursos económicos que cumplieron con los lineamientos establecidos para que se les otorgara, el 25% lo obtuvieron alumnos con un excelente desempeño académico, el 15% fue para los que lograron un buen desempeño académico, el 12% fueron para estudiantes que participan en algún evento deportivo y cultural y el 9% fueron para trabajadores e hijos de acuerdo al contrato colectivo vigente (SUTAAMIC).

**Anexo 9.**

**BECAS BACHILLERATO:  
Ciclo escolar: 2018-2019 A**



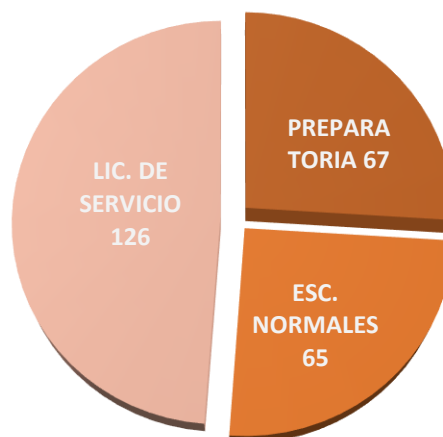
**BECAS LICENCIATURAS  
Ciclo escolar: 2018-2019 A**



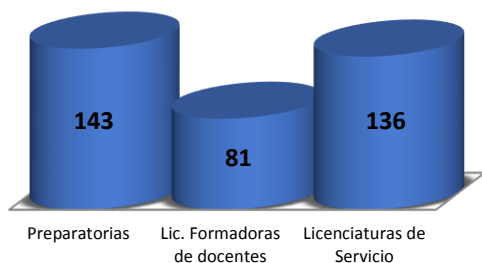
BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2018-2019, Semestre A												
Nivel Educativo	Desempeño académico		Estímulos educativos				Recursos limitados		SUTAAMIC		Total	
			Excelencia		Deportivas y culturales						Becas	Monto
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Medio Superior	0	0	0	1	3	15	0	5	7	9	40	107,520.00
Superior	1	12	4	17	4	6	11	22	3	5	85	250,760.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>125</b>	<b>358,280.00</b>

### 3.7.2. Becas externas

En continuidad a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, a través del programa “APRENDE”, sustentan que, entre las barreras persistentes asociadas a la inasistencia de los estudiantes, se encuentra la falta de recursos financieros para la compra de uniformes y materiales escolares, por consiguiente, en este rubro se otorgaron 258 Computables a alumnos de las diferentes escuelas que conforman la Institución.

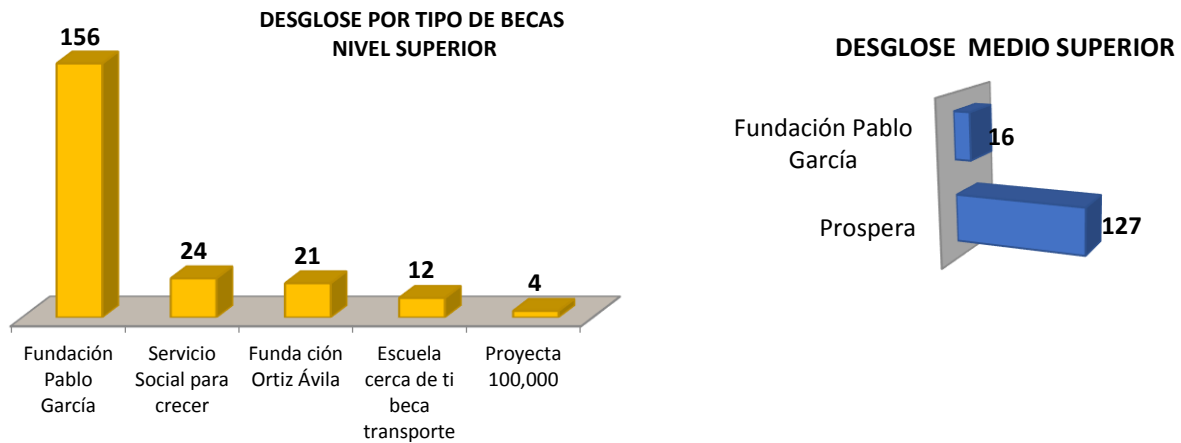


**Becas otorgadas**



Otras becas externas que beneficiaron a alumnos del Nivel Medio Superior y Superior fueron las otorgadas por el programa de inclusión social con becas Prospera, la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH), la fundación Ortiz Ávila, la fundación Pablo García y la

Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), en total fueron 360 apoyos; el 40% correspondió a los alumnos de las Escuelas Preparatorias, el 22% para las Licenciaturas Formadoras de Docentes y el 38% para estudiantes de las Licenciaturas de Servicio.



Del 13 al 17 de agosto, las maestras Roxana del C. Vargas Pacheco, María Gabriela Chérrez Sánchez, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Alma Delia Sánchez Ehuán de la Escuela de Trabajo Social, efectuaron la aplicación de 50 estudios socioeconómicos y elaboración de dictámenes en apoyo al área de becas. **Anexo 10.**

### 3.8. Programa de Google for Education

El año pasado las preparatorias del Instituto Campechano, fueron incluidas en el programa “Tecnología e Innovación en la Escuela: Aprender en Grande”, en la iniciativa “Google for Education”, del Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación.

En seguimiento a este programa el pasado 26 de febrero en el Centro de Convenciones Campeche XXI, el Gobernador del Estado Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, entregó 1,141



equipos ChromeBooks a la totalidad de la matrícula de nuestras preparatorias, con lo que, sumado a los equipos entregados a la planta académica a finales del 2017, hacen un total 1,228 ChromeBooks.

Adicionalmente, como parte de la estrategia para la implementación de este programa, se realizó un proceso intenso de capacitación a nuestros docentes, lo que derivó que, a la fecha, gran parte de nuestra plantilla docente se encuentre certificada por Google. Del total de nuestros maestros en ambas preparatorias:

Nivel de Certificación Google Obtenido	Uno	Dos	Innovador Certificado
Número de Docentes	31	7	1 en proceso

A la fecha el programa se ha implementado de manera muy exitosa, las ChromeBooks se han convertido en una herramienta digital de uso diario, que se refleja de manera positiva en el proceso enseñanza - aprendizaje que se realiza al interior de nuestras aulas.

El Instituto Campechano ha sobresalido por la manera tan exitosa en que ha acogido el programa, al grado que se ha tomado como modelo y en varias ocasiones hemos sido visitados para constatar y conocer el funcionamiento del programa en el I.C. Así, en el mes de octubre pasado recibimos a la entonces Subsecretaría de Educación Media Superior la



Dra. Silvia Ortega Salazar, así como de representantes de una red chilena de universidades privadas. Igualmente, en el mes de noviembre pasado, en el marco de la reunión de Coordinación Peninsular en Educación, los Secretarios de Educación de los estados de Yucatán, Quintana Roo y Campeche presenciaron una clase muestra en el Instituto Campechano del uso de esta herramienta.

#### **4. Capacidad y Competitividad**

##### **4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual**

Fortalecer el perfil del personal académico mediante el desarrollo de capacidades y competencias académicas, es uno de los objetivos centrales de nuestra institución, por ello hemos dado una atención prioritaria a la capacitación de los docentes, en este periodo se han realizado 34 cursos y/o talleres de capacitación interna presenciales; externamente se registraron 168 eventos que fueron cursos, talleres, conferencias y foros de manera presencial y en línea; la participación fue de los docentes de todas las escuelas tanto de Nivel Medio Superior como del Superior. De los cursos más relevantes que podemos mencionar se encuentran los siguientes:

Tres docentes de la Preparatoria Matutina, se capacitaron en “Estadística para la investigación educativa 1” y “Hablemos de educación artística”, del 9 al 18 de enero.



Con la finalidad de Identificar las diversas opciones para utilizar herramientas tecnológicas, el 15 de febrero cinco docentes de la Preparatoria Matutina, participaron en el

curso “Uso de youtube y redes sociales para mejorar tu desempeño como docente” y en Math2me; con la finalidad de motivar y empoderar a los docentes a través de consejos dados por los fundadores de Math2me, para impulsar el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de matemáticas a los alumnos de Nivel Medio Superior. Esta capacitación estuvo organizada por la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado.

En el mes de noviembre, el docente David fuentes González, participó en el Camping de la Academia de Innovación México 2018 de Google for education, el cual fue una experiencia de desarrollo profesional que incluye tutorías, actividades de aprendizaje en línea y academias de innovación centrada en ayudar a los innovadores. El maestro fue seleccionado entre más de mil docentes, dicha selección abarcó la revisión de las siguientes cualidades: función de su experiencia profesional,





su pasión por la enseñanza, su uso innovador de la tecnología en el entorno escolar, su potencial para impactar a otros educadores y su deseo de abordar algunos de los mayores desafíos en educación.



Con un total de 39 docentes de Licenciaturas, se dio el curso taller “Procedimientos para la Investigación”, en ambos turnos, del 22 al 26 de enero, con la participación de los docentes de las escuelas Normal Preescolar, Primaria y Superior, Trabajo Social, Turismo, Artística, Gastronomía, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia; con una duración de 40 hrs. en la sala de usos múltiples del I.C. este taller impartido por la Dra. Arianna Re, del área de Investigación, dirigido a docentes con descarga en investigación de Nivel Superior, tuvo como objetivo dar a conocer las fases recorridas durante una investigación, desde la idea



hasta cómo realizar las entrevistas o cuestionarios, hasta llegar al análisis de los datos.

Del 21 al 25 febrero el Mtro. Rafael Enrique

Meneses López docente de la Escuela de Gastronomía participó en la VII Reunión Nacional de Información, sobre la cocina tradicional mexicana como patrimonio de la humanidad, las actividades de rescate y salvaguardia de la cocina tradicional campechana.

Mediante la capacitación permanente los docentes de la Escuela de Gastronomía podrán impartir sus materias con mejores habilidades y competencias diarias, por tal motivo el 10 y 11 de julio, ocho docentes de la escuela participaron en el curso de Cocina Molecular Intermedia, ofrecido por el Chef. Miguel Ángel Cepeda Vidal egresado del Instituto Culinario de México, con el objetivo de mantenerse a la vanguardia de las tendencias culinarias como lo es la cocina molecular que con técnicas de elaboración se obtienen sabores y presentaciones diversas en el montaje de platillos.



Como parte de las actividades programadas en el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Estatal (PROGEN) 2017, de la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, docentes de las tres Normales asistieron al Taller de Investigación Educativa impartido por la Asociación de Innovación y Asesoría Educativa A.C., los días 5 y 6 de marzo.

En los días 12 y 13 abril y 17 y 18 de mayo, se continuó con los cursos “Transformación de la práctica docente. Implicaciones para la mejora educativa” y “Generar y producir conocimiento, en el marco de los procesos de investigación”; ambos impartidos por la misma asociación.



Asimismo, estas escuelas participaron en el mes de septiembre en diferentes reuniones convocadas por la Dirección de Formación y Actualización Docente; una para aclarar dudas por el proyecto sectorial CONACyT-INEE, otra enfocada en el Programa Nacional de Inglés en las escuelas normales de la entidad y como última la plenaria para recibir las orientaciones en la reprogramación del PACTEN 2018 - 2019.

Como seguimiento a la implementación del Plan de Estudios 2018, docentes de las Escuelas Normales los días 23 al 26 de junio asistieron a la Ciudad de Aguascalientes para la capacitación de maestros por diferentes asignaturas de acuerdo a la nueva malla curricular. Para el caso de la Escuela Normal Preescolar fue la Mtra. Eva Novelo, en Normal Primaria la Dra. Susana Arredondo Ortiz y Mtro. José María Abundio Cahuich Che; en Normal Superior la Mtra. Neyfi Gutiérrez Dzib, Mtra. Manuelita Cauich Huicab, Mtra. Susana Castillo y Mtro. Francisco Perdomo.



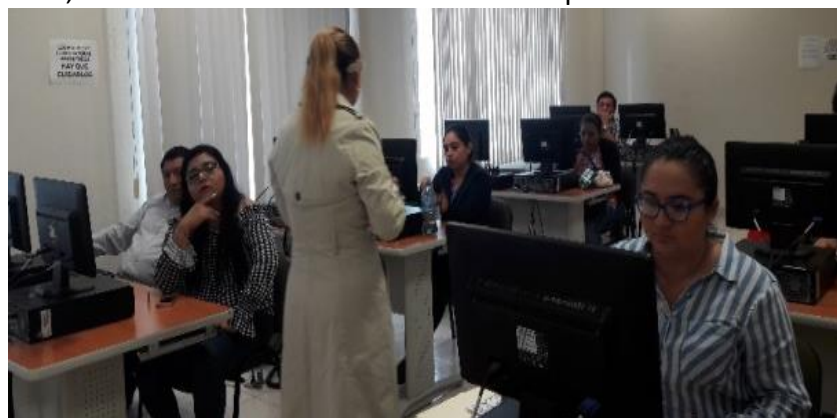
La Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, capacitó acorde a los requerimientos institucionales de la educación superior normalista, a 11 docentes del 2 al 6 de julio en el “Diplomado Investigación Educativa, así como en el primer taller: Elaboración de protocolos de investigación”, para proporcionar elementos

teórico metodológicos y prácticos en la elaboración de protocolos de investigación educativa.

La Escuela Normal de Educación Preescolar en coordinación con la zona 003 de educación preescolar, el 3 de octubre organizaron la conferencia “Propuesta curricular y prácticas pedagógicas en preescolar”, con el fin de dar a conocer y reflexionar sobre la nueva propuesta y prácticas curriculares del nuevo modelo educativo de nivel preescolar, la participación fue de cinco docentes y dos administrativos, esta conferencia fue impartida por la Mtra. Eva Novelo Balan.

En cumplimiento al Plan Maestro de Capacitación del Instituto Campechano, personal académico de la Escuela de Mercadotecnia, participó del 16 al 18 de enero en las instalaciones del Campus V, en el curso-taller “Desarrollo de competencias docentes en el

aula”, impartido por la Dra. María de los Ángeles Barahona Madero, a los docentes del Campus Campeche y Hecelchakán de esta



escuela; con una participación de 14 docentes.

De la misma escuela Campus Campeche y Hecelchakán, participaron en el taller “Formación del capital humano” de manera presencial grupal, impartida el 11 y 12 de abril, por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER). La capacitación estuvo a cargo de la Mtra. Tania Sarricolea Torres, instructora de la Entidad Certificadora y Evaluadora, acreditada por el CONOCER para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en estándares de competencias. En el mes de julio, seis docentes del Campus IV, que participaron en el taller del mes de abril, se certificaron en la norma EC0217 del CONOCER, en las instalaciones del Campus V de Mercadotecnia.



De igual forma, se les impartió a 15 docentes del 25 al 29 de junio, de la Escuela de Mercadotecnia Campus V, el curso “Edición de video, imagen a través de plataformas digitales para

docentes”, con la finalidad de conocer las herramientas que se utilizan durante la realización de programas auditivo para presentaciones académicas, este curso



estuvo a cargo del Lic. Luis Ricardo Salazar Dzul, de Casa Telmex.

El 28 de mayo, siete docentes de la Escuela de Mercadotecnia Campus V y IV de Hecelchakán, se capacitaron para ser asesores de emprendedores en el Programa de Incubación en Línea (PIL) del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM); el objetivo del curso fue identificar soluciones a los problemas, potencializando fortalezas y corregir habilidades para buscar las mejores oportunidades de minimizar las amenazas del exterior.

Por ello se realiza el PIL, conformado por 5 módulos donde los docentes aprendieron los conocimientos básicos para crear una empresa.

Durante la semana del 9 al 13 de julio se llevó a cabo el proceso de certificación del personal docente de la Escuela de Mercadotecnia en la norma EC0217 del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales “Impartición de Cursos para la Formación del



Capital Humano de manera Presencial Grupal”, lo anterior con el respaldo del Centro Evaluador del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Campeche (ICATCAM). En dicho proceso, seis docentes de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán, resultaron competentes en dicha norma y en el mes de septiembre recibieron su certificado correspondiente.

En el mes de junio cuatro docentes de la Escuela de Trabajo Social se capacitaron en los cursos de Interpretación de cartas suicidas; Perspectiva de género y violencia contra las mujeres; curso básico del buen trato y en la conferencia del Día internacional del trabajo infantil. Igualmente, las maestras Roxana Vargas Pacheco y María Eugenia López Caamal, asistieron al VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: Redes temáticas y perspectiva de intervención de trabajo social en la nueva era; realizado en Mérida, Yucatán.



De esta misma escuela, se participó el 14 de agosto con 8 docentes y 6 administrativos en el curso de neurolingüística: relajación y alineación de objetivos de vida con PNL (Programación Neurolingüística), con la finalidad de capacitar al personal para mejorar las competencias docentes y personales; a cargo del Mtro. Alejandro Felipe Macgregor Ferrera.

En el mes de noviembre, dos maestras de la Escuela de Trabajo Social, asistieron al Primer Congreso Nacional de Trabajo Social Pericial en el Sistema de Justicia Penal del Primer Congreso Estatal; en el área de intervención del perito en materia de trabajo social organizado por la Asociación de trabajadores sociales por un cambio A.C.; de igual manera tres docentes participaron en el foro de Igualdad de género: Estrategias desde la administración pública estatal organizado IMEEC y al curso de tanatología, impartido por el IMSS.

Con el objetivo de impulsar la formación en todos los docentes de nuestra institución, se les impartió al cuerpo académico de las Escuelas Preparatoria Matutina y Vespertina, Educación Artística, Mercadotecnia, Gastronomía, Normales de Preescolar, Primaria y Superior, el Diplomado en Competencias Docentes Básicas, a 19 docentes con una duración de 8 meses integrado por 5 módulos en línea, la entrega de diplomas fue realizada el pasado 6 de junio en el Aula Magna “Benito Juárez”; asimismo los docentes se comprometieron a reproducir el curso a toda la plantilla docente de sus escuelas.

Con el propósito de brindar el conocimiento básico a los tutores del Nivel Medio Superior y Superior para que puedan identificar a los alumnos en riesgo psicosocial e implementar

técnicas de intervención para estudiantes en crisis emocional, se impartió del 9 al 13 de julio con un total de 16 hrs; la “Quinta Jornada de



Actualización Tutorial 2018”, con la participación de 14 docentes, y 4 administrativos del departamento de orientación educativa, teniendo la intervención de los psicólogos Psic. Dora Luz Baños May; Psic. Fátima Moreno Mex; Psic. Elías Gabriel Pérez Canto y Psic. José Enrique Montalvo López, en la cual se abordaron los temas “Técnicas de resiliencia”; “Signos y síntomas de las drogas”; “Drogas de abuso”; “Reformas a la ley general de la salud”; “Prevención de delitos sexuales”, entre otros.

Tres docentes de la Escuela de Turismo y un administrativo, en el mes de julio concurrieron a las conferencias “La primera máscara de jade de Calakmul. El inicio de una historia”, en el marco de la sala permanente de la máscara de Calakmul del museo de arquitectura maya en el baluarte de Nuestra Señora de la Soledad y Campeche: La recuperación y puesta en valor del patrimonio edificado y del paisaje histórico”, estas conferencias tienen el objetivo de enseñar la importancia de la cultura maya y así transmitir el conocimiento a sus alumnos; fueron realizadas en el Instituto de Antropología e Historia de Campeche (INAH), por el Arqueólogo Antonio Benavides Castillo y en la Universidad Autónoma de Campeche por Salvador Aceves.

Por su parte la Escuela de Educación Artística para fortalecer el perfil del personal académico mediante el desarrollo de capacidades y competencias académicas, el docente Carlos Amador Cruz Utrera, viaja a la Ciudad de Guadalajara,



Jalisco, para participar en el XLVII Congreso Nacional para maestros de danza, organizado por Instituto de investigación y difusión de la danza mexicana, A. C., del 21 al 28 de julio.



Para ofrecer herramientas de conocimientos en las distintas áreas administrativas del I.C., en esta ocasión se capacitó al personal de servicios generales en los sistemas y equipos existentes en los que pueden basarse las instalaciones de acondicionamientos, participaron 10 empleados



en el curso de “Reparación y mantenimiento de aires acondicionados tipo mini Split”, en el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial # 40 (CECATI), del 25 al 29 de junio, el curso estuvo a cargo del técnico Víctor Alejandro Ontiveros de la Cruz.

En el periodo que se informa, docentes y administrativos de la Dirección de Lenguas Extranjeras, asistieron a los siguientes cursos de capacitación:

Derivado del examen de certificación que presentaron en la ciudad de Mérida, Yucatán, el 24 de marzo, los maestros Alejandro de Atocha Novelo Lazo y Violeta Ileana Moguel Bautista, recibieron en mayo los certificados de TKT: Banda 2, módulo 1 y banda 4, módulo 2, respectivamente.

La maestra Zulena Guadalupe Alonzo Zamarrón asistió los días 23 y 30 de junio del 2018, al curso denominado “Formación del perfil profesional del docente”, donde se abordaron los temas: procesos de mecanismos de evaluación, ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento a los alumnos.

El 14 de agosto 11 maestros asistieron a capacitación sobre uso de la plataforma Oxford Learn, con la finalidad de utilizar esta herramienta en apoyo a las actividades escolares del ciclo 2018-2019.

Del 10 al 14 de septiembre el C. Manuel Escamilla administrativo, participó en el curso de Excel, principios básicos de la hoja de cálculo.

Con el objetivo de determinar responsabilidades en la revisión de los documentos oficiales, el 23 de febrero se llevó a cabo en la sala de la Secretaría General, el “Taller para la elaboración de documentos oficiales”, con la asistencia de las secretarías académicas de las escuelas y la secretaria encargada de elaborar la documentación.

La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas en coordinación con el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C. (CONADEMS), llevaron a cabo el 28 de febrero, el curso “Nutrición y prevención de lesiones”, en colaboración con la Dirección de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, en el que participaron 6 maestros de Educación Física y 50 alumnos de los diferentes grupos del turno matutino.



El 22 de noviembre se realizó el curso “Elementos básicos para la detección de documentación apócrifa”, donde participaron personal administrativos de las Escuelas Preparatoria Matutina y Vespertina, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Turismo,

Trabajo Social, Gastronomía, Control Escolar y Secretaria General, con el propósito de proporcionar información pertinente para la identificación de documentos de certificación falsos y mantener un nivel de certeza jurídica, en favor de los estudiantes y egresados de los niveles básico, medio superior, superior y de posgrado de la institución educativa; bajo la conducción del Lic. Luis Fernando Góngora Cano.

#### 4.2. Evaluación docente

Se aplicó la evaluación del desempeño docente, segunda fase del ciclo escolar 2017-2018 del semestre febrero – julio 2018, a 1,446 alumnos, donde fueron calificados 188 docentes de 14 escuelas del Nivel Medio Superior y Superior, quedando dividido de la siguiente manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	32	43	80
Preparatoria Vespertina	39	37	378
Normal Preescolar	14	24	83
Normal Primaria	10	25	69
Normal Superior	12	23	51
Turismo	16	26	42
Trabajo Social Campeche	16	29	133
Trabajo Social Hecelchakán	11	28	100
Ciencias de la Comunicación	12	24	100
Educación Artística	15	58	104
Mercadotecnia Campeche	14	28	72
Mercadotecnia Hecelchakán	12	28	30
Gastronomía	15	26	167
Artes Visuales	12	24	37
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>423</b>	<b>1,446</b>

Este departamento aplicó 3 exámenes de oposición en la Escuela de Gastronomía, siguiendo el procedimiento selectivo para el concurso de la titularidad de horas.

La primera fase de evaluación docente del ciclo escolar 2018-2019, fue de 223 docentes evaluados con una participación de alumnos de 2,156 y 432 unidades de aprendizaje.

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	40	36	583
Preparatoria Vespertina	35	38	453
Normal Preescolar	14	29	77
Normal Primaria	10	30	79
Normal Superior	11	23	53
Turismo	14	31	150
Trabajo Social Campeche	14	28	119
Trabajo Social Hecelchakán	10	29	101
Ciencias de la Comunicación	10	24	108
Educación Artística	14	58	105
Mercadotecnia Campeche	13	28	74
Mercadotecnia Hecelchakán	9	20	21
Gastronomía	16	28	18
Artes Visuales	13	30	52
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>432</b>	<b>2,158</b>

## 5. Actividades Relevantes de Docentes

### 5.1. Reconocimientos

El 20 de febrero, en reunión de academia estatal, la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” recibió su placa de Educare, lo que la acredita como Institución Certificadora a nivel internacional de Testing Program.

El 21 de febrero, la directora Lic. Leydi Gpe. Xool Mejía recibió la información en línea del programa Yes al inglés, en la plataforma se trataron los temas necesarios para el correcto uso y funcionamiento de las licencias por parte de los alumnos. Este programa está enfocado a los normalistas del cuarto y sexto semestre de la licenciatura y su finalidad es capacitarlos en el inglés como segunda lengua. A la par, el Mtro. Alejandro de Atocha Novelo Lazo, recibió su primera capacitación del programa Yes al inglés mediante Webinar Jam, siendo este el responsable de orientar a los alumnos en el uso de la plataforma.

Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los docentes y alumnos distinguidos de las escuelas de este Benemérito instituto, con la presea “Lic Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Jorge Carpizo Mcgregor”, respectivamente; realizada el 13 de julio en el Aula Magna “Benito Juárez”. **Anexo 11.**



## 5.2. Académicos en diversos contextos

La Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, tomó protesta en el mes de marzo, como vocal de la Región Golfo Sureste, en el marco de la LXXXV Asamblea General Ordinaria del CONEICC, realizada en la Universidad de Sonora, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Y el 11 de abril, participó en el programa de opinión "Entre Semana", de la televisora Telemar, con el tema: Las implicaciones de las redes sociales en los procesos comunicativos actuales fue uno de los tópicos importantes de su participación.

Asimismo, del 2 al 5 de octubre, la maestra Cupul Aguilar, asistió como representante institucional del Instituto Campechano a la LXXXVI Asamblea Nacional Ordinaria del CONEICC, en la Universidad de Ixtlahuaca, Estado de México.



El 26 de mayo el director de la Escuela de Mercadotecnia, Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona participó, como miembro del ecosistema emprendedor, en la firma de los acuerdos de confidencialidad, así como el acta que formaliza el trámite de registro de la metodología para el emprendimiento Campechano, "Atrévete a emprender". De esta manera se fortalece el ecosistema, así como se promueve la participación conjunta de las incubadoras y Centros de Desarrollo Empresarial del Estado de Campeche en coordinación

con la Sedeco Campeche, el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM), Nacional Financiera y Fondo Campeche.



Los maestros de la Escuela de Mercadotecnia, Karel Ignacio Xiu Ramírez, Karina Gabriela Magaña Valencia y Erick Antonio Ayuso Barahona, participaron en el Startup

Weekend Campeche Academy 2018, evento dirigido a profesores de Nivel Superior, el cual tiene como finalidad sensibilizar sobre la importancia e impacto que puede generar el emprendimiento en la vida de las personas y específicamente de los estudiantes, a través de la experiencia directa por medio de metodologías de emprendimiento.

En dicho evento los maestros obtuvieron mención honorífica en su proyecto por la realización de un emprendimiento de impacto social llamado “CBIOLÓGICO”, la cual es una Green Startup que beneficiará a los emprendedores de productos biodegradables proporcionándoles mentorías y capacitación para la colocación de sus productos en el mercado competitivo a través de una plataforma digital, donde existirá una comunidad verde que está dispuesto

a comprar productos biodegradables elaboradas por manos artesanas, ubicando así competencias institucionales como son: La ambiental, inter e intrapersonal.



El Startup Weekend Campeche Academy 2018, se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Campeche en coordinación con la Secretaría de Economía del Estado (SEDECO) y el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).



Las docentes Alma Delia Sánchez Ehuan y María Eugenia López Caamal, de la Escuela de Trabajo Social participaron del 23 al 25 de mayo, en el Congreso Internacional de Investigación 2018, Academia Journals, con la ponencia “Relaciones interpersonales y valores educativos de los docentes de Nivel Superior” y “Estructura familiar de los niños que sufren violencia intrafamiliar”, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.

La Mtra. Selene Sandoval Mendicuti, directora de la Escuela de Turismo participó en la rueda de prensa en el Centro Cultural Casa # 6, organizado por la Secretaría de Turismo con motivo del concurso estatal de altares. Se recibió la invitación, al ser considerada pionera de este evento.





Los docentes Mtra. Oriana Fonseca Magaña y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Gastronomía, el 18 de julio participaron en la Segunda Feria de empleo Turística y de Servicios 2018, con las ponencias “Hospitalidad y Excelencia en el servicio” e “Innovación Gastronómica, de la tradición a la innovación”, dirigido a los prestadores de servicios turísticos con el objetivo de crear conciencia



en la importancia de brindar un excelente servicio debido a que la industria turística cada día se va innovando y genera diferentes gustos y expectativas de los turistas; abordando la posibilidad de innovar la gastronomía a través de las técnicas e ingredientes para la presentación de los platillos en la gastronomía tradicional del Estado de Campeche.



El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche (ICATCAM), organizó el 10 de agosto, el Concurso Estatal de Gastronomía 2018, donde el Mtro. Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Gastronomía, fue invitado a participar como jurado calificador, este evento fue realizado en la cocina del Campus V.

Del 2 al 11 de julio, la directora de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, Licda. Leydi Guadalupe Xool Mejía; viajó a Poitiers, Francia, al hacerse acreedora a una beca de capacitación para la mejora de la gestión escolar de las escuelas formadoras de docentes, promovida por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación Superior (DGESPE). En estos días la directora participó en los talleres de formación continua y política nacional de formación en educación normal. Con la asistencia de 50 directivos de escuelas normales y 6 autoridades estatales del país; los presentes analizaron e identificaron fortalezas y áreas de oportunidad para enseñanza normalista del país y en particular de sus centros de trabajo. Algunas de las conclusiones generadas de las mesas de trabajo fueron: impulsar la formación continua de egresados en sus mismas escuelas formadoras, impulsar la investigación y generación de recursos educativos y consolidar la vinculación entre la escuela normal y el nivel de educación básica.





Instituto  
Campechano

**II**

**INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



## 6. Investigación y Posgrado

### 6.1. Cuerpos académicos

El Cuerpo Académico en Formación (CAEF) del I.C. continúa realizando valiosas aportaciones a la investigación institucional. En este periodo el CAEF Ámbito de Intervención: Familia, Sociedad y Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social conformado por las docentes Mtra. María Eugenia López Caamal, Mtra. María C. Ruiz de Chávez Figueroa, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Ana del Socorro Uc Valencia, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco y Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, sesionó en 18 ocasiones.

### 6.2. Academias

Siguiendo con el compromiso de elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, lo que nos permite incidir en los índices de reprobación, reducir la deserción escolar e incrementar los promedios generales de aprovechamiento por asignatura y por grupo, para tener como resultado una mayor y mejor eficiencia terminal, en el periodo que se informa se realizaron 142 reuniones de academias, de los cuales en el segundo semestre del ciclo escolar 2017 - 2018 de febrero a julio se realizaron 104 y en el semestre agosto 2018 a enero 2019, fueron 38 de las diferentes escuelas del I.C. **Anexo 12.**

Los temas analizados en estas reuniones fueron el índice de reprobación, deserción, ausentismo y aprovechamiento. Se dieron propuestas y acuerdos para incidir en estas problemáticas educativas detectadas, y dar atención a través de tutorías y orientación educativa; se programaron calendarios del semestre, dosificación y rúbrica de proyectos integradores.

En el Nivel Medio Superior se trabajó con el comité formado por los docentes y se tomaron acuerdos para lograr el siguiente nivel del Sistema Nacional de Bachillerato, así como los criterios de evaluación en el uso de técnicas, elementos, medios y materiales.

En el Nivel Superior, se revisaron las acciones académicas realizadas y por concluir. (Asistencia, exámenes, proyectos, cursos intersemestrales, entre otros). Se trabajó en la malla curricular, para contribuir en las actividades genéricas, articular la interdisciplinariedad de las asignaturas para optimizar el tiempo, así como lograr la transversalidad de las asignaturas.



Se trataron asuntos relacionados con los avances en los programas por asignaturas y se identificaron algunos problemas con los alumnos en cuanto al uso de la plataforma como apoyo a las asignaturas que van en función al uso y comprensión de textos, asesorías académicas y entrega de reportes; así como todo lo relacionado con los proyectos integrales.

En todas las academias en ambos niveles se abordó la nueva evaluación docente y sus características: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

### **6.3. Proyectos de Investigación**

Con un equipo integrado por tres docentes de la Escuela de Trabajo Social y personal de la Dirección de Investigación, se logró acceder a la Red de Estudios de Género Sur- Sureste de la ANUIES, con ello el Instituto Campechano tiene la oportunidad de participar en las reuniones ordinarias y extraordinarias; así como la presentación de ponencias y avances en los proyectos institucionales en materia de equidad de género. Los días 17 y 18 de abril,

docentes de la Escuela de Trabajo Social, asistieron a la XXVII Reunión de la Red de Estudios de Género, en la Universidad Autónoma de Campeche. Igualmente, al seminario de Hostigamiento y Acoso Sexual en las instituciones de Educación Superior, en la cual la conferencia estuvo a cargo de la Abogada Andrea Medina, luego se dio seguimiento a los acuerdos tomados y a la elección de la sede de la próxima reunión.

En este periodo la Dirección de Investigación se encuentra trabajando en los siguientes proyectos que a continuación se describen:

- El proyecto de investigación con clave IC-PI-TSC-001-2017, de la Escuela de Trabajo Social, “Diagnóstico de la perspectiva de equidad de género del personal del I.C.”, se concluyó el proyecto en el mes de mayo y el artículo fue aprobado para ser publicado en la Revista No. 13 de IC Investig@cción.
- De la misma Escuela con clave IC-LI-TSC-001-2016, “Intervención disciplinar para la atención de la violencia familiar como factor de riesgo para el suicidio”, fue liberado y se concluyó el proyecto en el mes de marzo, con la elaboración de la agenda para el docente y la agenda para el estudiante. Se elaboró el informe final del proyecto y

se entregó en archivo digital a la Dirección de estudios de posgrado e investigación con los documentos generados en el



proyecto: Análisis de la información por cada una de las 22 escuelas primarias, artículo, informe final, diseño de la agenda del docente y la agenda del estudiante; el artículo derivado del proyecto fue publicado en la revista No. 13 de Investig@cción.

- Con clave IC-LI-MER-001/16, el proyecto “Estudio de pertinencia del programa educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia del I.C.” se trabajó en el diseño de técnicas, parámetros de evaluación y captura de encuestas a egresados y empleadores; y está generando el informe final con un avance del 95%.
- “Estudio del plan y programa de la licenciatura en Educación Artística”, con clave IC-LI-ART-001/16, se encuentra en la recopilación de la información estadística de las entrevistas realizadas en las comunidades de Hecelchakán, Calkiní y Champotón, las encuestas y cuestionarios para el manejo de conclusiones e integrar el informe final; actualmente se segmenta el contenido de la investigación y se reorganiza entre los cinco elementos que participaron en el trabajo para conformar cada parte de la estructura; este proyecto tiene un avance del 90%.
- “Impacto de radio Instituto Campechano en las familias de los alumnos de la escuela de Ciencias de la Comunicación”, con clave IC-LI-ECC-001/16, se concluyó y liberó el proyecto en el mes de diciembre; se trabajó la aplicación del instrumento, la aplicación de la encuesta a los alumnos y padres; y el artículo fue aprobado por sus dos dictaminadores y saldrá publicado en mayo del 2019, en la revista No. 15 de Investig@cción.
- “La percepción y las actitudes sobre la igualdad de género de los estudiantes del I.C. modalidad escolarizada período 2016-2017”, IC-LI-TSC-002/16, este equipo de trabajo integrado por la Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, Mtra. Roxana del C.



Vargas Pacheco, Lic. Ana del S. Uc Valencia y Mtra. Leydi M. López Sonda, todas ellas de la Escuela de Trabajo Social con un avance del 100%, se entregó el informe final y se envió el artículo para ser publicado en la

Gaceta del Instituto Campechano, y se espera que sea publicado en la revista de investigación del I.C. Los resultados de dicha investigación fueron presentados en el



Seminario de Investigación de Trabajo Social 2018, organizado por la ACANITS, con sede en Mérida, Yucatán, por la Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco.

- Con clave IC-LI-PRI-001/16, “El impacto de las competencias profesionales de los egresados de la licenciatura en Educación Primaria con plan 2012, en el aprendizaje de los alumnos de escuelas primarias”. Se validó el proyecto de investigación “Seguimiento a Egresados 2018” con el equipo docente involucrado, con el fin de solicitar los recursos del ProFEN, se remitió el reporte del proyecto y se concluyó con las revisiones de análisis de las dimensiones e ítems de la plataforma del seguimiento a egresados de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” con la consultoría responsable. Se llevó a cabo su lanzamiento en el mes de abril, se consideraron las adecuaciones al instrumento a emplearse para las encuestas en las escuelas que se visitarán. Lleva un avance del 30%.

- Como parte de la colaboración con el Proyecto financiado por CDI "Reconocimiento de igualdad de género y salud reproductiva " el personal de la Dirección de General de Estudios de Posgrado e Investigación, y Escuela de Trabajo Social conformado por la Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco, Mtra. Leydi M. López Sonda, Mtro. Manolo Alvarado y Licda. Natalia Pleites, trabajaron en los



meses de junio y julio, en los diagnósticos y talleres con dos telesecundarias de Xcupil, Hopelchén y Santo Domingo Kesté, Champotón. En la primera se realizó diagnósticos a todos los alumnos de los 3 niveles de secundaria y a 11 grupos en la segunda comunidad, lo que da un total de 216 alumnos encuestados. De igual forma se realizó la distribución de los expedientes del SIEpS de los alumnos para realizar el vaciado de los datos recabados de la aplicación del instrumento. Igualmente se llevó

a cabo las entrevistas a 6 alumnos de las telesecundarias de Santo Domingo, Kesté y Xcupil, Hopelchén y se realizó la “Feria de salud sexual y reproductiva”, en la que se contó con la asistencia de instituciones como la Secretaria de Salud, el IMEC y de la Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo del I.C. En el mes de diciembre se llevó a cabo la presentación de los resultados del proyecto ante las autoridades del I.C.

- La Escuela de Turismo se encuentra trabajando en el reporte de personas habitantes, visitantes y turistas del centro histórico para encuestar, en el proyecto con clave IC-LI-ETU-001/18, “Diagnóstico de la cultura turística en los residentes del centro histórico de la ciudad de San Francisco de Campeche”, la información obtenida se consultó en el Inventario Nacional de Vivienda del INEGI de acuerdo con el censo realizado en el 2010; este proyecto tiene un avance del 15%.

#### 6.4. Posgrado

En el periodo que se informa se han firmado 40 convenios académicos para trabajadores que deseen cursar estudios de posgrado, de los cuales el 37% fueron para docentes que imparten cátedra en las diferentes escuelas del Nivel Superior, 13% corresponden a profesores de la escuela preparatoria y el 50% para el personal directivo y administrativo.

#### Anexo 13.

#### CONVENIOS ACADÉMICOS





En lo concerniente a becas externas, cinco alumnos recibieron ese beneficio de la fundación Pablo García; tres se encuentran cursando la maestría en Metodología de la Ciencia, uno en Matemática Educativa y uno en Pedagogía.

Un total de 43 estudiantes, concluyeron las maestrías en Pedagogía, Ciencias en Metodología de la Ciencia, Matemática Educativa, Modelos de Atención a la Familia, Gestión de Empresas Turísticas y Ciencias de la Comunicación.

Los egresados de las maestrías que han obtenido el grado son:

- Maestría en Pedagogía

Leslie Jeanine del Jesús Chable Domínguez, con la tesis “El aprovechamiento del programa nacional de inglés en la Educación Pública Preescolar”.

Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, obtuvo la Titulación automática, vertiente 4: “Excelencia académica”; de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General para la obtención de títulos profesionales y grados académicos



- Maestría en Modelos de Atención a la Familia

América Nicté-Ha Quimé Canul, Anel Beatriz Colli Che y Dora Genivera Cantarell Gorocica, con la tesis: “Influencia de los valores morales adquiridos en la familia, en las actitudes de los estudiantes de trabajo social”.



Instituto  
Campechano

**III**

**VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN**



## 7. Vinculación y Extensión

### 7.1. Colaboración Interinstitucional

El 1 de febrero con motivo de la puesta en marcha de la licenciatura de Artes Visuales, se llevó a cabo un acuerdo de colaboración para actualización de alumnos y docentes por parte del Centro Contemporáneo de Educación Artística (CECODEA), quien está encargado de impartir por medio de docentes de la Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY) seis módulos relacionados al tema de las artes que benefician la formación de alumnos y maestros, donde participaron alumnos y docentes de la Escuela de Artes Visuales.

En este periodo de febrero a julio se han signado 17 convenios con las siguientes instituciones:

- 14 de marzo, se firmó convenio con el CECATI # 40, con el propósito de facilitar la vinculación académica, cultural y tecnológica, realizando programas conjuntos, uso de instalaciones y equipo, intercambio de personal académico, información científica, técnica y tecnológica, así mismo realizar promover y difundir capacitación que permitan el pleno desarrollo del estado, el convenio fue firmado por autoridades de ambas instituciones, con una vigencia de dos años.
- 11 de abril, se firmó convenio de colaboración con el Instituto de Desarrollo y Formación Social (INDEFOS), el objeto de este convenio es la colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los



cuales, los estudiantes y egresados de la (s) escuela (s) de Trabajo Social, Turismo, Gastronomía y Mercadotecnia del Instituto Campechano que reúnan el perfil y los requisitos que establece

el reglamento de servicio social del Instituto, presten el servicio social en el INDEFOS, entró en vigor en la fecha de firma con una vigencia de dos años.

- 27 de abril, se firma convenio con “Even travel DMC tour operadora”, la finalidad es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos del Instituto, con una vigencia de 2 años
- 3 de mayo, firma de convenio con Hoteles Solaris de México S. de R.L. de C.V. con el objeto desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el Instituto”, con una vigencia de dos años.
- 15 de mayo, firma de convenio con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), mediante este convenio “la comisión” acuerda transferir recursos a “el Instituto”, a fin de apoyar a la misma para realizar el proyecto “Reconocimiento de igualdades de derechos indígenas de los jóvenes de nivel telesecundaria desde una perspectiva de género de sus derechos a la salud sexual y reproductiva en las localidades Xcupil, Hopelchén y Santo Domingo Kesté, Champotón”, de conformidad con los lineamientos del el programa y el tipo de apoyo derecho a la igualdad de género, modalidad fortalecimiento para el ejercicio de derechos de las mujeres y niñas indígenas, que se agrega al presente convenio como si fuera parte del mismo; entrará en vigor a partir de su firma y tendrá vigencia hasta el total cumplimiento de las obligaciones emanadas del mismo, sin que excedan del 31 de diciembre.
- 15 de Mayo, se firmó convenio con la Secretaría de Contraloría en el Sistema DeclaraNetplus, con el objeto que el poder ejecutivo otorgue la sub licencia o distribución de uso no exclusivo del Sistema DeclaraNetplus a fin de que la entidad receptora del sistema a través de su órgano interno de control, esté en posibilidad de llevar el registro y seguimiento de las declaraciones de situación patrimonial de sus servidores públicos. Con una vigencia indefinida y se puede solicitar la terminación del convenio con una anticipación de 30 días.



- 23 de mayo, con el propósito de fortalecer las competencias y habilidades, así como el desarrollo académico de los estudiantes, la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) y el Instituto Campechano firmaron convenio, el titular de la SEDECO, José Domingo Berzunza Espínola y el rector del I.C. Fernando Sandoval Castellanos, para que los jóvenes alumnos de las escuelas del Benemérito Colegio, realicen sus prácticas profesionales y servicio social en la dependencia del Gobierno Estatal.



- 23 de mayo, firma de convenio con Hacienda Uxmal, con el objeto de colaborar para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el Instituto”, dicho convenio tiene una vigencia dos años.
- 24 de mayo, convenio con Hotel Luxury, con el objeto de colaborar entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos de “el Instituto”, vigencia dos años.
- 30 de mayo, firma de convenio con la Secretaría de Desarrollo Rural (SDR), este convenio es de colaboración para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la (s) escuela (s) de Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Educación Artística del Instituto que

reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de las escuelas en mención, presten el servicio social en la secretaría, tiene una vigencia dos años.

- 11 de junio, firman Memorando de Entendimiento el Instituto Campechano y el Instituto de Estudios Globales y de Área, Universidad Nacional de Pukyong para fomentar la colaboración académica a través de la investigación y el estudio en el fomento del aprendizaje, mediante los objetivos que se detallan a continuación:
  - Cooperación del personal académico en investigación colaborativa, conferencias conjuntas seminarios y conferencias en áreas de interés común;
  - Intercambio de académicos e investigadores;
  - Intercambio de información académica y publicaciones;
  - Cualquier otro esfuerzo de colaboración que pueda considerarse beneficioso para ambas partes; con una vigencia de dos años y se renovará automáticamente por los sucesivos 2 años a menos que cualquiera de las dos universidades notifique por escrito a la otra parte su deseo de terminar o revisar el memorando de entendimiento seis meses antes de la terminación de un período de cinco años.
- 12 de junio, el Instituto del Deporte del Estado de Campeche “INDECAM” y el Instituto Campechano fortalecen las competencias y habilidades de los jóvenes estudiantes mediante la celebración del convenio de colaboración interinstitucional que rubricaron el director del INDECAM, Arq. Jorge Carlos Hurtado Montero y el rector del I.C., ante directivos y académicos de ambas instituciones en reunión en la sala rectoral. Como parte del convenio de colaboración interinstitucional en el contexto de la formación profesional de los jóvenes estudiantes, ambas instituciones impulsarán actividades de vinculación académica, científica, tecnológica, cultural y deportiva.



- 12 de junio, firma de convenio con la Secretaría de Contraloría con el objeto de conjuntar esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de estudiantes universitarios sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la corrupción, a través del “13° Concurso nacional transparencia en corto”, en adelante “el concurso”, así como fomentar entre los educandos y personal de “la institución” los valores éticos y conductas contrarias a prácticas de corrupción, con una vigencia de 6 meses.
- 2 de Julio, con el Hotel Hyatt Regency en Mérida, con el objetivo de colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales de los estudiantes, con una vigencia de 2 años.
- 5 de julio, firma de convenio con la American Marketing Association (AMA) Capítulo, ciudad de México A.C., el objeto es desarrollar conjuntamente con la escuela de Mercadotecnia del instituto, un programa de cooperación institucional consistente en fomentar, promover y facilitar los estudios en los ámbitos de Nivel Superior, impartición a través de los docentes, de conferencias y cursos de capacitación, así

como descuentos preferenciales al cuerpo académico, administrativo y alumnos del instituto para capacitaciones y certificaciones en la AMA; así mismo, colaborar para la adquisición de membresías, la organización de foros o congresos y vinculación de alumnos o egresados a la asociación, este convenio tiene una vigencia de dos años.



- 22 de septiembre, firma de convenio específico con el ITESCAM, con el objetivo general de realizar un análisis sistemático de los procesos de control escolar y del sistema de control escolar (SICE) del Instituto, que permita valorar si dicha operación cumple con lo necesario para el logro de las metas y objetivos del Instituto Campechano, así como hacer recomendaciones que permitan la instrumentación de mejoras en la toma de decisiones.
- 19 de octubre, firma de convenio de colaboración con el ITESCAM, donde las partes acuerdan realizar conjuntamente, actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y de objetivos comunes; con tal propósito el ITESCAM podrá, previo consentimiento del Instituto en cada caso, vincular a sus profesores, técnicos y alumnos con el personal del Instituto a fin de implementar la realización de proyectos tecnológicos y de investigación que permitan:
  - A. Respecto a los alumnos: visitas, prácticas, residencias profesionales, elaborar proyectos de investigación o desarrollo tecnológico ligados a proyectos asignados por ambas partes y movilidad estudiantil.

B. Respecto a los profesores técnicos: realizar proyectos de investigación científica y tecnológica, utilizar el equipo mutuamente necesario para llevar a cabo los proyectos y movilidad académica.

## **7.2. Vinculación Académica**



La Escuela de Turismo, recibe la visita del Dr. Eugene Thomlison de Royal Road University, del 20 al 23 de febrero, con el objetivo de realizar vinculación relacionada a investigación enfocada a sustentabilidad, cultura maya; y con posibilidades de intercambio académico.

### **7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales**

En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 125 alumnos realizaron Servicio Social y 110 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: Mestizo Restaurante, Agencia de Viajes Guía de Turistas, Ocean Travel, Hotel Francis Drake, Hotel Gamma, Hotel Uxul k, Chef Color, Instituto Campechano del Emprendedor, La Arroquera, Secretaria de Protección Civil, Cronista de la ciudad, Hotel Hacienda Puerta Campeche, Café Punta del Cielo, Escuela Primaria Plan de Ayutla, Escuela Primaria Rural Miguel Hidalgo T.V., Hospital de Especialidades, COTAIPEC, IMSS, CFE, CECYTEC, Centro de Salud, Escuela Secundaria General N° 1, Hospital Rural N° 7, Comisión de Agua Potable y Alcantarillado, entre otras dependencias del municipio de Hecelchakán.

Adicionalmente, en las escuelas normales 97 alumnos realizaron su Servicio Social y Prácticas Profesionales. De los cuales 51 alumnos en el período de enero - Julio 2018; y 46 estudiantes a partir de agosto 2018 hasta la presente fecha.

Período/ Escuela Normal	Preescolar	Primaria	Superior
Enero - Julio 2018	21	14	16
Agosto 2018 hasta la presente fecha.	23	19	4

Los normalistas prestaron su servicio social y práctica profesional en diferentes escuelas de educación básica del Estado.

Con la finalidad de reforzar los vínculos en el servicio social y práctica profesional que realizan las alumnas de la Normal Preescolar en los centros escolares del Estado, el 27 de febrero se realizó la reunión de trabajo con autoridades de la SEDUC, directoras y educadoras de los jardines de niños, en ella se abordaron los aspectos relevantes de apoyo a la supervisión de la práctica docente; uno de los aspectos importante fue el papel de ayudantía que tiene la figura de la educadora en la formación de las estudiantes.



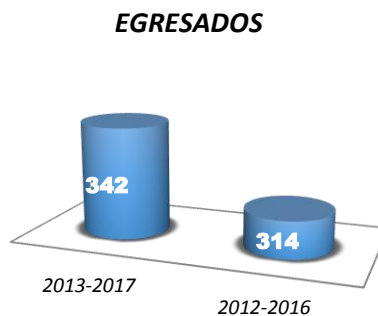
El 6 de marzo de 2018, se llevó a cabo la jornada de evaluación de la práctica profesional y del servicio social de 14 alumnos de octavo semestre de la generación 2014-2018, de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” con la participación de 14 docentes de educación primaria de las escuelas Dr. Héctor Pérez Martínez, Centro Escolar Miguel Hidalgo y Centro Escolar Presidente Ruiz Cortines. En la reunión se valoró el desempeño de los practicantes en el último trayecto de su formación normalista, además de analizar la participación de los tutores que dieron acompañamiento y seguimiento a los mismos, manifestando que los estudiantes mostraron creatividad, innovación, responsabilidad y compromiso en el trabajo docente realizado del 21 de agosto del 2017 al 3 de marzo del 2018. Al término de la actividad se realizó entrega de reconocimientos y cena de agradecimiento a tutores de práctica profesional y del servicio social.

Con el propósito de consolidar la vinculación con el sector educativo las Escuelas Normales de Preescolar, Primaria y Superior, realizaron emotivas ceremonias con los tutores de servicio social y práctica profesional, en el caso de Normal Preescolar el 23 de mayo, Normal Primaria el 6 de marzo y en Normal Superior el 30 de mayo.



### 7.2.2. Seguimiento de egresados

Con el objetivo de establecer el mecanismo de Seguimiento de los Egresados de nivel licenciatura y con la finalidad de evaluar su impacto en el mercado laboral y su desempeño profesional, se continuó con el seguimiento de egresados del I.C. a cargo de la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional. Para facilitar este proceso conjuntamente con la Dirección de Cómputo se creó el URL (<http://egresados.instcamp.edu.mx/>) del instrumento; mismo que desde enero de



2018 está disponible para que los graduados de las generaciones 2012-2016 y 2013-2017 de las 10 escuelas del Instituto Campechano tengan acceso; el registro total de egresados de las citadas generaciones son de 656 y a la fecha el 35% han contestado el instrumento. Por consiguiente, se le hizo entrega a cada escuela del Informe de resultados respectivo. Es importante reconocer que el 100% de los egresados de las escuelas Normal Preescolar y Educación Artística han utilizado el instrumento.

Como parte del compromiso social de las escuelas normales, este año los egresados de la generación 2014-2018 participaron en el Examen de Ingreso al Servicio Profesional Docente promovido por la Secretaría de Educación del Estado obteniendo los primeros lugares en las listas de prelación y en el caso de las Normales de Educación Primaria y Superior el primer lugar.

Una vez más la calidad de nuestros egresados queda demostrada.

Los egresados Feliciano Castillo Pech de Normal Primaria y Alma Guadalupe Chan Haas de Normal Superior, obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Oposición; de Normal Preescolar la egresada Guadalupe Gil Ruíz obtuvo el tercer lugar.

El Comité de Egresados de la Escuela de Educación Artística conjuntamente con los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre, realizaron el curso intensivo “teatro musical” del 17 al 19 de julio, en las aulas de la Escuela de Educación Artística, impartido por la Mtra. Ana



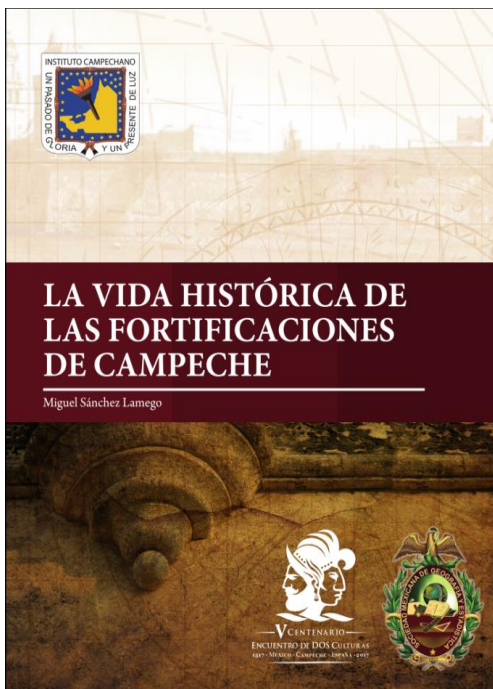
Cecilia Anzaldúa,  
quien participó en  
las obras musicales:  
¡Que Plantón!,  
“Wicked”, “La Bella y  
La Bestia”,  
“Mentiras, el  
musical” y “Ellas”.



### 7.3. Editorial

#### 7.3.1. Producción editorial

El I.C. convencido de la trascendencia cultural de nuestra labor editorial, continúa con esta encomienda, en el periodo que se informa se han publicado las siguientes obras:

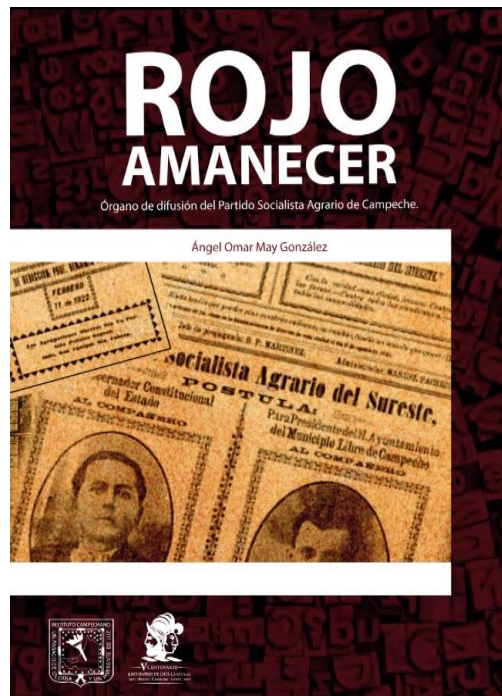


“La vida histórica de las fortificaciones de Campeche”, es de la autoría del General Miguel Sánchez Lamego. Esta obra se publicó originalmente en el tomo 45 del boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística en 1932.

El Instituto Campechano en colaboración con la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística corresponsalía Campeche realiza este rescate bibliográfico, y editó la obra de manera digital, poniéndola al alcance de todos los investigadores, académicos, alumnos y público en general.

Esta obra nos relata cómo se vivió en Campeche durante la época colonial, cómo fueron los ataques piratas y el deseo de nuestros antepasados por construir las murallas que hoy forman parte de nuestro patrimonio histórico y cultural.

En 2018 continuamos con la producción editorial con “Rojo amanecer”, el partido socialista agrario de Campeche, desde año de 1921 tuvo en este rotativo su órgano de difusión oficial, y con el análisis de esta obra se puede profundizar en la vida política de la época a través del Partido Socialista Agrario de Campeche y así comprender como se vivió la posrevolución en Campeche; el Instituto Campechano publicó este trabajo de recopilación histórica de Ángel Omar May González y pone a disposición del público.



### 7.3.2.Revista electrónica

La revista electrónica de investigación es una plataforma académica donde participan destacados profesores e investigadores, a través de la publicación de sus trabajos de investigación y sus aportaciones en Ciencias Sociales se busca fomentar una mejora en la calidad educativa; su edición es semestral.



El 31 de mayo del presente año, se publicó por nuestros medios digitales, la edición no. 13 de nuestra revista IC Investig@cción, que comprende desde los meses de diciembre a mayo, publicándose 8 artículos con base a la temática de Métodos de Investigación y de Resultados.

En esta edición se abordaron las siguientes temáticas:

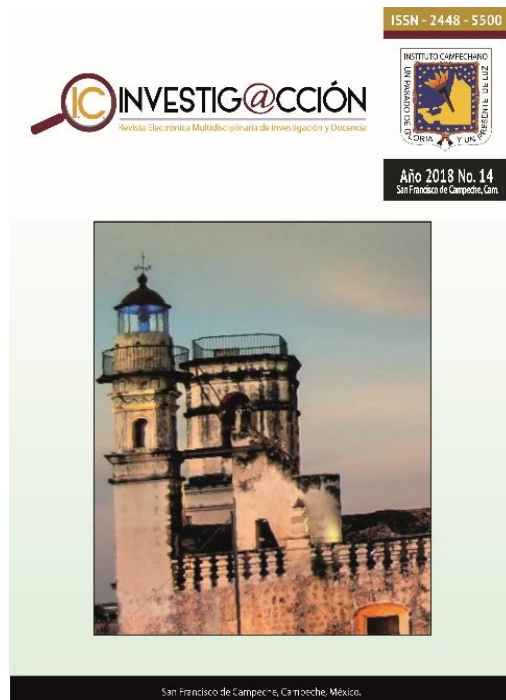
La violencia intrafamiliar como factor de riesgo para el suicidio en estudiantes de educación primaria de San Francisco Campeche; Modelos de atención en salud mental para adultos mayores con trastornos psicopatológicos: demencia y depresión; Diagnóstico de la

perspectiva de igualdad de género del personal del Instituto Campechano; Medios de vida de las familias que cultivan *Carludovica palmata* (Cyclanthaceae) en Calkiní, Campeche, México; Retos y perspectivas de la educación en valores; Idealización del matrimonio y aplazamiento de la maternidad en familias rurales de Uzashil-Edzná y urbanas de palmas III de San Francisco de Campeche, México; Análisis de las funciones de la comunicación social en las organizaciones gubernamentales en Campeche, México; La investigación – acción y Memorias de aplicación en la práctica educativa.

El 30 de noviembre del 2018, se publicó la edición no. 14 de la revista IC Investig@cción que comprendió los meses de junio a noviembre. En esta edición semestral, se presentaron seis artículos de diferentes temáticas abordadas, en la que participaron alumnos de posgrado y autores externos, entre las temáticas presentadas se encuentran las siguientes:

El método heurístico de polya en un escenario de investigación. Aplicación en un caso específico; Dinámica de grupo como estrategia para mejorar la comprensión lectora en la comunidad de Pocboc, Campeche, México; Estrategias de promoción y educación para la salud mental en la vejez: una visión psicogerontológica; Aplicación de un modelo para determinar la cultura organizacional en un sistema educativo. La dinámica familiar en el ámbito rural y urbano, de Chunyaxnic y Hopelchén, Campeche, México; Estudio de las estrategias lúdicas y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos del CECYTEC Pomuch, Hecelchakán, Campeche, México.

Es importante resaltar que el INDAUTOR emite la constancia de la Reserva de Derechos con la periodicidad del 31 de agosto del 2018 al 31 de agosto del 2019 para la Revista IC Investig@cción.



### 7.3.3. Gaceta IC



La gaceta del I.C. es la revista bimestral que tiene la finalidad de difundir todas las actividades que realizan las escuelas y áreas del Instituto Campechano, así como las demás disposiciones que impacten en la vida interna de nuestra Institución.

Se difundió por medios digitales la edición número 45 de la Gaceta del I.C. que comprenden los meses de enero y febrero, en este ejemplar tuvo especial mención, el informe de labores 2017, en el marco del 158 aniversario de la

fundación de este Colegio, dicho evento contó con la presencia del Lic. Ricardo Medina Farfán, Secretario de Educación Pública, en representación del Gobernador Constitucional del Estado de Campeche, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas.

La edición número 46 de la Gaceta que comprenden los meses de marzo y abril, resaltó la firma de convenio de colaboración institucional entre el Instituto Campechano y el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Número 40 (CECATI 40) con la finalidad de impulsar y fortalecer a los trabajadores de esta Benemérita Universidad en sus actividades mediante capacitaciones efectivas para un mejor desempeño laboral.



Se destacó el festejo de los 37 años de la fundación de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano y en el marco de estos festejos el Sistema DIF Estatal entregó un reconocimiento a la escuela por su destacada labor altruista en beneficio del Hogar de Ancianos “Licda. Dolores Lanz de Echeverría”.

Correspondiente a los meses de mayo y junio, se publicó la edición no. 47 donde se hizo mención a la entrega de la medalla “Lic. Guillermo González Galera” para los galardonados la Mtra. Lealtad Hernández Gómez y para el Lic. Erasmo Redondo Domínguez. En sesión solemne del Consejo Superior del Instituto Campechano que contó con la presencia del Secretario de Educación, Mtro. Ricardo Medina Farfán en representación del Gobernador Constitucional del Estado de Campeche, Lic. Alejandro Moreno Cárdenas.



Igualmente, se publicó la edición no. 48 de la Gaceta I.C., correspondiente a los meses de julio y agosto, en este número se hizo mención del inicio del ciclo escolar 2018-2019, donde a los alumnos de nuevo ingreso, se les recibió con un espectáculo cultural y una charla histórica que tuvo lugar en el Teatro “Ricardo Hernández Cárdenas” de nuestra institución educativa.

Así mismo se difundió, que en el Instituto Campechano en colaboración con la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística corresponsalía Campeche, su publicó una edición facsimilar digital, de la obra “La vida histórica de las fortificaciones de Campeche”, poniéndola al alcance del público.



#### 7.4. Radio IC

La Radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción para la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas noticias” ha transmitido ininterrumpidamente este 2018, las 24 horas del día, los 365 días del año; durante los meses de enero a diciembre, se transmitieron 755 programas culturales: Syntopicón, Dialogando en familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Poder Joven Radio, Decibeles, Mi Sala de Lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, en este periodo se han transmitido un total de 331 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 253 spots de promoción a la

institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las Escuelas, entre otros.

Así mismo se realizaron las transmisiones en vivo de las firmas de convenio con diversas instituciones del Gobierno del Estado de Campeche y empresas privadas, entre las que destacan durante el mes de marzo con el Centro de Capacitación para el Trabajo (CECATI 40), en el mes de mayo con SERCOSUR, EVEL TRAVEL DMC en el mes de abril, y con el Instituto del Deporte de Campeche en el mes de junio.

Durante este año en nuestra Radio institucional seguimos cumpliendo la función social, que es generar un ambiente positivo entre la ciudadanía que nos escucha y concientizar sobre algunas problemáticas que nos impactan como sociedad, continuamos con la transmisión de las Radionovelas del Programa Prospera, donde se abordan temáticas sobre integración familiar, prevención del suicidio y del embarazo entre adolescentes, entre otros.



La Radio IC XHIC 92.5 FM también es una importante herramienta formativa para los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de esta institución educativa; con la finalidad de poner en práctica los conocimientos aprendidos en las aulas, los alumnos de

diversos semestres realizan el programa “Syntopicón”, el cual ellos mismos conducen y producen.

Las transmisiones de Syntopicón son coordinadas por alumnos que integran el equipo técnico, locución y de producción.

Este programa del género Revista, aborda temas importantes de nuestra vida institucional y de interés para la comunidad estudiantil, desde una perspectiva cultural y académica, con la participación de nuestros docentes, alumnos y autoridades, se exponen las investigaciones, actividades institucionales, proyectos y logros académicos que abanderamos en el Instituto Campechano.



En su transmisión No. 61 de Syntopicón, el Ing. Abdier Roberto Cetina León, Director General de Planeación y Calidad, compartió sobre la visita de la casa certificadora CMA Quality Internacional.

En la radio IC, han hecho su servicio social y sus prácticas profesionales 11 alumnos de nuestra institución, espacio donde han ejercido las técnicas y los conocimientos adquiridos en las aulas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y donde se están preparando para continuar con su desarrollo académico, formándose en producción radiofónica, conducción y edición.

Durante este año que se informa refrendamos las transmisiones de las emisiones radiofónicas que son resultado de la firma de convenios de colaboración con otras importantes radiodifusoras a nivel nacional como: Radio Concierto de Saltillo Coahuila; de este convenio son 8 programas que se transmiten en el que destaca el programa “El coleccionista” de Armando Fuentes Aguirre (Catón); también se continua con la transmisión



de los diversos programas derivados del convenio con Radio Educación, la cual es una radiodifusora cultural y educativa dedicada al fomento de valores cívicos entre la sociedad.

### **7.5. Rescate del patrimonio**

En el Instituto Campechano es prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se Investigó sobre el Ex Templo de San José, para la cápsula informativa “Dos minutos de historia.”
- Grabación periódica de la cápsula para radio “Dos minutos de historia”.
- Se realizó la Investigación y documentación de las efemérides de los 13 personajes de la historia, estatal y nacional que impactaron en el Benemérito Instituto Campechano; además se efectuó la presentación en el mes de febrero con los siguientes datos históricos: fundación del Instituto Campechano, estreno del himno del instituto, primera entrega de la medalla Lic. Guillermo González Galera a la Profesora Concepción Durán Lanz; Natalicio de Luis Álvarez Buela; proclamación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Natalicio de Ricardo Contreras Bobadilla; Evocación a los reyes del carnaval estudiantil Adda Elena Castillo Gahona y Jorge González Francis; Natalicio de Evaristo Diez Enamorado, defunción de Héctor Pérez Martínez; decreto preparatorio 5563, de la erección de Campeche como Estado libre y soberano de la Federación de los Estados Unidos Mexicanos, día de la bandera nacional y defunción de Domingo Pérez Piña.
- Se realizó la remisión al departamento de Relaciones Públicas de las efemérides para su divulgación en las redes sociales, Instagram, Twitter y Facebook.
- Se Investigó y documentó de 14 sucesos y/o personajes de la historia local, estatal y nacional que han incidido en la vida y obra del Benemérito Instituto Campechano y se realizó la presentación en el mes de marzo con la siguiente información: llegada

de los estudios de posgrado al IC, medalla conmemorativa por el 150 aniversario del IC, día internacional de la mujer, Pedro Sainz de Baranda y Borreyro, Leandro Domínguez Briñé, José María Guerra y Rodríguez Correa, José María Regil y Estrada, Benito Pablo Juárez García, Héctor Pérez Martínez, Doctor Nazario Víctor Montejo Godoy.

- Se investigó respecto a los siguientes personajes: Lic. Ermilo Sandoval Campos, Justo Sierra Méndez, Lic. Pablo García y Montilla, Lic. Manuel Arcadio Lanz Rodríguez de la Gala, Profr. Ramón Emilio Berzunza Herrera, Lic. Tomás Aznar Barbachano, Profra. Martha Eugenia Medina del Río, para la elaboración de las efemérides de ciudadanos ejemplares mismos que se grabaron en la Radio IC 92.5 FM, la señal de las buenas noticias y se difundieron en las redes sociales.
- Se investigó y envió reseña biográfica y fotografía de Alejandro Casanova al departamento de relaciones públicas.
- Se elaboró la evocación institucional del mes de marzo correspondiente a la portada del libro María, de Jorge Isaac para su difusión en las redes sociales.
- Se concluyó el trabajo del muro de los decanos del Instituto Campechano y se colocaron las fotografías, así como las reseñas biográficas de los decanos de nuestra institución:
  - Profa. Pilar Elena Flores Acuña
  - Profa. Miriam Cuevas Trujillo
  - Prof. Ramón Berzunza Herrera
  - Licda. María del Jesús Calderón Silva
  - Prof. José Candelario Maldonado Chan
  - Mtra. Lucía María del Socorro Cambranis Gómez
  - C. D. Héctor Leopoldo Moreno Herrera.
- Se entregaron a la Gaceta I.C. los pensamientos del libro de oro de las siguientes personalidades: María del Carmen Vasconcelos 1993 y Miguel Limón Rosas 1995.
- Investigación en el archivo general del Estado de Campeche, biblioteca del INAH y la Biblioteca Campeche, para localizar los libros 100 anécdotas campechanas de

Ricardo Encalada Argáez y cinco lustros de vida universitaria, del Dr. José Alberto Abud Flores.

- Se averiguó información histórica relacionada con ciudadanos ejemplares y con eventos relevantes para la vida institucional del IC y de la entidad.
- Se elaboraron las evocaciones institucionales del mes de junio correspondientes al expediente de secundaria del Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor y al libro Fábulas Científicas y Vegetales del Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy.
- Se realizó investigación respecto a los acontecimientos relevantes institucionales y de ciudadanos ejemplares correspondientes al mes de junio.
  - 1 de 1838.-Nacimiento de Francisco Álvarez Suárez
  - 1 de 1859.- Nacimiento de Agustín Urdapilleta Pérez y Ocampo
  - 3 de 1939.- Fallecimiento del educador José Ángel Cú Lara
  - 3 de 1955.- Voto de la Mujer en Campeche y en México
  - 4 de 1857.- Se publica el primer número del Espíritu Público
  - 7 de 1888.- Natalicio de José Trinidad Lanz Gutiérrez
  - 10 de 1915.- Nacimiento de Juan de Dios Pérez Galaz.
  - 11 de 1882.- Fallecimiento de Juan Carbó Álvarez;
  - 28 de 1878.- Nacimiento de Nazario Víctor Montejo Godoy.
  - 31 de 1895.- Fallecimiento de Pablo García y Montilla.
- Se investigó en periódicos del siglo XIX, libros históricos de tomas de razón y libretas históricas del Instituto Campechano respecto a la Escuela Normal de Campeche, por solicitud de la Secretaría de Educación Pública y orgullosamente dicha información fue incluida en el calendario del ciclo escolar 2018-2019.



- Se enviaron los archivos virtuales de los libros digitales: La vida histórica de las fortificaciones de Campeche y Rojo amanecer a la dirección de cómputo. Para su colocación y consulta en nuestra página institucional en la pestaña: Libros digitales I.C.
- Se participó con la charla histórica del IC en el evento de bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso del nivel preparatoria y de licenciatura.
- Se rehabilitó la Galería de las Reinas del Carnaval Estudiantil.
- Se inició la búsqueda de datos históricos referentes a la fecha de fundación de las diferentes escuelas de nuestra institución.
- Se continuó en la radio con la grabación mensual de las efemérides de ciudadanos ejemplares correspondiente al mes de septiembre y las cápsulas para “Dos minutos de historia”, para su posterior difusión en redes sociales y en la radio IC.
  - Fallecimiento de Justo Sierra Méndez.
  - Natalicio de Gonzalo Cervera.
  - Fallecimiento de Pedro Sainz de Baranda.
  - Natalicio Pedro Guerrero.
  - Himno Nacional
  - Himno Campechano.
- Elaboración de artículo “La educación campechana en el Porfiriato”, para la Gaceta IC correspondiente al bimestre mayo-junio/2018.
  - Investigación documental y validación de fuentes.
  - Redacción de información e integración del artículo.
- Se investigó, rescató y envió información respecto a los decretos del IC.
  - Decreto de creación. 1859. (PDF)
  - Reglamento del I. C. 1859. (PDF)
  - Decreto de la ley orgánica del I.C. 1965. (PDF)
- Se grabaron dos cápsulas radiofónicas para efemérides de “ciudadanos ejemplares” y para el programa “dos minutos de historia. Con los siguientes personajes: Manuel Crescencio García y Rejón, y sobre el Escudo Nacional.

- Se continua con la difusión en redes sociales de las actividades de rescate histórico de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales del Instituto Campechano
- La Lic. Citlali Arcocha trabajó en conjunto con los alumnos que realizan sus prácticas profesionales del quinto semestre de la Escuela de Artes Visuales, Fernando Lara Landa y Natalia Borges, sobre los proyectos Fototeca virtual y catalogación del archivo histórico.
- Se envió a la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, el dictamen de aprobación del proyecto:  
 “Diagnóstico de consumo de productos culturales en la ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche: Una aproximación para la formulación y evaluación de políticas culturales en una ciudad patrimonio de la humanidad”, de la autoría del Lic. Alfonso Esquivel Campos.
- Se realizó el ajuste biográfico de Tomás Aznar Barbachano. Se validaron las fuentes, ajustaron las fechas, acontecimientos y se aplicó corrección de estilo a la semblanza biográfica de Tomás Aznar Barbachano, misma que fue enviada por la Escuela de Artes visuales, para homenaje del 2 de octubre.
- La Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, traspasó a esta dirección 28 libretas históricas de la Escuela Normal de profesores del Instituto Campechano, debido a esto la Lic. Citlali Arcocha Toledo y el Mtro. Damián E. Can Dzib elaboraron una base de datos con la información de las libretas, para su resguardo y conservación en el archivo histórico de esta dirección.
- Se inició con la organización y clasificación de la biblioteca de la DIHS, de acuerdo a la clasificación Dewey.
- Se continuó con la actualización mensual del portal de la DIHS y se envió a la dirección de cómputo la siguiente información:
  - Efemérides de natalicios y luctuosos de Ciudadanos ejemplares.
  - Efemérides conmemorativas.
  - Evocaciones institucionales.
- Búsqueda y digitalización de fotografías, concreción y turno a relaciones públicas de cuatro efemérides de octubre 2018 para redes sociales:

- 7 de octubre de 1874 natalicio de Carlos Pérez Rico
- 10 de octubre de 1882 Benemérito del Estado Pablo García y Montilla
- 11 de octubre de 1873 natalicio de Alejandro García Marcín
- 12 de octubre de 1894 titulación de Luis Álvarez.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico, se encuentran las siguientes realizadas por la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales, durante el año que se informa ha realizado recorridos en las instalaciones del edificio central con académicos y alumnos de otras instituciones educativas, entre las que se encuentran: al personal de Aeroméxico, con la finalidad que la información de la historia del Instituto Campechano, sea difundida en las salas de espera de los aeropuertos mexicanos. En el mes de febrero se impartió un recorrido histórico por nuestra institución a docentes y alumnos coreanos, como parte de un programa de intercambio educativo. En marzo se les brindó visita guiada a Cristina Ramírez Llamas, Arcelia Ramírez Llamas, María Esther Rocha del Valle, Lena Torstensson Alvin; maestras jubiladas de la UNAM; durante el mes de junio se hizo el recorrido al Profesor Francisco Javier Novelo Ordoñez responsable de la asignatura “La educación histórica en el aula” y a 41 alumnas del cuarto semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar procedentes del Centro Regional de Educación Normal Preescolar ubicado en Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo.

Durante el mes de septiembre se tuvo la oportunidad de contar con la visita de importantes funcionarios del pasado gobierno federal como el Dr. José Narro Robles, quien fungió como Secretario Nacional de Salud y la Dra. Silvia Ortega Salazar, Ex Subsecretaría de Educación Media Superior, quienes en los recorridos históricos contaron con la posibilidad de conocer más sobre el pasado de gloria del Instituto Campechano, así mismo en octubre nos visitó y recorrió las instalaciones el Dr. Jorge Bolívar Richaud, de la Asociación Dental Mexicana.



El 20 de noviembre se recibió la visita del Dr. Mario Alfonso Chávez Vázquez, Director General de la DGESEPE; junto con autoridades estatales las directoras de las normales lo recibieron en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” en donde compartió experiencias y escuchó las inquietudes de los alumnos normalistas. Al término de la charla, se dirigió a conocer parte de las instalaciones del Benemérito Instituto, siendo para el invitado de gran importancia, ya que el memorable Vasconcelos se formó en sus aulas.

Finalizando el mes de noviembre, se realizó un recorrido histórico a maestros de la Escuela Normal de Profesores de Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

### 7.5.1. Libro de Oro del IC



El 13 de septiembre, el Dr. José Narro Robles, quien fungió como Secretario de Salud en el pasado Gobierno Federal visitó nuestra institución educativa y en el marco de este importante acontecimiento, dedicó unas palabras al Instituto Campechano, que posteriormente rubricó en nuestro Libro de Oro para visitantes distinguidos.

El 28 de Septiembre, la Dra. Sylvia Ortega Salazar, Ex Subsecretaria de Educación Media Superior en compañía de nuestro Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, realizó un recorrido por el Instituto Campechano que finalizó con su firma en el libro de oro.







Instituto  
Campechano

**IV**

**GESTIÓN MODERNA**



## **8. Gestión Institucional**

### **8.1. Consejo Superior**

En el periodo de enero a diciembre del 2018, el Consejo Superior como máxima autoridad del I.C., sesionó en 17 ocasiones de las cuales doce de ellas fueron ordinarias, tres extraordinarias y dos extraordinarias solemnes. Los acuerdos relevantes son:

- La presentación del Tercer Informe de Actividades.
- Entrega de la Medalla “Lic. Guillermo González Galera” a la Profra. Lealtad Hernández Gómez y Lic. Erasmo Redondo Domínguez.
- Aprobación de la Creación de unidad de género y perspectiva de género I.C., que tiene como propósito fundamental garantizar la tutela y el disfrute de hecho de los derechos humanos de la mujer, y establecer los instrumentos necesarios para atender las acciones del Instituto Campechano, bajo los principios de legalidad, certeza jurídica, celeridad, oportunidad, eficiencia y eficacia, en el establecimiento de un modelo de equidad de género en nuestra institución educativa.
- Aprobación del Programa Evaluación Docente.
- Aprobación del Calendario de la convocatoria Becas I.C.
- Aprobación del Calendario Escolar para el ciclo 2018-2019.
- Toma de Protesta como nuevo rector el LA.E. Gerardo Montero Pérez, el 20 de septiembre del 2018.
- Aprobación de la reestructuración del área de Comunicación Social
- Acuerdo para homologar la denominación de unidades administrativas del Instituto Campechano.
- Aprobación de la propuesta de certificación como opción de titulación la certificación “EC0127” vigencia un año.

Por su parte, la comisión de Prestaciones Sociales dictaminó en este periodo 25 jubilaciones y 15 licencias sin goce de sueldo.

## **8.2. Convenio para gestiones ante la SEP**

Producto de las gestiones del C. Gobernador Constitucional del Estado Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, y después de seis años de haber iniciado el proceso para lograr el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) hacia el Instituto Campechano; el pasado 28 de septiembre se firmó el Convenio Marco de Colaboración para la Operación y Apoyo Solidario, que celebran la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de Campeche y el Instituto Campechano. Dicho convenio representa el reconocimiento de esta institución como una Universidad Pública Estatal con Apoyo Solidario.

La firma de este convenio significa, no sólo el acceder a un recurso regularizable, sino la oportunidad de poder participar, en un futuro y de acuerdo al cumplimiento de las reglas de operación, a fondos y programas como los de Fortalecimiento de la Calidad Educativa y Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP).

Para el 2018, derivado de este convenio y de su anexo único el Instituto Campechano, recibió la cantidad de 16 millones 606 mil 412 pesos, mismos que se destinaron a complementar el gasto de operación en estricto cumplimiento a lo estipulado en este instrumento jurídico.

Sin duda, la firma de este convenio representa una añeja demanda y un acto de justicia para esta centenaria institución, cuna de toda la educación superior en nuestro estado; y que sin duda abre un abanico de amplias posibilidades para continuar el desarrollo y consolidación de la calidad educativa que en esta casa de estudios se imparte.

Es propicio agradecer al Secretario de Educación, Mtro. Ricardo Medina Farfán, el apoyo en las gestiones, así como expresar el reconocimiento a los ex rectores que les correspondió hacer su parte para el logro de este objetivo.

### 8.3. Sistema de Gestión de Calidad



Del 5 al 10 de noviembre de presente año, se realizó la Auditoría de Certificación al Sistema de Gestión de la Calidad por la casa certificadora CMA Quality Internacional. Durante este tiempo se evaluó cada uno de los procedimientos; así como su implementación.

Producto de esa auditoria en el mes de noviembre pasado fuimos informados que se obtuvo la certificación al Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Campechano bajo la Norma ISO 9001:2015.

Sin duda esta certificación, representa un gran logro de toda la comunidad del I.C., un paso institucional de gran trascendencia e importancia, ya que después de más de 150 años de existencia, por primera vez esta institución obtiene este tipo de certificación.

Con ello el Instituto Campechano trabaja con un mayor orden y eficacia en cada uno de los procesos que realizan y se reflejan en la calidad de los servicios educativos que aquí se imparten.



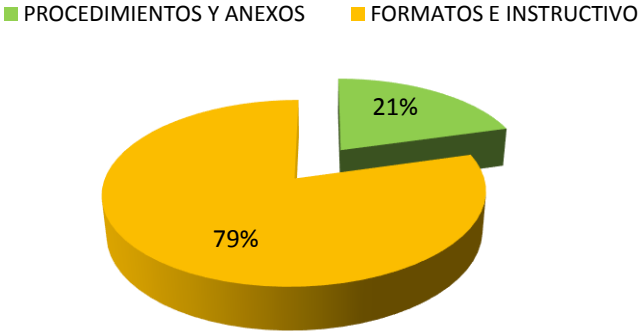
Es preciso detallar que la certificación del SGC tiene por alcance: garantizar el cumplimiento de los requisitos para el ingreso, la permanencia y el egreso del servicio de formación académica integral aplicable a los estudiantes de escuelas preparatorias, escuelas de formación de docentes y licenciaturas de servicios, así como las áreas administrativas y de apoyo, desde el proceso de “inscripción” hasta el proceso de “seguimiento de egresados”, así mismo se menciona que es una certificación multisitios con cobertura para los cinco Campus de la institución.



Proyectos como esto reafirman el compromiso de la institución en la mejora continua y en la búsqueda de la calidad. La placa que da testimonio de este logro ha sido colocada en este edificio central y develado el día de hoy.

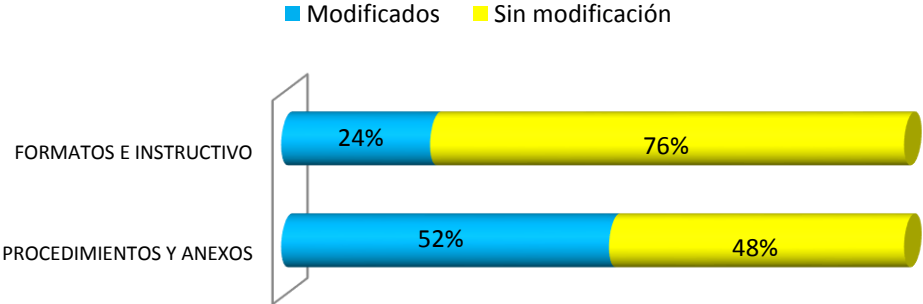
La información registrada dentro del Sistema de Gestión de Calidad consta actualmente de 296 documentos de los cuales: 53 procedimientos, 8 anexos, 234 formatos y 1 instructivo; como lo describe la gráfica.

Distribución porcentual de información documentada

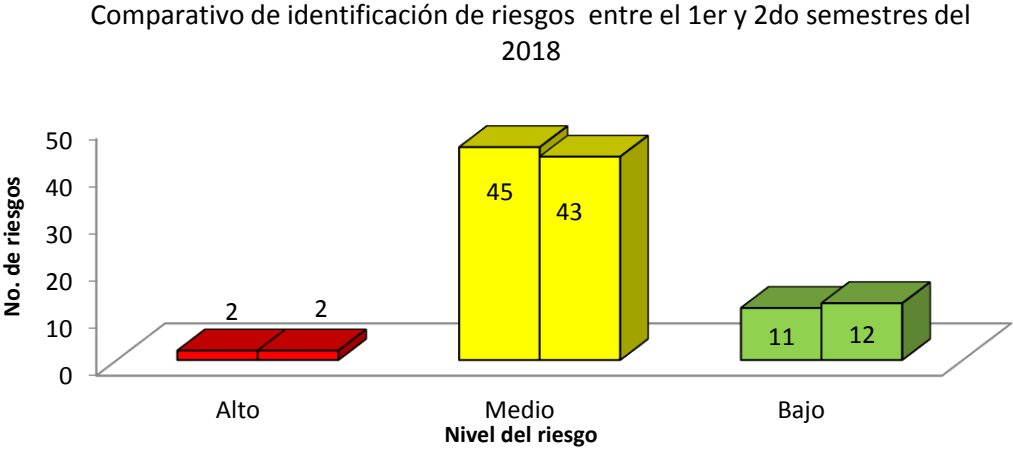


Al inicio del año se contaba con 285 documentos registrados, sin embargo, durante el año se crearon 3 procedimientos y 15 formatos, se eliminaron 2 procedimientos y 5 formatos, y se modificaron 32 procedimientos y 56 formatos; como se muestra en la siguiente gráfica.

Porcentaje de documentos modificados



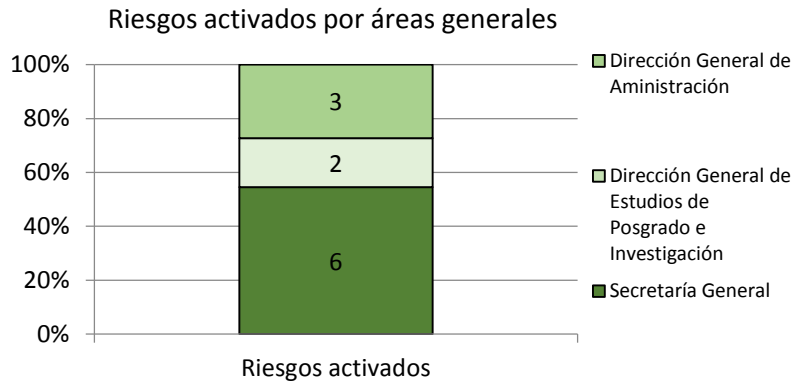
Al inicio del año 2018 se tenían identificados 58 riesgos y para final del año se tienen identificados 57; la siguiente gráfica muestra el número de riesgos identificados según su nivel.



Los cambios en la identificación y evaluación de riesgos propiciaron la integración de un riesgo de nivel medio en el proceso de Inscripción y reinscripción, la eliminación del riesgo medio en el proceso de Organización técnica de acervo bibliográfico y la eliminación de un riesgo medio en el proceso de Mantenimiento de infraestructura.

Se señala que durante el año se evaluaron todos los riesgos según su temporalidad, obteniendo dos cortes informativos, unos antes de la revisión de la dirección y otro a finales del año. Los resultados muestran que se activaron 11 riesgos, afectando a 10 procesos y 3 áreas generales del instituto campechano: Secretaría General (Inscripción y reinscripción, Diseño y modificación de planes de estudio, Planeación del curso, Ejecución del curso y tutorías), Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (Seguimiento de egresados y Capacitación) y Dirección General de Administración (Compras, Arrendamientos y servicios administrativos, y Mantenimiento de infraestructura).



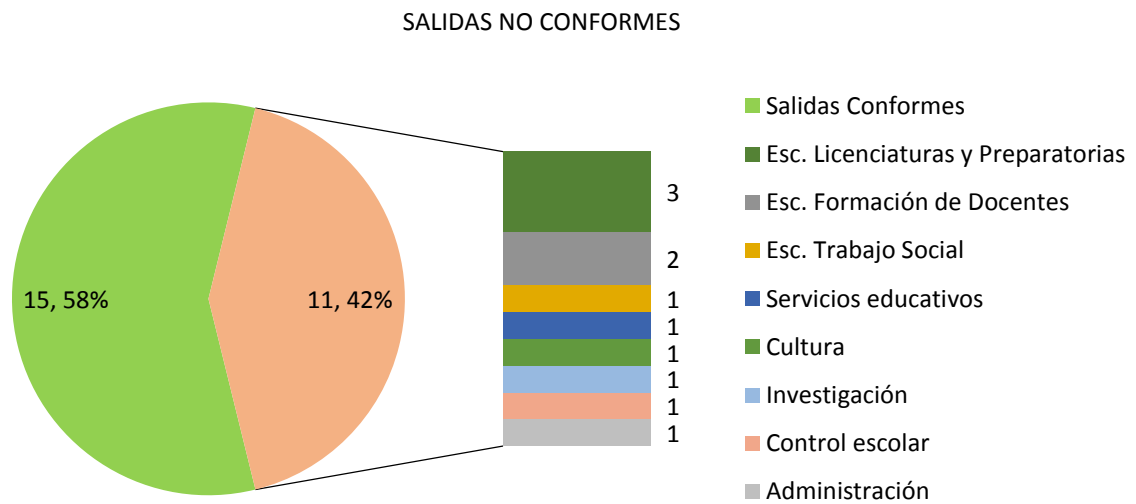


El Plan de Control de Salidas No Conformes considera 26 salidas de los procesos operativos medulares del Instituto Campechano, mismo que durante su revisión se detectaron 11 procesos con Salidas No Conformes (SNC), teniendo mayor impacto en los procesos de formación académica.

En las escuelas de licenciaturas de servicios y preparatoria se registraron SNC en los procesos de Planeación del curso, Ejecución del curso y Regularización del curso,

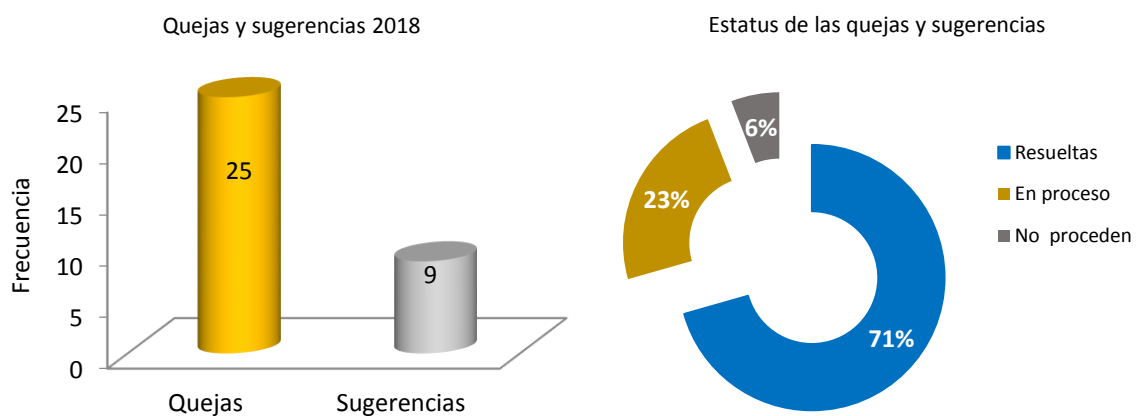
En las escuelas de formación de docentes se registraron SNC en los procesos de Desarrollo de la docencia y Observación de la práctica docente del alumno.

En la escuela de Trabajo Social se registraron SNC en el proceso de Supervisión de prácticas.



Es decir, 58% de los procesos tuvieron Salidas Conformes y 42 % tuvieron Salidas No Conformes, estas últimas cerradas al 100%.

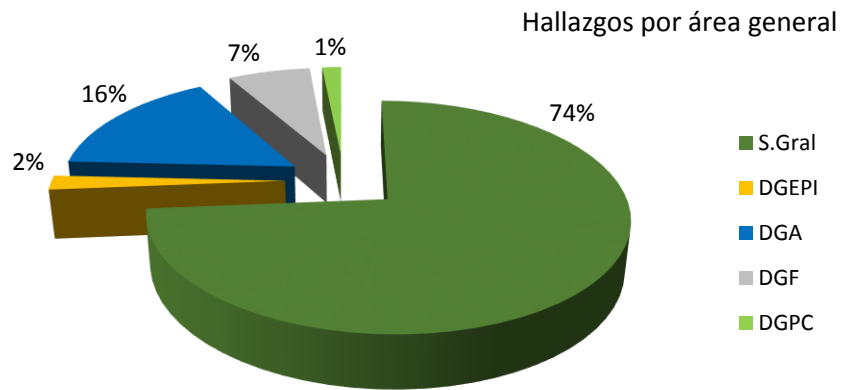
La Dirección General de Planeación y Calidad recibió en el periodo que se informa a través de los buzones electrónicos y físicos, 34 quejas y sugerencias de las cuales: 24 ya están resueltas, 8 están en proceso y 2 no procedieron; ya que la descripción de la queja no está dentro del alcance del servicio.



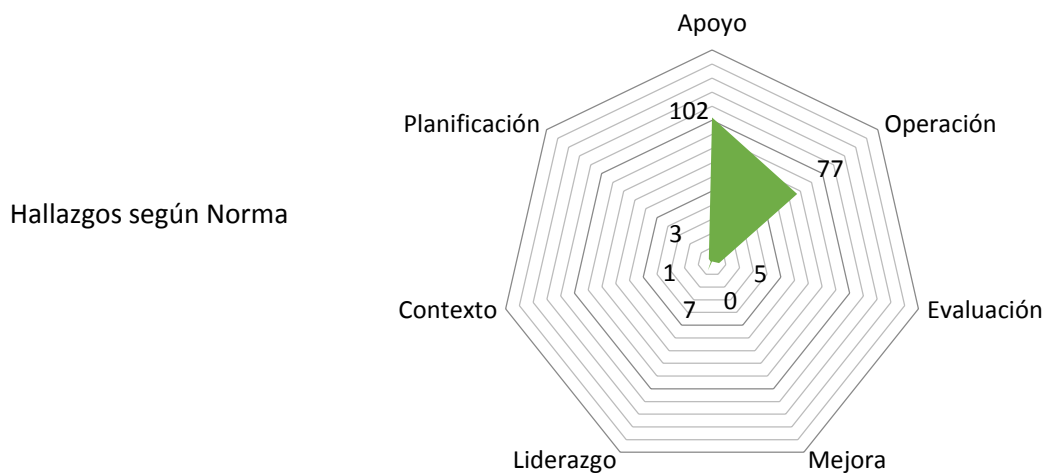
Igualmente, a finales de mayo y principios de junio se realizó una auditoría interna con el objetivo de verificar el cumplimiento de los procedimientos registrados en el SGC del IC, así como la atención a los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, con alcance a todos los procedimientos registrados en el SGC del IC, se involucró a diversos responsables de los mismos.

Como resultado de la auditoria, se encontraron 194 hallazgos, los cuales para fines informativos se agruparon por áreas generales: Secretaría General (S.Gral) con 143, Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (DGEPI) con 4, Dirección General de Administración (DGA) con 31, Dirección General de Finanzas (DGF) con 13, Dirección General de Planeación y Calidad (DGPC) con 3, en el caso de Dirección General Jurídica y el Órgano interno de control no se encontraron hallazgos.

La siguiente gráfica presenta los resultados con proporciones porcentuales.



Así mismo, la siguiente gráfica muestra numéricamente la distribución de hallazgos según los requisitos de la Norma ISO 9001:2015.



En el mes de agosto de este año se llevó a cabo la revisión por la dirección, teniendo como resultados.

Cambios al Sistema de Gestión de la Calidad:

- Integración de los registros del procedimiento de acciones correctivas.
- Inclusión de Indicadores de Calidad en la matriz de Indicadores.

Oportunidades de Mejora:

- Evaluar la posibilidad de establecer cuerpos académicos.
- Evaluar la posibilidad de generar la metodología para acreditación de programas educativos.

Necesidades de recursos:

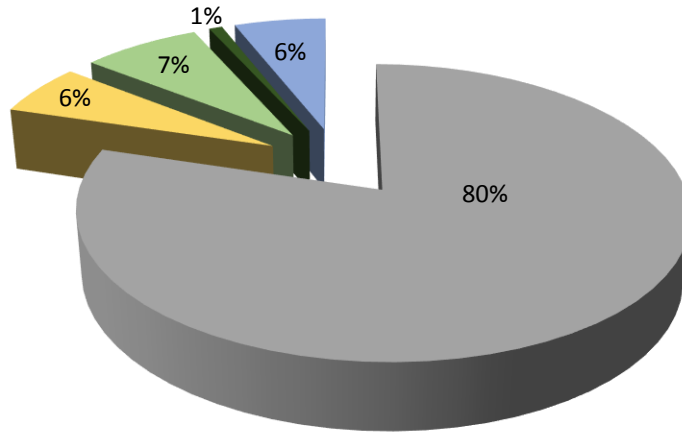
- Se identifica necesidad de recurso derivado del proceso de Quejas para la instalación de aires acondicionados a aulas.

Al cierre del año, todos los asuntos generados por la revisión de la dirección ya habían sido atendidos.

Durante el año 2018 se contabilizaron 118 registros de acciones correctivas (RAC's), de las cuales 94 provienen de la auditoría interna, 7 de salidas no conformes, 9 de análisis de riesgos y oportunidades, 7 de quejas y 1 de la revisión por la dirección, la siguiente gráfica muestra la distribución:

### DISTRIBUCIÓN POCENTUAL DEL ORIGEN DE LOS RAC'S

- AUDITORIA INTERNA
- SALIDAS NO CONFORMES
- ANÁLISI DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES
- REVISIÓN DE LA DIRECCIÓN
- QUEJAS, SUEGENCIAS Y FELICITACIONES



Es preciso detallar que al fin del año solo 6 se encuentran abiertas, es decir; se tiene cerrado el 95% de los registros de acciones correctivas, y el 5% restante se encuentra en proceso según su vigencia.

En diciembre se realizó la evaluación de la satisfacción de los estudiantes, a través de 178 encuestas físicas, obteniendo un valor promedio de 3.9 en una escala del 1 al 5; es preciso mencionar que el año anterior se obtuvo un valor de 3.8 y para el 2015 de 3.1. La siguiente gráfica muestra un comparativo por cada variable evaluada.

### Comparativo encuesta de satisfacción

■ 2018 ■ 2017 ■ 2015



#### 8.4. Transparencia y archivos públicos

La rendición de cuentas es el proceso en el que los ciudadanos vigilan y evalúan el actuar responsable de los servidores públicos por medio de mecanismos como la transparencia y la fiscalización. El Instituto Campechano ha puesto a disposición de la ciudadanía en general toda la información de interés público y aquella que, de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, nos obliga.

En el periodo que se informa, las acciones en materia de la Ley de Datos Personales, son las siguientes:

Se actualizaron los avisos de privacidad de los sistemas de datos institucionales, quedando de la siguiente manera:

AVISOS DE PRIVACIDAD		
NOMBRE DEL SISTEMA DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
SISTEMA DE CONTROL DE LISTADO DE LOS ALUMNOS	DEPARTAMENTO DE CULTURA	MTRA. ELIZABETH MONTERO ÁLVAREZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA.  LAURA PETÚN TUN PROMOTOR CULTURAL
“SISTEMA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (SIEP’S)”	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	LIC. PEDRO MANUEL BARRANCOS RIVERO JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA  PSIC. ROBERTO CARLOS POTENCIANO MAY
SISTEMA DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS	DEPARTAMENTO DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS	MTRO. GONZALO ALVARADO ALVAREZ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS  BR. BEATRIZ DEL CARMEN QUI VÁZQUEZ
PADRÓN DE INGRESO DE ALUMNOS	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	MTRO. FERNANDO ANTONIO CHUC CANUL DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR  LIC. AURA ELENA ESTRELLA MALDONADO TÉCNICO ESPECIALIZADO "B"
PADRÓN DE PERMANENCIA DE ALUMNOS	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	MTRO. FERNANDO ANTONIO CHUC CANUL DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR  LIC. AURA ELENA ESTRELLA MALDONADO TÉCNICO ESPECIALIZADO "B"

AVISOS DE PRIVACIDAD		
NOMBRE DEL SISTEMA DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
PADRÓN DE ALUMNOS EGRESADOS	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	MTRO. FERNANDO ANTONIO CHUC CANUL DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR LIC. AURA ELENA ESTRELLA MALDONADO TÉCNICO ESPECIALIZADO "B"
PADRÓN DE ALUMNOS INCORPORADOS AL SEGURO DE ESTUDIANTE	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR	MTRO. FERNANDO ANTONIO CHUC CANUL DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR LIC. AURA ELENA ESTRELLA MALDONADO TÉCNICO ESPECIALIZADO "B"
SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DE LA DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS	DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS	LIC. ELDA LOEZA CASTRO DIRECTOR DE LENGUAS EXTRANJERAS. MTRA. PRISCILA JUDITH COYOC RODRÍGUEZ
PADRÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE DEL INSTITUTO CAMPECHANO	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS C. MARÍA TRINIDAD REYES GÁMEZ DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
PADRÓN DE BECARIOS	DIR. SERV. EDUC. DE APOYO	LIC. SARIANI VERENICE SALAVARRIA CHUC ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO.
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL	DIR. SERV. EDUC. DE APOYO	LIC. SARIANI VERENICE SALAVARRIA CHUC ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO.
SISTEMA DE CONTROL DE EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS DE POSGRADO.	DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	MTRO. MANUEL ALVARADO ALVAREZ DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN LCC. ELIA MARÍA DE LOURDES REYES MANZANILLA JEFE DE OFICINA
PADRÓN ESTUDIANTIL ACTIVO	ESCUELA DE ARTES VISUALES	DIRECTOR LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO VERÓNICA MANZANILLA ZÁRATE. AUXILIAR ADMINISTRATIVO
PADRÓN ESTUDIANTIL EGRESADOS	ESCUELA DE ARTES VISUALES	DIRECTOR LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO VERÓNICA MANZANILLA ZÁRATE. AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RECORD DE CALIFICACIONES	ESCUELA DE ARTES VISUALES	DIRECTOR LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO LIC. DANIA CARLINA CU HORTA. SECRETARIA ACADÉMICA



AVISOS DE PRIVACIDAD		
NOMBRE DEL SISTEMA DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
REGISTRO DE PAGOS	ESCUELA DE ARTES VISUALES	DIRECTOR LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO VERÓNICA MANZANILLA ZÁRATE. AUXILIAR ADMINISTRATIVO
EXPEDIENTES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, DEL INSTITUTO CAMPECHANO	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO	MTRA. ROCÍO ZAC-NICTE CUPUL AGUILAR, DIRECTORA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN LIC. ARIANA DEL ROSARIO CAHUICH AGUILAR, AUCXILIAR ADMINISTRATIVO. LIC. MARÍA ENRIQUETA MATOS PECH, AUXILIAR ADMINISTRATIVO
PADRÓN DE ALUMNOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEL INSTITUTO CAMPECHANO	MTRO. LUIS EDUARDO ORDOÑEZ KUC DIRECTOR DE LA ESCUELA
PADRÓN ESTUDIANTIL	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA	MTRO. ERICK AYUSO BARAHONA DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA MTRO. CARLOS ROMÁN CANCHÉ VÁZQUEZ SECRETARIO ACADÉMICO
PADRÓN ESTUDIANTIL	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA	MTRO. ERICK AYUSO BARAHONA DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA MTRO. CARLOS ROMÁN CANCHÉ VÁZQUEZ SECRETARIO ACADÉMICO
PADRÓN DE EGRESADOS	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA	MTRO. ERICK AYUSO BARAHONA DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA MTRO. CARLOS ROMÁN CANCHÉ VÁZQUEZ SECRETARIO ACADÉMICO
SISTEMA ARCHIVÍSTICO DE ALUMNOS DE MERCADOTECNIA	ESCUELA DE MERCADOTECNIA CAMPUS HECHELCHAKÁN	MTRO. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA, DIRECTOR INTERINO DE LA ESCUELA DE MERCADOTECNIA MTRO. KAREL IGNACIO XIU RAMÍREZ
EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL (FÍSICO).	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	LIC. ARIOSTO SEGURA ESCAMILLA (DIRECTOR INTERINO). LIC. LYESER GIULIANA URIBE MAY (RESPONSABLE DE CONTROL ESCOLAR).
SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, HECHELCHAKÁN.	MTRA. SADY FIGUEROA SANDOVAL. MTRA. PALOMA ORTEGON ALCÁNTARA
EXPEDIENTES DE ALUMNOS	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, HECHELCHAKÁN.	MTRA. SADY FIGUEROA SANDOVAL. MTRA. PALOMA ORTEGON ALCÁNTARA
ESCUELA	ESCUELA DE TURISMO	MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI LIC. ROSA GABRIELA ALPUCHE CHI

AVISOS DE PRIVACIDAD		
NOMBRE DEL SISTEMA DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR "LIC. MIRIAM CUEVAS TRUJILLO"	ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR "LIC. MIRIAM CUEVAS TRUJILLO"	LIC. SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO DIRECTORA DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR "LIC. MIRIAM CUEVAS TRUJILLO"  C. JOSÉ ENRIQUE CHAN BACAB.
EXPEDIENTES DE LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL "PROFRA. PILAR ELENA FLORES ACUÑA" DEL INSTITUTO CAMPECHANO	BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL "PROFRA. PILAR ELENA FLORES ACUÑA" DEL INSTITUTO CAMPECHANO	LIC. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA DIRECTORA  LICDA. BRENDA MARIELA CHI MEDINA.  SECRETARIA ACADÉMICA  LIC. MARGARITA DEL ROSARIO MÉNDEZ COBOS.  AUXILIAR ADMINISTRATIVO
EXPEDIENTES DE ALUMNOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA "RAMÓN BERZUNZA HERRERA" EN SU TURNO MATUTINO	ESCUELA PREPARATORIA "RAMÓN BERZUNZA HERRERA" T.M.	ING. LUIS ALFONSO BOLAÑOS CELIS  DIRECTOR ACADÉMICO DE LA ESCUELA PREPARATORIA "RAMÓN BERZUNZA HERRERA". T.M.  LIC. DENYS M. SARMIENTO URBINA. SECRETARIA ACADÉMICA DE LA ESCUELA PREPARATORIA "RAMÓN BERZUNZA HERRERA" T.M
PADRÓN DE LOS FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	LA.E. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA  C.P. MARISOL BAUTISTA ÁLVAREZ

De igual manera en el mes de febrero se hicieron los siguientes movimientos:

Baja por renuncia de la responsable Dra. Arianna Re, de la Dirección de Investigación, en el Sistema de Datos Personales.

En materia de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

Se recibieron y se dieron respuesta en tiempo y forma a las solicitudes de información, por las siguientes áreas, al 100% de las solicitudes recibidas, las cuales se detallan en la siguiente tabla:

MES	ÁREAS	SOLICITUDES	
		ATENDIDAS	RECIBIDAS
Febrero	Dirección General de Finanzas	1	1
Marzo	Dirección de Recursos Humanos Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación Unidad de Transparencia	3	3
Julio	Unidad de Transparencia	3	3
Agosto	Dirección de Recursos Humanos Dirección General de Administración	4	4

	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo		
Septiembre	Dirección General de Finanzas Unidad de Transparencia Dirección de Recursos Humanos Dirección General Jurídica	6	6
Octubre	Órgano interno de control Unidad de Transparencia Dirección de Recursos Humanos Dirección General Jurídica	7	7
<b>TOTALES</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

De igual manera, se entregaron en tiempo y forma los formatos: 2018-I-COTAIEP ISSIEP-01 y 2018-I- COTAIEP ISSIEP-02, a la COTAIEP relativos a la cantidad de solicitudes de información que se han hecho al instituto durante el primer semestre del año y el segundo formato relativo a los tiempos de atención y respuesta a las solicitudes de información y los resultados de las mismas.

Se destaca también que, de acuerdo a la Tabla de aplicabilidad de la Ley de Transparencia y Acceso a información, se actualizaron en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal institucional las fracciones, tanto comunes, como específicas, con lo cual se dio cabal cumplimiento a la difusión de la información respectiva.

Y por último en materia de la Ley de Archivos Públicos, Se ha avanzado, prueba de ello son las acciones realizadas durante el periodo que se informa:

- Se entregó en tiempo y forma los documentos, Cuadro de clasificación archivística y la Guía simple de archivos 2018 a la COTAIEP, los cuales sirvieron de base para que las diversas áreas administrativas y académicas realicen el proceso de archivo y resguardo de la información institucional.



- Se depuraron los inventarios generales de áreas y escuelas correspondientes a los siguientes años:

INVENTARIO GENERAL	
ÁREA	PERIODO / AÑO
Dirección General de Administración	2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Dirección de Lenguas Extranjeras	2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Escuela de Artes Visuales	2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Escuela de Trabajo Social	2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017
Escuela Normal de Educación Preescolar	2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Escuela de Educación Artística	2016, 2017
Dirección de Cómputo	2017
Escuela de Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán	2017
Escuela De Trabajo Social Campus IV Hecelchakán	2017
Dirección de Recursos Materiales	2017
Dirección de Recursos Humanos	2015, 2016 Y 2017
Secretaría General	2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

También fueron trasladados al Archivo en Concentración, el cual se encuentra en el Campus II las bajas documentales de las siguientes áreas:

- Departamento de Orientación Educativa, de los años 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
- Dirección General de Administración, correspondiente a los años de 2012, 2013 Y 2014.
- Escuela de Trabajo Social al archivo de concentración 2014.
- 138 expedientes de la Dirección de Servicios Educativos y de Apoyo correspondiente a los años 2012, 2013, 2014, 2015 Y 2016.
- 89 expedientes de la Dirección General de Administración del año 2015.
- 94 expedientes de la Dirección de Recursos Humanos, de los años 2012, 2013, 2014, 2015 Y 2016.

Con apego a la normatividad respectiva, se efectuó en el mes de marzo la destrucción de los archivos en concentración de las áreas:

- Departamento de Actas y Acuerdos
- Secretaría General
- Dirección General de Finanzas departamento de ingresos, correspondientes a los años 2005, 2006 y 2007.



Igualmente, en apoyo a las áreas de la institución se impartieron más de una docena de capacitaciones a las diversas áreas y escuelas en materia de transparencia, datos personales y clasificación archivística.

### **8.5. Órgano Interno de Control**

La Dirección del Órgano Interno de Control del I.C. realizó en el periodo que se informa, las siguientes verificaciones:

- A la modalidad abierta de la Escuela de Trabajo Social, donde se verificó las bajas de los alumnos, con la finalidad de mantener actualizada la matrícula, así mismo se revisó el status de las colegiaturas de los alumnos de la modalidad escolarizada.
- Morosidad de alumnos de los grupos de inglés, donde la Dirección de Lenguas Extranjeras, solventó dicha morosidad.
- Control matricular con la Dirección de Control Escolar de los alumnos que asisten a los talleres de bellas artes, para llevar un registros y control de ellos.
- Proceso de becas deportivas, considerando que los alumnos que participan en los equipos deportivos deben tener una representación constante en los torneos internos y externos.
- Apartado de deudores diversos, referente a algunos servidores públicos de la institución por concepto de gastos por comprobar.

Adicionalmente, se trabajó en la elaboración y recopilación de la información para la conformación del libro blanco, del recurso recibido por la firma del convenio de Apoyo Financiero, celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Campechano en 2017.

Se reportó ante la COTAPEEC que, durante el primer semestre de actividades de enero a julio de 2018, no se registró ningún procedimiento administrativo, con fundamento en el artículo 46 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus municipios.



De la misma manera y con fundamento en el Reglamento de Obligaciones y Sanciones del Registro Patrimonial de los Funcionarios y Empleados del Instituto Campechano, y dentro del marco de Sistema Nacional Anticorrupción el Instituto Campechano, en el mes de mayo realizó el proceso de la presentación de las declaraciones

patrimoniales correspondiente a la modificación de su situación patrimonial, de los funcionarios públicos obteniéndose un cumplimiento del 100% del Padrón de servidores públicos, el cual asciende a 70 funcionarios.

De igual manera se presentaron 40 en la modalidad de inicial y 20, en la de conclusión, actualizándose el padrón de funcionarios que se difunde en el portal institucional y en la PNT.

Se asistió en coadyuvancia institucional a las siguientes reuniones de Comités:

Obras y servicios relacionados:

- Se ratifica a los integrantes del comité, así como a los suplentes.

- Se presentan las estimaciones de las obras realizadas en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” y del Campus V referente al proyecto de Mantenimiento de espacios educativos y fortalecimiento de los procesos de la gestión del Instituto Campechano.

Bienes:

- Se ratifica a los integrantes del comité, así como a los suplentes.
- Se aprueba el calendario del comité, acordando las sesiones solamente cuando existan asuntos de la competencia. Una al mes, si existe más de una mensual se tomará como extraordinaria.
- Se aprueba la baja 07/2017 de bienes muebles obsoletos.
- Dictamen sobre el vehículo Toyota Avanza, modelo 2011 con matrícula E2BK004018 con número de inventario IC-5411-0008-11



Se participó en la entrega de dos equipos de cómputo en donación al C. Javier Antonio Salas Collí; comisario ejidal de “San Antonio Bobolá” del municipio de Hopelchén, los cuales ya no resultan funcionales para los programas académicos de la institución.

Asimismo, se coadyuvó con el área de inventarios, se participó en la baja de 14 computadoras de escritorio que se encontraban en buen estado, donadas a empleados del área de servicios generales de la institución.



Finalmente, durante el año que se informa se llevaron a cabo 27 procesos de entrega-recepción. **Anexo 14.**

#### **8.6. Rendición de cuentas**

La importancia de la rendición de cuentas se refleja en el principio de informar a quienes tienen que conocer la ejecución y el desempeño de las funciones que se realizan en nuestra institución y representa una de las más importantes responsabilidades que tiene una entidad ya que lleva consigo de manera intrínseca, la confiabilidad en el manejo de recursos.

En el periodo que se informa se tuvo una recaudación de 23 millones 412 mil 343 pesos con 85 centavos por el concepto de ingresos propios.

El Presupuesto Estatal de Egresos para el ejercicio fiscal 2018 ascendió a un monto de 130 millones 891 mil 803 pesos publicado en el Periódico Oficial del Estado en fecha 12 de diciembre de 2017 mismo que se integró y se capturó en el nuevo sistema Saacg.net

El registro de las etapas del presupuesto de egresos de nuestra institución, se efectuó de acuerdo a las “Normas y metodología para la determinación de los momentos contables de los egresos, emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC): aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.



La cuenta pública correspondiente al año 2017 fue presentada ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche y la Auditoría Superior del Estado de Campeche; integrada por información: contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos que dicta la Ley de Disciplina Financiera y la normatividad que marca el CONAC.

Se capturó la información en materia financiera en el PNT correspondiente al ejercicio 2018, misma que se encuentra también en la página de Transparencia del Instituto Campechano.

La captura de la información en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (Saacg.net) se instaló en 14 equipos de nuestra institución con igual número de usuarios, reportándose un avance de captura del 100%.

Como cada año, se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2018, referentes a:

- Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
- Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Asimismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan:

- Presentación de Estados Financieros Básicos de enero a diciembre de 2018, ante la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado.
- Reportes de ingresos y egresos del mes de enero a junio y de julio a diciembre de 2018, ante el comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano.

Se realizó la auditoría al ejercicio fiscal 2017 (Aportaciones Estatales e Ingresos Propios) en el periodo de julio a septiembre del año antes mencionado, por la Auditoria Superior del Gobierno del Estado de Campeche (ASECAM).

Lo anterior, con la finalidad de fiscalizar las acciones del Estado y sus municipios en materia de fondos, recursos locales y deuda pública en lo que respecta a: los ingresos y egresos públicos, locales y participaciones federales en la Ley de Ingresos del Estado de Campeche y los gastos previstos en el Presupuesto de Egresos del Estado de Campeche, para el ejercicio fiscal 2017 que tengan como fuente de financiamiento los conceptos de ingreso antes descritos.

Los rubros sometidos a la revisión fueron: ingresos por participaciones, Capítulo 1000 Servicios Personales, Capítulo 2000 Materiales y Suministros, Capítulo 3000 Servicios Generales, Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas y Capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles; las observaciones detectadas del ejercicio fiscal 2017, auditado fueron solventadas al 100 % en el mismo año y periodo.

Como parte del compromiso social con los trabajadores de la institución se otorgaron un total de 158 préstamos personales, por un monto de un millón 564 mil pesos distribuidos de la siguiente manera:

MES	DOCENTES		ADMINISTRATIVOS	
	NO.	MONTO	NO.	MONTO
Enero	0	0	13	\$175,000.00
Febrero	0	0	30	205,000.00
Marzo	0	0	10	76,000.00
Abril	0	0	9	65,200.00
Mayo	0	0	21	379,800.00
Junio	0	0	6	36,000.00
Julio	0	0	4	42,000.00
Agosto	6	\$71,500.00	14	147,500.00
Septiembre	4	29,000.00	17	132,000.00
Octubre	0	0	18	138,500.00
Noviembre	5	51,000.00	0	0
Diciembre	0	0	0	16,000.00
<b>Totales</b>	<b>15</b>	<b>\$151,500.00</b>	<b>142</b>	<b>\$1,413,000.00</b>

De los recursos otorgados por la autoridad educativa federal, para el ciclo escolar 2017-2018 las escuelas normales ejercieron las siguientes cantidades en sus Proyectos Integrales para el Programa de Fortalecimiento de las Escuelas Normales (PACTEN):

- Normal Preescolar: \$553,178.00
- Normal Primaria: \$835,996.00
- Normal Superior: \$814,150.00

Algunas de las actividades relevantes que se atendieron con este programa y recursos fueron: Intercambios académicos con diferentes instituciones de educación superior con corte normalista, talleres de capacitación para personal administrativo y docente en el uso de las TIC'S y formación en metodología de la investigación, foros académicos, visitas de supervisión para alumnos en jornadas de observación y práctica docente y el equipamiento de los espacios educativos.

Actualmente las escuelas normales se encuentran trabajando en el Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento del ciclo escolar 2018-2019 con los siguientes recursos aprobados:

- Normal Preescolar: \$736,809.00
- Normal Primaria: \$724,600.00
- Normal Superior: \$ 1,151,820.00

### **8.7. Evaluación de programas presupuestarios**

Como parte del Programa Anual de Evaluación (PAE 2017), se entregaron a la Secretaria de la Contraloría, SEDUC y a la SEFIN, las evidencias de cumplimiento del 100 % de los ASM (Aspectos Susceptibles de Mejora) de la Evaluación al Programa EDOCIC.

Asimismo, para la versión del año 2018, se firmó el Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, con la finalidad de llevar a cabo la evaluación de los procesos de Control Escolar y del Sistema de Control Escolar (SICE).

Los resultados de la evaluación externa se encuentran a disposición del público en general, en virtud que está difundidos tanto en el PNT como en el Portal de Transparencia Institucional.

De igual manera en apego a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración Pública del Estado de Campeche", se llevó a cabo la evaluación tipo específica al proyecto "Mantenimiento de espacios educativos y fortalecimiento de los procesos de la gestión del Instituto Campechano", efectuado mediante los recursos federales correspondientes al programa, U080 apoyos a centros y organizaciones de educación, los resultados de la misma tal y como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se encuentran ya difundidos en: <http://instcamp.edu.mx/> , en el apartado de Transparencia.

## **9. Fortalecimiento Institucional**

### **9.1. Infraestructura**

Con el propósito de mantener en las mejores condiciones posibles nuestro emblemático edificio histórico y fortalecer uno de los principales espacio culturales con que contamos, en el período que se informa en el Teatro "Ing. Humberto Lanz Cárdenas", se hicieron diversos trabajos de mejora y acondicionamiento entre las que destacan cambio de alfombra, retícula metálica, pintura total, impermeabilización de la azotea, así como la adquisición e instalación de 10 aires acondicionados, entre otras acciones. Lo anterior con una inversión de 465 mil 405 pesos.



De la misma manera, con una inversión de 79 mil 761 pesos se cambiaron los ladrillos de la parte superior del Claustro “Tomás Aznar Barbachano”, que estaban dañados o incompletos.

Con una inversión de 55 mil 177 pesos se realizaron diversos trabajos para control de fauna nociva en los campus I y III.

Con el propósito de adecuar diversas áreas para las actividades académicas y mejorar las condiciones de las mismas, por un monto de 62 mil 732 se realizaron diversos trabajos con tablaroca en los campus II y V.

Con una inversión de 71 mil 4 pesos, en el período que informa y con el equipo que conforma la Dirección de Servicios Generales, se realizaron mantenimiento a la red eléctrica de todos los campus.



Todos estos trabajos se realizaron con Ingresos Propios.

Con recursos provenientes del anexo único 2018 del Convenio Marco de Colaboración para Operación y Apoyo Solidario que celebró la SEP, el Gobierno del Estado y el Instituto Campechano, con una inversión de 3 millones 90 mil 724 pesos se realizó el raspado, repellado, así como la colocación de pintura en la totalidad del edificio del campus I, así como la de todos los edificios del campus V.

Igualmente, en el período que se informa, provenientes de esta misma fuente de financiamiento, se invirtió 681 mil 28 pesos en el mantenimiento preventivo y correctivo de la totalidad de aires acondicionados, equipos de cómputo y flota vehicular de la institución.

Asimismo, con un monto de 558 mil 713 pesos se realizaron diversos trabajos de remodelación en áreas administrativas del Claustro.

## **9.2. Equipamiento**

En el período que se informa, con ingresos propios, se ha procurado ir dotando de mejores condiciones a las áreas de la institución con el material necesario para su adecuada operatividad.

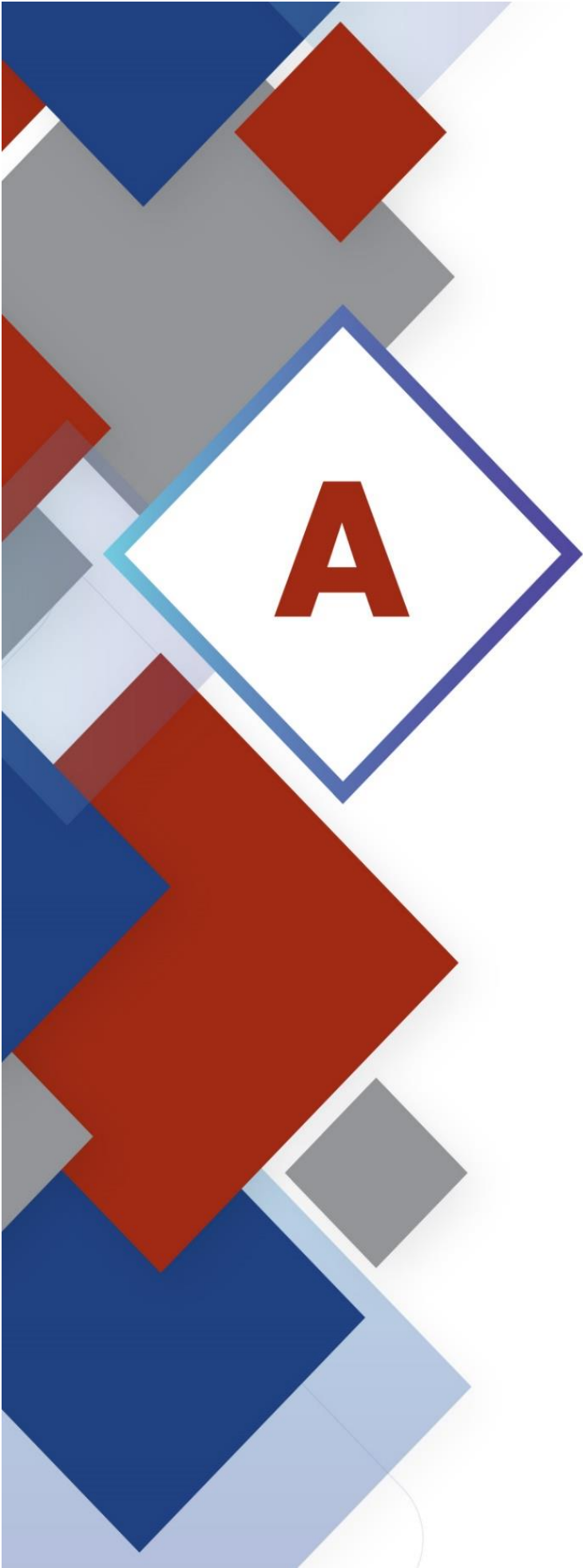
En este sentido, con una inversión de 45 mil 97 pesos se adquirieron diversos instrumentos musicales para los diferentes grupos artísticos de la Escuela de Educación Artística. Igualmente se adquirieron estantes de acero cromado para las cocinas de la Escuela de Gastronomía por un monto de 13 mil 592. De la misma forma, por 35 mil 592 pesos se adquirió diversos equipos de audio para el Departamento de Cultura.

En este período se adquirió 110 sillas de paleta para el alumnado de las escuelas preparatoria matutina y Mercadotecnia, con un monto de 60 mil 904 pesos.

De igual manera con una inversión de 83 mil 686 pesos se adquirieron diversos bienes para las áreas administrativas, entre las que destacan, 30 sillas para centro de cómputo, butacas para la sala rectoral, 65 extintores, entre otros.

Con recursos provenientes del anexo único 2018 del Convenio Marco de Colaboración para Operación y Apoyo Solidario que celebró la SEP, el Gobierno del Estado y el Instituto Campechano, se adquirió acervo bibliográfico con una inversión de 1 millón 925 mil 270 pesos, así como licencias educativas por 1 millón 9 mil 16 pesos.

Igualmente, proveniente de esta fuente de financiamiento, se dotó de uniformes y calzado a los trabajadores del Instituto Campechano con una inversión de 1 millón 299 mil 94 pesos.



**Instituto  
Campechano**

**ANEXOS**





**ANEXO 1  
INGRESO**

<b>CICLO ESCOLAR: 2018-2019</b>			
<b>ESCUELAS</b>	<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>		
	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>BACHILLERATO</b>			
Preparatoria Matutina	90	112	202
Preparatoria Vespertina	64	103	167
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>215</b>	<b>369</b>

<b>CICLO ESCOLAR: 2017-2018</b>			
<b>ESCUELAS</b>	<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>		
	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>LICENCIATURAS FORMADORAS DE DOCENTES</b>			
Normal de Educación. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	0	22	22
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	7	16	23
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	2	16	18
<b>LICENCIATURAS DE SERVICIO</b>			
Turismo	11	29	40
Ciencias de la Comunicación	13	19	32
Trabajo Social Campus V	5	28	33
Trabajo Social Campus IV	4	23	27
Educación Artística	4	27	31
Mercadotecnia	15	8	23
Gastronomía	33	33	66
Artes Visuales	15	9	24
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>230</b>	<b>339</b>

**ANEXO 2**  
**MATRÍCULA**

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Bachillerato	458	636	1,094
Licenciaturas	385	774	1,159
Posgrado	32	34	66
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>1,444</b>	<b>2,319</b>

ESCUELAS	MATRÍCULA TOTAL		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>BACHILLERATO</b>			
Preparatoria Matutina	220	368	588
Preparatoria Vespertina	208	256	464
Preparatoria Nocturna	30	12	42
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>636</b>	<b>1,094</b>

ESCUELAS	MATRÍCULA TOTAL		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>LICENCIATURAS FORMADORAS DE DOCENTES</b>			
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	0	84	84
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	22	57	79
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	14	40	54
<b>LICENCIATURAS DE SERVICIO</b>			
Turismo	56	102	158
Ciencias de la Comunicación	53	58	111
Trabajo Social Campus V	15	115	130
Trabajo Social Campus IV	27	72	99
Educación Artística	22	88	110
Mercadotecnia Campus V	42	33	75
Mercadotecnia Campus IV	9	4	13
Gastronomía	100	93	193
Artes Visuales	25	28	53
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>774</b>	<b>1,159</b>

ESCUELAS	MATRÍCULA TOTAL		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>POSGRADO/DOCTORADO</b>			
Maestría en Metodología de la Ciencia	4	4	8
Maestría en Pedagogía	10	23	33
Maestría en Matemática Educativa	6	3	9
Doctorado en Ciencias Sociales	12	4	16
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>66</b>

**ANEXO 3  
EGRESADOS**

ESCUELAS	COHORTE GENERACIONAL	ALUMNOS QUE INGRESARON	ALUMNOS EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
<b>BACHILLERATO</b>				
Preparatoria Matutina	<b>2015-2018</b>	182	187	103%
Preparatoria Vespertina		134	86	64%
Preparatoria Nocturna		27	18	67%
<b>Total</b>		<b>343</b>	<b>291</b>	<b>85%</b>

ESCUELAS	COHORTE GENERACIONAL	ALUMNOS QUE INGRESARON	ALUMNOS EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL %
<b>LICENCIATURAS FORMADORAS DE DOCENTES</b>				
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	<b>2014-2018</b>	25	21	84%
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"		17	14	82%
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"		20	15	75%
<b>Subtotal</b>		<b>62</b>	<b>50</b>	<b>81%</b>

<b>LICENCIATURAS DE SERVICIO</b>				
Turismo	<b>2013-2018</b>	49	36	73%
Trabajo Social Semiescolarizada Campus V	<b>2015-2017</b>	37	33	89%
Trabajo Social Semiescolarizada Chetumal		30	29	97%
Trabajo Social Campus V	<b>2014-2018</b>	39	33	85%
Trabajo Social Campus IV		33	26	79%
Ciencias de la Comunicación		32	19	59%
Educación Artística		37	23	62%
Mercadotecnia Campus V		26	18	69%
Mercadotecnia Campus IV		13	10	77%
Gastronomía		36	32	89%
<b>Subtotal</b>		<b>332</b>	<b>259</b>	<b>78%</b>
<b>Total</b>		<b>394</b>	<b>309</b>	<b>78%</b>

<b>POSGRADOS</b>	<b>COHORTE GENERACIONAL</b>	<b>ALUMNOS QUE INGRESARON</b>	<b>ALUMNOS EGRESADOS</b>	<b>EFICIENCIA TERMINAL %</b>
Pedagogía	<b>2016-2018</b>	36	17	47%
Metodología de la Ciencia		9	6	67%
Modelos de Atención a la Familia		11	6	55%
Ciencias de la Comunicación		5	3	60%
Matemática Educativa		10	7	70%
Gestión De Empresas Turísticas		14	4	29%
<b>Total</b>		<b>85</b>	<b>43</b>	<b>51%</b>

**ANEXO 4  
TITULADOS**

<b>CONCENTRADO DE TITULADOS POR GÉNERO</b>			
<b>SEGUNDO SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018</b>			
<b>ESCUELAS</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL</b>
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	0	21	21
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	4	10	14
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	2	13	15
Turismo	34	44	78
Trabajo Social	11	48	59
Ciencias de la Comunicación	15	18	33
Educación Artística	7	19	26
Mercadotecnia	4	3	7
Gastronomía	13	13	26
Posgrado	0	5	5
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>194</b>	<b>284</b>

<b>ESCUELAS</b>	<b>ESTADÍSTICO DE TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y OPCIÓN</b>											
	<b>Segundo Semestre del ciclo escolar 2017-2018</b>											
	<b>GENERAL</b>	<b>EGC</b>	<b>MAESTRÍA</b>	<b>TITULACIÓN AUTOMÁTICA</b>	<b>SEMINARIO</b>	<b>TESIS</b>	<b>ANTOLOGÍA</b>	<b>DIPLOMADO</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>INFORME DE PRÁCT. PROFESIONALES</b>	<b>DOCUMENTO RECEPCIONAL</b>	<b>TOTAL</b>
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	<b>21</b>
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	-	-	-	-	-	2	-	-	-	12	-	<b>14</b>
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	<b>15</b>
Ciencias de la comunicación	-	16	5	-	12	-	-	-	-	-	-	<b>33</b>
Educación Artística	-	18	1	7	-	-	-	-	-	-	-	<b>26</b>
Mercadotecnia												
Campus V	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Campus IV	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>
Trabajo social												
Campus V escolarizada	-	25	3	-	-	-	1	-	-	-	-	<b>29</b>
Campus V semi-escolarizada	-	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>11</b>
Campus IV	-	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>19</b>
Turismo												
Escolarizada Campus V	1	42	8	6	-	1	-	1	3	-	-	<b>62</b>
Semiescolarizada Campus V	-	5	4	5	-	1	-	1	-	-	-	<b>16</b>
Gastronomía	-	25	-	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>26</b>
Posgrado	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>158</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>284</b>

<b>CONCENTRADO DE TITULADOS POR GÉNERO</b>			
<b>PRIMER SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019</b>			
<b>ESCUELAS</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>	<b>TOTAL</b>
Educación Artística	2	7	9
Ciencias de la Comunicación	4	5	9
Gastronomía	5	16	21
Mercadotecnia			
Campus V	0	1	1
Campus IV	3	0	3
Trabajo Social			
Campus V escolarizada	4	17	21
Campus V semi- escolarizada	6	38	44
Campus IV	5	28	33
Turismo			
Campus V Escolarizada	9	15	24
Campus V Semiescolarizada	1	5	6
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>132</b>	<b>171</b>

<b>ESCUELAS</b>	<b>ESTADÍSTICO DE TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y OPCIÓN</b>								
	<b>PRIMER SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019</b>								
	<b>CENEVAL</b>	<b>EGC</b>	<b>MAESTRÍA</b>	<b>TITULACIÓN AUTOMÁTICA</b>	<b>MEMORIA PROF.</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>SEMINARIO</b>	<b>TESIS</b>	<b>TOTAL</b>
Ciencias de la Comunicación	-	6	1	2	-	-	-	-	9
Educación Artística	-	2	5	2	-	-	-	-	9
Mercadotecnia									
Campus V	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Campus IV	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Lic. en Trabajo social									
Campus V escolarizada	-	10	3	8	-	-	-	-	21
Campus V semiescolarizada	1	37	2	4	-	-	-	-	44
Campus IV	-	5	20	8	-	-	-	-	33
Turismo									
Escolarizada Campus V	2	12	4	5	-	-	1	-	24
Semiescolarizada Campus V	-	1	3	-	2	-	-	-	6
Gastronomía	-	19	-	-	-	2	-	-	21
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>171</b>

**ANEXO 5  
ASESORÍAS**

<b>ASESORÍAS</b>			
<b>ESCUELAS</b>	<b>INDIVIDUAL</b>	<b>NUM. DE SESIONES</b>	<b>NUM. DE ALUMNOS</b>
Preparatoria Matutina - Vespertina	278	383	937
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	55	19	49
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	42	106	146
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	25	18	17
Turismo	16	17	37
Trabajo Social	28	5	78
Educación Artística	8	10	16
Mercadotecnia Campus V	10	11	23
Mercadotecnia Campus IV	10	-	-
Gastronomía	2	23	93
Artes Visuales	4	18	97
Ciencias de la Comunicación	12	32	63
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>642</b>	<b>1,556</b>



**ANEXO 6**  
**SERVICIOS MÉDICOS**

**SERVICIOS MÉDICOS/ VALORACIÓN MÉDICA**

VALORACIÓN MÉDICA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
Preparatoria	5	53	97	114	73	66	60	463	166	85	103	0	1285
N. Preescolar	6	16	24	23	13	17	17	53	20	16	17	0	222
N. Primaria	9	16	14	13	12	3	3	34	24	27	21	0	176
N. Superior	0	11	14	11	17	14	14	32	14	18	13	0	158
Artes Visuales	0	2	13	20	13	14	14	27	16	3	1	0	123
Educación Artística	5	20	19	24	10	25	24	44	25	7	30	0	233
C. Comunicación	5	18	21	15	24	12	15	38	37	42	33	0	260
Gastronomía	0	2	0	5	3	3	4	63	3	3	34	0	120
Mercadotecnia	0	2	0	0	1	0	1	21	8	1	3	0	37
Trabajo Social	1	31	59	14	8	4	4	44	9	8	13	0	195
Turismo	0	3	2	1	2	2	2	56	14	1	2	0	85
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesionistas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes y Administrativos	42	92	137	115	81	142	133	77	111	11	101	0	1042
Otros	6	15	10	14	6	29	29	4	14	0	18	0	145
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>281</b>	<b>410</b>	<b>369</b>	<b>263</b>	<b>331</b>	<b>320</b>	<b>956</b>	<b>461</b>	<b>222</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>4,081</b>

**SERVICIOS MÉDICOS/ DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS**

DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL ANUAL
Preparatoria	14	68	90	109	50	62	42	123	105	46	58	0	767
N. Preescolar	8	19	16	16	11	12	12	32	8	6	14	0	154
N. Primaria	0	5	14	12	1	0	0	24	6	3	14	0	79
N. Superior	3	11	10	22	8	0	0	14	7	7	6	0	88
Artes Visuales	0	3	7	18	11	12	12	5	14	3	8	0	93
Educación Artística	4	29	15	27	7	24	24	25	10	4	26	0	195
C. Comunicación	9	5	15	4	9	4	7	17	7	6	6	0	89
Gastronomía	0	0	14	4	0	5	6	23	3	2	33	0	90
Mercadotecnia	0	1	0	0	1	0	1	9	10	1	5	0	28
Trabajo Social	1	58	78	11	4	6	6	2	8	3	11	0	188
Turismo	0	5	2	1	2	2	2	1	5	3	1	0	24
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesionistas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes y Administrativos	24	136	203	125	72	143	127	59	97	7	84	0	1077
Otros	0	24	18	12	4	26	26	2	8	0	13	0	133
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>364</b>	<b>482</b>	<b>361</b>	<b>180</b>	<b>296</b>	<b>265</b>	<b>336</b>	<b>288</b>	<b>91</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>3,005</b>

## SERVICIOS ODONTOLÓGICOS

ESCUELAS	VALORACIÓN DE LOS DENTISTAS	DIVERSAS DE LOS DENTISTAS	VALORACIÓN DE LOS MÉDICOS	DIVERSAS DE LOS MÉDICOS	TOTAL
Preparatoria	370	200	915	567	2052
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	57	59	165	95	376
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	49	38	127	41	255
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	47	50	111	38	246
Artes Visuales	17	8	106	85	216
Educación Artística	28	11	205	184	428
C. Comunicación	39	25	221	64	349
Gastronomía	67	38	53	52	210
Mercadotecnia	31	23	6	5	65
Trabajo Social	42	20	153	168	383
Turismo	24	6	61	18	109
Docentes y Administrativos	124	201	918	876	2119
Otros	0	0	145	133	278
<b>Total</b>	<b>895</b>	<b>679</b>	<b>3186</b>	<b>2326</b>	<b>7,086</b>

**ANEXO 7**  
**SERVICIOS BIBLIOTECARIOS**

<b>LIBROS DONADOS</b>									
MES	NORMAL PREESCOLAR	NORMAL SUPERIOR	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	GASTRONOMÍA	MERCADOTECNIA	TRABAJO SOCIAL	TURISMO	OTROS
Enero	0	0	9	7	1	0	3	15	7
Febrero	0	0	4	1	17	0	5	4	0
Marzo	0	0	1	4	7	0	12	1	3
Abril	0	0	5	4	1	0	5	12	21
Mayo	0	0	10	1	4	0	2	11	20
Junio	21	0	2	1	3	13	1	2	85
Julio	0	0	0	1	1	10	1	2	0
Agosto	0	1	4	2	5	9	71	10	0
Septiembre	0	1	0	2	1	0	22	5	0
Octubre	0	0	1	4	4	2	4	3	155
Noviembre	0	0	2	5	1	5	1	1	0
Diciembre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>127</b>	<b>66</b>	<b>291</b>

**ANEXO 8**  
**USUARIOS Y No. DE OBRAS CONSULTADAS**

<b>CONSULTA DE USUARIOS POR ESCUELA</b>															
<b>ESCUELAS</b>	<b>PREPARATORIAS</b>	<b>ESCUELA FORMACIÓN DOCENTE</b>			<b>LICENCIATURAS DE SERVICIO</b>							<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>	<b>PERSONAL DOCENTE</b>	<b>OTROS</b>	<b>NIVEL POSGRADO</b>
		Normal Primaria	Normal Preescolar	Normal Superior	Artes Visuales	Educación Artística	Ciencias de la Comunicación	Gastronomía	Mercadotecnia	Trabajo Social	Turismo				
<b>Total de consultas</b>	<b>11,738</b>	<b>829</b>	<b>594</b>	<b>268</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>506</b>	<b>220</b>	<b>202</b>	<b>374</b>	<b>395</b>	<b>271</b>	<b>1,711</b>	<b>310</b>	<b>113</b>

<b>OBRAS CONSULTADAS SEGÚN TIPO DE CLASIFICACIÓN</b>														
<b>CLASIFICACIÓN</b>	<b>000</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>Préstamo a domicilio</b>	<b>Tesis</b>	<b>Revistas</b>	<b>Fotocopias</b>
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>48</b>	<b>329</b>	<b>301</b>	<b>29</b>	<b>257</b>	<b>202</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>1,137</b>

**ANEXO 9  
BECAS INTERNAS**

<b>BECAS INTERNAS : CICLO ESCOLAR 2017-2018, SEMESTRE: B</b>										
<b>NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	<b>ESTÍMULOS EDUCATIVOS</b>				<b>RECURSOS LIMITADOS</b>		<b>SUTAAMIC</b>		<b>TOTAL</b>	<b>MONTO</b>
	<b>EXCELENCIA</b>		<b>DEPORTIVAS Y CULTURALES</b>							
	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>		
Preparatoria Matutina	0	0	4	13	0	1	3	5	26	50,380.00
Preparatoria Vespertina	1	0	6	10	0	0	1	0	18	27,847.50
Preparatoria Nocturna	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2,155.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>80,382.50</b>

<b>BECAS INTERNAS: CICLO ESCOLAR 2017-2018, SEMESTRE: B</b>														
<b>NIVEL SUPERIOR</b>	<b>DESEMPEÑO ACADÉMICO</b>		<b>ESTÍMULOS EDUCATIVOS</b>				<b>RECURSOS LIMITADOS</b>		<b>SUTAAMIC</b>		<b>SUBTOTAL</b>		<b>TOTAL</b>	<b>MONTO</b>
			<b>EXCELENCIA</b>		<b>DEPORTIVAS Y CULTURALES</b>									
	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>		
Formadoras de Docentes	0	2	0	4	2	1	0	8	0	0	2	15	17	39,532.50
De Servicios	2	2	4	7	7	14	7	13	2	3	25	36	61	142,310.00
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>78</b>	<b>181,842.50</b>

<b>BECAS INTERNAS: CICLO ESCOLAR: 2018-2019, SEMESTRE A</b>											
<b>NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	<b>ESTÍMULOS EDUCATIVOS</b>				<b>RECURSOS LIMITADOS</b>		<b>SUTAAMIC</b>		<b>TOTAL</b>		
	<b>EXCELENCIA</b>		<b>DEPORTIVAS Y CULTURALES</b>						<b>BECAS</b>	<b>MONTO</b>	
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>			
Preparatoria Matutina	0	0	1	9	0	4	5	6	25	68,170.00	
Preparatoria Vespertina	0	1	2	6	0	1	2	3	15	39,350.00	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>107,520.00</b>	

<b>BECAS INTERNAS: CICLO ESCOLAR: 2018-2019, SEMESTRE A</b>												
<b>NIVEL SUPERIOR</b>	<b>DESEMPEÑO ACADÉMICO</b>		<b>ESTÍMULOS EDUCATIVOS</b>				<b>RECURSOS LIMITADOS</b>		<b>SUTAAMIC</b>		<b>TOTAL</b>	
			<b>EXCELENCIA</b>		<b>DEPORTIVAS Y CULTURALES</b>						<b>BECAS</b>	<b>MONTO</b>
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>				
Formadoras de Docentes		4		7	1		1	4		2	19	58,280.00
De Servicio	1	8	4	10	3	6	10	18	3	3	66	192,480.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>250,760.00</b>

**CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS INTERNAS: CICLO ESCOLAR 2017-2018 SEMESTRE B**

ESCUELAS	DESEMPEÑO ACADÉMICO		ESTÍMULOS EDUCATIVOS						RECURSOS LIMITADOS				SUTAAMIC				SUBTOTAL				TOTAL
			EXCELENCIA		DEPORTIVAS Y CULTURALES								TRABAJADOR		HIJOS DE TRABAJADOR						
	100%		100%		100%		50%		100%		100%		100%		100%		50%				
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
<b>MEDIO SUPERIOR</b>																					
Preparatoria Matutina	-	-	-	-	1	4	3	9	-	1	-	-	-	-	3	5	4	10	3	9	26
Preparatoria Vespertina	-	-	1	-	5	-	1	10	-	-	-	-	-	-	1	-	7	-	1	10	18
Preparatoria Nocturna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>SUPERIOR</b>																					
Normal de Educación. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	-	2	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	5
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4
Educación Artística	-	-	-	1	1	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	1	2	4	1	-	7
Ciencias de la comunicación	1	1	2	1	-	1	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	4	5	1	3	13
Gastronomía	1	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	6
Mercadotecnia Campus V, escolarizada	-	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5
Mercadotecnia Campus V, semiescolarizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	2
Mercadotecnia Campus IV	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	1	2	-	4
Trabajo Social Campus V escolarizada.	-	1	-	-	1	4	1	-	1	4	-	1	-	-	-	1	2	10	1	1	14
Trabajo Social Campus V semiescolarizada.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Trabajo Social Campus IV	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Turismo	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Artes Visuales	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>123</b>

**CONCENTRADO INSTITUCIONAL DE BECAS INTERNAS: CICLO ESCOLAR: 2018-2019 A**

ESCUELAS	DESEMPEÑO ACADÉMICO		ESTÍMULOS EDUCATIVOS				RECURSOS LIMITADOS				SUTAAMIC				TOTAL		
	100%		100%		100%		50%		100%		50%		100%				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
<b>MEDIO SUPERIOR</b>																	
Preparatoria Matutina	-	-	-	-	-	-	1	9	-	2	-	2	-	-	5	6	25
Preparatoria Vespertina	-	-	-	1	1	1	1	5		1	-	-	-	-	2	3	15
<b>SUPERIOR</b>																	
Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	-	2	-	1	-	-	-	-		1	-	1	-	-	-	2	7
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	-	-	-	3	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	7
Educación Artística	-	1	-	3	-	-		1	2	4	-	-	-	-	-	-	11
Ciencias de la comunicación	-	2	1	2	-	-	1	2	1	2	1	-	-	-	-	-	12
Gastronomía	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Mercadotecnia Campus V, escolarizada	-	-	1	-	1	2	-	-	-	3	-	-	-	-	1	1	9
Mercadotecnia Campus V, Semiescolarizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Mercadotecnia Campus IV	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
Trabajo Social Campus V, escolarizada.	-	2	-	-	1	1	-	-	1	5	-	-	-	-	1	1	12
Trabajo Social Campus IV	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Turismo	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Artes visuales	-	1	1	2	-	-	-	-		2	1	-	-	-	-	-	7
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>125</b>

**BECAS INTERNAS DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS**

LABORATORIO DE IDIOMAS	CICLO ESCOLAR: 2017-2018 B			CICLO ESCOLAR: 2018-2019 A				
	SUTAAMIC		TOTAL		SUTAAMIC		TOTAL	
	H	M	BECAS	MONTO	H	M	BECAS	MONTO
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>24,480.00</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>33,600.00</b>

**ANEXO 10**  
**BECAS EXTERNAS**

NIVEL MEDIO SUPERIOR	FUNDACIÓN PABLO GARCÍA		PROSPERA		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Preparatoria Matutina	2	7	20	44	22	51
Preparatoria Vespertina	2	5	23	40	25	45
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>96</b>

NIVEL SUPERIOR	Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESyH)				Fundación Pablo García		Fundación Ortiz Ávila		*CNBES		Total	
	Servicio Social para crecer		Escuela cerca de ti beca transporte		H	M	H	M	Proyecto 100,000		H	M
	H	M	H	M					H	M		
<b>Licenciaturas Formadoras de Docentes</b>												
Normal de Educ. Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"	-	5	1	2	-	20	-	5	-	-	1	32
Benemérita Esc. Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"	-	1	1	1	6	20	2	1	-	-	9	23
Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	-	-	1	2	2	6	-	1	1	3	4	12
<b>Licenciaturas de Servicio</b>												
Educación Artística	1	-	1	-	-	3	-	-	-	-	2	3
Ciencias de la comunicación	-	1	1	1	2	3	1	3	-	-	4	8
Gastronomía	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	0
Mercadotecnia Campus V	1	1	1	-	3	5	2	-	-	-	7	6
Mercadotecnia Campus IV	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	5	5
Trabajo Social Campus V	1	10	-	-	1	24	2	-	-	-	4	34
Trabajo Social Campus IV	-	-	-	-	5	24	-	-	-	-	5	24
Turismo	-	3	-	-	4	15	2	2	-	-	6	20
Artes Visuales	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>167</b>

\*Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)



**ANEXO 11**  
**ALUMNOS Y DOCENTES DISTINGUIDOS**

<b>LICENCIATURAS</b>	
<b>ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL</b>	
Mtra. distinguida Xochitl Gabriela Uco Euan	
Leydi Johana Matos Xool	9.8
Jocelyn Eunice Arellano Arana	9.6
Lisset del Jesús Góngora García	9.6
Flor Celeste González Chable	10
<b>ESCUELA DE TURISMO</b>	
Mtra. distinguida Graciela Hernández Vázquez Mellado	
Karen Andrea Martínez Pérez	9.8
Mara Alejandra Pulido Noh	9.4
Zuemy Mariela Cruz Chan	9.4
Lilibeth Calderón Perdomo	9.6
<b>ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>	
Mtro. distinguido Rafael Lalane Bringas	
Viviana Contreras Rodríguez	9.7
Daniela de la Luz Fuentes Arroniz	9.9
Mario Ivan Maas Martín	9.5
Nohely Andrea Cortes Torres	9.5
<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	
Mtra. distinguida Lic. Ana María Pérez Abreu Lavalle	
Zaira Isabel Villaseca Bacab	9.8
Silvia Pilar Alcocer Herrera	9.6
María Luisa del Jesús Sánchez Blancas	9.8
Ana Luisa Luna Guzmán	9.8
<b>ESCUELA DE GASTRONOMÍA</b>	
Mtro. distinguido Rafael Enrique Meneses López	
Victoria Akira Sánchez Palacios	9.2
Francisco Javier Mata Pérez	9.3
Isaias Daniel Aguilar Conde	9
Jazmin Eliza Caraveo Pacheco	9.3
<b>ESCUELA DE MERCADOTECNIA</b>	
Mtra. Distinguida Norely del Carmen Arias Carrillo	
María José Farfán Estrella	9.2
Paulina Balan Lira	9.2
Xel- ha Cobos Jiménez	9.3
Ana Patricia Angulo González	9.5
<b>ESCUELA DE ARTES VISUALES</b>	
Mtro. distinguido Mauro Iván Uribe Avilés	
Anielka Pérez Jiménez	9.8
Elmi Guadalupe Cortes Torres	9.6
Manuel Enrique Góngora Julián	9.6

<b>ESCUELA DE NORMAL PREESCOLAR</b>	
Mtra. Distinguida Francisca del Rosario Hernández Gil	
Naomi Isabel Huchín Reyes	9.2
Sacha Guadalupe Villamil Cervera	9.6
Vianey Guadalupe Zavala Mendoza	9.5
Laura Alejandra Pech Rivera	9.8
<b>ESCUELA DE NORMAL PRIMARIA</b>	
Mtra. distinguida Lucía Guadalupe Borges Guerrero	
Citlali Yanidé Balam García	9.9
Silvia Coral Che Moo	9.8
Andrea Guadalupe Rodríguez Martínez	9.8
Santiago Alejandro Chi Martínez	9.7
<b>ESCUELA DE NORMAL SUPERIOR</b>	
Mtra. distinguida Neyffi del Carmen Gutiérrez Dzib	
Titiany Yared Maas Cosgaya	9.7
Daniela Natasha Barrera Hernández	10
Alba Guadalupe Dzib Osorio	10
Elvia Jezabel Naal Chi	10
Cesia Rebeca Flores Piña	9.6
<b>ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKÁN</b>	
Mtra. distinguida América Nicté Ha Quime Canul	
Delmar de Jesús Chi May	9.5
Karla Abigail Pech Muñoz	9.1
Yanilú de Jesús Hernández Villareal	9.6
Patricia Yanely Mancilla Tun	9.6
<b>ESCUELA DE MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN</b>	
Mtra. distinguida Socorro del Carmen Rocha Poot	
Wilfrido Edilberto Collí Coox	9.4
Maritza Guadalupe Tzec Haas	9.2
Andrea Carolina Euan Koyoc	9.4
Luis Ignacio Vázquez Gutiérrez	9.5
<b>ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA</b>	
Mtro. distinguido Luis Alfredo Yes Noh	
Mercedes del Pilar Fuentes Haaz	10
Ariadna Itzel Carrillo Ambrocio	9.4
Karla Guadalupe Sansores Pérez	9.1
<b>ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA</b>	
Mtra. distinguida Lic. Carmen Quijano Rosado	
Ingrid Paola Uc Tun	9.2
Kevin Janfer Amabilis Zetina	9.2
Zoila del Carmen Jiménez González	9.2
<b>ESCUELA PREPARATORIA NOCTURNA</b>	
Mtro. Distinguido Facundo Contreras Gómez	
Emily Guadalupe Peniche Ruiz	9.1
Concepción del Rosario Jiménez Cuevas	9.2

**POSGRADOS**

Roxana Berenice Cach Godoy	Maestría en Pedagogía 10° Generación	9.8
Raúl Santos Valencia	Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia	9.4
Zayra Estefany Queb López	Maestría en Matemática Educativa 10°	9.6
Elda Magdalena Loeza Castro	Maestría en Gestión de empresas turísticas 10°	9.7
Cesar Augusto Queb Hernández	Maestría en Ciencias de la Comunicación 10° Generación	9.6
América del Carmen Kantún Ayil	Maestría en Modelos de Atención de la Familia 10° Generación	9.6
Rocío del Carmen Maciel Flores	Maestría en Pedagogía 11° Generación	9.8
Fidel Ibarra Ortega	Maestría en Ciencias en metodología de la Ciencia 11 Generación	9.4
Karen Guadalupe Caamal Pacheco	Maestría en Matemática Educativa	9.7
Josué Dzib Cambranis	Doctorado en Ciencias Sociales 1° Generación	9.6

**ANEXO 12  
ACADEMIAS**

<b>ACADEMIAS</b>		
<b>ESCUELAS</b>	<b>NÚMERO DE REUNIONES</b>	
	<b>FEBRERO-JULIO</b>	<b>AGOSTO-DICIEMBRE</b>
Preparatoria Matutina	17	<b>11</b>
Preparatoria Vespertina	15	<b>4</b>
Normal Preescolar	5	4
Normal Primaria	3	-
Normal Superior	11	4
Educación Artística	6	3
Turismo	14	3
Trabajo Social Campus IV	5	2
Trabajo social Campus V	3	2
Ciencias de la comunicación	12	2
Mercadotecnia	3	2
Gastronomía	6	1
Artes Visuales	4	-
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>38</b>

**ANEXO 13**  
**CONVENIOS POSGRADO**

<b>CONVENIOS ACADÉMICOS EN POSGRADOS</b>					
PROGRAMA	DIRECTIVOS	DOCENTES		ADMINIS- TRATIVOS	TOTAL
		PREPARATORIA	SUPERIOR		
Maestría en Pedagogía	4	3	6	3	<b>16</b>
Maestría en Gestión de Empresas Turísticas	1	-	2	2	<b>5</b>
Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia	-	-	3	1	<b>4</b>
Maestría en Matemática Educativa	-	2	1	-	<b>3</b>
Maestría en Modelos de Atención a la Familia	-	-	2	1	<b>3</b>
Doctorado en Ciencias Sociales	5	-	1	3	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**ANEXO 14**  
**PROCESOS DE ENTREGA-RECEPCIÓN**

<b>FECHA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>FUNCIONARIO ENTRANTE</b>	<b>FUNCIONARIO SALIENTE</b>
<b>12-Enero</b>	Dirección de la Escuela Preparatoria Matutina	Mtro. Luis Alfonso Bolaños Celis (Director Interino)	Lic. Patricia del Carmen Acal Puga (DIRECTORA DE ESCUELA)
<b>15-Enero</b>	Departamento de Mantenimiento y Conservación de la Dirección de Servicios Generales	C. Carlos Alberto Solis Denegri (Coordinador del Turno Vespertino)	C. Wilberth Santiago Pech Tec (JEFE DE DEPARTAMENTO)
<b>18-Enero</b>	Secretario de la Escuela Preparatoria Nocturna	Lic. Natalia Morales Pleites (Recibió la Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina)	Lic. José Juan Dzul Segovia (SECRETARIO DE ESCUELA)
<b>18-Enero</b>	Secretario de la Escuela Preparatoria Vespertina	Lic. Jael Del Jesús Torcuato Cab (Secretaria Interina de Escuela)	Mtro. Luis Alfonso Bolaños Celis (SECRETARIO DE ESCUELA)
<b>07-Febrero</b>	Dirección de la Escuela de Trabajo Social	Lic. Ariosto Segura Escamilla (Director Interino de Escuela)	Mtra. María Guadalupe Jáimez Rodríguez (DIRECTORA DE ESCUELA)
<b>27-Febrero</b>	Dirección de la Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña".	Mtra. Leydi Guadalupe Xool Mejía (Directora de Escuela)	Dr. Sergio Samuel Suárez Suárez (DIRECTOR DE ESCUELA)
<b>28-Febrero</b>	Secretaria General	Lic. Juan Erasmo Tejeda Estrella (Abogado General encargado como Secretario General)	Lic. Ariadna M. Villarino Cervera (SECRETARIA GENERAL)

FECHA	ÁREA	FUNCIONARIO ENTRANTE	FUNCIONARIO SALIENTE
16-Febrero	Dirección de Recursos Materiales	L.A.F. Marco Antonio Garay Aguilar (Recibe el encargo de la Dirección)	C.P. José Alejandro de Jesús Esquivel Castillo (DIRECTOR DE ÁREA )
5-Marzo	Secretaria de Escuela de la Benemérita Escuela Normal "Profra.Pilar Flores Acuña"	Lic. Brenda Mariela Chí Medina (Secretaria Interina de Escuela)	Mtra. Leydi Guadalupe Xool Mejía (SECRETARIA DE ESCUELA)
15-Marzo	Dirección de la Escuela Preparatoria Vespertina Nocturna	Lic. Jael De Jesús Torcuato Cab (Directora Interina de Escuela)	Lic. Natalia Morales Pleites (DIRECTORA DE ESCUELA)
15-Marzo	Secretaria interina de la Escuela Preparatoria Vespertina Nocturna	Mtra. Fabiola N. Ortega Morales (Secretaria Interina de Escuela)	Lic. Jael de Jesús Torcuato Cab (SECRETARIA INTERINA DE ESCUELA )
20-Marzo	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	Lic. Sariani Verence Salavarría Chuc (Recibe la Directora de área)	Lic. Diana Icela Pool Panti (CAPTURISTA)
21-Marzo	Departamento de la Librería	C. Elías Moisés Salazar Vera (Capturista encargado del Departamento)	C. Julia Esther Díaz González (JEFE DEL DEPARTAMENTO)
22-Marzo	Dirección de Presupuestación de la Dirección General de Planeación y Calidad	Mtra. Martha Elena Arroyo Domínguez (Jefe de Departamento Interino)	Lic. María del Rosario Moreno Calcáneo (DIRECTORA DE ÁREA)
23-Marzo	Dirección de Investigaciones	Mtro. Xicoténcatl Sahagún Arcila (Recibe el Director de área)	Lic. Gabriela Guadalupe Canabal Canul (JEFE DE OFICINA)

FECHA	ÁREA	FUNCIONARIO ENTRANTE	FUNCIONARIO SALIENTE
23-Marzo	Coordinación de Bibliotecas	Lic. Sariani Verenice Salavarría Chuc (Recibe la directora del área)	Lic. Caridad Yemeli Huacal Mena (COORDINADORA)
23-Marzo	Dirección de Lenguas Extranjeras	L.A.E. Elda Magdalena Loeza Castro (Directora Interina de área)	L.A.E. Fernando Alberto Manzanilla Zárate (DIRECTOR DE ÁREA)
21-Mayo	Dirección de Servicios Generales	C. Williams R. Loya Méndez (Jefe de Oficina responsable de la Dirección de Servicios Generales)	C. Lizardo Gilberto Centurión Atún (DIRECTOR DE SERVICIOS GENERALES)
25-Mayo	Dirección de Investigación	Dra. Erika Susana Echavarría Góngora (Encargada de la Dirección de Investigación)	Dra. Arianna Re (DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN)
4-Junio	Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	Mtro. Manuel Alvarado Álvarez (Director General)	Mtro. Xicoténcatl Sahagún Arcila (DIRECTOR GENERAL)
21-Junio	Departamento de Actas y Acuerdos	Madni. Mariela De Los Ángeles Arana Novelo (Jefe de Departamento)	Lic. Yanet Del Socorro Mejía Villarino (JEFE DE DEPARTAMENTO)
28-Agosto	Departamento de Supervisión de Academias	Mtro. Gonzalo Alvarado Álvarez (Técnico Especializado "A" encargado del Departamento)	Lic. María De Los Ángeles Paat Uc (JEFE DE DEPARTAMENTO DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS)



FECHA	ÁREA	FUNCIONARIO ENTRANTE	FUNCIONARIO SALIENTE
11-Sep.	Secretaría General	Mtro. Oswaldo Rosenberg Lozano Reyes (Secretario General)	Lic. Juan Erasmo Tejeda Estrella (ENCARGADO DE LA SECRETARÍA GENERAL)
5-Octubre	Director de Actividades Deportivas y Recreativas	Mtra. María Guadalupe Santos Pérez (Promotor Deportivo)	L.E.F. Juan Antonio Acuña Pereyra (DIRECTOR DE ÁREA)
23-Octubre	Rector del Instituto Campechano	L.A.E. Gerardo Montero Pérez (Rector)	Dr. Fernando José Sandoval Castellanos (RECTOR)
05-Nov.	Abogado General	Dra. Alma Lorena Falcón Lozada (Abogada General)	Lic. Juan Erasmo Tejeda Estrella (ABOGADO GENERAL)
28-Nov.	Director General de Finanzas	C.P. Manuel Solís Denegri (Director Interino General de Finanzas)	C.P. Pablo García Horta (DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS)